THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY
NOV 3 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction pu'

DE LA

PROVINCE DE QUÉBEC

POUR L'ANNÉE

1907-08

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE

QUÉBEC:
IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI

1909

ÉCRÉTARIAT DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

QUÉBEC, 25 février 1909.

sir C.-A.-P. PELLETIER,
Lieutenant-gouverneur de la province de Québec.

ez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surinten-
truction publique pour l'année scolaire 1907–08.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

L.-RODOLPHE ROY,
Secrétaire de la Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ CATHOLIQUE

Membres du Conseil :

L'honorable Boucher de La Bruère, Surintendant, président,
Mgr l'archevêque d'Ottawa,
Mgr l'archevêque de Québec,
Mgr l'archevêque de Montréal,
Mgr l'évêque de Pembroke,
Mgr l'évêque de Charlottetown,
Mgr l'évêque de Rimouski,
Mgr l'évêque de Chicoutimi,
Mgr l'évêque de Valleyfield,
Mgr l'évêque de Sherbrooke,
Mgr l'évêque de Trois-Rivières,
Mgr l'évêque de Nicolet,
Mgr l'évêque de Joliette,
Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,
Mgr G. Blanche, vicaire-apostolique du golfe St-Laurent,
Mgr E.-A. Latulipe, vicaire-apostolique de Témiscamingue,
L'honorable juge sir F. Langelier,
L'honorable Thomas Chapais, C. L.,
L'honorable juge H. Archambault,
L'honorable sir Lomer Gouin,
L'honorable Dr J.-J. Guerin,
M. M.-Th. Stenson,
L'honorable juge J.-E. Robidoux,
M. Cyrille Delâge, M. P. P.,
L'honorable Hector Champagne, C. L.,
L'honorable Philippe Roy,
M. Mathias Tellier, M. P. P.,
L'honorable juge H.-G. Carroll,
L'honorable juge Paul-G. Martineau.

LIBRARY
JUN 28 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

Membres associés :

Mgr Th.-G. Rouleau,
M. l'abbé Naz. Dubois,
M. John Ahern,
M. J.-P.-V. Desaulniers.

M. Paul de Cazes } secrétaires conjoints.
M. J.-N. Miller }

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ PROTESTANT.

Membres du Conseil :

L'honorable Boucher de La Bruère, B. C. L. (ex-officio),
Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. D., D. C. L., président,
M. George-L. Masten,
M. A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.,
Le révérend A.-T. Love, B. A.,
Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.,
M. Herbert-B. Ames, B. A., M. P.,
M. le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G.,
M. W.-S. Maclaren,
M. Gavin-J. Walker,
L'honorable Syndey Fisher, B. A., M. P.,
L'honorable J.-K. Ward, C. L.,
M. John-C. Sutherland, B. A.,
M. J.-W. Robertson, LL. D., C. M. G.,
M. P.-S.-G. Mackenzie, C. R., M. P. P.,

Membres associés :

Le révérend Elson-I. Rexford, M. A., LL. D., D. C. L.,
M. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L.,
M. John Whyte,
M. W.-L. Shurtleff, LL. D. C. R.,
L'honorable juge J.-C. McCorkill,
L'honorable W. Weir, C. R., M. P. P.,
Mlle Georgina Hunter, B. A.

M. George-W. Parmelee, B. A., D. C. L., secrétaire.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

L'honorable Boucher de La Bruère, Surintendant,
M. Geo.-W. Parmelee, secrétaire anglais du département,
M. J.-N. Miller, secrétaire français du département,
M. John Parker, officier spécial,
M. Cyprien Levesque, comptable,
M. F.-X. Couillard, assistant comptable et préposé à la statistique,
M. Louis-Joseph Prégen, archiviste,
M. Louis-Philippe Fiset, officier spécial,
M. Moïse Raymond, bibliothécaire et préposé à la correspondance française,
M. l'abbé V.-A. Huard, conservateur du musée,
M. Louis Lefebvre, préposé à la comptabilité,
M. W.-G.-L. Paxman, préposé à la correspondance anglaise,
M. Antoine Dessane, préposé à la correspondance relative à l'inspection des écoles,
M. Joseph Simard, officier spécial,
M. Ernest Gagnon, assistant comptable,
M. Ludger-E. Lévesque, commis,
M. Arthur Thiboutot, assistant conservateur du musée,
M. George Gale, commis,
M. Joseph-Georges Tremblay, commis,
M. Rodolphe Crépault, préposé au dépôt de papeteries et des livres de récompense,
M. George Côté, messager,
M. Onésime Asselin, messager,
M. Ludger Gignac, messager.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Québec, 20 février 1909.

L'honorable M. Rodolphe Roy,

Secrétaire de la Province,

Québec.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique en cette province, pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1908, et je vous prie de vouloir bien le présenter à la Législature.

J'ai le regret d'avoir à mentionner que le Conseil de l'Instruction publique a perdu, durant l'année dernière, deux de ses membres, M. H.-R. Gray, pharmacien très en vue, de Montréal, et M. Eugène Crépeau, avocat distingué, d'Arthabaskaville. Ce dernier, comme vous le savez, a été remplacé par l'honorable juge Martineau, de St-Hyacinthe.

Le département de l'Instruction publique a vu disparaître, l'été dernier, un de ses officiers supérieurs dans la personne de M. Paul de Cazes. Nommé officier spécial du département le 7 avril 1880, il en devint le secrétaire le 3 avril 1886, à la mort de M. Oscar Dunn. Après vingt-huit ans de service actif, signalé par un labeur assidu, M. de Cazes crut devoir demander sa retraite qui lui fut accordée. Son départ n'a pas eu lieu sans susciter de profonds regrets de la part de ses collègues de bureau dont il avait l'estime et la confiance. Je suis heureux de lui rendre le témoignage qu'il a toujours rempli son devoir avec exactitude, tact et savoir.

Il a été remplacé comme secrétaire de langue française par M. J.-N. Miller, ancien instituteur et inspecteur d'écoles et, depuis vingt et un ans, officier spécial du département et assistant-secrétaire. La compétence et l'esprit de travail de M. Miller le désignaient au poste de confiance auquel il a été appelé.

Le personnel enseignant a fait une perte sensible par la mort de M. A.-D. Lacroix, ancien instituteur et directeur général des écoles catholiques de la cité de Montréal. Il était parvenu à cette haute position grâce à l'honorabilité de son caractère, à ses succès dans l'enseignement, à son expérience et à la sûreté de ses principes. La commission des écoles catholiques de Montréal l'avait en haute estime et reposait en lui beaucoup de confiance.

M. Lacroix a été remplacé comme directeur général par un titulaire digne de lui succéder. Dans une cité populeuse comme Montréal, où tant d'opinions et d'intérêts divers viennent souvent en conflit, cette position exige un homme de tact et de devoir, et le choix de M. J.-N. Perrault, principal de l'école Montcalm, a rencontré l'approbation générale.

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Il convient de signaler la nouvelle direction que prend le mouvement éducationnel à Montréal, grâce à la fondation d'œuvres d'enseignement supérieur ou spécial. Pendant de longues années les jeunes étudiants de l'importante région dont cette cité est le centre furent privés, au sortir du collège, pour des causes que je n'ai pas à apprécier, des avantages qu'offre l'enseignement universitaire au développement des facultés intellectuelles, et ne purent bénéficier de cette préparation soignée que requiert l'admission aux professions libérales et sans laquelle on est exposé à ne pouvoir acquérir ou conserver des habitudes sérieuses de travail et par suite à dévier de sa course. On commence maintenant à recueillir les bienfaisants résultats de l'établissement d'une université dans cette grande cité ; les cours s'y multiplient et s'y fortifient et les élèves deviennent de plus en plus nombreux. Après l'affiliation, déjà réalisée, faite de l'école polytechnique et des écoles de chirurgie-dentaire et de pharmacie sont venues se greffer, l'année dernière, sur l'arbre universitaire, deux œuvres importantes.

La première de ces nouvelles affiliations par ordre de date est celle de l'Institut agricole d'Oka, dont la fondation par les révérends Pères Trappistes de Notre-Dame-du-Lac, remonte à 1893. Ce magnifique établissement possède une étendue de mille acres de terre, dont plus de cinq cents sont en culture. Cette œuvre n'a cessé de prospérer. Comme le dit M. le Vice-Recteur de l'Université Laval de Montréal, dans son dernier rapport annuel :

" Les succès étaient de plus en plus marqués, quand, pendant l'hiver de 1907, sur le désir du ministre provincial de l'agriculture, comme aussi sur la pressante sollicitation des autorités religieuses et des missionnaires agricoles et aux applaudissements du Conseil de l'Instruction publique, les dévoués religieux qui dirigent cette maison se prêtèrent de bon cœur à la réorgnisation plus parfaite d'une œuvre de si grand intérêt national."

" L'Institut agricole d'Oka, ajoute le rapport, inaugure, cette année même, le complet fonctionnement de ces améliorations. Il est prêt non seulement à poursuivre ses cours, sensiblement modifiés, des degrés préparatoire, élémentaire et secondaire ; mais un cours supérieur sera aussi donné à tous les élèves en mesure de le suivre immédiatement."

" Un enseignement spécial est aussi organisé en faveur des personnes adultes ou plus jeunes, empêchées d'embrasser dans toute leur étendue les programmes réguliers. Ce dernier enseignement comprendra plusieurs cours abrégés, tout à fait pratiques, et dont la durée variera selon l'importance des spécialités dans lesquelles on désirera se perfectionner."

Il y a lieu de se réjouir de l'importance nouvelle que donnera à cette école d'agriculture son affiliation à l'Université Laval.

L'autre œuvre accueillie par l'Université est l'Ecole d'enseignement supérieur pour les jeunes filles, fondée par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, et dont l'ouverture solennelle eut lieu l'automne dernier.

Quel est le but que l'on s'est proposé en fondant une école de ce genre ? Je ne saurais mieux répondre à cette question qu'en citant un extrait du programme d'études que les distinguées filles de Marguerite Bourgeois se proposent de suivre.

" En fondant cette école, disent-elles dans le *prospectus*, nous avons l'ambition de donner à notre pays des chrétiennes d'élite. C'est caractériser d'un mot le but que nous poursuivons. Nous voulons inculquer aux jeunes filles des convictions religieuses plus éclairées, pousser plus avant leur culture intellectuelle et leur laisser pour les années à venir, avec une bonne méthode de travail, des habitudes d'esprit sérieuses.... En aidant les jeunes filles à se cultiver, nous voulons simplement faire droit au besoin qu'elles éprouvent de s'instruire d'avantage ... Nous avons conscience que notre école, en assurant le progrès des jeunes filles qui lui seront confiées, préparera l'avenir. Les femmes instruites ne manqueront pas de relever le milieu domestique et social où elles sont destinées à vivre, d'exercer sur l'éducation de leurs enfants une direction plus éclairée et de créer par la forte éducation de leur esprit, aussi bien que par leur valeur morale, l'élite sociale dont le pays a besoin."

De son côté, M. le chanoine Gauthier, parlant à l'inauguration de la nouvelle école au nom des Sœurs de la Congrégation, disait, dans le remarquable discours qu'il prononça : " L'on s'y propose de prendre la jeune fille au terme de son cours de couvent et de pousser plus avant et plus loin sa culture intellectuelle. Quelque bonne volonté que l'on y mette, les études de la première enfance sont forcément superficielles. L'esprit s'ouvre à peine et si charmant que soit ce premier épanouissement, il est encore trop frêle et trop menacé pour qu'il puisse tenir toutes ses promesses d'avenir. Plus profonde est la secousse donnée à l'esprit par la seconde éducation, l'esprit est mûr pour le développement définitif qui fixera ses habitudes essentielles et assurera son progrès... "

La liste du personnel enseignant de l'école supérieure se compose de quinze professeurs-maîtres et de dix-huit professeurs-maîtresses (dont quinze religieuses), outre vingt-cinq conférenciers dont les noms sont déjà très favorablement connus. Le cours régulier comprend deux, trois ou quatre années, selon la préparation antérieure des élèves et tous les examens de fin d'année sont soumis au contrôle universitaire. Le cours de littérature sera précisement celui de l'Université.

L'Ecole polytechnique, affiliée à l'Université Laval de Montréal, est une autre maison de haut enseignement dont il importe que je signale le développement. Quoiqu'elle ne soit point sous le contrôle du département de l'Instruction publique, elle est tenue par sa charte de lui faire rapport, et je constate avec plaisir que le nombre des élèves s'y accroît avec les années. De 122 en 1907, il s'est élevé, l'année dernière, à 146 dont 23 ont reçu le diplôme d'ingénieur civil.

Le vénérable M. E. Balète qui, pendant tant d'années, a été le directeur des études à l'Ecole polytechnique, a pris sa retraite et a été remplacé en cette même fonction par M. Alfred Fyen. M. Balète a rendu à l'institution qu'il regardait comme sienne de longs et précieux services.

L'Ecole polytechnique possède un corps de professeurs dont la compétence et le zèle assurent la force des études et la nouvelle allocation que le gouvernement a bien voulu ajouter à l'ancienne contribuera grandement au succès de l'institution.

CONGRÈS PEDAGOGIQUE

Le congrès des institutrices du diocèse de Saint-Hyacinthe, tenu l'été dernier, à la maison-mère des Sœurs de la Présentation de Marie, a obtenu un succès marqué. Le nombre total des personnes qui ont assisté aux conférences s'est élevé à 739, dont 297 religieuses enseignantes venues des différentes communautés du diocèse et 442 institutrices laïques. Depuis l'existence de ces congrès annuels, la réunion des institutrices congrégatistes et des institutrices laïques a toujours eu une bénigne influence. Outre l'importance des conférences pédagogiques qui s'y donnent, le lieu où se trouve réunies les congressistes exerce un attrait particulier sur leur intelligence et leur cœur. Cette semaine de congrès est à la fois une semaine de travail intellectuel et de jouissance, et de repos pour l'esprit, car à Saint-Hyacinthe, puisque je n'ai à parler ici que du dernier congrès, Mère Saint-David, la vénérable supérieure du couvent, et ses dignes collaboratrices ont accueilli les institutrices avec une grâce et une bonté dont celles-ci conserveront le plus aimable souvenir.

JARDINS SCOLAIRES

Je continue à favoriser l'œuvre des jardins scolaires entreprise avec le concours zélé de M. O.-E. Dallaire, aujourd'hui directeur de l'école provinciale de laiterie à Saint-Hyacinthe. Dans le rapport qu'il m'a adressé, M. Dallaire constate que le nombre des enfants qui prennent plaisir à cultiver chacun son petit carré et s'initient de la sorte à l'horticulture augmente d'année en année.

C'est à Sainte-Rose, dans le comté de Laval, que l'horticulture à l'école primaire a pris origine, en 1903, sous la direction des religieuses de Ste-Croix. Depuis, le mouvement s'est étendu et le nombre des petits jardiniers et jardinières de l'école s'accroît dans une proportion propre à réjouir les amis de la cause agricole. Il était de 18 élèves, la première année. En l'été de 1907, 65 écoles, réparties dans vingt comtés, avaient leur jardin avec 1258 élèves et, en 1908, 97 écoles avec 2200 élèves.

Ce travail manuel, auquel les enfants se livrent pendant les récréations, les attache davantage à l'école et leur donne une idée saisissante de ce que peut produire une culture améliorée.

Les règlements scolaires des deux comités, catholique et protestant, exigent que le terrain sur lequel est bâtie l'école ait au moins un demi-arpent en superficie. Dans plusieurs endroits, le terrain scolaire est trop restreint et certaines commissions scolaires ne semblent pas assez comprendre combien il importe qu'il se trouve autour de l'école une étendue de terre assez vaste pour y laisser jouer les enfants et y faire un peu de culture. Un jardin bien cultivé dont l'instituteur ou l'institutrice aurait le profit pourrait augmenter son revenu, sans qu'il en coûte un sou à la municipalité scolaire.

Le comité protestant a, l'an passé, adopté un rapport recommandant que les écoles élémentaires protestantes puissent avoir un jardin d'environ dix perches carrées, et les écoles modèles et les académies, des jardins d'au moins vingt-cinq perches carrées, afin d'y occuper au moins quarante élèves.

Je m'efforce de convaincre les commissaires d'écoles qu'il est désirable que l'on s'assure de beaux terrains pour y asseoir les bâtiments scolaires et qu'il importe de les embellir par une plantation d'arbres de grande croissance.

MUSÉES SCOLAIRES

Les commissaires des écoles catholiques de Montréal viennent de donner un exemple qui devrait être suivi dans plusieurs centres importants de la province. En effet, dans leur rapport de 1907–08, ils signalent la résolution

qu'ils ont adoptée et par laquelle ils mettent à la disposition des principaux de ces écoles une somme annuelle de cent piastres en vue de constituer peu à peu dans chaque école un musée d'objets à utiliser pour l'enseignement pratique et intuitif des connaissances scientifiques usuelles. Ces musées contiendront par exemple des échantillons des matières premières employées dans nos industries nationales, des spécimens de nos bois, de nos céréales, etc.

Quoique la somme affectée annuellement ne soit pas considérable, ces musées toutefois ne manqueront pas d'offrir avant longtemps un intérêt réel ; ils ne manqueront pas non plus de développer chez les enfants le goût des sciences naturelles.

Montréal possède déjà de riches musées, comme ceux de l'Université McGill et d'autres grandes institutions. Cette création de musées scolaires est un pas important dans la voie du progrès éducationnel. Je félicite donc la commission scolaire catholique de Montréal de l'excellente initiative qu'elle a prise en cette question de l'enseignement scientifique, tout élémentaire qu'il puisse être.

ECOLES NORMALES

Avec la fondation de nouvelles écoles normales, la province compte aujourd'hui dix écoles de pédagogie en activité, dont une pour la formation des élèves protestants, filles et garçons, et neuf pour la formation des élèves catholiques, dont deux de garçons et sept de filles.

En quittant la direction de l'école normale McGill à laquelle il avait voué tous les instants de sa vie, le Dr Robins, dans la conclusion de son dernier rapport sur cette institution qui allait faire place à l'école Macdonald, avait prié les professeurs nouveaux qui allaient remplacer les anciens, " de consacrer toutes les forces de leur esprit et de leur cœur à la prospérité de la nouvelle institution et de se souvenir que la sage éducation du peuple résulte plus de la formation effective des professeurs que de l'abondance de matériel scolaire et que de la sage éducation du peuple beaucoup plus que de la fertilité de notre sol dépend la prospérité de la province ".

Le directeur de l'école Macdonald, M. Georges-A. Locke, dès la première année qu'il lui a consacrée, a compris, comme son prédécesseur, le rôle que doit remplir une telle maison d'enseignement. Il tint à dire, dans son rapport, qu'elle est devenue l'héritière des traditions de l'école normale McGill. Sa double affiliation à une école de science ménagère bien outillée et à une école d'agriculture possédant des laboratoires de physique, de chimie, de biologie, de bactériologie, etc., et dont les professeurs sont à la disposition de ses élèves, lui procure des avantages exceptionnels et la place, de ce fait, dans une situa-

tion plus avantageuse que l'ancienne école McGill en lui fournissant des moyens d'action plus complets. Aussi, dès cette première année, le nombre des étudiants en pédagogie s'est élevé de 110 à 142. Il faut espérer que les élèves-maîtres deviendront plus nombreux, car il n'y a eu, en 1907–08, que huit candidats de sexe masculin qui ont suivi les cours pédagogiques.

M. Locke, dans son rapport, fait spécialement allusion au système de pensionnat qui a été inauguré à l'école Macdonald. On sait que ce système fut adopté, dès 1857, par les écoles normales catholiques de la province, mais il n'existait pas encore dans les écoles normales protestantes du Canada. " Ce système, dit M. Locke, avec beaucoup d'à-propos offre de grands avantages aux élèves ; pour leurs progrès intellectuels ils peuvent accomplir plus de travaux et, ce qui est encore plus important, la qualité des travaux en est grandement améliorée." C'est là aussi le résultat de l'expérience qui s'est faite dans les écoles similaires.

Trois nouvelles écoles normales catholiques de filles sont entrées en activité l'automne dernier, savoir : celles de Valleyfield, des Trois-Rivières et de Nicolet. Elles ont été confiées à la surveillance respective des Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie, de Montréal, des Ursulines et des Sœurs de l'Assomption. Les révérendes Sœurs Grises d'Ottawa, de leur côté, sont à parachever, à Hull, la construction d'une école normale de filles qui ouvrira ses cours en septembre prochain.

Ces écoles, placées sous la direction de principaux compétents et d'excellentes institutrices appartenant à différentes congrégations religieuses, travaillent d'ardeur à réaliser le but de leur fondation et leur multiplicité même produit entre elles une émulation dont bénéficieront les jeunes personnes qui s'y préparent à la carrière de l'enseignement.

A propos de l'efficacité de ces maisons d'éducation, une question se présente à l'esprit. Les élèves-institutrices sont admises au cours normal à l'âge de quinze ans, et le cours d'études divisé en trois, le cours élementaire, le cours moyen et le cours supérieur, est disposé de telle sorte que les élèves, d'après les règlements scolaires, peuvent généralement obtenir le brevet d'école primaire élémentaire à la fin de la première année, celui d'école primaire intermédiaire ou modèle à la fin de la seconde année et celui d'école académique ou primaire supérieure à la fin de la troisième année. Eh bien, l'âge d'admission de la jeune fille à l'école normale ne devrait-il pas être plus élevé ? On l'a fixé à quinze ans, afin que l'élève puisse recevoir son brevet de capacité à seize ans, c'est-à-dire à l'âge même où elle pourrait obtenir un brevet semblable du Bureau central d'examinateurs. Mais comment l'élève peut-elle,

dans le court espace de dix mois, se livrer à un apprentissage professionnel sérieux, lorsqu'elle est obligée d'apprendre la pédagogie théorique et pratique et, comme complément obligatoire, de s'instruire sur les matières inscrites au tableau général du programme d'études? Quel temps lui reste-t-il pour se délasser et orner son esprit par des lectures attrayantes et utiles et se livrer à des travaux libres ou personnels? On a si bien compris la situation que je signale que, dans les écoles normales de filles récemment fondées, il existe un cours préparatoire destiné à recevoir les élèves qui ne sont pas suffisamment préparées à suivre le cours régulier de l'institution. Ce cours a pour effet de prolonger d'un an le stage à l'école et de corriger, dans une certaine mesure, les inconvénients que j'ai mentionnés. Pour appuyer les idées que je viens d'exposer, je ne saurais mieux faire que de citer ce que dit, à ce sujet, le principal de l'école normale de Rimouski, M. l'abbé Ross, dans son intéressant rapport :

"S'il me fait plaisir, dit-il, de voir le cours se développer par la partie supérieure, je n'ai pas été moins heureux de pouvoir réaliser une innovation déjà projetée et dont vous avez eu la bienveillance de signaler l'importance dans votre dernier rapport. Je veux parler du cours préparatoire dont je comprends de plus en plus l'opportunité à mesure que je connais les capacités des jeunes filles qui se présentent à l'école normale. Malheureusement, tout le monde ne saisit pas la nécessité de jeter les bases solides d'une bonne instruction primaire avant de chercher à obtenir un brevet. On vise à décrocher un diplôme dans le plus court temps, avec le moins de frais possibles, comme si ce parchemin communiquait la science infuse. Certaines personnes semblent croire qu'il suffit à une élève, qui a l'âge requis, de passer une année à l'école normale pour devenir une institutrice accomplie.

Aussi, parmi le nombre assez considérable de jeunes filles à qui j'ai assigné ce cours, sept seulement ont eu le courage de s'y résigner, les autres aimant mieux continuer leur genre d'études et risquer un examen devant le bureau d'examinateurs. La tactique que j'ai suivie a donc eu pour effet, cette année, de diminuer le nombre de nos élèves. Mais le niveau des études dans nos classes y a gagné et ce résultat, qui nous est plus précieux que le nombre, ne peut que m'encourager à persévérer dans la voie entreprise. On finira par comprendre le but de nos efforts, et je ne désespère pas de voir cette classe prendre avec les années une importance méritée."

L'époque ne saurait être éloignée où il faudra modifier quelque peu les règlements qui concernent les examens des candidats à l'enseignement devant le Bureau central des examinateurs. Celui-ci a sans doute son utilité et il l'aura pendant nombre d'années encore, mais il ne faut pas qu'il puisse gêner le recrutement des élèves-maîtresses au détriment des écoles de pédagogie. Les diplômes

accordés aujourd'hui par ce Bureau et par les écoles normales ont apparemment la même valeur, puisqu'ils confèrent également le droit d'enseigner. Cependant le programme des écoles normales exige davantage sur plusieurs matières que celui du Bureau et il y a là une question d'équivalence des diplômes qui mérite une étude sérieuse.

Par conséquent, l'établissement d'écoles normales aux chefs-lieux des diocèses, l'intérêt plus grand qu'auront les communautés religieuses enseignantes à diriger les aspirantes au brevet de capacité vers ces institutions plutôt que vers le Bureau central des examinateurs, et le désir qu'auront de plus en plus les familles et les commissaires d'écoles de s'assurer les services des institutrices les mieux formées à l'enseignement, nécessiteront certains changements dans l'organisme de nos écoles normales. Une étude du fonctionnement de ces maisons d'éducation dans certains pays d'Europe paraîtra probablement nécessaire dans un avenir très rapproché.

Je dois mentionner le fait que le principal de l'école normale Laval, Mgr Rouleau, a organisé, au département des filles, le cours académique qui n'y avait pas encore été établi. Les Dames Ursulines ont offert leur concours gracieux à cette heureuse innovation qui était devenue une nécessité et, en retour, dit Mgr Rouleau : " j'ai admis les élèves ursulines qui se préparent à la graduation, à suivre ce cours académique et à concourir avec nos pensionnaires pour le brevet. La communauté et les élèves apprécient très justement une faveur qui met à leur portée les privilèges attachés au diplôme de l'Ecole normale Laval, et confère à la haute culture que donne à ses élèves le vénérable monastère, une sanction officielle d'une grande valeur morale et d'un incontestable prestige. D'autre part, la demande que m'ont faite les révérendes Mères d'admettre au cours académique les candidates à la graduation, est un certificat d'autant plus honorable qu'elles ont été les témoins constants et éclairés du fonctionnement de l'Ecole depuis 1857."

Statistiques concernant les écoles.

Durant l'année scolaire 1907–08, il a été adressé aux commissions scolaires et vérifié 299 plans et devis de maisons d'école, ce qui forme un total pour les quatre derniers exercices de

187	plans	en	1904–05
236	"	"	1905–06
238	"	"	1906–07
299	"	"	1907–08
Total 960			

Les corporations scolaires ont dépensé durant la dernière année $692,903 pour la construction de maisons d'école. C'est une augmentation de $295,646 sur l'exercise 1905-06. En prenant les quatre dernières années

1903-04	$ 325,522
1904-05	263,084
1905-06	397,257
1906-07	692,903
Nous arrivons avec un total de	$1,678,766

Ces montants ne donnent pas réellement le total des dépenses. Ils sont le résultat des rapports spéciaux que les inspecteurs sont tenus d'adresser au département après leur visite des nouvelles constructions. Il y aurait aussi à considérer les réparations qui ne tombent pas sous l'article 47 des règlements refondus du Comité catholique et qui doivent représenter un montant assez élevé.

Aux statistiques ci-dessus exposées, je dois ajouter le montant des emprunts contractés pour la construction d'écoles durant l'année 1907-08. Le total en a été de $641,270, ce qui représente une augmentation de $117,278 sur l'exercice correspondant de 1906-07.

Toutes ces statistiques ont leur éloquence et je ne saurais manquer de signaler les sacrifices pécuniaires que nombre de municipalités se sont imposées pour la construction de nouvelles maisons d'école. Je citerai d'abord Danville. L'école des garçons que la municipalité a érigé au prix de $8,000 est sise, dit l'inspecteur G. Labarre, dans un endroit très hygiénique. Elle est vaste, bien éclairée et pourvue de toutes les améliorations modernes. On a pu construire cette excellente maison grâce à un legs de $3,000 dû à la générosité intelligente de feu le révd M. Masson, ancien curé du lieu. En outre, grâce aux efforts du curé actuel, M. Hébert, et aux heureuses dispositions des syndics, les religieuses de la congrégation de Notre-Dame ont, de leur côté, fondé un pensionnat de filles, établi dans une superbe maison à quatre étages, chauffée à l'eau chaude, éclairée à la lumière électrique, avec salles de bain à l'usage des élèves. La construction de cet édifice a coûté $27,000.

Dans le district d'inspection de M. F.-X. Guay, huit constructions nouvelles ont coûté la jolie somme de $75,514. C'est ainsi que la ville de Hull a dépensé $12,000 pour une allonge au collège Notre-Dame ; les sœurs de St-Louis de la Charité, $7,500 pour un couvent à Ste-Cécile-de-Masham ; les sœurs Grises de la Croix, $30,000 pour un pensionnat de filles à Ville-Marie ; les commissaires d'écoles de la Pointe-Gatineau, $12,000 pour un école de garçons.

Je citerai encore la nouvelle école de Thetford-Mines d'une valeur de $22,000 et construite sur un emplacement de 105,000 pieds en superficie ; la municipalité scolaire catholique de la ville de Québec qui a dépensé en construction et en améliorations au-delà de $100,000 ; celle de Château-Richer dont la magnifique école a coûté plus de $12,000 ; l'agrandissement du couvent des sœurs de la Présentation de Marie, à Coaticook, qui fait de cette maison un des plus beaux établissements d'éducation des cantons de l'Est et la municipalité protestante de Waterloo dont la nouvelle maison d'école est un honneur pour la localité.

Je ferai particulièrement allusion à l'aile magnifique que viennent d'ajouter à leur maison-mère de Saint-Hyacinthe les sœurs de la Présentation de Marie. Cette nouvelle construction, érigée aux prix de $80,000 au moins, ajoute beaucoup au confort des élèves. Elle démontre bien l'importance acquise par cette institution et les progrès qu'elle fait au sein de notre province. Elle est de plus un ornement pour la cité de Saint-Hyacinthe.

MAÎTRES D'ÉCOLES

Je dois de nouveau, cette année, rappeler à quel point il importerait de confier la direction des écoles de garçons à des maîtres plutôt qu'à des institutrices. Les statistiques démontrent que le nombre des maîtres employés dans nos écoles élémentaires, intermédiaires et primaires supérieures est fort restreint, et beaucoup de personnes regrettent de voir l'instruction des garçons âgés de dix ans et plus confiée à des institutrices dont plusieurs manquent de l'autorité nécessaire pour les discipliner, former leur caractère et leur donner l'éducation solide dont ils ont besoin. Sur un total de 7,172 instituteurs et institutrices laïques, catholiques et protestants, l'on ne compte que 238 instituteurs catholiques et 108 instituteurs protestants. La seule ville de Montréal emploie environ une centaine de maîtres laïques catholiques, de sorte que les écoles catholiques du reste de la province n'emploient que 138 professeurs.

Aux instituteurs laïques, il faut ajouter les religieux enseignants au nombre de 1,274, de sorte que nous avons comme professeurs dans les écoles primaires de la province 1,620 instituteurs dont 1,512 sont catholiques et 108 protestants.

Le nombre des instituteurs comparé à celui des institutrices tend à diminuer. Or, le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, croyant qu'il est désirable de recourir à des mesures propres à favoriser l'engagement d'un plus grand nombre de maîtres dans les écoles modèles des campagnes, a recommandé à qui de droit d'offrir une prime à toute commission scolaire

rurale qui placerait l'école primaire intermédiaire des garçons de la paroisse sous la direction d'un maître d'école diplômé.

Cette décision du comité catholique rencontre, je crois, les désirs de nombre de pères de familles et de membres du corps enseignant. L'un de nos inspecteurs les plus expérimentés, M. G.-S. Vien, se prononce en ce sens dans son rapport annuel. " Je tiens plus que jamais, dit-il, à l'idée d'établir dans les grands villages des écoles modèles ou académiques sous la direction d'un maître, et je suis heureux de constater que cette idée fait son chemin et devient populaire. La résolution passée par le comité catholique à sa séance du 13 mai dernier en activera, j'espère, la solution."

M. Dubois, principal de l'Ecole normale Jacques-Cartier, partage aussi cette opinion et verrait dans la mise en pratique de cette mesure le moyen d'augmenter le nombre des élèves-maîtres dans le cours académique de nos écoles normales. Voici ce qu'il écrit là-dessus : " Si votre excellente proposition, en mai dernier, au comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, ayant pour but de favoriser l'engagement d'un plus grand nombre d'instituteurs dans les municipalités scolaires de la province, venait en vigueur, il est certain, Monsieur le Surintendant, que les demandes de professeurs se faisant plus nombreuses, notre cours académique aurait un plus grand nombre d'élèves. "

REMARQUES SPÉCIALES

Le collège Macdonald, à Ste-Anne-de-Bellevue, ayant été substitué à l'Ecole normale McGill de Montréal, a pris exclusivement à sa charge, comme on le sait, la formation pédagogique des candidats protestants à l'enseignement. Or, la somme de $16,866.67 que coûtait au gouvernement le maintien de l'ancienne école a été distribuée par ce dernier aux écoles protestantes, et chaque école a reçu une somme de vingt piastres. Il a été expressément entendu que ces allocations ne pourraient être employées à la diminution des taxes scolaires locales, mais, au contraire, seraient affectées à l'ameublement des classes, à l'augmentation des salaires des instituteurs et à la prolongation des mois d'école là où la chose serait nécessaire. Dans beaucoup de cas, les commissions scolaires, en ajoutant un supplément à la somme reçue, ont fait l'acquisition de séries complètes de cartes géographiques, qui, avec celles de la province de Québec et du Canada, fournies gratuitement par le gouvernement, seront suffisantes pour plusieurs années à venir. Les commissions scolaires feraient bien de consacrer une partie de cette allocation à l'accroissement des bibliothèques scolaires qu'elles ont déjà commencé à former.

Le progrès scolaire s'accentue annuellement. Les élèves de nos écoles normales sont au nombre de 526 et, en ajoutant les enfants des écoles annexes, ce nombre s'élève à 1225. 2,804 élèves suivent les cours de nos universités, 6,274 ceux de nos collèges et le grand total des enfants et jeunes gens qui fréquentent les écoles de tout genre est de 372,599.

Le désir de s'instruire existe partout dans nos paroisses et certaines municipalités s'efforcent de pousser le progrès éducationnel aussi loin que possible. Je citerai comme exemple celle de Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson qui, dit l'inspecteur Filteau, ne s'est pas arrêtée à la création d'un jardin scolaire et à celle d'un musée, mais a aussi ouvert un cours de menuiserie pour les garçons et un cours bien suivi d'économie domestique pour les filles.

Les tableaux statistiques qui suivent font voir le mouvement éducationnel dans la province durant la dernière année scolaire.

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.

	1906-1907.	1907-1908.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES ELÉMENTAIRES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	4,579	4,596	17	
" " " syndics	105	100		5
Total des écoles sous contrôle	4,684	4,696	12	
Nombre d'écoles indépendantes	45	58	13	
Elèves des écoles sous contrôle	177,152	176,189		963
Elèves des écoles indépendantes	3,829	3,940	111	
Elèves catholiques	180,369	179,541		828
Elèves protestants	612	588		24
Total des élèves	180,981	180,129		852
Présence moyenne des élèves	131,868	131,056		810
Percentage de la présence moyenne	72.87	72.76		.11
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	21	24	3	
" " " non brevetés	6	6		
Nombre d'institutrices laïques brevetées	4,073	4,093	20	
" " " non brevetées	766	757		9
Total des instituteurs et des institutrices laïques	4,866	4,880	14	
Nombre d'instituteurs religieux	104	118	14	
" d'institutrices religieuses	490	497	7	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$800 00	(1) $500 00		$300 00
Dans les campagnes	$281 00	$275 00		$ 6 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$146 00	$177 00	$ 31 00	
Dans les campagnes	$121 00	$125 00	$ 4 00	
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	625	595		30
" " " syndics	231	238	7	
" " indépendantes	7	7		
Total des écoles	863	840		23
Elèves protestants	26,985	28,484	1,499	
Elèves catholiques	1,914	1,930	16	
Total des élèves	28,899	30,414	1,515	
Présence moyenne des élèves	20,896	22,106	1,210	
Percentage de la présence moyenne	72.31	72.68	.37	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	22	23	1	
" " " non brevetés	7	11	4	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	768	725		43
" " " non brevetées	382	413	31	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	1,179	1,172		7
Nombre d'instituteurs religieux		1	1	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$1,333 00	$1,420 00	$87 00	
Dans les campagnes	$ 160 00	$ 350 00	$190 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 408 00	$ 431 00	$ 23 00	
Dans les campagnes	$ 196 00	$ 214 00	$ 18 00	

(1) Il n'y a qu'un seul instituteur breveté dans les écoles élémentaires catholiques des villes.

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

	1906 1907.	1907 08.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	434	452	18	
Nombre d'écoles modèles indépendantes	146	143		3
Elèves des écoles modèles sous contrôle	72,901	78,687	5,786	
Elèves des écoles modèles indépendantes	15,305	13,622		1,683
Elèves catholiques	87,818	91,892	4,074	
Elèves protestants	388	417	29	
Total des élèves dans les écoles modèles	88,206	92,309	4,103	
Présence moyenne des élèves dans les écoles modèles	72,056	75,980	3,924	
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	58	57		1
Nombre d'académies indépendantes	111	114	3	
Total des académies catholiques	169	171	2	
Elèves des académies sous contrôle	19,935	19,318		617
Elèves des académies indépendantes	18,504	19,161	657	
Elèves catholiques	37,846	37,907	61	
Elèves protestants	593	572		21
Total des élèves dans les académies	38,439	38,749	40	
Présence moyenne des élèves dans les académies	33,225	33,271	46	
Grand total des élèves des écoles-modèles et des académies	126,645	130,788	4,143	
Grand total de la présence moyenne des élèves	105,281	109,251	3,970	
Percentage de la présence moyenne des élèves	83.13	83.53	.40	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	186	186		
" " " non brevetés	27	22		5
Nombre d'institutrices laïques brevetées	397	410	13	
" " " non brevetées	93	109	16	
Total des instituteurs et institutrices laïques	703	727	24	
Nombre d'instituteurs religieux	1,089	1,115	26	
Nombre d'institutrices religieuses	2,779	2,869	90	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :—				
Dans les villes	$ 753 00	$ 792 00	$ 39 00	
Dans les campagnes	$ 350 00	$ 380 00	$ 30 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :—				
Dans les villes	$ 190 00	$ 197 00	$ 7 00	
Dans les campagnes	140 00	$ 141 00	$ 1 00	

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

	1906-1907.	1907-1908.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.				
Nombre des écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	47	45		2
Elèves protestants des écoles modèles protestantes	4,447	4,463	16	
Elèves catholiques des écoles modèles protestantes	265	260		5
Total des élèves des écoles protestantes	4,712	4,723	11	
Présence moyenne des élèves des écoles modèles	3,377	3,246		131
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	26	27	1	
Nombre d'académies indépendantes	3	3		
Total des académies protestantes	29	30	1	
Elèves protestants des académies protestantes	6,132	6,711	579	
" catholiques " "	247	179		68
Total des élèves des académies protestantes	6,379	6,890	511	
Présence moyenne des élèves des académies	5,078	5,360	282	
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	11,091	11,613	522	
Grand total de la présence moyenne des élèves	8,455	8,606	151	
Percentage de la présence moyenne des élèves	76.23	74.11		2.12
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	53	58	5	
" " " non brevetés	12	16	4	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	290	300	10	
" " " non brevetées	12	19	7	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	367	393	26	
Nombre d'instituteurs religieux	3	2		1
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$1,191 00	$1,312 00	$ 121 00	
Dans les campagnes	$ 697 00	$ 851 00	$ 154 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 412 00	$ 476 00	$ 64 00	
Dans les campagnes	$ 300 00	$ 319 00	$ 19 00	
COLLÈGES CLASSIQUES CATHOLIQUES.				
Nombre de collèges classiques	19	19		
Elèves dans le cours commercial	2,422	2,307		115
" " " classique	3,846	3,967	121	
Total des élèves	6,268	6,274	6	
Présence moyenne des élèves	5,796	5,709		87
Percentage de la présence moyenne	92.47	91.00		1.47
Nombre des professeurs laïques	30	26		4
" " religieux	594	598	4	
Total des professeurs	624	624		

TABLEAU GÉNÉRAL DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—1907–1908.

—	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES.				
				Garçons.	Filles.	Total.	Présence moyenne.	Percentage de la présence moyenne.
Ecoles élémentaires	5,594	183	6,485	102,556	107,987	210,543	153,162	72.75
Ecoles modèles	640	767	2,147	48,831	48,201	97,032	79,226	81.65
Académies	201	632	1,560	20,084	25,285	45,369	38,631	85.15
Ecoles normales	7	39	27	165	361	525	524	.....
Ecoles annexées aux écoles normales	7	7	23	236	463	699	553	.....
Collèges classiques catholiques	19	624	.....	6,274	.....	6,274	5,709	.....
Universités	4	354	.....	2,541	263	2,804	2,800	.....
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	4	23	68	159	348	507	505	.....
Ecoles des arts et métiers	11	50	.....	2,502	.....	2,502	1,399	.....
Ecoles du soir	62	137	13	5,434	909	6,343	2,909	.....
Totaux	6,549	2,816	10,323	188,782	183,817	372,599	285,418	76 79

Résumé statistique concernant les instituteurs et les institutrices.

Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires et modèles et des académies.	Non brevetés.	Brevetés.	Brevetés pour écoles			Ayant le brevet		Total des instituteurs et des institutrices.
			Elémentaires.	Modèle.	Académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	
Instituteurs des écoles catholiques	28	210	34	100	76	110	100	238
Instituteurs des écoles protestantes	27	81	3	16	62	48	33	108
Institutrices des écoles catholiques	866	4,503	3,194	1,284	25	305	4,198	5,369
Institutrices des écoles protestantes	432	1,025	524	435	66	747	278	1,457
Totaux	1,353	5,819	3,755	1,835	229	1,210	4,609	7,172
Professeurs et institutrices laïques enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges et les écoles spéciales								541
Grand total des instituteurs et des institutrices laïques								7,713
Membres du clergé dans les collèges et quelques autres écoles								675
Religieux, Frères								1,274
Religieuses								3,477
Total des institutrices et des instituteurs religieux								5,426
Grand total des professeurs, des instituteurs et des institutrices								13,139

Traitements des instituteurs et des institutrices laïques.

Ecoles sous contrôle et indépendantes subventionnées.	Instituteurs brevetés.	Institutrices brevetées.
	$ cts	$ cts
Ecoles des villes, élémentaires catholiques	500 00	177 00
" " " protestantes	1,420 00	431 00
" " écoles modèles et académies catholiques	792 00	197 00
" " " " " protestantes	1,312 00	476 00
Ecoles des campagnes, élémentaires catholiques	275 00	125 00
" " " protestantes	350 00	214 00
" " écoles modèles et académies catholiques	380 00	141 00
" " " " " protestantes	851 00	319 00
Traitements moyens	789 00	167 00

Le nombre d'enfants d'âge à fréquenter les écoles dans les municipalités, comparé avec le nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle et les écoles indépendantes subventionnées.

DIVISION D'APRÈS L'AGE DES ENFANTS ET DES ÉLÈVES.	Nombre d enfants d'après le rencensement annuel.	Nombre d'élèves inscrits dans les écoles.
Garçons de 5 à 7 ans	45,193	29,750
" de 7 à 14 ans	137,489	129,685
" de 14 à 16 ans	29,570	9,757
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	2,279
Filles de 5 à 7 ans	43,599	31,151
" de 7 à 14 ans	133,207	132,536
" de 14 à 16 ans	29,318	13,625
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	4,161
Totaux	418,376	(2) 352,944

(1) Les recensements faits par les secrétaires-trésoriers des commissions scolaires ne comprennent que les enfants de 5 à 16 ans.

(2) Ces chiffres n'indiquent que les élèves inscrits dans les écoles élémentaires, modèles et académiques ; il y a de plus 19,655 élèves dans les universités, les collèges classiques, les écoles normales et les écoles spéciales.

Tableau comparatif des traitements moyens des instituteurs et des institutrices laïques.

	1903-04	1904-05	1905-06	1906-07	1907-08
	$	$	$	$	$
Ecoles catholiques :					
Instituteurs	530 00	562 00	573 00	604 00	636 00
Institutrices	123 00	121 00	123 00	125 00	129 00
Ecoles protestantes :					
Instituteurs	984 00	1,081 00	1,100 00	1,110 00	1,187 00
Institutrices	240 00	264 00	285 00	300 00	337 00
Ecoles catholiques et écoles protestantes :					
Instituteurs	645 00	694 00	707 00	739 00	789 00
Institutrices	148 00	150 00	155 00	158 00	167 00

ÉTAT COMPARATIF DU MOUVEMENT DE L'ÉDUCATION DANS LA PROVINCE.

NOMBRE DE	1867-68	1877-78	1887-88	1892-93	1897-98	1902-03	1906-07	1907-08
Ecoles élémentaires	3,353	4,096	4,640	4,963	5,127	5,379	5,592	5,594
" modèles	318	260	485	493	534	555	627	640
Académies	190	282	149	141	153	178	198	201
Collèges	36	40	23	23	22	19	19	19
Ecoles spéciales	2	17	18	13	15	115	70	77
" normales	3	3	3	3	3	5	6	7
" annexées aux écoles normales	.....	.....	.....	.....	5	6	7	7
Universités	3	3	4	4	4	4	4	4
Totaux	3,907	4,701	5,322	5,640	5,863	6,261	6,523	6,549
Élèves des écoles élémentaires	156,820	167,031	181,402	187,979	204,259	205,057	209,880	210,543
Élèves des écoles modèles	22,700	20,439	70,417	79,223	69,832	81,762	92,918	97,032
" académies	26,010	38,852			30,106	39,334	44,818	45,369
" collèges	6,189	7,874	3,918	5,024	5,557	6,174	6,268	6,274
" écoles spéciales	278	1,866	1,905	1,561	1,472	9,596	8,934	9,352
" " normales	256	306	296	284	348	460	467	526
" " annexées aux écoles normales	.....	.....	.....	789	970	988	1,003	699
Élèves des universités	584	731	1,193	1,109	2,183	2,321	2,468	2,804
Totaux	212,837	237,089	259,131	275,969	314,727	345,722	366,756	372,599
Instituteurs laïques	608	626	494	677	743	937	845	867
" religieux	311	593	912	1,128	1,415	1,609	1,894	1,949
Institutrices laïques	2,969	3,931	4,962	5,394	5,003	6,444	6,829	6,846
" religieuses	548	1,028	1,804	2,098	2,432	2,932	3,367	3,477
Totaux	4,136	6,178	8,172	9,297	10,493	11,922	12,935	13,139

TABLEAU COMPARATIF DES CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES SCOLAIRES.

CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES.	1867-69	1877-78	1887-88	1892-93	1897-98	1902-03	1906-07	1907-08
Payées par les contribuables :—	$	$	$	$	$	$	$	$
Taxe annuelle	291,660	515,810	804,413	995,282	1,220,054	1,510,071	2,017,294	2,341,939
Taxe spéciale	47,080	50,427	72,718	72,278	91,579	164,195	232,598	282,499
Contributions mensuelles	452,868	889,306	130,241	166,161	109,032	260,817	283,008	245,806
Contributions des institutions scolaires subventionnées	520,340	994,211	1,066,526	1,111,042	1,000,556	1,298,961	1,517,741	1,595,293
Totaux	1,313,149	2,249,574	2,022,598	2,345,753	2,668,121	3,234,074	4,050,741	4,465,537
Payées par gouvernement :	$	$	$	$	$	$	$	$
Education supérieure	67,072	78,410	78,410	78,410	78,410	87,410	87,410	90,410
Ecoles publiques	110,000	155,000	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
Ecoles dans les municipalités pauvres	4,000	8,000	6,000	10,000	10,000	13,000	13,000	13,000
Ecoles normales	40,627	40,000	42,000	43,000	43,000	(1) 63,000	59,000	59,000
Ecoles des sourds muets et des aveugles	.....	12,000	13,000	13,000	14,390	17,390	17,390	17,390
Fonds de pensions des instituteurs	2,600	8,000	9,000	9,000	9,000	13,000	13,000	13,000
Inspection des écoles	19,510	30,000	29,825	42,000	36,000	36,000	43,000	43,000
Conseil de l'Instruction publique	.....	.....	2,000	2,000	2,000	4,000	4,000	4,000
Journaux de l'Instruction publique	3,053	2,800	000	2,250	2,250	6,064	7,550	7,550
Livres de récompense	3,000	6,500	5,985	6,000	6,000	2,000	2,000	2,000
Subventions à quelques institutions d'éducation supérieure	.....	.....	5,900	9,700	5,000	(2) 19,000	4,000	4,000
Congrès des inspecteurs d'écoles	.....	.....	.....	500	.....	.....	.....	.....
Ecoles du soir	.....	.....	.....	7,500	12,000	12,000	12,000	12,000
Musée scolaire	.....	.....	.....	600	600	600	600	600
Conseil des arts et métiers	.....	.....	9,000	10,000	13,000	15,000	15,000	15,000
Subvention spéciale en vertu de la loi 60 Vict., chap. 3	.....	.....	.....	.....	53,000	50,000	100,000	150,000
Ecole de navigation, Québec	.....	.....	.....	.....	1,000	1,000	1,000	1,000
Rapport du Surintendant	.....	.....	.....	.....	500	500	700	700
Gratifications aux institutrices	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,000	1,000
Archives canadiennes	.....	.....	.....	.....	1,500	.....	200	200
Ecoles d'agriculture	.....	.....	.....	.....	.....	20,000	12,000	12,000
Ecoles vétérinaires	.....	.....	.....	.....	.....	4,500	4,500	4,500
Ecoles de réforme et d'industrie	.....	.....	.....	.....	.....	60,000	60,000	60,000
Aide au "Monument National", Montréal	.....	.....	.....	.....	.....	2,500	2,500	2,500
Ecole d'industrie laitière de St-Hyacinthe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5,500
Ecoles des Hautes Etudes commerciales	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5,000
Totaux	256,762	346,710	362,220	393,960	447,650	586,964	619,850	683,350
Grands totaux	1,569,191	2,596,284	2,385,118	2,739,713	3,055,771	3,821,038	4,670,591	5,148,887

(1) Y compris $15,000 à l'Ecole normale Laval, pour construction.

(2) Y compris $15,000 à l'université Laval à l'occasion du jubilé.

TABLEAU comparatif indiquant le nombre des instituteurs laïques brevetés et la moyenne et leurs traitements pour les années 1891 à 1908.

Années scolaires.	Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les écoles modèles et académies catholiques.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs catholiques		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et académies protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs protestants.		Dans les écoles élémentaires catholiques et protestantes.		Dans les écoles modèles et académies catholiques et protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs catholiques et protestants.	
	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.
		$		$		$		$		$		$		$		$		$
1891-92.....	....	....	....	....	224	388	....	....	....	.....	75	663	....	....	....	....	299	457
1892-93.....	....	....	....	....	228	418	....	....	....	....	105	703	....	....	....	....	333	508
1893-94.....	58	232	173	477	231	416	36	641	64	786	100	734	94	389	237	560	331	512
1894-95.....	55	233	174	442	229	392	34	516	68	805	102	709	89	341	242	544	331	489
1895-96.....	50	213	195	491	245	434	43	600	68	835	111	744	93	392	263	580	356	531
1896-97.....	42	256	192	483	234	442	54	515	72	729	126	637	96	402	264	550	360	510
1897-98.....	53	222	188	492	241	433	46	570	68	824	114	722	99	384	256	580	355	526
1898-99.....	51	221	201	489	252	435	43	345	66	854	109	653	94	278	267	579	361	501
1899-00.....	40	242	199	487	239	446	30	663	70	830	100	780	70	422	269	576	339	545
1900-01.....	46	281	191	510	237	466	21	1,149	67	802	88	885	67	553	258	586	325	579
1901-02.....	15	250	218	501	233	485	19	660	63	1,026	82	942	34	479	281	619	315	604
1902-03.....	27	250	202	527	229	495	24	572	59	1,032	83	899	51	401	261	641	312	602
1903-04.....	13	287	199	546	212	530	19	790	53	1,053	72	984	32	585	252	653	284	645
1904 05.....	20	370	179	583	199	562	18	874	50	1,155	68	1,081	38	609	229	708	267	694
1905-06.....	24	283	178	612	202	573	20	950	49	1,161	69	1,100	44	586	227	731	271	707
1906-07.....	21	306	186	638	207	604	22	1,279	53	1,042	75	1.110	43	804	239	728	282	739
1907-08.....	24	284	186	681	210	636	23	1,234	58	1,169	81	1,187	47	749	244	797	291	789

TABLEAU comparatif indiquant le nombre des institutrices laïques brevetées et la moyenne de leurs traitements pour les années 1891 à 1908.

Années scolaires.	Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les écoles modèles et académies catholiques.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et académies protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices protestantes.		Dans les écoles élémentaires catholiques et protestantes.		Dans les écoles modèles et académies catholiques et protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices catholiques et protestantes.	
	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.
		$		$		$		$		$		$		$		$		$
1891-92	.....	....	....	...	3,244	108	....	..	....	....	1,052	195	..	....	....	....	4,296	129
1892-93	....	....	....	...	3 240	109	....	....	....	...	1,072	186	...	....	....	....	4,312	128
1893-94	3,024	106	254	140	3,278	109	884	185	172	305	1,056	204	3,908	124	426	207	4,334	132
1894-95	3,358	103	273	133	3,631	105	923	177	166	304	1,089	196	4,281	119	439	198	4,720	126
1895-96	3,647	104	326	130	3,973	106	986	182	189	302	1,175	201	4,633	121	515	193	5,148	128
1896-97	3,868	98	341	130	4,209	101	995	184	203	300	1,198	204	4,863	116	544	194	5,407	124
1897-98	3,955	102	353	120	4,308	103	1067	183	215	301	1,222	204	4,962	118	568	189	5,530	126
1898-99	3,923	107	338	130	4,261	109	999	182	245	305	1,244	206	4,922	122	583	204	5,505	131
1899-00	3,880	111	378	130	4,258	113	980	152	234	291	1,214	179	4,860	120	612	191	5,472	128
1900-01	3,860	113	385	125	4,245	114	966	201	236	299	1,202	229	4,826	131	621	191	5,447	138
1901-02	3,842	111	391	138	4,233	113	940	206	236	304	1,176	226	4,782	130	627	201	5,409	138
1902-03	3,956	115	362	144	4,318	117	926	213	247	298	1,173	231	4,882	134	609	206	5,491	141
1903-04	3,939	119	363	170	4,302	123	906	225	264	292	1,170	240	4,845	139	627	221	5,472	148
1904-05	4,002	117	367	165	4,369	121	840	230	268	370	1,108	264	4,842	137	635	252	5,477	150
1905-06	4,065	120	372	155	4,437	123	813	267	276	338	1,089	285	4,878	145	648	233	5,526	155
1906-07	4,073	122	397	153	4,470	125	768	278	290	361	1,058	300	4,841	147	687	240	5,528	158
1907-08	4,093	126	410	157	4,503	129	725	311	300	402	1,025	337	4,818	154	710	260	5,528	167

J'ai l'honneur d'être, Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA RUÈRE,

Surintendant.

APPENDICE N° 1

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

1° Rapports des inspecteurs d'écoles catholiques.
2° Rapports des inspecteurs d'écoles protestants.
3° Rapport de l'inspecteur des écoles supérieures protestantes.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

INSPECTEURS CATHOLIQUES.

M. JOS.-V. BEAUMIER

TROIS-RIVIÈRES, 27 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport général pour l'année scolaire 1907-08.

Dans mon district d'inspection, 157 écoles de tous genres ont été en activité ; ces écoles se répartissent comme suit :

Ecoles sous contrôle	148
" indépendantes	9
Total	157

Ce qui représente 238 départements pour les écoles sous contrôle.

Quatre écoles n'ont pu être visitées cette année ; ces dernières étaient fermées lors de mon passage, et pour des raisons que j'ai jugées suffisantes.

L'inscription des élèves dans les différentes écoles à été la suivante :

Dans les écoles sous contrôle	9,614
" " indépendantes	723
Formant un total de	10,337

Dans les écoles sous contrôle, la présence moyenne a été de 7,205, soit 74.94% ; dans les écoles indépendantes, de 675, soit 93%.

L'enseignement a été donné, dans les écoles sous contrôle, par 43 religieux, 50 religieuses, 4 instituteurs laïcs brevetés, 132 institutrices laïques diplômées et 14 institutrices laïques non diplômées. Quatre de ces dernières ont été engagées sans l'autorisation requise par la loi.

Le nombre des institutrices non diplômées a diminué considérablement cette année ; de 32 qu'il était l'an dernier, il n'est plus que de 14 cette année. On semble faire plus d'efforts pour s'assurer les services d'institutrices bien qualifiées.

J'ai pu constater, cette année, une augmentation assez sensible dans le salaire moyen payé aux titulaires. Il est de $116.80, y compris celui des institutrices non diplômées. En comparant le salaire moyen payé en 1906-07, et qui était de $111.07, on trouve une augmentation en faveur de 1907-08 de $5.73 pour les dix mois.

Le total de l'augmentation pour les deux dernières années est de $10.52 pour dix mois.

Cependant, il y a encore dans mon district d'inspection onze institutrices qui reçoivent un salaire inférieur à $100.00. Cinq de ces dernières ont été engagées comme assistantes.

Cette année, je suis encore satisfait des succès que j'ai constatés lors de ma visite aux écoles de mon district. La classification se fait d'une façon plus méthodique, les tableaux de l'emploi du temps, à l'exception d'un petit nombre, sont mieux préparés.

Dans un grand nombre d'écoles, on a fait des concours sur les différentes matières étudiées dans le mois. Ce mode de procéder a donné de bons résultats. D'après les notes données dans ces concours, lesquelles ont été conservées dans un cahier spécial, j'ai pu mieux distribuer les récompenses aux élèves les plus méritants. Je me propose de revenir encore une fois sur ce sujet important aux prochaines conférences pédagogiques.

Ces conférences, données à l'automne par l'inspecteur d'écoles, continuent à faire un grand bien. Elles sont suivies avec intérêt. Si nous avons des résultats soutenus chaque année, je dirai en toute sincérité que les conférences en sont une des causes immédiates.

L'Enseignement Primaire continue sa noble mission dans les écoles où cette précieuse revue pédagogique pénètre chaque mois. C'est un auxiliaire puissant pour l'institutrice qui veut réussir dans la carrière difficile de l'enseignement.

Les gratifications aux institutrices qui se distinguent dans l'enseignement continuent à faire beaucoup de bien. Elles stimulent le zèle des titulaires qui font tous leurs efforts pour avoir l'honneur de mériter l'une de ces primes. Les progrès sont dans la même proportion.

S'il y a quelque chose à faire à ce sujet, c'est d'en augmenter le nombre, afin de pouvoir récompenser tous ceux qui le méritent.

Les primes d'encouragement, distribuées aux cinq municipalités les plus méritantes, font aussi beaucoup de bien. C'est un puissant moyen de stimuler le zèle des commissions scolaires. Plusieurs d'entre elles ont fait des sacrifices assez grands pour avoir l'honneur de mériter une prime.

Sous le rapport de la construction, j'ai à vous dire, Monsieur le Surintendant, que la marche est soutenue.

Cette année, pour la construction et le mobilier, le montant approximatif dépensé s'élève à la jolie somme de $200,000.00. Dans ce montant est compris le coût probable de l'Ecole normale des Trois-Rivières. Ce montant dépensé pour l'éducation est une preuve assez évidente que l'on s'occupe activement de la noble cause de l'instruction publique.

C'est avec plaisir que je signale l'ouverture de l'Ecole normale des Trois-Rivières en septembre prochain. C'est un grand bienfait pour la région des Trois-Rivières. Nous pourrons compter sur un personnel bien préparé pour la direction de nos écoles primaires. C'est donc une ère nouvelle de progrès qui va commencer.

En septembre prochain, l'Académie de La Salle des Trois-Rivières, sous l'habile direction des Frères des écoles chrétiennes, prendra possession de son nouveau local. Cette magnifique école, à quatre étages, avec ses vastes salles de classe bien éclairées, bien ventilées et pourvues d'un mobilier des plus modernes, offre tout le confort désirable. Cette construction fait honneur à la commission scolaire des Trois-Rivières.

J'ai à recommander, cette année, comme étant les plus méritantes, les trois municipalités suivantes :

Dumontier (St-Léon), première prime.....	$ 60.00
St-Didace, paroisse, deuxième prime.....	50.00
Shawinigan-Falls, troisième prime.....	40.00

Plusieurs autres municipalités ont aussi fait des sacrifices pour l'amélioration de leurs écoles ; mais le salaire de quelques institutrices étant inférieur à $100.00, elles n'ont pu entrer dans le concours.

Vu que ce rapport est distribué à toutes les commissions scolaires de mon district d'inspection, permettez-moi de mentionner ici les noms des institutrices qui ont obtenu une gratification pour leurs succès dans l'enseignement pendant l'année 1907–08, ce sont :

Villeneuve, Lazare, Ste-Ursule ; Lacharité, Amanda, St-Joseph-de-Maskinongé ; Morais, Marie, Déziel, Eugénie, Ste-Ursule ; Carbonneau, Régina, Paquin, Azilda, Dumontier (St-Léon) ; Pépin, Fabiola, Hunterstown ; Fontaine, Clara, St-Alexis-des-Monts ; Morin, Adelaïde, Banlieue-des-Trois-Rivières ; Comeau, Délima, St-Justin ; Dufresne, Elzire, Shawinigan-Falls ; Lamothe, Amida, Bellemare, Eva, Yamachiche ; Melançon, Flora, St-Barnabé ; Garceau, Irène, Pointe-du-Lac No 2 ; Martin, Lumina, Pointe-du-Lac No 1 ; Adam, Anna et Carbonneau, Dorilla, Ste-Flore.

Je regrette de n'avoir à distribuer un plus grand nombre de primes. Outre les institutrices sus-mentionnées, un grand nombre ont aussi mérité également ; mais le manque de fonds ne me permet pas de les récompenser en même temps. Ce n'est que partie remise.

Je n'ai qu'une seule école où l'on a fait de la culture pratique ; c'est l'école No 1 de la Banlieue-des-Trois-Rivières dirigée par Mlle Adélaïde Morin. Cette institutrice, ainsi que ses élèves, méritent des félicitations pour ce travail à la fois récréatif et instructif. Cet exemple devrait être suivi, l'an prochain, par un grand nombre d'écoles.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de recommander à votre bienveillance les municipalités suivantes, comme ayant besoin de l'octroi supplémentaire pour les aider à maintenir leurs écoles, ce sont : St-Didace, paroisse ; St-Mathieu ; St-Alexis-des-Monts ; Pointe-du-Lac No 1 ; St-Elie-de-Caxton et Ste-Ursule, diss.

J'ose espérer que ce rapport, joint aux bulletins que je vous ai transmis dans le cours de l'année, vous permettra de juger de l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection.

En conformité avec l'article 231, § 15 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique, je joins ici la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite.

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Grand'Mère	2	9.5	10	10	10	39 5	Excellent	9 7	9 5	19 2	Excellent
2	Trois-Rivières	7	9.1	9.3	8.8	10	37.2	"	9 6	9 3	19.1	"
3	St-Didace, village	1	10	10	7	10	37	"	8 5	8.5	17	"
4	Rivière-du-Loup No 1	2	7.1	7.5	8.5	10	33.1	"	8 2	7 8	16	Très bien.
5	Shawinigan-Falls	3	8.1	9.6	10	10	37.7	"	7 3	7 1	14.4	"
6	Ste-Ursule, diss	1	10	8	7.5	10	35.5	"	8	7.5	15.5	"
7	Pointe-du-Lac No 2	1	9.4	10	6	10	35.4	"	7.5	7	14 5	"
8	Dumontier (St-Léon)	10	8.6	9.2	6 6	10	34 4	"	7	6 8	13 8	"
9	St-Justin	4	7.2	9.5	8	10	34 7	"	6.6	6.4	13	"
10	Yamachiche	14	7.9	9.6	6.5	10	34.2	"	6	5.9	11.9	Bien
11	St-Joseph-de-Maskinongé	8	8.2	6	7.1	10	31.3	Très bien.	6 7	6 3	13	Très bien.
12	Ste-Flore	10	8.3	5.5	6.8	10	30 6	"	6 6	6 4	13	"
13	Hunterstown	2	6.7	6.3	8	10	31	"	6.5	6	12 5	"
14	Banlieue-des-Trois-Rivières	4	6.9	7	6.5	10	30.4	"	6.4	6.2	12.6	Bien.
15	Ste-Ursule, (paroisse)	11	7.7	4.8	6.7	10	29.2	"	6.6	6 5	13 1	Très bien.
16	St-Boniface	8	8	5.2	6.2	10	29.4	"	6.3	6.2	12 5	Bien
17	St-Paulin	6	8.3	7.6	5.9	10	31.8	"	5 6	5 3	10 9	"
18	Rivière-du-Loup No 2	8	7.4	5.3	6.2	10	28.9	"	6 1	5 7	11 8	"
19	Peterborough	1	7 5	6	8	10	31.5	"	5.5	5	10.5	"
20	St-Didace, (paroisse)	7	5.4	5	6.8	10	27.2	"	6.2	5.9	12.1	"
21	St-Alexis-des-Monts	5	5.7	4.6	6.6	10	26.9	"	6	5.8	11 8	"
22	St-Barnabé	8	5.5	4.8	6	10	26.3	"	6.2	5.8	12	"
23	Pointe-du-Lac No 1	5	5	4 3	6	10	25.3	Bien.	6.2	6 1	12 3	"
24	St-Elie-de-Caxton	4	5.5	5	6.3	10	26.8	Très bien.	5 6	5 2	10.8	"
25	St-Sévère	4	5	4.6	6	10	25.6	Bien.	6	5.3	11 3	"
26	St-Mathieu	3	4.8	4.2	6	10	25	"	5.8	5 7	11.5	"
27	St-Etienne-des-Grès	9	5.9	4.3	5.8	10	20	Très bien	5.3	4 9	10.2	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOS.-V. BEAUMIER,

Insp. d'écoles.

M. D. BÉGIN

Rimouski, 17 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel concernant les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1907-08.

Ce district comprend 29 municipalités dont deux protestantes et 151 écoles en opération. Il y avait 15 arrondissements sans école par le manque d'institutrices.

Le personnel enseignant comprenait 3 Frères de la Croix de Jésus, 16 religieuses, 118 institutrices laïques brevetées et 46 non brevetées.

C'est une chose bien regrettable de voir tant de jeunes filles, généralement agées de 15 à 16 ans, se charger de la direction d'une école. Et ce qui est encore pis, c'est de voir qu'elles n'ont pas assisté à nos conférences pédagogiques où elles auraient pu recevoir de bons conseils sur la manière de bien tenir, de bien diriger leur école.

Il y avait l'année dernière dans ce district deux académies indépendantes pour jeunes filles: une à St-Jérôme-de-Matane, tenue par les révérendes Sœurs du Bon Pasteur, qui continue encore à progresser, l'autre en la ville de St-Germain-de-Rimouski, par les révérendes Sœurs de la Charité, qui par suite de la perte de leurs édifices complètement détruits par un incendie, l'hiver dernier, n'ont pu que partiellement continuer les classes commencées.

Il y avait 12 écoles modèles mixtes et une de garçons dirigée par des Frères.

On a un peu amélioré le mobilier dans les écoles et je vois que l'on est à construire plusieurs maisons qui donneront pleine satisfaction.

L'Enseignement Primaire, qui est répandu dans toutes nos écoles, et les primes, accordées aux institutrices qui obtiennent de grands succès dans l'enseignement, sont d'excellents moyens de faire progresser l'instruction élémentaire.

Les cinq municipalités qui ont mérité des gratifications pour l'année 1907-08 pour n'avoir pas offert de salaires moindres que $100.00 sont : Montjoli $60.00, Ste-Félicité $50.00, St-Moise $40.00, L'Assomption $35.00 et Massé et Ouimet $30.00.

Voici la classification des municipalités de mon district :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Fabien	9	8.3	7.4	7.8	8.7	32.2	Excellent.	8	8	16	Excellent
2	Montjoli	2	7.1	7	8	9	31.1	Très bien.	8.1	8.1	16.2	"
3	St-Germain-de- Rimouski (ville)	2	6.1	9.1	8.1	7	30.3	"	6.1	6.1	12.2	Très bien.
4	Massé et Ouimet	1	7	5	8	8	28	"	8	8	16	"
5	St-Octave	11	7	4.1	8.8	9	28.9	"	8	7.9	15.9	"
6	St-Jérôme	8	6.7	6.6	7.4	7.7	28.4	"	6.2	6.2	12.4	"
7	St-Mathieu	5	8.3	7.2	6	7	28.5	"	6.3	6.1	12.4	"
8	Ste-Blandine	5	9.1	5.2	6.4	7.4	28.1	"	5.2	5.2	10 4	Bien.
9	Ste-Luce (4 écoles visitées)	6	7.5	4.3	8	8.1	27.9	"	8	8	16	Très bien.
10	Bic	9	6.8	3.8	8.8	7.8	27.2	"	7.1	7.1	14.2	"
11	L'Assomption	8	6.5	5.7	7.7	7.6	27.5	"	6.2	6.2	12.4	"
12	Ste-Flavie	6	6.1	5.1	7.4	7.4	26	"	5.2	5.2	10.4	Bien.
13	St-Simon	5	7.1	6.3	5.4	7.1	25.9	"	7.1	7	14.1	Très bien.
14	Ste-Félicité	6	6.5	3.5	7.5	8	25.5	"	7	6.5	13.5	"
15	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	4	6.3	5.3	6.2	7.3	25.1	"	7.1	7	14 1	"
16	St-Donat	5	6.3	5.3	6.2	8	25.8	"	6.3	6.3	12 6	"
17	St-Joseph	5	7.3	5	6.4	7.1	25.8	"	6	6	12	"
18	St-Moïse	4	6.2	5	8.1	6.1	25.4	"	5.3	5.3	10.6	Bien.
19	St-Ulric	9	6.2	5.8	5.8	7.5	25.3	"	6.4	6.3	12.7	Très bien.
20	Rimouski (paroisse)	8	7	4	6.5	7.2	24.7	"	6.2	6.2	12.4	"
21	Pointe-au-Père	2	7.1	4.1	7	6	24.2	"	5.1	5.1	10 2	Bien.
22	St-Anaclet	7	6.6	4.3	5.4	7.3	23.6	Bien	6.2	6.2	12 4	Très bien.
23	Ste-Angèle	8	5.7	4.6	6.2	7	23.5	"	5.5	5.5	11	Bien
24	St-Luc	4	5.2	3.2	7.3	7.3	23	"	6	6	12	Très bien
25	St-Damase	4	4.3	4.2	7.2	7	22.7	"	7	7	14	"
26	St-Gabriel	2	3	3	6.1	8	20.1	"	7.1	7 1	14 2	"
27	St-Valérien	4	3.1	2.3	5.2	3	13.6	Mal	3.3	3 3	6 6	Mal.
	Deux écoles protestantes.											
28	Grand-Métis	1	8	8	8		24	Très bien.	7	8.7	15.7	Très bien.
29	Petit-Metis	1	8	8	10		26	Excellent.	7	7 7	14.7	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. Bégin,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT

NICOLET, 22 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1907–08.

Conformément au désir que vous nous exprimiez dans votre circulaire de décembre dernier, j'ai prévenu tous les commissaires de ma visite officielle ; mais je dois dire que généralement, j'ai fait cette visite sans être accompagné par eux. La température, qui a été exceptionnellement mauvaise, du 15 janvier au 15 mai, justifie les commissaires de ne s'être pas rendus à mon invitation. Il n'y a pas de changement dans mon district quant au nombre des municipalités et à celui des élèves. La présence moyenne à l'école a été de $77\frac{1}{3}\%$, ce qui est bon, vu l'inclémence de la température. J'ai fait un examen minutieux dans chacune des écoles de mon district, et les progrès constatés ont été comme suit : *très satisfaisants*, dans quatre-vingt-seize écoles ; *satisfaisants*, dans cinquante, et *médiocres* ou *nuls*, dans vingt.

Il y a un an, j'ai fait rapport au département que sept maisons d'écoles étaient en mauvais état, et ces maisons sont actuellement à se construire suivant des plans approuvés. Mes derniers bulletins comportent que six autres maisons d'écoles, qui sont ou trop petites, ou en mauvais état, devraient être reconstruites, et j'espère qu'elles le seront le plus tôt possible. Vingt-six écoles n'ont pas un mobilier convenable. Je l'ai mentionné dans mes bulletins, et je crois qu'il faudrait faire respecter les règlements à ce sujet. Sans un bon mobilier, le maintien de la discipline est difficile, et, sans discipline, il n'y a pas de progrès possible.

Les institutrices de mon district font toutes de généreux efforts pour donner satisfaction, et si quelques-unes n'ont pas l'expérience et le savoir-faire désirables, je n'en connais aucune qui n'ait l'instruction suffisante. Pour une école importante, on engage l'institutrice qui convient.

Conformément aux instructions reçues, je dois recommander les municipalités suivantes aux faveurs du gouvernement :

1° La municipalité de la paroisse de Nicolet, où les salaires payés aux institutrices sont maintenant raisonnables et qui a construit, l'été dernier, une bonne maison d'école, d'après des plans approuvés.....$60.00

2° La municipalité de Ste-Brigitte, qui, malgré son état de pauvreté, construit deux maisons d'école, cet été, tout en payant un salaire de $100 aux institutrices. $50.00

3° La municipalité de St-Thomas-de-Pierreville qui, malgré le peu d'étendue de son territoire, compte six écoles assez bien pourvues, paie $100 aux institutrices et construit cette année une bonne maison d'école.....$40.00

4° La municipalité de la ville de Nicolet, qui a fait beaucoup de sacrifices pour réparer les désastres de l'incendie d'il y a deux ans, et à qui il reste beaucoup à faire.....$35.00

5° La municipalité de Ste-Angèle-de-Laval, qui paie un bon salaire aux institutrices et qui a fait de grands sacrifices pour constructions de maisons d'école, achats de mobilier, etc.....$30.00

Comme les bulletins transmis au département dans le courant de l'année, contiennent beaucoup de détails, j'espère que ces quelques remarques seront jugées suffisantes.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité						Se rapportant à l'école			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Thomas, village	2	10	9.7	6	8	33.7	Excellent.	9	8.5	17.5	Excellent.
2	Nicolet, ville	2	4.5	10	6.5	10	31	Très bien.	9	8.5	17.5	"
3	Ste-Angèle-de-Laval	4	9.1	7.6	5	8	29.7	"	8	8.2	16.2	"
4	Baie-du-Febvre	9	8.2	8.8	5.3	8	30.3	"	7.9	7.5	15.4	Très bien.
5	Nicolet, paroisse	11	6.3	8.2	6	8	28.5	"	7.6	8	15.6	"
6	St-Elphège	5	8	7.4	5	8	28.4	"	7	7.7	14.7	"
7	Ste-Monique	11	7.2	7	5.1	8	27.3	"	7.5	7.3	14.8	"
8	N.-D.-de-Pierreville, vill.	1	7	5	5	8	25	"	8.5	8.5	17	"
9	St-Grégoire	10	7.2	7.8	4.1	8	27.3	"	7.3	7.4	14.7	"
10	La-Visitation	5	8.3	9.6	4.2	8	30.1	"	5.6	5.8	11.4	Bien.
11	St-Joachim	6	7.6	7.1	4	8	26.7	"	7	5.6	12.6	Très bien
12	St-Wenceslas	9	7.3	5.1	5	8	25.4	"	6.7	6.8	13.5	"
13	Précieux-Sang	4	8	6	3	8	25	"	6	7.5	13.5	"
14	St-Célestin No 1	3	5.8	4.3	5	8	23.1	Bien.	7.6	7.6	15.2	"
15	Ste-Eulalie	9	6.5	5.5	4.4	8	24.4	Très bien.	6.3	7.5	13.8	"
16	St-Zéphirin	10	7.7	5.3	4.2	8	25.2	"	6.5	6.1	12.6	"
17	St-Thomas, paroisse	6	8	5.2	4.6	8	24.8	"	6.5	6.4	12.9	"
18	N.-D.-de-Pierreville, par.	3	5.5	5	5	8	23.5	Bien.	7	7	14	"
19	Bécancour	9	6.2	5.2	4.4	7.9	23.7	"	6.7	6.8	13.5	"
20	St-Sylvère	7	6.3	5	5	7.5	23.8	"	6.1	7	13.1	"
21	St-Léonard	11	6.1	5.4	5	8	24.5	Très bien.	6.2	6	12.2	"
22	Ste-Gertrude	7	6.3	4.4	5	7.7	23.4	Bien.	6.6	6.3	12.9	"
23	Ste-Perpétue	8	5.8	5.2	4.3	8	23.3	"	6.5	6.2	12.7	"
24	Ste-Brigitte	9	4.8	4.3	5	8	22.1	"	6	5.8	11.8	Bien.
25	St-Célestin No 2	5	4.5	4.2	4	7	19.7	Médiocre.	7	6.7	13.7	Très bien.
26	St-Samuel	5	5.2	4.7	5	7	21.9	Bien.	5	5.5	10.5	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Belcourt,
Insp. d'écoles.

M. L. BERGERON

Baie-Saint-Paul, 31 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1907-1908.

Ma circonscription comprend 23 municipalités, dont 15 dans le comté d'Arthabaska, 4 dans le comté de Mégantic et 4 dans le comté de Nicolet.

Pendant la dernière année, 174 écoles de tous genres ont donné l'instruction à 7,139 élèves. Ces écoles se divisent comme suit : 4 académies, 5 écoles modèles et 155 écoles élémentaires, sous contrôle ; 2 académies et 8 écoles modèles indépendantes.

La présence moyenne des élèves a été de 87 pour cent, dans les écoles indépendantes, et 77 pour cent dans les écoles sous contrôle.

Le personnel enseignant se répartit comme suit : 21 religieux, 13 religieuses, 1 instituteur et 166 institutrices dans les écoles sous contrôle ; 24 religieux, 60 religieuses et 1 instituteur dans les écoles indépendantes. Soit un total de 286 personnes qui se consacrent à l'enseignement dans mon district.

Je ne compte plus que 17 institutrices enseignant sans diplôme, lorsqu'il y en avait plus de 30 en 1903.

Le traitement moyen des institutrices laïques est de $106.90, outre le logement et le chauffage dont elles bénéficient presque partout. En 1903, la moyenne de traitement n'atteignait que $89.00. Soit une augmentation de $17.90 en 5 ans.

Cinq maisons ont été construites au coût total de $3,354.14. De plus, 13 autres maisons ont subi des réparations pour un montant de $527.83.

Une somme de $1,035.21 a été dépensée pour l'achat de 250 pupitres perfectionnés, de cartes géographiques, de tableaux noirs, de globes-terrestres, etc. Je considère ces progrès matériels comme bien satisfaisants.

Le côté intellectuel est aussi en bonne voie, et voici comment peuvent être classées les 160 écoles que j'ai visitées :

101	écoles	ont	obtenu	la	note.....Excellent
29	"	"	"	"	.....Très bien.
7	"	"	"	"	.....Bien.
12	"	"	"	"	.....Médiocre.
7	"	"	"	"	.....Mal.
4	"	"	"	"	.....Nul.

Il est à remarquer, Monsieur le Surintendant, que les municipalités les plus progressives sont justement celles dont les commissaires suivent le plus fidèlement les instructions de votre lettre circulaire du 15 janvier 1907, où vous leur recommandiez si fortement d'accompagner l'inspecteur dans ses visites aux écoles.

Je crois devoir vous donner ici la liste des commissions scolaires dont l'un ou plusieurs de leurs membres m'accompagnent aux examens : Notre-Dame-du-Saint-Rosaire, Gentilly, Sainte-Victoire, Sainte-Clotilde, Saint-Valère, Sainte-Elizabeth, Saint-Albert, Saint-Norbert, Plessisville, Victoriaville, Sainte-Marie-de-Blandford, Stanfold.

Ces commissaires d'écoles, assez pénétrés de l'importance de leurs fonctions pour ne pas craindre de consacrer, chaque année, quelques jours à la cause si chère de l'éducation, méritent des félicitations et des remerciements.

Voici les noms des membres du personnel enseignant de mon district qui, par leurs succès, ont mérité la gratification de $20.00 accordée par le gouvernement.

M. P.-N. St-Louis, Mlles Alix. Garneau, Blanche Garneau, Lucia Foucault, Eugénie Brunelle, Mme Victoria Dubois, Mlles Mary Lefebvre, Blanche Perreault, Aurore Monfette, Léonie Ruel, Alice Champoux, Lauda Pressé, Victorine Lelaidier, Sara Verville, Rose-Alma Goulet, Emma Houle, Marie-Louise Beaudet, Lazarine Bétie, Florida Turcotte, Colombe Jacques Mme Elmire Bégin.

Je vous prie, Monsieur le Surintendant, de vouloir bien accorder un octroi spécial, à même le fonds destiné aux écoles pauvres, aux municipalités suivantes: Notre-Dame-du-Saint-Rosaire, Saint-Albert, Saint-Louis-de-Blandford, Sainte-Clotilde, Sainte-Elizabeth, Sainte-Marie-de-Blandford et Sainte-Sophie-de-Lévrard.

Je termine en vous donnant la liste des cinq municipalités qui ont mérité la prime d'encouragement, conformément à votre circulaire No 2589–05.

Sainte-Victoire	$ 60 00
St-Valère-de-Bulstrode	50 00
Warwick	40 00
Plessisville	35 00
St-Pierre-les-Becquets	30 00

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Arthabaskaville	2	10	10	10	10	40	Excellent	10	10	20	Excellent
2	Victoriaville	2	10	10	10	10	40	"	10	10	20	"
3	Plessisville	3	9.7	9.6	9.3	10	38.6	"	10	10	20	"
4	St-Norbert	3	8.5	7.4	7.8	10	33.7	"	10	10	20	"
5	St-Valère-de-Bulstrode	9	8.4	8.2	8	10	34.6	"	9.2	9.5	18.7	"
6	Ste-Elizabeth	3	7.8	8.7	7.6	10	34.1	"	10	9	19	"
7	St-Albert	4	9	8.4	5.6	10	33	"	10	10	20	"
8	Somerset-Sud	9	8.5	8.2	8	10	34.7	"	9.3	8.8	18.1	"
9	St-Louis-de-Blandford	5	8.2	8.2	5.8	10	32.2	"	10	10	20	"
10	Warwick	12	8.4	7.3	8.1	10	33.8	"	9.2	8.5	17.7	"
11	Sainte-Victoire	8	7.2	9.5	7.2	10	33.9	"	8.8	8.1	16.9	"
12	Gentilly	14	7	8.1	6.9	10	32	"	9.4	9	18.4	"
13	Ste-Marie de Blandford	5	7.8	7.7	6.2	10	31.7	Très bien	9.6	9	18.6	"
14	Sainte-Clothilde	9	7.8	8.5	5.6	10	31.9	"	9.5	8.5	18	"
15	St-Pierre-les-Becquets	10	6.1	7.7	7	10	30.8	"	9.5	9.2	18.7	"
16	Stanfold	11	7.9	7.2	7	10	32.1	Excellent	9.2	8	17.2	"
17	N.-D.-du-St-Rosaire	7	8.2	7.7	7.3	10	33.2	"	8	7.8	15.8	Très bien.
18	Maddington-Falls	3	8.1	8.1	7.3	10	33.5	"	8.3	6.6	14.9	"
19	Saint-Chistophe	9	7.6	7	6.6	10	31.2	Très bien.	8.7	7.7	16.4	Excellent.
20	Ste-Sophie-de-Lévrard	12	7.2	6.7	4.6	10	28.5	"	8.7	8.2	16.9	"
21	Ste-Sophie-d Halifax	9	6.4	6.6	6.2	10	29.2	"	8.1	6.7	14.8	Très bien.
22	St-Ferdinand-d'Halifax	10	4.7	5.5	4.9	10	25.1	"	9.1	8.7	17.8	Excellent.
23	Ste-Anne-du-Sault	5	6.2	4.7	5.6	10	26.5	"	8.2	5.4	13.6	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LIONEL BERGERON,
Insp. d'écoles.

M. J.-A. CHABOT

St-François-du-Sud, 1er août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport des écoles de mon district d'inspection, *Gaspé-Matane,* pour l'année 1907–08.

La petite municipalité de Cap-au-Renard n'a pas ouvert son école cette année ; elle n'a pu trouver d'institutrice pour en prendre la direction. Tout en m'apitoyant sur le sort des gens de ce poste isolé, je ne les féliciterai pas cependant ; car si l'on se montrait plus zélé pour l'éducation de ces pauvres enfants, la raison alléguée trop souvent malheureusement " on ne peut trouver d'institutrices " disparaîtrait bien vite. Dans cet endroit, comme dans deux ou trois autres, on devrait élever le taux des cotisations, percevoir tous les argents dus, aider au titulaire à se procurer une pension convenable, etc., ainsi on arriverait facilement à faire fonctionner telles écoles régulièrement et tous les ans.

Quant au taux par cent, je ne sais si les propriétés imposables des différentes municipalités de mon district sont évaluées à leur valeur (au ¾ au moins), mais je sais, qu'il est passablement élevé ; il varie de $0.75 à $1.00 par cent piastres ; la moyenne en est de $0.86 par $100.

La municipalité de New-Port à été dans l'impossibilité de construire une maison d'école dans son arrondissement No 5 ; ici encore, manque-t-on de générosité ? j'espère que non.

A Douglastown, la commission scolaire a obtenu l'autorisation de ne pas ouvrir son école No 3, afin de lui permettre de la faire terminer à l'intérieur.

L'école No 2 de Gaspé-Baie-Sud n'a été en activité que quelques mois ; le titulaire, dont la compétence laissait à désirer, ne sut pas attirer ses élèves à l'école ; elle n'était fréquentée que par quatre ou cinq élèves ; alors, il fallut le faire consentir à discontinuer sa classe, ce qu'il fit de bonne grâce.

Lors de ma visite annuelle, j'ai trouvé quelques autres écoles fermées, une à New-Port, celle de l'arrondissement No 6, une à Grande-Rivière, celle de l'arrondissement No 4, une à Barachois-de-Malbaie, celle de l'arrondissement No 2, une à Cap-des-Rosiers, celle de l'arondissement No 5, et deux à Cap-Chat, celles des arrondissements Nos 4 et 5.

La présence moyenne, quoique bien satisfaisante, aurait été quelque peu meilleure si plusieurs localités n'eussent pas été visitées par la maladie ; elle a été de 72 par cent.

Les institutrices de ma circonscription, tant religieuses que laïques, ont assisté très régulièrement aux conférences pédagogiques qui leur ont été données en septembre et en octobre. Afin qu'aucune ne manquât de se rendre à l'invitation, j'en ai donné dans 19 ou 20 localités. A l'exception de quelques-unes, manquant de zèle ou de savoir-faire, toutes se montrèrent généreuses et firent faire des progrès très encourageants.

Je remercie sincèrement messieurs les curés de plusieurs paroisses, et messieurs les commissaires d'une quarantaine de municipalités de la bonté qu'ils ont eue de venir être témoins des progrès réalisés pendant l'année.

Moins habile que plusieurs de mes confrères, je me permettrai de ne faire aucune observation concernant les points faibles qui existent dans nos écoles, chez le personnel enseignant et chez les commissaires ; cependant, vous me permettrez, Monsieur le Surintendant, de vous faire remarquer que les éducateurs chargés de préparer nos jeunes filles pour l'obtention d'un brevet de capacité, travaillent plus à leur inculquer de la science, que des notions de pédagogies ; c'est bien, mais on devrait, il me semble, vers la fin de l'année, leur donner la marche à suivre pour bien organiser une classe, bien classer les élèves, etc. On voit des jeunes titulaires, très capables, d'ailleurs, prendre la direction d'une école et ne faire faire aucun progrès dans dix mois.

Qu'en dépend-il ? Ils n'ont pas su attirer leurs élèves à l'école, ils n'ont pas su les occuper. Je vous entends me dire, les conférences pédagogiques ne sont-elles pas là pour y remédier ? Oui, et je préconise grandement ces conférences pédagogiques, mais, quand nous les donnons, les écoles sont ouvertes depuis assez longtemps parfois.

Une jeune institutrice qui n'a pas su se montrer stricte, juste et bonne, dès les premières heures de classe, et cela pendant plusieurs jours, des semaines mêmes, réussit bien rarement : pas d'ordre, pas de progrès. Sans doute, il faut qu'elle ait su aussi classer ses élèves, les amener à se procurer les choses dont ils ont besoin, les attirer à l'école, les occuper, etc., alors, on n'entend pas crier : " nos enfants perdent leur temps."

J'ai adressé à cet effet aux Dames Religieuses, qui dirigent les principales maisons d'éducation de ma circonscription, une lettre leur demandant de bien vouloir donner aux jeunes filles, qui doivent se présenter devant le bureau des examinateurs pour en obtenir un brevet de capacité, les notions de pédagogie les plus indispensables pour bien tenir une classe.

Les progrès matériels ne cèdent guère aux progrès intellectuels. Les arrondissements nouveaux et les maisons d'écoles neuves, les uns ne se forment

pas, et les autres ne se construisent pas par enchantement comme dans certains centres ; cependant, l'élan est donné dans la Gaspésie aussi bien qu'ailleurs : en voici la preuve. Quatre maisons d'écoles ont été ouvertes à la gent écolière cette année : une à l'Anse-au-Griffon, là, dans un cinquième arrondissement ; une à Percé, où un septième arrondissement a été créé ; une, à Ste-Anne-des-Monts, et une à Rivière-à-la-Martre, ce qui porte à 119 le nombre de maisons d'éducation dans mon district.

Huit maisons d'écoles ont été reconstruites dans le cours de l'année ; quelques-unes ont été réparées, d'autres ont été terminées à l'intérieur. Maintenant, je compte plusieurs belles salles de classe dans ma division ; entre autres, celles de St-Georges-de-Malbaie, qui ont été dotées d'une belle armoire-bibliothèque, de St-Yvon, de Cloridorme.

Une douzaine de salles ont été meublées de pupitres perfectionnés ; quelques autres ont eu leur mobilier complété.

Voici les municipalités qui, suivant le concours établi par le gouvernement en 1905, méritent une prime d'encouragement.

New-Port	$ 60.00
Cloridorme	50.00
St-Yvon	45 00
Grande-Vallée	35.00
St-Georges-de-Malbaie	30.00

Ci-joint, par ordre de mérite, la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écol. en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat de mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Saint-Yvon	1	8.5	9.5	8.5	8.5	35	Excellent.	9.5	10	19.5	Excellent.
2	Grande-Anse	1	9.5	9	7.5	8	34	"	9.5	10	19.5	"
3	St-Georges-de-Malbaie	1	9.5	9	7.5	8	34	"	7	6.5	13.5	Très bien.
4	St-Pierre-de-Malbaie	1	9	8	8.5	8.5	34	"	10	10	20	Excellent.
5	Rang-St-Paul	1	8.5	8.5	8.5	8.5	34	"	7.5	8	15.5	Très bien.
6	Grande-Vallée	2	7.3	8.5	7.5	8.6	32.2	"	10	9.6	19.6	Excellent.
7	Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	1	8.5	8.5	6.5	8.5	32	"	10	10	20	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement	Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
8	Cap-des-Rosiers	5	8 1	7 4	7 5	8 1	31 1	Excellent.	8 5	8 6	17 1	Excellent.
9	Grande-Grève	1	8 5	8 5	6 5	7	30 5	"	7	7	14	Très bien.
10	Cap-aux-Os	1	7 5	7 5	7	8 5	30 5	"	5 5	6 5	12	Bien.
11	Rivière Madeleine	1	7	7 5	7 5	8 5	30 5	"	10	10	20	Excellent.
12	Anse Pleureuse	1	8	7 5	6 5	8	30	"	10	10	20	"
13	Pointe-à la Frégate	1	6 5		7	8 5	30	"	6 5	7	13 5	Très bien.
14	Douglastown	4	7 3	7	3 2	8 3	29 8	"	9 8	9 7	19 5	Excellent.
15	Roseville (Sydenham)	1	8	5	8	8 5	29 5	"	5 5	6 5	12	Bien.
16	Cap-D'Espoir	6	6 5	7 9	7 4	7 5	29 3	"	7 7	8	15 7	Très bien.
17	Cherbourg	1	7	8	6 5	7 5	29	"	6 5	6 5	13	Bien.
18	York (diss)	1	5	7 5	8 5	8	29	"	8	8 5	16 5	Excellent.
19	Barachois-de-Malbaie	4	6 1	7	7 6	7 8	28 5	"	7 5	7 5	15 2	Très bien.
20	St-Majorique	1	7 5	4 5	7 5	8 5	28	"	6 5	7 5	14	"
21	Dalibaire	3	6 1	7 3	7 1	7 5	28	"	7 1	7 3	14 4	"
22	Rivière au Renard	5	6	6 3	7 2	8 2	27 7	"	7 3	7 6	14 9	"
23	Ste Adelaïde-de-Pabos	5	6 6	6 8	6 8	7	27 2	"	7 8	7 8	15 6	"
24	St-Paul des Capucins	2	7 2	5 7	6 5	7 7	27 1	"	9 5	9 7	19 2	Excellent.
25	Rivière à la-Martre	2	4 7	6 7	7 2	8 2	26 8	"	8 2	8 5	16 7	"
26	Ste Anne des-Monts	8	5 6	6 2	6 7	7 7	26 2	"	7	8 8	17 5	"
27	Manche d'Epée	2	6 2	5 7	6 5	7 2	25 6	"	7 2	7 7	14 9	Très bien.
28	Rivière-à-Lapierre	1	5 5	7	6	7	25 5	"	5	5	10	Médiocre.
29	Petit Cap	1	7	3 5	7 5	7 5	25 5	"	9 5	10	19 5	Excellent.
30	Cap-Chat	8	5 5	4 6	6 3	8	24 8	"	8 7	8 7	19 4	"
31	Cloridorme	2	6 5	3 2	3	8	24 7	Très bien	8	8	16	Très bien.
32	Mont-Louis	2	4 6	4 8	6 6	8 3	24 3	Bien	8 3	8 6	16 9	Excellent.
33	Anse-au Griffon	5	3 9	5 2	7 1	7 8	24	"	6 7	7 2	13 9	Très bien.
34	Petite-Vallée	1	6	3 5	7	7 5	24	"	6 5	7 5	14	"
35	Gros-Morne	1	5	6	6	7	24	"	6 5	6 5	13	"
36	New-Port	6	4 8	4 2	6 9	7 8	23 7	"	7 2	7	14 2	"
37	Petit-Pabos	1	7 1	3	6	7	23 5	"	6	6 5	12 5	"
38	Percé	7	3 6	5 2	7 2	7 5	23 5	"	7 8	7 7	15 5	"
39	Grande-Rivière	11	6	3 7	6 6	7	23 3	"	7	7 3	14 3	"
40	L'Echourie	1	6 5	3	6 5	7	23	"	8	8 5	16 5	"
41	Gaspé Baie-Sud	2	4 7	5 2	6 7	6 2	22 8	"	6 5	7	13 5	"
42	Anse-à Valeau	2	4 7	2 7	6 5	7 5	21 4	"	7	7 7	14 7	"
43	Rivière-à-Claude	2	3 5	3 2	6	7 7	20 4	Médiocre.	6 2	6 7	12 9	"
44	Marsoui	1	3	3 5	6	7 5	20	"	7	7 5	14 5	"
45	Ile-Bonaventure	1	4	3	6	5	18	"	5	5	10	Médiocre.
46	Rivière-Nord-de Pabos	1	3 5	2 5	5	5	16	"	4	5	9	"
47	Cap-au-Renard	1	5	3 5	.....	.....	.....	Nul.	.....	.....	.....	Nul.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A.-Chabot,

Insp. d'écoles.

M. J.-A. CLEROUX

MONTRÉAL, 22 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel concernant les écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1907-08.

Une académie, 9 écoles modèles, 118 écoles élémentaires sous contrôle et 4 écoles modèles indépendantes ont été en activité durant la dernière année scolaire.

Les écoles sous contrôle ont été fréquentées par 6,197 élèves et la présence moyenne a été de 70.45 par cent.

L'école indépendante de St-Jovite a été fréquentée par environ.	80	élèves,
celle de Ste-Agathe-des-Monts par.....	100	"
celle de St-André-Avellin par.....	58	"
celle de St-André-d'Argenteuil par.....	110	"
Total.....	348	"

Sur le nombre d'élèves inscrits,

2824	ont suivi	le cours de	1ère année.
1621	"	"	2ème "
1026	"	"	3ème "
455	"	"	4ème "
156	"	"	5ème "
87	"	"	6ème "
27	"	"	7ème "
1	"	"	8ème "

Par conséquent 95.63 par cent des élèves ont suivi le cours primaire élémentaire, 3.92 par cent, le cours primaire intermédiaire et 0.45 par cent, le cours primaire supérieur.

Sur l'état des maisons d'école,

19	écoles	ont obtenu	la note :	Excellent.
45	"	"	"	Très bien.
38	"	"	"	Bien.
18	"	"	"	Médiocre.
8	"	"	"	Mal.

Sur l'état du mobilier,

23	écoles	ont	mérité la note :	Excellent.
38	"	"	"	Très bien.
26	"	"	"	Bien.
28	"	"	"	Médiocre.
13	"	"	"	Mal.

Sur le traitement,

18	écoles	ont	mérité la note :	Excellent.
89	"	"	"	Très bien.
18	"	"	"	Bien.
3	"	"	"	Médiocre.

Sur le succès obtenus,

28	écoles	ont	mérité la note :	Excellent.
41	"	"	"	Très bien.
46	"	"	"	Bien.
9	"	"	"	Médiocre.
4	"	"	"	Mal.

J'ai eu le plaisir de constater que les commissaires, en général, apprécient mieux le travail de leurs instituteurs et de leurs institutrices. Ainsi, quoique mon district soit pauvre, la moyenne du traitement des institutrices laïques enseignant dans les écoles élémentaires était, en 1901, de $127,29 et aujourd'hui elle s'élève à $141.00 et celle des instituteurs, à $380.00.

Le taux moyen de la cotisation annuelle des municipalités de mon district d'inspection est de $1.23½ par cent piastres. Mon district est généralement composé de municipalités pauvres et j'ai dû tolérer souvent des défectuosités dans les maisons d'école ainsi qu'au mobilier, à cause des grands sacrifices que les municipalités s'imposent pour améliorer leurs écoles.

Suivent les noms des cinq municipalités que je recommande comme devant recevoir une prime d'encouragement, conformément à l'arrêté du 2 décembre 1905.

1° La plus méritante est la municipalité de St-Philippe-d'Argenteuil, qui comprend 6 écoles. Les commissaires de cette municipalité ont fait des réparations à leurs maisons d'école et au mobilier pour un montant de $745.00 et la moyenne du traitement de 7 institutrices est de $157.85.—1er prix $60.00.

2° Vient en second lieu la municipalité de Papineau. Les commissaires ont construit une très bonne maison d'école, l'ont bien meublée et ont bien

clôturé l'emplacement. Le taux de la cotisation annuelle est de $1.50 par cent piastres et la note moyenne sur le traitement est 7.7.—2ème prix $50.00.

3° La municipalité de St-Ignace-de-Nominingue, qui comprend 4 arrondissements. Les commissaires on construit en 1907 deux bonnes maisons d'école suivant un plan approuvé. La moyenne du traitement de leurs institutrices est de $150.00.—3ème prix $40.00

4° La municipalité de Coupalville, qui a construit une très bonne maison d'école et l'a très bien meublée. Le taux de la taxe scolaire est de $1.40 par cent piastres et la note moyenne du traitement de leurs institutrices est de 7.4.—4ème prix $35.

5° La municipalité d'Addington, qui a construit une bonne maison d'école en imposant aux contribuables la lourde taxe de $5.00 par cent piastres.—5ème prix $30.00.

Voici la classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement	Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
1	Montebello	1	10	10	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Grenville III, diss	1	9	9	10	10	38	"	10	9	19	"
	" II	1	8	10	7	10	35	"	10	10	20	"
3	Carillon	1	7	8	7	10	32	Très bien.	10	10	20	"
	Brownsburg	1	9	8	9	10	36	Excellent.	9	9	18	"
4	Lachute, diss	2	9	9.5	9	10	37.5	"	9	8	17	"
5	Grenville I, diss	2	8	9	9	10	36	"	8.5	7.5	16	Très bien.
6	Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	1	8	9	6.3	10	33.3	"	9	8	17	Excellent.
7	St-Adolphe-de-Howard	2	5.5	7.5	6.8	10	29.8	Très bien.	8.5	8	16.5	"
8	St-André, paroisse, dis.	1	6	7	6.3	10	29.3	"	9	9	18	"
	St-Philippe	6	6.8	9.1	8.1	9.1	33.7	Excellent	9.6	8	17.6	"
	La-Nativité	3	8	6.7	6.3	10	31	Très bien	8.6	8.7	17.3	"
9	Hartwell	5	6.8	7.2	7.6	10	31.6	"	8.6	7.8	16.4	"
	L'Ascension	1	9	6	8	10	33	Excellent.	8	8	16	Très bien.
10	St-Casimir-de-Ripon	5	7.8	7.8	6.1	10	32.3	"	8.4	7.4	15.8	"
	Lac-des-Seize-Iles	1	7	8	7	10	32	Très bien	8	8	16	"
11	N.-D.-de-Bonsecours	4	7.7	8	7.5	10	33.2	Excellent	8.2	6.8	15	"
12	Papineauville	2	5.5	6.5	9	10	31	Très bien.	9	7.5	16.5	Excellent.
	Plaisance	3	6.3	6.7	8	10	31	"	8.6	7	15.6	Très bien.
	Ste-Véronique-de-Turgeon	2	6.5	6.5	7.5	10	30.5	"	8	8	16	"
	Papineau	2	7.5	8.5	7.7	10	33.7	Excellent.	8	6.5	14.5	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
13	Ste-Valérie-de-Ponsonby	2	6	7	8.3	10	31.3	Très bien.	8	7.5	15.5	"
	Canton-Morin, diss.	1	8	3	7	10	28	"	8	7	15	"
14	La-Minerve	2	7	5	8.1	10	30.1	"	8	7.5	15.5	"
	Ste-Jérusalem, diss	1	6	8	5	10	29	"	8	8	16	"
15	L'Annonciation	7	7.3	6.1	7.1	10	30.5	"	7.7	7	14.7	"
	N.-D.-de-Montfort	2	5	5	7.5	10	27.5	"	8	6	14	"
	Suffolk	5	5.4	6.2	6.6	10	28.2	"	8.4	7.4	15.8	"
16	St-André, village, diss.	2	7	6.5	6	10	29.5	"	7.5	7	14.5	"
	St-André-Avelin	9	6.7	6.9	6.9	10	30.5	"	7.2	7	14.2	"
	St-Jovite	7	7.7	5.6	7	10	30.3	"	7.3	6.6	13.9	"
	Ste-Agathe-des-Monts	10	7.5	5.8	7.1	10	30.2	"	8	7.6	15.6	"
	La Macaza	1	6	6	7.5	10	29.5	"	8	6	14	"
	Arundel, diss	3	6.3	5	6.8	10	28.1	"	7.7	7	14.7	"
17	Ste-Angélique-de-Papineauville	5	6.8	6.8	6.5	10	30.1	"	7.4	6.4	13.8	"
	St-Ignace-de-Nominingue	4	6.2	6.3	7.5	10	30	"	7.2	7	14.2	"
18	Addington	1	7	6	6	10	29	"	8	6	14	"
	St-Rémi-d'Amherst	2	5.5	5	9	10	29.5	"	7	6	13	"
19	St Michel-de-Wentworth, diss	1	6	8	5.5	10	29.5	"	7	6	13	"
20	Coupalville	2	7	5.5	7.4	10	29.9	"	7	5.5	12.5	"
21	N.-D.-de-la-Paix	4	6.2	5	6.7	10	28	"	7	6	13	"
22	Lac-Escréar	1	8	8	6	10	29	"	6	6	12	Bien.
23	Preston	1	6	5	7.5	10	28.5	"	7	5	12	"
	St-Faustin	4	7	4.7	6.3	10	28	"	6.2	5.8	12	"
24	Lac Conception	5	3	4.3	4.3	6.6	10	25.2	"	6.6	6	12.6	Très bien.
25	Lac-Windigo	1	7	3	5	10	25	"	8	4	12	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. CLÉROUX,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. COTÉ

ST-ANSELME, 28 juillet 1903.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel concernant les écoles de mon district d'inspection.

Cent soixante-treize écoles sous contrôle et cinq indépendantes ont régulièrement fonctionné dans ma circonscription pendant l'année qui vient de s'écouler.

La plus grande partie des commissions scolaires de mon district se montrent de mieux en mieux disposées à l'amélioration des écoles sous leur contrôle.

Les anciennes constructions et les vieux mobiliers disparaissent graduellement pour faire place à un matériel plus en rapport avec les besoins de l'hygiène et de l'éducation en général.

Les gratifications aux municipalités, tout en contribuant pour beaucoup à cet heureux changement, donnent en même temps aux commissions récalcitrantes un encouragement des plus fructueux.

Aussi les méritantes n'hésitent jamais à s'imposer les sacrifices nécessaires à la conservation de leurs titres, et mériter une mention spéciale au tableau d'honneur.

Grâce à Dieu, ces progrès tendent à se continuer d'année en année.

Toutefois, si les progrès matériels sont des plus satisfaisants, je regrette de constater que les progrès intellectuels le sont moins; en ce qui concerne particulièrement les résultats de la dernière année scolaire.

Cet état de choses est le résultat fatal du défaut de compétence d'un bon nombre de titulaires qui, bien que munies de brevets, sont trop jeunes et manquent de l'expérience nécessaire pour diriger une classe avec méthode et succès.

La moitié du personnel enseignant (entre autres les institutrices de première et deuxième année) est dans ce cas, et semble ignorer les principales notions du programme d'études et, en particulier, le but à atteindre au cours primaire.

De ce nombre, il faut déduire (37) trente-sept institutrices non brevetées qui n'enseignent, à peu d'exception près, avec un peu de *lecture* et *d'écriture* que le *catéchisme* aux enfants qui se préparent à leur première communion : et l'on aura une idée de ce que peuvent être les résultats au point de vue intellectuel.

Une mesure très propre à relever le niveau de l'enseignement dans chaque localité, mesure recommandée par l'association des inspecteurs et fortement appuyée par vous-même, M. le Surintendant, dans votre dernier rapport, serait la fondation dans chaque village d'une école intermédiaire sous la direction d'un instituteur.

Les municipalités scolaires où cette école est devenue indispensable—elles sont nombreuses dans mon district—devraient s'occuper sans retard de cette importante question et la résoudre suivant les conclusions de l'autorité compétente.

Je vous recommande les suivantes pour les gratifications :

St-Ludger : construction d'une école au coût de $1,000 et achat de mobiliers..... $ 60.00

St-Evariste : construction de deux écoles élémentaires et achat de mobiliers..... 50.00
St-Zacharie : construction d'une école intermédiaire $4,000..... 40.00
St-Prosper : construction d'une école centrale $5,000..... 35.00
Courcelles : Achat de mobiliers..... 30.00

En terminant, je dois remercier MM. les commissaires de St-Gédéon, St-Evariste, St Ludger et St-Prosper d'avoir bien voulu m'accompagner aux écoles de leur municipalité respective.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des réglements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Gedeon	5	9.5	9.2	7	10	35.7	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	St-Côme (village)	1	2	6	6.5	8	22.5	Bien	9	9	18	"
3	St-Benjamin	2	5	3	6.5	3	17.5	Médiocre	8	8.5	16.5	"
4	St-Ludger	5	8.4	7.8	7	6	29.2	Très-bien	5	5	10	Bien.
5	St-Evariste	12	5.1	4	7.2	5	21.3	Bien	6.8	7.1	13.9	Très bien.
6	St-Zacharie	8	3.7	2.9	7.7	8	22.3	"	6.5	6.7	13.2	"
7	St-Sébastien	7	6.2	7.9	3.8	6	23.9	"	5.8	6.2	12	"
8	Standon	1	3	5	7	3	18	Médiocre	6	8	14	"
9	St-Odilon	8	5.3	4.1	6.5	3.7	19.6	"	5.6	6.4	12	"
10	Courcelles	8	6.9	4	7.3	5	23.2	Bien	5.1	5	10.1	Bien.
11	St-Prosper	8	5	2.3	6.2	6	19.5	Médiocre	5.6	5.8	11.4	"
12	St-Honoré	13	5.5	5.6	6.8	3.8	21.2	Bien	5.3	5.3	10.6	"
13	Lac-Etchemin	9	4.5	2.4	6.2	3	14.2	Mal	6.1	6.6	12.7	Très bien.
14	Ste-Aurélie	2	4	2	6.7	4	16.7	Médiocre	6	6	12	"
15	St-Georges	24	5.4	2.1	6.9	2.5	16.9	"	5.4	5.3	10.7	Bien.
16	St-Benoit-Joseph	8	6	2.7	6.2	3.8	18.8	"	4.4	4.8	9.2	Médiocre.
17	St-Martin	8	4.2	6.7	6.7	5	22.6	Bien	3.7	3.7	7.4	Mal.
18	Lambton	13	5.5	6	5.1	3	19.6	Médiocre	4.4	4.5	8.9	Médiocre.
19	Ste-Rose-de-Watford	5	4.2	2.7	6.9	3	16.8	"	4.5	5	9.5	"
20	St-Léon-de-Standon	6	3.5	1.9	6.6	3	15	Mal	5	4.6	9.6	"
21	St-Samuel	8	5.4	2.1	6	3	16.5	Médiocre	3.7	3.6	7.3	Mal.
22	St-Côme (paroisse)	8	3.4	.5	7.1	2	13	Mal	3.6	3.5	7.1	"
23	St-Théophile	3	4.7	1	7.3	2	15	"	2.3	2.3	4.6	Nul.
24	St-Abdon	1	2	1.5	6	6	15.5	"	2	2	4	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. CÔTÉ,

Insp. d'écoles.

M. M.-J CUROT

MONTRÉAL, 5 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1907-08.

Ma circonscription comprend 35 municipalités, dont 11 dans le comté de Stanstead, 16 dans Compton et 8 dans le comté du Lac Mégantic. L'année dernière je n'avais que dix municipalités dans Stanstead, mais cette année j'ai eu à visiter une école catholique sous le contrôle de la municipalité protestante du canton de Stanstead ; dans le comté du Lac Mégantic, l'annexion du village d'Agnès à la ville de Mégantic a réduit à huit le nombre de municipalités scolaires de ce comté.

20 municipalités sont sous le contrôle de commissaires catholiques ; 3 sous celui de commissaires protestants et 12 municipalités sous le contrôle de synsdics catholiques.

Arrondissements dans le district	136
" où il n'y a pas eu d'école sous contrôle	15
Écoles sous contrôle en activité	125
" en activité, mais fermées à l'époque de la visite	14
" indépendantes	4
" visitées	112
" protestantes dans quatre municipalités	62
Cours primaires élementaires	129
" " intermédiaires	21
" " supérieurs	6

En 1907, trois maisons d'école ont été construites, deux ont été agrandies et une a été réparée : de ces six maisons, quatre ont été acceptées sous conditions et deux ont été rejetées.

Les Ursulines de Stanstead ont fait de fortes dépenses pour ajouter à leur maison une chapelle et une aile à l'usage des religieuses, des élèves et d'une école ménagère.

Le 16 mai 1908, à ma visite officielle à l'externat du couvent de la Présentation de Marie, à Coaticook, j'avais le plaisir de constater l'agrandissement considérable qu'on vient de terminer à cet établissement qui fait de ce local un des plus beaux comme des plus spacieux des cantons de l'est.

Ce couvent, ouvert en 1870, dans les dimensions de 45 sur 35 pieds, à quatre étages, est devenu, d'années en années, par quatre annexes, une institution de 213 sur 65 pieds. Il est construit en beau granit des carrières de Barnston, et est enrichi de toutes les améliorations modernes : trois appareils de sauvetage, six extincteurs "*Underwriters*". Le système de chauffage surtout mérite d'être mentionné et donne entière satisfaction.

* * *

94 écoles sont maintenant pourvues de tribunes, de pupitres et de sièges perfectionnés ; il ne me reste plus que 47 écoles avec mobiliers défectueux.

* * *

28 institutrices ont enseigné sans diplôme, 10 de plus que l'an dernier, et sur ce nombre 27 ont été engagées sans votre autorisation.

* * *

Les traitements annuels des institutrices laïques ont varié de $90 à $270 ; le traitement moyen a été de $12.27 par mois.

* * *

Le taux de la cotisation annuelle par cent piastres varie de $0.35 à $2.00 ; le taux moyen est de $0.77.

* * *

Avec un taux moyen de cotisation aussi élevé que celui de $0.77 par cent piastres, peut-on s'étonner de voir que les commissaires d'écoles restent froids quand on leur parle d'augmenter les salaires des institutrices ? Les commissions scolaires peuvent-elles raisonnablement exiger plus des contribuables ?

Les parents, de nos jours, comprennent bien l'importance de l'éducation de leurs enfants, mais ayant à rencontrer des besoins pressants de toute espèce, il leur est matériellement impossible de faire plus.

D'un autre côté, les institutrices ne peuvent pas vivre avec les traitements alloués, et une augmentation de $5.00 ou de $10.00 par mois n'améliorerait pas leur position, ce ne serait que des miettes à leur donner.

Pour leur rendre justice et les rémunérer d'une manière convenable, il faudrait leur assurer au moins un traitement moyen de $25.00 par mois, soit $300 par année.

Mais les municipalités ne peuvent pas payer ce chiffre, c'est tout au plus si elles pourraient en acquitter la moitié.

Et l'autre moitié qui va en assumer la responsabilité ?

Les municipalités scolaires ne pourront résoudre le problème qu'avec l'aide du gouvernement.

Oui, c'est là tout le secret du succès.

Souvenons-nous que l'éducation n'est pas un article qui se vend à bon marché. De toutes les dépenses du budget de la province, c'est l'argent placé pour le soutien de *nos petites écoles de campagne* qui donnera plus tard au pays le meilleur rendement, et comme l'on dit en termes de finances, ce sera *un placement d'or*

* * *

Classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 point pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapport à la municipalité						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploie des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ville-Magog	2	9.2	9	8.4	10	36.6	Excellent.	9.2	9.2	18.4	Excellent
2	Eaton	1	8.5	9.5	8.3	10	36.3	"	9.5	8.5	18	"
3	Stanstead	2	9.5	9.2	7.2	10	35.9	"	9.3	8.6	17.9	"
4	Coaticook	3	9	8.2	8.2	10	35.4	"	9.5	8	17 5	"
5	Canton-Magog	2	8	8.7	9.2	10	35.9	"	8	7.5	15.5	Très bien
6	Ville-Mégantic	3	8.1	8.8	7.7	10	34.6	"	8.7	7.8	16.5	Excellent
7	Beebe-Plain	1	7	8	9.5	10	34.5	"	8.5	8	16	"
8	Clifton-Est	2	7.6	8.2	6.7	10	32.5	"	8.5	8 5	17	"
9	Clifton	7	7	8	7.8	10	32.8	"	8.7	7.9	16 6	"
10	St-Herménégilde	9	7.1	8	8.3	10	33.4	"	8	7.5	15 5	Très bien.
11	Val-Racine	3	5.5	8.2	7.7	10	31.4	Très bien.	8.4	8	16.4	Excellent.
12	Ditton	5	5.2	8.1	8.1	10	31.4	"	8.5	7.9	16.4	"
13	Auckland	6	5.7	6.8	8.2	10	30.7	"	8.5	7.9	16.4	"
14	Village-Compton	1	5.5	6.5	9	10	31	"	8.5	7.5	16	Très bien
15	Emberton	4	7.7	7.1	6.4	10	31.2	"	8.2	7.6	15.8	"
16	Ste-Catherine-de-Hatley	6	5.7	5.7	8.2	10	29 6	"	8 7	8 5	17 2	Excellent.
17	Woburn	2	7.7	8.2	7.8	10	33 7	Excellent.	6.6	6	12.6	Très bien.
18	Hereford	5	7	8	8.2	10	33.2	"	7	5.9	12 9	"
19	Canton-Compton	5	6	6.3	7.8	10	30.1	Très bien	8.4	7 6	16	"
20	St-Louis-de-Westbury	6	6.2	6.5	8.3	10	31	"	8 2	6.3	14 5	"
21	Barford	5	6	8.1	7.4	10	31.5	"	7 2	6 4	13 6	"
22	Canton-Stanstead	1	5.5	4	8.5	10	28	"	8.5	8	16 5	Excellent
23	Marston-Sud	3	4.9	6.3	7.8	10	29	"	7.3	6.2	13 5	Très bien.
24	Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	3	5	4.7	7.5	10	27 2	"	7.2	6 7	13 9	"
25	Ste-Agnès-de-Ditchfield	4	4 5	2.2	7.4	10	24.1	Bien	8 8	8	16 8	Excellent.
26	Winslow-Nord	5	5.8	5.4	7.4	10	28 6	Très bien	6 4	5 6	12	Bien.
27	Winslow-Sud	4	5	6.5	4.8	10	26.3	"	7.7	6 6	14 3	Très bien
28	Spaulding	2	6	3.3	7 5	10	26 8	"	7 5	6 1	13.6	"
29	Barnston	6	4	2.4	7 9	10	24 3	Bien	7 9	7.3	15.2	"
30	Notre-Dame-des-Bois	6	5	2	7.5	10	24 5	Très bien.	7 6	6 6	14 2	"
31	Ste-Cécile-de-Whitton	6	4.4	4.2	6.6	10	25.2	"	6 5	6	12 5	"
32	Brûlé-de-Compton	1	5	8	7.9	10	30 9	"				
33	Hampden	2	5.5	7.5	7.8	10	30.8	"				
34	Newport	2	4.5	4.5	7.3	10	26.3	"				
35	Waterville											

Voici les noms des municipalités qui méritent une prime, cette année :

1er prix.—Eaton.....	10.3	points	d'augmentation.....	$60
2e " —Ditton.....	5.1	"	"	50
3e " —Stanstead.....	3.9	"	"	40
4e " —St-Herménégilde.	3.3	"	"	35
5e " —Coaticook.....	3.1	"	"	30

L'argent des primes obtenues a été employé à l'achat de tribunes, de pupitres et de sièges perfectionnés.

* * *

Ce que je trouve de plus faible dans tout mon district d'inspection, à part quelques rares exceptions, quant à la partie pédagogique de l'école, et, à mon sens, *c'est la plus importante*, c'est la tenue du cahier de devoirs journaliers par les élèves, le journal de classe des institutrices et l'enregistrement des notes méritées par les élèves ; et ces trois points sont si peu considérés que l'on serait porté à croire que les institutrices n'ont aucune notion de ces choses, qu'elles n'ont eu aucune formation à cet égard.

Ce n'est pas sans raison et sans besoin que j'ai donné à tout mon personnel enseignant des instructions relatives au paragraphe 11 de l'article 172 des règlements refondus du comité catholique qui oblige les institutrices et les instituteurs de tenir un registre des notes méritées par leurs élèves et de donner la liste des places au commencement de chaque mois.

Il n'y a pas vingt-cinq manières de tenir un registre de notes à l'école, il n'y en a qu'une, c'est la bonne, et c'est précisément celle-là que j'ai indiquée à mes conférences pédagogiques.

Afin d'arriver à une comptabilité de notes uniformes dans tout mon territoire, j'ai prié les instituteurs et les institutrices de donner sur chaque sujet la valeur de points indiqués au No 6 du paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus.

De plus, j'ai pris l'initiative de faire indiquer le *mouvement pédagogique* à la suite de l'enregistrement des notes.

Ce n'est pas une question de loi, ni de règlements, c'est une simple affaire de bon sens, car les contribuables, les parents des élèves, les membres des commissions scolaires, le curé de la paroisse, l'inspecteur d'écoles, le titulaire de l'école lui-même, tous, si nous ne voulons pas marcher en aveugle, nous avons besoin de connaître le *mouvement pédagogique* à l'école.

Si, comme le paragraphe 11 de l'article 172 l'exige, on a totalisé les notes à la fin de chaque mois, c'est l'affaire d'environ une heure que d'indiquer le *mouvement pédagogique* de l'école.

Je puis dire, à la louange des institutrices qui ont persévéré à suivre les instructions que je leur avait données, que le *succès a couronné leurs efforts.*

Le frère Osias, directeur de l'académie commerciale des Frères du Sacré-Cœur, de Stanstead, mérite une mention toute spéciale pour avoir fait le travail d'une manière aussi consciencieuse après s'être opposé vivement à l'introduction de l'indication du *mouvement pédagogique* à la suite de l'addition des notes à la fin de chaque mois.

Je puis vous assurer, Monsieur le Surintendant, que votre lettre-circulaire du 15 janvier 1907, que vous avez fait adresser de nouveau au commencement de l'année scolaire, a produit d'excellents résultats: les commissions scolaires portent réellement un plus grand intérêt à tout ce qui concerne l'*école*. Les commissaires comprennent que l'inspecteur leur est utile, ils sentent le besoin d'avoir avec lui des rapports plus intimes, ils s'empressent de l'accompagner d'école en école, prennent notes des défectuosités qu'ils constatent ensemble, délèguent quelqu'un pour aller le rencontrer à tel endroit ou le conduire à tel autre.

Toutes ces choses sont d'un bon augure pour l'avenir.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. Curot,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS

Saint-Jean, 4 septembre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année scolaire 1907-08.

La maladie dont je fus atteint dans le cours du mois d'août 1907, et dont je ne suis pas encore entièrement rétabli, m'a empêché de donner mes conférences de l'automne. La même raison m'a aussi obligé de demander, avec votre approbation, l'aide d'un confrère, M. B. Lippens, pour compléter, en juin dernier, la visite d'un certain nombre des écoles les plus éloignées de mon domicile. Ce confrère a visité, en mon nom, les écoles du comté de Napierville

Les progrès faits durant l'année sont, je crois, satisfaisants, comme l'indiquent les bulletins que mon confrère et moi avons eu l'honneur de vous transmettre, ainsi que le constate le tableau de classification des municipalités qui suit. En effet, d'après ce tableau, aucune municipalité n'a obtenu, tant pour l'enseignement et la tenue de l'école que pour les édifices et mobiliers scolaires, de note inférieure à la note " Bien ".

En général, les maisons d'école et leurs dépendances sont en bon état ; il ne reste guère plus qu'une dizaine de maisons qui ont besoin de réparations urgentes, et trois ou quatre autres qu'il conviendrait de reconstruire le plus tôt possible. Ces dernières sont les écoles numéros 5 de la paroisse de Saint-Alexandre, 10 de la paroisse de Saint-Grégoire-le-Grand, dans le comté d'Iberville, 2 de la paroisse de Saint-Luc, dans le comté de Saint-Jean et 4 de la paroisse de Saint-Edouard, dans le comté de Napierville.

Le mobilier laisse encore à désirer, cependant, dans quelques municipalités, et notamment dans les écoles des paroisses de Saint-Athanase, dans le comté d'Iberville, de Saint-Luc, dans le comté de Saint-Jean, de Saint-Edouard, de Sherrington et de Saint-Michel, dans le comté de Napierville.

Deux nouvelles écoles ont été ouvertes cette année. La première par la commission scolaire de la ville de Saint-Jean, en la paroisse de Notre-Dame-Auxiliatrice, nouvellement érigée dans la partie nord de la ville.

Cette école, installée temporairement dans le sous-sol de la chapelle, comprend quatre départements ; elle a été fréquentée par 188 élèves des deux sexes.

L'autre a été ouverte dans la paroisse de Saint-Jean ; elle était devenue nécessaire par suite de la subdivision de l'arrondissement No 1 de cette municipalité. C'est une maison en brique pressée d'un très bel aspect, et dont le fini à l'intérieur et l'ameublement sont en rapport avec l'extérieur. Cette école est une des plus confortables de mon district d'inspection.

La municipalité dissidente de Saint-Thomas est à reconstruire l'école du village de Clarenceville ; elle sera prête pour l'ouverture des classe, à l'automne. Cette nouvelle construction est en brique, à trois étages avec mansardes. Elle comprendra quatre classes ainsi qu'un logement convenable pour les religieuses qui la dirigent.

La paroisse de Sainte-Marguerite-de-Blairfindie est aussi à rebâtir son école modèle qui, jusqu'à présent, était installée dans une ancienne maison en pierre, vieille de près d'un siècle, et nullement convenable pour y tenir une école. La nouvelle école est une très jolie construction en bois, de 30 par 45 pieds, à deux étages pleins, assise sur une fondation en pierre. Elle est d'un aspect agréable, et peut recevoir environ cent vingt-cinq élèves, avec tout le

confort désirable. Elle répond en tous points aux prescriptions des règlements scolaires, ainsi qu'aux lois de l'hygiène.

Je recommande pour les primes les municipalités suivantes :

St-Rémi, $60.00 ; St-Cyprien, $50.00 ; St-Blaise, $40.00 ; St-Jean, paroisse, $30.00.

Classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	La ville de St-Jean	3	10	10	9	10	39	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	St-Rémi	8	8.5	4.7	9 4	10	32	"	6.7	6.7	13 4	Très bien.
3	St-Valentin	3	8	9.3	6.6	6	29.4	Très bien.	7	7	14	"
4	St-Jacques-le-Mineur	7	6.3	9	5.6	10	30.9	"	6.8	6.8	13 6	"
5	St-Cyprien	8	7.6	5.8	9.1	10	31.9	"	7	7	14	"
6	St-Blaise	4	8	7	7.5	6	28.5	"	6.7	6 7	13 4	"
7	St-Sébastien	6	8.8	10	6	6.4	31.2	"	6.6	6 2	12 8	"
8	Ste-Marguerite-de-Blairfindie	6	8.5	9.3	6.1	6.5	30.4	"	6.1	6.1	12 2	"
9	St-Jean (paroisse)	6	7.4	8.2	6.5	6	28.1	"	6.5	5 6	12 1	"
10	St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	3	8.6	8	5	6.2	27.8	"	6.6	6.6	13 -	"
11	St-Grégoire-le-Grand	11	7.3	7.8	5.5	6 3	27	"	6.3	6.2	12 5	"
12	Lacolle	9	6.5	8.5	6	6	27	"	6 2	6 2	12 4	"
13	Ste-Brigid	13	8.3	7.7	5	6	27	"	6.1	6	12 1	"
14	St-Michel-Archange	6	6.8	3.3	5.6	8.3	24	"	7	7	7	"
15	Sherrington	9	6	3.4	4.6	10	24	"	6 5	6 5	13	"
16	St-George-Henryville	7	6 5	6.5	6.7	5.8	24.5	"	5 6	5 6	11 2	Bien.
17	St-Luc	5	5	5.4	5	5	20 4	Bien.	5 2	5 8	11	"
18	Ste-Anne-de-Sabrevois	5	8	6.4	5.6	6	26	"	5 2	5	10 2	"
19	St-Athanase	5	8	6.4	5 6	6	26	"	5 2	5	12 2	"
20	St-Thomas	2	4	4	5	8	21	"	6	6	12	Très bien.
21	St-Edouard	6	5.5	3.6	3.6	7.4	21.1	"	5 8	5 8	11 6	Bien.
22	Iberville *	2							6	6	12	"
	Municipalités dissidentes:											
23	St-Rémi	1	8	8	8	8	32	Très bien	6	6	12	"
24	St-Luc	1	8	6	6	6	32	"	6	6	12	"
26	L'Acadie	1	5	5	5	6	21	Bien.	6	6	12	"
26	St-Valentin	1										

* Cette municipalité n'a pas de maison d'école lui appartenant.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. DEMERS,
Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU

STE-ANNE-DE-LA-POCATIÈRE, 28 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport général sur les 23 municipalités de mon district d'inspection pour 1907-08.

Pendant la dernière année scolaire, 174 écoles ont été en activité, 163 sous contrôle et 11 indépendantes. L'inscription au journal a été de 5825 élèves avec une présence moyenne de 76 pour cent.

Le personnel des écoles sous contrôle comprend 16 religieuses, 47 institutrices brevetées pour école modèle, 112 pour école élémentaire et 10 non brevetées.

De ces dernières, 3 ont été employées par la municipalité de Ste-Louise, 2 par celle de St-Pascal, 2 par celle de St-Pamphile, 1 par celle de St-Alexandre, 1 par celle de Ste-Hélène et l'autre par celle du Lac-Noir.

La municipalité du Lac-Noir est au nombre des municipalités pauvres.

La durée de l'enseignement est comme suit :

Institutrices ayant enseigné			moins de 5	ans,	108
"	"	"	de 5 à 10	"	38
"	"	"	" 10 à 15	"	10
"	"	"	" 15 à 20	"	6
"	"	"	" 20 à 25	"	1
"	"	"	plus de 25	"	6

Les nouvelles primes, accordées pour la durée de l'enseignement, devront engager un plus grand nombre d'institutrices à y persévérer. Moins nous aurons de débutantes, meilleur sera le résultat.

Je crois qu'il serait très à propos d'encourager les municipalités à faire un bon choix d'institutrices en leur accordant $10 pour chaque institutrice gratifiée qu'elles emploieraient. Le montant nécessaire à cette fin pourrait être pris sur le fonds des écoles publiques. Ce serait le seul moyen d'engager les commissaires à tenir compte de la valeur pédagogique en faisant les engagements.

Les traitements augmentent peu à peu. De 2 municipalités qui payaient à leurs institutrices un traitement minimum de $100, le nombre en est monté

à 7. J'espère que les primes et la nouvelle allocation de $50,000 engageront toutes les municipalités de mon district à suivre l'exemple des plus progressives.

Les municipalités les plus méritantes, parmi celles qui paient à leurs institutrices un traitement d'au moins $100, et qui gagnent les primes, sont celles de Ste-Perpétue, $60; St-Damase, $50; Ste-Anne No 1, $40; Ste-Anne No 2, $35 et St-Roch-des-Aulnaies, $30.

Voici la moyenne des traitements payés aux institutrices laïques :

Nos d'ordre.	MUNICIPALITÉS.	Traitements moyens.	Augmentation.	Diminution.
1	Ste-Anne (village)	$ 112 50	$ 12 50	
2	Ste-Perpétue	107 60	7 60	
3	St-Pamphile	104 44	0 44	
4	St-Roch-des-Aulnaies	103 33	5 12	
5	Ste-Anne (paroisse)	101 00	5 00	
6	St-Damase	100 81	7 50	
7	Lac-Noir	100 00	15 00	
8	Rivière-Ouelle	90 37	1 25	
9	St-Alexandre	98 92	2 85	
10	St-Pascal	95 83	5 83	
11	Ste-Hélène	95 50	7 14	
12	St-Bruno	94 28	20 12	
13	St-Aubert	92 50		
14	St-Denis	92 50	6 67	
15	St-Louis (Kamouraska)	89 44	8 19	
16	Notre-Dame-du-Mont-Carmel	88 55		$ 1 45
17	St-André	87 87		1 13
18	St-Jean-Port-Joli	87 00	4 50	
19	Ste-Louise	85 00	4 00	
20	St-Pacôme	84 60		9 77
21	St-Germain	83 75		3 75
22	St-Onésime	77 50		
23	St-Philippe-de-Néri	75 00		10 83

L'état des maisons et du mobilier scolaire s'améliore sensiblement. Six nouvelles municipalités ont pourvus quelques-unes de leurs écoles de pupitres à deux places.

Voici la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapport à la municipalité						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploie des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Anne No 2 (village)	2	5.8	5.7	7.3	10	28.8	Très bien.	9	8	17	Excellent.
2	Rivière-Ouelle	8	5.7	6.9	5.8	9.9	28.3	"	8.1	7.1	15.2	Très bien.
3	Ste-Anne No 1 (paroisse)	10	7	6.7	6.1	9.8	29.6	"	6.8	5.8	12.6	"
4	St-Roch-des-Aulnaies	7	5	6.1	6.2	10	27.3	"	7.9	6.9	14.8	"
5	St-Damase	4	5.4	5.5	5.6	9.7	26.2	"	7.5	6.5	14	"
6	St-Pascal	13	6.3	5.5	5.6	10	27.4	"	6.6	5.6	12.2	"
7	St-Aubert	8	5.7	4.9	5.2	9.7	25.5	"	7.5	6.5	14	"
8	St-Jean-Port-Joli	11	5.8	5.8	4.6	9.4	25.6	"	7.4	6.4	13.8	"
9	St-Louis (Kamouraska)	8	4.5	5	4.7	9.8	24	Bien.	8.1	7.1	15.2	"
10	Ste-Perpétue	5	5.7	5.3	6.7	10	27.7	Très bien.	6.1	5.1	11.2	Bien.
11	St-Denis	4	6.5	5.1	4.5	9.2	25.3	"	7.2	6.2	13.4	Très bien.
12	Ste-Hélène	9	5.1	4.7	5.1	9.6	24.5	"	7.5	6.5	14	"
13	St-Pacôme	8	4.8	5.2	5.5	8.9	24.4	"	7.1	6.1	13.2	"
14	St-Philippe-de-Néri	4	5.6	5.5	4.1	10	25.2	"	6.6	5.5	12.2	"
15	N.-D.-du-Mont-Carmel	8	5.7	4.9	4.8	9.2	24.6	"	6.7	5.7	12.4	"
16	St-Pamphile	9	4.7	4.5	6.4	10	25.6	"	6	5	11	Bien.
17	St-André	9	4	4.2	5.3	9.6	23.1	Bien.	7.2	6.2	13.4	Très bien.
18	St-Alexandre	14	4.9	4.7	5.8	9	24.4	Très bien.	6.8	5.8	12.6	"
19	St-Bruno	7	3.8	3.5	5.4	9.4	22.1	Bien.	7.3	6.3	13.6	"
20	Ste-Louise	6	5	4.6	4.4	9.5	23.5	"	6.4	5.3	11.7	Bien.
21	St-Germain	4	4.4	3.5	4.4	10	22.3	"	6.6	5.6	12.2	Très bien.
22	St-Onésime	4	3.3	2.9	3.7	8.8	18.7	Médiocre	6.7	5.7	12.4	"
23	Lac-Noir	1	1	4	6	8	19	"	6	5	11	Bien.

En examinant ces notes, vous constaterez que 16 municipalités ont mérité la note *très bien*, 5 la note *bien* et 2 la note *médiocre*. Si, des notes se rapportant à la municipalité, vous retranchiez celles se rapportant aux livres, il ne resterait que trois municipalités ayant mérité la note *très bien*, 12 la note *bien*, 6 la note *médiocre* et 2 la note *mal*. Comme le mérite de la note pour l'emploi des livres appartient plutôt aux institutrices et aux parents qu'aux commissions scolaires, je crois qu'il vaudrait mieux la retrancher.

Avant de terminer mon rapport, permettez-moi de dire, Monsieur le Surintendant, que j'ai appris avec beaucoup de regret le départ de M. Paul de Cazes. Son zèle éclairé pour la grande cause de l'éducation lui a mérité l'estime de tous ceux qui l'ont connu. Puisse sa patrie lui rendre la santé que de cruelles épreuves avaient altérée.

Je dois aussi, Monsieur le Surintendant, féliciter son heureux successeur. Le gouvernement ne pouvait faire un meilleur choix.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Z. Dubeau,
Insp. d'écoles.

M. A.-M. FILTEAU

St-Jean, Ile d'Orléans, 31 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1907-08.

Je terminais mon dernier rapport en exprimant l'espoir que cette année serait une année de progrès dans toutes les écoles de mon district, et je suis heureux de vous dire que mes vœux se sont réalisés dans une large mesure. L'attention soutenue dont les institutrices avaient fait preuve pendant les conférences pédagogiques m'était un gage de succès ; aussi, au cours de ma visite, ai-je constaté, sans surprise, les progrès considérables qui ont été faits dans un grand nombre d'écoles.

En repassant mes bulletins, je trouve qu'une seule institutrice n'a pas profité des conférences pédagogiques. Dans Wright et Northfield, où huit écoles ont été en activité, toutes les institutrices ont mérité de bonnes notes. La moyenne des points se rapportant aux écoles de cette municipalité était de 4.9 sur 10 l'an dernier ; elle s'est élevée à 7.1 pour la présente année.

Je dois remercier ici le chanoine Roux, professeur au grand Séminaire de Gap, France, et temporairement au pays ; ce savant abbé n'a pas craint de descendre des hautes sphères de la théologie pour se mettre au niveau des enfants de la municipalité de Wright et Northfield. Le rapport de ses visites mensuelles inscrit dans le registre de chaque école prouve la profondeur de ses connaissances pédagogiques.

Règle générale, les commissaires ont montré peu de zèle, peu de dévouement. Invités à m'accompagner, ceux de Notre-Dame-des-Neiges et de l'Ange-Gardien seuls se sont rendus à mon invitation.

Les écoles de St-François-Régis et de Notre-Dame-des-Neiges ont été visitées tous les mois ; celles de Kiamika, St-Jean-de-Wakefield, St-Sixte, Notre-Dame-de-la-Garde, l'Ange-Gardien, Maniwaki et Gracefield avaient été visitées une fois lors de mon passage. Dans les vingt-cinq autres municipalités de mon district, les commissaires n'ont point fait de visite. A l'automne, je ferai de nouveaux efforts pour réveiller un peu de zèle chez ces messieurs.

Plusieurs maisons d'école ont été construites depuis un an. Les commissaires de St-Malachie, de l'Ange-Gardien et de Cameron ont suivi fidèlement les plans que vous leur avez transmis ; à Bouchette les commissaires ont demandé des plans, mais ils ont bâti à leur guise et il en a été ainsi à Lytton, Aumond et Notre-Dame-de-Pontmain. Aussi ces maisons ont-elles dû être refusées ou

acceptées sous conditions, parce que l'orientation est mauvaise, que la ventilation y fait totalement défaut, ou pour d'autres raisons données dans les rapports que je vous ai transmis.

Les élèves de Masson sont fiers de voir que leurs opérations horticoles ont fait l'objet d'une mention spéciale dans votre rapport, Monsieur le Surintendant. Certes, leur zèle méritait cet honneur.

La municipalité de Masson ne s'est pas arrêtée à la création d'un jardin scolaire et à celle d'un musée, elle a ouvert un cours de menuiserie pour les garçons et un cours bien suivi d'économie domestique pour les filles. Ces dernières innovations ont d'abord été vues avec défiance par certains contribuables ; mais la première exposition d'ouvrage et le premier examen des élèves ont fait cesser les doutes et l'enthousiasme a succédé à la crainte.

Ce qui précède prouve qu'avec un dévouement intelligent, on peut réaliser de grands progrès dans une petite municipalité de campagne. J'espère que les autres commissions scolaires de mon district qui liront ce rapport s'efforceront d'imiter de si beaux exemples.

Une école indépendante de garçons a été ouverte à Maniwaki, l'automne dernier. Formé à l'École normale Laval, celui qui la dirige donne à ses élèves une excellente éducation et une instruction pratique. Je désire ardemment que, d'ici à quelques années, un bon nombre d'instituteurs sérieux viennent dans mon district prendre la direction des écoles de village. Ils sauront retenir les jeunes gens plus longtemps à l'école, les former sérieusement, leur donner du caractère.

Mais les traitements sont si peu élevés dans l'Ottawa qu'il est bien difficile d'offrir aux instituteurs un salaire acceptable. Je suis convaincu que si le gouvernement ne prend pas l'initiative, en offrant un octroi considérable aux municipalités qui ouvriront de ces écoles de garçons dirigées par un instituteur, il n'y aura pas de progrès sérieux dans cette voie.

Depuis deux ans, j'ai constaté que bon nombre de jeunes institutrices réussissent bien et même très bien dès leur première année d'enseignement ; ce résultat est certainement dû aux excellentes leçons des dévouées maîtresses qui les préparent au brevet, mais peut-être un peu aussi à l'obligation, j'oserais dire, que j'impose à tous les candidats au brevet de suivre très régulièrement les conférences pédagogiques et d'en préparer un résumé. Ces jeunes personnes se forment aisément, acceptent immédiatement tous les nouveaux procédés et dans ces cas je n'ai qu'à prévenir le mal et non à le guérir.

Le personnel enseignant se renouvelle si rapidement que les élèves d'aujourd'hui sont les maîtresses de demain, et si, pendant leurs dernières années

de scolarité, on ne prépare ces élèves pour les nobles et importantes fonctions qui les attendent, seront-elles en état de donner à leurs élèves cette éducation solide, cette trempe spéciale dont ils ont besoin dans cette région où les nationalités, les langues et les religions sont différentes.

Je puis me flatter, Monsieur le Surintendant, d'avoir réussi à établir l'uniformité d'enseignement dans tous les couvents de mon district. L'admirable dévouement des maitresses, qui y enseignent, m'a facilité la tâche et aussi le fait que toutes ces écoles sont sous contrôle. Il était important d'arriver à ce résultat puisque de ces couvents sortent presque toutes les institutrices qui enseignent dans ma circonscription.

Je vous prie, Monsieur le Surintendant, d'aider spécialement la municipalité de Maniwaki qui donne l'instruction gratuite à 75 élèves et est forcée de payer $200.00 de traitement à chacune de ses maitresses. Veuillez accorder l'octroi des municipalités pauvres à Kiamika, Denholm et Bowman, Ste-Philomène-d'Egan, Portland-Ouest et Notre-Dame-de-la-Salette.

Mon district renferme maintenant 123 écoles sous contrôle et 1 indépendante, celle de Maniwaki. Je prévois que d'ici à deux ans ce nombre sera considérablement augmenté.

Voici la classification des municipalités scolaires :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Buckingham (village)....	2	9.7	10	10	10	39 7	Excellent.	8 5	8.4	16 9	Excellent
2	Maniwaki.....	1	9.5	9.5	10	10	39	"	10	9 8	19 8	"
3	Notre-Dame-des-Neiges.	3	9.4	9 9	9 4	10	38 7	"	9	8 8	17 8	"
4	Notre-Dame-de-la-Garde.	2	9.8	10	8.6	10	38 4	"	8 3	7 9	16 2	"
5	Gracefield	1	9	9.2	8.5	10	36 7	"	9	7	16	"
6	St-François-Régis.....	1	9.5	8.3	8.8	10	36 6	"	9 3	9 5	18 8	"
7	Templeton-Ouest.....	6	9.2	8.1	8.0	10	35 9	"	5 5	5 6	11 1	Bien.
8	Cantly.....	3	8.3	9.2	8 2	10	35 7	"	6 8	6 7	13 5	Très bien.
9	Denholm et Bowman....	1	7.5	8.5	8.9	10	34 9	"	Fermée lors de la visite.			
10	Ange-Gardien.....	3	8.2	8 6	7.9	10	34 7	"	8 2	8	16 2	Excellent.
11	Campbell.....	1	9	7.5	7.2	10	33 7	"	7 5	7.9	15,4	Très bien
12	Cameron.....	3	7.3	8.2	8	10	33 5	"	6 8	6 8	13 6	"
13	St-Jean-de-Wakefield....	1	7	7.5	8.8	10	33 3	"	6	5 5	11 5	Bien.
14	Portland-Ouest.....	1	7	8.7	9.2	8	32 9	"	5	5	10	"
15	Templeton-Est.....	12	6.9	7.8	7.9	10	32 9	"	6 4	6 5	12 9	Très bien.
16	N.-Dame-de Pontmain...	4	7	6	9.3	10	32 3	"	6	6 3	12 3	"
17	St-Edouard-de-Wakefield	2	6	6.5	9.6	10	32 1	"	5.5	5 9	11 4	Bien.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités	Nomb. d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
18	Bouchette	7	5 6	7 1	9	10	31 7	Très-bien	7 2	6 9	14 1	Très bien.
19	Aumond	4	6 8	6	8 5	10	31 3	"	5 5	5 6	11 1	Bien.
20	St Jean l'Evangeliste	5	6	5 9	9 1	10	31	"	6 6	6 3	12 9	Très bien.
21	St-Sixte	3	7 9	5 8	7 7	10	30 9	"	7	7 1	14 1	"
22	Buckingham (canton)	8	7 1	6 1	7 6	10	30 8	"	5 7	5 5	11 2	Bien.
23	St-Alphonse-de-Lytton	2	7 8	3 3	9 2	10	30 3	"	7 5	7 6	15 1	Très bien.
24	St Malachie	4	7	5 7	7 2	10	29 9	"	5 4	5 7	11 1	Bien
25	Egan-Est	2	6	5 5	8 2	10	29 7	"	4 9	4 9	9 8	Médiocre.
26	Notre-Dame-du-Laus	4	5 9	5 4	8 4	10	29 7	"	6 6	6 4	13	Très bien.
27	St-Joseph-de-Wakefield	1	9 5	9 5	9 6	10	28 6	"	5	7 5	12 5	"
28	Kiamika	2	7 4	3 5	7 6	10	28 5	"	7 4	7	14 4	"
29	Notre-Dame-de-la-Salette	4	6 2	4 5	7 6	10	28 3	"	5 5	6 7	12 2	"
30	Wright-et-Northfield	8	5 3	4 4	8	10	27 7	"	7 2	7	14 2	"
31	Cantons-Unis	3	6 3	3 2	8	10	27 5	"	5 4	5 8	11 2	Bien.
32	Ste-Philomène-d'Egan	4	3 4	4	9 3	10	26 7	"	6 4	6 8	13 2	Très bien.
33	Robertson-et-Pope	3	4	3 3	7	10	24 3	"	5 2	5 3	10 5	Bien.
34	Hincks	4	5 4	4 3	7 1	7 2	24	"	6 2	6	12 2	Très bien.
35	Mulgrave-et-Derry	2	Fermées.									

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-M. Filteau,
Insp. d'écoles.

M. A. FONTAINE

Joliette, 31 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport général pour l'année 1907-08.

Mon district comprend vingt-huit municipalités et cent quarante-cinq écoles sous contrôle.

Mais l'année dernière, je n'ai visité que 142 écoles et 27 municipalités, vu que St-Michel-des-Saints n'a pas eu d'école en activité, les commissaires d'écoles n'ayant pas pu se procurer les services d'institutrices qualifiées et compétentes.

En 1907-08, dans le comté de Joliette, 80 écoles sous contrôle, savoir: trois écoles modèles et soixante-dix-sept écoles élémentaires, ont été en activité. Dans le comté de Berthier, 60 écoles sous contrôle, savoir: deux écoles modèles,

et cinquante-huit écoles élémentaires ont été en activité. Deux écoles élémentaires, dans le comté de Maskinongé, ont été en activité.

Dans le comté de Joliette, à l'époque de ma visite dans les diverses écoles sous contrôle, il y avait, inscrits au registre d'appel 2091 garçons et 1809 filles, outre 136 garçons et 668 filles fréquentant les écoles élémentaires, modèles et académiques indépendantes, faisant un total de 4707 élèves.

Dans le comté de Berthier, étaient inscrits 1675 garçons et 1453 filles dans les écoles sous contrôle, outre 230 garçons et 412 filles qui, suivant les statistiques à moi fournies, fréquentaient les écoles modèles et académiques, faisant un grand total de 3770 élèves dans les écoles primaires des trois degrés.

Dans les deux écoles du comté de Maskinongé, 115 élèves étaient inscrits.

Le grand total des élèves a donc été de 8592 et la présence moyenne s'est élevée à .7709, ou 75¾ pour cent.

Le personnel enseignant est, à peu de chose près, le même qu'en 1906–07, comptant encore quatorze institutrices non brevetées, dont deux assistantes et trois titulaires, qui, au cours de l'année scolaire, ont remplacé des institutrices brevetées et neuf qui ont enseigné toute l'année.

J'ai donné, dans quatorze municipalités, des conférences pédagogiques auxquelles ont assisté 130 titulaires.

Les primes offertes aux municipalités par le gouvernement, ont été méritées, cette année, par la ville de Joliette, $60.00 ; St-Cuthbert, $50.00 ; Ile-Dupas, $40.00 ; Ste-Béatrix, $35.00 ; St-Jean-de-Matha, $30.00.

Les instituteurs et institutrices qui ont mérité des gratifications sont M. Télesphore Ferland et Mesdemoiselles Emilda Bralé et Hélène Hamelin, de St-Gabriel-de-Brandon ; Robéa Corneillier, de Ste-Geneviève-de-Berthier ; Parmélia Couture et Marie-Anne Galoney, de Ste-Elizabeth ; Laura Laferrière, de St-Félix-de-Valois ; Albertine Garceau, de St-Ambroise-de-Tildore ; Edouardina Charbonneau et Florence Laurendeau, de St-Barthélemy ; Délina Brulé et Eva Morel, de St-Cuthbert ; Marie-Anne Fréchette, de St-Norbert ; Eva Preville, de St-Jean-de Matha ; Alma Piquette, de St-Béatrix ; Blanche Massicotte, de Ste-Mélanie ; Béatrix Ladouceur, de St-Côme ; Maud McDonald, de St-Alphonse-de-Kildare.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total des points conservés sur 40 accordés	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires	Traitement et mode de paiement.	Emploi des fonds de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Ville de Joliette	2	10	10	10	10	40	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	Ile-Dupas	1	6	10	8	8	32	"	8	8	16	"
3	St-Thomas	4	6.5	7	7	8	28.5	Très bien.	7	6.8	13.8	Très bien.
4	Ste-Elizabeth	11	5.8	5.3	7.4	8	26.5	"	7	6	13	"
5	St-Jean-de-Matha	8	6.4	6.4	7.3	8	28.1	"	7	6.2	13.2	"
6	Ste-Geneviève-de-Berthier	9	6.9	7.8	7.7	8	30.4	"	7.7	6.9	14.6	"
7	St-Barthélemy	11	5.8	5.5	7.1	8	26.4	"	6.8	6.4	13.2	"
8	St-Cuthbert	11	5.5	9.4	7.1	8	30	"	6.8	6	12.8	"
9	Ste-Emmélie-de-l'Energie	5	5.6	5.3	6.7	8	25.6	"	7	6	13	"
10	Ste-Beatrice	5	6	5.3	6.4	8	25.7	"	7	6	13	"
11	St-Côme	3	5	5	7.1	8	25.1	"	6.6	6.1	12.7	"
12	St-Ambroise-de-Kildare	10	5.6	5.3	6.4	8	25.3	"	6.7	6	12.7	"
13	St-Damase-de-Brandon	4	5.2	5	6	8	24.2	"	6.6	6.1	12.7	"
14	St-Gabriel-de-Brandon	11	5.2	5.2	6.3	8	24.7	"	6.5	6.3	12.8	"
15	St-Norbert	6	6	8	7.1	8	29.1	"	6	5.9	11.9	Bien.
16	St-Alphonse-de-Kildare	6	5.6	4.6	6.5	8	24.7	"	6.5	6.1	12.6	"
17	St-Félix-de-Valois	8	5.2	5.5	7.6	8	27.3	"	6.1	5.9	12	"
18	St-Zénon	3	5.6	5	6.2	8	24.8	"	6.3	6.1	12.4	"
19	La-Barrière	1	6.5	6	7	8	27.5	"	6.5	6	12.5	"
20	St-Cléophas	1	4	5	9	8	26	"	6	6	12	"
21	St-Charles-Borromée	6	5.3	6.1	6.4	8	25.8	"	6	5.7	11.7	"
22	Mandeville(St Chs.-de)	2	7	5	7.6	8	27.6	"	6.7	6.2	12.9	"
23	Ville-de-Berthier	1	8	10	6	8	32	"	6	5.5	11.5	"
24	Ste-Mélanie	10	4.4	4.4	6.3	8	23.1	Bien.	5.6	5.6	11.2	"
25	La-Véranderye	1	4	4	7.2	8	23.2	"	5.5	5.5	11	"
26	Ile-Madame	1	4	4	6.8	8	22.8	"	5	5	10	Médiocre.
27	Ile-St-Ignace	1	4	4	6.8	8	22.8	"	5	5	10	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. Fontaine,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. GENEST-LABARRE

Victoriaville, 27 septembre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1907-08.

Je résume quelques-unes des statistiques de mes bulletins d'inspection :

Nombre d'arrondissements scolaires contenus dans mon district d'inspection : 162.

Nombre d'écoles sous contrôle en activité :

Académie	1	
Ecoles modèles	9	
Ecoles élémentaires	135	145

Nombre d'écoles indépendantes :

Académie	1	
Ecoles modèles	3	
Ecoles élémentaires	4	8
Total		153

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle	7494
Elèves inscrits dans les écoles indépendantes	838
Total	8332

Moyenne de la présence journalière des élèves dans les écoles sous contrôle 5270 ou 70.3 pour cent.

Moyenne de la présence journalière des élèves dans les écoles indépendantes 713 ou 85 pour cent.

Instituteurs laïques dans les écoles sous contrôle	3	
Instituteurs religieux dans les écoles sous contrôle	37	40
Institutrices laïques dans les écoles sous contrôle	143	
Institutrices religieuses dans les écoles sous contrôle	36	179
Total		219

Institutrices laïques dans les écoles indépendantes	5	
Institutrices religieuses dans les écoles indépendantes	42	
Total	47	

Le salaire moyen des institutrices laïques diplômées a été comme suit :

Dans le comté de	Sherbrooke.....	$16.13	par mois
" "	Richmond.....	14.33	" "
" "	Bagot.....	12.62	" "
" "	Shefford.....	12.53	" "
" "	Drummond.....	11.86	" "

Le traitement des trois instituteurs laïques a été comme suit : M. L.-A. Gariepy, à Danville, $53 par mois ; M. Guillaume Brière, à Asbestos, $30 par mois ; M. Napoléon Vezeau, à Ascot-Corner, $15 par mois.

Les examens que j'ai fait subir dans les écoles ont donné le résultat suivant : *Excellent* dans 9 écoles ; *très bien* dans 30 écoles ; *bien* dans 51 écoles ; *assez bien* dans 35 écoles ; *médiocre* dans 6 écoles.

Les instituteurs et les institutrices laïques qui se sont le plus distingués dans l'enseignement sont : M. Guillaume Brière, Mlles Marie-Louise Becotte, Berthe Vaillancourt et Bibiane Phénix, à Asbestos ; M. L.-A. Gariépy, à Danville ; Mlles Ernestine Reid, Léonie Nackay, Victoria Noël et Annette Daigneault, dans Windsor ; Mlles Adélina Leclerc, Alice Hallé, Elmina Beauchemin et Marie Marin, dans Stoke ; Mlle Emma Mulaire, dans Cleveland ; Mlle Alexina Brouillard, dans St-Georges-de-Windsor ; Mlles Marie-Anne Connolly, Lucrèce Bernier, Elisa Bélisle, Céa Durault, Marie-Rose Bélisle et Bernadette Proulx, dans Shipton ; Mlle Amanda Lussier, dans Melbourne et Brompton-Gore ; Mme Michel Hamel, Mlles Célina Langlois, Alexandra Bibeau, Concorde Demanche, Maria Pouliot et Joséphine Sinotte, dans St-François-Xavier-de-Brompton ; Mlles Bertha Landry, Annie Rooney et Ann O'Grady, dans Brompton Falls ; Mlle Rose Caya, dans Melbourne et Brompton-Gore, diss. ; Mlle Ada Braün, dans Windsor-Mills ; Mlles Marie-Louise Noël et Orpha Beaudry, dans Orford ; Mlles Euphrasie Allaire, Cécilia Tardif, Juliette Desmarais et Arzélia Ducharme, dans St-Elie-d'Orford ; Mlle Marie-Alice Cambron, dans Ascot ; Mlles Berthe Benjamin, Albina Demers, Délia Delude et Marie-Anna St-Laurent, dans Ascot-Corner ; Mlles Delphine Taillon, Aurore L'Etoile, Marie-Anne Petit et Marie-Rose Patenaude, dans Ste-Christine ; Mlles Mary-Jane Gorman, Philomène Gendreau, Anna Normandin et Marie-Blanche Nault, dans Ely-Nord ; Mlle Ada Millette, à Lawrenceville ; Mlles Donalda Gaucher, Clarilda Côté, Blanche Couture et Léonie Gariépy, dans Ste-Anne-de-Stukely ; Mlles Opportune Gendreau, Evelina Touchette, Emma Plante, Albina Archambault et Alix-Célina Berthelette, dans Stukely-Nord ; Mlles Marie Beauchamp, Clorinde Beauchamp, Clara Robin, Marie-Louise Hébert, Alexina Catudal, Georgiana Gaucher, Virginie Hudon et Hermina Hudon, dans Ely-Sud ; Mlles Albina Péloquin, Elise Demanche, Dora Mastine, Vitaline

Manseau et Albertine Peloquin, dans St-Pierre-de-Durham ; Mlles Alma Dextrase et Maria Fournier, dans St-Fulgence-de-Durham ; Mme H. Cloutier, à Kingsey Falls; Mlles Julia Proulx, Augustine LeBel et Agnès LeBel, dans Kingsey.

Parmi les municipalités qui se sont imposé le plus de sacrifices cette année pour le soutien des écoles, je mentionnerai Danville. Jusqu'à l'année dernière, cette municipalité ne possédait qu'une seule école pour les enfants des deux sexes. Cette école était mal située, insuffisamment éclairée et trop petite pour le nombre d'enfants qui la fréquentaient. Depuis longtemps on agitait la question de rebâtir, mais les moyens faisaient réellement défaut. Il y a deux ans, grâce à un legs de $3,000 fait à la commission scolaire par feu le rév. M. Masson, ancien curé de Danville, grâce aussi à l'énergie et au dévouement du rév. M. Hébert, le curé actuel, joints aux efforts et à la bonne volonté des syndics et des contribuables, on réussissait à faire ériger dans la localité une magnifique école pour les garçons. Cette école, ouverte l'automne dernier, est sise dans un endroit très hygiénique et très agréable. Elle est vaste, bien éclairée, bien ventilée et pourvue de toutes les améliorations modernes. Le coût en a été de $8,000.

En même temps qu'ils prenaient des mesures pour faire bâtir l'école des garçons, MM. les syndics, par l'intermédiaire du rév. M. Hébert, entraient en négociation avec les révdes Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame et les amenaient à fonder dans le village de Danville un pensionnat qui devait en même temps servir d'école pour les filles. Ce pensionnat, achevé l'automne dernier, est une magnifique maison à quatre étages, agréablement située, très hygiénique et pourvue aussi de toutes les améliorations modernes tels que chauffage à l'eau chaude, éclairage à la lumière électrique et chambre de bain pour l'usage des élèves. La construction de ce pensionnat a coûté $27,000.

Quel changement s'est opéré ici depuis deux ans, et quel contraste entre les deux écoles actuelles qui sont de véritables ornements pour le village de Danville et l'ancienne petite école rouge cachée en arrière l'hôtel de ville. Honneur donc à Danville et honneur aussi à la communauté des révérendes Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame.

L'école des filles du village de Bromptonville construite aussi par les révérendes Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, en 1903, et dont l'intérieur était resté inachevé, faute de ressources, à été terminée cette année. Cette école n'est pas moins remarquable que les deux écoles de Danville et elle offre aux élèves les mêmes avantages sous le rapport du confort. Elle a coûté $13,500.

J'ai encore accepté dans le cours de l'année une école dans Ste-Christine,

qui a coûté $1,104, un dans Kingsey qui a coûté $1,457, et un dans Windsor qui a coûté près de $1,100.

Les cinq municipalités qui remportent cette année les primes offertes en concours sont :

1° Danville.....Prime de $60.00
2° Kingsey ..... " " 50.00
3° Orford..... " " 40.00
4° Lawrenceville..... ..... " " 35.00
5° Ste-Christine..... " " 30.00

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écol. en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat de mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Richmond	1	10	10	10	10	40	Excellent.	9.5	8	17.5	Excellent.
2	Sherbrooke	5	9.9	10	10	10	39.9	"	10	8.5	18.5	"
3	Bromptonville	2	10	9.9	10	10	39.9	"	10	8.4	18.4	"
4	Windsor-Mills	2	10	10	9.5	10	39.5	"	10	8.3	18.3	"
5	Danville, diss	2	10	8.7	9.5	10	38.2	"	10	7.2	17.2	"
6	Ascot, diss	1	8	8.5	10	9.5	36	"	7.5	4.5	12	Bien.
7	Lennoxville	1	7	8.5	9.5	10	35	"	10	5	15	Très bien.
8	Asbestos	1	7	10	8	10	35	"	10	6.6	16.6	Excellent.
9	Melbourne & Brompton-Gore, diss	2	7.2	8	9	10	34.2	"	9	5.2	14.2	Très bien.
10	Brompton Falls	5	7.5	8.6	8	10	34.1	"	8.2	5.1	13.3	"
11	Lawrenceville	1	9	8.2	6.5	10	33.7	"	10	7.3	17.3	Excellent.
12	Cleveland, diss	2	7	7	9	10	33	"	7.5	5.1	12.6	Très bien.
13	Orford	4	6.7	7.3	8.4	9.5	31.9	Très bien.	9.8	5	14.8	"
14	Ascot-Corner	5	6.6	6.7	8.2	10	31.5	"	9.5	6	15.5	"
15	Stoke	10	6.2	8.4	7.8	9.1	31.5	"	9.2	5.1	14.3	"
16	St-George -de-Windsor	8	7	7.5	7	10	31.5	"	8.5	5	13.5	"
17	Windsor	9	5.8	8	7.7	10	31.5	"	8.3	4.8	13.1	"
18	Ascot	4	5.5	6.1	10	9.8	31.4	"	9.1	4.9	14	"
19	Stukely-Nord	7	6.9	7.4	6.6	10	30.9	"	9.5	6	15.5	"
20	Ely-Nord	7	6.6	7.6	7	9.6	30.8	"	7.2	4.9	12.1	"
21	St-Elie-d'Orford	4	6.2	6.8	8	9.5	30.5	"	9.5	6.4	15.9	"
22	Kingsey	10	6.5	7.4	7	9.6	30.5	"	8.9	5.3	14.2	"
23	Ely-Sud	10	6.8	6.9	7	9.7	30.4	"	9.3	5.5	14.8	"
24	Shifton, diss	8	6.1	6.7	7.2	10	30	"	9	5.6	14.6	"
25	Kingsey-Falls, diss	2	7	7.2	6.2	9.5	29.9	"	8	4.8	12.8	"
26	Ste-Anne-de-Stukely	6	6.6	6.5	6.6	9.9	29.6	"	9.4	5.6	15	"
27	St-Fulgence de-Durham, diss	4	5.3	7.1	7.7	9.5	29.6	"	9.2	5.2	14.4	"
28	St -Christine	5	6.3	6.5	6.4	9.7	28.9	"	8.7	5.4	14.1	"
29	Melbourne & Brompton-Gore	2	6.1	5.6	7	10	28.7	"	8.5	5	13.5	"
30	St-Pierre-de-Durham	8	5.4	6.1	5.8	10	27.3	"	9.8	6	15.8	"
31	St-Frs-Xavier-de-Brampton.	7	6.2	6	5.2	9.5	26.9	"	9	5.8	14.8	"

RÉSUMÉ DU TABLEAU PRÉCÉDENT.

Note moyenne pour l'état des maisons d'école, des dépendances et des emplacements : 7.1 points—*Très bien.*

Note moyenne pour l'état du mobilier et des autres fournitures d'école : 7.7 points—*Très bien.*

Note moyenne pour le traitement des instituteurs et des institutrices et le mode de payement : 7.9 points—*Très bien.*

Note moyenne pour l'emploi des livres de classe autorisés : 9.8 points—*Excellent.*

Note moyenne pour la mise en opération du cours d'études : 9.1 points—*Excellent.*

Note moyenne pour les succès remportés dans l'enseignement par les titulaires des écoles : 5.8 points—*Bien.*

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. E. Genest-LaBarre,
Insp. d'écoles.

M. J.-O. GOULET

Québec, 12 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état général des écoles de mon district d'inspection durant l'année scolaire 1907-08.

Pendant le cours de l'année, les 35 municipalités scolaires qui composent ce district ont eu 171 écoles en activité sous leur contrôle. Il y a en outre 7 écoles indépendantes.

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle.....	7895
" " " " " indépendantes	657
Total....	8,552

La fréquentation scolaire a été comme suit :

Présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle, 6097, soit 77 pour cent. Présence moyenne des élèves dans les écoles indépendantes, 609, soit 92⅝ pour cent.

Le personnel enseignant se compose de 16 religieux, de 59 religieuses, de 156 institutrices laïques brevetées, de 23 institutrices laïques non brevetées, de 2 instituteurs laïques brevetés, formant le joli total de 262.

Vingt-trois institutrices non brevetées ont encore enseigné, cette année. Sur ce nombre, quatorze ont été engagées conformément à l'article 26 des règlements du comité catholique, et neuf sans avoir obtenu la permission de l'autorité compétente. Je suis heureux de constater qu'il y a une diminution de deux cette année.

En général, Monsieur le Surintendant, je constate encore progrès ; mais, tel que je vous le disais dans mon rapport précédent, le résultat serait encore plus appréciable si : 1. MM. les commissaires visitaient leurs écoles deux fois l'an, et se rendaient compte du progrès que font les élèves et de la compétence de chaque institutrice ; 2. s'ils n'attendaient pas à la dernière minute pour engager leurs titulaires qui viennent de droite et de gauche et souvent ne sont que des institutrices d'occasion, c'est-à-dire de nom seulement.

Avant d'engager une nouvelle institutrice, MM. les commissaires ne devraient-ils pas, en conscience, avoir les références voulues, auprès de qui de droit, pour lui confier une école.

Plutôt que d'engager à un prix insuffisant une institutrice sans expérience, sans compétence, avec qui les enfants perdront leur temps, MM. les commissaires ne devraient-ils pas payer vingt-cinq, trente et même cinquante piastres de plus, pour s'assurer les services d'une personne réellement compétente, avec qui les enfants feront de réels progrès.

Ces quatre points étant observés, l'émulation chez le personnel enseignant, serait plus grande, le vrai mérite serait reconnu et mieux apprécié par les autorités scolaires et par les contribuables de chaque arrondissement, nous aurions des titulaires plus compétents, mieux retribués, et la carrière de l'enseignement serait plus recherchée.

Il me fait grand plaisir de porter à votre connaissance les noms des municipalités où MM. les commissaires ont pris en sérieuse considération votre lettre en date du 15 janvier 1907, les invitant de bien vouloir accompagner l'inspecteur lors de sa visite aux écoles, ce sont : Grondines (village), Grondines (paroisse), St-Casimir, (paroisse), St-Casimir (village), St-Thuribe, Notre-Dame-des-Anges, St-Rémi, Ste-Anne-de-la-Pérade (village), Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse), St-Prosper, St-Maurice, Village-Fermont, St-Jacques-des-Piles, St-Sévérin, Ste-Geneviève, St-Adolphe, Mont-Carmel.

En général, Monsieur le Surintendant, je n'ai que des félicitations à faire au personnel enseignant laïque.

D'un autre côté, il me fait plaisir de constater et de mentionner que le personnel enseignant religieux se dévoue toujours à la noble profession pour laquelle il a fait le sacrifice de sa vie, et que le succès ne manque pas de venir, tous les ans, couronner son zèle et son courage.

L'Enseignement Primaire continue à franchir le seuil de toutes les écoles au commencement de chaque mois. Cette revue est d'une importance telle qu'elle est devenue un facteur précieux à consulter et indispensable à tous les titulaires qui ont réellement à cœur de bien remplir leur devoir d'éducateurs de la jeunesse.

Mes conférences d'automne ont été très bien suivies, et les quelques conseils que j'ai donnés ont été mis en pratique.

Permettez-moi d'inclure dans ce rapport les noms des instituteurs et des institutrices qui ont mérité des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement, ce sont : MM. J.-O.-C. Dostaler, Théophile Turcotte ; Mlles Eva Vézina, M.-A. Gravel, M.-Lse Forest, Amanda St-Amand, M.-Lse Rivard, Maria Leduc, Angélina Dusablon, Béatrice Pothier, M.-A. Châteauneuf, M.-Lse Lacoursière, Léonie Beaudoin, Célina Massicotte, M.-Anne Baril, Mélanie Charest, M.-Lse Guilbault, Albertine Julien, M.-Hortense Beauchesne, M.-Lse Côté, Flore Crête.

Outre la liste des gratifiés que je vous ai adressée, les institutrices dont les noms suivent ont remporté de grands succès pédagogiques ; ce sont : Mlles Rachel Toupin, Noémie Lavoie, Elisa Turcotte, Alma Rivard, Obéline Hardy, Sévérine Caron, M.-A. Thiffault, Anna Guilbault, Antoinette Sauvageau, Alberte Moreau, M.-Louise Cossette, Emma Goyette, Oliva Lacoursière, Cora Cossette.

Les municipalités qui ont mérité des gratifications pour l'année 1907–08 sont les suivantes :

Mont-Carmel,	1er prix.....	$ 60.00
Cap-de-la-Madeleine,	2e "	50.00
St-Théophile,	3e "	40.00
Grondines No 1 (paroisse).	4e "	35.00
St-Thuribe,	5e "	30.00

Voici les raisons qui ont motivé le choix des cinq municipalités qui doivent recevoir ces gratifications :

1° Mont-Carmel, municipalité pauvre, pour avoir construit à neuf leur école No 7, maison bien aérée, peinturée et éclairée ; grand emplacement et terrain bien nivelé, le coût de cette construction s'élève à $1,550.00. 2° Pour réparations faites à leur école du village, tel que agrandissement de l'école, lambrissage et peinturage, agrandissement et nivelage du terrain ; le coût de ces travaux s'élève à $750.00.

MM les commissaires ont aussi acheté des pupitres perfectionnés pour le montant de $47.00. Grand total : $2,347.00.

2° Cap-de-la-Madeleine, pour avoir construit, à neuf, leur école du village et fait certaines réparations à leur école No 2, après l'avoir déplacée, et fait l'acquisition d'un grand emplacement : le coût de ces travaux s'élève à $2,233.00.

3° St-Théophile, pour avoir construit une nouvelle école pour l'arrondissement No 2 ; maison bien aérée, bien lambrissée et bien peinturée. Montant payé pour cette construction, $1,000.00.

4° Grondines No 1 (paroisse), pour avoir construit une nouvelle école pour l'arrondissement No 4 ; cette école est conforme aux plans et devis du département. Montant payé $810.00.

5° St-Thuribe, pour avoir construit une nouvelle école pour l'arrondissement No 2 ; cette école me paraît conforme aux règlements. Montant payé $750.00.

Ces cinq municipalités ont donc dépensé, en fait de construction, de réparation et d'ameublement, la jolie somme de $7,140.00.

En terminant ce rapport, je me permets de recommander à votre bienveillante attention les municipalités suivantes qui ont besoin de l'octroi supplémentaire pour les aider à maintenir leurs écoles, ce sont : St-Jean-des-Piles, St-Jacques-des-Piles, Mont-Carmel, St-Rémi, St-Adelphe, St-Louis-de-France, St-Roch-de-Mékinac, St-Timothée, St-Luc, Notre-Dame-des-Anges.

Je joins à ce rapport le tableau de classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité	Se rapportant à la municipalité				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remporté dans l'enseignement.		
1	St-Tite (village)	2	10	10	7	10	37	Excellent	10	10	20	Excellent.
2	Champlain (village)	2	9	8.5	8	8.5	34	"	10	10	20	"
3	St-Casimir (village)	2	9	8	8	8	33	"	8	8	16	Très bien.
4	Ste-Anne-de-la-Pérade (village)	3	10	8.5	6	8.5	33	"	8	8	16	"
5	St-Tite (nord)	2	10	10	6	7.5	33.5	"	6.5	6	12.5	"
6	St-Stanislas	2	8	8	7.3	9	32.3	Très bien.	6.6	6.6	13.2	"
7	Bastican	5	9.2	9.8	6.6	7.4	33	Excellent.	6.2	5.8	12	Bien.
8	St-Rémi	2	7.5	7.5	6	8.5	29.5	Très bien	7	6.5	13.5	Très bien
9	St-Tite (paroisse)	6	8	7.3	6	9.3	30.6	"	6.1	6.1	12.2	"
10	Grondines No 1 (paroisse)	4	8.2	7.2	6	8	29.4	"	6.5	6.2	12.7	"
11	St-Maurice	8	7.6	7.8	6.3	7.1	28.8	"	6.5	6.3	12.8	"
12	St-Jacques-des-Piles	1	7	9	7	8	31	"	5	5	10	Médiocre.
13	Village-Fermont	2	6	6.5	9	7	28.5	"	6	6	12	Bien.
14	St-Théophile	6	8.8	5.5	6.5	7	27.8	"	6.3	6.1	12.4	Très bien
15	Cap-de-la-Madeleine	5	7.6	6.2	6.2	6.7	26.7	"	6.7	6.7	13.4	"
16	Grondines No 2 (village)	2	6	6.5	6.5	8	27	"	7	6	13	"
17	St-Thuribe	4	9.2	6.5	6	7	28.7	"	5.5	5.7	11.2	Bien.
18	St-Ubalde	8	8.1	6	6.1	8	28.2	"	6.1	5.6	11.7	"
19	St-Casimir (paroisse)	8	8.6	5.1	5.5	8	27.3	"	6.1	5.6	11.7	"
20	Notre-Dame-des-Anges	6	7.8	7.1	6.5	7.8	29.	"	5.3	4.3	9.6	Médiocre.
21	St-Thècle	10	8.3	5.1	7.4	7.1	27.9	"	5.4	5.1	10.5	Bien.
22	Ste-Geneviève	8	6.7	6.7	6	7.2	26.6	"	5.5	5.2	10.7	"
23	St-Timothée	4	7.5	6	6	6.5	26	"	5.7	5.5	11.2	"
24	St-Jean-des-Piles	6	5.6	7.3	6.8	6.8	26.5	"	5.3	5.1	10.4	"
25	Champlain (paroisse)	5	7	5.2	6	6.6	24.8	"	6	5.6	11.6	"
26	Mont-Carmel	10	6.9	5.5	6	7	25.4	"	5.5	5.5	11	"
27	Ste-Anne-de-Pérade (paroisse)	9	5.9	8.1	5.5	7	26.5	"	5.2	4.7	9.9	Médiocre.
28	St-Luc-de-Vincennes	4	8.5	4	5.7	6.2	24.4	"	5.7	5.7	11.4	Bien.
29	St-Prosper	5	5.6	5.4	5.2	6.8	23	Bien.	6.4	6.4	12.8	Très bien
30	St-Adelphe	4	5.5	6.2	6	6	23.7	"	6	6	12	Bien.
31	Laflèche	7	6.1	5.3	6	7	24.4	Très bien	5.7	5.5	11.2	"
32	St-Séverin	6	6	5	6.1	7	24.1	"	5.6	5.6	11	"
33	St-Narcisse	13	6.1	4.6	6.1	7	23.8	Bien.	5.6	5.4	11	"
34	St-Roch-de-Mékinac	3	6.5	4.3	6	7	23.8	"	5.7	5.3	11	"
35	St-Louis-de-France	4	8	4.5	5.5	6	24	"	4.5	4.2	8.7	Médiocre

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. GOULET,

Insp. d'écoles.

M. L.-P. GOULET.

QUÉBEC, 2 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon deuxième rapport sur l'état général des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1908.

Le district d'inspection qui m'a été confié comprend 29 municipalités réparties comme suit :

Comté de Bellechasse	12
" Montmagny	12
" L'Islet	4
" Dorchester	1

Cette année, dans ces différentes municipalités scolaires, 160 écoles sous contrôle et 11 indépendantes ont été en activité.

Le personnel enseignant qui dirige ces écoles se compose de 10 FF. du Sacré-Cœur, 6 FF. des Ecoles chrétiennes, 13 SS. de N.-D. du Perpétuel-Secours, 11 SS. de la Charité de St-Louis, 3 SS. Servantes du St-Cœur de Marie, 2 SS. de St-Joseph de St-Vallier, 8 SS. de Jésus-Marie, 15 SS. de la Congrégation de N.-D., 10 SS. de la Charité, 10 SS. du Bon-Pasteur, 3 instituteurs et 148 institutrices laïques ; total : 239.

Sur les 148 institutrices laïques, 20 ont obtenu leur brevet à l'École normale Laval, 109 au bureau central et 19 ont enseigné sans être munies de diplôme.

J'ai donné, l'automne dernier, pour la première fois, des conférences pédagogiques. Ces conférences ont été suivies avec beaucoup d'intérêt par tout le personnel enseignant de mon district. Je me suis efforcé, dans ces causeries, de faire disparaître certains procédés anti-pédagogiques qui existent encore dans quelques écoles et, au cours de mes dernières visites, j'ai constaté une organisation plus méthodique et un enseignement plus rationnel.

Permettez-moi, M. le Surintendant, de vous faire connaître les noms des instituteurs et des institutrices qui ont mérité des gratifications pour les succès remportés dans l'enseignement ; ce sont : M. Jules Laflamme ; Mlles Lydia Goulet, Elvine Gervais, Dalila Roy, Bernadette Théberge, Victoria Godbout, Anna-Marie Deslandes, Denise Mercier, Anna-Marie Bilodeau, Laura Bédard, Julia Bélanger, Marie-Louise Mercier, Rose-de-Lima Bernier, Marie-Hélène

Labbé, Marie-Jeanne Ménard, Régina Goudreau, Gracia Vaillancourt, Marie-Louise Fraser, Annie Bernier, Marie-Anna Bélanger.

Voici celles qui méritent d'être inscrites au tableau d'honneur, pour leurs succès pédagogiques : Mlles Claudia Roy, Stella Dallaire, Anna-Marie Marquis, Marie-Joséphine Boutin, Marie-Anna-Eva Dion, Angéline Marceau, Victoria Larochelle, Marie-Eva Morin et Maria Côté.

Quelques jours avant de visiter les écoles d'une municipalité, j'avais adressé à M. le secrétaire-trésorier l'avis suivant : " Je me propose de visiter " les écoles de votre municipalité le ..... En conséquence, veuillez donner " avis immédiatement à MM. les commissaires et vous entendre avec eux, afin " qu'ils puissent m'accompagner, suivant les instructions de M. le Surintendant, dans sa lettre circulaire du 15 janvier 1907. "

" Dans l'intérêt de votre municipalité, il est nécessaire que la commission " scolaire soit représentée par quelques-uns de ses membres à chacune de ces " visites ; c'est la seule manière, pour les commissaires, de se rendre un compte " exact de la tenue et de la valeur des écoles ".

Je suis heureux de déclarer que sur 29 municipalités scolaires, 20 ont répondu à mon appel.

J'ai obtenu à peu près toutes les améliorations demandées, et, comme ce rapport sera adressé à ces commissions scolaires, je dois les féliciter et les remercier publiquement.

Je me fais aussi un devoir de remercier MM. les curés qui, du haut de la chaire, ont demandé à MM. les commissaires de bien vouloir m'accompagner, afin de mieux connaître l'état et la valeur de leurs écoles. Un remerciement spécial à MM. les abbés T. Trudel et J.-O. Sirois, curés de Ste-Justine et de Cap-St-Ignace, pour avoir suspendu leurs nombreuses occupations, et m'avoir accompagné aux écoles. Les contribuables de ces paroisses s'estiment heureux d'avoir de tels prêtres pour pasteur, car ils n'épargnent ni leur temps, ni leur argent pour assurer le succès de leurs écoles.

Le montant dépensé dans toutes les municipalités scolaires de mon district pendant l'année 1907–08 s'élève à près de $9,000.

St-Cajétan-d'Armagh : construction d'une maison d'école, No 6, $894 ; achat de deux mobiliers perfectionnés, $145.80 ; augmentation des traitements, $30.

Cap-St-Ignace : réparation d'une maison d'école, No 3, $590 ; deux mobiliers perfectionnés, $151.10 ; augmentation des traitements, $133.

St-Cyrille : construction d'une maison d'école, No 6, $725 ; deux mobiliers, $100 ; augmentation des traitements, $45.

Beaumont : réparation à l'école No 2, $700 ; achat d'un mobilier, $89 ; augmentation des traitements, $50.

N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland : construction de l'école No 4, $570 ; deux mobiliers, $138.

St-Nérée : réparation à l'école No 6, $500 ; augmentation des traitements, $50.

St-Raphaël : installation d'une fournaise à l'école No 1, $450 ; réparation à l'école No 7, $50.

St-Marcel : construction de l'école No 1, $400 ; augmentation des traitements, $25.

N.-D.-du-St-Rosaire : construction de l'école No 5, $400 ; augmentation des traitements, $5.

St-Philémon : réparation des écoles Nos 3 et 4, $300 ; mobilier acheté, $68.

St-Damien : réparation à l'école No 1, $85 ; deux mobiliers neufs, $100 ; augmentation des traitements, $105.

St-Magloire : réparation des écoles Nos 2 et 8, $128 ; mobilier perfectionné, $108 ; augmentation des traitements, $35.

St-Paul : achat d'un mobilier, $90 ; augmentation du traitement $90 ; améliorations diverses, $34.

St-Pierre : réparation à l'école No 2, $57 ; achat de deux mobiliers, $153.

St-Michel, village : achat d'un emplacement, $140 ; augmentation des traitements, $20.

St-François : réparation de l'école No 6, $112 ; achat d'un mobilier, $46 ; augmentation des traitements, $20.

St-Vallier : réparation des écoles Nos 4 et 5, $65 ; achat d'un mobilier, $100.

L'Islet : mobilier neuf, mais non conforme aux règlements, $57 ; achat d'emplacements, $110.

St-Thomas : achat de deux mobiliers, $157.

Ste-Justine : achat de deux mobiliers, $100.

St-Michel, paroisse : achat d'un mobilier, $60.

Montmagny, ville : achat de deux mobiliers, $100.

St-Eugène : augmentation des traitements, $50.

Grosse-Ile : augmentation des traitements, $20.

Ste-Apolline : augmentation des traitements, $10.

Montant dépensé pour les constructions et réparations des maisons d'écoles, $6,309.94 ; pour l'achat de pupitres perfectionnés, $1,813.30 ; pour l'augmentation des traitements, $688 ; soit un total de $8,811.24.

Je dois ajouter qu'un grand nombre d'écoles ont été pourvues de tableaux noirs, de cartes géographiques, etc., pour une somme d'au moins $150.

Vous voyez par ce qui précède, M. le Surintendant, que mon district n'est pas en arrière des autres, sous le rapport des maisons d'écoles et des mobiliers, et qu'on a fait des améliorations dans presque toutes les municipalités, en se conformant aux règlements scolaires. J'attribue une large part de cette ère de progrès aux primes que le gouvernement accorde aux municipalités qui font le plus de sacrifices pour améliorer leurs écoles.

A l'égard de ces primes, pour cette année, j'ai l'honneur de vous recommander les municipalités suivantes :

St-Cajétan-d'Armagh	$60.00
Cap-St-Ignace	50.00
St-Cyrille	40.00
Beaumont	35.00
Notre-Dame-Auxiliatrice-de-Buckland	30.00

Je puis dire que la grande majorité des titulaires remplissent bien leurs devoirs et font tout en leur pouvoir pour donner aux enfants qui leur sont confiés une éducation soignée et une instruction éclairée. Si les salaires étaient plus élevés, le personnel enseignant ne se renouvellerait pas aussi souvent et les progrès intellectuels seraient encore plus satisfaisants.

En terminant ce rapport, M. le Surintendant, il me fait plaisir de rappeler les paroles que prononçait l'honorable premier-ministre, à la dernière session, relativement aux dépenses de voyages des inspecteurs d'écoles. Il déclarait alors que dans un avenir rapproché leurs dépenses de voyages leur seraient intégralement payées. Inutile de vous dire que cette déclaration a été bien accueillie, étant donné que le coût de la vie et l'augmentation continuelle des dépenses de voyages ne nous permettent plus, avec le salaire que nous recevons, de faire face aux exigeantes nécessités de notre position.

Voici la classification par ordre de mérite, des municipalités de mon district :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue
			Etat des maisons d'école des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Beaumont	3	10	10	6.5	10	36.5	Excellent.	8.7	7.3	16	Excellent.
2	St-Fabien-de-Panet	1	10	10	6	10	36	"	8	8	16	"
3	St-Paul	4	8	10	6	10	34	"	9	8	17	"
4	Berthier	3	6	10	6.3	10	32.3	"	9.7	8.3	18	"
5	St-Michel (village)	5	8.3	8.3	7.3	10	33.9	"	8	8	16	"
6	Montmagny (ville)	5	8.8	7.7	7	10	33.5	"	8	7.5	15.5	Très-bien.
7	N.-D. Auxiliatrice (Buckland	5	8	8	6	10	32	"	8.6	7.5	16.1	Excellent.
8	St Marcel	3	7	10	5	10	32	"	9	7	16	"
9	St-Camille	2	7.5	10	6.5	10	34	"	8	7	15	Très-bien.
10	St-François	8	7.1	6.4	6.3	10	29.8	Excellent.	9.4	8.6	18	Excellent.
11	St-Cajétan-d'Armagh	11	7.2	8.8	6	10	32	Très bien.	8.4	7.1	15.5	Très-bien.
12	Ile-aux-Grues	1	8	7	6	10	31	"	8	8	16	Excellent.
13	St-Philémon	6	7.2	7.6	6	10	30.8	"	8.6	7.2	15.8	Très-bien.
14	St-Damien	6	7.4	7.2	6.2	10	30.8	"	8.4	7.3	15.7	"
15	Ste-Justine	6	7	7.3	6.1	10	30.4	"	8.7	7.1	15.8	"
16	Cap-St-Ignace	14	6.7	7	6.2	10	29.9	"	9	7.2	16.2	Excellent.
17	St-Pierre	6	5.4	7.6	6	10	29	"	8.7	7.3	16	"
18	Grosse-Ile	1	5	8	7	10	30	"	8	7	15	Très-bien.
19	St-Vallier	7	6.7	4.8	6	10	28.1	"	8.6	8	16.6	Excellent
20	St-Cyrille	6	6.5	6.5	6	10	29	"	8	7	15	Très-bien
21	St-Eugène	7	7.2	4.1	5.5	10	26.8	"	9	8	17	Excellent.
22	St-Michel (paroisse)	4	7	5.3	6	10	28.3	"	8	7	15	Très-bien.
23	St-Thomas	12	5.2	6.2	6	10	27.4	"	8.4	7.2	15.6	"
24	N.-D.-du-St-Rosaire	4	6	6	6.1	10	28.1	"	8	7	15	"
25	L'Islet	10	6.2	5.4	5.3	10	26.9	"	8.3	7.5	15.8	"
26	St-Raphael	8	7.7	4.8	5.5	10	28	"	7.4	7	14.4	"
27	St-Nerée	8	5.5	4	6	10	25.5	"	7.8	7.3	15.1	"
28	St-Magloire	9	5.3	4.8	6.4	10	26.5	"	6.5	6.4	12.9	"
29	Ste-Apolline	3	3	4	6	10	23	Bien.	8	7	15	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-P. GOULET,

Insp. d'écoles.

M. F.-X. GUAY

St-Maurice, 27 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur le fonctionnement des écoles de ma circonscription pour l'année scolaire 1907-08.

102 écoles, dont 2 indépendantes, ont fonctionné pendant l'année qui vient de s'écouler. Quelques-unes, faute d'institutrices, ont dû rester dans le silence.

Le besoin d'un plus grand nombre d'écoles se fait sentir dans mon district, mais plus spécialement dans la région du Témiscamingue. Cette vaste contrée, à cause de la richesse de son sol et des mines qu'on y découvre, se développe rapidement. La population y augmente tous les jours, de nouvelles églises surgissent ici et là et, s'il n'y a pas un plus grand nombre d'écoles, c'est que les colons n'ont pas les moyens d'en construire, car on en demande partout où il y a quelques familles. Ce serait une sage politique en même temps qu'un grand encouragement à la colonisation que de donner des écoles à ces braves gens qui ont quitté une paroisse bien organisée pour s'enfoncer dans la forêt, et agrandir, à force de sueurs et de privations, notre domaine national. Tout de même, il ne s'écoulera pas un grand nombre d'années avant qu'il y en ait assez pour former un nouveau district d'inspection.

Comme canadien-français, je me réjouis beaucoup des progrès de la colonisation dans cette partie de la province de Québec et je ne manque jamais l'occasion d'encourager tous ceux qui ont besoin d'une bonne et belle ferme, soit pour eux-mêmes ou pour leurs fils, d'aller sans crainte s'y établir ; il y a encore de la place pour des milliers de familles.

Le progrès dans les écoles, la marche vers l'idéal, ne se ralentit pas ; au contraire, l'année 1907-08 a été très remarquable sous ce rapport. A Hull, MM. les commissaires d'écoles ont construit une magnifique allonge au collège Notre-Dame, pour servir de logement aux Frères, au coût de $20,000. A Ste-Cécile-de-Masham, les Sœurs de St-Louis de la Charité ont bâti un couvent qui a coûté $7.500 ; MM. les commissaires l'ont meublé et en gardent le contrôle. A Ville-Marie, les Sœurs Grises de la Croix sont à construire un pensionnat qui coûtera $30,000. Les Frères prendront la direction de l'école des garçons en septembre prochain. Enfin, une école neuve dans la municipalité de Témiscamingue qui a coûté $1,300 ; une dans Fabre, $523 ; une dans Témiscamingue-Nord, confiée aux Sœurs de l'Immaculée Conception, et qui coûtera $3,000 quand elle sera terminée ; une sur l'Ile-aux-Allumettes au coût

de $1,191.95 ; un collège pour les garçons à la Pointe-Gatineau, sous la direction des Frères de l'Instruction chrétienne, au coût de $12,000. En tout 8 constructions nouvelles qui ont coûté la jolie somme de $75,514.95. Plusieurs autres écoles sont sous contrat et doivent être prêtes pour septembre prochain.

De plus, à Ironside, près de Hull, les Pères du St-Esprit, venus de France, ont fait l'acquisition d'une magnifique ferme et y ont érigé un collège d'agriculture avec dépendances, le tout doit coûter dans les $200,000, sinon plus. Cette institution, bien que n'étant pas sous mon contrôle direct, n'en est pas moins une maison de haut enseignement que je me glorifie d'avoir dans mon district d'inspection, et je ne saurais pour ce motif le laisser ignorer du public.

Une grande somme d'argent a aussi été affectée à l'achat de pupitres modernes, de tableaux noirs, de cartes géographiques, etc. Je trouve un mobilier neuf dans 2 écoles de Lowe, dans celle de Pontiac, au couvent de Ste-Cécile-de-Masham, dans une salle de classe de l'école de Témiscamingue-Nord, dans une école de Chelsea, à l'école No 1 de Fabre, à celle de Aldfield-Sud, dans une école de Chichester, dans 2 écoles de l'Ile-aux-Allumettes, et au collège St-Antoine-de-la-Pointe-Gatineau. Plusieurs écoles ont aussi subi quelques réparations qui les rendent plus propres et plus confortables.

Le salaire des instituteurs et institutrices a été augmenté dans les municipalités suivantes : Notre-Dame-de-Quyon, St-Etienne-de-Chelsea, Ste-Cécile-de-Masham, Pointe-Gatineau, Portage-du-Fort, Litchfield-Upper, Sheen, Fort-Coulonge, Mansfield et Pontefract, Ile-du-Calumet, Ile-aux-Allumettes, Eardley. MM. les commissaires d'écoles de ces municipalités se sont montrés généreux, je les en félicite et les en remercie de tout mon cœur. Cependant, il y a une petite diminution de salaire dans Temiscamingue, Pontiac, Bryson, Aldfield-Est et Fabre, ces deux dernières municipalités ayant remplacé un maître par une maîtresse.

L'enseignement est bon presque partout ; il s'ensuit que plusieurs institutrices méritent une récompense ; aussi suis-je souvent fort embarassé pour distribuer avec impartialité et justice l'argent que je reçois du département à cette fin.

Les conférences pédagogiques et l'*Enseignement Primaire* contribuent dans une grande mesure au progrès que je constate dans la plupart de mes écoles. Il en est de même des primes données aux institutrices qui se distinguent dans l'enseignement ; elles sont un sujet légitime d'émulation. En effet, celles qui désirent en obtenir une savent qu'elles doivent briller entre toutes, qu'il leur faut quitter la vieille routine pour marcher délibérément dans la voie des méthodes préconisées par les maîtres de la pédagogie moderne sans lesquelles le travail n'est ni intelligent, ni pratique, ni efficace.

Mon district d'inspection, depuis quelques années, a complètement changé pour le mieux ; à le comparer aujourd'hui avec ce qu'il était il y a neuf ans, le changement est si grand qu'il est tout à fait méconnaissable. Le travail que j'y ai fait, aidé du département de l'Instruction publique, n'a pas été sans quelque efficacité ; et quand je pense qu'il en est ainsi dans toute la province, je ne puis me défendre d'un certain sentiment de fierté légitime et d'une grande joie en même temps. A ceux qui nous diront encore que nous n'avançons pas, que tout est à refaire dans nos écoles primaires, nous répondrons par des chiffres dont l'éloquence convainc tout le monde, même les plus incrédules.

Les primes que le gouvernement accorde aux municipalités scolaires ont fait un bien immense. Si, depuis deux ans, j'ai constaté autant de progrès, je l'attribue à ces récompenses qui sont très convoitées, non seulement pour leur valeur intrinsèque, mais surtout pour l'honneur qui rejaillit sur celles qui les reçoivent.

Les municipalités suivantes, pour avoir amélioré leurs écoles, ou augmenté le traitement de leurs institutrices, méritent une gratification :

1er	prix,	Notre-Dame-de-Quyon.....	$60.00
2e	"	Ile-aux-Allumettes.....	50.00
3e	"	Portage-du-Fort.....	40.00
4e	"	Onslow-Sud.....	35.00
5e	"	Pontiac.....	30.00

L'école de Ste-Marie-de-Quyon, bien qu'élémentaire, est une très bonne maison en briques, à deux étages, grandes salles de classe bien éclairées et bien meublées, mérite le premier prix, non seulement à cause de cela, mais surtout parce que MM. les commissaires y paient le plus haut salaire : $400 à la première institutrice et $120 à l'assistante.

Honneur à cette municipalité qui sait si bien apprécier les mérites d'une institutrice compétente et dévouée. Aussi cette école est-elle mieux notée que plusieurs écoles modèles de mon district d'inspection, tant pour l'avancement des élèves qui la fréquentent que pour l'efficacité du travail qui s'y fait.

Je partage, Monsieur le Surintendant, l'idée qui a été émise l'an dernier d'avoir, dans chaque village, une école de garçons sous la direction d'un maître. En effet, dans les villages, les enfants fréquentent les écoles plus longtemps ; et il faut la main ferme d'un homme pour contrôler des garçons de 14 et 15 ans. Une femme, malgré sa bonne volonté, ne peut faire la même chose ; j'en ai eu la preuve bien des fois depuis que je visite les écoles.

J'espère que le gouvernement, qui est soucieux de l'instruction du peuple, encouragera ces écoles dont le besoin se fait grandement sentir et qui seraient

si profitables à tous les jeunes gens, mais à ceux surtout qui n'auront pas l'avantage d'aller dans les écoles supérieures, et ceux-là sont nombreux.

Je fais suivre ce rapport de la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Portage-du-Fort	1	10	10	10	10	40	Excellent.	9	8	17	Excellent.
2	Notre-Dame-de-Quyon	1	10	10	10	10	40	"	8	7	15	Très bien.
3	Aylmer	2	9	10	10	10	39	"	10	10	20	Excellent.
4	Ville-Marie	1	10	9	10	10	39	"	8	9	17	"
5	Eardley	2	10	10	8.5	10	38.5	"	5.5	6.5	12	Bien.
6	Hull (cité)	8	10	9.8	8.6	10	38.4	"	8.2	8.5	16.7	Très bien.
7	Ste-Cécile-de-Masham	5	10	10	8.4	10	38.4	"	8	7	15	"
8	Litchfield-Upper	1	9	9	10	10	38	"	8	9	17	Excellent.
9	Pointe-Gatineau	2	9	9	9.5	10	37.5	"	7.5	7.5	15	Très bien.
10	Aldfield-Sud	1	9	10	9	9	37	"	4	5	9	Médiocre.
11	Ste-Elizabeth-de-Franck-town	5	6	7.2	8.6	9.6	36.4	"	6.4	7	13.4	Très bien.
12	Mansfield-et-Pontefract	4	8	9	9.2	10	36.2	"	6.2	5.7	11.9	Bien.
13	Onslow-Sud	1	9	10	10	7	36	"	8	7	15	Très bien.
14	Fort-Coulonge	1	8	8	10	10	36	"	6	5	11	Bien.
15	Fabre	2	10	6	10	10	36	"	5	6	11	"
16	Gendreau	1	8	8	10	8	34	"	5	6	11	"
17	Bristol	4	9.5	8.5	7.5	8.2	33.7	"	6	6.5	12.5	Très bien.
18	Ile-aux-Allumettes	11	8.6	7.3	9.2	8.3	33.4	"	7.5	7.6	15.1	"
19	Clapham-et-Leslie	3	7.3	8.3	7.6	10	33.2	"	4.3	4	8.3	Médiocre.
20	Hull (Canton)	1	7	8	8	10	33	Très bien.	6	5	11	Bien.
21	Onslow-Nord	1	10	8	8	7	33	"	5	6	11	"
22	St-Etienne-de-Chelsea	4	8.2	7	9.2	8.5	32.9	"	6.2	7	13.2	Très bien.
23	Chichester	4	8.2	8.2	8	8	32.4	"	6.7	7.2	13.9	"
24	Témiscamingue	7	7.8	5.4	9	10	32.2	"	6.5	6.1	11.6	Bien.
25	Pontiac	1	8	9	8	7	32	"	7	8	15	Très bien.
26	Aldfield-Est	1	6	8	8	10	32	"	6	8	14	"
27	Témiscamingue-Nord	2	7.5	6.5	8.5	8.5	31	"	6.5	5.5	12	Bien.
28	Lowe	6	6.8	7	7.1	10	30.9	"	6.5	6	12.5	Très bien
29	Laverlochère-Baby	2	7.5	4	9	10	30.5	"	6.5	4.5	11	Bien.
30	Bryson	1	4	6	10	10	30	"	8	8	16	Très bien.
31	Guigues	4	6.5	4	8.5	10	29	"	8	7	15	"
32	Ile-du-Calumet	5	5.5	4.8	8.8	9.6	28.7	"	7.4	7.8	15.2	"
33	Sheen	3	7.3	6.6	8.3	6	28.2	"	5	5	10	Bien.
34	Waltham	1	6	6	8	7	27	"	6	7	13	Très bien.
35	Aylwin	2	5	3	7.5	10	25.5	Bien	4	5	9	Médiocre.
36	Deschênes	1	4	3	5	10	22	"	4	4	8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY

St-David-de-Lévis, 25 juin 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon 15ième rapport annuel concernant les écoles sous mon contrôle, pour l'année scolaire 1907-08.

Le tableau synoptique ci-dessous vous fera voir en peu de temps ce qu'est mon district d'inspection :

—	Lévis.	Dorchester.	Bellechasse.	Total.
Paroisses	9	9	3	21
Municipalités	15	9	3	27
Institutions de tout genre	65	76	36	177
Ecoles élémentaires sous contrôle	55	70	29	154
" modèles "	6	4	3	13
" académies "	1			1
" élémentaires indépendantes	1		2	3
" académies "	2	2	2	6
Départements indépendants	8	5	11	24
" sous contrôle	78	78	36	192
Elèves français inscrits, garçons	1312	1152	572	3036
" " " filles	1359	1225	679	3263
" anglais " garçons	9	42		51
" " " filles	5	35		40
Moyenne de la présence	2012	1592	912	4522
Soit	60%	65%	65%	63%
Elèves inscrits dans les écoles élémentaires	1752	1996	884	4632
" " " " modèles	512	346	215	1073
" " " " académiques	421	112	152	685
Moyenne de la présence " "	87%	61%	92%	80%
" " " écoles modèles	79%	79%	85%	81%
" " " " élémentaires	72%	68%	68%	69%
Elèves de 1ère année	1080	864	433	2377
" 2ème "	715	746	328	1789
" 3ème "	517	529	243	1289
" 4ème "	213	221	124	558
" 5ème "	74	64	75	213
" 6ème "	53	13	32	98
" 7ème "	23	16	10	55
" 8ème "	10	1		11
Elèves français étudiant l'anglais	580	221	212	1013
" anglais " le français	10	34		44
" apprenant le tricot	136	44	67	247
" " la couture	162	77	126	365
" " la coupe	65	35	30	130
" " la musique	45	57	50	152
Instituteurs religieux	5			5
" laïques		1	2	3
Institutrices religieuses	19	10	17	46
" laïques, diplôme élémentaire	47	60	22	129
" " " modèle	18	13	8	39
" " " académique			1	1
" " " non diplômées	4	4	1	9
Diplômes obtenus de l'Ecole normale Laval	14	5	2	21
" " des anciens bureaux	10	7	5	22
" " du bureau central	43	59	24	126
Age des institutrices laïques :				
De 16 à 20 ans	31	44	17	92
De 21 à 25 ans	19	19	9	47
De 26 à 30 ans	6	5	2	13
De 31 à 35 ans	4	4		8
De 36 à 40 ans		1		1

—	Lévis.	Dorchester.	Bellechasse.	Total.
De 41 à 45 ans	2	2	1	5
De 46 à 50 ans	.....	2	1	3
De 51 à 55 ans	5	.....	.....	5
De 56 et plus	2	.....	2	4
Etat de services, de 1 à 4 ans	35	53	21	109
5 à 9 ans	16	13	6	35
10 à 14 ans	6	9	1	16
15 à 19 ans	2	.....	1	3
20 à 24 ans	5	.....	1	6
25 et plus	5	2	2	9
Moyenne des salaires, (logement et chauffage compris) :				
Instituteurs religieux, academie	$205 00	.....	.....	$205.00
" laiques, écoles modèles	.....	$330.00	$287.50	308.75
Institutrices religieuses "	140 00	150 00	100.00	130.00
" " écoles élémentaires	116 66	120.00	105.00	113.88
" laiques, " modèles	185 00	190.00	.....	187.50
" " " élémentaires	134.40	130 22	123.39	129.33
Ecoles qui ont mérite la note " Excellente "	15	18	8	41
" " " " Très bien "	24	37	16	77
" " " " Bien "	12	8	5	25
" " " " Médiocre "	9	9	3	21
" " " " Mal "	2	2	1	5
" " " " Nul "	2	.....	1	3

Des 168 écoles sous contrôle, 104 n'ont pas eu la visite semestrielle de leurs commissaires et un grand nombre n'ont pas eu, non plus, celle de fin d'année. Toute la besogne, ou à peu près, retombe donc sur MM. les curés qui, pour la plupart, veulent s'en occuper et l'inspecteur.

C'est pourquoi je suis toujours agréablement surpris des résultats obtenus, avec l'isolement où se trouvent beaucoup de titulaires de nos écoles. Il faut dire aussi que ceux-ci, à peu d'exception près, sont remplis d'un zèle et d'un dévouement dignes d'admiration.

L'Enseignement Primaire, les conférences pédagogiques et surtout le système de primes inauguré sont de puissants facteurs qui stimulent beaucoup le zèle des instituteurs, des institutrices et des commissaires et créent une grande émulation chez les uns et les autres.

Plusieurs institutrices qui, à raison du peu d'encouragement qu'elles recevaient, avaient décidé de déserter l'école, sont revenues sur leurs décision en voyant une meilleure perspective, et les commissaires font aussi de louables efforts pour avoir l'honneur de décrocher une des primes offertes.

Le matériel s'améliore très sensiblement. Cette année 10 maisons ont été construites suivant la loi et 8 autres sont en construction, devant être prêtes pour septembre prochain.

Un grand nombre de pupitres perfectionnés ont été achetés. Aussi je dois une mention honorable aux commissaires de St-Gervais, Etchemin, Ste-Marguerite, Ste-Hénédine, St-Lambert, N.-D.-de-Charny, St-Henri, St-Anselme,

Ste-Claire, St-Isidore, pour le zèle qu'ils ont apporté en renouvelant une bonne partie de leurs mobiliers.

St-Nicolas et St-Lazarre ont aussi un peu marché dans cette voie.

Il reste encore 7 municipalités qui tiennent mordicus aux antiquailles qui ornent leurs salles de classe. Pour être juste, je dois dire que 4 de ces municipalités, pour des raisons de finances, sont excusables ; mais, l'an prochain, les 3 autres auront l'honneur de la publication si elles persistent à ne rien faire.

En somme, Monsieur le Surintendant, la loi scolaire fonctionne avec beaucoup d'efficacité dans ce beau district d'inspection qui m'a été échu.

Les municipalités qui ont mérité les primes accordées en vertu de l'arrêté en conseil du 2 septembre 1905 sont :

Etchemin	$60
N.-D.-de-Charny	50
St-Anselme	40
Village-de-St-Nicolas	35
St-Romuald	30

Je recommande à votre vive sollicitude, comme municipalités pauvres, St-Nazaire, dans le comté de Dorchester, St-Etienne et St-Romuald (New-Liverpool), dans le comté de Lévis.

Ci-suit la classification des municipalités par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Télesphore	1	7	10	10	10	37	Excellent.	10	6	16	Très bien.
2	Notre-Dame-de-Charny	1	10	10	6.5	10	36.5	"	10	7.5	17.5	Excellent.
3	St-Charles	11	10	9.9	5.9	10	35.8	"	10	7.3	17.3	"
4	Etchemin	3	10	8.7	7	10	35.7	"	10	8	18	"
5	St-Jean-de-St-Nicolas	1	8	8	8	10	34	"	10	7	17	"
6	Village-de-St-Nicolas	3	9.3	7.3	7	10	33.6	"	10	8	18	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
7	St-Romuald	1	6	3	10	10	29	Très bien.	10	8	18	Excellent.
8	St-David-de-Lauberivière	5	7	4	7	10	28	"	10	6.8	16.8	"
9	Chaudière-Station	1	5	2	10	10	27	"	10	6	16	Très bien.
10	Le-Sault	1	5	3	8	10	26	"	10	4	14	"
11	St-Isidore	11	6.4	5.7	3.9	10	25.9	"	10	7	17	Excellent.
	St-Gervais	15	6.2	6.5	3.2	10	25.9	"	9.2	5.7	14.9	Très bien.
12	Ste-Henédine	5	5	5	5.6	10	25.6	"	10	6.3	16.3	Excellent.
13	St-Anselme	15	5.5	3.4	6.6	10	25.5	"	10	6.6	16.6	"
14	St-Nazaire	3	7.3	1	7	10	25.3	"	8.3	3.3	11.6	Bien.
15	St-Lambert	8	6.2	5.6	2.7	10	24.5	"	8.5	4.6	13.1	Très bien.
16	Ste-Claire	9	4.4	4.3	5.5	10	24.2	"	9.6	5.7	15.3	"
17	St-Louis-de-Pintendre	4	5	3.2	5	10	23.2	Bien.	10	6.5	16.5	Excellent.
18	St-Etienne-de-Lauzon	5	4	3	6	10	23	"	10	6	16	Très bien.
19	Ste-Marguerite	10	5.1	4.2	3.6	10	22.9	"	10	6.5	16.5	Excellent.
20	St-Henri-de-Lauzon	14	5.9	4.5	2.4	9.9	22.7	"	9.6	5.1	14.7	Très bien.
21	St-Malachie	8	4.4	2	6.1	10	22.5	"	10	5.3	15.3	"
22	St-Jean-Chrysostôme	8	4.1	5	2.8	10	21.9	"	10	6.3	16.3	Excellent.
23	St-Lazare	10	4.6	3.1	4	10	21.7	"	10	5.6	15.6	Très bien.
24	St-Bernard	10	5.9	2.6	3.2	9.8	21.5	"	10	6.6	16.6	Excellent.
25	St-Maxime-d'-Scott	5	5	2	3	10	20	Médiocre.	10	7.4	17.4	"
26	St-Nicolas (paroisse)	9	3	1.7	5.4	9.9	20	"	9.8	5.9	15.7	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS-A. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. J. HEBERT

LONGUEUIL, 29 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année 1907-08.

Il y a peu de changements dans mon district d'inspection depuis l'année dernière ; cependant, en ce qui concerne les améliorations à faire aux maisons d'écoles et aux mobiliers, plusieurs commissions scolaires ont pris des mesures pour construire ou réparer durant la vacance d'été ; d'autres se sont arrangées de manière à pourvoir leurs écoles d'ameublements convenables.

Conformément à vos instructions, j'ai donné avis à tous les secrétaires-trésoriers de la date de ma visite ; en même temps, j'attirais l'attention des commissaires sur votre lettre-circulaire No 50-07.

Sur cinquante-une commissions scolaires sous mon contrôle, voici les noms de celles dont les membres m'ont accompagné, ou qui ont envoyé un ou deux délégués :

Boucherville, paroisse, Contrecœur, village, St-Basile-le-Grand, St-Bruno, paroisse et village, St-Lambert, St-Marcel et St-Michel No 8 ; dans trois autres municipalités, j'ai été informé que l'on m'aurait accompagné, si l'on avait connu exactement l'heure de mon arrivée à la première école visitée dans la paroisse, ces écoles sont : St-Louis-de-Bonsecours, Rivière-Richelieu et Sorel, paroisse.

Comme vous pouvez le constater, Monsieur le Surintendant, le résultat obtenu dans mon district n'est pas de nature à y encourager la continuation dans cette voie ; cependant, personne plus que votre humble serviteur ne reconnaît les grands avantages qui résulteraient de la présence des commissaires à la visite de l'inspecteur.

Les conférences pédagogiques données l'automne dernier ont été suivies avec attention et ont produit tout le bien qu'il était raisonnable d'en attendre.

Les primes d'encouragement octroyées aux municipalités ont été employées de la manière suivante :

Pour aider à l'achat de pupitres et sièges approuvés ; St-David, Filiatrault, Verchères et St-Bruno.

Pour achat de cartes géographiques, globe terrestre, dictionnaire approuvé, St-Michel No 2.

Les municipalités suivantes méritent des primes d'encouragement, cette année :

St-Narcisse,	comté de	Richelieu.....	$60.00
St-David, paroisse,	"	Yamaska.....	50.00
Boucherville,	"	Chambly.....	40.00
St-Bruno, village,	"	"	35.00
Filiatrault,	"	Richelieu.....	30.00

La première de ces municipalités, pour avoir construit une maison d'école ; et les autres pour achat de mobiliers et de matériel scolaire.

Les instituteurs et les institutrices dont les noms suivent sont recommandés comme ayant mérité une gratification :

M.	J.-E. Gervais,	St-Marc.
Mlle	Kate Leblanc,	St-Basile-le-Grand.
"	Elmira Bachand,	Chambly-Canton.
"	Maria Sénécal,	St-Basile-le-Grand.
"	M.-E. Beauregard,	Varennes.
"	Cécilia Girard,	Ste-Julie-de-Verchères
"	L. Perron,	" "
"	Anna Audet,	St-Hubert.
"	M. Ethier,	Ste-Victoire.
"	F. Handfield,	Ste-Théodosie.
"	R. D. Gauthier,	Verchères.
Mme.	G. Couturier,	St-Michel No 2.
Mlle	G. Laguë,	Longueuil.
"	Marie Bénard,	Boucherville.
Mme.	V. St-Laurent,	Contrecœur.
Mlle	A. Lachambre,	St-Ours.
"	Robertine Choquette,	Beloeil.
"	Régina Beaulieu,	Ste-Anne-de-Sorel.
"	M.-A. Taillon,	St-Marcel.

Classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Montréal-Sud	1	9	10	10	10	39	Excellent.	9	9	18	Excellent.
2	Varennes, village	2	10	8	10	10	38	"	9	8.5	17.5	"
3	St-David, "	2	10	7.5	8	10	35.5	"	10	10	20	"
4	St-Lambert	1	9	9	9	10	37	"	9	9	18	"
5	Boucherville, village	2	10	8.5	9	10	37.5	"	9	8	17	"
6	Contrecœur, "	1	9	9	8	10	36	"	9	9	18	"
7	Chambly-Canton	1	8	9	9	10	36	"	8	8	16	Très bien.
8	Longueuil, ville	2	7	9	8	10	34	"	9	9	18	Excellent.
9	St-Michel No 2	1	9	8	8	10	35	"	8	8	16	Très bien.
10	Verchères	4	8.7	7.7	8.2	10	34.6	"	8	8	16	"
11	Longueuil, paroisse	5	8 4	7.8	8.2	10	34.4	"	7.8	7.6	15.4	"
12	Beloeil, "	3	8.6	8	7	10	33.6	"	8	8	16	"
13	Filiatrault	1	9	8	6	10	33	"	8	8	16	"
14	Sorel, ville	2	8	4.5	9	10	31.5	Très bien.	9	8.5	17.5	Excellent.

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité						Se rapportant à l'école			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remporté dans l'ensemble.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
15	Varennes, paroisse	6	7.6	8	7	10	32.6	Excellent	8.1	8.1	16.2	Excellent.
16	St-Basile-le-Grand	3	6.6	8	6.3	10	30.9	Très bien	9	8.3	17.3	"
17	Belœil, village	5	8.4	6.2	8	10	32.6	Excellent	7.6	7.6	15.2	Très bien.
18	St-Ours, ville	2	8	5	7	10	30	Très bien	9	8.5	17.5	Excellent.
19	St-Hubert	5	7.8	6.4	7.4	10	31.6	"	8.4	7.4	15.8	Très bien.
20	Boucherville, paroisse	4	8	6.7	7.2	10	31.9	"	7.5	7.5	15	"
21	Ste-Victoire	7	7.2	7.1	6.1	10	30.4	"	7.7	7.2	14.9	"
22	St-Bruno, village	1	9	6	5	10	30	"	8	7	15	"
23	Contrecœur, paroisse	4	7.7	8	6	10	31.7	"	6.5	6.5	13	"
24	Chambly-Bassin	7	7.1	6.4	7.8	10	31.3	"	6.4	6.4	12.8	"
25	Ste-Julie-de-Verchères	5	6.2	5.4	5.6	10	27.2	"	8.2	8.2	16.4	Excellent.
26	St-Michel, village	2	7	5	7.5	10	29.5	"	7	7	14	Très bien.
27	Ste-Anne-de-Sorel	3	8	4	8	10	30	"	6.7	6.7	13.4	"
28	St-Roch	3	5.3	7.6	7	10	29.9	"	6.6	6.6	13.2	"
29	St-Antoine	7	7.4	6.4	6.4	10	30.2	"	6.4	6.4	12.8	"
30	St-Marc	5	5.6	4.4	6.6	10	26.6	"	8	8	16	"
31	St-Aimé	4	8	4.2	6.5	10	28.7	"	6.7	6.7	13.4	"
32	Ste-Théodosie	2	4.5	5.5	6	10	26	"	8	8	16	"
33	St-Michel No 4	1	7	2	7	10	26	"	8	8	16	"
34	St-Ours, paroisse	6	6	7.1	5.3	10	28.4	"	6.6	6.6	13.2	"
35	St-Robert	8	6.5	4	6.7	10	27.2	"	7.1	7.1	14.2	"
36	Rivière-Richelieu	1	4	4	7	10	25	"	8	8	16	"
37	St-Michel No 10	1	6	4	5	10	25	"	8	8	16	"
38	St-Bruno, paroisse	3	4	4	8	10	26	"	7.3	7	14.3	"
39	Ste-Anne-de-Nouë	1	4	3	7	10	24	Bien.	8	8	16	"
40	St-Michel No 9	1	7	2	5	10	24	"	8	8	16	"
41	St-Marcel	6	6.3	3.8	6.3	10	20.4	Très bien.	6.6	6.6	13.2	"
42	St-David, paroisse	7	5.4	5.7	5.1	10	26.2	"	6.7	6.7	13.4	"
43	Sorel, paroisse	2	4	3	6.5	10	23.5	Bien.	7.5	7.5	15	"
44	St-Joseph-de-Sorel	1	4	3	5	10	22	"	8	8	16	"
45	St-Pierre-de-St-David	1	5	2	5	10	22	"	8	8	16	"
46	St-Narcisse	6	5.3	3	5.6	10	23.9	"	7	6.8	13.8	"
47	St-Michel No 6	1	4	2	5	10	21	"	8	8	16	"
48	St-Louis-de-Bonsecours	5	4	4	5.8	10	23.8	"	5.4	5.8	11.2	Bien.
49	St-Michel No 5	1	4	2	6	10	22	"	6	6	12	"
50	" No 3	1	7	2	6	10	25	Très bien.	4	4	8	Nul.
51	" No 8	1	5	2	5	10	22	Bien.	5	5	10	Médiocre

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. HÉBERT,
Insp. d'écoles.

M. L.-N. LÉVESQUE

Roxton-Falls, 27 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1907-08.

Le nombre d'écoles sous contrôle en activité durant l'année est le même que l'an dernier, savoir : 170 réparties comme suit : 1 académie de garçons, 2 écoles modèles de garçons, 1 écoles modèles mixtes et 163 écoles élémentaires. Je compte de plus 2 académies indépendantes de garçons, 2 de filles, 5 écoles modèles indépendantes de filles et une mixte sous l'habile direction de Mlle Cartier, de St-François-du-Lac, formant un total d'institutions de 180.

Le personnel enseignant dans ces différentes écoles est de 258.

Religieux de différents ordres	19
Religieuses " "	67
Institutrices laïques brevetées	150
" " non brevetées	22

dont plusieurs de ces dernières sont employées comme aides.

Nombre de garçons, 3,610, nombre de filles, 3,981 ; total 7,591.

Elèves français étudiant l'anglais	1,111
" anglais étudiant le français	24

Elèves dans les différentes années du cours : 1ère année, 3,102 ; 2e année, 2,017 ; 3e année, 1,411 ; 4e année, 725 ; 5e année, 166 ; 6e année, 125 ; 7e année, 36 ; 8e année, 9.

La présence moyenne est de 77 pour cent.

Il est à noter aussi que la moyenne des salaires s'élève graduellement : ainsi durant cet exercice, il a augmenté de 5 pour cent.

C'est toujours le comté de Bagot qui offre le plus et la partie du comté d'Yamaska sous ma surveillance qui donne le moins, bien que ce soit peut-être la plus en état de se montrer généreuse et de rendre justice aux institutrices zélées et intelligentes que j'y trouve.

La note moyenne sur la mise en opération du cours d'études et des succès obtenus est de 6.1, c'est-à-dire *très bien*. Je suis heureux de faire remarquer que la grande majorité de nos institutrices rendent des services signalés à la population rurale et que, pour arriver à ce but, elles ne perdent aucune occa-

sion d'augmenter leurs connaissances en assistant régulièrement aux conférences pédagogiques et en mettant en pratique, avec beaucoup de bonne volonté, les conseils des amis de l'éducation, et surtout ceux qu'elles trouvent dans la revue si bien faite qui leur est distribuée chaque mois gratuitement, "*L'enseignement Primaire.*"

Les institutions religieuses, dans ma circonscription, ne sont pas étrangères à cet état de choses, car elles donnent aux jeunes filles qui se destinent à l'enseignement une formation dont l'école primaire ressent les bons effets.

Peu de constructions nouvelles cette année ; j'en compterai toutefois un plus grand nombre l'an prochain. A ce propos, je signalerai le fait que l'on modifie trop souvent les plans fournis par le département, sous le prétexte que l'édifice aurait une meilleure apparence : il vaudrait pourtant mieux sacrifier l'élégance au confort que l'on doit assurer aux petits enfants et à l'avantage que le corps enseignant y trouve en offrant plus de facilité dans la disposition du matériel. Deux entrepreneurs, à qui j'expliquais la chose tout dernièrement, convenaient avec moi que les salles de classe, quoique très confortables eussent été plus avantageuses au point de vue précité.

L'ameublement s'améliore d'année en année, mais trop lentement ; même dans certaines localités on se préoccupe peu de cette question pourtant d'une grande importance. Je pourrais citer comme exemple à imiter un certain nombre de paroisses, entre autres : St-Liboire, St-Hugues et St-Nazaire, dans le comté de Bagot, Grantham, Drummondville, St-Germain et St-Eugène, dans le comté de Drummond.

Vous ayant transmis déjà des bulletins, très complets, sur l'état des écoles dans chaque localité sous ma surveillance, je me bornerai aux remarques ci-dessus.

Je vous prierai avant de terminer d'accorder aux municipalités suivantes les primes d'encouragement selon l'arrêté du mois de décembre 1905 :

St-Liboire	$60.00
St-Germain	50.00
Drummondville	40.00
St-Hugues	35.00
St-Nazaire	30.00

Conformément à l'article 231 des règlements, je joins à ce rapport la classification des municipalités :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité					Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisées.	Total des points conservés sur 40 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Upton	2	8	9	8.5	10	35	Excellent.	8.5	8.5	17	Excellent.
2	Acton-Vale	2	8.5	8.5	8	9	34	"	8.5	8	16.5	"
3	Grantham	5	8.2	9.6	6.2	10	34	"	6.2	5.8	12	Bien.
4	St-Guillaume, village	2	10	7	6	10	33	"	8	7.5	15.5	Très bien.
5	St-Hugues	9	7.6	8.3	6.6	10	32.5	"	6.2	5.8	12	Bien.
6	St-Germain	11	7.8	8.3	6	10	32.1	"	6.6	6.2	12.8	Très bien.
7	St-Eugène, paroisse	6	8.8	8.4	6.2	8	31.4	Très bien.	6.4	5.2	11.6	Bien.
8	St-Frs-du-Lac, village	1	8	7	6	10	31	"	7	7	14	Très bien.
9	Drummondville	3	4	8.6	7.3	10	29.9	"	7.3	6.3	13.6	"
10	St-Simon	9	7.7	6	6	10	29.7	"	6	5.9	11.9	Bien.
11	St-Nazaire	6	7.5	7.3	6	8	28.8	"	6	5.5	11.5	"
12	St-André	5	7.2	6.2	6	8	27.4	"	4.8	4.6	9.4	Médiocre.
13	St-Liboire	8	4.7	6.5	6	10	27.2	"	6.2	5.5	11.7	Bien.
14	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	8	7.2	6.6	6	7	26.8	"	5.5	5	10.5	"
15	St-Théodore	8	6.3	5.3	6.2	8	25.8	"	6.1	5.7	11.8	"
16	St-Majorique	4	7.2	4	6	8	25.2	"	5.2	5.5	10.7	"
17	St-François-du-Lac, paroisse	9	6	6	6	7	25	"	6	5.5	11.5	"
18	Wickham-Est	7	6.2	3.2	6	8	23.4	Bien.	5.2	5.2	10.4	"
19	St-Cyrille	13	7.1	4	6	6	23.1	"	5.4	5.3	10.7	"
20	St-Eugène, village	1	3	6	6	8	23	"	7	7	14	Très bien.
21	St-Ephrem	7	5	3	6	8	22	"	6.3	5.3	11.6	Bien.
22	St-Bonaventure	9	5.5	4.3	6	6	21.8	"	5.4	5.5	10.9	"
23	Wickham-Ouest	10	3.9	3	6	8	20.9	Médiocre.	5.2	5	10.2	"
24	Ste-Hélène	6	3.6	2.6	6	6	18.2	"	6.1	5	11.1	"
25	St-Guillaume, paroisse	12	4	2	6	5	17	"	6	6.1	12.1	"
26	St-Pie-de-Guire	7	2.4	1.1	6	6	15.5	Mal.	5	5	10	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-N. Lévesque,
Insp. d'écoles.

M. B. LIPPENS

Montréal, 20 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1907-1908.

Conformément à l'article 231, § 15, des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique, j'ai fait la classification suivante des municipalités scolaires de mon district :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue
			Etat des maisons d'école des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Beauharnois, ville	2	10	10	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Laprairie, ville	2	10	8	10	10	38	"	10	10	20	"
3	Valleyfield	8	10	10	8	10	38	"	10	10	20	"
4	Caughnawaga	4	6.3	8.6	10	10	34.9	"	10	10	20	"
5	Huntingdon, diss. cath	1	8	10	10	10	38	"	8	8	16	Très bien.
6	Cazaville	1	10	10	10	10	40	"	6	6	12	Bien.
7	Havelock, diss. cath	1	9	9	6	10	34	"	8	8	16	Très bien.
8	Port-Lewis	1	8	8	7	10	33	"	7	7	14	"
9	St-Anicet No 1	2	7.5	8	7	10	32.5	"	7.2	7.2	14.4	"
10	St-Isidore	5	10	9.4	6	10	35.4	"	5.7	5.7	11.2	Bien.
11	St-Timothée	8	6.9	9.2	6.5	10	32.6	"	6.7	6.7	13.4	Très bien.
12	St-Chryso-tôme No 2	8	6.7	9.1	6	10	32.7	"	6.4	6.4	12.8	"
13	St-Antoine	5	6.7	8.9	5.2	10	30.8	Très bien.	7.2	7.2	14.4	"
14	St-Louis-de-Gonzague	10	7.7	7.2	6.2	10	31.1	"	6.9	6.9	13.8	"
15	St-Philippe	7	7.6	8.1	5.8	10	31.5	"	6.5	6.5	13	"
16	Ste-Cécile	8	8.7	8.8	5.6	10	33.1	Excellent	5.6	5.6	11.2	"
17	St-Constant	5	6.6	7	9	10	32.6	"	5.2	5.2	10.4	"
18	Ormstown, diss. cath	3	7	6	5.6	10	28.6	Très bien.	7	7	14	"
19	Laprairie, paroisse	8	6.1	8.4	5.5	10	30	"	6	6	12	Bien.
20	St-Anicet No 2	4	6	4	10	10	30	"	6	6	12	"
21	Beauharnois, paroisse	8	6.5	8	4.4	10	28.9	"	6.4	6.4	12.8	Très bien.
22	St-Urbain	7	8.2	7.8	3.8	10	29.8	"	5.8	5.8	11.6	Bien.
23	Godmanchester, diss. cath	1	6	6	7	10	29	"	6	6	12	"
24	St-Chrysostôme No 1	1	9	2	6	10	27	"	7	7	14	Très bien.
25	Rang-St-Charles	1	6	8	7	10	31	"	4.5	4.5	9	Médiocre.
26	Norton-Creek	1	8	3	7	10	28	"	6	6	12	Bien
27	Châteauguay	8	5.1	8	3.4	10	26.5	"	6.5	6.5	13	Très bien.
28	Ste-Clotilde	5	7	6.8	3	10	26.8	"	6.2	6.2	12	"
29	Hemmingford, cath	6	6.6	8	5.7	10	30.3	"	4.2	4.2	8.4	Médiocre.
30	St-Etienne	5	6	8.6	2	10	26.6	"	6	6	12	Bien
31	Ste-Philomène	7	6	8	2.5	10	26.5	"	6	6	12	"
32	Ste-Martine	8	6	3.6	4.2	10	23.8	Bien.	6.5	6.5	13	Très bien.
33	Ste-Barbe	4	6.5	4.2	4.2	10	24.9	Très bien	5.7	5.7	11.4	Bien.
34	Franklin, diss. cath	1	6	.....	8	10	24	Bien.	6	6	12	"
35	St-Stanislas	5	5.6	3.2	5.2	10	24	"	5.8	5.8	11	"
36	Howick, diss. cath	14	4.5	7.5	4	5	21	"	6.4	6.4	12.8	Très bien.

Les municipalités scolaires dont la cotisation foncière atteint ou dépasse 40 cts par $100 et qui s'imposent ainsi des sacrifices pécuniaires considérables pour le maintien de leurs écoles sont : Laprairie, ville, 50 cts ; Valleyfield, 40 cts ; Cazaville, 50 cts ; Port-Lewis, 45 cts ; Saint-Anicet No 1, 40 cts ; Saint-Timothée, 50 cts ; Saint-Chrysostôme No 2, 55 cts ; Saint-Louis-de-Gonzague, 50 cts ; Saint-Philippe, 46 cts ; Sainte-Cécile, 40 cts ; Saint-Anicet No 2, 50 cts ; Saint-Chrysostôme No 1, 65 cts ; Saint-Charles, 50 cts ; Norton-Creek, 68 cts ; Châteauguay, 65 cts ; Hemmingford, 50 cts ; Sainte-Martine, 50 cts ; Franklin, 50 cts ; Howick, 40 cts.

Celles qui s'en tirent à meilleur marché sont : Huntingdon, 15 cts Saint-Constant, 16 cts ; Laprairie, paroisse, 20 cts ; Saint-Urbain, 20 cts ; Sainte-Philomène, 20 cts.

Si, dans la formule officielle prescrite par le paragraphe 15 de l'article 231 des règlements, on tenait compte des besoins et des ressources de chaque municipalité, des sacrifices pécuniaires faits par les contribuables pour le soutien de leurs écoles, des difficultés locales que rencontrent les commissaires qui ont le courage de faire leur devoir, il y aurait un déplacement général dans les noms classés par ordre de mérite et on serait plus près de la vérité.

Il me semble que l'on pourrait supprimer la note relative à l'emploi des livres approuvés, et la remplacer par la suivante : Taux de la cotisation foncière. On obtiendrait ainsi une statistique plus conforme à la réalité.

Je vous prie d'accorder, cette année, aux municipalités suivantes les primes établies par arrêté du 2 décembre 1905 :

Laprairie, ville	$60.00
Saint-Anicet No 2	50.00
Saint-Chrysostôme No 1	40.00
Saint-Charles	35.00
Châteauguay	30.00

Aucune de ces municipalités n'a été récompensée précédemment et toutes payent au moins 50 cts par $100 de cotisation foncière, ce qui est un chiffre très élevé.

Le nombre des primes ne suffit pas pour récompenser tous les titulaires méritants, et j'ai dû mettre hors de concours ceux qui ont reçu une gratification en 1906–07. La liste de cette année (1907–08) contient les noms suivants : MM. Joseph Fafard, Alphonse Duranceau, J.-C. Dupuis, Lorenzo Longtin, Maximilien Brosseau ; Mmes Ph. Bernier, née Perrault et H. Barbeau, née Longtin ; Mlles Eucharistе Codebecq, Berthe Tessier, Elia Bissonnette, Aurore Ménard,

Louise Duquette, Marie-Anne Trudel, Delvina Laberge, Mérilda Huot, Alice Hébert, Bernadette Sicard, Marie-Louise Bougie, Malvina Giroux, Marie Surprenant et Ida Imbault.

Plusieurs, parmi les jeunes, méritent une mention favorable, et leur tour arrivera.

La création de nouvelles Ecoles normales et les primes accordées aux titulaires les plus méritants et à ceux qui ont au moins dix années de services ne manqueront pas d'augmenter le nombre des instituteurs, et surtout des institutrices de carrière, dont le besoin se fait sentir plus vivement que jamais.

Nous avons trop de jeunes personnes qui n'ont pas la vocation de l'enseignement, et on les accepte faute de mieux. Aujourd'hui une jeune fille courageuse et bien douée trouve facilement une position plus avantageuse dans les bureaux, dans le commerce et l'industrie, et même dans les familles privées. Seulement les commissions scolaires et les contribuables devraient comprendre que le gouvernement ne peut pas tout faire. Il est certain que les idées de progrès sur ce point se développent, mais on hésite, on retarde, on a peur d'agir. Ce n'est pas la bonne volonté qui manque, c'est l'esprit d'initiative.

Que tout le monde, la classe dirigeante surtout, appuie de son influence et de ses deniers l'œuvre de l'instruction publique, qui entre aujourd'hui dans une voie nouvelle, et tout ira pour le mieux.

Sur 165 écoles, il en reste seulement une douzaine qui sont manifestement impropres à leur destination, dangereuses pour la santé et trop exiguës pour faciliter le progrès des élèves et le maintien du bon ordre et de la discipline. Sans doute c'est encore trop, mais les améliorations faites depuis les six dernières années n'en sont pas moins remarquables.

En 1902–03, lorsque je visitai les écoles de mon district actuel la première fois, je n'y trouvai que 25 écoles pourvues d'un mobilier amélioré ; à ma dernière visite, il ne restait plus que 15 écoles et deux salles de classe affligées de tables et de bancs ne répondant pas aux exigences de l'ordre et de l'hygiène. J'espère que d'ici à deux ans il n'en restera pas du tout, les municipalités en défaut ayant amplement les ressources nécessaires pour compléter cette amélioration si utile.

Dans une salle de classe, tout doit avoir sa place appropriée : les pupitres, le poêle, la tribune, les tableaux noirs, les portes, les fenêtres, les ventilateurs. Votre circulaire du 15 janvier 1907 contient sur ce sujet des détails clairs et précis sur lesquels j'ai eu souvent l'occasion d'attirer l'attention des commissaires d'écoles. Plusieurs ont amélioré l'aménagement intérieur des salles de classes conformément aux instructions indiquées dans les bulletins ;

cependant je regrette que quelques-uns refusent ou négligent de s'y conformer, et j'ai signalé ces cas particuliers dans mes bulletins.

Très souvent les fenêtres sont trop basses et la lumière du dehors frappe les élèves droit en face, ce qui est très nuisible à la vue et absolument défendu par les règlements.

Votre circulaire du 15 janvier exige, avec beaucoup de raison, deux ventilateurs permanents pour laisser échapper l'air vicié, communiquant avec une cheminée d'appel ou un conduit allant jusqu'au-dessus du toit ; une de ces bouches de ventilation doit être placée à deux ou trois pieds du plancher, l'autre à 18 ou 25 pouces du plafond.

Les petites ouvertures, appelées guichets, qui ont généralement 4 à 5 pouces de long par un pouce de large, taillées dans les cadres des fenêtres, servent à peu de chose ; même les carreaux de ventilation, s'il en existe, n'atteignent pas le but désiré. Un système de ventilation à effet continu et automatique au moyen de tuyaux est le seul qui convient pour une école, et je me suis efforcé de le faire adopter dans la mesure du possible. Il reste encore beaucoup à faire, mais nous gagnons du terrain à chaque visite, sur ce point comme sur d'autres.

On n'a jamais trop de tableaux noirs dans une école ; il en faut au moins deux par salle de classe, et le plus grand doit être placé en face des élèves sur un pan de mur uni et sans fenêtres. Or, malgré mes observations écrites et verbales et en dépit de vos ordres réitérés, j'ai trouvé encore 61 écoles qui ont des tableaux noirs en mauvais ordre ou en nombre insuffisant. Voici les municipalités en défaut sur ce point : Laprairie, Beauharnois, paroisse, Saint-Etienne et Saint-Louis, 5 écoles ; — Châteauguay, Howick et St-Urbain, 4 écoles ;—St-Philippe, St-Chrysostôme, Hemmingford et Ste-Barbe, 3 écoles ;— Ste-Cécile, St-Stanislas, St-Timothée, Ste-Clotilde et St-Antoine, 2 écoles ;— Ste-Martine, Godmanchester, St-Charles, Huntingdon, Port-Lewis, St-Constant et St-Isidore, 1 école.

Sur les 151 institutrices laïques de mon district, 24 seulement demeurent dans la maison d'école. Pour plusieurs raisons, il est préférable qu'une jeune fille se pensionne chez des gens respectables du voisinage, et qu'elle n'ait pas à s'occuper en même temps de ses élèves et de sa cuisine. En général, son traitement ne suffit pas pour faire vivre deux personnes. Il y a plus d'économie pour les commissions scolaires à lui accorder une indemnité en argent, qu'à lui procurer le logement et le chauffage.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. Lippens,
Insp. d'écoles.

M. G.-E. MARQUIS

QUÉBEC, 8 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon troisième rapport général sur l'état des écoles de mon district pour l'année scolaire 1907–08.

Ce district, échelonné sur une longueur de près de 200 milles, est formé de 32 municipalités, dont 25 dans le comté de Bonaventure, sur la Baie-des-Chaleurs, et 7 dans celui de Matane, dans la Vallée de la Matapédia.

Cette année, 132 écoles sous contrôle et une indépendante ont été en activité.

Le personnel enseignant est composé de 5 Servantes de Jésus, 14 SS. de N.-D. du St-Rosaire et 131 institutrices laïques, dirigeant en tout 145 départements.

Les conférences pédagogiques sont toujours suivies par la presque totalité des institutrices, qui semblent y apporter beaucoup d'intérêt. Pour celles qui n'ont pas eu l'avantage de passer par une Ecole normale, je suis convaincu que ces assises pédagogiques leur sont d'une grande aide dans l'organisation de leur école, le classement des élèves et l'emploi rationnel des méthodes et des procédés de la saine pédagogie moderne. Pour ma part, je suis heureux de voir que le comité catholique les a maintenues. Les primes données aux institutrices pour les succès remportés dans l'enseignement sont toujours très convoitées. Beaucoup d'appelées, mais peu d'élues, c'est-à-dire beaucoup travaillent pour mériter cette distinction, mais peu relativement au nombre de méritantes peuvent en avoir. Pour cette année, voici celles que j'ai eu l'honneur de vous désigner : Mlles Jeanne Loubert, Diana Poirier, Marie-Louise McInnes, Barbara McAuly, Hélène Berthelot, Victoria Bourdage, Angélie Leblanc, Béatrice Bernard, Ernestine Mercier, Aristide Richard, Laura Richard, Grace D'Amboise, Albertine Guité, Agnès Gallant, Helena Foran, Alma Poirier et Madame Paula Verrault.

Permettez que je vous signale encore les noms de quelques institutrices pour le dévouement et la compétence dont elles ont fait preuve dans leurs écoles respectives, ce sont : Mlles Ida Babin, Hélène Thibeaudeau, Anna Audet, Alice Lavergne, Ida Parent, Alice Dickner, Mélanie Bujold et Adèle Lepage.

Je partage entièrement l'opinion de ceux qui croient que les commissaires d'écoles doivent, dans l'intérêt de leur charge, accompagner l'inspecteur à sa

visite annuelle. Leur présence est un encouragement pour l'institutrice et les enfants. Ils peuvent alors se rendre un compte plus exact de la valeur de l'enseignement donné, et recevoir sur place les instructions que l'inspecteur juge à propos de leur donner, soit au sujet des engagements, soit au sujet des améliorations dont l'école peut avoir besoin. Je me fais donc un devoir, quelques jours avant d'arriver dans une municipalité, d'envoyer au secrétaire une lettre invitant les commissaires à m'accompagner, et je leur rappelle, à l'occasion, votre lettre-circulaire du 15 janvier 1907.

Dans le comté de Bonaventure, à peu près toutes les commissions ont répondu à mon appel, et, je suis heureux de le déclarer, plusieurs curés m'ont aussi fait l'honneur de m'accompagner ; entre autres, ceux de St-Godefroy, de Paspébiac, de New-Carlisle, de St-Bonaventure, de St-Alphonse-de-Caplan, de St-Jules, de Ste-Anne-de-Ristigouche et de St-Alexis. Avec un tel concours de bonne volonté, vous ne serez pas surpris d'apprendre, j'en suis convaincu, que ma tâche a été considérablement simplifiée et qu'il m'a été facile d'obtenir à peu près toutes les améliorations demandées. Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de les féliciter ici publiquement pour cet esprit d'union et de progrès dont ils font preuve.

Quelques municipalités de la Vallée de la Matapédia sont aussi entrées dans la bonne voie du progrès, principalement celles de Sayabec et du Lac-au-Saumon ; j'ai tout lieu d'espérer que leur exemple sera bientôt suivi par les autres.

Maintenant que vous envoyez une copie de ce rapport à chaque commission scolaire, permettez-moi de mettre sous les yeux de tout mon district, les améliorations qui ont été faites au cours de la dernière année scolaire :

L'Anse-aux-Gascons : construction d'une école, $1,050 ; achat d'un mobilier, $75.

Paspébiac : construction d'une école, $3,563 ; achat d'un mobilier, $175 ; augmentation des traitements, $32.

Lac-au-Saumon : construction d'une école, $3,000 ; achat d'un mobilier $175 ; augmentation des traitements, $50.

Sayabec : agrandissement d'une école, $1,480 ; achat de mobiliers, $110 ; augmentation des traitements, $65.

Causapscal : construction d'une école, $425.

St-Laurent-de-Matapédia : construction d'une école, $300 ; achat d'un mobilier, $62.50 ; réparations aux écoles, $163 ; augmentation des salaires, $20.

Ste-Florence-de-Beaurivage : construction d'une école, $557 ; achat d'un ameublement non approuvé, $37.

St-Bonaventure : réparations aux écoles, $375 ; achat de mobiliers, $100 ; augmentation des traitements, $52.

St-Charles-de-Caplan : réparations aux écoles, $19 ; achat d'un mobilier, $56 ; augmentation des traitements $30.

Nouvelle : réparations aux écoles, $145 ; achat de mobiliers, $72 ; augmentation des traitements, $15.

St-Alexis : réparations aux écoles, $60 ; achat d'un mobilier $67.

Carleton : réparations aux écoles, $40 ; achat d'un mobilier, $40 ; augmentation des traitements, $20.

St-Omer : réparations aux écoles, $36 ; achat d'un mobilier, $72.

Maria : réparations aux écoles, $85 ; achat de mobiliers, $86.

New-Richmond : réparations aux écoles, $116 ; achat d'un mobilier $32 ; augmentation des traitements, $35.

Amqui : réparations aux écoles, $60 ; achat d'un mobilier, $67 ; augmantation des traitements, $15.

Cedar-Hall : réparations aux écoles $70 ; augmentation des traitements, $20.

Port-Daniel-Ouest : réparation à l'école No 2, $30 ; achat d'un mobilier, $18 ; augmentation des traitements, $20.

St-Godefroy : achat d'un mobilier, $35.

St-Léon-le-Grand : réparations aux écoles, $28 ; augmentation des traitements, $20.

Restigouche : réparations aux écoles, $72.

New-Carlisle : réparations à l'école $40.

Miguasha : achat d'un mobilier, $44 ; augmentation des traitements, $15.

St-François-d'Assise : achat d'un bureau d'institutrice, $10 ; augmentation des traitements, $10.

Port-Daniel-Est : achat d'un mobilier $40.

Montant dépensé pour les constructions et les réparations des maisons d'école, $11,714 ; pour l'achat des mobiliers, $1,373.50 ; pour l'augmentation

des traitements, $409; ce qui forme un total de $13,491.50. De plus, 25 écoles ont été pourvues de tableaux noirs, 18 de cartes géographiques et plusieurs autres de globes terrestres, de tableaux de lecture et de fractions, d'armoires-bibliothèques, etc., pour une somme d'au moins $200.

Le traitement, pour les institutrices d'écoles élémentaires, varie de $100 à $150, et il atteint jusqu'à $200 pour celles des écoles modèles.

Par le bilan qui précède, vous admettrez, Monsieur le Surintendant, qu'au point de vue matériel, je n'ai pas lieu de me plaindre de mon district, lequel, quoique éloigné des grands centres, peut soutenir la comparaison avantageusement avec plusieurs des plus vieux et des plus riches comtés de la province.

Il n'est que juste d'en attribuer tout le mérite à l'esprit d'initiative et de progrès qui anime la population qui habite ces comtés, la plus urbaine et la plus hospitalière qui soit peut-être dans tout la province.

J'ai l'honneur de vous prier de bien vouloir accorder les primes aux municipalités dont les noms suivent, parce que ce sont elles qui relativement ont fait le plus de progrès au cours de l'année :

Paspébiac	$ 60.00
St-Edmond-du-Lac-au-Saumon	50.00
L'Anse-aux-Gascons	40.00
Sayabec	35.00
New-Richmond	30.00

A peu d'exceptions près, le personnel enseignant fait preuve de beaucoup de dévouement, et si le succès ne vient pas toujours couronner les efforts de chacun, il faut tenir compte de bien des circonstances dont les institutrices ne sont pas toujours responsables. S'il fallait les récompenser à leur juste mérite, il n'en est pas 25% qui ne mériteraient pas le double de ce qu'on leur donne. D'une année à l'autre, la moyenne des traitements augmente ; dans mon dernier rapport, je vous indiquais 18 municipalités où la moyenne avait été rehaussée de $2 à $23 ; cette année, 20 commissions se sont rendues à ma demande, et les salaires ont été relevés de $2 à $16.50.

J'ai tout lieu de croire qu'avec un traitement plus équitable, le personnel enseignant persévérerait plus longtemps, et que les progrès seraient plus accentués.

Les trois primes de $15, $20 et $25 que le gouvernement a fondées pour encourager les instituteurs et les institutrices à rester dans l'enseignement sont partout bien accueillies, et c'est un exemple que les commissions scolaires ne devront pas tarder à suivre.

Permettez que je vous recommande d'une manière toute spéciale les municipalités suivantes qui ont besoin d'aide à même le fonds des municipalités pauvres : Port-Daniel-Ouest, St-Godefroy, Paspébiac, St-Alphonse-de-Caplan, Miguasha, Ste-Florence-de-Beaurivage, St-Léon-le-Grand et St-François-d'Assise.

Me sera t-il permis, M. le Surintendant, avant de clore ce rapport, de vous dire avec quelle satisfaction nous avons entendu les déclarations de sir Lomer Gouin, premier ministre de cette province, pendant la dernière session, relativement à notre traitement. Des promesses aussi catégoriques nous font espérer qu'avant la fin de l'année, nous recevrons enfin une indemnité pour nos frais de voyages. Ce ne sera pas sans besoin et le gouvernement aura droit à notre reconnaissance, car, inutile de vous dire qu'avec le coût actuel de la vie et l'augmentation continuelle des dépenses de voyages, nous n'étions plus en mesure de faire face au budget que nous impose notre position sociale, ni, non plus, de figurer aventageusement, dans nos pérégrinations scolaires, avec les nombreux voyageurs de tous genres que nous côtoyons.

Classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points à chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'école en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat de mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	New-Carlisle	1	8	10	7.5	10	35.5	Excellent.	9	8	17	Excellent.
2	St-Laurent-de-Matapédia	4	9.1	8.3	7.3	10	34.7	"	8.5	8	16.5	"
3	Carleton	3	8.9	8.6	6.2	10	33.7	"	8.6	8	14.4	Très bien.
4	Nouvelle	6	8	7.3	6.8	10	32.1	"	8.4	8	16.4	Excellent.
5	Maria	9	7.4	9.3	6.1	10	33.8	"	7.6	6.8	14.4	Très bien.
6	St-Alphonse-de-Caplan	2	6	6	8	10	30	Très bien.	9	9	18	Excellent.
7	Cox	1	8	6	7	10	31	"	8	9	17	"
8	St-Omer	3	9.5	6.8	7	10	33.3	Excellent.	7.8	6.6	14.4	Très bien.
9	St-Bonaventure	13	8	7.9	7.1	10	33	"	7.1	6.7	13.8	"
10	Port-Daniel-Est	3	7.6	8.5	5.6	10	31.7	Très bien.	7.4	6.6	14	"
11	St-Jules	4	8	6.5	6	10	30.5	"	7.8	7.3	15.1	"
12	St-Alexis	5	8	6	6.4	10	30.4	"	7.7	7	14.7	"
13	Paspébiac	4	7.4	6.6	7.4	10	31.4	"	7.1	6.7	13.8	"
14	St-Edmond-du-lac-au-Saumon	4	8.4	7.7	6.3	10	32.4	Excellent.	6.6	5.7	12.3	"
15	St-Louis-de-Gonzague	1	6.5	6.5	6.6	10	29.6	Très bien.	7.5	7.5	15	"
16	Ste-Florence-de-Beaurivage	2	8.2	5.4	5.7	10	29.3	"	8.3	7	15.3	"
17	Cedar-Hall	7	7.4	5.7	5.8	10	28.9	"	7.8	7.2	15	"

No. d'ordre.	Noms des municipalités	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, &c., &c.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
18	New Richmond	6	8.1	7.5	6.3	10	28.9	Très bien.	5.6	6.1	12.7	Très bien.
19	Cross Point	1	7	6	7	10	30	"	7.5	6	13.5	"
20	Shoolbred	1	7.5	4	6.4	10	27.9	"	7.5	8	15.5	"
21	St-François-d'Assise	1	8.5	6	6.2	10	30.7	"	7.5	5	12.5	"
22	Causapscal	7	7.5	4.2	6.3	10	28	"	8.1	6.7	14.8	"
23	L'Anse-aux-Gascons	4	6.8	7.1	5.9	10	29.8	"	6.6	6.2	12.8	"
24	Migouasha	2	6	5.5	7.1	10	28.6	"	6.7	7	13.7	"
25	Savabec	5	7.2	5	6.5	10	28.7	"	6.9	6.5	13.4	"
26	Port-Daniel-Ouest	3	6.3	5.3	6	10	27.6	"	7.6	6.8	14.4	"
27	St-Charles-de-Caplan	6	6	6	6.4	10	28.4	"	6.7	6.3	13	"
28	St-Léon-le-Grand	3	6.6	4.1	6.8	10	27.5	"	6.6	6.6	13.2	"
29	St-Benoit Labre d'Amqui	11	5.7	4.7	6	10	26.4	"	7.3	6.7	14	"
30	St-Godefroi	5	6.2	5.1	5.9	10	27.2	"	6.2	5.9	12.1	"
31	Ristigouche *	2										
32	Mann *	2										

* Ecoles fermées à l'époque de ma visite.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-E. MARQUIS,
Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN

MONTRÉAL, 27 juin 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année scolaire 1907-08.

Dans la cité de Montréal, plusieurs écoles ont été réparées :

A l'école Sarsfield, on a ajouté 19 classes.....$30,000.00
" Olier " " 18 " 80,000.00
" Champlain " " 9 " 42,079.00

On a construit, dans la paroisse de Ste-Hélène, deux écoles : une pour les garçons et une autre pour les filles. Ces constructions coûtent $65,000,00. Une école pour les filles dans la paroisse St-Eusèbe. Cette école a coûté $44,000.00. Dans le comté d'Hochelaga on a construit, à la ville St-Paul, une école pour les garçons, $18,000.00 ; à la Pointe-aux-Trembles, une école pour les garçons, $16,000.00 ; à Notre-Dame-de-Grâce, une école pour les garçons,

$22,000.00 ; à Bordeaux, une école pour les garçons et pour les filles, séparément, $9,500.00 ; à la Côte-Visitation, une école mixte, $10,500.00.

Toutes ces écoles sont munies d'un mobilier moderne.

Je remercie M. l'abbé Perrier, visiteur des écoles de la cité de Montréal, qui m'a accompagné dans presque toutes les écoles de la cité, qui sont au nombre de 53.

Je dois aussi des remerciements à tous les messieurs du clergé et aux commissaires d'écoles qui m'ont assisté dans la visite des écoles du comté d'Hochelaga.

Voilà la liste des municipalités de mon district qui ont mérité une prime d'encouragement, conformément à l'arrêté du 2 décembre 1905.

1. Ste-Cunégonde..... $60.00
2. Hochelaga..... 50.00
3. Bordeaux..... 40.00
4. St-Henri..... 35.00
5. St-Grégoire-le-Thaumaturge..... 30.00

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapport à la municipalité						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploie des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Jean-Baptiste	2	10	10	10	10	40	Excellent	10	10	20	Excellent.
2	Côte-St-Léonard	1	10	10	10	10	40	"	10	10	20	"
3	Ahuntsic	1	10	10	10	10	40	"	10	8	18	"
4	Cité de Montréal	53	9.5	9.5	10	10	39	"	9.9	9.5	19.4	"
5	Coteau-St-Louis	2	10	10	9	10	39	"	9	10	19	"
6	St-Edouard	2	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
7	Village-Turcot	1	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
8	St-Pierre-aux-Liens	1	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
9	Bordeaux	2	10	10	9	10	39	"	10	10	20	"
10	Villeray	2	10	10	9	10	39	"	10	8	18	"
11	Bas-du-Sault	1	10	10	9	10	39	"	10	10	20	"
12	St-Jules	1	10	10	9	10	39	"	10	10	20	"
13	Notre-Dame-de-Grâce	2	10	10	9	10	39	"	10	9.5	19.5	"
14	Côte-St-Paul	2	10	9	10	10	39	"	10	9	19	"
15	St-Elzéar	1	10	10	9	10	39	"	10	10	20	"
16	Côte-St-Luc	1	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
17	Coteau-St-Pierre	1	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
18	Côte-des-Neiges	2	10	10	9	10	39	"	10	9.5	19.5	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
19	Ste-Cunégonde	2	10	10	9	10	39	Excellent.	10	9.5	19.5	Excellent.
20	Maisonneuve	4	10	10	9	10	39	"	9	10	19	"
21	Hochelaga	3	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
22	St Henri	5	10	10	9	9.8	38.8	"	9.2	9.2	18.4	"
23	Outremont	2	10	10	8.5	10	38.5	"	10	10	20	"
24	Pointe-aux-Trembles	2	10	10	8.5	10	38.5	"	10	9	19	"
25	St-Michaels	2	10	10	8.5	10	38.5	"	10	10	20	"
26	St-Grégoire-le-Thaumaturge	6	10	10	8	10	38	"	10	9	19	"
27	Verdun	2	10	10	8	10	38	"	10	9.5	19.5	"
28	Pont-Viau	1	10	10	8	10	38	"	10	10	20	"
29	Sault-au-Récollet	1	10	10	8	10	38	"	10	8	18	"
30	Tetreauville.	1	10	10	8	10	38	"	10	8	18	"
31	Westmount	2	10	10	9	9	38	"	9	9	18	"
32	Côte-Visitation	2	9	9.5	9.5	10	38	"	10	8	18	"
33	Rivière-des-Prairies (paroisse)	2	10	10	8	10	38	"	10	10	20	"
34	Longue-Pointe	2	10	10	9	9	38	"	10	9.5	19.5	"
35	Boulevard-St-Paul.	1	10	8	9	10	37	"	10	9	19	"
36	Rivière-des-Prairies (village)	1	10	8	9	10	37	"	10	10	20	"
37	Côte-St-Michel	2	10	7	10	10	37	"	10	10	20	"
38	St Vincent-de-Paul	1	10	9	10	8	37	"	8	8	16	"
39	Parc-Amherst	1	10	8	8	10	36	"	10	8	18	"
40	St-Jean-de-la-Croix	2	8	10	8	10	36	"	10	9	19	"
41	Côte-St-François	1	10	7	8	10	35	"	10	10	20	"
42	St-François-de-Sales	4	10	6	8.7	10	34.7	"	9	9	18	"
43	St-Louis-de-Mile-End	4	9.3	7.7	8	9.3	34.3	"	9.5	8	17.5	"
44	La-Grande-Côte	1	10	4	9	10	33	"	10	10	20	"
45	Les Ecors	1	10	4	9	10	33	"	10	8	18	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G.-W. McGowan,
Insp. d'écoles.

M. J.-T. MOLLEUR

St-Césaire, 14 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur les écoles de mon district pour l'année 1907-08.

ÉCOLES.

Il y a dans mon district 158 écoles sous contrôle.

Coup d'œil rapide sur la distribution de ces écoles.

	COMTÉS.		
	St-Hyacinthe.	Rouville.	Bagot.
23 paroisses	11	9	3
32 municipalités	16	11	5
154 arrondissements	70	61	23
2 académies	2		
15 écoles modèles	5	5	3
142 écoles élémentaires	63	58	21
154 écoles visitées	68	63	23
4 écoles fermées lors de la visite	4		

ÉLÈVES.

Ces écoles ont été fréquentées par 6971 élèves, avec une présence moyenne de 5525, soit 79%, et classés comme suit :

725	garçons	de	5	à	7	ans	
2581	"	"	7	"	14	"	
133	"	"	14	"	16	"	
13	"	au-dessus	de		16	"	= 3452
815	filles	de	5	à	7	"	
2514	"	"	7	"	14	"	
171	"	"	14	"	16	"	
19	"	au-dessus	de		16	"	= 3519

ANNÉE DU COURS.

2292	élèves	en	1re	année
2000	"	"	2e	"
1588	"	"	3e	"
815	"	"	4e	"

201 élèves en 5e année.
59 " " 6e "
11 " " 7e "
5 " " 8e "

821 élèves d'origine française ont appris l'anglais.

PERSONNEL ENSEIGNANT.

224 membres, dont 21 religieux, 33 religieuses, 155 institutrices laïques diplômées, 9 institutrices laïques non diplômées, employées comme directrices, avec l'autorisation du Surintendant et 6 institutrices non diplômées comme assistantes.

Je suis heureux de dire, Monsieur le Surintendant, qu'à part quelques très rares exceptions, les membres du personnel enseignant ont apporté beaucoup de zèle dans l'exercice de leurs fonctions ; aussi les progrès s'en sont ressentis en proportion.

MAISONS D'ÉCOLE.

132 maisons d'école sont en bon état, 28 en mauvais état, 45 salles de classe n'ont pas la grandeur ni la hauteur exigées par l'art. 97—R. C. C., 48 emplacements sont trop petits, 25 salles de classe ne sont pas suffisamment aérées. Il y a encore beaucoup à faire sous ce rapport ; cependant, je dois dire qu'on montre généralement de la bonne volonté, ce qui me laisse espérer qu'on arrivera à un bon résultat sous peu.

MOBILIER.

Le mobilier est en mauvais état dans 36 écoles et défectueux dans 6 ; 70 écoles n'ont pas d'armoire-bibliothèque et 114 n'ont pas de globe terrestre ; dans un bon nombre de municipalités, on a compris l'importance d'un thermomètre et on en a pourvu chaque classe.

J'espère, Monsieur le Surintendant, que ces détails joints aux nombreuses notes contenues dans mes bulletins d'inspection suffiront à vous faire connaître l'état de l'instruction publique dans mon district.

Voici maintenant les municipalités qui, comparativement à l'année 1906-07, ont obtenu une gratification selon l'arrêté en conseil du 2 décembre 1905 :

Ste-Marie-de-Monnoir	3.8	$60.00.
St-Césaire	2.3	50.00.
St-Pie, village	2.2	40.00.
St-Charles, village	2.	35.00.
Ste-Rosalie	1.4	30.00.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points constatés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points constatés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement		
1	Village St-Denis	2	10	9	9	10	38	Excellent	10	10	20	Excellent.
2	St-Pie No 1	2	10	9	9.2	9	37.2	"	9	9	18	"
3	St-Césaire	11	9.6	9.9	7	10	36.5	"	9.5	9.4	19	"
4	Marieville	2	9	8.5	8	10	35.5	"	8.5	8.5	17	Très bien.
5	Ville St-Hyacinthe	3	9	9.3	7	10	35.3	"	10	10	20	Excellent.
6	Ste-Rosalie	5	9.2	9	7	10	35.2	"	9	9	18	"
7	La Providence	1	10	10	5	10	35	"	10	10	20	"
8	St-Hilaire	7	9.1	9.2	7.7	8.5	34.7	"	8.5	8.4	17	Très bien.
9	Village Richelieu	1	9	8	8	9	34	"	9	8	17	"
10	St-Hyacinthe-le-Confess.	4	8.7	8.7	7.2	9	33.7	"	8.7	8.5	17.2	"
11	St-Dominique No 2	5	7.6	8.6	8.2	9	33.4	"	9	9.2	18.2	Excellent.
12	St-Pie, paroisse	10	8.4	8.2	7.1	9	32.7	"	8.6	8.6	17.2	Très bien.
13	N.-D.-de-St-Hyacinthe	5	8.8	8	6.3	9	32.1	"	8.2	7.8	16	"
14	St-Paul-d'Abbotsford	7	7.4	8.5	7	9	32	Très bien	9.2	9.2	18.4	Excellent.
15	St-Charles, village	1	6	9	7	10	32	"	9	9	18	"
16	St-Thomas	5	8.2	7.8	7	9	32	"	8	7.8	15.8	Très bien.
17	St-Mathias	4	8	8	7	9	32	"	8.5	7.7	16.2	"
18	St-Joseph	1	9	9	5	9	32	"	8	7	15	"
19	Ste-Marie-de-Monnoir	10	8	7.3	6.9	9	31.2	"	8.3	7.5	15.8	"
20	St-Dominique No 1	1	9	8	5	9	31	"	9	9	18	Excellent.
21	St-Barnabé	6	8.1	7	6.6	9	30.8	"	7.8	7.8	15.6	Très bien.
22	St-Damase	10	7.8	6.7	7.1	9	30.6	"	8	7.0	15.0	"
23	St-Denis, paroisse	8	7.6	7.6	6.1	9	30.3	"	7.2	7.2	14.5	Bien.
24	La-Présentation	7	8	7.7	5.2	9	30	"	8.2	8.2	16.4	Très bien.
25	Ste-Angèle	6	8	7	5.8	9	29.8	"	8.1	8.1	16.2	"
26	Ste-Madeleine	4	7.2	7.2	6	9	29.5	"	8.2	8	16.2	"
27	St-Charles No 2	6	8	6.5	6	9	29.5	"	7.6	7.3	15	"
28	St-Jean-Baptiste	7	7.4	6	7	9	29.4	"	8.4	8	16.4	"
29	N.-D.-de-Bon-Secours	3	8	6.3	7	8	29.3	"	7.3	7.3	14.6	Bien.
30	Rougemont	5	6.8	6.4	6.6	9	28.3	"	9	9	18	Excellent.
31	Salvail	1	5	8	6.3	9	28.3	"	9	9	18	"
32	St-Jude	8	6.7	6	5.7	9	27.5	"	7.1	7.1	14.2	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-T. MOLLEUR,
Insp. d'écoles.

M. H. NANSOT

Québec, 22 juin 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport annuel qui vous donnera un aperçu général de l'état des écoles de mon district d'inspection durant l'année scolaire 1907-08.

Ce district contient, cette année, 28 municipalités scolaires au lieu de 27 qu'il contenait l'an dernier. La municipalité de St-Mathias-de-Cabano, nouvellement érigée, a été formée d'un démembrement de celles de Notre-Dame-du-Lac et de St-Louis-du-Ha ! Ha ! Elle commence à fonctionner avec des dispositions qui font espérer une ère de progrès à tous les points de vue.

Le nombre des écoles qui a été en activité, sous contrôle des commissaires, dans ces 28 municipalités, a été de 172, réparties comme suit :

1 école primaire supérieure de garçons (académie).
3 écoles primaires intermédiaires de garçons (modèles.)
1 " " " de filles (modèle).
3 " " " mixtes (modèles).
3 " " élémentaires de filles.
161 " " " mixtes.

A ces écoles sous contrôle, il faut ajouter 13 écoles indépendantes, savoir :

3 écoles primaires supérieures de filles (académies).
1 " " intermédiaire de filles (modèle).
1 " " élémentaire de garçons (pensionnat).
8 " " élémentaires mixtes.

De ces dernières, 4 sont établis sur des points isolés, (Squatteck, Rivière-Bleue, Canton-Demers, St-Eloi) où sont groupées quelques familles de colons, et qui ne sont pas organisés en arrondissements scolaires.

C'est donc un total de 185 écoles qui ont donné l'instruction pendant l'année à environ 6765 enfants (je dis *environ*, car pour les écoles de la Rivière-Bleue, du lac-Squatteck et du canton Demers, je n'ai pu obtenir le nombre des élèves que d'une manière approximative).

La présence moyenne des élèves a été de 72 pour cent.

Pour donner l'enseignement à tous ces enfants, le personnel, instituteurs et institutrices, a été de 234 personnes :

Religieux enseignant sous contrôle des commissaires..	9
Instituteur laïque " " "	1
Religieuses " " "	5
Institutrices laïques " " "	184
Religieuses enseignant dans les écoles indépendantes..	27
Institutrices laïques " " "	8
Total.....	234

Le nombre d'institutrices non diplômées qui enseignent dans les écoles sous contrôle est un peu diminué, il a été cette année de 59 au lieu de 66 l'an dernier, soit une moyenne de 31 pour cent au lieu de 35 pour cent.

Il est très regrettable que quelques municipalités engagent ces personnes sans se conformer aux règlements qui exigent votre autorisation pour faire de tels engagements. 28 institutrices sur 59 ont été engagées sans autorisation. C'est moins que l'an dernier, mais c'est encore trop. J'en ai fait la remarque aux commissaires en défaut et j'espère mieux pour l'année qui vient.

Je suis heureux de pouvoir dire que le progrès dans l'augmentation des salaires a fait encore un pas cette année.

Les religieux, Frères des Ecoles chrétiennes, au nombre de 9, qui enseignent à l'école académique de Fraserville reçoivent $2,300.00, soit $255.55 par frère.

L'unique instituteur laïque de mon district, qui enseigne à l'école modèle des garçons de Trois-Pistoles, reçoit cette année $300.00, au lieu de $250.00 l'an dernier.

Les salaires des instituteurs montent peu à peu, mais ils montent : ainsi

En 1905-06, la moyenne était de.....	$86 39
En 1906-07.....	90 10
En 1907-08.....	93 86

Cette moyenne monterait plus rapidement à un point raisonnable, si toutes les municipalités apportaient vers ce but la même bonne volonté.

Le tableau ci-dessous permet de juger du progrès durant les trois dernières années :

		Année 1905-06.		Année 1906-07.		Année 1907-08.	
La moyenne a été entre	$ 60.00 et $ 70.00	dans	2 municipalités.	dans	0 municipalité.	dans	0 municipalités.
" "	70.00 et 80.00	"	3 "	"	4 "	"	2 "
" "	80.00 et 90.00	"	14 "	"	9 "	"	8 "
" "	90.00 et 100.00	"	5 "	"	9 "	"	11 "
" "	100.00 et 110.00	"	2 "	"	3 "	"	3 "
" "	110.00 et 120.00	"	1 "	"	1 "	"	3 "
" "	120.00 et 130.00	"	0 "	"	1 "	"	1 "

Les salaires sont restés les mêmes dans 8 municipalités.
Il y a eu augmentation dans 17 "
Il y a eu diminution dans 3 "

Les municipalités qui ont été les plus favorables à l'augmention des salaires sont celles de *Notre-Dame-les-Sept-Douleurs*, *Rivière-du-Loup*, *Trois-Pistoles No* 1 et *St-Honoré*.

Les progrès, trop peu marqués dans le passé pour permettre de concourir à l'obtention des primes accordées par le gouvernement, ont été assez grands cette année pour qu'on ne puisse plus dire que mon seul district ne prend aucune part au concours. J'ai le plaisir de recommander 3 municipalités qui sont arrivées à donner un salaire minimum de $100.00 à leurs institutrices, savoir :

1. Rivière-du-Loup, qui a fait construire une bonne école dans l'arrondissement No 2 et a procuré des pupitres perfectionnés à deux de ses écoles. Je recommande cette municipalité pour la première prime : $60.00.

2. Trois-Pistoles, qui a fait faire et placer dans deux de ses écoles des armoires-bibliothèques et qui donne les meilleurs salaires dans mon district. Je recommande cette municipalité pour la 2e prime : $50.00.

3. Notre-Dame-des-Sept-Douleurs, qui a augmenté de $20.00 le salaire de chacune de ses institutrices et qui fait reconstruire, plus grandes, ses écoles devenues trop petites. Je recommande cette municipalité pour la 3e prime : $40.00.

Il ne m'est possible de recommander aucune municipalité pour les deux autres primes, quoique un grand nombre aient fait des progrès réels et témoigné beaucoup de bonne volonté ; mais la condition du salaire minimum de $100.00 n'est pas encore remplie pour toutes les institutrices dans ces municipalités.

Je citerai au moins celles qui se sont le plus signalées :

Fraserville, qui a fait poser un appareil de chauffage à l'eau chaude à l'académie des garçons et qui entreprend la construction de deux nouvelles maisons d'école considérables.

St-Epiphane, où j'ai accepté, durant l'année, 3 maisons d'école neuves, dont une de $3000.00.

St-Jean-de-Dieu, qui a construit 4 maisons d'école neuves, acceptées durant l'année.

St-Mathias-de-Cabano, qui a fourni de 30 pupitres doubles perfectionnés et de deux bureaux ses écoles de l'arrondissement No 1. Une maison d'école devant comprendre 6 classes est entreprise.

L'Isle-Verte, qui a acheté 15 pupitres doubles perfectionnés pour l'école No 4, et 2 beaux globes terrestres pour d'autres écoles.

Cacouna paroisse, qui a fait construire une très bonne maison d'école dans l'arrondissement No 2.

Ste-Rose-du-Dégelé, qui a fourni 4 belles cartes murales à ses écoles.

St-Louis-du-Ha ! Ha !, qui a procuré un magnifique globe terrestre à l'école No 1.

Les améliorations seraient plus nombreuses si les ressources étaient moins restreintes dans ce district où le plus grand nombre des paroisses sont relativement nouvelles et ont presque tout à faire en même temps.

Le progrès ne s'est pas fait sentir seulement au point de vue matériel, qui n'est pas le plus important. Le personnel enseignant, religieux et laïque, s'efforce de remplir ses honorables fonctions d'éducateur de la jeunesse avec zèle et intelligence et, relativement au degré des écoles, le succès est très satisfaisant et quelquefois même très remarquable.

Un très petit nombre des personnes chargées d'enseigner laissent à désirer quelque peu sous le rapport des aptitudes et un nombre encore plus restreint sous le rapport de la bonne volonté.

Au contraire, le nombre de celles qui emploient les bonnes méthodes et sont animées d'un véritable zèle pour accomplir leur devoir est assez considérable pour mettre l'inspecteur dans un grand embarras lorsqu'il s'agit pour lui de désigner celles qui doivent recevoir une gratification. Il m'a fallu choisir 22 noms parmi plus de 60 qui méritaient d'être désignés. Le nombre forcément restreint des gratifications oblige à établir un tour de rôle parmi toutes celles qui méritent d'être récompensées chaque année.

Les conférences pédagogiques ont été suivies avec empressement et avec intérêt par les neuf-dixièmes des institutrices. Celles qui n'y ont pas assisté, pour la plupart, n'étaient pas encore engagées, quelques autres étaient malades à l'époque de ces conférences.

En faisant la visite des écoles, j'ai pu constater que ces conférences ont été profitables, et je suis de plus en plus convaincu de leur efficacité pour

donner aux institutrices des notions de pédagogie pratique et leur apprendre à enseigner avec méthode.

La mise en pratique des leçons données dans les conférences est encore facilitée par *l'Enseignement Primaire*, attendu chaque mois avec impatience et reçu avec empressement par les institutrices qui trouvent là d'excellents conseils pratiques et de bons exemples à suivre pour bien préparer et bien faire leurs classes.

Les primes accordées pour longs services, augmentées encore en nombre cette année sont un grand encouragement pour tout le personnel enseignant qui sait reconnaître la sollicitude du gouvernement pour l'éducation, et en ressent une vive gratitude.

J'espère que les exemples donnés par les trois municipalités qui ont mérité de recevoir des primes cette année, seront un entraînement pour les autres à marcher dans la même voie, et que, le mouvement une fois donné, on verra toutes les municipalités concourir avec une émulation bien désirable.

Je terminerai ce rapport général en disant que j'ai constaté avec la plus grande satisfaction de la bonne volonté partout, et de la part des commissions scolaires, dont les moyens pécuniaires sont trop restreints ; et de la part des parents, qui comprennent de mieux en mieux l'importance de l'éducation et de l'instruction pour leurs enfants ; et de la part du personnel enseignant qui déploie zèle, intelligence et dévouement pour aider à la formation des hommes de demain.

Les remarques du présent rapport, jointes à toutes les notes de mes bulletins d'inspection, suffiront, je l'espère, pour donner une idée assez exacte de l'état des écoles durant l'année écoulée.

Je joins à ce rapport le tableau de classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès rapportés dans l'avancement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Cacouna, village	2	8	8 5	7 5	8	32	Très bien	9	8 3	17 3	Excellent
2	Fraserville	7	8.5	8.2	6.7	8.1	31 5	"	8 5	7 8	16 3	"
3	St-Cyprien	4	6	7.5	7	7	27.5	"	10	9	19	"
4	Rivière-du-Loup	6	6.7	7.5	8	8	30.2	"	8	7 1	15 1	Très bien
5	Trois-Pistoles No 1	6	6.3	6.3	7.6	7 2	27 4	"	8.7	8 5	17.2	Excellent
6	L'Is e-Verte	13	7.5	6.6	6.7	8.2	29	"	8	7.6	15 6	Très bien
7	St-Benoît-Abbé, Packington	1	7	5	7	8	27	"	9	8	17	Excellent
8	St-Antonin	8	7.5	5.6	7.5	8	28 6	"	7 7	7.2	14 9	Très bien
9	St-Eloi	6	6.5	6	6.5	8	27	"	8 2	8 1	16 3	Excellent
10	Notre-Dame-du-Portage	4	6.5	5.7	7.5	8	27.7	"	8	7 5	15 5	Très bien
11	St-Honoré	3	6.3	5.6	7.3	8	27.2	"	8	7 6	15 6	"
12	St-Louis-du-Ha! Ha!	7	7	7.1	6.9	7	28	"	7 4	6 7	14 1	"
13	Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	2	5	5	8	8	26	"	8	7.5	15 5	"
14	St-Mathias-de-Cabano	4	5.5	5.5	7.2	7.5	25.7	"	7.5	7 1	14 6	"
15	Ste-Rose-du-Dégelé	6	6.1	5.8	6.3	8	26.2	"	7.3	6 8	14 1	"
16	St-Clément	7	5.6	5.1	6.6	8	25.3	"	7 5	7 1	14 9	"
17	Cacouna, paroisse	7	6.8	5.8	4.8	8	25 4	"	7 8	6 8	14 6	"
18	St-Modeste	5	6	6	4.6	7.8	24 4	"	8	7 6	15 6	"
19	St-Epiphane	10	6.2	4.9	6.9	7.4	25 4	"	7 6	6 5	14 1	"
20	Notre-Dame-du-Lac	10	6.8	5.3	6.2	6	24.3	"	7 8	7 2	15	"
21	St-Arsène	6	5.7	4.8	5.7	7	23 2	Bien.	8	7.9	15 9	"
22	St-Jean-de-Dieu	9	5.4	4.7	6.5	8	24 6	Très bien	7 3	7	14 3	"
23	St-Eleuthère, Pohénégamook	6	6.1	5.7	5.3	8	25 1	"	6 8	6 5	13 3	"
24	Trois-Pistoles No 2	10	5.7	4.1	6.7	7	23 5	Bien	7 4	7	14	"
25	St-Hubert	8	6.2	4	7.1	7	24 3	Très bien	6 8	6 3	13 1	"
26	St-Eusèbe-de-Cabano	2	8	5	7.5	6	26 5	"	6	4 5	10 5	Bien
27	Ste-Françoise	8	5.9	5.1	5.5	7.5	24	Bien	6 6	6 2	12 8	Très bien
28	St-Paul-de-la-Croix	7	5	4.7	4.7	7.2	21 6	"	6 2	6	12 2	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. NAS-OT,

Insp. d'écoles.

M. L.-O. PAGÉ

Lotbinière, 20 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1907-08.

Le nombre des écoles en activité cette année a été de 163, dont 153 sous contrôle et 10 indépendantes.

L'inscription totale a été de 5479 et la présence moyenne de 4394.

La moyenne des traitements a été la même que l'année dernière pour les écoles modèles, tandis qu'elle a été de $5.29 plus élevée pour les écoles élémentaires.

Les municipalités qui ne payent pas encore $100 à toutes leurs institutrices sont les suivantes : Ste-Émélie, St-Jacques-de-Parisville, Ste-Philomène, St-Narcisse, Somerset-Nord et Lotbinière. Il y a 21 municipalités dans mon district où les institutrices reçoivent un salaire variant de $100 à $150 et, avant l'établissement des primes d'encouragement aux municipalités, j'en comptais seulement 9.

Je vous prie, Monsieur le Surintendant, d'accorder aux municipalités suivantes les primes d'encouragement établies par arrêté du 2 décembre 1905.

Laurierville	$60.00
St-Flavien	50.00
St-Gilles	40.00
St-Apollinaire	35.00
Inverness	30.00

Voici les principales améliorations remarquées dans ces cinq municipalités.

Laurierville : construction d'une maison d'école, $4,500 ; pupitres améliorés pour 80 élèves ; salaires augmentés.

St-Flavien : construction d'une maison d'école, $1,300 ; réparation d'une école, $700 ; pupitres améliorés pour 75 élèves ; salaires augmentés.

St-Gilles : construction d'une maison d'école, $ 1,400 ; pupitres améliorés pour 36 élèves.

St-Apollinaire : construction d'une maison d'école, $800 ; salaires augmentés.

Inverness : réparation d'une maison d'école, $325.00 ; salaires augmentés.

Les gratifications de $20.00 ont été méritées par Mlles Delvina Garneau, Georgiana Garneau, Ernestine Croteau, Marie-Anne Naud, Almézine Charland, Lucia Boucher, Rosilda Desrochers, Augustine Bélanger, Alphonsine Poirier, Eva Fradet, Léda Laliberté, Georgianna Guay, Eva Leclerc, Emma Ouellet, Hermine Caron, Marie Croteau, Amélie Taschereau, Anais Paquet, Joséphine Demers.

J'ai remarqué, au cours de mes visites, que le programme d'études que j'ai tant expliqué au cours de mes conférences est mieux compris et mieux suivi. Mlles Berthe Poisson, Anastasie-B. Fontaine, Eva Fradet, Emma Fréchette, Julia Bélanger, Ernestine Croteau, Rosilda Desrochers, Emma Rhéaume, Florence Ryan, Annie Maloney, Elmire Bernabé, M.-Anne Naud et Almézine Charland ont pris une part active aux conférences de l'automne dernier, en traitant chacune une matière du programme d'études avec des idées suggérées par une étude sérieuse, et l'on ne saurait croire combien ces demoiselles ont amélioré leurs méthodes d'enseignement dans le cours de la présente année. *L'Enseignement Primaire* centribue beaucoup aux progrès que j'ai constatés dans les écoles.

Les institutrices trouvent dans cette précieuse revue la pensée des pédagogues les plus autorisés, leur pratique, leurs conseils, leurs exemples ; partout l'on apprécie hautement le bien que fait le gouvernement en distribuant cette revue dans les écoles.

Ci-suit la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Lauriervillle	1	10	10	9	10	39	Excellent	9.5	9.5	19	Excellent
2	Leclercville	1	8.5	9	10	10	37.5	"	9	9	18	"
3	St-Jean-Deschaillons	6	9	8.8	6.6	10	34.4	"	9	8.7	17.5	"
4	Ste-Agathe No 1	2	7	8.5	9.5	10	35	"	8.7	7.5	16	"
5	St-Patrice	3	7	6.6	8.3	10	31.9	Très bien	8.6	9	17.6	"
6	St-Louis-de-Lotbinière	9	7.6	9.1	5.5	10	32.2	Excellent	8.8	8.4	17.2	"
7	Ste-Agathe No 2	5	8.8	9	5.6	10	33.4	"	8	8	16	"
8	St-Antoine	8	7.1	8.5	7.5	10	33.1	"	8.4	7.6	16	"
9	Ste-Anastasie	8	8.4	6.6	7.3	10	32.3	"	8.2	7.8	16	"
10	Leeds, diss	1	8.5	2	10	10	30.5	Très bien	8.5	9	17.5	"
11	Inverness	5	6.8	8.2	7.8	10	32.8	Excellent	7.5	7.6	15.1	Très bien.
12	Ste-Emélie	6	8.5	9	4	10	31.5	Très bien	8	7.5	15.5	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat de meubles et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
13	St-Flavien	8	6.6	5.7	7.6	10	29.9	Très bien.	8.6	8	16.6	Excellent.
14	St-Pierre-Baptiste	6	6.6	7.1	8	10	31.7	"	7.3	7.3	14.6	Très bien.
15	Nelson	3	8.3	6	6.3	10	30.6	"	7.6	7.3	14.9	"
16	St-Agapit	7	7	6.8	5	10	28.8	"	8.1	8.3	16.4	Excellent.
17	East-Leeds	3	7	4	10	10	31	"	7	7	14	Très bien.
18	Ste-Croix	11	7.5	6.5	3.6	10	27.6	"	7.8	9	16.8	Excellent.
19	Somerset-Nord	8	6.6	7	5.5	10	29.1	"	8	7.2	15.2	Très bien.
20	St-Gilles	6	5.6	4.3	7.3	10	27.2	"	8.6	8.3	16.9	Excellent.
21	St-Sylvestre	8	6.6	6.4	5.6	10	28.6	"	8.1	7.3	15.4	Très bien.
22	St-Narcisse	6	8	5.8	4.8	10	28.6	"	9.6	7.3	14.9	"
23	Lourdes	5	7.8	4.2	9.6	10	28.6	"	6.8	7.2	14	"
24	St-Edouard	6	7.5	3.7	5.3	10	26.5	"	7.5	7.3	14.8	"
25	St-Apollinaire	9	6.8	5.5	5.5	10	27.8	"	7	6.5	13.5	"
26	Ste-Philomène	7	7.8	2.1	4.7	10	24.6	"	7.6	7.1	14.7	"
27	St-Jacques-de-Parisville	3	6	1.6	4	10	21.6	Bien.	9	8	17	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-O. PAGÉ,
Insp. d'écoles.

M. DANIEL PAQUET

HAVRE-AUX-MAISONS, 18 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles dans mon district d'inspection pour l'année expirée le 30 juin 1908.

L'année dernière, il y avait en activité, dans ce district, quinze écoles élémentaires sous contrôle.

Cette année, seize écoles ont fonctionné. On parle actuellement d'en construire une nouvelle dans la municipalité du Havre-aux-Maisons.

Les primes accordées par votre département aux municipalités ont eu pour effet de stimuler les commissions scolaires. Les bâtiments scolaires, les terrains, le clôturage et les dépendances ont revêtu une apparence et une propreté inaccoutumées.

Les gratifications des institutrices ont aussi pour effet de rehausser le niveau de l'enseignement dans les écoles. C'est ce qui explique le fait que des

jeunes filles laissent l'école élémentaire, ayant fait la quatrième année du cours, et, après une année, deux au plus, elles passent de bons examens et, aussitôt qu'elles ont atteint l'âge requis, elles font la classe et, à part quelques rares exceptions, réussissent très bien,

Pendant l'année qui vient de s'écouler, les élèves du couvent ont eu l'avantage d'étudier la *sténographie*, avantage que les élèves des années antérieures n'ont pas eu. La *clavigraphie* faisait aussi partie des matières enseignées par les Sœurs dévouées de cette institution.

L'école St-Joseph a fonctionné pendant six mois. Elle a été fréquentée par quarante-six élèves de 16 à 22 ans.

Le titulaire, M. J.-B. Turbide, est à la hauteur de sa tâche. M. l'abbé Turbide, qui a fondé cette école malgré l'opposition de beaucoup de gens, continue à se dévouer à l'établissement complet de cette école.

Les municipalités qui méritent une gratification sont celles du Havre-aux-Maisons et St-Pierre-de-L'Etang-du-Nord.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points à chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	L'Isle-Coffin	1	7	7	6	8	28.	Très-bien.	8	8	16	Très-bien.
6	Aubert	6	4.8	3.6	4.3	4.8	17.5	"	4.8	4.8	9.6	"
6	St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord	6	4.8	4.2	4.1	4.8	17.9	"	4.8	4.8	9.6	"
3	Havre-aux-Maisons	3	2.4	2.4	2.2	2.4	9.4	"	2.4	2.4	4.8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DANIEL PAQUET,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. PRIMEAU

St-Jérôme, 22 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1907-08.

L'inscription était, l'an dernier, de 3,491 garçons et de 3,038 filles, soit 6,529 élèves ; cette année elle est de 3,578 garçons et de 3,178 filles, soit 6,696 élèves. Il y a donc une augmentation de 167 élèves sur l'année dernière.

La moyenne des traitements en 1906-07 était de $133.00 pour les institutrices et de $350.00 pour les instituteurs (écoles modèles). Cette année, elle est de $139.58 pour les premières et de $365.00 pour les derniers.

Voici la liste des institutrices qui ont mérité la gratification du gouvernement : Mlles Marie-Rose Cloutier, St-Eustache ; Martina Bouchard, St-Augustin ; Mme David Lacroix, Oka ; Mlles Valentine Guenette et Georgine Delorme, St-Jérôme ; Louise McKenzie, St-Canut ; Alphonsine Sauvé, Marcelline Lavallée et Corinne Brunet, St-Placide ; Amanda Carrières et Ottilia Ouellette, St-Janvier ; M. J.-A. Charbonneau, Mlles Cydia Villeneuve et Amélia Paquette, Ste-Anne-des-Plaines ; Edwilda Constantineau et Marie-Reine-Béatrice Fournelle, St-Sauveur ; Geneviève Ethier, Ste-Adèle ; Victoria Rasthoul, St-Joachim ; Exilda Valiquette, Terrebonne.

Les cinq municipalités scolaires de mon district qui ont droit à la gratification sont les suivantes :

St-Donat-de-Montcalm, $60.00 ; Terrebonne, paroisse, $50.00 ; St-Eustache, $40.00 ; Ste-Scholastique, village, $35.00 ; St-Joachim, $30.00.

J'ai, dans mon district, des paroisses très pauvres. Celles qui ont le plus besoin d'une aide spéciale du gouvernement sont les suivantes : St-Hippolyte, Ste-Marguerite, St-Colomban, Ste-Lucie et St-Donat. Dans cette dernière, le taux de la taxe est de $3.32 par cent piastres.

Deux municipalités—se rapportant à la municipalité – ont obtenu la note *excellent* ; 10, la note *très bien* ; 15, la note *bien* et 6 la note *médiocre*. Se rapportant à l'école, 3 municipalités ont obtenu la note *excellent*, 29 la note *très bien* et 1 la note *bien*.

Il est de mon devoir, en terminant ce rapport, de féliciter certaines commissions scolaires des efforts qu'elles font pour réparer ou rebâtir leurs écoles suivant les plans approuvés par le département. Il en est de même du mobilier qu'on s'efforce d'améliorer de plus en plus ; on commence enfin à

s'apercevoir des avantages qu'offre aux élèves un mobilier proportionné à leur taille.

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipailtés.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe aux rangs.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Jérôme (ville)	2	10	10	10	8	38	Excellent.	9	9	18	Excellent
2	Ste-Thérèse (village)	2	10	10	7.5	8	35.5	"	8	8.5	16.5	"
3	St-Joachim	1	9	9	8	6	32	Très bien	7	9	16	Très bien
4	St-Jérôme No 4	1	9	9	7	6	31	"	6	8	14	"
5	Ste-Scholastique (village)	2	8.5	9	6.5	6.5	30.5	"	6	8.5	14.5	"
6	Terrebonne (ville)	2	7	9.5	6	7	29.5	"	9	9	18	Excellent
7	Mirabel	2	8.5	7.5	6	6	28	"	6	8.5	14.5	Très bien
8	St-Janvier (village)	1	6	8	7	6	27	"	7	9	16	"
9	St-Canut No 1	3	7	7	6.67	6	26.67	"	6	9	15	"
10	St-Donat	3	8.67	6	5.66	5.34	25.66	"	6	8.34	14.34	"
11	St-Eustache	11	6.64	6.82	5.82	5.81	25.09	"	6.37	8	14.37	"
12	St-Benoit	8	7.5	6.5	5.2	5.8	25.05	"	6.13	8.37	14.5	"
13	Terrebonne (paroisse)	3	6.67	4.67	7	5.34	23.68	Bien	5.34	8.66	14	"
14	St-Hermas	5	6.5	6	5.5	5.25	23.25	"	5.25	9	14.25	"
15	St-Jérôme (paroisse)	9	6.45	5.56	5.07	5.21	22.89	"	5.67	8	13.67	"
16	St-Augustin	7	6.43	4.57	6.29	5.43	22.72	"	6	8.86	14.86	"
17	Ste-Scholasitque(paroisse)	6	5.84	6.16	5.17	5.16	22.33	"	5.17	8.17	13.34	"
18	St-Canut No 2	3	4	6	6	6	22	"	6	9	15	"
19	St-Placide	5	5.8	5	4.6	6	21.4	"	6.2	9	15.2	"
20	Ste-Adèle	6	4.84	5.67	5.33	5.5	21.34	"	6.34	8.16	14.5	"
21	Oka	3	6	4.67	5	5.66	21.33	"	6	8	14	"
22	St-Joseph	4	5	4.75	5.75	5.75	21.25	"	5.5	7.75	13.25	"
23	Ste-Lucie	3	5.34	4.66	5	6	21	"	5.34	5.66	11	Bien.
24	Ste-Sophie	5	5.6	4.6	5.6	5.2	21	"	5.6	8	13.6	Très bien
25	Ste-Marguerite	6	5	4.5	5.5	5.84	20.84	"	5.5	7	12.5	"
26	Ste-Thérèse (paroisse)	9	5.89	5.11	4.67	5	20.67	"	5.78	8.67	14.45	"
27	St-Sauveur	6	4.67	4.83	5.67	5.5	20.67	"	5.84	7.83	13.67	"
28	St-Colomban	2	3	4.5	6	6	19.5	Médiocre	5	7.5	12.5	"
29	St-Hippolyte	5	4.4	4.4	5	5.4	19.2	"	6	8.4	14.4	"
30	Ste-Anne-des-Plaines	9	3.89	4.89	5.31	4.88	19	"	5.12	8.88	14	"
31	Ste-Monique	5	5.4	4.2	4.6	4.2	18.4	"	5.6	8.6	14.2	"
32	St-Janvier (bas)	1	3	4	6	5	18	"	5	9	14	"
33	S-Janvier (paroisse)	3	3.67	4.33	4.6	4.66	17.33	"	5.34	9	14.34	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. PRIMEAU,
Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME

L'Assomption, 24 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général de l'année 1907-08.

Tout d'abord, je tiens à attirer votre attention sur une idée qui, pour moi, me semble très pratique : ce serait la présence d'un délégué du conseil de l'Instruction publique à la réunion des commissaires d'écoles, chaque fois qu'il s'agirait de l'érection ou de réparation importante d'une maison d'école. Plusieurs motifs militent en faveur d'une telle délégation, et l'un des plus importants serait de faire exécuter les plans de construction et autres tels qu'approuvés, afin que les règlements et les lois scolaires concernant les nouvelles écoles fussent appliqués fidèlement, comme il appert dans votre circulaire du 15 janvier 1907.

Le progrès constaté par le passé se continue dans mon district en ce qui concerne le mobilier des écoles.

Je n'ai, Monsieur le Surintendant, que des félicitations et des louanges à adresser aux titulaires de l'enseignement de ma circonscription pour le zèle et l'ardeur qu'ils ont apportés dans l'exécution de leurs devoirs. Une amélioration sensible à leur traitement serait l'unique récompense pour un pareil dévouement.

Un si heureux résultat porterait à demander une augmentation du nombre de primes s'il n'était limité par la législature.

J'ai l'honneur de vous recommander les municipalités qui méritent des primes pour avoir le mieux rempli les conditions du concours : 1° Saint-Liguori, $60.00 ; 2° Lavaltrie, $50.00 ; 3° Saint-Roch-l'Achigan, $40.00 ; 4° Ville de l'Assomption, $35.00 ; 5° Charlemagne, $30.00.

Celles qui en ont obtenu l'an dernier, en ont appliqué la somme à l'amélioration de leurs maisons d'école ou du mobilier.

Voici le tableau de classification de mes municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Jacques No 1	2	9	9.1	8.2	10	36.3	Excellent.	9	8.9	17.9	Excellent.
2	Ville de L'Assomption	2	9.2	9.5	6.5	10	35.2	"	9.1	9.1	18.2	"
3	Ville des Laurentides	2	8.5	10	6.8	9.5	34.8	"	8.3	8.2	16.5	"
4	St-Paul-l'Ermite	2	8	9	8.5	8.5	34	"	9	9.1	18.1	"
5	St-Esprit	5	8.5	8.7	7.4	8.5	33.1	"	7.3	7.4	14.7	Très-bien.
6	Lachenaie	3	6.8	9.5	7.2	8.5	32	Très-bien.	6.4	6.3	12.7	"
7	Charlemagne	1	9.1	8.9	5.5	8.5	32	"	5.6	5.7	11.3	Bien.
8	Lavaltrie	4	8.3	7.8	7	8.5	31.6	"	8.3	8.5	16.8	Excellent.
9	Lanoraie	6	7.9	8.3	6.1	9	31.3	"	8.6	8.8	17.4	"
10	Repentigny	3	6.6	7.6	7.9	8.5	30.6	"	8.1	8.2	16.3	"
11	Rawdon	4	8.2	8.8	7.6	8.9	30.5	"	7.5	7.6	15.1	Très-bien.
12	St-Liguori	7	7.6	7.1	6.7	8.6	30	"	6.2	6.3	12.5	"
13	St-Calixte	4	7.5	7.6	6.6	8.5	30.2	"	7.2	7.3	14.5	"
14	St-Jacques No 2	6	6.8	7.4	6.4	8.5	29.1	"	6.7	6.7	13.4	"
15	St-Roch-l'Achigan	10	6.9	6.5	6.3	8.7	28.4	"	7.3	7.3	14.6	"
16	L'Epiphanie	6	6.4	6	7	8.5	27.9	"	7.3	7.3	14.6	"
17	St-Lin	9	5.4	7.4	6.5	8.5	27.8	"	6.3	6.4	12.7	"
18	St-Henri-de-Mascouche	9	5.8	5.6	6.9	8.8	27.1	"	7	7	14	"
19	L'Assomption (paroisse)	7	5.4	6.6	6.9	8.5	27.4	"	6.9	7	13.9	"
20	Ste-Marie-Salomé	4	5.7	4.8	6.2	8.5	25.2	"	7.1	7.1	14.2	"
21	St-Alexis	6	5.7	3.8	6.9	8.5	24.9	"	6.4	6.5	12.9	"
22	St-Sulpice	3	5.6	3.5	7.2	8.5	24.8	"	8.5	8.5	17	Excellent.
23	L'Ile-Bouchard	1	4.9	4.8	6.8	8.5	25	"	5.5	5.3	10.8	Bien.
24	Ste-Emile-de-Wexford	2	5.1	4	7.2	8.5	24.8	"	8.5	8.6	17.1	Excellent.
25	Ste-Julienne	5	5.6	3.7	6.7	8.5	24.5	"	6.3	6.5	12.8	Très-bien.
26	St-Paul-de-Joliette	9	4.9	3.8	6.6	8.4	23.7	Bien.	6.4	6.3	12.7	"
27	St-Théodore-de-Chertsey	5	4.8	3.5	6.8	8.5	23.4	"	6.1	6	12.1	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. PRUD'HOMME,
Insp. d'écoles.

M. P.-A. ROY

Lévis, 2 septembre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état général des écoles de mon district pour l'année scolaire 1907–08.

171 écoles de différentes catégories ont été ouvertes durant l'année qui vient de s'écouler, dont 157 sous contrôle et 14 indépendantes.

Ces écoles sont classées comme suit: 2 académies sous contrôle et 6 indépendantes; 32 écoles modèles sous contrôle et 4 indépendantes; 123 écoles élémentaires sous contrôle et 4 indépendantes.

Ces 171 écoles comprennent 245 départements ou classes.

Quatre écoles sont restées fermées durant l'année dernière; ce sont celles de Shannon, de Tewkesbury No 2 et des arrondissements No 2 de Stoneham et des Ecureuils.

Mon district comprend 42 municipalités réparties dans 29 paroisses dont 13 dans le comté de Québec et 16 dans celui de Portneuf.

Sur les 10,358 enfants de 5 à 16 ans, dans mon district, 7,921 ont fréquenté l'école, dont 3,809 garçons et 4,112 filles; la moyenne de la présence a été de 5,992.

Les résultats ont été très satisfaisants en général, grâce au zèle et à l'activité déployés par les différents titulaires.

Les écoles ont été dirigées par 261 titulaires dont 3 Frères Maristes et 10 Frères des Ecoles chrétiennes, 93 religieuses de différents ordres et 155 institutrices laïques formant un total de 261.

Parmi les institutrices laïques, 64 sont brevetées pour écoles modèles et 81 pour écoles élémentaires ; les 10 autres n'étaient pas diplômées.

Le programme d'études a été bien suivi en général et je constate avec plaisir qu'il y a eu progrès sensibles de toutes parts.

Trois nouveaux arrondissements ont été formés dans le cours de l'année dernière, ce sont ceux des Nos 12 et 13 de St-Raymond, paroisse, et le No 2 de St-Basile, village.

Les commissions scolaires sont pour la plupart bien disposées et font leur possible pour améliorer le mobilier de leurs écoles, et c'est avec une grande

satisfaction que je constate que 325 pupitres nouveaux (système perfectionné) sont venus s'ajouter aux 1812 qui ont servi précédemment à pourvoir 114 classes des écoles de mon district.

L'on apporte aussi plus d'attention aux maisons d'écoles : elles sont ou reconstruites ou réparées afin de les rendre hygiéniques et confortables.

Je ne puis taire cependant que deux des municipalités des plus importantes de mon district se montrent bien mal disposées sous ce rapport, je veux parler de la Pointe-aux-Trembles et de l'Ancienne-Lorette (paroisse). Pas une école de la première n'est pourvue de pupitres perfectionnés et bien que la maison de l'arrondissement No 1 en demande une autre depuis plusieurs années, ce qui a été reconnu et admis, les choses en sont demeurées-là ; il en est de même pour l'Ancienne-Lorette dont l'école No 4 est en très mauvais état sous tous rapports et qui devrait avoir été remplacée depuis 4 ou 5 ans. Je ferai observer en outre que sur 9 classes, deux seulement sont pourvues de pupitres perfectionnés.

A part ces deux exceptions, tout va bien et progresse dans mon district.

Conformément à l'ordre en conseil du 2 décembre 1905, en vertu duquel des primes d'encouragement sont accordées aux cinq municipalités les plus méritantes de chaque district, je mentionnerai les suivantes comme ayant fait le plus de progrès en ce qui concerne les maisons, mobiliers, etc.

1.	St-Bernardin (Rivière-à-Pierre)	$60.00
2.	St-Edmond-de-Stoneham	50.00
3.	Village-Montmorency	40.00
4.	Beauport (paroisse)	35.00
5.	St-Ambroise (Jeune-Lorette)	30.00

Voici le tableau de classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Charlesbourg (Trait-Carré)	5	10	10	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
	St-Edmond-de-Stoneham	1	10	10	10	10	40	"	10	9	19	"
2	Cap-Rouge (St-Félix)	3	9.6	10	10	10	39.6	"	10	9	19	"
3	St-Raymond (village)	5	9.5	9.5	10	10	39	"	10	8	18	"
	St-Bernardin (Rivière-à-Pierre)	2	9.5	9.5	10	10	39	"	10	8	18	"
	Village Montmorency	2	9	10	10	10	39	"	10	8	18	"
4	St-Colomb-de-Sillery	4	8.5	10	10	10	38.5	"	10	8	18	"
5	Ancienne-Lorette, (village	3	8	9	10	10	37	"	10	8	18	"
	Bois-de-l'Ail	1	9.5	8.5	9	10	37	"	7	7	14	Très bien.
6	Ste-Foy	2	8	8	10	10	36	"	10	8	18	Excellent.
7	Village-de-la-Jeune-Lorette	3	8.25	7.5	10	10	35.75	"	10	8	18	"
8	Lac-St-Joseph	1	5.5	9	10	10	34.5	"	8	6	14	Très bien.
9	Beauport (paroisse)	10	5.9	8.4	10	10	34.3	"	10	8	18	Excellent.
10	St-Basile (village)	2	7.75	8	8.5	10	34.25	"	8.5	7.5	16	"
11	St-Basile (paroisse)	4	5	8.1	10	10	33.1	"	7.5	6.2	13.7	Très bien.
12	St-Augustin	8	4.2	8.7	9.6	10	32.5	"	7.4	7	14.4	"
13	Ste-Jeanne-de-Neuville	7	5.3	6.6	10	10	31.9	Très bien.	9	7.8	16.8	Excellent.
14	St-J.-Bte-des-Ecureuils	2	5	8.7	8	10	31.7	"	10	8	18	"
15	Ancienne-Lorette ((paroisse)	6	5	6.3	10	10	31.3	"	9	6.3	15.3	Très bien.
16	Deschambault	10	5.4	6.2	9.5	10	31.1	"	7.5	6	13.5	"
17	Cap-Santé (village)	1	4	7	10	10	31	"	7	5	12	"
18	St-Ambroise (paroisse)	12	4.6	6.5	9.7	10	30.8	"	7.3	5.8	13.1	"
	St-Marc-des-Carrières	3	5.3	7.2	8.3	10	30.8	"	7	5	12	"
19	Charlesbourg (paroisse)	7	3	7.6	10	10	30.6	"	10	6.7	16.7	Excellent.
20	Cap-Santé (paroisse)	7	4.4	6.8	9.3	10	30.5	"	6.6	6.5	13.1	Très bien.
	Tewkesbury No 1	1	4	6.5	10	10	30.5	"	7	5	12	"
21	St-Léonard-de-Port-Maurice	5	5.9	4.5	10	10	30.4	"	6	4	10	Bien.
22	St-Alban (paroisse)	5	3.2	7.6	9.4	10	30.2	"	7.4	5	12.4	Très bien.
23	St-Alban (village)	1	4	6	10	10	30	"	10	7	17	Excellent.
24	Pointe-aux-Trembles	7	3.8	7	7.9	10	28.7	"	8	7	15	Très bien.
25	St-Raymond (paroisse)	12	3.8	5	9.8	10	28.6	"	6.2	4.3	10.5	Bien.
26	St-Dunstan (Lac-Beauport)	1	4.5	8	5	10	27.5	"	10	8	18	Excellent.
	N.-D.-de-Portneuf	7	4.2	4.8	8.5	10	27.5	"	7	5	12	Très bien.
	Ste-Brigitte-de-Laval	2	3	4.5	10	10	27.5	"	4.5	3.5	8	Médiocre.
27	Ste-Christine	4	4.5	5.1	6.7	10	26.3	"	5.8	4.2	10	Bien.
28	Rivière-aux-Pins	1	2	4	10	10	26	"	6	4	10	"
	St-Gabriel-de-Valcartier	1	3	3	10	10	26	"	4	4	8	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. Roy,
Insp. d'écoles.

M. P.-J. RUEL

St-Charles-de-Bellechasse, 1er août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon vingt-septième rapport sur les écoles de mon district d'inspection.

J'ai 158 écoles réparties dans 38 municipalités scolaires des comtés de Shefford, Missisquoi, Brome, Rouville, et en voici la classification :

	Shefford.	Missisquoi.	Brome.	Rouville.
Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle en activité	65	44	26	8
" " " " " fermées cette année	0	1	2	0
" " modèles sous contrôle	3	1	1	0
" " " indépendantes	1	0	0	0
" " académiques indépendantes	4	2	0	0
	73	48	29	8

Ces écoles ont été fréquentées par 6,795 élèves inscrits, sur 7,677 élèves de cinq à seize ans constatés par les recensements des secrétaires des municipalités scolaires. La présence moyenne des élèves aux diverses écoles est de 5,123, soit soixante et quinze et demi pour cent. Le nombre des élèves est un peu moins élevé que celui de l'an dernier, mais la fréquentation moyenne y a gagné d'un demi pour cent.

Sur les cent quarante-deux écoles que j'ai visitées, huit ont obtenu la note 10, douze la note 9, ving-cinq la note 8, trente et une la note 7, douze la note 6, quinze la note 5, dix la note 4, neuf la note 3, dix la note 2, quatre la note 1 et six la note 0 ; c'est-à-dire aucun progrès.

Afin de comparer les municipalités entre elles et afin de constater d'une manière plus explicite les progrès dans chacune de ces municipalités, j'ai fait concourir tous les élèves des cours de troisième et de quatrième année. J'ai pris la moyenne partout et voici l'ordre dans lequel elles arrivent : Elèves de quatrième année : St-Armand-Ouest, St-Pierre-de-Vérone, Knowlton, St-Alphonse-de-Granby, Farnham-Ouest, Roxton-Canton, Stanbridge-East, St-Vincent-d'Adamsville, St-Damien-de-Stanbridge, Bedford, St-Ignace-de-Missisquoi, Roxton-Falls, Notre-Dame-de-Granby, paroisse, Notre-Dame-de-Stanbridge, Sutton, St-Valérien-de-Milton, St-Frs-Xavier-de-Shefford, Eastman, Waterloo, Ste-Croix-de-Dunham, Ste-Cécile-de-Milton, L'Ange-Gardien

Bolton-Est, Ste-Pudentienne, village, St-Frs d'Assise-de-Frelighsburg, St-Joachim-de-Shefford.

Dans les autres municipalités il n'y avait pas d'élèves suivant le cours de quatrième année.

Voici le résultat pour les élèves de troisième année : St-François-Xavier-de-West-Shefford, St-Pierre-de-Véronc, St-Alphonse-de-Granby, St-Cajétan-de-Potton, St-Ignace-de-Missisquoi, Eastman, Roxton-Falls, St-Armand-Ouest, St-Romuald-de-Farnham, Knowlton, St-Vincent-d'Adamsville, St-Damien-de-Stanbridge, St-André-de-Sutton, Roxton-Canton, St-Bernardin-de-Waterloo, L'Ange-Gardien, Ste-Pudentienne, village, Farnham-Ouest, Notre-Dame-de-Granby, village, Notre-Dame-de-Granby, paroisse, Bedford, St-Valérien-de-Milton, St-François-d'Assise-de-Frelighsburg, Stanbridge-East, Notre-Dame-de-Stanbridge, Ste-Pudentienne, paroisse, Bolton-Est, Ste-Cécile-de-Milton, Sutton, Brome, dissident, Waterloo, Ste-Croix-de-Dunham, St-Joachim-de-Shefford, Sud-Stukely ; pour diverses causes, Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg, St-Joseph-de-Béranger, St-Edouard-de-Brome et St-François-Xavier-de-East-Farnham n'ont pas concouru.

Les livres que nous distribuons en récompense aux élèves les plus appliqués sont toujours bien vus et bien appréciés, mais j'ose croire qu'ils le seraient davantage si c'étaient des livres de nos écrivains canadiens ; espérons que cette suggestion sera prise en considération par notre gouvernement si bien disposé pour l'instruction publique.

Les gratifications cette année ont été accordées à MM. Dosithée L'Ecuyer, et J.-A. Deschêne et Mlles Maria Campbell, Eugénie St-Laurent, Joséphine Taillon, Argentine Messier, Arthémise Rocheleau, Bernadette Provost, Marie-Louise Dubé, Rose-Alma Trothier, Rose-Alma Guillet, Rose-Anna Bienvenu, Fédora Lamoureux, Aldéa Monty, Lucia Lasnier, Georgianna Morissette, Mélina Laguë et Eva Therrien. Si j'en avais eu plus à distribuer j'en aurais donné à plusieurs autres qui en ont certainement mérité, savoir : Mlles Mathilde Gingras, Adélia Jacques, Anna Carpentier, Malvina Gingras, Rose-Anna Racine, Joséphine Archambault, Evélina Vincelette, Emérentienne Leduc, Lizzie Enright, Rose-Aimée Hubert, Nathalie Plouffe, Eva Malo, Malvina Bernard, Uldéra Ledoux, Victorine Morin, Victoria Roy.

Une somme de plus de huit mille piastres a été employée pendant l'année scolaire en amélioration par les municipalités de St-François-Xavier-de-Shefford, Ste-Pudentienne, village, St-Romuald-de-Farnham, St-Armand-Ouest, Roxton-Falls, L'Ange-Gardien, Notre-Dame-de-Granby, village, et quelques autres.

J'aurais voulu accorder une gratification à la première de ces municipalités, mais elle se trouve hors de concours pour ne s'être pas soumise aux règle-

ments qui exigent que les institutrices soient toutes munies d'un diplôme ; alors je vous recommande les municipalités suivantes :

1° Notre-Dame-de-Granby, village, pour avoir agrandi la cour des élèves en achetant un terrain voisin : $60.00 ;

2° Roxton-Falls, pour le zèle, le dévouement et l'énergie que MM. les commissaires ont déployés pour l'instruction et l'éducation des enfants de leur municipalité et une dépense de neuf cent cinquante piastres : $50.00 ;

3° Ste-Pudentienne, village, pour le magnifique logement que MM. les commissaires ont construit pour résidence de leurs institutrices : $40.00 ;

4° St-Armand-Ouest, pour les sacrifices que MM. les commissaires se sont imposés en construisant une école à Philippsburg : $35.00 ;

5° St-Cajetan-de-Potton, pour améliorations ; cette municipalité est bien pauvre et pour elle une dépense de $125 est plus forte que mille piastres pour d'autres : $30.00 ;

Classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue
			Etat des maisons d'école des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Knowlton	1	10	10	10	9	39	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	Ville de Bedford	1	8.5	10	10	10	38.5	"	10	10	20	"
3	St-Romuald-de-Farnham	6	10	10	8.9	9.2	38.1	"	7.3	6.7	14	Très bien.
4	St-François-d'Assise-de-Frelighsburg	1	10	9	10	9	38	"	9.5	8	17.5	Excellent.
	Sutton, Village	1	10	10	10	8	38	"	9.6	8	17.6	"
5	Notre-Dame-de-Granby, Village	2	10	9.7	10	8	37.7	"	8.5	7.3	15.8	Très bien.
6	Eastman	2	10	10	8.5	9	37.5	"	6.6	6	12.6	"
7	Stanbridge-Est	1	10	10	8	9	37	"	5.5	6	11.5	Bien.
8	St-Pierre-de-Vérone	3	8.6	9.6	8.4	10	36.6	"	8	7.3	15.3	Très bien.
9	Roxton-Falls	2	7	10	10	9	36	"	9.4	10	19.4	Excellent.
10	St-Damien-de-Stanbridge	2	7.1	10	9.3	9	35.4	"	8.7	7.5	16.2	"
11	St-Alphonse-de-Granby	5	9.6	8.6	8	9	35.2	"	6.1	5	11.1	Bien.
12	Ste-Pudentienne, village.	1	10	8	8	9	35	"	8.8	8	16.8	Excellent.
13	St-F.-X.-de-Farnham-Est	1	9.2	8	8.4	9	34.6	"	...	...	....	
14	Ville de Waterloo	2	5.9	10	10	8.5	34.4	"	8	7.5	15.5	Très bien.
15	L'Ange-Gardien.	8	8.5	9.9	7.8	8	34.2	"	6.4	5.9	12.3	"
	St-Frs-X.-de-Shefford	9	8.8	8.6	7.9	8.9	34.2	"	7.3	6.4	13.7	"
	N.-Dame-de-Granby, paroisse	6	8.8	9	7.4	9	34.2	"	6.7	6.5	13.2	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
16	St-Edouard-de-Brome.	1	9.2	8.5	7.4	9	34.1	Excellent.	...	...	...	
	St-Cajétan-de-Potton.	3	8.8	7.7	8.6	9	34.1	"	7.9	8.5	16.4	Excellent.
17	St-Vincent-d'Adamsville	4	8.8	8.6	7.5	9.6	33.9	"	6.2	4.7	10.9	Bien.
18	Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	2	9.6	9.5	8.6	6	33.7	"	7.5	7.5	15.4	Très bien.
19	Bolton-Est	6	8	7.8	8.6	8.7	33.1	"	5.9	5.6	11.5	Bien.
20	Ste-Cécile-de-Milton.	6	9.1	6.8	7.9	9	32.8	"	6.5	6.2	12.7	Très bien.
	Brome, Diss	1	9.1	7.5	7.2	9	32.8	"	9	8	17	Excellent.
21	St-Joseph-de-Béranger	1	7	9	7.7	9	32.7	"	3.8	2	5.8	Nul.
22	Stukely-Sud	1	8.4	6	9.2	9	32.6	"	4	1	5	"
23	N.-Dame-de-Stanbridge	7	6.8	8.7	7.9	9	32.4	"	6.1	5	11.1	Bien.
24	Farnham-Ouest	8	7.7	8.4	7.1	9	32.2	"	3.8	3.6	7.4	Mal.
25	Ste-Pudentienne, paroisse	8	8.3	7.5	6.8	9	31.6	Très bien.	4.8	4.7	9.5	Médiocre.
26	Roxton, canton	10	7.6	7.5	7	9	31.1	"	6.4	6.1	12.5	Très bien.
27	Ste-Croix-de-Dunham.	3	7	6.7	7.3	9.7	30.7	"	7.7	6	13.7	"
28	St-Valérien-de-Milton	9	7.9	7.2	6.5	8.9	30.5	"	6.4	6.2	12.6	"
29	St-Bernardin-de-Waterloo	5	7.2	7.7	7.3	8.2	30.4	"	5.8	3.7	9.5	Médiocre.
30	St-Ignace-de-Missisquoi	5	6	8.4	6.7	9	30.1	"	6.1	6.4	12.5	Très bien.
31	St-André-de-Sutton	2	7.2	6	8.4	8	29.6	"	6	5.5	11.5	Bien.
32	St-Armand-Ouest	5	7.6	5.6	7.3	9	29.5	"	7.5	6	13.5	Très bien.
33	St-Joachim-de-Shefford	6	7.1	6.4	6.9	8.1	28.5	"	4.2	6.4	10.6	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-J. Ruel,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. SAVARD

Chicoutimi, 2 août 1906.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1907–08.

Ce district compte 46 municipalités, soit une augmentation de une sur l'année dernière ; il renferme 227 institutions de tous genres, y compris les Ursulines, le séminaire de Chicoutimi, l'académie des filles de Chicoutimi et l'Ecole normale des filles.

Ces établissements scolaires ont été fréquentés par 10,200 élèves, avec une présence moyenne de 7,300. En référant à mes statistiques de l'an dernier, j'y trouve que 10,123 élèves ont fréquenté les écoles de tous genres, avec une

présence moyenne de 7,039 ; cette année il y a donc une augmentation de 77 et dans la moyenne de la présence 261, ce qui donne un bon résultat.

L'amélioration des maisons d'école que j'ai mentionnée dans d'autres rapports se continue, et je suis heureux de trouver que durant l'année un bon nombre de maisons d'école ont été renouvelées et aménagées d'un mobilier moderne.

J'ai la satisfaction de constater que l'école des Frères Maristes, à Chicoutimi, école qui a coûté $45,000.00, sera terminée pour l'ouverture des classes en septembre. Les garçons de 7 à 16 ans seront tous réunis sous une même direction pour y recevoir une instruction commerciale des plus pratiques. Ce bon mouvement de centralisation se répand dans un bon nombre d'autres municipalités et prouve l'intérêt sérieux que l'on apporte à la question de l'instruction. En somme le progrès matériel et intellectuel marche également dans mon vaste district d'inspection. Malheureusement, on a toujours à déplorer le changement fréquent d'institutrices dans un grand nombre d'écoles et la regrettable habitude qu'ont les parents de retirer leurs enfants trop vite de la classe. Mais, somme toute, je suis satisfait de la tenue générale des écoles, et le travail se maintient—on y met plus d'intelligence qu'autrefois et le mode d'enseignement est plus pratique et perfectionné, s'adressant plutôt au jugement et au raisonnement qu'à la mémoire.

Je repète donc, comme j'ai déjà eu occasion de le dire dans mes rapports précédents, que ce progrès sensible est dû à l'*Enseignement Primaire*, revue pédagogique, qui devrait être adressée non seulement aux institutrices de chaque arrondissement, mais également aux assistantes ; le progrès est dû aussi aux primes et aux enseignements pratiques et méthodiques que les institutrices reçoivent lors des conférences pédagogiques. Ces conférences sont toujours suivies par la totalité des institutrices laïques, par les religieux et par les religieuses, et tous s'accordent à dire qu'elles font un bien considérable.

J'ai le plaisir aussi de constater que le traitement des institutrices augmente chaque année dans plusieurs municipalités de ma circonscription.

Outre l'école modèle indépendante de St-Jérôme, Lac-St-Jean, je compte cette année deux autres écoles modèles indépendantes dirigées avec succès et talent, l'une à St-Joseph-d'Alma, une autre à St-Bruno ; il y a progrès remarquables dans ces trois institutions indépendantes. Il serait désirable qu'on en établisse d'autres, comme l'ont fait remarquer, l'an dernier, dans leur dernier rapport, MM. les inspecteurs Vien, Marquis et Bergeron, malgré qu'elles ne soient pas sous contrôle. Je sollicite donc un octroi spécial pour les directeurs de ces écoles de garçons, comme je l'ai déjà demandé dans mes

derniers bulletins d'inspection. Il existe aussi une école élémentaire indépendante à Jonquières, conduite par Mlle Elzire Fortin, qui mériterait une aide spéciale ; les succès qu'elle a obtenus sont des plus marquants.

Le mobilier scolaire s'améliore tous les ans, et j'espère que bientôt toutes les grandes tables et les anciens sièges disparaîtront et seront remplacés par un mobilier moderne.

La lecture, la calligraphie, l'orthographe, le calcul et la rédaction ont fait des progrès remarquables, ainsi que toutes les autres branches du programme d'études qui sont suivies de plus en plus exactement. Je dois cependant faire exception pour l'enseignement de l'agriculture et du dessin, dont les progrès sont lents et moins notables.

Le séminaire de Chicoutimi est fréquenté par 200 élèves. L'enseignement est partagé en deux cours : l'un dit cours anglais ou commercial et l'autre dit cours classique. Les progrès sensibles qu'y font les élèves attestent le zèle, la capacité et l'habileté des professeurs éminents qui ont pour mission de les instruire. Supérieur : rév. M.-E. Lapointe.

L'académie des filles de Chicoutimi est tenue sur un pied remarquable ; quant au cours d'études, elle offre les mêmes avantages qu'on peut trouver dans les premières maisons d'éducation.

L'Ecole normale des filles de Chicoutimi a été fréquentée cette année par trente élèves ; on calcule que le nombre sera doublé l'an prochain, les familles ayant confiance dans l'enseignement éclairé donné, dans cette institution nouvelle, par les révdes. Dames du Bon-Pasteur, M. de L'Eglise. Sous la direction de M. le principal Duchesne. Les succès obtenus durant l'année, constituent des garanties précieuses pour l'avenir de cette institution. A cet établissement scolaire est attachée une école élémentaire où les élèves qui se destinent à l'enseignement, vont, à tour de rôle, enseigner à de jeunes élèves, et y puiser les connaissances propres à leur fournir la formation pédagogique, sous la surveillance du principal, du maître, M. de L'Eglise et des Dames religieuses expérimentées dans l'art de l'enseignement.

L'école ménagère de l'Hôtel-Dieu de Chicoutimi compte, cette année, 129 élèves, sous la direction de plusieurs religieuses qui s'appliquent à montrer à ces élèves les connaissances indispensables, non seulement pour en faire des femmes de ménage, mais aussi pour fortifier leur éducation et leur instruction. Cette institution rend des services incalculables à ces jeunes orphelines, et il est à désirer que l'aide que le gouvernement accorde si généreusement pour le soutien de cet établissement soit porté au moins à $1,000.00.

L'Académie des Ursulines du Lac-St-Jean ne laisse rien à désirer sous le rapport de l'ordre, de la discipline et du progrès.

Les académies des Frères Maristes de Roberval, Chicoutimi, et l'école modèle de St-Alphonse, donnent un enseignement qui s'agrandit toujours, et elles acquièrent, chaque année, de nouveaux titres à la confiance des parents.

Les écoles modèles confiées aux soins des Sœurs de Rimouski et celles confiées aux révdes. Dames du Bon-Conseil de Chicoutimi comptent de nombreux élèves dont les progrès leur font honneur ; quant aux écoles modèles sous la direction des institutrices laïques, ainsi que la grande totalité des écoles élémentaires, elles sont tenues sur un très bon pied et elles peuvent être mises en parallèle avec celles dans lesquelles l'enseignement est donné par les révdes. Dames religieuses, que je compte dans mon district d'inspection.

Avant de terminer ce rapport, permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de mentionner ici les noms des institutrices qui ont obtenu la prime : Mlles Anna Lapointe, Virginie Desbiens, St-Fulgence ; Isola Tremblay, Jonquières ; Germaine Dubeau, Ste-Lucie-d'Albanel ; A. McKenzie, St-Bruno ; Diane Larouche, Chicoutimi ; Léda Simard, Normandin ; Antonia Boulé, St-Félicien ; Amélie L'abbé-Juneau, St-Thomas-d'Aquin ; Marie-Laure Lessard, St-Prime ; Marie-Laure Gilbert, St-Louis-de-Métabetchouan ; Anna Chamberland, St-André ; Marie-Laure-Corinne Tremblay, St-Jérôme ; Elmyre Lindsay, St-Gédéon-de-Grandmont ; Clara Bilodo, St-Gédéon-de-Grandmont ; Mme Dydime Tremblay, Village-Ste-Anne ; Emélia Tremblay et Anna Angers, village de Jonquières ; Alice Girard, Hébertville ; Alphonsine McLean et Léda Gravel, ville de Chicoutimi ; Lydia Desgagné, Laterrière ; Alice Lavoie, Chicoutimi ; Aurore Lévêque, Chicoutimi ; Marguerite Gauthier ; St-Jérôme.

Les cinq municipalités de mon district qui ont mérité la prime accordée par le gouvernement sont :

1. Roberval (ville)..... $60.00.
2. Chicoutimi (ville)..... $50.00.
3. St-Edouard-de-Péribonka..... $40.00.
4. Ste-Anne-de-Chicoutimi ..... $35.00.
5. St-Alexis-de-la-Grande-Baie (village)..... $30.00.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité	Se rapportant à la municipalité						Se rapportant à l'école			
			Etat des murs, cour d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Roberval (ville)	1	10	10	10	10	40	Excellent.	10	8	18	Excellent.
2	Chicoutimi (ville)	8	9	10	10	10	39	"	10	7.5	17.5	"
3	Ste-Anne (village)	2	9.5	9.5	10	10	39	"	10	8.5	18.5	"
4	Alhanel	2	9.5	5	7	10	31.5	Très bien.	10	7.5	17.5	"
5	Bagotville (village)	2	8.5	5	10	10	33.5	Excellent.	10	7.5	17.5	"
6	Hebertville (paroisse)	11	7.5	7.5	6.6	10	31.6	Très bien.	10	7.5	17.5	"
7	Chicoutimi (paroisse)	15	5	4.5	6	10	25.5	"	10	6.5	16.5	"
8	Ouatchouan	8	5	4.5	6.6	10	26.1	"	9	5	14	Très bien.
9	St-Methode	4	8	7	6.6	10	31.6	"	9	5.5	14.5	"
10	Grande Baie (village)	1	9	6	6	10	31	"	10	6	16	Excellent.
11	Hébertville (village)	2	5	8.5	6	10	29.5	"	10	8.5	18.5	"
12	St-Jérôme (village)	2	5	5	6	10	26	"	10	6	16	"
13	St-Jérôme (paroisse)	10	7.5	6.5	6	10	30	"	10	6	16	"
14	Rivière-au-Doré	2	7	4	6.6	10	27.6	"	10	5.5	15.5	Très bien.
15	St-Gedéon-de-Grandmont	7	9.5	9	8	10	36.5	Excellent.	10	6	16	Excellent.
16	Normandin	7	7.5	5.5	6	10	29	Très bien.	10	7	17	"
17	Jonquières (paroisse)	8	4.5	4.5	6	10	25	"	10	6	16	"
18	Jonquières (village)	4	9.5	7.5	6	10	33	Excellent.	10	8	18	"
19	Labarre ou Hébertville (station)	2	6.5	5	6	10	27.5	Très-bien.	10	6	16	"
20	St-Alphonse (paroisse)	6	5	4.5	6	10	25.5	"	10	5	15	Très bien.
21	St-André	3	5	4.5	6	10	25.5	"	10	5	15	"
22	Laterrière	6	5	4.5	6	10	25.5	"	10	6	16	Excellent.
23	St-Louis de Métabetchouon	7	5	5	6	10	26	"	10	5.5	15.5	Très bien.
24	St-Prime	7	5	5	7	10	27	"	10	5.5	15.5	"
25	St Bruno	9	5	5	7	10	27	"	10	5.5	15.5	"
26	St-Félicien	7	6	7	7	10	30	"	10	7	17	Excellent.
27	St-Fulgence	4	6	4.5	7	10	27.5	"	10	7	17	"
28	St-Thomas-d'Aquin	4	5.5	4.5	7	10	27	"	10	5	15	Très bien.
29	Ste-Anne (paroisse)	11	5	4.5	6	10	25.5	"	10	5	15	"
30	St-Alexis-de-la-Grande-Baie	6	5.5	4.5	5	10	25	"	10	5	15	"
31	St-Cyriac	3	4.5	4.5	6	10	25	"	10	5	15	"
32	St-Henri-de-Taillon	2	5	4.5	7	10	26.5	"	10	4.5	14.5	Bien.
33	Honfleur	1	4.5	4.5	6	10	25	"	9	5	14	"
34	St-Joseph-d'Alma	9	7	5	6	10	28	"	10	5.5	15.5	Très bien.
35	St-Michel-de-Mistassini	4	4.5	4.5	4.5	9	22.5	Bien.	9	4.5	13.5	Bien.
36	St-Edouard-de-Péribonka	3	5	4.5	6	9	24.5	Très bien.	9	5	14	"
37	St-François-de-Sales	3	4.5	4.5	6.6	10	25.6	"	10	6.6	16.6	Excellent.
38	St-Cœur-de-Marie	8	6	6	6	10	28	"	10	5.5	15.5	Très bien.
39	St-Charles-Borromée	3	5.5	5	6	10	26.5	"	10	5	15	"
40	Ferland											
41	St-Félix-d'Otis	7	4.5	3	5	9	21.5	Bien.				
42	Bourget	3	6	4.5	6	9	25.5	Très bien.	9	5	14	Très bien.
43	Lac-des-Commissaires											
44	Cap-à-l'Ouest	1	3	4.5	4.5	9	21	Bien.	7	5	12	Bien.
45	Ste-Rose-de-Lima	1	4	4.5	5	10	23.5	"	10	6	16	"
46	Taché	2	4	5	4.5	10	23.5	"	9	5	14	"

J'ai l'espoir, Monsieur le Surintendant, que ce rapport, tout imparfait qu'il est, joint aux nombreux bulletins que je vous ai adressés, vous mettra en demeure de juger de l'état de l'instruction publiques dans mon district d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. SAVARD,
Insp. d'écoles.

M. A.-H. SIMARD.

BAIE-ST-PAUL, 22 octobre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1907-08.

Je constate que le conseil de l'Instruction publique a adopté une résolution demandant que l'inspection des écoles du vicariat apostolique, savoir depuis la Rivière-Portneuf à Blansablon, soit confiée au vicaire apostolique. La raison invoquée pour ce changement est que je ne me rendrais sur la Côte-Nord que durant les vacances d'été.

Cependant, il est vrai que, sous l'administration des missionnaires canadiens, ces messieurs me donnaient l'occasion de réunir les élèves durant la vacance pour me permettre de les examiner, avantage que je n'ai plus maintenant ; il est aussi vrai que l'année prochaine j'aurai un bateau à vapeur qui me permettra de faire deux voyages sur la Côte, un en juin et l'autre en septembre, durant le temps ordinaire des classes. Il ne faut pas oublier non plus que depuis onze ans j'ai fait, autant qu'il me l'était possible, la visite de ces écoles pour un émolument de famine. Or, si le gouvernement est décidé à dépenser plus pour obtenir une inspection complète de ces écoles, ne serait-il pas juste qu'on me laissât continuer cette inspection avec des émoluments augmentés et dans de meilleures conditions ? Il y a aussi d'autres considérations d'un ordre plus privé que je me permettrai de soumettre à l'honorable Secrétaire de la province.

Tant que cet état de transition ne sera pas complètement résolu, je ne me crois pas obligé de vous faire un rapport circonstancié sur cette partie de mon district d'inspection.

Toutefois je vous ferai parvenir sous peu des statistiques complètes sur cette région. Je ne puis quitter ce sujet sans avoir l'honneur de vous informer qu'il est important que l'instruction des garçons dans les centres populeux, comme les Sept-Isles et la Pointe-aux-Esquimaux, soit confiée à des révérends Frères ou à des instituteurs compétents ; cela s'impose.

Quant à ce qui regarde la partie ouest du comté de Saguenay, je puis vous assurer, Monsieur le Surintendant, que la population comprend son devoir et fait tout son possible, dans les conditions difficiles où elle se trouve, pour donner une bonne éducation à ses enfants. Les maisons d'école ont été en grande partie renouvelées ; plusieurs sont pourvues de mobiliers modernes ; mais la grande difficulté est de se procurer des institutrices diplômées. On est

obligé de faire venir ces institutrices de l'étranger, ce qui est difficile et souvent pratiquement impossible. Je dois admettre que cette année encore les municipalités scolaires ont fait des efforts sérieux pour obtenir des institutrices diplômées, mais que, dans plusieurs cas, il a fallu en engager qui ne l'étaient pas. Je suis cependant heureux d'ajouter que trois municipalités scolaires, Tadoussac, Bergeronnes et les Escoumains, ont engagé des instituteurs venant de l'Ecole normale et fort compétents.

Il m'est impossible de vous soumettre, Monsieur le Surintendant, un tableau comparatif du mérite des différentes corporations scolaires. La plupart des secrétaires-trésoriers sont des navigateurs ou des personnes dont les occupations les obligent à s'absenter durant l'été et je ne puis toujours les recontrer lors de mes visites.

J'ai donné des conférences pédagogiques dernièrement dans toutes les municipalités scolaires de la parti ouest du comté de Saguenay, moins celles du Sacré-Cœur et St-Firmin où j'irai bientôt.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-H. Simard,
Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY

Roxton-Falls, 15 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année scolaire 1907-08.

Mon district d'inspection comprend dix-huit (18) municipalités scolaires, dont quinze dans le comté de Beauce, deux dans le comté de Mégantic et une dans celui de Dorchester.

Je compte 174 institutions de tous genres, ainsi réparties :

5	écoles	primaires supérieures ;
1	"	"	intermédiaire indépendante ;
5	"	"	intermédiaires sous contrôle ;
163	"	"	élémentaires "

Le personnel enseignant en est ainsi composé :

1. Ecoles primaires supérieurs : 16 religieux et 20 religieuses ;
2. " " intermédiaires indépendantes : 2 "
3. " " " (s. c.) : 11 religieuses et 3 institutrices laïques
4. " " élémentaires : 13 " 1 religieux, 118 institutrices laïques brevetées et 43 institutrices laïques non brevetées.

Les élèves qui ont été inscrits pendant l'année sont ainsi répartis, savoir :

1.	Primaires supérieures,	garçons	303	filles	421	prés. rég.	638
2.	" intermédiaires (ind)	"	30	"	33	"	46
3.	" " (s. c.)	"	273	"	241	"	490
4.	" élémentaires	"	2433	"	2698	"	3740
	Total.....	"	3739	"	3393	"	4824

Elèves dans les différentes années du cours :

1ère	année du cours	.....	2723
2e	" "	.....	1837
3e	" "	.....	1082
4e	" "	.....	378
5e	" "	.....	189
6e	" "	.....	113
7e	" "	.....	66
8e	" "	.....	44
	Total.....		6432

Les institutrices s'efforcent de mettre en pratique les enseignements donnés pendant les conférences et reçoivent plus d'encouragement de la part des commissaires scolaires qui leur accordent un salaire plus conforme à leurs nombreux et importants devoirs. Il y a cependant quelques municipalités qui font exception ; mais j'espère que, dans un avenir très rapproché, elles suivront l'exemple des autres.

Le nombre des institutrices non diplômées est de beaucoup trop élevé ; cependant il faut avouer que, dans plusieurs municipalités, MM. les commissaires, malgré leur bonne volonté et l'offre d'un salaire assez élevé, n'ont pu se pourvoir d'institutrices brevetées. Dans certains arrondissements éloignés du village, les institutrices refusent de prendre la direction de ces écoles et les commissaires sont forcés de confier la direction de ces classes à des titulaires sans expérience plutôt que de les fermer.

Les maisons d'école et le mobilier scolaire s'améliorent sensiblement tous les ans et je suis assuré que bientôt mon district d'inspection pourra, sous ce rapport, rivaliser avec les autres qui l'environnent.

Quatre maisons nouvelles ont été construites l'an dernier, savoir : le couvent de St-Edouard-de-Frampton, deux écoles dans St-Frédéric et une quatrième à Sacré-Cœur-de-Marie. Ces maisons, pourvues d'un mobilier perfectionné, sont très convenables et font honneur à leurs municipalités respectives.

En comparant ce présent rapport avec celui de 1906-1907, vous constaterez qu'il y a progrès sensible et que le résultat obtenu est bien satisfaisant sur l'ensemble.

Dans plusieurs municipalités scolaires, MM. les commissaires se sont fait un devoir de m'accompagner pendant ma visite officielle de leurs écoles et ont pu se rendre un compte exact de leur tenue et de leur valeur. Dans plusieurs autres, ces messieurs n'ont pas jugé à propos de se rendre à mon invitation,— on ne semble pas comprendre l'importance de ces visites pour le corps enseignant et aussi pour les élèves qu'il dirige.

Les gratifications accordées par le gouvernement aux institutrices ayant 10, 15, 20 ans et plus d'enseignement seront un puissant moyen de les faire persévérer dans leur belle et noble carrière pour le plus grand avantage des enfants qui leur sont confiés.

Pour me conformer à votre lettre circulaire du 20 mars 1905, je vous transmets les noms des municipalités qui ont droit aux primes accordées :

1.	Beauceville	$60.00
2.	Enfant-Jésus	50.00
3.	St-Joseph (village)	40.00
4.	St-Victor-de-Tring	35.00
5.	St-Edouard-de-Frampton	30.00

Je crois devoir aussi vous mentionner celles qui méritent une mention spéciale pour les grands sacrifices qu'elles se sont imposés pour améliorer leurs écoles : St-François, St-Ephrem, St-Pierre-de-Broughton, Sacré-Cœur-de-Marie, St-Antoine-de-Pontbriand et Saints-Anges ; elles n'ont pu prendre part à ce concours parce qu'elles n'ont pu se conformer à toutes les exigences de la loi.

Je vous prie de vouloir bien accorder un octroi supplémentaire aux municipalités suivantes : Sacré-Cœur-de-Marie, St-Antoine-de-Pontbriand, St-Méthode-d'Adstock, St-Sévérin, St-Pierre-de-Broughton et Enfant-Jésus.

En terminant, Monsieur le Surintendant, permettez-moi de mentionner les noms des institutrices qui, n'ayant pu obtenir de gratifications, méritent cependant de figurer sur le tableau pour succès remportés dans l'enseignement Mlles Obiline Pomerleau et Eva Grégoire, St-François ; Alexandrine Gilbert et Marie-Anna Doyon, St-Frédéric ; Alma Gosselin, St-Méthode ; Célulie Roussin, St-Elzéar ; Marie-Anna Cloutier, Sacré-Cœur-de-Marie ; Marie-Louise Vachon, St-Joseph ; Anna-Marie Ferland et Georgiana Fancher, Ste-Marie ; Adélia Bouffard et Delvina Grondin, St-Ephrem ; Obéline Naud, St-Pierre ; Nellie Fitzgerald, et Mary Lawlor, St-Edouard ; Clémentine Turmel, St-Frédéric.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite conformément à l'article 231 des règlements refondus du comité catholique

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement		
1	St-Joseph (village).....	3 *	8.5	10	7.5	10	36	Excellent.	9	7	16	Excellent.
2	Beauceville.....	6	8.2	10	8.3	10	36.5	"	9	6.5	15.5	"
3	Enfant-Jésus.....	2	8.5	6.5	7	9	31	Très bien.	9	8	17	"
4	St-Antoine-de-Pontbriand	3	7.6	8	6.6	9	31.3	"	8	6	14	Très bien.
5	St-Joseph (paroisse).....	11	5.8	7.3	7.7	9	29.8	"	7.9	6.4	14.3	"
6	St-Pierre-de-Broughton..	11	6.8	7	6.5	9.1	29.4	"	8.1	5.8	13.9	"
7	St-Ephrem.....	16	6.2	6.5	7	9	28.8	"	7.3	5.8	13.1	"
8	St-François.....	25	6.7	6	6.6	9	28.3	"	7.4	5.7	13.1	"
	Sacré-Cœur-de-Marie..	7	6.6	7.3	6.5	8.7	29.1	"	7.1	5.2	12.3	"
9	Sainte-Marie.....	13	6.3	4.8	6.4	9	26.6	Bien.	8	6.4	14.4	"
10	St-Edouard-de-Frampton	11	5.7	5	7	9	26.7	"	7.7	6.3	14	"
11	St-Victor.....	15	6.7	5	6.3	9	27	"	7.5	5.9	13.4	"
12	Saints-Anges.....	5	6.4	6.4	5	7.8	25.6	"	7.2	6	13.2	"
13	St-Frédéric.....	12	5.7	4.1	6	9	24.8	"	7.3	6.1	13.4	"
14	St-Méthode-d'Adstock.	6	5	3.4	7	8.6	24	"	7.6	5.4	13	Bien.
	St-Elzéar.....	10	5.8	4.8	5	8.8	24.4	"	6.7	5.9	12.6	"
15	St-Sévérin	6	5.3	4	5.5	9	23.8	"	7	5	12	"
16	Sacré-Cœur-de-Jésus....	12	5	4.2	6	8	23.2	"	7	5.4	12.4	"

* Dans ces nombres se trouvent incluses les institutions indépendantes.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. Tanguay,
Insp. d'écoles.

M. THS TREMBLAY

Baie-St-Paul, 16 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1908.

Mon district d'inspection se composant d'anciennes paroisses ne donne pas lieu à beaucoup d'augmentation ; il reste à peu près le même chaque année.

Dans le cours de l'année écoulée, toutes les écoles de mon district ont été en activité. Je suis heureux de constater le zèle et la bonne volonté de tout le personnel enseignant, en général, à travailler d'une manière efficace au progrès des élèves.

Le programme d'études est généralement bien suivi et la classification des élèves est mieux faite, conséquence des explications données aux conférences d'automne avec l'aide efficace de *l'Enseignement Primaire*, qui vient à chaque mois rendre des services éminents aux institutrices qui s'en servent avec fruit.

La municipalité de la Petite-Rivière est en voie de renouveler et de réparer ses maisons d'école, de manière à les rendre convenables et acceptables pour le besoin des élèves.

La petite municipalité de Callières a fait de grands efforts pour terminer sa maison d'école bien proprement et bien confortablement, suivant les vues du département.

Les commissaires de St-Hilarion ont fait terminer les réparations de leurs maisons d'école ; aujourd'hui elles sont lambrissées et peinturées à l'intérieur comme à l'extérieur, et tout en donnant un beau coup-d'œil, elles protègent la santé des titulaires et des élèves.

Je vous ai signalé, Monsieur le Surintendant, dans mes bulletins d'inspection, quelques maisons d'école trop petites et en mauvais ordre ; j'espère que le département sévira cette année, et obligera de refaire ou de réparer ces maisons qui ne sont pas confortables.

L'ameublement continue à s'améliorer, lentement si vous le voulez, mais à mesure que le besoin de renouveler les longues tables se fait sentir, l'on se procure des pupitres pour deux élèves, suivant les règlements.

Les académies de filles et de garçons sous la direction des religieux et des religieuses donnent toujours de bons résultats et rendent de très grands services aux enfants qui y terminent leur cours.

Dans les autres écoles, on a généralement donné satisfaction, mais les changements annuels d'institutrices et le manque de formation chez quelques jeunes maîtresses paralysent un peu les progrès dans certaines municipalités. Ce sont deux défauts auxquels il est difficile de remédier. Cependant, ces jeunes personnes s'efforcent de remplir leurs devoirs avec exactitude et tâchent de mettre en pratique les conseils qu'on leur donne.

Le salaire des instituteurs et des institutrices a encore augmenté un peu cette année, et il est payé plus régulièrement que par le passé.

Je remercie bien cordialement MM. les curés et MM. les commissaires qui ont bien voulu m'accompagner dans mes visites l'hiver dernier ; ils ont prouvé par là l'intérêt qu'ils portent à l'éducation des enfants.

Les gratifications que le gouvernement accorde aux institutrices pour leurs succès remportés dans l'enseignement produisent de très bons résultats. Voici les noms de celles qui les ont méritées pendant l'année scolaire 1907–08 : Mlles Marie-Anne DesGagné, Alice Forgues, Julienne Audet, Marie Tremblay, Lucinie Côté, Mélanie Larouche, Corinne Tremblay, Alma Boulianne, Elzire Perron, Blanche Harvey et Marie-Louise Larouche.

Quant aux primes d'encouragement accordées aux municipalités les plus méritantes, voici celles que j'ai à vous recommander cette année :

1o.—*Callière (St-Siméon)*. Cette petite municipalité a fait de grands sacrifices pour terminer sa maison d'école suivant les règlements scolaires, et pour acheter des pupitres perfectionnés..... $60 00

2o.—*Pointe-aux-Pics* qui réunit toutes les conditions exigées pour avoir droit à une prime..... $50 00

3o.—*St-Siméon* a commencé à organiser ses classes avec des pupitres perfectionnés et donne le salaire voulu..... $40 00

4o.—*St-Irénée* qui a augmenté le salaire de ses institutrices à $100.00 et dont les maisons sont en bon état. Cette prime aidera à acheter des pupitres perfectionnés..... $35 00

En terminant, Monsieur le Surintendent, je vous recommande tout spécialement les municipalités suivantes : Callières, De-Salles, St-Placide, Petite-Rivière, St-Hilarion, Isle-aux-Coudres, St-Siméon et St-Fidèle, comme ayant besoin de l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres pour maintenir toutes leurs écoles.

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Pointe-aux-Pics	2	10	10	9	9	38	Excellent.	9	9	18	Excellent.
2	Callières	1	9	10	9	8	36	"	8	8	16	Très-bien.
3	St-Irénée	6	8	7.3	9	7.2	31.5	Très-bien.	8	7.5	15.5	"
4	St-Siméon	5	6.4	6	8.4	7.6	28.4	"	8.2	7.4	15.6	"
5	Baie-St-Paul	17	5.9	5.4	6.7	7.8	25.8	"	7.6	7.6	15.2	"
6	Malbaie	14	7.9	7.1	7.7	7.9	30.6	"	8.4	8.4	16.8	Excellent.
7	Ste-Agnès	5	7.8	4.4	7	8	27.2	"	8	8.2	16.2	"
8	St-Hilarion	7	8.6	4.8	7	8	28.4	"	7.4	7.2	14.6	Très-bien.
9	Eboulements	12	7.2	5.9	6.4	7.8	27.3	"	7.8	7.5	15.3	"
10	Ile-aux-Coudres	4	7.3	2.5	6.3	8	24.1	Bien.	8	8	16	"
11	Petite-Rivière	5	7	5.6	6.2	8	26.8	Très-bien.	6.6	7.2	13.8	"
12	St-Urbain	7	7.5	5.7	4.6	7	24.8	"	7.4	7.1	14.5	"
13	St-Fidèle	5	8	4.8	8.4	8	29.2	"	7.8	7.8	15.6	"
14	St-Placide	3	8.6	5	6.6	7	27.2	"	7	6.7	13.7	"
15	De-Salles	5	5.2	5	5	6.6	21.8	Bien.	6.2	5.8	12	Bien..

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THS TREMBLAY,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. TURCOTTE

STE-FAMILLE, 17 juillet 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1907-08.

171 institutrices religieuses et laïques ont assisté aux conférences que j'ai faites en octobre dernier.

169 écoles ont été en activité : 159 élémentaires et 10 intermédiaires. Ce nombre comprend 4 écoles indépendantes : 1 élémentaire et 3 intermédiaires.

Les enfants de 5 à 16 ans sont au nombre de 7,701 ; l'inscription est de 6,517 ou 84.62 pour cent du nombre des enfants, et la présence moyenne de 5,074 ou 66 pour cent du nombre des enfants, et 77.86 pour cent de l'inscription.

L'augmentation de la présence moyenne est de 6.6 pour cent sur l'an dernier et de 8 pour cent sur l'an 1905-06.

TRAITEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT.

La moyenne des traitements est comme suit :

Instituteurs religieux	$233.33
Institutrices religieuses	133.33
" laïques diplômées	130.75
" " non diplômées	114.20

Avec les avantages dont ont bénéficié certains titulaires :

Instituteurs religieux	$263.33
Institutrices religieuses	163.33
" laïques diplômées	157.00
" " non diplômées	138.20

La moyenne des traitements par municipalité est comme suit :

1.	Beaulac	$175.00
2.	St-Paul (village)	150.00
	St-Adolphe	150.00
	Weedon-Centre	150.00
3.	Thetford-Mines (ville)	145.00
4.	Ham-Sud	144.00
5.	Wotton	139.29
6.	Disraëli	138.08
7.	Chénier	137.00
8.	Dudswell	136.00
9.	Ham-Nord	132.50
10.	Weedon (canton)	132.00
11.	St-Camille	131.25
12.	Lac-Weedon	130.00
13.	St-Rémi	128.00
14.	St-Adrien-de-Ham	127.50
15.	St-Julien	127.32
16.	St-Paul (paroisse)	127.27
17.	St-Fortunat	125.83
18.	Notre-Dame-de-Ham	125.00
19.	Garthby	122.32
20.	St-Adrien-d'Irlande	115.00
21.	Chester-Nord	110.00
22.	Black-Lake	108.33
23.	Ste-Hélène	108.32
24.	Stratford	106.00
25.	Thetford (paroisse)	102.00

Je suis heureux de pouvoir annoncer une augmentation cette année encore ; elle est de $10.92 pour les institutrices religieuses, de $4.96 pour les laïques diplômées et de $2.08 pour les laïques non diplômées.

La somme d'argent employée par les commissions scolaires pour les traitements a été de $25,865, ce qui représente $132.47 pour chaque unité du personnel enseignant.

Il est vrai que ce traitement est encore bien au-dessous de ce qu'il devrait être ; mais, pour peu que l'augmentation continue sa marche ascendante pendant quelques années encore, nous verrons les personnes qui travaillent au développement des jeunes intelligences rémunérées plus convenablement.

J'avoue que ce sera encore loin de la perfection, mais les commissions scolaires ne sont pas les seules à blâmer de cette anomalie ; souvent elles sont composées de personnes qui, sachant à peine lire et écrire, sont incapables d'apprécier la compétence d'une institutrice et acceptent celle qui offre ses services au plus bas prix.

Ce sont les institutrices qui sont les plus coupables en cette affaire. J'en ai vu une de plus de quinze ans d'expérience offrir ses services pour $125.00 quand on avait engagé une jeune institutrice de 2 ou 3 ans d'expérience à $130.00 pour la même école. Et ce n'est pas là un cas isolé.

Le jour où les institutrices s'entendront, il leur sera très facile d'avoir des traitements convenables.

Je sais cependant que certaines institutrices innocentes de cet état de choses en souffrent comme les coupables, et je comprends la sollicitude du gouvernement qui distribue des milliers de piastres en primes pour leur venir en aide, et je dois de plus profiter de cette occasion pour le remercier de la nouvelle prime de $15 accordée aux institutrices d'au moins 10 ans d'expérience. Mais, puisqu'on a jugé bon de créer la décentralisation scolaire, il est bien juste d'admettre en même temps que les dépenses doivent être payées par les contribuables. L'octroi accordé aux municipalités par l'Etat n'est que pour lui garantir la mise en vigueur de la loi scolaire, et ce serait une erreur de compter davantage sur les deniers publics ; si par générosité l'Etat accorde certains encouragements, on ne doit pas oublier que la source de ses faveurs n'est pas inépuisable.

Quatre maisons d'école ont été construites durant la dernière année : 2 de ces maisons ont été acceptées et les 2 autres devront subir quelques modifications afin d'être conformes aux règlements scolaires.

La municipalité de Thetford Mines a fait construire une école de $22,000. On y remarque les modernités suivantes : *tableaux en ardoise, pupitres à deux sièges, étude, salle de récréation, éclairage électrique, chauffage à l'eau chaude.*

Les Frères des Ecoles chrétiennes enseignent dans cette école et reçoivent un traitement de $225 par professeur.

L'emplacement est de 105,000 pieds en superficie.

Les contribuables de cette ville naissante méritent des félicitations pour avoir construit une école aussi dispendieuse au moment où la construction de l'église leur imposait une dépense de près de $100,000.

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nomb e d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des d pendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Beaulac	1	9.6	8.3	8.8	10	36.7	Excellent.	10	8.5	18.5	Excellent.
2	Weedon-Centre	1	9.8	9.7	7.5	10	37	"	10	8	18	"
3	Ham-Nord	9	9.2	9.1	7	10	35.3	"	9.8	7.8	17.6	"
4	St-Paul (village)	1	10	8.9	7.5	5	31.4	Très bien.	10	9.2	19.2	"
5	Ham-Sud	6	8.5	9.2	7.2	9.9	34.8	Excellent.	9.7	7.8	17.5	"
6	St-Paul (paroisse)	11	9.1	8.3	6.6	10	34	"	9.6	7	16.6	"
7	Thetford-Mines (ville)	3	9.6	9.3	5.8	7	31.7	Très bien.	9.9	8.1	18	"
8	Wotton	13	9.2	8	6.8	8.5	33.5	Excellent.	9.7	7	16.7	"
9	Lac-Weedon	3	8.1	7.1	6.5	8	30.7	Très bien	10	7.9	17.9	"
10	St-Adrien-de-Ham	4	8.9	6.2	7.8	10	32.9	Excellent.	9.6	7	16.6	"
11	Notre-Dame-de-Ham	4	9.1	7.6	7.5	9.5	33.7	"	9.4	6.7	16.1	"
	St-Julien	11	8.7	8.4	6.4	10	33.5	"	9.6	6.4	16	Très bien
	Chénier	15	8.5	6.5	6.8	10	31.8	Très bien	9.9	7.2	17.1	Excellent.
	St-Adrien-d'Irlande	7	9.1	6.5	7	9	31.6	"	9.9	7	16.9	"
12	Black-Lake	4	9.1	8.6	5.3	8.7	31.7	"	9.7	6.2	15.9	Très bien
	St-Fortunat	6	8.5	5.3	7.6	10	31.4	"	9.2	6.3	15.5	"
13	Garthby	3	8.8	9.2	6.2	10	34.2	Excellent.	8.6	5.5	14.1	"
14	Dudswell	6	8.6	6.9	6.8	9.6	31.9	Très bien	9.9	5.1	15	"
15	Stratford	5	9	8.7	4.6	7.8	30.1	"	9.8	6	15.8	"
16	Weedon (canton)	10	8.7	7.4	6.6	4	26.7	"	9.4	7.7	17.1	Excellent.
17	St-Rémi	6	8.5	6.4	6.3	9.8	31	"	9.2	5.6	14.8	Très bien.
	Disraëli	8	9.2	8.3	6.5	5.4	29.4	"	9.9	5.5	15.8	"
18	Ste-Hélène	9	8	6	5.8	8	27.8	"	9.6	6.4	16	"
19	Thetford-Mines (paroisse)	5	8.3	8.4	5.1	9	30.8	"	9.6	4.3	13.9	"
20	St-Adolphe	2	7.9	9.2	7.5	9.5	34.1	Excellent	8.2	3.2	11.4	Bien.
21	Chester-Nord	5	8.5	6.9	5.5	7	27.9	Très bien	9.3	4.9	14.2	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. TURCOTTE,
Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN

LAUZON, 18 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport de fin d'année pour 1907-08.

Je me suis conformé aux prescriptions du comité catholique en donnant des conférences, en septembre et octobre, aux titulaires des écoles, aux endroits qui m'ont semblé les plus convenables, afin de les grouper le plus possible, et de manière à leur éviter des frais de déplacement trop considérables.

Cependant quelques institutrices, se trouvant complètement isolées, n'ont pu y assister à cause d'une dépense bien plus élevée que les frais de transport qui sont alloués.

Ces conférences, Monsieur le Surintendant, semblent de plus en plus appréciées par le corps enseignant.

Et rien d'étonnant en cela, quand on connaît le zèle discret mais réel, le grand dévouement qui s'exerce sans ostentation mais efficacement, avec une volonté ferme d'obtenir la plus grande somme de bien chez les élèves ; rien d'étonnant, dis-je, que l'on soit avide d'entendre quelqu'un qui ne nous donne pas seulement le fruit de sa propre expérience, mais encore celui de tous ceux qui se sont le plus distingués, depuis des siècles, dans cette difficile mais noble carrière qu'on appelle l'enseignement.

La méthodologie, et c'est la base des conférences, a pour but de rendre les idées plus lucides, plus justes et plus conformes au bien et au beau ; or, appliquée aux différentes branches de notre programme d'études, elle intéresse au plus haut point, rend la marche plus certaine pour faire l'éducation physique, intellectuelle et morale des élèves. C'est à ce triple point de vue que je me suis placé, et je me suis efforcé de faire comprendre que s'il y a quelque part un vide, c'est dans l'âme ou le cœur qu'on le laisse.

Je crois pouvoir dire, Monsieur le Surintendant, que les titulaires des écoles, tant religieux que laïcs, sont pénétrés de la grande responsabilité qui leur incombe tant pour le présent que pour l'avenir.

L'Enseignement Primaire offre aussi de précieuses ressources aux titulaires qui veulent rendre leur enseignement efficace, en se faisant le propagateur des meilleures méthodes.

Les communautés suivantes enseignent dans mon district : les Frères des Ecoles chrétiennes, de St-Viateur, de St-Vincent-de-Paul et les Maristes ; les Sœurs de la Charité, du Bon-Pasteur, de la Congrégation, du St-Cœur-de-Marie de Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours, du St-Rosaire, de St-Joseph, de St-Vallier, et Jésus-Marie. Partout l'on déploie beaucoup de zèle. Les Frères des Ecoles chrétiennes ayant quatre maisons à Québec, tous les quatre mois, l'on réunit, dans l'une d'elle, les 10 meilleurs élèves des cinq premières classes de chaque maison, et là, en présence des élèves, l'on brise l'enveloppe qui contient les matières du concours que le Frère provincial a jugé bon de choisir lui-même ; le concours étant corrigé, on proclame les résultats obtenus.

Cette affiliation, Monsieur le Surintendant, produit une émulation intense, et comme le vaincu veut à son tour devenir vainqueur, et comme aussi, le vainqueur ne veut pas déchoir, on se remet au travail avec une nouvelle ardeur.

Les autres ordres religieux ont aussi soit un préfet des études, soit un directeur ou une directrices des classes, selon le cas, qui surveille le travail quotidien, et, pour s'assurer des résultats obtenus, donne des concours mensuels.

Par ce qui précède, l'on peut voir que la surveillance est active et incessante, et que si quelquefois les résultats ne sont pas aussi grands qu'on aurait pu l'espérer, ce n'est pas dû au manque de zèle chez les titulaires.

TRAITEMENTS.

Les traitements ont été assez notablement augmentés dans plusieurs municipalités, entre autres, en la cité de Québec et celle de Lévis, où l'on a reconnu avec grâce la nécessité d'une semblable mesure. A part Bienville, où il y a une institutrice recevant $80.00, Ste-Famille et St-Joachim, $90.00, et quelques sous-maîtresses, dans toutes les municipalités de mon district, les traitements varient de $100.00 à $175.00.

Des sommes considérables ont aussi été dépensées soit pour construction, pour réparations ou pour mobiliers nouveaux. Québec vient en premier lieu et a fait preuve d'un véritable esprit de progrès : la dépense pour constructions ou améliorations dépasse, cette année, $100,000.00.

Château-Richer a aussi à son crédit une magnifique construction dont le coût excède $12,000.00. A St-Pierre, I.-O., une jolie maison a été érigée, dont la valeur n'éloigne pas $1800.00 ; elle a en même temps été pourvue d'un mobilier moderne. La municipalité de N.-Dame-de-Québec a fait des améliorations pour la somme de $5000.00 ; L'Ange-Gardien, pour $231.00.

Autant je suis heureux des travaux qui précèdent, autant je regrette qu'à St-Tite on ait dépensé inutilement $500.00, en construisant une maison trop petite, et en ne suivant pas le plan que vous aviez approuvé, et les représentations que vous avez faites ; autant je regrette aussi que les commissaires de St-Joachim aient fait faire des travaux, à l'école No 3, au coût de $300.00, sans surveillance et sans direction, et qui constituent une dépense inutile.

AIDE AUX MUNICIPALITÉS

Le gouvernement a passé une mesure des plus louables en mettant une certaine somme pour venir en aide aux municipalités.

Dans l'application de cette mesure, il me semble que l'on devrait d'abord s'assurer que les municipalités qui en font la demande sont en règle avec le département ; en second lieu, que cette aide sera employée pour l'amélioration des écoles, et non pas mise en banque, tel que l'ont fait les commissaires de St-François, I.-O. Il est, j'ose le dire, malhonnête d'aller tromper un ministre qui, j'en suis sûr, ne veut pas autre chose que le progrès. Il y a, à St-François, des réformes à faire, que je demande depuis plusieurs années, et il eût été mieux de se mettre immédiatement à l'œuvre.

La visite des commissaires d'écoles, avec l'inspecteur, produit toujours de très bons résultats ; mais, malheureusement, plusieurs commissions scolaires ne le comprennent pas.

Comme heureuses exceptions, je dois citer Ste-Anne-de-Beaupré et St-Laurent, I.-O. Dans le premier cas, non seulement les commissaires, mais aussi le sécrétaire et le rév. Père recteur font la visite avec moi ; à St-Laurent, on fait la même chose, parce que l'on comprend que c'est un devoir pour eux de constater ce qui se fait aux écoles.

Je tiens plus que jamais, M. le Surintendant, à l'idée d'établir, dans les grands villages, des écoles modèles ou académiques, sous la direction d'un maître, et je suis heureux de constater que cette idée fait son chemin et devient populaire ; la résolution passée par le comité catholique, à sa séance du 13 mai dernier, en activera, j'espère, la solution.

GRATIFICATIONS.

Les gratifications stimulent toujours le zèle des titulaires des écoles ; s'il y avait moyen d'en augmenter le nombre, ce serait un grand bien.

Ces quelques observations, jointes à mes bulletins, seront, je crois, suffisantes pour vous mettre à même de juger de l'état actuel de mon district, et la classification des municipalités complètera le présent rapport.

GRATIFICATIONS AUX MUNICIPALITÉS.

Château-Richer	$ 60.00
Notre-Dame-de Québec, (Banlieue)	50.00
St-Pierre, I.-O	40.00
L'Ange-Gardien	35.00
Ste-Anne-de-Beaupré	30.00

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue
1	Notre-Dame-de-Québec..	1	10	10	6.8	6.8	33.6	Très bien	6.8	6.8	13.6	Très bien.
2	Cité de Québec écoles supérieures	24	6.8	6.8	6.8	6.8	27.2	"	6.8	6.8	13.6	"
3	Ste-Anne-de-Beaupré	3	5.6	5.6	6.8	6.8	24.8	Bien.	6.8	6.8	13.6	"
4	Cité de Québec, écoles élémentaires	15	5.6	5.6	6.8	6.4	24.4	"	6.6	5.6	13.2	"
5	St-Roch-Nord	2	5.6	6.8	5.6	5.6	23.6	"	6.8	6.8	13	"
6	Les-Sept-Crans	1	5.6	5.5	5.5	5.5	22.1	"	4.5	4.5	9	Mal.
7	Château-Richer	4	5.6	5	5.6	5.6	23.8	"	6.5	5.9	12.4	Très bien.
8	Ste-Famille, I. O	4	5.6	5.6	5.2	5.6	22	"	6	6	12	Bien.
9	L'Ange-Gardien	3	5.2	6.8	5.6	5.6	23.2	"	6	6	12	"
10	St-Laurent, I. O	4	5	3.5	4.2	5.6	18.3	Médiocre.	5.6	5.6	11.2	"
11	St-Pierre, I. O	3	5.2	4.6	6	6.4	22.2	Bien.	6.4	6	12.4	Très bien.
12	Ste-Pétronille	1	4.5	5.5	5.6	5.6	21.2	"	5.5	5.5	11	Bien.
13	Petite-Rivière	1	5.6	5.6	5.6	5.6	22.4	"	5.6	5.6	11.2	"
14	St-Joseph-de-Lévis	2	5	4.5	5.6	5.6	20.7	"	6.2	6.2	12.4	Très bien
15	Village-de-Lauzon	3	4.6	5.2	5.9	6.3	22	"	5.9	5.6	11.5	Bien.
16	St-Ferréol	3	5.5	1.7	5.6	5.5	18.3	Médiocre.	5.5	5.5	11	"
17	St-Jean, I. O	3	5.6	5.5	6	6	23.1	Bien.	6	6.2	12.2	"
18	N.-D-de-Lévis, paroisse..	2	5.5	4.5	4.5	5.6	20.1	"	5.6	5.6	11.2	"
19	Ville de Lévis	6	5.5	5.5	5.8	5.8	22.6	"	6.3	5.6	11.9	"
20	Partie-Est-Vil-de-Lauzon	2	5	2.4	5.6	5.6	18.6	Médiocre	5.6	5.6	11.2	"
21	St-Joachim	4	5.5	5.5	5.5	5.5	22	Bien.	5.6	5.6	11.2	"
22	Bienville	2	5.5	5	4.5	5.6	20.6	"	5.6	5.6	11.2	"
23	St-Achillée	1	5.5	4.5	5.5	5.6	21.1	"	5.5	5.5	11	"
24	St-Tite-des-Caps	4	5.2	1.6	5.5	5.5	17.8	Médiocre.	5.5	5.5	11	"
25	St-François, I. O	3	4.8	4.5	5.5	5.5	20.3	Bien.	5.5	5.5	11	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. VIEN,
Insp. d'écoles.

INSPECTEURS PROTESTANTS.

M. J. BALLANTYNE

(*Traduction*)

GRINDSTONE, ILES-DE-LA-MADELEINE, 29 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur les écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine, pour l'année finissant le 30 juin 1908.

Je regrette de vous informer que l'année dernière a été une très mauvaise année au point de vue de l'Instruction publique, cela pour plusieurs causes.

1. Les grandes difficultés qu'ont éprouvées, l'automne dernier, les syndics de plusieurs écoles pour se procurer des institutrices compétentes venant du dehors, vu qu'il n'y en a pas qui résident sur les Iles. Deux écoles ont été complètement fermées pour cette raison et il était tard en automne avant que les autres pussent être ouvertes.

2. Pendant les mois de novembre, décembre et janvier, la petite vérole s'est répandue dans les Iles, causant la fermeture des écoles dans chaque municipalité, successivement, à mesure que la maladie se propageait.

3. Cette maladie m'empêcha de tenir la conférence des institutrices pendant les premiers six mois de l'année, car toute communication entre les municipalités étaient interdite ; cela est bien regrettable, car les gens prenaient un intérêt de plus en plus grand, chaque jour, à ces conférences et venaient en plus grand nombre, de toutes les parties des Iles, pour y assister.

4. Vu qu'il ne s'est pas formé de pont de glace à Entry-Island, l'école de cette localité n'a pu être visitée.

Les apparences semblent cependant meilleures pour l'année prochaine : un ministre régulièrement ordonné de l'Eglise d'Angleterre doit être envoyé par le Lord évêque pour enseigner à Old-Harry et Grand-Entry, pendant cinq mois à chaque endroit, depuis le 1er octobre, et pour y célébrer l'office, les dimanches, à l'église de la Grosse-Ile. Une institutrice brevetée de l'Ile-du-Prince-Edouard a été engagée par les syndics de l'école de Grindstone, pour commencer ses travaux le 1er de septembre. Les syndics de Entry-Island ont engagé une institutrice brevetée, de la Nouvelle-Ecosse, qui entrera en fonction le 15 octobre, pour un terme de six mois. Les commissaires d'écoles de la Grosse-Isle essayent actuellement d'engager une institutrice brevetée pour qu'elle commence ses travaux le 1er octobre ; s'ils réussissent, toutes les écoles protestantes seront en opération le 15 d'octobre et, immédiatement après, une conférence des institutrices sera tenue et nous tâcherons, pendant le cours de l'année prochaine, d'avoir des résultats qui compenseront pour les pertes de l'année dernière.

Des plaintes générales nous sont venues de toutes les municipalités, quant à la manière dont les octrois pour les municipalités pauvres ont été distribués l'an dernier. Avant, tous les chèques pour les octrois aux municipalités pauvres étaient envoyés à l'inspecteur pour qu'il les remit à chaque bureau de syndics, avec copie d'une lettre du département contenant des instructions au sujet des fins auxquelles on devait employer l'octroi et l'inspecteur envoyait ces chèques aux différentes municipalités qui lui en donnaient un reçu. Par ce moyen, l'inspecteur était en contact direct avec chaque municipalité et connaissait avec certitude à quelle époque les octrois étaient reçus et comment ils étaient employés. Pendant l'année dernière, un seul octroi est venu par les mains de l'inspecteur, savoir : l'octroi de récompense pour l'école de Entry-Island, qui avait été recommandé par lui comme tous les autres.

On m'a dit qu'un octroi a été envoyé au rév. M. Parent et je crois qu'un autre a été obtenu par l'entremise du député du comté. Cela laisse l'inspecteur dans une position désavantageuse, vu qu'il ne connait pas exactement comment les choses se passent dans les diverses municipalités, et ceci affaiblit son influence auprès des syndics. Par exemple,—tout différend qui s'élève entre les syndics et l'inspecteur, quant aux effets de la loi scolaire ou à l'emploi des octrois, sera suspendu tant qu'on ne se sera pas conformé à la loi. Maintenant l'idée prévaut absolument que, si les syndics ne reçoivent pas les octrois des mains de l'inspecteur et sur sa recommandation, on peut se les procurer d'autres sources.

Voici la classification des écoles, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municiqalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Entry Island.	...	8	8	8	24	8	.....	8	8	24	Très-bien.
2	Grindstone	...	9	9	8	26	6	.....	6	8	20	"
3	Grosse-Ile	....	8	7	7	22	6	.....	7	6	19	Bien.
4	Old Harry.....	....	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	
5	Grand Entry.....	....	7	7	.....	.....	....	.....	.....	.....	...	

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. BALLANTYNE,

Insp. d'écoles.

M. A.-L. GILMAN

(*Traduction*)

COWANSVILLE, 30 juin 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour 1907-08.

Territoire : —Ce district d'inspection comprend les comtés de Huntingdon, Beauharnois, Châteauguay, Soulanges, Vaudreuil, Napierville, et parties de Missisquoi et de St-Jean,

Distance à parcourir : —J'ai à parcourir environ quatorze cents milles, en voiture, pour faire l'inspection annuelle des écoles de mon district.

Chemins :—Les chemins sont très bons et le terrain est plat ; les voyages se font facilement. En hiver, les chemins sont passés au rouleau et gardés en excellente condition.

Dépenses : —Il m'en coûte $235 par année pour faire mes inspections dans ce district. Les frais d'hôtel ont augmenté de 25 à 50 pour cent durant les trois dernières années.

Inspection : —J'ai visité toutes les écoles de mon district d'inspection, sauf trois, l'année dernière. J'en ai visité quelques-unes deux fois, soit pour faire rapport au sujet du nouveau mobilier, soit pour aider les professeurs à réorganiser leurs écoles ou y faire régner la discipline.

Examens :—Les examens oraux et écrits ont eu lieu sur l'arithmétique, l'anglais, la géographie, la lecture et l'histoire.

Ecoles : —Cent treize écoles ont été en activité durant l'année.

Classification : —Comme d'habitude, j'ai suivi les règlements prescrits par le département de l'Instruction publique et j'ai classé les municipalités d'après le progrès général des élèves, la compétence des instituteurs, le salaire payé, l'état du mobilier, des maisons d'école, des dépendances et des emplacements scolaires.

Excellent : —Saint-Joachim-de-Beauharnois, Howick, Saint-Chrysostôme, Saint-Clément-de-Beauharnois, Godmanchester, Hinchinbrooke (en partie), Elgin et Ormstown.

Bien : —Franklin, Havelock, Dundee, Saint-Anicet (en partie), Saint-Thomas, Saint-Justin-de-Newton et Hemmingford.

Assez bien :—Saint-Télesphore, Havelock (en partie), Saint-George, Lacelle et Côme.

Non satisfaisant :—Les autres municipalités.

Maisons d'école :—Les maisons d'école sont, règle générale, en bon état de réparation et généralement bien meublées de sièges et de pupitres brevetés. Il n'y a aucune bibliothèque de quelque importance dans les écoles de mon district d'inspection ; aucune encyclopédie, aucun atlas avec renvois, aucun livre historique avec renvois. Un exemplaire du dictionnaire de Annadalis se trouve dans presque toutes les écoles et un exemplaire des " Mauvaises herbes du Canada " se trouve dans 40 écoles. Ces volumes ont été envoyés par le département de l'Agriculture d'Ottawa ; nous lui en sommes bien reconnaissants. Huit des municipalités les plus importantes ont installé un porte-cartes géographiques, contenant six cartes, dans chacune de leurs écoles, pendant l'année dernière. Plusieurs des municipalités ne se sont pas encore rendues à ma recommandation concernant le mobilier additionnel.

Taxe : —Le rôle annuel de cotisation est extrêmement bas ; il varie de deux à cinq millièmes par piastre et la contribution scolaire, de cinq à quinze cents par mois.

Commissions scolaires :—Une bonne majorité des commissaires et des syndics visitent leurs écoles une fois l'an. Quelques-uns font des visites semi-annuelles. Quelques-unes des commissions scolaires négligent de faire une visite officielle.

Comptabilité : —Les livres et les comptes des secrétaires-trésoriers sont bien et fidèlement tenus et, sauf peu d'exceptions, ils sont vérifiés tous les ans.

Institutrices : —Les institutrices se sont acquittées de leurs devoirs fidèlement et avec zèle. Quelques-unes étaient inexpérimentées et un petit nombre se trouvaient sans diplôme ou permise ou n'avaient pas les connaissances voulues pour leur permettre d'obtenir l'un ou l'autre. Pas moins de vingt institutrices de mon district n'avaient jamais enseigné antérieurement. Onze de ces dernières étaient des graduées de l'École normale, qui ont donné grande satisfaction.

Gratifications :—J'ai suivi scrupuleusement les règles prescrites par le comité protestant et les institutrices qui s'y sont conformées ont été recommandées pour l'obtention de ces gratifications, grâce à leurs succès remarquables.

Conférences :—Des conférences ont eu lieu dans les endroits habituels et au-delà de 90 pour cent des institutrices de mon district y ont assisté.

J'ai tenu des assemblées dans toutes les municipalités de mon district, pour provoquer l'achat de mobilier pour les écoles. Les commissaires et les syndics se sont occupés de cette question et, dans la plupart des municipalités, ils ont acheté des cartes et un autre mobilier. Quelques commissions n'ont rien fait, nonobstant le besoin urgent dans lequel se trouvaient les écoles.

J'ai visité les instituteurs à la retraite qui ont droit aux pensions vu leur âge avancé ou leur incapacité d'enseigner, et j'ai envoyé la liste de leurs noms au département.

Municipalités pauvres :—Vu le taux peu élevé de la cotisation, deux ou trois municipalité seulement de mon district ont droit de recevoir de l'aide de ce fonds.

Divers :—Je dois faire une mention spéciale des excellents travaux faits par les commissaires de Howick et de Châteauguay-Bassin. Les maisons d'école et le mobilier de ces municipalités sont en excellente condition ; les commissaires n'engagent que des institutrices compétentes et leur paient un salaire qui leur permet de vivre.

Godmanchester et Elgin ont élevé les salaires de toutes leurs institutrices. Les gratifications et les prix offerts par le gouvernement pour encourager les municipalités ont été accordés à Elgin, Howick, Hemmingford, Saint-Chrysostôme et Saint-Thomas.

Conclusion :—Des bulletins d'inspection, contenant des statistiques et des informations complètes pour chaque arrondissement, ont été envoyés au département de l'Instruction publique, durant l'année. Ces bulletins, avec ce présent rapport sommaire, sont respectueusement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-Luther Gilman,
Insp. d'écoles.

M. R.-J. HEWTON

(*Traduction*)

Richmond, 15 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année scolaire 1907-08.

Territoire :—Ce district d'inspection n'a pas changé quant à l'étendue et comprend les comtés de Bagot, Drummond, Sherbrooke, Shefford, sauf les cantons de Granby et Shefford, et le canton Tingwick, dans le comté d'Arthabaska.

Distance à parcourir :—La distance parcourue pendant l'année, pour visiter les différentes écoles et les commissions scolaires, a été de deux mille cinq cent quarante milles.

Dépenses—Les prix toujours élevés que commandent les produits de la ferme et l'augmentation des frais d'hôtel ont matériellement accru le coût de l'inspection, de sorte que le salaire payé aux inspecteurs n'est pas suffisant pour les mettre en mesure d'accomplir les travaux qu'on exige d'eux. Si ces travaux valent la peine d'être faits, les inspecteurs devraient être rémunérés de manière à ce qu'ils puissent vivre, avec leurs familles, d'une manière convenable, sans être obligés d'affecter au service public des biens qui leur sont personnels. Personne ne peut vivre et faire les travaux que l'on exige des inspecteurs avec le salaire qu'on leur paie actuellement. Il s'ensuit qu'ils doivent négliger leurs travaux, tirer sur leurs biens personnels ou employer d'autres méthodes pour augmenter leurs revenus. Je ne fais pas là une remarque fantaisiste, mais un simple exposé de faits. Le coût réel de mon inspection s'est élevé à quatre cent quarante piastres.

Inspection :—J'ai visité toutes les municipalités de mon district durant l'année. Quelques écoles étaient fermées à l'époque de ma visite et, dans ces cas, j'ai recueilli et inclus dans les bulletins d'inspection toutes les informations que j'ai pu me procurer.

Conférences :—Les conférences annuelles pour les institutrices ont été tenues dans différents centres et, sans exception, partout un bon nombre d'institutrices y ont assisté. Ces conférences sont une des parties les plus intéressantes et peut-être la plus satisfaisante de nos travaux.

Maisons d'école :—Tel que je le disais l'an dernier, les maisons d'école sont, à peu d'exceptions près, en bon état et pourvues de pupitres modernes. Elles sont aussi presque toutes très bien munies de toutes les fournitures scolaires modernes.

Personnel :—La proportion des normaliens demeure environ la même. J'espère que le nouveau collège pédagogique Macdonald apportera une amélioration à cet égard ; mais je crains que l'effet ne s'en fasse pas sentir dans les écoles rurales, pendant plusieurs années; les gradués de cette institution cherchant naturellement à obtenir une position dans les écoles modèles. Le règlement concernant ceux qui ont passé un diplôme académique de seconde classe a toujours les mêmes bons effets et, comme conséquence, plusieurs excellentes institutrices ont trouvé une carrière dans l'enseignement.

Pensionnaires :—J'ai visité, comme d'habitude, les pensionnaires résidant dans mon district d'inspection.

Salaires :—Le salaire moyen payé dans mon district d'inspection, en mettant de côté Sherbrooke et la ville minière de Eustis, est d'environ vingt piastres par mois.

Le fonds des municipalités pauvres, depuis qu'on l'a élevé à un chiffre raisonnable, a produit d'excellents résultats. Je me permets de suggérer de nouveau que le nom en soit changé, vu qu'il est, de fait, devenu un fonds d'amélioration.

Des gratifications ont été régulièrement accordées, durant l'année, à Mary-G. Howard, Ely-Sud ; Jeanie-M. Stewart, Cleveland ; Bertha-A. Dresser, Kingsburg ; Gertrude-J. King, Greenbay ; Norah Lay, Tingwick ; Cora-L. Rowell, Orford ; May-J. Wood, Melbourne et Brompton-Gore ; Rita-J. Smith, Durham-Sud ; Arabella Ward, Ascot ; Mabel-A. Martin, Stukeley-Sud ; Bertha Boyce, Ascot ; Eunice-A. Norris, Roxton-Pond ; Linda Temple, Sainte-Pudentienne ; Fannie Frost, Shipton.

Le fonds disponible de l'Ecole normale a été, de toutes les causes qui ont influencé l'éducation durant l'année, celle qui a eu le plus d'effet. Ce moyen, je suis heureux de le dire, a été employé de manière à avoir des effets permanents. Après considération sérieuse des trois manières de dépenser ce fonds, autorisées par l'arrêté en conseil, savoir : l'augmentation des salaires, la prolongation de la durée des classes ou l'augmentation du mobilier scolaire, j'ai cru qu'il était mieux de commencer par la manière de la dépenser citée en dernier lieu, car il est évident que l'octroi, une fois affecté à l'augmentation des salaires ou à la prolongation des termes, il serait impossible de le détourner après cela, dans une autre voie, même pour une seule année, tandis que, une fois les écoles bien meublées, l'octroi deviendra, naturellement et par le seul cours des événements, applicable à d'autres besoins. Conséquemment, j'ai fortement conseillé aux commissions scolaires que j'ai pu rencontrer d'employer les fonds, ainsi places à leur disposition, à l'achat de fournitures scolaires dont elles pourraient avoir besoin, telles que globes terrestres, cartes montées, tableaux noirs, tableaux de lecture, horloges, modèles de dessin, objets pour l'enseignement de l'arithmétique, atlas du Canada, nouvelles cartes du Canada sur rouleaux, etc. Toutes ces commissions, sauf une seule, ont volontiers consenti à cette manière de dépenser l'octroi et ont ajouté au fonds des sommes considérables, de manière à donner à leurs écoles un bon mobilier. Une commission scolaire n'a rien ajouté au fonds, mais a dépensé le fonds lui-même. Je crois, cependant, que cette commission scolaire a subséquemment décidé de dépenser de la même manière d'autres sommes qui étaient à sa disposition. Dans quelques municipalités reculées et de moindre importance, lorsque le temps qui me restait et les dépenses que j'avais faites ne me permettaient pas de rencontrer les membres de la commission scolaire, le montant n'a pas été dépensé avant la fin de l'année. J'espère, cependant, pouvoir régler cette question dès le commencement de l'automne.

Les gratifications aux municipalités ont aidé notablement à l'éducation, durant l'année. Il me fait grand plaisir de recommander les municipalités suivantes comme dignes de participer à la prochaine distribution, et cela dans l'ordre suivant : Shipton, $60.00, Melbourne et Brompton-Gore, $50.00, Durham-Sud, $40.00, Ely-Nord, $35.00 et Tingwick, $30.00.

Je désire remercier les instituteurs et institutrices, les secrétaires-trésoriers et les commissions scolaires pour la bonté et la courtoisie avec lesquelles ils ont invariablement reçu mes suggestions, et aussi exprimer ma gratitude aux dames et aux messieurs qui m'ont prêté leur concours efficace pour l'organisation des conférences pédagogiques.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-J. Hewton,
Insp. d'écoles.

M. H.-A. HONEYMAN

(*Traduction*).

Chelsea, 24 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport annuel.

Les conférences des instituteurs et institutrices ont eu lieu, sous la direction de l'inspecteur A.-L. Gilman, de Cowansville, durant les mois de novembre et décembre. Il y a eu nombreuse assistance à ces conférences.

J'ai été nommé inspecteur le 18 décembre 1907. Depuis cette date, j'ai visité toutes les parties de mon district ; mais j'y ai trouvé à cette époque plusieurs écoles fermées.

Mon district d'inspection comprend les deux grands comtés d'Ottawa et de Pontiac. Les écoles sont généralement très éloignées les unes des autres et on doit parcourir de longues distances pour les atteindre.

Mon prédécesseur, M. James Mabon, mérite beaucoup de reconnaissance pour l'excellent travail qu'il a accompli pendant qu'il était l'inspecteur de ce district. Sa démission est une lourde perte pour le corps enseignant.

Le nombre des écoles en activité, durant l'année, a été de 117, mais un grand nombre n'ont été ouvertes que pendant cinq ou six mois.

Le nombre total des élèves et la présence moyenne restent environ les mêmes que l'an dernier ; mais il y a une augmentation notable dans le montant des salaires payés aux instituteurs et institutrices, ce dont il faut féliciter les commissions scolaires.

Des instituteurs et institutrices, 7 possédaient le diplôme d'école modèle, 35 le diplôme élémentaire et 2 le permis d'enseigner, soixante-dix n'avaient aucun certificat. Cette dernière constatation est plutôt décourageante et spéciale à ce district.

Les commissions scolaires se plaignent, avec raison apparemment, qu'elles ne peuvent se procurer des professeurs compétents et qu'elles se trouvent dans l'alternative de fermer leurs écoles ou d'avoir des écoles dirigées par des institutrices qui n'ont pas la compétence exigée par la loi. Le district d'Ottawa et Pontiac est probablement dans une position inférieure à celle de tous les autres districts de la province, sous le rapport des institutrices compétentes. Pendant l'année qui vient de s'écouler, l'académie de Shawville nous a fourni deux institutrices possédant des permis, après avoir passé le II degré académique. Il est évident qu'il y aurait quelque chose à faire pour ce district. Les écoles qui se trouvent le long de la Gatineau sont dans le plus grand besoin. Il n'y a pas eu beaucoup de changements dans les maisons d'école, l'an dernier. Aldfield a une nouvelle école dont on s'est servi pour la première fois cette année. La commission scolaire de Clarendon construit une nouvelle école pour l'arrondissement No 5. Dans tout mon district d'inspection, il reste beaucoup à faire pour mettre les maisons d'école dans l'état où elles devraient être.

Je recommande les institutrices suivantes, comme méritant des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement : Lucy Dahms, Fort-Coulonge ; Lila-M. Wainman, Rivière-Desert ; Marion Whitehead, Papineauville ; Florence Faris, Eardley ; Elisabeth McCullough, Onslow-Sud ; Isabel Ostrum ; Lower Litchfield ; Ethel Johnston, Masham ; Eleanor-M. Faris, Eardley ; R.-M. Stevenson, Hull-Sud ; M.-S. Cowling, Hull-Sud ; Maud-C. Demers, Clarendon ; Roy Summers, Thurso ; Emily Edey, Lochaber ; E.-N. Edey, Eardley ; Euphemia Cook, Clarendon ; Mary Graham, Bristol.

Je signale les municipalités suivantes, dans l'ordre ci-dessous, comme ayant droit aux gratifications accordées aux municipalités les plus méritantes ; Clarendon, Aldfield, Bryson, Lower-Litchfield, Sainte-Angélique.

La plupart des secrétaires-trésoriers remplissent bien fidèlement leurs devoirs ; quelques-uns sont négligents dans leurs perceptions et laissent trop accumuler les arrérages de taxes scolaires. Il est bon que les commissions

scolaires se rappellent que l'octroi provenant du fonds des municipalités pauvres doit être employé tel qu'on le leur indique.

J'ai fait une visite aux trois professeurs en retraite de ce district, qui reçoivent une pension, et fait rapport en conséquence.

J'ai le regret de vous annoncer que plusieurs institutrices de ce district ayant la compétence voulue et obtenant le plus de succès abandonneront, cette année, leurs écoles pour aller poursuivre leur carrière dans l'Ouest.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H.-A. Honeyman,
Insp. d'écoles.

M. T.-NEWTON KERR

(*Traduction*)

Marbleton, 20 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1908.

Territoire :—Les limites de mon district d'inspection sont les mêmes que celles de l'an dernier avec, en plus, l'école protestante de la Rivière-du-Loup, comté de Témiscouata.

Commissions scolaires :—Il y a dans mon district d'inspection vingt commissions scolaires, ayant 33 écoles sous leur contrôle ; c'est une nouvelle municipalité et une école de plus que l'année dernière.

Toutes les écoles ont été en activité pendant l'année, et la majorité d'entre elles, durant dix mois. Pendant l'année, 18 de ces écoles ont été visitées par quelque membre de la commission scolaire ; ce qui indique une amélioration dans l'exécution de ce devoir, car, il y a deux ans, sept écoles seulement avaient été visitées. Il est à remarquer que les écoles qui ont obtenues la note " assez bien " sont toutes, à une exception près, dans les municipalités où les commissaires d'écoles ne font pas de visites. Cela tenierait à démontrer que l'état peu satisfaisant de quelques écoles est en grande partie dû au fait que les parents et les contribuables n'y prennent pas assez d'intérêt. On ne peut attendre grand succès d'une institutrice, surtout de celle qui n'a pas de diplôme, si elle ne reçoit pas la coopération sincère et le sympathique encouragement des parents et des commissaires d'écoles, manifestés par des visites fréquentes à l'école.

La commission scolaire de Cox mérite une mention spéciale pour les efforts qu'elle faits, non seulement en maintenant ses écoles modèles sur un haut pied, mais aussi en créant une académie à New-Carlisle. Cette académie sera d'un grand secours à la municipalité de Cox et aussi à toute la côte de Gaspé.

Conférences :—Les conférences annuelles données aux institutrices ont eu lieu en octobre, au Bassin-de-Gaspé et à New-Carlisle, et ont été suivies par un nombre plus considérable d'institutrices que d'habitude. A New-Carlisle, le rév. E. Dunn, M. A., ancien professeur de mathématiques au collège Bishops et le rév. E. Roy, recteur de Shigawake, m'ont apporté leur précieux concours, et deux des institutrices les plus âgées y ont lu des mémoires préparés avec soin. Nous avons eu, en conséquence, des séances très intéressantes et très utiles.

Le programme d'études fourni par le département, sous forme de manuel des instituteurs, a été d'une grande utilité, surtout pour les maîtresses qui sont peu expérimentées.

Inspection : —Cette année, j'ai visité toutes les écoles de mon district durant la première moitié de l'année scolaire, vu qu'elles n'avaient pas été visitées l'an dernier, et j'ai fourni à votre département les rapports concernant les commissions scolaires et les institutrices.

Il y a, dans mon district, trois écoles supérieures que j'ai aussi visitées.

Personnel enseignant :—Ces écoles ont été sous la direction de 36 institutrices. De ce nombre, une institutrice possédait le degré B. A., 2 avaient le diplôme d'école modèle, 7 des certificats du 2e degré académique et 19 enseignaient sans diplôme. On peut voir par là que le nombre des institutrices compétentes est aussi minime que d'habitude.

Le changement favorable fait aux règlements qui régissent les gratifications accordées pour longs services, a eu le bon effet d'engager plusieurs des meilleures institutrices de mon district à demeurer dans cette province, au lieu d'aller tenter fortune dans les provinces de l'Ouest canadien, comme elles se proposaient de le faire.

L'augmentation graduelle des salaires, les gratifications plus élevées, etc., jointes à l'influence du collège Macdonald, feront, sans aucun doute et dans quelques années, augmenter constamment le nombre des institutrices compétentes.

Voici les noms des institutrices qui ont reçu des gratifications pour succès dans l'enseignement : Mlles E. Bartlett, Village-Gaspé, No 2 ; Beatrice Bechewaise, Gaspé-Sud ; Ethel Acteson, Gascons ; Clara Gale, New-Carlisle.

Salaires :—La moyenne des salaires pour les institutrices dans les écoles modèles a été, cette année, de $383.33 ; pour les institutrices dans les écoles élémentaires, ayant des diplômes, $200.55, et pour les institutrices sans diplôme, $167.00.

Les commissions scolaires montrent, très sagement, beaucoup de bonne volonté à payer chaque année un salaire plus élevé aux institutrices qui ont la compétence voulue. Elles commencent à réaliser que, dans certains cas, c'est une perte complète d'argent que d'engager des jeunes institutrices sans expérience.

Fréquentation des écoles :—Le nombre des élèves inscrits a été de 960, avec une présence moyenne de 708. La moyenne des élèves, par école, a été de 27.14.

Taxes :—Le taux de la cotisation varie de 40 cts à $1.75 par cent piastres, la moyenne étant d'environ 70 cts par cent piastres. C'est une amélioration sur l'année dernière.

La rétribution mensuelle demeure la même et varie de 5 à 40 cts.

Les gratifications offertes aux deux municipalités les plus méritantes ont été accordés comme suit :

Haldimand $50, Saint-Godefroi, diss., $40.

J'ai classé les municipalités, selon les règlements, comme suit :

Excellentes :—Cox (village), Gaspé.

Bien :—Baie-de-Gaspé-Sud, Baie-de-Gaspé-Nord, Percé (diss.), Cape-Cove (diss.), Saint-Godefroi (diss.), Haldimand, Gascons (diss.), Malbaie, Douglastown (diss.), Port-Daniel.

Assez bien :—Grande-Grève, Barachois (diss.), Roseville, Seal-Rock, Paspébiac-Est (diss.)

Comme conclusion, je désire offrir mes remerciements à tous les personnages officiels pour la bonté qu'ils mont témoignée et l'aide qu'il m'ont accordée dans l'accomplissement de mes devoirs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

T.-Newton Kerr,
Insp. d'écoles.

M. O.-F. McCUTCHEON

(*Traduction*)

LEEDS-VILLAGE, 21 août, 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de soumettre mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1908.

Mon district d'inspection comprend neuf comtés et reste le même que l'an dernier, à l'exception d'une municipalité, Saint-Sylvestre-Ouest, qui y a été ajoutée, l'école modèle de cette municipalité ayant été réduite au rang d'école élémentaire.

Les distances à parcourir sont longues et les chemins, la plupart du temps, mauvais et accidentés. Il m'arrive quelquefois de voyager sans discontinuer pendant six à sept semaines, en voiture, avant de retourner chez moi.

Toutes les municipalités, soit 49 en tout, ont été visitées, durant l'année, et les bulletins d'inspection ont déjà été transmis au département. J'ai fait l'inspection de toutes les écoles, à l'exception de quelques-unes qui étaient fermées lorsque j'ai fait mon voyage d'inspection. Dans la plupart des cas, la période scolaire a été abrégée, vu la difficulté de se procurer des institutrices.

J'ai envoyé des copies de rapport de mon inspection aux institutrices et aux commissions scolaires.

Des conférences aux institutrices ont été données, comme d'habitude, à Bishop's-Crossing, Bury, Gould, Maple-Grove, Leeds-Village, Valcartier et Québec. Les institutrices les ont suivies en bon nombre. Entre autres sujets, on y a discuté des questions concernant la discipline et la direction des écoles, de même que les meilleures méthodes d'enseigner l'anglais et l'écriture. Les meilleurs spécimens de travaux scolaires faits durant l'année précédente y ont été exhibés. Pour quelques-unes de ces conférences, j'ai eu l'aide habile des principaux des écoles et des membres résidents du clergé.

Les chèques pour les gratifications accordées pour améliorations générales accomplies durant l'année précédente ont été reçus et envoyés aux cinq municipalités qui les ont obtenus, comme suit : 1er prix, $60.00, Québec. 2ème prix, $50.00, municipalité de Bury ; 3ème prix $40.00, Weedon ; 4ème prix, $35.00, Dudswell ; 2ème prix $30.00, Saint-Gabriel-Ouest.

Avec les sommes ci-dessus, les commissaires de Québec ont acheté quelques livres de renseignements de valeur pour la bibliothèque de l'école Vic-

toria ; une bonne bibliothèque scolaire a été mise à la disposition de l'institutrice et des élèves par la commission scolaire de Weedon ; les commissaires de Dudswell ont donné à leurs écoles un très beau globe terrestre ; à Saint-Gabriel-Ouest, l'argent a été employé à acheter des cartes pour la nouvelle école. On a recommandé à la commission scolaire de Bury d'employer cet argent à l'amélioration du terrain de la nouvelle école modèle. Ces prix sont très appréciés et commencent à éveiller un intérêt de plus en plus grand parmi les commissions scolaires, pour le plus grand bien de l'amélioration des écoles qui sont sous leur contrôle.

Je recommande les municipalités suivantes comme devant recevoir les gratifications accordées pour progrès faits durant l'année qui vient de se terminer : Thetford, $60.00 ; Winslow, $50.00 ; Irlande-Sud, $40.00 ; Irlande-Nord, $35.00 ; Saint-Dunstan, $30.00.

La liste donnée ci-dessous contient les noms des institutrices qui ont obtenu le plus de succès dans l'enseignement durant l'année et que je recommande comme dignes de gratifications :

Noms des institutrices.	Municipalités.	No de l'arrondissement.
Mme A.-D. McLeod	Bury	7
Mlle Mabel-L. McVetty	Halifax	2
" Laura-C. Graham	Inverness	12
Mme Robt-J. Leith	Sainte-Anastasie	1
Mlle B.-K. Graham	Nelson	1
" Margaret Sever	Thetford	2
" Laurie-N. Deane	Lingwick	5
" A.-M. Fairservice	Lingwick	1
" Grace-E. Ford	Portneuf	1
" Mary-G. Johnson	Lévis	1
" Mabel-B. Stevenson	Weedon	1
Mme Mary-L. Carrol	Saint-Pierre-Baptiste	2
" Amy Copeland	Saint-Roch-Nord	1
Mlle Evelyn-P. Flaws	Leeds-Sud	4
" Mary Kinghorn	Leeds-Sud	3
" C.-L.-T. Metcalf	Irlande-Sud	5
" Mildred-I.-V. Patterson	Inverness	13
" Emma-S. Pelilemann	Bury	5
" Helen-A. Kothney	Leeds	5
" Frances-J. Landers	Saint-Ignace	1

Les institutrices dont les noms suivent ayant enseigné dans mon district, l'an dernier, ont reçu des gratifications et, d'après les règlements ne peuvent en recevoir cette année ; mais elles recevront des certificats pour leurs succès dans l'enseignement : Mlle Jessie McNicoll, Saint-Gabriel-Est ; Mlle M. Proctor, Mill-Hill ; Mlle I.-H. Robertson, Saint-Giles ; Mlle J.-F. Simons, Saint-Dunstan.

Onze institutrices ont droit à la gratification de $25.00, pour vingt années d'enseignement en cette province, quatre à la gratification de $20.00, pour quinze années, et cinq à la gratification de $15.00 pour dix années.

L'augmentation des octrois aux écoles élémentaires, grâce à la générosité de sir Wm. Macdonald, a été d'un grand secours à plusieurs municipalités et leur a permis d'augmenter la durée de la période scolaire, d'acheter du mobilier et d'augmenter les salaires des institutrices. Dans quelques municipalités, cependant, vu l'irrégularité de la période scolaire et la difficulté de se procurer des institutrices, les bénéfices qui en découlent n'ont pas encore été réalisés d'une manière aussi efficace, mais j'espère y constater une amélioration lorsque je les visiterai de nouveau l'automne prochain.

Trente-trois municipalités ont été secourues au moyen du fonds des municipalités pauvres, sans lequel plusieurs écoles ne pourraient pas subsister. Les municipalités qui reçoivent cette aide sont généralement très bien disposées à se conformer aux règlements du comité protestant, pour l'amélioration de leurs écoles, et plus fidèles au devoir qui leur incombe de fournir l'école des accessoires recommandés par l'inspecteur.

Dans seize arrondissements, les écoles ont été fermées, l'an dernier, vu qu'il n'y avait pas d'élèves. Six écoles ont été fermées, durant l'année, par suite de la rareté des institutrices. On a engagé, dans mon district, 112 institutrices ; de ce nombre, 14 avaient obtenu un diplôme d'école modèle ; 5, un diplôme élémentaire avancé ; 46, un diplôme élémentaire et 47 enseignaient sans diplôme.

La moyenne des salaires a été de $17.74 par mois. Les institutrices qui possédaient des diplômes élémentaires ont été payées de $18 à $25 par mois. Celles qui n'étaient pas diplômées ont reçu de $10 à $18 par mois, ce qui fait tomber sensiblement la moyenne générale des salaires.

Dix-neuf écoles ont été réparées durant l'année ; de nouveaux mobiliers ont été placés dans quinze autres. Cinquante-six écoles,—une de moins que la moitié du nombre total,—ont maintenant des pupitres modernes. Bien que quelques écoles aient une très belle collection de cartes, la plupart d'entre elles n'en ont que deux ou trois ; la carte du Canada et celle de la province de Québec étant en majorité.

Trente écoles ont été ouvertes pendant dix mois ; 29, moins de six mois et le reste, de six à neuf mois.

Le nombre des élèves inscrits s'élève à 2,159. De ce nombre, 264 fréquentaient le cours élémentaire, 1er degré ; 397, le cours élémentaire, 2e degré ;

427, le cours élémentaire, 3e degré ; 478, le cours élémentaire, 4e degré, et 93, le cours modèle. Soixante-dix-huit élèves de langue française ont étudié l'anglais.

La moyenne des élèves inscrits dans les écoles rurales a été de 15 ; présence moyenne de 10.

Le taux de la cotisation varie de 14 cents à $1.00 par cent piastres ; le taux moyen étant de 52 cents.

Dans huit municipalités, il y a une école modèle et dans une seule, une académie.

J'ai eu le regret de constater que la nouvelle école modèle de la municipalité de Bury a été détruite par le feu, au commencement du mois de juin. C'était une belle école, à deux étages, bâtie sur une éminence, d'où l'on avait la plus belle vue possible sur la campagne environnante. Elle contenait quatre salles de classe, bien éclairées, finies proprement et fournies d'un mobilier moderne. Le sous-sol contenait deux grandes fournaises à air chaud, un hangar à bois et les latrines (*water-closets*). L'extérieur n'était pas tout à fait complété et elle n'avait été occupée que pendant cinq mois environ, quand le feu l'a détruite. Les pertes ont été en partie couvertes par les assurances.

La commission scolaire à décidé de reconstruire. Nous sympathisons sincèrement avec elle et les contribuables, dans la perte qu'ils ont subie, et nous leur souhaitons tous les succès possibles dans les efforts qu'ils tenteront de nouveau pour établir, dans leur municipalité, une bonne maison d'éducation.

Les octrois augmentés qui ont été accordés aux municipalités pendant l'année, l'encouragement donné aux institutrices au moyen de gratifications et l'augmentation des salaires (bien qu'elle ne soit pas ce qu'elle devrait être), joints à l'avantage extraordinaire qui nous est donné par l'établissement du collège Macdonald, sont des signes certains de progrès et de brillants présages pour l'avenir.

Remerciant de nouveau tous ceux qui m'ont aidé dans mes travaux durant l'année.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

O.-F. McCutcheon,
Insp. d'écoles.

M. J. W. McOUAT

(*Traduction*)

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année 1907–08.

Conformément aux instructions reçues, j'ai tenu les conférences annuelles ordinaires pendant les mois de septembre et d'octobre, et j'ai eu un aperçu et une idée des travaux scolaires faits pendant l'année. Treize institutrices étaient à l'œuvre pour la première année et vingt enseignaient sur permis, ce qui montre la valeur qu'ont pour elles les travaux des conférences. J'ai donné à chaque institutrice une copie du " Teacher's Manual " et leur ai expliqué son objet. Plusieurs m'ont exprimé le prix qu'elles attachaient à ce livre et le plaisir que ce don leur causait, et quelques-unes des vieilles institutrices m'ont dit qu'elles désiraient beaucoup et depuis longtemps posséder ce guide pour leurs travaux. J'ai aussi donné une copie du manuel à chaque secrétaire-trésorier pour l'usage de la commission scolaire et j'ai entendu, depuis, pendant mes visites d'inspection, les commentaires les plus favorables de la part et des institutrices et des officiers scolaires au sujet de l'utilité de ce manuel.

J'ai commencé le travail régulier d'inspection de bonne heure, en janvier, et l'ai continué,—le temps et les chemins le permettant,—jusqu'à la seconde semaine de juin. Les écoles d'été ont dû être visitées spécialement pendant les mois d'août et de septembre. La grande difficulté de mon inspection consiste à mettre en harmonie la date d'inspection et les désirs des instituteurs. Personne ne veut recevoir l'inspecteur dans les premiers jours de janvier ou les derniers jours de juin. Cette difficulté, cependant, est surmontée en examinant les classes à n'importe quelle date sur les travaux accomplis conformément aux tableaux contenus dans le manuel.

Je me suis servi du " Livre de notes de l'inspecteur " et j'ai donné une copie de mes notes sur les travaux scolaires à chacun des professeurs, dans toutes les écoles rurales. Ces notes réduisent les résultats de l'inspection à une évaluation par percentage et, de cette manière, il est possible de donner justice en jugeant les travaux scolaires à tous les points de vue. Le percentage moyen pour toutes les écoles, en dehors des limites de la cité, a été, l'année dernière, de 76 pour cent. C'est, d'après moi, un très beau résultat qui démontre de louables efforts de la part du personnel enseignant.

Je dois vous faire remarquer, avec une certaine satisfaction, que le salaire mensuel moyen, payé pendant l'année dernière, a été de $25.10, le salaire

minimum (sauf dans deux arrondissements qui sont dans la gêne) étant de $20 par mois. Le salaire annuel moyen a été de $219.50. Ces chiffres indiquent une amélioration considérable sur les dernières années et presque toutes les commissions scolaires admettent que les salaires sont encore trop peu élevés.

Il y a eu vingt personnes enseignant avec votre autorisation ; deux autres possédaient des certificats du 2e degré académique et continuaient leurs études pour obtenir des diplômes élémentaires de seconde classe. Toutes les autres institutrices avaient les qualités requises et des diplômes élémentaires, modèles ou académiques. Le plus grand nombre de ces diplômes avaient été accordés par l'Ecole normale McGill. Chaque personne, enseignant avec votre autorisation, avait été formée dans une école modèle ou une académie, sauf deux, auxquelles on avait confié de petites écoles de jeunes élèves. A ce point de vue, j'ai essayé de régler la difficulté de la mise en opération de quelques-unes des écoles les plus pauvres et j'ai réussi à maintenir, au point de vue de la qualification, le personnel enseignant sur un bon pied à cet égard. Je dois dire qu'un certain nombre de ceux qui enseignent avec votre autorisation obtiennent de bien meilleurs résultats que plusieurs de ceux qui possèdent des diplômes. Je cite ce fait seulement pour montrer que le degré de compétence se maintient bien.

La présence moyenne quotidienne dans toutes les écoles, pour l'année, a été de 70% des élèves inscrits ; mais il y avait 413 enfants ayant l'âge de fréquenter l'école qui n'étaient pas inscrits. Si on comprenait ces derniers et calculait la moyenne de la présence quotidienne en conséquence, cette moyenne serait réduite à 60% des enfants de 5 à 14 ans. Ce chiffre semble peu élevé, mais il y a quelques endroits où les enfants les plus âgés vont à l'ouvrage à 13 et 14 ans, et il y en a d'autres où il est difficile pour les petits enfants de suivre régulièrement les classes, vu les longues distances, les mauvais chemins et la température défavorable. Malgré toutes ces difficultés, notre personnel et nos élèves ont fait de bons travaux et ont obtenu 76% des points à conserver par année.

Conformément aux instructions spéciales données par vous, j'ai, dans la plupart des classes, examiné les élèves sur l'hygiène et je puis déclarer que cette matière a été enseignée avec beaucoup de soin dans presque toutes les classes. On apprend d'abord cette matière au point de vue de la physiologie, puis on étudie les lois de l'hygiène et aussi les effets des stimulants et des narcotiques. Il serait bon qu'un manuel convenable, sur cette matière, fût prescrit pour l'usage des écoles élémentaires. Actuellement, on a adopté plusieurs de ceux qui étaient autrefois en usage et il en résulte une méthode pleine de confusion.

82 élèves de langue française seulement ont suivi nos écoles anglaises, mais 1253 élèves anglais ont étudié le français. L'étude du français étant facultative pour les élèves, ils la remettent souvent à leurs dernières années. Alors les élèves se convainquent de son utilité, lorsqu'arrive le temps d'un cours d'étude supérieur qu'ils désirent faire. J'ai toujours engagé les élèves à en entreprendre courageusement l'étude, mais avec peu de succès, vu que la période scolaire était courte et que les parents désiraient que les efforts de l'institutrice fussent dirigés autant que possible de manière à donner à leurs enfants une connaissance aussi bonne que possible des sujets anglais seulement.

Peu de commissions visitent leurs écoles tel que le demandent les règlements. Plusieurs commissaires, cependant, vont, en passant, observer les travaux qui se font dans les classes et cela est d'une très grande importance tant au point de vue de l'institutrice que des élèves. Une des meilleures commissions scolaires, à cet égard, est celle de Sainte-Jérusalem dont le président est M. George Morrisson et le secrétaire M. G.-J. Walker. Depuis quelques années, cette commission a régulièrement visité ses écoles et, comme résultat, celles-ci sont maintenant toutes tenues d'une façon excellente. La plupart des membres des commissions scolaires sont très occupés, mais s'ils savaient le bien qui résulterait de visites fréquentes et amicales faites à leurs écoles, ils en trouveraient sûrement le temps nécessaire.

Les écoles sont maintenant assez bien munies de fournitures scolaires et de mobilier, tels que sièges, pupitres, tableaux, cartes, etc., et il me semble qu'il serait préférable qu'on fit maintenant des efforts pour augmenter les salaires des institutrices en employant à cette fin les fonds dont on peut disposer. Si le salaire minimum était de $25.00 par mois, on trouverait en peu d'années assez d'institutrices pour ouvrir toutes nos écoles en temps et donner dans chacune d'elles et sans interruption un bon cours d'études. Nous pourrions employer à cette fin les octrois supplémentaires du fonds des municipalités pauvres, les prix donnés aux écoles les mieux meublées et tous autres fonds qui pourraient être employés conditionnellement. Il est vrai que la cotisation est élevée en certains cas; mais aussi l'évaluation est rarement établie sur la pleine valeur. La cotisation la plus basse est de 10 cts et la plus élevée de $1.60 par $100.00. La moyenne de la cotisation, pour toutes les écoles rurales et suburbaines, est de $56\frac{1}{3}$ centins par $100.00. La rétribution mensuelle est, comme moyenne, généralement de 25 centins par élève. Règle générale, quand la cotisation est plus élevée, la contribution mensuelle est plus basse. Ces taxes scolaires, dans les localités purement rurales, sont souvent payées longtemps après qu'elles sont devenues exigibles et, comme conséquence, une grosse moitié des institutrices ne sont pas payées mensuellement comme le veut la loi, mais, la plupart du temps semi-annuellement, d'après entente.

Pour un contribuable qui est en retard dans ses paiements, c'est peu de chose d'avoir à payer 6% d'intérêt sur ses arrérages de taxes. S'il a besoin de l'argent nécessaire, il ne peut l'obtenir pour un intérêt inférieur. Un secrétaire-trésorier de marque suggère que l'on introduise dans la loi une clause pour permettre un système d'escompte d'environ 10 ou 15 pour cent, si les taxes sont payées avant une date déterminée. En tous cas, les institutrices devraient être payées plus régulièrement.

Les gratifications accordées aux commissions scolaires leur sont d'un grand secours, car elles leur permettent de faire les améliorations nécessaires et elles sont reçues de tous avec un grand plaisir. L'an dernier, j'ai accordé les octrois pour les progrès accomplis et l'ameublement et j'ai indiqué à chaque commission la manière dont l'argent devait être dépensé. Tous ont pris mes instructions en bonne part : mais, jusqu'à présent, personne ne m'a encore écrit pour me dire comment l'argent avait été dépensé. Cette année, j'ai le plaisir de recommander les municipalités suivantes : Grenville No 1, $60 ; Wentworth, $50 ; Harrington No 2, $40 ; Gore, $35 et Dunany, $30. Ces municipalités ont érigé de nouvelles écoles, réparé les anciennes et ont progressé d'une manière générale.

Au sujet des nouvelles écoles, je puis mentionner Lachine, Morin et Mille-Isles No 2, comme étant à peu près complétées, et Wentworth No 3, Harrington No 1, Chatham No 1, Blue-Bonnets, Longue-Pointe, Saint-Laurent No 3 et Sainte-Agathe qui se préparent à bâtir l'année prochaine. Mille-Isles No 3, Sainte-Thérèse et Côte-Saint-Paul se proposent de faire de grandes réparations. Dans chaque arrondissement, on manifeste un intérêt considérable en ce qui touche à l'amélioration des maisons d'école. Le local est le point principal et, lorsqu'il est une bonne fois en condition convenable, les améliorations de moindre importance se font aisément.

J'ai le plaisir de recommander pour les gratifications les institutrices suivantes, qui ont bien réussi dans leurs travaux et qui ont observé les règlements :

	Institutrices.	Municipalités.	Par cent.
1	Janet Morin	Saint-Eustache	96
2	Nellie-C. Berry	Saint Jerusalem	95
*	Elisabeth Patterson	Saint-Jerusalem	94
3	Annie-D. Forbes	Saint-Jerusalem	93
4	Jennie Arthurs	Grenville No 3	92
5	Gertrude-M. Booth	Chatham No 2	92
6	Avis-A. Martin	Sainte-Thérèse	92
7	Jessie-J. Martin	Mascouche	91
8	Ida-M. Whinfield	Chatham No 2	91
9	L.-M. Carmichael	Terrebonne	90

	Institutrices.	Municipalités.	Par cent.
10	Ethel-M. Doull	Côte-Saint-Paul	90
11	Florence Galley	Petite-Côte	90
*	Sarah Rollock	Saint-Jérusalem	90
12	Edith Whitehead	Grenville No 1	90
13	May-E. Chambers	Chatham No 2	89
14	Fannie Clarke	Grenville No 2	89
*	M.-R. Cooke	Arundel	89
15	Mary-L. Dawson	Mille-Isles No 2	89
16	L.-M. Fergueson	Morin	89
17	Christina Noad	Saint-Félix	89

Celles dont le nom est marqué d'un astérisque ont reçu une gratification, l'an dernier et ne pourront recevoir qu'un certificat, cette année. Plusieurs autres institutrices ont eu de réels succès ; mais un nombre limité seulement des institutrices les plus méritantes peuvent être classées pour les gratifications et obtenir un certificat. Je me permets d'énumérer les institutrices suivantes qui ont obtenu de 85% à 88% des notes allouées et méritent une mention honorable pour leurs travaux de l'année :

Christine McIntyre, Mary-C. James, Mary-H. Cowan, Agnès McGrandel, Catherine McGibbon, M.-F.-C. Pollock, Margaret Pollock, Isabella Rogers, Frances Bardorf, Edna-L. Higgins, Hannah-L. McCallum, M.-E. Jackson, Alice-M. Strong, Ada-B. Strong, Harriet McGarry, James McVicar, Mary-I. Armstrong,

Bien peu d'institutrices enseignant dans les écoles rurales ont obtenu, jusqu'à présent, la gratification pour longs services, mais le changement opéré en faveur des dix ans de services, en a fait inclure un bon nombre pour cette année. Ces petits octrois sont toujours d'un grand secours et causent beaucoup de plaisir et de satisfaction aux institutrices et à leurs amis.

J'ai visité les 18 pensionnaires qui résident dans mon district d'inspection, et j'ai envoyé mon rapport régulier, comme je l'ai toujours fait jusqu'à présent.

Les écoles publiques de Montréal sont mises dans un très bon état et on y construit un certain nombre de nouvelles écoles. Ces dernières sont à l'épreuve du feu et modernes à tous les points de vue. Il y a maintenant 17 écoles sous le contrôle de la commission scolaire de Montréal, et elles reçoivent 9,382 élèves divisés en 244 classes, avec une moyenne de 39 élèves par classe. 280 instituteurs et institutrices, y compris, pour chaque école, un principal compétent et expérimenté, y donnent l'instruction aux élèves. Il peut être intéressant de noter qu'il s'y trouve : 6,875 protestants, soit une diminution de 213 élèves, 3,583 juifs, soit une augmentation de 311 élèves, 76 catholiques soit une augmentation de 5 élèves, 237 non résidents, soit une augmentation de 43 élèves. La population juive augmente dans une proportion rapide et on me dit que le nombre des propriétaires juifs augmente beaucoup.

Les travaux faits, dans ces grandes et populeuses écoles, sont excellents et reçoivent l'attention constante d'un personnel compétent de principaux et d'instituteurs. Dans le cours de la visite que j'ai faite à ces écoles, j'ai examiné chaque division, pendant les heures de classe, et j'ai ensuite fait mon rapport à la commission sur les résultats de mon inspection. Ce qui a beaucoup contribué à porter ces écoles au degré d'efficacité qu'elles obtiennent actuellement, ce sont des efforts vigilants et constants, un personnel compétent et aussi une échelle régulière d'augmentation de traitements et de promotion.

A Westmount aussi, on est à ériger une des meilleures écoles du continent ; elle sera à l'épreuve du feu, moderne et possédera toutes les commodités possibles. Cette nouvelle école est construite à l'extrémité ouest de la cité, dans sa partie la plus élevée, le côté de la montagne. Elle prendra des élèves à d'autres écoles et recevra aussi ceux que lui amènera la population croissante de la cité. Les écoles "King" et "Queen" ont eu une année de succès sous la direction du personnel, toujours fidèle, de l'an dernier. Les écoles sont bien entretenues et on y trouve tout ce qu'il faut pour accomplir les meilleurs travaux scolaires. Pour la direction de ses écoles, la commission a un personnel de professeurs habiles et un bon secrétaire, rempli d'énergie, dans la personne de M. Raddon. On a organisé un bon système d'augmentation et de promotion et chacun sait ce qu'il doit attendre d'année en année. Ce système contente tout le personnel et l'encourage à coopérer à l'œuvre commune : ce sont deux éléments essentiels de succès.

L'école Prince-Albert, de Saint-Henri, a obtenu de beaux succès sous la direction habile de son nouveau principal, M. Jas. Mabon. L'an dernier, son fort personnel est resté pratiquement le même et on a obtenu de bons résultats dans les travaux scolaires. La population y augmente et on aura besoin de salles de classes additionnelles très prochainement et, comme question de fait, on en a déjà besoin. La commission a renouvelé la maison d'école et son apparence, à l'intérieur, a été grandement améliorée.

Je vous ai déjà envoyé en détail mon rapport sur l'octroi des municipalités pauvres et sur celui de l'Ecole normale et il n'est pas nécessaire d'en parler de nouveau, si ce n'est pour dire que tous les octrois produisent de bons résultats et une grande satisfaction. Les octrois donnés aux commissions scolaires ont contribué, de manière merveilleuse, à mettre les écoles et leurs terrains dans un état convenable, tandis que ceux que l'on a donnés aux institutrices ont été un grand moyen d'encouragement, pour *l'exécution fidèle de leurs travaux* et l'augmentation de la durée de leur service dans l'enseignement.

A cet égard, je peux dire que plus de la moitié des écoles rurales de ce district d'inspection sont situées dans le comté d'Argenteuil et qu'une grande

partie des progrès, que je puis mentionner, est due au bienveillant intérêt et au sympathique encouragement que leur accorde l'hon. W.-A. Weir, député à l'Assemblée législative pour le comté d'Argenteuil. Les paroles d'encouragement qu'il a prodiguées aux commissions scolaires ont été la cause que l'on a dépensé l'octroi du gouvernement et aussi plusieurs fois ce montant, provenant de nouvelles taxes, pour l'érection de nouvelles écoles et pour faire de grandes réparations ; si bien que maintenant toutes les écoles sont en bonne condition et sont munies de tous les accessoires nécessaires.

Je regrette le départ de M. E.-W. Arthy, comme secrétaire de la commission scolaire de Montréal. Il a toujours été pour moi un bon ami et un sage conseiller pour ce qui concernait les travaux scolaires. La courtoisie et la bonté qu'il montrait à l'égard de tout le monde en faisaient un surintendant idéal, dont tous reconnaissaient la grande valeur. Tout en exprimant notre affection pour M. Arthy, nous souhaitons aussi la bienvenue à son successeur, M. H.-J. Silver, qui est un employé de mérite et qui remplit sa position à la satisfaction de tous.

Je n'ai que des remerciements à offrir à tous ceux avec lesquels j'ai eu l'honneur d'être en rapport, dans mes travaux scolaires de l'année, et j'espère que nos efforts ont dû être, dans une certaine mesure, profitables à nous-mêmes et aux autres.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. SUTHERLAND

(*Traduction*)

Pointe-a-la-Garde, 11 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel des écoles et des travaux scolaires, dans les limites de mon district d'inspection, pour l'année finissant le 30 juin 1908.

Mon rapport de l'an dernier, avec quelques changements, pourrait aussi convenir à cette année.

Les limites de mon district sont encore les mêmes ; le nombre des écoles est légèrement augmenté.

Il y a un petit nombre de familles au village de Maria, à trois ou quatre milles de distance des écoles protestantes de Maria. Il se trouve maintenant plus d'enfants dans ces familles qu'il n'y en avait les années passées. Pour cette raison, ces familles se sont dit : " Nous devrons avoir une école pour nos enfants ou vendre ce que nous avons ici et nous rendre dans un autre endroit." La commission scolaire a eu pitié de ces familles, les a encouragées à ouvrir une école et leur a offert de partager les fonds avec elles. Une institutrice acceptable a bientôt été engagée. Une chambre a été offerte gratuitement dans une maison, et l'école a fonctionné à la grande satisfaction de ces familles. Il y a maintenant trois écoles sous le contrôle de la commission scolaire de Maria, au lieu de deux, comme autrefois. Cette troisième école s'est ouverte vers la fin de l'année scolaire et trop tard pour pouvoir être comprise dans le bulletin de l'année.

Il y avait dix ou douze familles, à mi-chemin entre les municipalités de Sellarville et Ristigouche, qui se considéraient pratiquement comme ne jouissant d'aucun privilège scolaire, vu la distance qui les séparait des écoles existantes. Le nombre des enfants, dans ces familles, avait tellement augmenté, pendant ces dernières années, que les parents ont compris qu'ils étaient tenus de leur procurer une école qu'ils pourraient fréquenter aisément et sûrement. Ils ont demandé, en conséquence, d'être organisés en une nouvelle municipalité. Leur requête a été accordée et ils préparent maintenant, avec énergie, l'ouverture de leur école pour le commencement de la nouvelle année scolaire.

Ces changements augmentent le nombre des écoles rurales pauvres, mais, en l'absence d'un système praticable de centralisation ou de transport, elles sont d'absolue nécessité et, entre autres résultats, elles donneront satisfaction à plusieurs parents mécontents et seront la cause qu'un plus grand nombre d'enfants bénéficieront des avantages de l'instruction.

Par suite de l'augmentation d'octrois accordés, cette année, par le gouvernement, pour le soutien de nos écoles, les travaux scolaires ont été faits avec plus de courage que les années passées. Une seule de nos écoles a été fermée pendant toute l'année ; c'est une des cinq écoles sous le contrôle de la commission de Shoolbred, et cette commission n'a jamais été capable, avant aujourd'hui, d'en tenir en opération plus de quatre, y compris la nouvelle école modèle de New-Richmond. Il y a eu 31 écoles en opération durant toute l'année scolaire ou partie d'icelle.

Des 32 institutrices engagées, une était munie d'un degré universitaire, une avait un diplôme d'école modèle, sept avaient des diplômes de l'Ecole normale McGill, six avaient des diplômes du bureau central et dix-sept n'a-

vaient aucun diplôme, mais étaient engagées avec l'autorisation du surintendant.

Les gratifications, pour succès notable dans l'enseignement durant l'année précédente, ont été reçues en janvier de cette année, par les institutrices suivantes:

Mlle Bessie Hall, Hamilton, arrondissement No 1.
" Annie MacKenzie, New-Richmond No 1.
" Maud Harvey, New-Richmond No 9.
" Emma-W. Cooke, Restigouche No 2.
" Eva-A. Smith, Mann No 1.

Je recommande, cette année :

Mlle Lena Doddridge, New-Richmond, arrondissement No 4.
" Harriot-Rose Montgomery, New-Richmond No 9.
" Ida Maccolm, New-Richmond No 2.
" Adela Gilker, Shoolbred No 4.
" Annie-E. Allen, Matapédia No 3.

Quelques-unes des institutrices, qui enseignaient sans diplôme, ont donné tellement de satisfaction dans leurs travaux scolaires que je les recommanderais avec plaisir si les règlements le permettaient.

Les deux prix d'encouragement accordés à ce district d'inspection ont été donnés, cette année, aux commissions scolaires de Saint-Laurent et de Matapédia pour augmentation du salaire des institutrices.

C'est la première année que des gratifications pour longs services ont été données, dans ce district d'inspection. Quatre de nos institutrices, ayant enseigné pendant dix ans ou plus, ont demandé cette gratification. Nos commissions scolaires ont été très encouragées, cette année, par le nouvel octroi de vingt piastres par école, provenant du fonds de l'Ecole normale.

Toutes nos écoles demandent et reçoivent de l'aide à même le fonds des municipalités pauvres. Cet octroi varie de trente à soixante piastres, suivant les circonstances dans lesquelles se trouvent les municipalités.

Le nombre de nos municipalités (en ne comptant pas la nouvelle municipalité qui n'a pas encore d'école en opération), est de dix : c'est le même nombre que celui de l'an dernier. Le nombre des écoles est de 31, une de plus que l'an dernier. Ecoles fermées l'an dernier : 5 ; cette année : 1. Présence totale, l'an dernier : 492 ; cette année : 564.

Nous avons une petite bibliothèque dans chacune des nos écoles. Une addition intéressante a été faite à ces bibliothèques, cette année. Le département de l'agriculture du gouvernement du Dominion nous a envoyé une volumineuse et intéressante brochure intitulée "The Farm Woods of Canada".

Les secrétaires en ont reçu une pour chaque école. J'ai distribué moi-même, lorsque je faisais l'inspection des écoles, les livres de récompense fournis par le département. Il y a maintenant dans presque toutes nos écoles une armoire-bibliothèque ou un pupitre avec tiroirs pour la conservation de ces collections de livres.

Avec l'aide reçue du fonds des municipalités pauvres, des progrès remarquables ont été faits pendant les dernières années, car ces octrois ont permis d'acheter des cartes, ainsi que des bancs et des pupitres modernes. Il y a encore peut-être trois ou quatre écoles qui ont des vieux bancs et des pupitres appuyés aux murs, mais elles seront prochainement meublées à la moderne.

Le nombre de nos secrétaires-trésoriers qui payent mensuellement les salaires des institutrices augmente.

Cette année, je puis classer les municipalités de ce district d'inspection, comme suit :

Excellent : New-Richmond, Hamilton.

Bien : Shoolbrood, Saint-Laurent, Matapédia, Ristigouche, Maria, Mann, Sellarville, Caplin.

Notre école modèle de New-Richmond a comme d'habitude été une école très efficace et a remporté beaucoup de succès. Cette année, elle a eu à lutter contre de sérieuses difficultés ; vu la rareté des instituteurs compétents, on a engagé un professeur muni d'un degré universitaire. Il ne jouissait pas d'une très bonne santé et ne parut pas comprendre notre cours d'études d'écoles modèles. Plusieurs élèves ont abandonné la classe. Au mois de mars, il a donné sa démission et abandonné sa place. Après une courte vacance on a trouvé, à Port-Daniel, une institutrice qui a repris ses classes. Elle a fait ce qu'elle pouvait pour l'école, durant le reste du terme. Des conférences d'institutrices ont eu lieu en deux localités centrales, à New-Richmond et à la Pointe-à-la-Garde, pendant le mois d'octobre. Sauf une ou deux exceptions, toutes les institutrices de mon district d'inspection y ont assisté. A New-Richmond, le révérend M. McCallum, de l'église de Saint-André, m'a accordé son concours, en adressant la parole aux institutrices d'une manière très intéressante et instructive. A la Pointe-à-la-Garde, le révérend M. et Mme Mac-Pherson, du Maine, ont pris part à la conférence et parlé de leur propre expérience acquise dans l'enseignement, il y a quelques années, l'un à l'Ile-du-Prince-Edouard, l'autre au Massachussetts. Nous n'avons qu'une pensionnaire dans ce district, Mme Doddridge. Je lui ai fait visite pendant le mois de mars. Elle jouit d'une excellente santé.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. SUTHERLAND,
Insp. d'écoles.

M. E.-M. TAYLOR

(*Traduction*)

KNOWLTON, 1er septembre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année se terminant le 30 juin 1908.

Les bulletins ont été régulièrement transmis au département. L'étendue de mon district d'inspection n'a pas changé : il comprend les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville, Rouville, la majeure partie de Missisquoi, 20 écoles du comté de Shefford et une dans le comté de Saint-Jean. J'ai une municipalité de moins que l'an dernier, ce qui fait 27. Cela provient du fait que l'école du village de Dunham a été de nouveau portée au rang d'école modèle. Ce fut autrefois une académie importante. Elle devint ensuite école modèle, puis élémentaire. Elle s'éleva de nouveau au rang d'école modèle et redevint élémentaire. Actuellement, la voilà encore école modèle, avec une bonne présence moyenne. Une autre de mes écoles élémentaires s'est, cette année, élevée au rang d'école modèle. C'est celle du village de Philipsburg. Ce changement s'est opéré grâce surtout à l'énergie et à l'esprit de sacrifice du ministre anglican, le révérend A. Ireland. Une somme considérable a été dépensée pour sa construction et son mobilier est très beau.

Farnham-Ouest n'a eu aucune école durant l'année.

La commission scolaire d'Abbotsford est toujours fidèle à l'habitude qu'elle pratique de transporter les élèves d'un arrondissement scolaire à un autre. De cette sorte, elle obtient de bons résultats et, l'année prochaine, elle paiera le plus fort salaire qui soit donné à une institutrice d'école élémentaire dans mon district d'inspection, savoir : $30.00 par mois.

Plusieurs écoles ont payé $25.00 par mois. A Dunham, une réaction s'est produite contre le système de centralisation et on ouvrira deux écoles de plus que l'an dernier.

Une école privée a remporté beaucoup de succès ; c'est celle qui a été tenue dans l'arrondissement Sweeny, à Farnham-Est, où l'école a été fermée et ensuite déplacée. Cette école a été dirigée par Mlle E. Sweeny, dans sa propre maison. Je l'ai visitée et j'ai constaté que 14 élèves la fréquentaient, bien que tous ne résident pas dans les limites de l'ancien arrondissement. Un élève devait marcher trois milles pour l'atteindre, et, sur sa route, passait devant une école des commissaires.

La diminution graduelle du nombre d'enfants ayant l'âge d'aller à l'école est alarmante. L'école du canton Sutton a été fermée, durant l'année, bien que le nombre d'élèves il y a quelques années y fut très grand.

Je crains qu'on n'abolisse bientôt l'école de Saint-Alphonse-de-Granby, de même que celles de Saint-Athanase, Sabrevois et Farnham-Ouest. A Henryville, le nombre des élèves augmente et les perspectives sont brillantes dans cette petite municipalité. Mais elle a besoin de l'aide du fonds des municipalités pauvres, de même que Saint-Alphonse-de-Granby, si on veut la maintenir à l'avenir.

Les écoles de Stanbridge-Est devraient être toutes réunies en une seule école, celle du village, Même là, le nombre des élèves ne serait pas trop grand. Il est fort probable que, sur les quatre écoles élémentaires en dehors du village, la seule qui sera ouverte l'an prochain est celle de Upper-Ridge.

La nécessité de centraliser les écoles à Granby semble plus pressante que jamais. Une école a été, cette année, réunie à celle du village. Et une autre, celle du No 10, doit aussi être réunie, cette année, à l'académie du village. Il y a trois autres écoles qui devraient être transférées dans le village. La réunion des Nos 7 et 10 ne nécessite pas le transport des élèves. Un seul véhicule pourrait transporter les élèves de l'école Fergusson, distance de quatre milles ; le nombre des élèves ne s'élève qu'à six en tout. L'école No 2, ou école de Granby-Hill, est située à environ deux milles du village de Granby, tandis que le No 6, ou école Payne, est très petite et est à environ trois milles du village ; le numéro 4, l'école de Barr, est à moins de quatre milles du village.

Conférences : J'ai tenu neuf conférences, cette année, et l'assistance y a été très nombreuse. A l'une d'elles, tenue à Waterloo, j'étais accompagné de l'inspecteur Hewton ; des institutrices de chacun de nos districts d'inspection y assistaient.

A la conférence de Dunham, le principal Lockhart, de Cowansville, et le secrétaire-trésorier P.-C. Duboyce, B. A., LL. B. m'ont donné une aide précieuse. A Sutton, Mansonville, Bedford, Brigham, Knowlton, Granby et Millington, j'ai eu le concours habile du professeur A.-W. Kneeland, du collège Macdonald de Sainte-Anne-de-Bellevue. L'assistance a été très satisfaisante dans tout mon district d'inspection.

Les gratifications données par le gouvernement aux municipalités ont eu un effet des plus salutaires, car elles les ont poussées à redoubler d'efforts pour améliorer leurs écoles. On m'a communiqué plusieurs projets d'améliorations pour l'avenir.

La distribution du fonds d'un montant de vingt piastres par école a été jusqu'à présent d'un immense avantage, car on a augmenté d'une manière sensible le mobilier scolaire dans la plupart des cas. Et, dans plusieurs municipalités, les commissions scolaires ont dépensé un montant additionnel, pris sur leurs propres fonds, pour fournir leurs écoles des accessoires dont elles avaient le plus besoin. Tout cela est bien apprécié par les institutrices et par leurs élèves.

La classification des municipalités, par ordre de mérite, a été faite au moyen de points accordés avec soin, à l'époque de la visite de chaque école, et la moyenne générale en a été faite. La moyenne totale des points serait de vingt, vu qu'elle est de dix, pour les trois premières colonnes qui s'appliquent aux municipalités et de dix pour les trois qui s'appliquent aux écoles. Cette dernière indique certains changements dans le rang qu'occupent les municipalités les unes par rapport aux autres.

Les bases de classification, tel que requis par les règlements, sont, premièrement : condition des maisons d'école, des dépendances et des terrains ; deuxièmement : condition du mobilier et des autres fournitures scolaires ; troisièmement : les salaires des institutrices et la méthode de paiement ; quatrièmement : l'emploi du cours d'études ; cinquièmement : l'usage des manuels autorisés ; sixièmement : succès dans l'enseignement.

Abbotsford	19.36	Excellent.
Saint-Blaise	19.03	"
Herville	18.9	Bien.
Sweetsburg	18.8	"
Stanbridge-Est	18.36	"
Freligsburg	18.3	"
Farnham-Est	18.15	"
Dunham	17.999	"
Philipsburg	17.97	"
Eastman	17.93	"
Saint-Ignace	17.79	"
Brome	17.4	"
Saint-Damien	17.33	"
Rougemont	17.16	"
Sutton	16.73	Passable.
Bolton-Ouest	16.67	"
Saint-Hilaire	16.66	"
Potton	16.65	"
Granby	16.53	"

Shefford	16.36	Mal
Bolton-Est	16.23	"
Venice	16.16	"
Marieville	16.06	"
Henreyville	13.66	"

Municipalités pauvres : Une municipalité de plus, savoir Henryville, a été ajoutée durant l'année à la liste de celles qui, dans mon district d'inspection, reçoivent de l'aide à même le fonds des municipalités pauvres.

Mais, si Saint-Alphonse-de-Granby n'ouvre pas son école, cette année, elle sera abolie et il n'en restera alors que deux, comme l'an dernier, dans mon district d'inspection, qui recevront de l'aide à même ce fonds, dont on peut difficilement apprécier la valeur pour les municipalités pauvres.

Les salaires des institutrices, dans plusieurs parties de mon territoire, ont augmenté depuis l'an dernier, mais l'augmentation du coût de la vie a surpassé l'augmentation des salaires.

Chaque année, quelques-unes de nos meilleures institutrices nous laissent pour accepter des positions plus lucratives qu'elles occupent en leur paroisse natale, ou voisine, ou à l'étranger. Pour une jeune fille intelligente, il y a tant de moyens de se faire une carrière indépendante que les salaires devront être considérablement augmentés si nous voulons conserver pour notre œuvre des personnes cultivées et habiles. En accordant aux municipalités ce qui leur revient, je divise le salaire mensuel par trois et alors il leur faut payer $30.00 par mois pour pouvoir obtenir dix points complets pour cet item. Jusqu'à présent, aucune commission scolaire n'a jamais atteint ce chiffre. J'espère voir ce salaire devenir le mininum.

Plusieurs institutrices de mon district d'inspection se sont rendues dans le Nord-Ouest et ont obtenu au-delà de quarante piastres par mois, dépenses payées. Et cela pour un engagement de dix mois et, en une circonstance spéciale, une de mes institutrices m'a informé qu'elle avait un engagement de douze mois, vu qu'aucune école n'avait été ouverte en cette localité, l'année précédente.

Maintenant que l'on recherche des femmes comme teneurs de livres, commis et sténographes et qu'on leur donne de bien meilleurs salaires que les commissions scolaires, la rareté des institutrices ayant des diplômes est encore plus grande qu'auparavant.

Plusieurs personnes se sont, cette année, préparées à leurs diplômes en passant des examens, dans les académies locales, sur la pédagogie et la loi

scolaire. Le gouvernement a déjà beaucoup fait pour induire les institutrices à rester dans l'enseignement et le résultat de ses efforts se fait sentir en plusieurs endroits.

Sans les octrois spéciaux accordés récemment par le gouvernement, notre position aurait été bien plus désavantageuse. Mais les gratifications, accordées à celles qui sont restées longtemps dans l'enseignement, contribuent à induire quelques-unes à entrer de nouveau dans la carrière qu'elles avaient abandonnée et a eu pour effet d'en décider quelques-unes à ne pas l'abandonner, lorsque telle était leur intention.

J'ai quelques institutrices qui ont enseigné pendant au-delà de vingt ans et qui enseignent encore. Un nombre un peu plus grand ont enseigné pendant quinze ans et enseignent encore, tandis que d'autres, un peu plus nombreuses, ont dix ans d'enseignement.

Si les commissions élevaient seulement les salaires à un montant suffisant pour rendre la position des institutrices en proportion égale à celle d'il y a dix ans, en prenant aussi en considération l'augmentation du coût de la vie, je suis convaincu que les gratifications accordées pour longs services auraient un effet remarquable et très satisfaisant, en conservant dans l'enseignement les personnes dont nous avons besoin. C'est ainsi que j'ai vu des institutrices me dire : "Je vais enseigner un peu plus longtemps pour avoir la gratification."

Jardins scolaires :— Pendant l'année dernière, les travaux des jardins scolaires ont été continués avec succès dans les localités suivantes : Knowlton, Brome, Iron-Hill, Brome-Ouest et Cowansville. Ils ont été visités, en différentes occasions, par le professeur John Brittain, D. S. C., du collège MacDonald, et moi-même.

Comme l'an dernier, chacun de ces jardins a été sous la surveillance d'un professeur breveté du collège MacDonald, à Guelph.

Voici la liste des institutrices qui ont reçu des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement, durant l'année :

Mary Cunningham, Evelyn Honey, S.-A. Wiggins, Annie Prouty, Fannie Hawk, Mme C.-L. Jones, Winnie Watson, Josie Word, Sarah Higgins, Margaret-H. Boyd, Gertrude Kennedy, Carrie Higgins, Gladys Watson, Mary Chadsey, Victoria Wadleigh, Frances Scott et Augusta Purdy.

Les institutrices suivantes sont maintenant recommandées comme méritant des gratifications, pour leurs succès dans l'enseignement, pendant l'année scolaire se terminant le 30 juin 1908 :

Daisy-D. Vaughan, Mamie-W. Guy, Kate-A. Seagel, Mme M. Stufeli, Emma Rix, Anna-J. Phelps, E.-J. Ewing, Florence-O. Powers, M.-C. Phelps, Margaret Hall, Bertha-E. Elmes, Amy-C. Blampin, Mildred Miller, Bertha Prouty, M. Addie-C. Dunn.

Les institutrices suivantes ont droit à un certificat pour succès continus dans l'enseignement ; mais elles ne peuvent avoir de gratifications, vu qu'elles en ont reçu une l'an dernier : Gladys Watson, Matry Cunningham, Augusta Purdy, Sarah Wiggins et Fannie-M. Hawk.

En terminant, je désire déclarer que tous les amis de l'éducation dans mon district m'ont aidé de leur concours et de leur sympathie dans mes travaux, chaque fois qu'il a été en leur pouvoir de le faire.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

E.-M. Taylor.
Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON

(*Traduction.*)

Coaticook, 21 Août, 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1908.

Les limites de mon district d'inspection n'ont pas changé depuis plusieurs années.

Il comprend les écoles élémentaires protestantes du comté de Stanstead et la partie occidentale du comté de Compton, ainsi que quinze municipalités, outre plusieurs villes constituées en corporation et villages, dans lesquels il n'y a aucune école élémentaire, sauf celles qui se rattachent aux académies et aux écoles modèles.

Dans les limites de mon district d'inspection se trouvent aussi le collège Wesleyan, de Stanstead, Kings-Hall (Compton Ladies' College), les académies de Coaticook, Cookshire et Hatley-Nord et les écoles modèles de Sawyerville, Waterville, Compton, Barnston, Hatley, Ayer's-Cliff, Magog, Beebe-Plain et Stanstead.

Il y a aussi une école graduée, comprenant deux division dans le village de Dixville et une école indépendante se rattachant à l'Eglise des Adventistes, à Fitch-Bay, dans la municipalité de Stanstead.

Le nombre des arrondissements scolaires s'est abaissé à cent-dix-neuf. Dans un certain nombre de cas, deux arrondissements se sont joints ensemble.

Les contribuables qui résident près d'une école qui doit être transférée, mettent généralement beaucoup d'opposition à une proposition de ce genre. Dans le mois décembre dernier, les commissaires d'école de Barnston ont passé une résolution pour réunir les arrondissements scolaires Nos 6 et 7 et ériger une maison d'école dans l'endroit le plus commode pour les deux arrondissements. Cette décision a été prise en dépit d'une opposition très énergique et des déclarations répétées, de la part de plusieurs des parents qu'ils ne permettraient jamais à leurs enfants d'assister à cette école.

Je l'ai visitée le 14 mai dernier, et j'ai trouvé vingt-six élèves qui y assistaient régulièrement, (nombre presqu'aussi élevé que la présence antérieure aux deux écoles). Presque tous les contribuables mécontents avaient non seulement renvoyé leurs enfants à cette école, mais ils étaient encore prêts à admettre que la commission scolaire avait agi sagement en cette affaire.

Je mentionne ce fait pour encourager les commissaires d'écoles des autres municipalités à agir de la même manière, dans des circonstances semblables.

Le nombre total des écoles élémentaires sous contrôle ouvertes cette année, est de cent onze : cent une sous le contrôle des commissaires et dix sous le contrôle de syndics. Il y a diminution de six sur l'an dernier.

Le nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles a été de dix-huit cent quarante-neuf (1849), quatorze cent quatre-vingt-deux protestants et trois cent soixante-sept catholiques, soit une diminution de cent trente depuis l'an dernier.

La présence moyenne a été de treize cent vingt-deux (1322), ou un peu plus de soixante et onze pour cent.

Cette diminution de la présence moyenne peut s'expliquer par le fait de maladies épidémiques qui ont sévi pendant la première partie de l'hiver.

Une nouvelle maison d'école a été construite à Martinville, dans la municipalité de Clifton, pour remplacer celle qui avait été détruite par le feu. Quarante-deux élèves fréquentaient cette école, l'an dernier, vingt et un de langue française et vingt et un de langue anglaise.

Plusieurs des maisons d'école ont été beaucoup améliorées. En certains cas, les terrains ont été clôturés et embellis.

Les municipalités de Hereford (diss.), Barford (diss.), Clifton, Clifton-Est, Newport et Magog ont reçu des octrois supplémentaires à même le fonds des municipalités pauvres.

Ces octrois sont invariablement dépensés conformément aux instructions et, dans la plupart des cas, pour mieux meubler les différentes maisons d'école.

Les prix accordés aux cinq municipalités les plus méritantes ont eu un excellent effet, car ils ont provoqué de l'émulation entre les différentes commissions scolaires.

Pour l'année prochaine, je recommande les municipalités suivantes, comme étant les plus méritantes, aux points de vue qui suivent, savoir : 1. l'état de la maison d'école ; 2. la condition du mobilier ; 3. les progrès des élèves ; 4. les salaires annuels des institutrices ; 5. l'observance de la loi scolaire et des règlements. Ces municipalités sont : Eaton, $60 ; Hatley, $50 ; Newport, $40 ; Compton, $35 et Clifton-Est, $30.

Il est de mon devoir de déclarer qu'il y a onze écoles de mon district que je n'ai pas visitées l'année dernière. Elles n'ont été ouvertes que peu longtemps et elles étaient fermées lorsque j'ai fait mes visites aux écoles voisines.

J'ai réussi à visiter toutes les autres écoles bien que, dans certains cas, il m'ait été nécessaire de faire un deuxième et même un troisième voyage avant de trouver l'école ouverte.

L'école de Ayer's-Cliff a été élevée au rang d'école modèle et celle de Hatley-Nord est maintenant une académie.

Les conférences aux institutrices ont eu lieu aux endroits ordinaires ; un très grand nombre d'institutrices y ont assisté.

Cent onze institutrices ont été engagées moyennant des salaires variant de $16 à $25 par mois. Sur ce nombre, trente et une institutrices avaient des diplômes du bureau d'examinateurs, vingt-deux étaient des graduées de l'Ecole normale McGill, seize avaient passé l'examen du IIème degré académique et avaient obtenu des permis et quarante-deux (42) enseignaient sans diplôme, ni permis. Quatorze de ces dernières étaient engagées dans la municipalité de Stanstead et neuf à Barnston.

Le salaire moyen a été de $19.93 par mois.

Les salaires des institutrices seront, sans doute, augmentés d'une manière notable l'année prochaine, car la somme de $20.00 accordée à chaque école protestante sera, en plusieurs cas, dépensée à cette fin.

La liste suivante indique le salaire moyen payé dans chaque municipalité ; elle peut être de quelque intérêt pour ceux qu'elle regarde.

Hatley, $21.88 par mois ; Dixville, $21.66 ; Eaton, $21.15 ; Clifton-Est,

Sainte-Catherine-de-Hatley et Magog, $21.; Newport, $20.12; Waterville, $20; Clifton $19.33; Stanstead, $19.20; Barford, (diss.), $18.66 Compton et Hereford (diss.), $18.00; Barnston, $17.90.

Les institutrices qui ont reçu des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement sont: Mde Idelia Rogers, Eaton; Mlles Cora Goff, Eaton; Winnie Oliver, Hatley; Effie Calver, Eaton; Cornelia Boyce, Eaton; Alice MacKay, Clifton-Est; Clara Edwards, Compton; Jennie McFadden, Compton; Edith Temple, Stanstead; Lillian Wilkins, Stanstead; Mde Breevert, Stanstead Mlles Ivy Hastings, Jessie Davidson et Mme Kathleen McRitchie, Barnston.

Onze institutrices ont aussi reçu des gratifications pour longs services.

Tel qu'on peut le voir en référant à mes bulletins d'inspection, plusieurs institutrices n'ont pas reçu l'"Educational Record".

J'ai visité comme à l'ordinaire les institutrices pensionnaires; il y en a quatre qui résident dans mon district d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W. Thompson,
Insp. d'écoles.

RAPPORT DE L'INSPECTEUR DES ÉCOLES SUPÉRIEURES PROTESTANTES

M. JOHN PARKER

(Traduction)

QUÉBEC, 22 septembre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1907–08, concernant les écoles supérieures protestantes de cette province.

Ecoles : Pendant l'année, 25 académies et 46 écoles modèles ont été en activité.

Inspection.—A l'exception des écoles de la côte de Gaspé, j'ai visité toutes les écoles supérieures protestantes sous votre contrôle et en ai fait l'inspection. J'ai consacré deux jours aux plus grandes académies et un jour aux académies de moindre importance et aux écoles modèles.

Rapports.—Après inspection, j'ai transmis un rapport partiel, sur chaque école, au président du comité protestant. Un duplicata de ce rapport a également été envoyé à la commission scolaire à laquelle appartenait l'école visitée.

Ce rapport traitait des sujets suivants : condition des maisons d'école, salles de classe, latrines, mobilier et matériel scolaires, progrès des élèves, compétence des professeurs, méthodes d'enseignements, efficacité et salaires. A la fin de ma visite à chaque classe, le professeur, qui en avait la charge, recevait un rapport de ses travaux et certaines suggestions pour leur amélioration.

Examens.—Les examens écrits ont commencé le 15 juin. A la clôture des examens, les réponses écrites ont été reçues à mon bureau puis elles ont été lues et corrigées par le personnel des examinateurs nommés à cette fin. Ce travail ardu a été bien et fidèlement exécuté. Les rapports de ces examinateurs ainsi que leurs commentaires et suggestions, pour l'amélioration des écoles, paraîtront dans le " Educational Record ", en même temps que les questions d'examen posées sur chaque matière.

Rapport.—Le 13 juillet, les secrétaires-trésoriers de toutes les écoles, qui avaient envoyé des élèves des Ier et IIe degrés académiques, ont reçu une liste contenant les noms des élèves qui avaient passé avec succès les examens.

Les noms des dix premiers élèves, pour chaque degré, avec le nombre de points obtenus par chacun d'eux, ont été publiés dans les journaux quotidiens

du mois d'août. Les certificats de promotion et les listes contenant les points ont été envoyés aux secrétaires-trésoriers le 25 juillet.

Le 2 septembre, les tableaux indiquant le rang et la condition de chaque école ont été envoyés aux principaux et aux secrétaires-trésoriers des écoles supérieures. A la même époque, un état indiquant les points obtenus par chaque école, dans le concours concernant l'allocation pour ameublement scolaire, a été envoyé à chaque commission scolaire, tel que les règlements le demandent.

Résultats.—Les académies ont présenté 1,414 élèves pour l'examen ; 1,091 ont réussi et 323 ont échoué. L'an dernier, 1,222 élèves se sont présentés : 875 avaient été acceptés et 347 avaient échoué.

Les écoles modèles ont présenté 1,097 élèves : 803 ont passé l'examen avec succès et 294 ont échoué. L'an dernier, 991 élèves s'étaient présentés : 698 avaient réussi et 293 avaient échoué. Cette année, 2,511 élèves se sont présentés aux examens ; l'an dernier, 2,213, soit une augmentation de 298 pour cette année.

TABLEAU COMPARATIF indiquant le percentage d'élèves de chaque degré qui ont passé les examens en 1906, 1907 et 1908 :

ACADEMIES.	1906	1907	1908
Cours modèle, IIe degré.	73 pour cent.	80 pour cent.	75 pour cent.
" " IIIe " .	71 "	58 "	84 "
" académique, Ier " . .	65 "	68 "	61 "
" " IIe " . .	92 "	79 "	86 "
" " IIIe " . . .	69 "	79 "	77 "

ÉCOLES MODÈLES.	1906	1907	1908
Cours modèle, Ier degré .	74 pour cent.	74 pour cent.	74 pour cent.
" " IIe " .	62 "	77 "	69 "
" " IIIe " . .	72 "	61 "	85 "
" académique, Ier " . .	57 "	64 "	50 "
" " IIe " . .	90 "	62 "	80 "

101 élèves du 1er degré académique, venant de 34 écoles modèles, se sont présentés aux examens, et 15 écoles modèles ont envoyé 46 élèves du IIe degré académique. Sur les 101 élèves du 1er degré académique, 51 ont réussi dans leurs examens et 50 les ont manqués. Sur les 46 élèves du IIe degré académique, 37 ont réussi.

CLASSIFICATION.

	ACADÉMIES	ÉCOLES MODÈLES
Cours modèle Ier degré.	....	402
" " IIe "	492	315
" " IIIe "	429	233
" académique Ier "	215	101
" " IIe "	176	46
" " IIIe "	102	....
	1,414	1,097

Les résultats des examens indiquent que certaines matières sont mieux enseignées que d'autres.

Anglais.—Les copies anglaises, pour tous les degrés, sont satisfaisantes.

Histoire.—Pour l'histoire grecque, les résultats sont meilleurs que ceux de l'an dernier, 78 pour cent des élèves ont réussi. L'an dernier, le percentage n'était que de 52. Pour le sujet " grands événements de l'histoire ", 75 pour cent ont réussi. L'an dernier, le percentage était de 87 pour cent. Pour le 1er degré académique, histoire d'Angleterre, les résultats ont été meilleurs que ceux de l'an dernier. 71 pour cent des élèves ont passé avec succès sur cette matière. Pour le IIe degré du cours modèle, histoire du Canada, les résultats n'ont pas été satisfaisants.

Géographie.—Pour la géographie physique, les réponses indiquent un travail bien fait et soigné. Pour le IIIe degré du cours modèle, géographie générale, les réponses ont été satisfaisantes, l'écriture bonne et les copies plus soignées que les années précédentes. Pour les Ier et IIe degrés, la connaissance du sujet était satisfaisante, mais l'orthographe était mauvaise.

Composition.—Dans plusieurs écoles, je remarque une amélioration complète. Pour la dictée, plusieurs insuccès sont dus aux fautes de ponctuation plutôt qu'à celles d'ortographe. Pour les IIe et IIIe degrés du cours modèle, l'écriture était plus lisible et les copies étaient plus soignées que celles de l'an dernier. Pour le Ier degré du cours modèle, les élèves ne sont pas trop familiers avec les règles de la ponctuation.

Arithmétique.—Pour le Ier degré académique, les questions étaient au-dessus de la portée de la majorité des élèves. Il y a eu plusieurs insuccès. Pour les autres degrés, les résultats ont été satisfaisants. Pour le calcul mental et rapide, la majorité des élèves a passé avec succès et il y a eu plusieurs copies parfaites.

Géométrie.—Pour le IIe degré académique il y a une amélioration sur l'an dernier : 209 élèves ont étudié cette matière, 170 venant des académies et 39 des écoles modèles. Sur les 170 qui se sont présentés, 40 n'ont pas réussi ; 14 ont aussi échoué, sur les 39 envoyés par les écoles modèles. Pour le 1er degré académique, il y a matière à amélioration, spécialement dans les écoles modèles. Pour ce degré, 308 élèves ont passé l'examen avec succès, 201 des académies et 107, dans les écoles modèles. Il y a eu 65 insuccès dans les académies et 59 dans les écoles modèles. Cette matière demande plus d'attention.

Géométrie.—Sur les 94 qui se sont présentés, 79 ont passé l'examen avec succès. Les copies étaient bonnes.

Algèbre.—Les élèves de tous les degrés ont obtenu un nombre élevé de points sur cette matière.

Français.—Pour le IIe degré académique, le nombre des insuccès a été comparativement peu élevé. Pour le Ier dégré académique, IIIe et IIe du cours modèle, les travaux étaient très bien faits. Pour le Ier degré du cours modèle, les réponses ont été données d'une manière bien plus intelligente qu'aux examens de l'an dernier. Il y a eu une amélioration notable au point de vue de la disposition.

Méthode naturelle.—Cette méthode est employée avec beaucoup de succès dans un certain nombre d'écoles et les élèves de ces écoles, règle générale, ont fait des travaux qui ont donné grande satisfaction, pour les degrés académiques, là où l'autre méthode est suivie.

Grec.—Il n'y a eu que trois copies. L'une était très bonne, la deuxième bonne, et la troisième très mal.

Latin.—Quelques académies ont fait d'excellents travaux, mais le résultat n'a pas été satisfaisant dans plusieurs écoles.

Allemand.—Les copies, sur cette matière, ont été bonnes, au double point de vue de la connaissance réelle du sujet et du soin que l'on avait mis dans la disposition.

Ecriture Sainte.—Pour le IIIème degré du cours modèle, les copies ont été très satisfaisantes. Pour le Ier et le IIème degré, il y a matière à amélioration.

Professeurs.—Dans ces écoles, on a employé 304 instituteurs et institutrices, ayant toutes les qualités requises. A peu d'exceptions, ils ont eu de bons résultats. Il y avait 35 professeurs et 269 institutrices. 19 académies étaient confiées à des professeurs et 6 académies avaient chacune, comme principale, une institutrice.

Salaires.—Au point de vue des salaires, je suis heureux de pouvoir dire qu'il y a amélioration notable, surtout dans les principales académies.

Treize académies ont obtenu le maximum des points pour la gratification accordée pour mobilier, savoir: Westmount, Sherbrooke, Stanstead, Lachute, Huntingdon, Waterloo, Danville, Granby, Coaticook, Lachine, Cowansville, Valleyfield et Richmond. Dans ces écoles, le salaire moyen payé au principal est $1,200.00. Le salaire moyen du second professeur est $500.00.

Dans les écoles modèles, l'augmentation des salaires n'est pas aussi marquée. Dans deux écoles modèles, Fairmount et Hull, les salaires atteignent le maximum. Montréal-Ouest paye à son principal un salaire de $800.00. Dans les autres écoles modèles, les salaires des principaux varient de $300.00 à $600.00. La moyenne est d'environ $350.00. Comme résultat des salaires peu élevés, plusieurs de nos meilleurs instituteurs et institutrices sont partis pour l'Alberta et la Saskatchewan et enseignent maintenant dans les écoles de l'Ouest, à un salaire plus élevé.

AMÉLIORATIONS

Frelighsburg.—Les salles de classe ont été réparées et peinturées.

Saint-Jean.—L'intérieur de l'école a été complètement renouvelé.

Magog.—Réparations générales à l'intérieur de l'école.

Dunham.—La maison d'école a été réparée et on y a installé des pupitres et des instruments neufs.

Bishop's-Crossing.—De nouveaux pupitres ont été installés dans la classe élémentaire.

Marbleton.—Des réparations considérables ont été faites durant les vacances.

Windsor-Mills.—La maison d'école a été réparée et peinturée.

Bury.—La commission scolaire avait érigé une école qui était un honneur pour la municipalité. Peu de temps avant les examens de juin, cette belle école a été détruite par le feu. La commission scolaire, avec le zèle digne de louanges qu'elle montre dans les choses de l'éducation, a pris des mesures pour faire construire une nouvelle école et remplacer celle qui a été brulée.

Montréal-Ouest-Hull.—Des appareils excellents de sauvetage en cas de feu ont été installés aux maisons d'école de ces deux villes.

Waterloo.—La commission scolaire a érigé une nouvelle maison d'école, moderne, qui est un honneur pour cette municipalité.

Cowansville.—La maison d'école a été complètement renouvelée et meublée de toutes les choses nécessaires à l'enseignement.

Lennoxville.—Un nouveau piano a été acheté pour cette école.

Buckingham.—Des appareils de sauvetage en cas d'incendie ont été installés.

Spécimens.—Conformément à l'article 81 des règlements, les spécimens des travaux scolaires reçus ont été examinés et on leur a accordé le nombre de points qu'ils méritaient.

Ameublement.—Comme la plupart des écoles ont tout ce qui leur faut en fait de mobilier et de matériel scolaires, il serait bon de discuter la question de discontinuer cette gratification et de consacrer l'argent à d'autres fins se rapportant à ces écoles.

Le tout respectueusement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOHN PARKER,
Insp. des écoles supérieures protestantes.

APPENDICE N° II

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES

1° Ecole normale Jacques-Cartier.
2° Ecole normale Laval.
3° Ecole normale de Rimouski.
4° Ecole normale de Chicoutimi.
5° Ecole normale MacDonald.

Ecole Normale Jacques-Cartier

MONTRÉAL, 26 novembre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport annuel de l'Ecole normale Jacques-Cartier pour l'année scolaire 1907–08.

Le total des élèves à qui nous avons donné l'instruction a été de 467, ainsi répartis :

Chez les élèves-maîtres :

Dans le cours académique	9
Dans le cours modèle	18
Dans le cours élémentaire	38
Dans la classe préparatoire	40
A l'école annexe	155

Chez les élèves-maîtresses :

Dans le cours académique	4
Dans le cours modèle	28
Dans le cours élémentaire	22
Dans la classe préparatoire	19
A l'école annexe	134
Total	467

En juin dernier, il n'y avait pas ce nombre, puisque plusieurs élèves ont quitté durant l'année, 24 chez les garçons et 11 chez les filles.

La présence moyenne des enfants aux écoles annexes a été de 120 chez les filles et de 91 chez les petits garçons.

Au département des élèves-instituteurs, nous avons eu 48 nouveaux sur 105 élèves ; tandis que chez les élèves-institutrices, il y a eu 59 nouvelles élèves et 14 anciennes seulement.

Les diplômes accordés, à la suite de l'examen final, sont au nombre de 61, ainsi répartis :

Chez les élèves-instituteurs :

Diplômes académiques	6
Diplômes modèles	6
Diplômes élémentaires	9

Chez les élèves-institutrices :

Diplômes académiques	3
Diplômes modèles	17
Diplômes élémentaires	20
Total	61

Il vous fera plaisir d'apprendre, Monsieur le Surintendant, que 27 élèves-institutrices, de l'année dernière, sont actuellement dans l'enseignement ; 4 diplômées étant revenues poursuivre leur cours à l'Ecole normale, il n'en reste plus que 9 (sur 40 diplômées) qui n'ont pas encore pris un engagement d'institutrice et encore elles n'ont pas renoncé à se servir jamais de leur brevet de capacité.

Chez les élèves-maîtres, tous nos diplômés pour l'école académique, moins un, (5 sur 6) occupent maintenant une position dans le professorat : à St-Jean, à St-Anicet, à St-Denis et à Montréal.

Si on veut comparer les résultats des deux départements de l'Ecole normale Jacques-Cartier, lesquels sont différents mais également satisfaisants, on doit tenir compte du fait que n'importe quel diplôme, soit élémentaire ou modèle, suffit à une fille pour entrer dans l'enseignement, tandis que les garçons ne trouvent pas d'emploi dans le professorat, avec un salaire qui leur convienne, s'ils ne sont porteurs d'un brevet académique. On comprend alors que les recrues pour l'enseignement, chez les filles, se faisant ailleurs que dans le cours académique, soient beaucoup plus nombreuses que chez les garçons.

Si votre excellente proposition, en mai dernier, au comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, ayant pour but de favoriser l'engagement d'un plus grand nombre d'instituteurs dans les municipalités scolaires de la Province, venait en vigueur, il est certain, Monsieur le Surintendant, que les demandes de professeurs se faisant plus nombreuses, notre cours académique aurait un plus grand nombre d'élèves. Mais jusqu'ici, l'Ecole normale Jacques-Cartier a rencontré à peu près les besoins des municipalités scolaires du district de Montréal.

Il est cependant à remarquer que depuis deux ans nous n'avons pas eu tout à fait assez de professeurs pour les demandes qui nous ont été faites.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Naz. Dubois, Ptre,
Principal.

Ecole Normale Laval

Ville de Montcalm, près Québec, 1er octobre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les opérations de l'Ecole normale Laval durant l'année scolaire 1907–08.

Nous avons donné l'instruction à 331 élèves répartis comme suit : 83 élèves-institutrices, 118 petites filles fréquentant l'école annexe, 59 élèves-instituteurs et 71 petits garçons fréquentant l'école annexe.

84 élèves-institutrices ont obtenu un brevet de capacité : 8 pour école académique, 40 pour école modèle et 35 pour école élémentaire. 55 élèves-instituteurs ont obtenu un brevet de capacité : 10 pour école académique, 20 pour école modèle et 25 pour école élémentaire.

L'année, inaugurée dans l'éclat incontestable du jubilé de l'Ecole, s'est déroulée dans des conditions excellentes pour les études, qui ont eu un résultat plus satisfaisant que les sessions précédentes.

Le cours académique que mes vénérés prédécesseurs n'avaient pas cru devoir, faute de ressources suffisantes, offrir à la juste émulation des élèves-institutrices, a été établi, en cette année jubilaire, grâce au concours généreux des révérendes Dames Ursulines qui se sont multipliées pour me rendre la tâche possible. En retour, j'ai admis les élèves ursulines qui se préparent à la graduation, à suivre ce cours académique et à concourir avec nos pensionnaires pour le brevet. La communauté et les élèves apprécient très justement une faveur qui met à leur portée les privilèges attachés au diplôme de l'Ecole normale Laval, et confère à la haute culture que donne à ses élèves le vénérable monastère, une sanction officielle d'une grande valeur morale et d'un incontestable prestige. D'autre part, la demande que m'ont faite les révérendes Mères d'admettre au cours académique les candidates à la graduation, est un certificat d'autant plus honorable qu'elles ont été les témoins constants et éclairés du fonctionnement de l'Ecole depuis 1857. J'ai confiance que le gouvernement se réjouira de ce témoignage si spontanément donné par des éducatrices dont la réputation est au tout premier rang.

Grâce au zèle intelligent et actif de l'honorable secrétaire de la Province, le lieutenant-gouverneur en conseil a reconnu les droits des révérendes Dames Ursulines à une augmentation d'octroi et a porté à $3,000.00 une allocation

annuelle qui était jusqu'ici de $1,100.00 seulement. Je tiens à consigner avec reconnaissance cet acte de stricte justice et à en remercier le gouvernement et tout spécialement l'honorable L.-R. Roy, secrétaire de la Province.

Je regrette sincèrement que le gouvernement n'ait pu encore réaliser le projet dont l'honorable Premier Ministre avait eu l'amabilité de me faire part en 1906, de parachever l'école quand la province aurait touché les sommes additionnelles provenant du rajustement du subside fédéral, mais l'assurance que l'honorable Ministre des Travaux Publics a bien voulu me donner, que ce travail serait fait en 1909, m'exempte du devoir toujours peu agréable d'insister sur l'urgence reconnue d'une amélioration.

Les demandes d'admission à l'Ecole se multiplient et je suis obligé, faute de local suffisant, de refuser un trop grand nombre de bons sujets dont l'enseignement primaire bénéficierait. Cet état de chose est d'autant plus regrettable qu'il coïncide avec un accroissement considérable dans la demande d'instituteurs. Les paroisses rurales comprennent de plus en plus que les garçons de 11 ou 12 ans doivent être instruits et formés par des maîtres. Seize brevetés de l'Ecole normale-Laval ont été placés, cette année, dans des paroisses qui jusqu'ici n'avaient pas réclamé nos services; et je n'ai pu accéder à toutes les demandes. L'encouragement donné par le gouvernement à l'école primaire est, dans une grande mesure, la cause du résultat que je suis heureux de constater. Mais encore faut-il qu'il fasse preuve de consistance et mette les Ecoles normales d'instituteurs en mesure de répondre aux besoins. C'est une question d'autant plus importante qu'on s'occupe actuellement des hautes études commerciales, des écoles techniques, etc. La base de tous ces cours d'éducation, secondaires ou supérieurs, est l'école primaire, dont l'efficacité doit être proportionnée à la hauteur que l'on veut atteindre dans les cours subséquents, sans quoi ceux-ci deviendraient des caravansérails éducationnels où les éléments de la grammaire et de l'arithmétique coudoieraient nécessairement la rhétorique des affaires et les problèmes plus compliqués encore de la haute finance. Il est donc urgent de donner aux Ecoles normales d'instituteurs le complément qu'elles requièrent, si l'on veut que les enfants du peuple soient en état de profiter des classes supérieures qu'on leur organise.

La bibliothèque de l'Ecole, grâce à la bienveillance de l'honorable Secrétaire de la Province, s'est enrichie de plus de six cents volumes provenant de la collection de M. Paul de Cazes. C'est un don précieux et je suis heureux d'en remercier officiellement l'honorable L.-R. Roy qui ne perd guère d'occasions de nous être agréable et utile.

Grâce à la sympathique autorisation de l'honorable ministre des Travaux Publics et du Travail, les élèves-maîtres pourront se rendre, de plein pied, de

leur salle à l'école annexe, et éviter la boue de l'automne et du printemps ainsi que les neiges de l'hiver. Leur santé bénéficiera beaucoup de cette amélioration et je tiens à en remercier l'honorable M. Taschereau.

L'Ecole est trop liée au département de l'Instruction publique, pour ne pas s'intéresser aux modifications qu'il subit surtout dans son personnel. Je tiens à exprimer les regrets sincères que nous a causés la retraite, prématurée, il nous semble, de M. Paul de Cazes. La cause de l'éducation avait en lui un serviteur éclairé, sympathique et laborieux. Ceux qui vivaient dans son intimité savent que sa fidélité et son dévouement étaient à toute épreuve. En le remerciant des nombreux services qu'il a rendus à l'Ecole, je fais des vœux pour que le repos bien légitime qu'il a sollicité avec instance, lui donne un regain de santé et de vie qu'il emploiera, nous n'en doutons pas, pour l'avancement des lettres et le bien général de la société.

Nous nous réjouissons avec tous les amis de l'instruction publique de la nomination de M. J.-N. Miller comme secrétaire du département.

Je tiens à remercier M. l'assistant-principal, ainsi que MM. les abbés J.-G.-O. Fleury et V. Grenier pour le surcroît de travail qu'ils ont accepté de grand cœur et exécuté allègrement pendant mon voyage en Europe.

M. l'abbé V. Grenier nous a quittés en mai dernier, pour accompagner Sa Grandeur Monseigneur l'archevêque dans la visite pastorale. Il vient d'être nommé vicaire à Jacques-Cartier. C'est un poste de confiance qu'il saura occuper avec honneur. Son court passage à l'Ecole lui a gagné l'estime et l'affection de tout le personnel. Il est remplacé par M. l'abbé J.-J. Dubé, docteur en théologie de l'Université Laval. Comme son prédécesseur, M. Dubé est ancien élève de l'Ecole qu'il connaît, si vous me permettez l'expression, de la cave au grenier, étant entré à notre école annexe, vers l'âge de sept ans. Ayant parfait les deux cours modèle et normal, il ne nous avait quittés que pour entrer au grand séminaire. C'est donc avec bonheur que nous avons appris sa nomination comme régent et nous espérons le conserver longtemps. Ce sont les hommes plus que les pierres et les briques qui donnent aux institutions leur vraie stabilité.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ths-G. Rouleau, Ptre, P. D.,
Principal.

Ecole Normale de Rimouski

Rimouski, 14 novembre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur les opérations de l'Ecole normale des filles de Rimouski pendant l'année 1907-08.

Quarante-six élèves-maîtresses ont été inscrites au début de l'année : 2 pour le cours académique, 23 au cours modèle et 21 au cours élémentaire. De ce nombre, 2 du cours modèle et une du cours élémentaire ont discontinué leurs études pendant l'année.

De plus, 8 élèves ont été inscrites au cours préparatoire : l'une d'elles n'a pas persévéré.

Trente-huit brevets ont été accordés : 2 pour école primaire supérieure, 16 pour école primaire intermédiaire et 20 pour école primaire élémentaire.

Les élèves-maîtresses ont donné l'instruction à 64 enfants qui suivaient l'école modèle d'application.

Suivant les espérances que je vous manifestais l'an dernier, nous avons pu ouvrir le cours académique. L'affluence n'a pas été considérable ; mais enfin deux élèves ont tracé le chemin par lequel passeront, j'espère, un bon nombre de jeunes filles à l'avenir.

D'autre part, s'il me fait plaisir de voir le cours se développer par la partie supérieure, je n'ai pas été moins heureux de pouvoir réaliser une innovation déjà projetée et dont vous avez eu la bienveillance de signaler l'importance dans votre dernier rapport. Je veux parler du cours préparatoire dont je comprends de plus en plus l'opportunité à mesure que je connais les capacités des jeunes filles qui se présentent à l'Ecole normale. Malheureusement tout le monde ne saisit pas la nécessité de jeter les bases solides d'une bonne instruction primaire avant de chercher à obtenir un brevet. On vise à décrocher un diplôme dans le plus court temps, avec le moins de frais possible, comme si ce parchemin communiquait la science infuse ; certaines personnes semblent croire qu'il suffit à une élève, qui a l'âge requis, de passer une année à l'Ecole normale pour devenir une institutrice accomplie.

Aussi parmi le nombre assez considérable de jeunes filles à qui j'ai assigné ce cours, sept seulement ont eu le courage de s'y résigner, les autres aimant

mieux continuer leur genre d'études et risquer un examen devant le bureau d'examinateurs. La tactique que j'ai suivie a donc eu pour effet, cette année, de diminuer le nombre de nos élèves. Mais le niveau des études dans nos classes y a gagné et ce résultat, qui nous est plus précieux que le nombre, ne peut que m'encourager à persévérer dans la voie entreprise. On finira par comprendre le but de nos efforts, et je ne désespère pas de voir cette classe prendre avec les années une importance méritée.

Le succès a mieux répondu aux efforts que nous avons faits pour étendre le cours d'économie domestique.

L'art culinaire a obtenu toute l'année, spécialement de la part des élèves du cours préparatoire, une application suivie qui nous a donné les plus encourageants résultats. Même les élèves du cours régulier ont consacré chaque semaine une heure à l'étude théorique et pratique des travaux de la cuisine. J'ai tenu à assister aux examens qui ont couronné ces travaux, et, si je ne suis pas juge dans les principes de cet art, je puis du moins rendre le témoignage le plus favorable à la manière aisée et intelligente avec laquelle nos élèves répondaient et à l'excellence des plats qu'elles savent de temps à autre faire passer sur la table du Principal comme argument irréfutable de leurs succès.

Les travaux de couture ont aussi reçu une attention particulière, et les résultats ont été des plus heureux. Beaucoup de jeunes filles qui n'avaient jamais tenu l'aiguille et qui entretenaient contre elle de fâcheuses préventions ont fini par lui vouer un attachement tel que les maîtresses durent y apporter un correctif pour sauvegarder l'enthousiasme en faveur des matières du brevet. Quand je considère que ces travaux sont si bien goûtés de nos jeunes filles, qu'elles ont pu y consacrer un temps assez considérable sans porter préjudice à l'exécution du programme et que, loin de là, le niveau de nos classes était dans son ensemble supérieur à celui de l'année dernière, je me sens encouragé à favoriser ce mouvement, étant sûr par là de répondre à un besoin de l'éducation des femmes et au désir des autorités qui président à l'instruction publique.

Je suis heureux de vous assurer, Monsieur le Surintendant, que la belle ardeur de la première année, le zèle des maîtresses et de M. le professeur, dont je vous ai déjà donné les témoignages les plus favorables, n'ont pas failli dans cette seconde année. Nous travaillons à établir de fortes et saines traditions et nos premières élèves répondent bien à nos désirs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. Ross, Ptre,
Principal.

Ecole Normale de Chicoutimi

Chicoutimi, 31 août 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le premier rapport annuel sur l'Ecole normale des filles de Chicoutimi pour l'année 1907–08.

En cette première année, 30 élèves-institutrices ont été admises à cette Ecole normale : 9 dans le cours du brevet primaire-intermédiaire et 21 dans le cours du brevet primaire-élémentaire. 28 se sont présentées à l'examen final et 21 ont obtenu un brevet de capacité : 8 pour école modèle et 13 pour école élémentaire. Deux élèves ont quitté pendant l'année scolaire pour cause de santé.

90 enfants ont fréquenté l'école modèle d'application. L'Ecole normale de Chicoutimi a donc donné l'instruction à 120 élèves : 30 élèves-institutrices et 90 élèves à l'école annexe.

Ce nombre d'élèves-institutrices est satisfaisant, surtout si l'on tient compte du fait assez ignoré que le gouvernement, en vertu de raisons spéciales, n'avait pu disposer que de 20 bourses cette année, au lieu de 30 qui sont accordées aux autres Ecoles normales.

J'ai le ferme espoir que, dès l'an prochain, le nombre de bourses sera porté à 30, comme me l'a laissé entendre l'honorable Secrétaire de la province, lors de son passage à Chicoutimi, le printemps dernier, et qu'à la faveur de cet encouragement, le nombre des élèves ira toujours croissant. Plusieurs de celles qui ont obtenu un brevet de capacité, en juin dernier, nous reviendront l'année prochaine, afin de compléter leur formation littéraire et pédagogique.

J'ai tout lieu de croire que cinq d'entre celles-ci suivront le cours académique.

Nous le constatons déjà, la création d'une Ecole normale à Chicoutimi est un réel bienfait pour toute la région du Saguenay et du Lac-St-Jean, qui a vu d'un bon œil cette institution prendre naissance à côté de ses couvents ou maisons d'école. Il est permis de nous réjouir de ce fait, sans vouloir obstruer le courant dirigé vers nos communautés enseignantes qui, ici comme ailleurs, n'ont cessé de tendre au progrès de l'instruction primaire, en fournissant chaque année un bon nombre d'institutrices.

On conçoit que le développement rapide de notre contrée, en créant des besoins plus impérieux en matière d'instruction comme en toutes choses du reste, réclame aussi des procédés plus prompts d'exécution pour arriver au but. Or, l'école professionnelle, n'ayant pas à diviser ses forces dans la formation de la petite enfance, les réserve au complet pour la préparation des élèves-institutrices ; elle est donc appelée à rendre ici, comme partout où elle s'implante, les services prompts non moins qu'efficaces, devenus nécessaires dans les centres où fermente une hâtive activité.

Ceci n'a pas échappé à l'attention de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Chicoutimi qui, désirant favoriser ses diocésains et voulant placer l'instruction des filles sur un pied correspondant à des besoins nouveaux, a cru devoir faire Elle-même les premières démarches pour l'obtention d'une Ecole normale dans son diocèse. Assuré au préalable de l'adhésion de MM. les curés à l'importance de cette fondation et admirablement secondé de M. H. Petit, député de Chicoutimi et Saguenay, à l'assemblée législative, Mgr Labrecque en a référé en toute confiance, d'abord à votre conseil, Monsieur le Surintendant, puis au gouvernement provincial ; de part et d'autre, on a compris l'urgence d'une institution de ce genre et elle a été généreusement octroyée à notre région, le 3 mars 1906.

Notre Ecole normale tend maintenant à réaliser les espérances fondées sur l'efficacité de son action.

A la suite de sa première année, je la vois fournir son contingent à l'enseignement par 12 de ses élèves brevetées, qui ont pris un engagement comme institutrices pour la prochaine année scolaire.

A tous points de vue, cette première année d'opération et de fonctionnement, qui vient de se terminer, a été vraiment heureuse et profitable. L'harmonie a régné entre élèves et professeurs.

Je dois ici rendre hommage au dévouement et à la compétence des révérendes Sœurs du Bon-Pasteur, qui se sont montrées dignes du choix que Monseigneur a fait d'elles pour les associer à l'œuvre dont il augure d'utiles et de solides résultats.

Je regrette infiniment que les conférences agricoles, qui devaient nous être données par M. Dallaire, n'aient pas eu lieu cette année.

Tout de même, nos élèves ont pu se livrer à des travaux d'horticulture fort intéressants et utiliser le vaste terrain que les révérendes Sœurs ont mis à leur disposition, autant que le permettait la condition d'un sol encore insuffisamment ameubli. Dès l'an prochain, ce terrain deviendra un beau jardin potager.

Malgré les exigences du programme d'études, je tiens à signaler que, sans vouloir transformer notre Ecole normale en école ménagère proprement dite, nous avons donné assez de temps et de soins à la science du ménage pour y initier convenablement nos élèves.

Toutes s'adonnent volontiers à la pratique de l'économie domestique.

Par ce rapport-ci, je voudrais en tout rendre justice aux efforts qui ont été déployés afin de tirer le meilleur parti possible de la période des commencements.

Mais, dans la genèse d'une institution coïncident parfois, avec la difficulté des essais, certains événements propres à reposer, à réjouir et à encourager.

Telle fut, à l'ouverture des cours, la visite bienvenue de Son Excellence le lieutenant-gouverneur de la province de Québec, sir L.-A. Jetté, de l'honorable Premier Ministre, sir Lomer Gouin, qui se déclara hautement satisfait de notre construction. L'honorable Premier Ministre déclara aussi en toute sincérité que l'ensemble des travaux si magnifiquement exécutés surpassait même son attente et celle du gouvernement.

L'événement le plus mémorable de cette année fut celui de notre inauguration, le 27 novembre, à laquelle votre présence, Monsieur le Surintendant, donna son cachet de solennité. En venant présider vous-même cette fête officielle, vous nous avez donné par cette marque de sympathie un véritable encouragement, et les sages conseils que vous nous avez adressés ont été pour nous une orientation précieuse dans la voie où nous venions d'entrer.

En dernier lieu, nous eûmes l'honneur d'une seconde visite de votre part, lors de la collation des diplômes, le 17 juin. Cette date marquée de votre bienveillance le fut aussi de votre générosité ; la médaille d'or et les volumes que vous offrîtes en prix à nos élèves nous témoignèrent encore du vif intérêt que vous preniez à leur avancement.

Voilà autant de dates qui firent époques heureuses pour la jeunesse sous notre contrôle.

Plus loin que nos murs, où nos illustres protecteurs et amis ont déjà entendu nos remerciements, je voudrais porter une nouvelle expression de ma reconnaissance et dire combien cette tutelle de haute valeur guide et soutient le zèle de ceux qui, en matière d'éducation, attendent beaucoup de l'expérience des devanciers.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Duchesne, Ptre,
Principal.

Ecole Normale Macdonald

(*Traduction*).

STE-ANNE-DE-BELLEVUE, 24 octobre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport des travaux accomplis durant l'année 1907-08, à l'Ecole normale MacDonald, pour la formation des instituteurs protestants de cette province. Tel que l'indiquait le rapport de l'Ecole normale McGill, publié dans votre rapport général de 1907-08, l'Ecole normale MacDonald est devenue l'héritière des traditions de l'Ecole normale McGill. En cette qualité et sous la direction du comité, elle a continué l'œuvre qui a donné à cette province tant de professeurs bien préparés, et elle a entrepris de poursuivre des travaux encore plus considérables, chose possible, grâce au local, au mobilier et au site dont on connaît peu de supérieurs dans ce continent. L'affiliation d'une école pour la formation de professeurs, avec une école de science ménagère bien outillée, dont les laboratoires et les professeurs sont à notre disposition, nous a permis de développer l'enseignement de ces matières, qui contribuent à donner de l'importance aux travaux et à la vie domestique ; c'est un avantage qui ne peut être appréciée à sa juste valeur, sauf par ceux qui ont eu l'opportunité de constater, par des travaux quotidiens, comme cette collaboration peut devenir intime et quels grands rapprochements il y a entre les travaux de l'institutrice et la vie des gens de la localité où elle poursuivra son œuvre. Ceci s'applique aussi à l'affiliation de l'école d'agriculture, avec ses laboratoires de physique, de chimie, de biologie, de bactériologie, etc. Ces laboratoires sont des suppléments de nos travaux et les complètent, et le nombre des élèves de nos écoles devra probablement augmenter, vu les facilités qu'il y a de combiner certaines matières de l'agriculture avec la formation ordinaire. Un cours de ce genre signifiera que des élèves gradués de l'Ecole normale MacDonald seront capables d'apprécier les travaux de l'agriculteur et pourront l'aviser d'une manière intelligente. En d'autres termes, la réunion des travaux de l'Ecole normale avec ceux des autres écoles signifie un accroissement de sympathie et de coopération intelligente entre les professeurs et les contribuables. Une semblable formation augmente la valeur de l'instituteur pour les contribuables, valeur qui se manifestera probablement d'une manière tangible.

Les travaux de la classe académique, à l'Université McGill, ont consisté en leçons données par le doyen de l'Ecole normale et dans la pratique de l'enseignement dans les écoles de Montréal, sous la direction du professeur Kneeland. Il y avait d'inscrits à cette classe, 7 élèves-instituteurs et 20 élèves-

institutrices. Dans la classe modèle, il y avait 55 élèves-institutrices, dans la classe élémentaire avancée, 1 élève-maître et 55 élèves-maîtresses, et, dans la classe élémentaire, 4 élèves-institutrices. Lors de la clôture des travaux, en juin, le Surintendant de l'Instruction publique, représenté par le Dr Parmelee, a accordé 124 diplômes, dont 13 académiques, 55 modèles, 52 élémentaires avancés et 4 élémentaires.

Les prix et les médailles, qui avaient été donnés pour l'Ecole normale McGill, ont continué d'être généreusement accordés par les donateurs ou leurs représentants, et une médaille de plus a été accordée par le " May Court Club " d'Ottawa, par l'intermédiaire du principal Robertson.

Les travaux de l'année pour l'instruction religieuse ont eu un succès particulier et nous devons une profonde reconnaissance aux révérends MM. Fleck, Symonds, Brown, Pedley et Gordon, représentant respectivement les dénominations presbytérienne, anglicane, méthodiste, congrégationaliste et baptiste, pour leur coopération zélée.

Une partie très importante d'une institution de pédagogie est l'école d'application, mais qui pourrait être convenablement nommée le laboratoire.

Au début, cela paraissait être un problème très sérieux, par suite du transport de l'Ecole normale dans une localité rurale, mais le problème soit résolu de lui-même d'une manière très satisfaisante, car, à l'heure actuelle, nous avons à l'externat 99 élèves et 4 instituteurs réguliers. Avant Noël 1908, nous serons dans la maison d'école nouvelle de l'externat, qui pourra recevoir 250 élèves ou plus.

Il y a un autre aspect de notre situation, à l'Ecole normale MacDonald, qui mérite une mention spéciale et qui distingue l'Ecole normale de cette province de toutes les écoles anglaises du même genre en Canada. C'est notre système de pensionnat qui fait que nos élèves sont confortablement logés, convenablement nourris et se trouvent sous notre surveillance, en tout temps durant toute l'année scolaire. Ce système offre de grands avantages aux élèves ; pour leur progrès intellectuel ils peuvent accomplir plus de travaux et, ce qui est encore plus important, la qualité des travaux en est grandement améliorée. On peut se rendre compte de ce que cela signifie pour leur développement physique, quand on sait qu'il y a une infirmière qui est constamment à la disposition des élèves et que les principes essentiels de l'hygiène domestique sont enseignés de telle sorte que nos élèves en acquièrent non seulement une force physique plus grande pour eux-mêmes, mais aussi les connaissances qui les rendent aptes à prêter un secours intelligent aux autres.

Tous les élèves sont encore examinés, à leur entrée, par un médecin compétent à l'emploi du collège, qui leur enseigne ce qu'ils doivent faire pour suppléer à toute cause de faiblesse qu'il a pu constater chez eux ; il leur fait prendre les exercices nécessaires pour y remédier et surveille avec soin chaque élève, pour qu'il y ait proportion convenable entre les travaux physiques ou intellectuels que l'on requiert d'eux et la force qu'ils ont pour les entreprendre.

Les travaux d'étude de la nature, cette année, ont été une révélation pour les élèves et les écoles de cette province devront retirer un grand bénéfice de ce travail et des sujets qui s'y rattachent, géographie physique et horticulture.

Les résultats que je viens d'indiquer n'en sont que quelques-uns de notre nouvelle situation, mais ils démontrent combien l'Ecole normale MacDonald peut devenir, chaque année, de plus en plus utile pour la formation des maîtres et maîtresses destinés à rendre plus efficaces les écoles de cette province, de même que plus heureuse et plus utile l'existence de nos élèves, garçons et filles.

En terminant, je désire reconnaître la coopération zélée des professeurs de l'Ecole normale MacDonald et de nos écoles affiliées, coopération qui a couronné de succès les travaux de l'année.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

GEORGE-H. LOCKE,
Principal de l'Ecole normale MacDonald.

APPENDICE N° III

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL

Ecole polytechnique de Montréal

MONTRÉAL, le 1er décembre 1908.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir le rapport annuel de l'Ecole polytechnique pour l'année scolaire 1907–08.

Le nombre des élèves inscrits pour cette année a été de 146, répartis comme suit :

1ère année d'études	.....	56	
2e " "	.....	34	
3e " "	.....	25	
4e " "	.....	24	
Architecture	.....	10	dont 1 n'a pas été gardé.

Sur les 24 élèves de la 4e année, 23 ont reçu le diplôme d'ingénieurs civils, et parmi les plus méritants je citerai Messieurs :

L.-W. Boucher, avec la plus grande distinction.

A. Bailey, avec grande distinction.

J. Brunet, T. Rousseau, H. Kiffer, D. Lamarche, A. Milot, E. Pelland, H. Porlier, J. Simard, avec distinction.

M. D. Lamarche a obtenu la médaille offerte par M. le Surintendant de l'Instruction publique.

Un élève n'a pas obtenu le diplôme d'ingénieur.

Par décision de la corporation, en date du 10 août 1908, la demande de mise à la retraite faite par M. E. Balète, directeur des études, est acceptée et M. Alfred Fyen, I. C., est nommé directeur des études en remplacement de M. E. Balète.

Les nominations suivantes, comme professeurs adjoints, ont été faites dans le cours de l'année 1907–08 :

M. J. Flahault, professeur de chimie, en remplacement de M. Pfister, décédé ;

M. E. Dulieux, professeur de mines et métallurgie ;

M. M. Doumic, professeur d'architecture ;

M. E. Dyonnet, professeur de modelage et dessin ;

M. L. Pariseau, professeur de physique et assistant d'électricité ;

M. W. Boucher, assistant du cours de mécanique appliquée ;

M. C. Bousquet, assistant du cours des mines et bibliothécaire.

Les laboratoires de chimie, d'électricité et des mines ont été complétés autant que les ressources de la corporation le permettaient et la direction s'efforcera de maintenir l'instruction dans la voie du progrès.

Je vous prie, Monsieur le Surintendant, d'excuser le retard que j'ai apporté dans la remise de ce document, peut-être incomplet, mais mon prédécesseur ne m'a laissé aucune explication à ce sujet.

Je vous prie de croire, Monsieur le Surintendant, à l'expression de mes sentiments respectueux et biens dévoués.

A. Fyen,
Directeur.

APPENDICE N° IV

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P Arundel	2,200	121,300	728		76	66 41		60 00		930 4
Arundel, diss	800	43,713	550		40	69 53		39 78		705 2
Carillon, village	800	30,020	180		64	27 75		20 00		291 7
Chatham No 1	4,000	145,565	946		250	129 77				1,331 7
P Chatham No 1, dis	2,000	183,435	1,407		44	81 27		28 01		1,615 2
P Chatham No 2	3,000	148,635	891		93	68 50		60 00		1,112 5
Chatham No 2, diss	1,800	15,205	76		120	29 01				231 0
P Dunany	500	10,350	51		5	5 43		30 00		91 4
P Gore	1,150	37,505	600	450	10	43 37		80 00		1,183 3
P Grenville No 1	3,000	120,300	1,203		95	62 83		100 00		1,550 8
Grenville No 1, diss	1,475	34,650	346	61	120	39 44				572 4
Grenville No 2	2,300	44,075	352		86	38 88	24 42			501 2
P Grenville No 2, diss	500	35,435	266		25	9 15		30 00		330 1
P Grenville No 3	320	30,485	273		14	16 03		45 00		348 0
Grenville No 3, diss	600	20,000	250		50	27 43				327 4
P Harrington No 1	1,000	65,000	520	50	80	53 30		65 00		777 3
P Harrington No 2 *	300	20,425	357	149	19	25 51		65 00		615 5
Howard (St-Adolphe)	1,200	34,407	431	431	22	41 91		23 01		948 9
Lac-des-Seize-Iles	338	13,350	209		27	16 30		20 00		272 2
P Lachute, ville	15,000	443,642	3,540		1,850	81 81	352 00			5,832 8
Lachute, ville, diss	1,500	164,280	985		320	113 13		23 01		1,441 1
P Mille-Iles No 1	200	11,005	112			13 58		35 00		160 5
P Mille-Iles No 2	150	14,089				13 48		40 00		53 4
P Mille-Iles No 3	200	11,040	165			13 87		35 00		213 8
P Montcalm	500	21,000	180	42	35	14 16		40 00		311 1
P Morin *		29,005	290		35	32 51		35 00		392 5
Morin, diss	1,400	15,855	176	624	15	14 45		27 60		857 0
Notre-Dame-de-Montfort	600	29,000	362		8	70 44		40 38		480 8
P St-André, paroisse	3,000	90,850	681		98	33 05		50 00		862 0
St-André, par., diss	400	45,410	159		40	23 61		27 60		250 2
P St-André, village	1,500	30,000	60		135	17 38	132 00			344 3
St-André, village, diss.	1,250	42,455	254	10	109	73 34		46 12		492 4
P Ste-Jérusalem	2,000	220,405	1,279		209	82 56				1,570 5
Ste-Jérusalem, diss	300	11,175	78		7	7 87		23 01		115 8
Ste-Marguerite-de-Brown's Gore	600	22,005	121		32	14 36		20 00		187 3
P Wentworth	900	51,820	414		8	54 72		60 00		536 7
Wentworth, diss	500	11,675	86	75	15	32 60		33 85		242 4
St-Philippe d'Argenteuil								57 75		57 7
Totaux	58,043	2,433,866	18,743	1,892	4,183	1,558 80	508 42	1,255 12		28,140 3

* Les municipalités suivies d'un astérisque (*) n'ont pas fait leur rapport annuel. Les chiffres donnés sont ceux des années antérieures.

Note.—La lettre P avant le nom d'une municipalité indique que cette municipalité est sous le contrôle des commissaires ou des syndics protestants.

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1897-98.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1897-98.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	
ARTHABASKA.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Arthabaskaville	59,200	313,125	3,131		87	90 54	355 24			3,660 78
Blandford	2,600	18,627	593		20	45 70		20 00	2,900	3,578 70
Bulstrode (St-Valère)	3,000	166,076	1,328			115 66				1,443 66
Chénier	7,000	305,600	2,750	271	113	203 96				3,337 96
Chester-Est	3,200	125,535	878	27	105	121 87		20 00		1,151 87
Chester-Nord	1,300	128,850	773	339	85	49 89				1,246 89
Maddington	1,000	65,400	294	209	11	43 66				557 66
Notre-Dame-du-St-Rosaire	3,000	129,395	970		33	85 20		38 27		1,126 56
St-Albert		97,360	486		17	92 18		42 15		637 33
Ste-Anne-du-Sault	1,000	124,710	623	60	48	92 18		23 01		846 19
St-Christophe	200	194,665	1,265	16	61	91 31				1,433 31
Ste-Clotilde	1,600	174,726	1,048		96	126 73		30 97		1,301 70
Ste-Elizabeth-de-Warwick	620	92,914	511	26	40	41 62		20 00		638 62
St-Norbert	1,500	114,395	514		41	61 51	34 96			651 47
St-Paul-de-Chester-Ouest *	7,000	200,000	1,200			163 19				1,363 19
P St-Paul-de-Chester-Ouest, diss	420	3,420	20			7 20		40 00		67 20
St-Paul-de-Chester, village *	1,825	37,060	463		26	35 12				524 12
St-Rémi-de-Tingwick*	2,400	105,220	841	42	150	93 34		20 00		1,146 34
Ste-Victoire, paroisse	3,500	160,655	1,044		35	104 11				1,183 11
Stanfold	25,500	382,140	1,911	305	44	225 41	78 65		3,932	6,556 06
P Tingwick, diss	600	50,860	305		7	17 09		40 00		369 09
Victoriaville	123,000	443,285	3,102		222	164 28	338 19		40,269	44,122 47
Warwick, (St-Médard)	16,390	348,000	2,320	138	118	202 90	24 42		2,819	5,622 32
Totaux	265,855	3,782,078	26,370	1,493	1,359	2,279 94	831 45	294 43	49,947	82,574 83
BAGOT.										
Acton-Vale	32,120	208,800	1,148		81	100 95	48 84		4,165	5,552 79
P Acton-Vale, diss	600	13,300	53		92	4 66		30 00		179 66
St-André-d'Acton	3,600	216,130	1,080		69	80 24				1,229 24
Ste-Christine, paroisse	900	251,500	847	847	42	60 84		20 00		1,816 84
St-Dominique, paroisse	3,000	385,737	1,157		119	103 05				1,379 05
St-Dominique, village	2,000	142,425	350		113	47 54				510 54
St-Ephrem	2,700	324,140	1,296		49	105 28				1,450 28
Ste-Hélène, *	3,600	293,000	704	49		117 70				870 70
St-Hugues	19,800	647,249	1,618		85	100 30	24 42		4,210	6,097 72
St-Liboire	18,000	482,715	2,413		101	108 73	24 42			2,707 15
St-Nazaire-d'Acton, *	3,700	185,590	1,008	1,388	65	92 86		20 00		2,573 86
St-Pie, paroisse	1,100	639,595	1,407	514	147	181 55				2,249 55
St-Pie, village	23,000	200,425	851		72	73 25	38 96		2,040	3,075 21
Ste-Rosalie	6,600	440,903	1,102		67	108 19				1,277 19
St-Simon	4,050	506,840	1,072	152	62	134 30				2,020 30
St-Théodore	2,700	331,950	1,327		76	134 20				1,537 20
P St-Thédore, diss	800	24,475	97		4	0 79		30 00		137 79
Upton, village	13,800	152,765	687		35	65 11	66 21		2,557	3,410 32
Totaux	144,070	5,447,539	18,823	2,950	1,270	1,754 03	202 85	100 00	12,972	38,080 88

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
BEAUCE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ c
P Agnès et Mégantic	4,000	110,000	722	.....	142	49 39	136 00	.....	.....	1,049
Adstock (St-Méthode)	1,300	103,800	778	90	124	100 33	.....	23 01	.....	1,115
Aylmer (St-Sébastien)	3,753	157,200	1,200	657	64	116 98	.....	.....	.....	2,046
Beauceville	56,300	420,510	859	.....	74	125 46	152 83	.....	9,486	10,697
Courcelles (Ste-Martine de)	2,450	134,255	1,501	400	80	97 23	.....	26 52	.....	2,104
Lambton (St-Vital)	28,800	240,000	2,106	619	158	145 16	46 18	22 10	3,998	7,094
L'Enfant Jésus	3,600	99,845	400	646	172	60 54	.....	20 00	.....	1,397
Sacré-Cœur-de-Jésus	12,000	247,450	1,628	327	179	169 87	24 42	44 21	.....	2,372
Spaulding	400	91,881	459	....	34	28 72	.....	25 37	.....	547
Ste-Agnès-de-Ditchfield *	3,500	65,964	990	.....	92	65 50	.....	.....	.....	1,147
P Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss. *	265	36,840	338	.....	.....	12 12	.....	50 00	.....	400
Saints-Anges	1,700	140,181	477	...	104	92 57	.....	.....	.....	673
Ste-Aurélie	1,000	30,653	357	277	60	29 61	.....	.....	.....	732
St-Benoît-Joseph	11,880	137,410	1,100	800	..	97 51	20 00	21 33	2,145	4,183
St-Côme (Linière)	4,000	195,775	1,200	146	150	87 13	.....	.....	.....	1,583
St-Côme, village	250	67,055	650	..	100	42 79	24 42	.....	.....	817
St-Elzéar	....	205,309	1,000	81	.....	119 83	.....	.....	.....	1,200
St-Ephrem-de-Tring	33,000	350,907	2,451	682	248	279 84	27 32	.....	11,814	15,502
St-Evariste-de-Forsyth	6,000	284,360	1,700	2,232	102	175 92	.....	.....	.....	4,275
St-François	20,000	609,705	3,348	.....	645	314 58	.....	.....	.....	4,310
St-Gédéon-de-Marlow	2,800	136,148	953	...	77	52 78	.....	46 51	.....	1,129
St-Frédéric	6,500	344,695	1,718	1,600	.....	175 82	20 00	.....	.....	3,513
St-George (Aubert-Gallion)	33,700	604,608	3,023	1,179	304	321 41	93 82	.....	11,176	16,097
P St-George (Aubert-Gallion), diss	475	30,000	180	..	4	3 36	.....	45 00	.....	232
St-Honoré-de-Shenley	7,500	266,900	1,808	1,550	17	178 93	.....	.....	.....	3,622
St-Joseph, paroisse	4,000	414,570	1,118	286	107	154 47	.....	.....	.....	1,665
St-Joseph, village	35,800	193,835	1,120	...	292	118 86	149 78	.....	4,653	6,333
St-Ludger *	1,500	164,400	904	65	24	67 92	.....	23 01	.....	1,083
Ste-Marie	67,650	547,635	1,642	.....	239	234 14	236 51	.....	9,886	12,237
St-Martin (Jersey)	4,400	213,300	1,706	872	179	93 05	20 00	.....	.....	2,870
St-Pierre-de-Broughton	10,000	134,675	1,346	101	120	126 82	28 44	20 00	.....	1,742
St-Samuel *	2,070	126,177	984	.....	51	101 20	20 00	27 60	.....	1,183
St-Sévérin	500	129,775	519	.....	.....	73 94	.....	23 01	.....	615
St-Théophile	1,400	75,450	330	20	54	51 04	.....	23 01	.....	487
St-Victor-de-Tring	8,000	363,935	2,776	81	215	227 06	.....	.....	.....	3,299
St-Zacharie	3,000	128,665	1,351	475	189	73 82	21 76	27 60	.....	2,138
Woburn	2,525	57,598	575	.....	34	34 16	.....	45 31	.....	688
Totaux	387,108	7,818,566	45,500	13,195	4,506	4,299 86	1,021 48	513 59	53,158	122,193
BEAUHARNOIS.										
Beauharnois, ville	47,000	524,600	1,967	.....	51	191 74	85 86	.....	4,560	6,855
Salaberry-de-Valleyfield	325,900	3,809,237	12,640	.....	770	938 22	1,187 91	.....	37,733	53,269
P Salaberry-de-Valleyfield, diss	25,000	279,400	1,077	.. ..	884	134 49	310 00	.....	.....	2,405

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisat en spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques Allocations annuelles y compris les déductions I gales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-8.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-8.		
BEAUHARNOIS.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Ste-Cécile	10,800	615,180	2,460		144	132 93				2,736 93
St-Clément	8,000	550,299	1,375		22	133 79				1,530 79
St-Clément, diss *	1,300	113,545	283		107	15 51				405 51
St-Etienne	1,680	323,345	925		32	81 06				1,038 06
St-Etienne, diss	450	30,200	90		25	3 65				118 65
St-Louis-de-Gonzague	31,000	554,210	2,953		81	172 57	109 42		1,262	4,577 99
St-Louis-de-Gonzague, diss	2,500	177,410	709		26	25 28				760 28
St-Stanislas	4,000	370,300	1,350	416	51	104 41	31 25			1,952 66
St-Timothée	19,700	444,150	2,220		242	174 07	55 67		3,225	5,916 74
Totaux	477,330	7,791,876	28,049	416	2,435	2,107 72	1,780 11		46,780	$1,507 83
BELLECHASSE.										
Armagh (St-Cajétan)	8,050	201,435	1,893	960	159	172 03				3,784 03
Beaumont	8,900	168,666	550		11	69 47				630 47
Buckland (N.-D.-Auxde)	4,550	164,037	728	89	41	103 73				961 73
St-Camille	1,000	37,000	314		60	36 10		52 79		462 95
St-Charles	26,000	413,855	1,630	361	249	202 31	83 38		4,210	6,735 69
St-Damien-de-Buckland	5,000	21,000	426	1,129	129	113 91		20 00		1,817 91
St-Gervais	40,600	422,637	1,352	692	256	189 02	77 92		5,011	7,577 94
St-Lazare	3,800	253,663	1,270			124 88		20 00		1,414 88
St-Magloire *	3,000	191,390	925	333	39	90 55				1,378 55
St-Michel, paroisse	2,800	185,885	619		34	73 10				726 10
St-Michel, village	23,500	101,675	538		56	93 92	77 92		3,240	4,011 84
St-Nérée	3,500	130,221	982	559	76	114 70		23 01		1,754 80
St-Philémon (Mailloux)	4,700	170,000	567	447	183	93 92	37 91	43 00		1,372 82
St-Raphaël	6,550	311,178	1,400	155	98	209 78	24 42			1,887 20
St-Vallier	3,125	307,640	825		132	135 07	48 84			1,140 91
Totaux	145,075	3,050,282	14,019	4,725	1,523	1,831 73	350 39	159 79	12,497	35,075 91
BERTHIER.										
Berthier, paroisse	65,400	769,561	1,200		106	180 77			13,023	14,509 77
Berthier, ville	3,500	321,975	643		20	115 17	141 66			919 83
Berthier, ville, diss	6,425	20,200	38		500	17 18				555 18
Brassard, canton *	1,900	163,975	541		78	67 92		23 01		709 93
Ile-du-Pads	1,200	188,692	434		83	43 47				560 47
Ile-Madame	550	88,295	105		17	19 40				141 40
Ile-St-Ignace	900	53,328	220		71	47 06				338 06
Lanoraie	10,000	442,250	1,105	1,105	100	165 54	24 42			2,400 96
Lavaltrie	5,500	320,325	832	937	35	96 84				1,900 84
La-Vérendrie	500	105,644	144		18	24 25				186 25
Prévost, canton	2,000	60,045	435		37	49 48		23 01		544 49
St-Barthélemy	9,800	966,230	1,980		255	248 60	24 42			2,514 02
St-Cuthbert	26,000	986,855	2,000	790	107	296 44	24 42		2,875	6,095 86
St-Damien	600	251,600	729	1,481	72	115 85				2,397 85

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	TOTAL.
	BERTHIER.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
	St-Gabriel-de-Brandon	35,000	650,410	2,637		175	325 35	46 18	.....	4,145	7,328 53
	St-Norbert	6,500	323,805	810	....	54	125 36	24 42	.....	810	1,823 78
	Totaux	175,775	5,728,250	13,850	43 13	1,728	1,038 68	285 52	46 02	20,856	43,026 22
	BONAVENTURE.										
	Anse-aux-Gascons	4,000	60,313	301	162	39	73 36	24 42	76 95	.....	676 75
	Carleton	15,000	95,400	572	.....	103	71 00	125 07	.....	2,300	3,171 67
P	Cox	3,000	108,685	870	....	200	98 18	150 00	45 00	.....	1,363 18
	Cox, diss	400	15,815	79	....	18	24 60	.....	33 85	.....	155 51
	Cross-Point	400	17,300	86	....	....	10 47	.....	20 00	.....	116 47
	Hamilton (St-Bonaventure.)	10,000	167,860	2,097	500	203	239 64	24 42	33 77	.....	3,097 83
P	Hamilton (St-Bonaventure), diss	600	48,000	275	....	30	38 07	.....	50 00	.....	393 07
	Mann	1,100	10,640	53	.....	4	61 22	.....	38 27	.....	156 49
P	Mann	500	42,000	128	.....	7	14 36	.....	25 00	.....	174 36
	Maria	5,000	140,071	1,314	.....	201	161 40	28 30	.....	.....	1,704 70
P	Maria, diss	900	31,000	263	.....	34	15 00	.....	50 00	.....	362 00
P	Métapédia	1,000	32,300	227	.....	50	20 28	.....	65 00	.....	362 28
	Miguasha	700	21,400	134	80	28	24 35	.....	33 85	.....	307 20
P	New-Richmond	5,500	152,396	1,202	433	492	120 54	100 00	90 00	.....	2,527 54
	New-Richmond, diss	6,000	69,920	524	193	82	86 43	48 03	.....	.....	933 46
	Nouvelle (St-Jean-l'Evangéliste)	1,500	80,735	807	.....	113	124 20	238 44	.....	.....	1,162 64
	Paspébiac	4,800	123,037	922	.....	96	181 17	36 88	.....	.....	1,236 05
P	Paspébiac, diss	775	36,000	134	.....	55	46 08	.....	30 00	.....	265 08
	Port-Daniel-Est	1,100	40,000	200	.....	45	58 74	.....	38 27	.....	342 01
P	Port-Daniel-Est, diss	200	8,258	65	.....	23	7 24	.....	40 00	.....	135 24
P	Port-Daniel-Ouest	500	63,871	255	.....	15	37 31	.....	40 00	.....	347 31
	Port-Daniel-Ouest, diss	800	32,835	246	.....	30	31 87	.....	27 60	.....	335 47
P	Ristigouche	500	20,850	124	21	...	13 16	.....	40 00	.....	198 16
	Ristigouche, diss	800	7,125	28	7	....	4 79	.....	73 17	.....	112 96
P	Sellarville	125	16,250	121	.....	3	12 22	.....	45 00	.....	181 22
P	Shoolbred	1,000	41,660	354	.....	62	45 47	.....	75 00	.....	536 47
	Shoolbred, diss	400	8,656	34	.....	6	8 86	.....	46 12	.....	94 98
	St-Alexis-de-Métapédia	4,860	84,850	829	...	94	122 65	28 30	27 60	.....	1,101 55
	St-Alphonse-de-Caplan	700	43,595	217	217	169	52 39	.....	33 85	.....	689 24
	St-Charles-de-Caplan	2,500	132,537	596	.....	216	135 56	21 76	.....	.....	969 32
P	St-Charles-de-Caplan, diss	490	9,775	27	....	6	5 13	.....	45 00	.....	83 13
	St-Etienne-de-New-Carlisle	1,000	33,008	190	.....	13	17 56	.....	57 75	.....	278 31
	St-François-d'Assise	300	11,220	62	.....	18	21 44	.....	30 97	.....	132 41
	St-Godefroi	3,000	65,580	379	204	60	137 31	.....	46 12	.....	826 43
P	St-Godefroi, diss	830	29,221	277	.....	47	37 54	.....	70 00	.....	431 54
	St-Jules	2,250	47,359	426	.....	66	80 24	.....	61 59	.....	633 83
	St-Laurent	1,500	52,260	418	.....	24	48 52	.....	76 95	.....	567 47
P	St-Laurent, diss	550	19,330	193	.....	22	31 43	.....	50 00	.....	296 43
	St-Louis-de-Gonzague	400	7,500	75	37	23	17 27	.....	45 68	.....	197 95
	St-Omer	1,500	60,940	457	.....	36	48 51	20 00	20 00	.....	581 51
	Brandy-Brook (Immaculée-Conception)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 89	.....	26 89

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes salariées	Total
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
BONAVENTURE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Mill-Stream								20 19		20 19
Oak-Bay (Mann)								20 00		20 00
Pointe-au-Maquereau								38 27		38 27
St-André-de-Ristigouche								61 67		61 67
Shigawake								44 21		44 21
Totaux	86,480	2,135,455	15,739	1,863	2,733	2,386 22	635 62	1,793 59	2,300	27,450 43
BROME.										
P Bolton-Est	7,000	369,570	2,217		177	146 42				2,540 42
P Bolton-Ouest	8,500	266,445	1,332		56	70 34				1,458 34
P Brome, canton	5,960	809,500	2,630	786	386	186 61				3,988 61
Brome, canton, diss.	400	13,275	38		6	15 70		23 01		82 71
Eastman	2,000	49,423	470		135	45 28		57 75		708 03
P Eastman, diss	900	48,850	219		32	15 85				266 85
P Farnham-Est	3,500	350,908	877	225	88	75 10				1,265 10
P Knowlton, village	10,000	303,125	1,818	606	309	73 74	304 00			3,114 74
P Mansonville	4,000	83,200	499		307	25 42	143 00			974 42
P Potton	5,000	426,200	1,704			119 35				1,823 35
Potton (St-Cajétan)	1,800	66,750	333		5	46 47		53 59		438 06
St-André-de-Sutton	800	69,460	277		31	71 85	47 40	20 00		447 25
St-Edouard-de-Brome	300	21,660	86		8	38 13		33 85		165 98
St-Frs-Xavier-de-East-Farnham	350	26,107	156		80	6 98		20 00		262 98
St-Vincent-d'Adamsville	1,800	220,118	550	119	135	77 45		23 01		904 46
P Sutton	6,500	749,030	2,631	60	83	185 14	285 00			3,244 14
Sutton-Flatt, village	5,000	261,787	1,308		6	44 92				1,358 92
Village-de-Sutton	1,000	61,470	245		102					347 00
Brome-Corner								23 01		23 01
Eastman, mission								61 67		61 67
Mansonville, diss								69 29		69 29
St-Etienne-de-Bolton								38 27		38 27
Totaux	64,810	4,196,878	17,390	1,796	1,946	1,244 75	779 40	423 45		23,579 00
CHAMBLY.										
Boucherville, paroisse	6,000	500,995	700	249	20	66 07				1,035 07
Boucherville, village	25,000	658,044	1,300		12	119 83	21 76			1,453 59
Chambly, village	26,400	194,485	400		37	90 48	117 70		3,081	3,726 18
P Chambly, village, diss.	1,000	205,960	350		7	11 39				368 39
Chambly, paroisse	2,700	789,570	1,579		70	103 50	24 42			1,830 92
Longueuil, paroisse	10,000	677,287	1,275	320	217	77 72				1,889 72
Longueuil, ville	66,800	1,060,916	2,660		389	250 55	112 22		9,350	12,767 77
P Longueuil, ville et paroisse	15,000	463,135	2,315		331	53 17	102 00			2,801 17
St-Basile-le-Grand	2,500	380,055	278	192	180	66 95				716 95
St-Bruno, paroisse	2,000	325,525	553		59	50 74				662 74

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
CHAMBLY.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Bruno, village	4,000	155,605	407	10	28	33 80	.....	.....	.....	538 86
St-Hubert	47,500	753,200	954	157	54	93 44	24 42	.....	4,200	5,482 86
St Jean-Baptiste-de-Montréal-Sud	4,500	153,805	837	....	35	24 06	.....	.....	.....	896 06
P St-Lambert	13,800	524,270	3,145	....	922	70 14	281 00	.....	.....	4,418 14
St-Lambert, diss	4,500	375,040	1,500	....	329	62 02	38 96	.....	.....	1,929 98
Totaux	231,700	7,220,830	18,313	928	2,690	1,239 92	782 48	.....	16,631	40,584 40
CHAMPLAIN.										
Batiscan (St-F. Xavier)	5,000	335,684	905	.....	171	113 82	24 42	.....	.....	1,304 24
Cap-de-la-Madeleine	21,500	320,000	775	120	51	142 05	.....	.....	1,738	2,826 05
Champlain, paroisse	2,600	208,800	650	.....	31	78 88	.....	.....	.....	759 88
Champlain, village	12,200	106,535	532	.....	.....	70 44	.....	.....	2,022	2,624 44
Fermont	475	52,405	524	....	125	42 59	78 09	20 00	.....	789 68
Grand'Mère	28,000	3,551,400	10,625	.....	1,538	357 35	47 15	.....	.....	12,567 50
Mont-Carmel (N.-D.-du)	4,500	406,665	1,423	2,160	63	167 09	.....	20 00	.....	3,833 09
Laflèche	3,000	301,720	1,260	....	64	116 14	.....	.....	.....	1,446 14
Mekinac	3,000	80,050	400	256	27	30 66	.....	61 59	.....	775 25
St-Adelphe	1,200	218,600	1,093	....	83	72 77	.....	33 85	.....	1,282 62
Ste-Anne-de-la-Pérade, paroisse	2,200	407,291	1,167	....	6	146 61	.....	.....	.....	1,319 61
Ste-Anne-de-la-Pérade, village	34,800	235,160	352	.....	108	100 81	62 50	.....	9,729	10,352 31
Ste-Flore	10,650	547,110	1,750	.....	371	112 07	24 42	.....	.....	2,257 49
Ste-Geneviève	2,800	310,144	1,075	.....	80	176 02	21 76	.....	.....	1,358 78
St-Jacques-des-Piles	1,300	118,915	594	72	13	51 32	.....	33 85	.....	764 17
St-Jean-des-Piles	1,600	168,075	806	444	30	52 49	.....	20 00	.....	1,352 49
St-Louis-de-France	2,000	143,100	510	969	22	72 77	.....	20 00	.....	1,593 77
St-Luc	5,000	130,850	528	1,299	39	64 04	.....	20 00	.....	1,950 04
St-Maurice	14,000	711,263	1,422	157	98	141 66	48 84	.....	3,116	4,981 50
St-Narcisse	8,000	370,000	2,220	....	220	193 77	24 42	.....	.....	2,658 19
St-Prosper	3,750	410,041	1,048	56	230	129 44	24 42	.....	.....	1,487 86
St-Séverin	.....	307,495	1,028	114	99	115 47	.....	.....	.....	1,356 47
St-Stanislas	15,000	200,530	1,002	.....	90	106 41	101 79	.....	.....	1,300 20
Ste-Thècle	8,000	430,339	2,636	.....	114	160 88	.....	.....	.....	2,910 88
St-Theophile	5,000	197,280	986	917	56	128 18	.....	.....	.....	2,087 08
St-Timothée	2,300	169,660	763	.....	58	87 81	.....	20 00	.....	928 81
St-Tite-Nord	1,200	60,650	454	.....	31	29 40	.....	.....	.....	514 40
St-Tite, paroisse	4,000	197,215	986	790	75	105 28	.....	.....	.....	1,956 28
St-Tite, village	12,000	183,850	735	442	248	100 81	21 76	.....	.....	1,547 57
St-Roch-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54 24	.....	54 24
t-Théodore-de-la-Grande-Anse (Mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
Totaux	214,075	11,033,426	38,345	7,796	4,145	3,267 03	479 57	323 53	16,605	70,961 13

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
CHARLEVOIX.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts	$ cts.	$	$ cts.
Baie-St-Paul	28,000	922,000	1,844	.....	707	323 80	145 40	.....	2,806	5,326 20
Callières	600	7,250	21	.....	20	9 89	.....	27 60	.....	78 49
De-Sales	1,800	84,814	296	.....	25	62 78	.....	33 77	.....	417 55
Ile-aux-Coudres	800	128,777	257	.....	54	102 37	.....	20 00	.....	433 37
Les-Eboulements	6,420	398,000	1,153	200	109	229 87	48 84	.....	.....	1,740 71
Malbaie (St-Etienne)	16,200	844,437	2,553	....	486	339 52	122 23	.....	1,920	5,420 75
Petite-Rivière	.....	150,000	200	.....	114	82 96	.....	27 60	.....	424 56
Pointe-au-Pic	3,500	549,800	851	.....	117	52 10	24 42	.....	.....	1,054 52
Ste-Agnès	1,200	131,000	393	.....	141	91 31	24 42	27 60	.....	677 33
St-Fidèle	1,300	124,298	497	.....	68	111 58	.....	40 38	.....	716 96
St-Hilarion	2,600	130,374	467	.....	70	100 43	.....	23 01	.....	660 44
St-Irénée	2,000	20,540	520	100	54	102 75	21 76	.....	.....	708 51
St-Placide	800	68,765	213	.....	22	57 25	.....	35 37	.....	327 62
St-Siméon	700	105,340	421	.....	70	87 97	.....	23 01	.....	601 98
P St-Siméon, diss.	100	3,050	7	.....	.....	2 95	.....	25 00	.....	34 95
St-Urbain	2,000	249,000	697	.....	100	118 47	21 76	.....	.....	937 23
Rivière-Noire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 01	.....	23 01
St-Cassien (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 73	.....	34 73
St-Siméon. Ecole-indépendante de Port-aux-Quilles	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 01	.....	23 01
Totaux	67,520	3,917,445	10,400	300	2,157	1,876 00	408 83	364 09	4,726	20,231 92
CHATEAUGUAY.										
Châteauguay	13,800	1,392,265	4,176	2,176	64	116 98	66 94	.....	1,208	7,807 92
P Châteauguay, diss	2,800	178,175	311	706	67	32 93	.....	.....	.....	1,116 93
P Howick	3,500	627,365	1,317	.....	.....	70 07	.....	.....	.....	1,387 07
Howick, diss	1,800	155,440	621	.....	10	79 16	.....	20 00	.....	730 16
Norton-Creek	250	46,700	303	.....	2	.....	.....	.....	.....	305 00
P Ormstown (St-Malachie)	9,000	978,186	1,646	495	185	90 91	.....	.....	.....	2,416 91
Ormstown, diss	6,000	264,626	727	.....	110	92 77	.....	43 99	.....	979 76
P Ormstown, village	5,500	310,655	1,397	.....	518	101 98	294 00	.....	.....	2,310 98
St-Antoine *	2,000	302,524	907	.....	48	50 94	.....	23 01	.....	1,028 95
Ste-Clotilde	1,500	311,400	782	438	32	74 94	.....	20 00	.....	1,346 94
P Ste-Clotilde, diss. *	450	38,690	135	9	2	7 63	.....	.....	.....	153 63
St-Jean-Chrysostôme No 1	600	47,705	310	.....	10	16 78	.....	.....	.....	336 78
St-Jean-Chrysostôme No 2	32,000	420,600	2,018	.....	56	170 34	63 38	.....	2,580	4,887 72
P St-Jean-Chrysostôme No 2, diss	2,500	190,720	762	.....	16	27 02	.....	.....	.....	805 02
Ste-Martine *	18,000	516,565	2,066	.....	73	152 28	24 42	.....	2,682	4,997 70
P Ste-Martine, diss	400	27,845	111	.....	5	4 72	.....	.....	.....	120 72
Ste-Philomène	5,000	575,645	1,137	.....	88	104 70	21 76	.....	.....	1,351 55
St-Urbain	6,500	480,010	1,193	115	80	118 98	.....	.....	.....	1,512 98
P St-Urbain, diss	300	44,925	89	.....	.....	4 64	.....	.....	.....	93 64
Totaux	111,900	6,910,107	20,008	3,939	1,378	1,317 80	470 50	107 00	6,470	33,690 36

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
CHICOUTIMI.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Anse-St-Jean	1,300	123,678	494		138	70 44		65 87		768 31
Bagotville, paroisse	6,000	150,000	700			57 25				757 25
Bagotville, village	2,500	120,300	601	601	354	49 19	55 67			1,660 86
Bourget, canton	1,500	100,000	400		60	46 57		22 10		528 67
Cap-à-l'Ouest	225				22	6 01		23 01		51 02
Chicoutimi, paroisse	15,000	347,750	2,086		96	191 15				2,373 15
Chicoutimi, ville	267,775	153,229	7,000		588	371 25	1,494 17		31,715	41,834 42
Ferland								35 37		35 37
Grande-Baie (St-Alexis)	1,800	80,090	604		44	69 37		47 60		764 97
Grande-Baie, village	3,000	107,033	1,070		30	88 59	28 44			1,217 03
Harvey (St-Fulgence)	1,575	95,000	570	95	10	79 47	24 42	27 60		806 49
Jonquières (St-Dominique)	3,800	301,900	905			74 71	24 42			1,004 13
Jonquières, village	8,800	382,723	1,530			83 44				1,613 44
Laterrière (N.-D.-de)	2,725	175,510	948	70	80	86 84	24 42			1,209 26
Ste-Anne (Tremblay)	4,200	270,810	1,489	84	236	136 52				1,945 52
Ste-Anne, village	5,000	159,460	956		76	54 14	31 25			1,117 39
St-Charles-Borromée	10,000	61,525	215	21	5	48 80		33 06		322 86
St-Cyriac	600	35,525	180			43 08				223 08
St-Félix-d'Otis						13 58		41 61		55 19
Taché, canton	700		283		12	33 90				328 96
Anse-à-Pelletier								23 01		23 01
Cap-à-l'Est								23 01		23 01
La-Dalle (St-Léonard)								22 21		22 21
La-Petite-Rivière-aux-Sables								27 60		27 60
St-Ambroise (Mission)								27 60		27 60
St-Cyriac (Mission)								45 45		45 45
Ste-Rose-de-Lima								33 77		33 77
Lac-Clair (St-Honoré)								27 60		27 60
Totaux	336,500	2,005,433	20,697	871	1,751	1,604 36	1,682 79	526 47	31,715	58,847 62
COMPTON.										
Auckland *	2,030	220,000	1,100		162	86 45				1,348 45
P Bury *		437,240	2,623	193	47	152 82	138 00			3,153 82
Chesham (N.-D.-des-Bois)	3,200	79,265	158		16	75 97		27 60		277 57
Clifton (Ste-Edwidge)	2,000	197,315	987	459	190					1,636 00
P Clifton	1,400	123,500	617	252	17			40 00		926 00
P Clifton-Est	2,650	108,880	544		58	14 61		50 00		666 61
Clifton-Est, diss.	1,000	45,534	273		42	17 11		23 01		355 12
P Compton, canton	6,000	368,880	3,128		142	177 03				3,447 03
Compton, " diss.	250	11,000	55		10	12 37		33 77		111 14
P Compton, village	3,500	58,075	348	383	54	23 67	138 00			946 67
Compton village, diss.	500	82,260	411		28	23 68				462 68
P Cookshire	7,250	231,875	1,391		644	43 08	279 00			2,357 08
Ditton	3,000	225,609	1,804		66	103 43				1,973 43
P Eaton	6,000	466,985	2,801	238	105	117 14				3,261 14
Eaton, diss.	3,625	108,050	347	224	82	61 59		45 41		760 00
Emberton	3,000	137,027	1,164		38	77 52		69 29		1,348 81
P Hampden	5,400	120,000	960			72 48	126 00	75 00		1,233 48

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
COMPTON.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Hampden, diss *	800	33,915	237	....	72	42 06	.....	45 41	.....	396 47
Hereford	6,100	94,929	851	65	90	84 05	58 63	.....	2,122	3,270 68
P Hereford, diss	1,500	96,875	581	.....	30	22 68	.....	60 00	.....	693 68
P Lingwick	2,500	258,338	1,679	605	55	69 08	126 00	30 00	.....	2,564 08
P Marston	1,700	61,205	459	.....	40	51 91	.....	90 00	.....	640 91
Marston-Sud	1,575	55,547	891	.....	20	43 66	.....	57 75	.....	1,012 41
P Newport	4,000	409,280	1,637	.....	130	84 37	.....	60 00	.....	1,911 37
Newport diss	400	15,625	78	19	50	17 12	.....	57 75	.....	221 87
Ste-Cécile-de-Whitton	3,605	107,197	964	548	61	87 52	.....	57 75	.....	1,718 27
St-Louis-de-Westbury	4,000	282,252	1,975	684	255	117 99	.....	23 01	.....	3,055 00
P Sawyerville, village	3,250	159,482	797	.....	353	41 52	159 00	.....	.....	1,350 52
Val-Racine	1,400	43,485	434	158	16	41 23	.....	38 52	.....	687 75
P Waterville	4,300	210,250	1,471	.....	256	50 84	148 00	.....	.....	1,925 84
Waterville, diss *	500	19,525	97	1,076	8	5 04	.....	46 10	.....	1,232 14
P West-Bury	3,000	162,915	814	451	303	74 81	143 00	35 00	.....	1,820 81
P Whitton	1,800	28,000	252	100	15	65 20	.....	85 00	.....	517 20
Winslow-Nord	2,200	91,641	733	244	65	78 20	.....	45 41	.....	1,165 61
P Winslow-Sud	1,500	60,000	360	....	385	31 19	.....	85 00	.....	861 19
Winslow-Sud, diss *	2,319	41,530	415	128	10	39 64	.....	27 60	.....	620 24
Ville de Mégantic	19,500	534,535	4,812	.....	493	210 65	71 34	.....	.....	5,536 99
Brulé-de-Compton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 38	.....	40 38
Lingwick	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
St-Paul-de-Scotstown, école indépendante	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33 77	.....	33 77
Totaux	116,754	5,788,047	38,248	5,827	4,408	2,317 71	1,386 97	1,302 53	2,122	55,612 21
DEUX-MONTAGNES.										
Côte-St-Joachim	2,000	115,640	289	.....	27	27 55	21 76	.....	.....	365 31
P Grande-Frenière	400	82,210	280	10	88	11 06	.....	.....	.....	389 06
L'Annonciation	2,000	211,625	529	.....	13	152 44	.....	.....	.....	694 44
Mirabel	3,000	57,850	552	....	43	41 91	.....	.....	.....	636 91
St-Augustin	4,200	384,450	1,307	23	49	125 36	.....	.....	.....	1,504 36
St-Benoit	23,000	530,613	1,857	2,000	62	126 82	31 25	.....	5,342	9,419 07
St-Canut No 1	3,900	140,800	704	.....	21	39 30	.....	.....	.....	764 30
P St-Canut No 1, diss *	375	13,880	113	.....	18	7 46	.....	35 00	.....	173 46
St-Canut No 2	600	69,000	250	.....	6	15 52	.....	.....	.....	271 52
St-Colomban *	Pas de	rapport	depuis	1899.	.....	258 49	.....	65 99	.....	324 48
St-Eustache *	38,000	701,565	2,316	.....	52	22 70	55 67	.....	3,805	6,251 37
St-Hermas	4,500	378,815	1,136	.....	68	100 26	46 94	.....	.....	1,360 20
St-Jérôme No 4	1,350	101,250	141	.....	19	17 46	.....	.....	.....	177 46
St-Joseph-du-Lac	5,000	247,130	790	.....	20	105 47	.....	.....	.....	915 47
Ste-Monique	3,500	207,815	902	.....	18	76 85	.....	.....	.....	1,086 85
St-Placide	6,310	187,395	860	.....	40	91 79	.....	.....	.....	991 79
Ste-Scholastique, paroisse	5,500	250,129	1,250	.....	61	64 68	.....	.....	.....	1,375 68
P Ste-Scholastique, paroisse, diss	800	46,470	162	.....	23	6 34	.....	.....	.....	191 34
Ste-Scholastique, village	28,300	255,965	1,279	78	51	98 30	59 51	.....	1,717	3,282 81
Totaux	132,735	4,072,666	14,807	2,111	679	1,398 76	215 13	100 99	10,864	30,175 88

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contribution des municipalités. Cotisation annuelle.	Contribution des municipalités. Cotisation spéciale.	Contribution des municipalités. Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Contributions du gouvernement. Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Contributions du gouvernement. Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
	DORCHESTER.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
	Cranbourne (St-Odilon)	6,610	198,452	1,230	565	92	127 07	24 42	25 37	.....	2,063 86
P	Cranbourne (St-Odilon), diss	300	12,025	84	.....	.....	5 57	.....	40 00	.....	129 57
	Frampton Ouest	8,000	304,108	1,520	588	.....	174 58	38 96	25 37	.....	2,346 91
P	Frampton-Ouest, diss	350	10,665	98	.....	30	7 16	.....	40 00	.....	175 16
	Standon	700	17,575	105	.....	30	16 88	.....	53 06	.....	204 94
	St-Abdon *	300	10,225	81	.....	.....	12 12	.....	33 77	.....	126 89
	St-Anselme	20,800	498,070	1,992	122	92	197 65	20 00	.....	1,669	4,092 65
	St-Bernard	5,600	317,440	1,111	144	191	139 33	20 00	.....	.....	1,605 33
	St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	1,200	96,000	288	.....	35	29 10	.....	34 55	.....	389 65
	Ste-Claire	7,000	335,425	1,174	122	75	168 13	31 25	.....	.....	1,570 38
	Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	6,500	166,270	1,496	2,492	164	153 99	.....	.....	.....	4,305 99
	Ste-Henedine	200	265,899	697	748	115	104 31	.....	.....	.....	1,664 31
	St-Isidore	12,000	442,371	973	51	175	171 35	31 25	.....	1,823	3,224 60
	Ste-Justine	5,250	160,875	961	785	167	93 05	.....	21 99	.....	2,028 04
	St-Léon-de-Standon	2,300	142,055	625	190	.....	108 58	.....	25 37	.....	948 95
	St-Louis-de-Gonzague	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 19	.....	35 19
	St-Malachie	3,500	110,684	1,176	1,370	102	120 19	.....	.....	.....	2,768 19
P	St-Malachie, diss	300	20,250	81	7	2	6 24	.....	40 00	.....	136 24
	Ste-Marguerite	2,800	300,028	962	.....	374	105 57	.....	.....	.....	1,441 57
	St-Maxime-de-Scott	4,800	206,650	619	.....	550	73 35	.....	.....	.....	1,242 35
	St-Nazaire	2,477	48,830	330	244	61	44 82	.....	20 00	.....	708 82
	St-Prosper	5,850	177,400	1,010	358	174	92 95	.....	45 41	.....	1,686 36
	Ste-Rose-de-Watford *	700	33,627	168	.....	30	53 26	.....	45 41	.....	296 67
	Finhare	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 08	.....	26 08
	Ware-Canton (St-Germain)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27 60	.....	27 60
	Totaux	104,227	3,893,824	16,796	7,786	2,462	2,605 25	16,588	539 17	3,492	33,246 30
	DRUMMOND.										
	Drummondville	32,400	423,844	2,712	.....	107	124 56	31 25	.....	3,996	6,970 81
P	Drummondville, diss	100	157,410	275	.....	32	16 13	.....	.....	.....	323 13
P	Durham, canton	7,200	133,004	1,065	.....	.....	44 05	60 00	50 00	.....	1,219 05
P	Durham-Sud (St-Fulgence)	5,000	120,103	840	.....	38	47 98	60 00	50 00	.....	1,035 98
	Durham-Sud, diss	1,500	76,303	009	.....	88	78 94	.....	66 32	.....	1,142 26
	Grantham	2,400	136,685	1,093	.....	.....	58 70	.....	.....	.....	1,151 70
	Kingsey	14,300	221,977	1,553	2,143	74	139 32	20 00	.....	1,604	5,533 32
P	Kingsey, diss *	1,900	52,460	419	65	15	12 63	61 00	75 00	.....	647 63
	Kingsey-Falls	2,000	92,371	554	.....	30	22 88	.....	.....	.....	606 88
	Kingsey-Falls, diss	2,000	41,469	186	158	106	55 91	.....	38 27	.....	544 18
	Notre-Dame-du-Bon-Conseil *	4,000	148,000	1,100	.....	14	93 25	.....	20 00	.....	1,227 25
	St-Eugène-de-Grantham	6,000	110,305	882	207	59	54 33	.....	.....	.....	1,202 33
	St-Eugène-de-Grantham, village	1,500	28,765	186	.....	24	25 61	.....	20 00	.....	255 61

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08		
DRUMMOND.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Germain-de-Grantham	5,000	309,445	2,785		95	243 02	41 76		4,048	7,212 78
P St-Germain-de-Grantham, diss	150	47,630	178		2	2 76				182 76
St-Majorique-de-Grantham	2,300	91,950	735		23	39 97		20 00		817 97
St-Pierre-de-Durham	12,000	164,330	935			88 90	24 42		1,734	2,832 38
P St-Pierre-de-Durham, diss	700	62,530	312			27 67		50 00		389 67
Wendover et Simpson	8,000	492,859	3,971		196	198 63				4,365 63
Wickham-Est	1,650	76,489	764	31				20 00		815 00
Wickham-Ouest *	2,000	216,805	1,626		100	112 46		27 60		1,866 06
Totaux	112,100	3,204,734	23,130	2,604	1,003	1,487 76	298 43	437 19	11,382	40,342 38
GASPÉ.										
Anse-au-Griffon	1,250	59,049	442	167		77 72		109 95		796 67
Anse-à-Valeau	800	12,889	128		16	17 36		27 00		188 96
Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	500	6,725	67		14	13 39		20 00		114 39
Anse-Pleureuse	427	10,645	85		8	17 17		30 97		141 14
Aubert	2,000	92,214	461	363	185	144 28		27 60		1,180 88
Barachois	1,500	31,780	254	79	79	58 01	20 00	51 63		541 64
P Barachois, diss *	400	12,765	127		8	13 21		40 00		188 21
Cap-au-Renard *	300	4,000	26			6 69		27 60		60 29
Cap-aux-Os	500	7,825	79		35	18 63		27 60		160 23
Cap-Désespoir	3,100	83,755	791			162 79	47 15	76 95		1,077 89
P Cap-Désespoir, diss	600	43,470	326		49	34 09		70 00		479 09
Cap-des-Rosiers	4,000	50,633	506	460		87 23		30 97		1,084 20
Cap-Chat (St-Norbert)	5,800	137,540	1,375	488	197	137 39	47 40			2,244 79
Cloridormes	800	15,713	255		20	39 10		27 60		341 70
Douglastown	11,500	71,540	367		136	110 38	94 35	76 95		784 68
P Douglastown, diss *	300	6,745	33		16	2 47		40 00		91 47
Echourie	400	6,895	68		20	10 96				98 96
P Gaspé-Baie-Nord	450	16,855	161		18	33 08		70 00		282 08
P Gaspé-Baie-Sud	675	38,000	280		20	21 66		35 00		356 66
Gaspé-Baie-Sud, diss	800	22,765	170	40		15 98		57 75		283 73
P Gaspé, village		88,972	800		113	44 05	125 00	50 00		1,132 05
Grande-Anse	1,000	8,164	60		11	21 63		86 00		178 69
P Grande-Grève	1,150	37,105	135		37	12 08		30 00		214 08
Grande-Grève, diss	300	4,930	24			7 32		27 60		58 92
Grande-Rivière	5,500	185,089	850			231 03	24 42			1,105 45
Grande-Vallée	1,500	39,025	390	390	118	39 40		55 20		983 66
Grosse-Ile (Alright)	500	15,300	191		19	28 43		80 00		318 43
P Haldimand	1,900	41,812	209		47	38 32		60 00		354 32
Havre-aux-Maisons	5,200	92,483	709	70	60	124 49	178 26	175 81	1,170	2,487 56
Ile-Bonaventure	300	14,165	70		5	9 31		27 60		111 91
Ile-Coffin *	250	9,157	215							115 00
P Ile-Coffin, diss	400	9,004	90		15	45 00				150 00
La-Madeleine	790	11,807	107		16	10 57		38 27		171 84
Manche-d'Epée	600	15,650	156		22	18 72		30 97		227 69
Marsouis	400	6,330	31		8	6 21		40 38		85 59

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle	Cotisation spéciale	Rétribution mensuelle	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1897-98.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1897-98.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
	GASPÉ.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
	Mont-Louis	1,800	49,725	497		104	48 80	24 42	27 00		701 82
	Newport	2,000	86,840	434		48	131 67		38 28		651 95
	Pabos	17,050	74,242	74		65	101 88	24 42	20 00		953 30
	Petit-Pabos	400	11,738	117		27	15 03		27 60		186 63
	Percé	2,800	110,140	704			158 05	38 96			911 01
P	Percé, diss	800	22,350	107		40	13 80		60 00		289 89
	Petit-Cap	300	11,600	116		32	27 40		27 60		201 09
	Petite-Vallée	150	7,750	77		23	14 16		20 00		134 16
	Pointe-à-la-Frégate	200	8,703	87		18	9 41		27 60		139 01
	Rang-St-Paul	1,000	10,191	143	47	20	20 30		27 60		275 90
	Rivière-à-Claude	400	15,800	153		22	21 05		27 60		223 65
	Rivière-à-la-Martre	350	11,375	113		60	14 05		27 60		215 25
	Rivière-à-Lapierre	300	13,410	82		17	11 64		27 60		138 24
	Rivière-au-Renard	1,500	95,530	723			116 14		27 60		866 74
	Rivière-Nord-de-Pabos	250	6,218	62		15	14 25		27 60		118 85
	Roseville (Sydenham)	500	10,550	13		11	13 03		27 60		181 63
P	Roseville, diss	250	6,710	100	21	5	10 61		50 00		186 61
P	Seal-Rock	350	6,171	34		5	4 65		45 00		88 65
	Ste-Anne-des-Monts*	1,900	108,370	1,036		103	172 71	38 96			1,350 67
	St-George-de-Malbaie	1,000	11,800	87		4	25 42		86 00		202 48
	St-Majorique	495	7,135	142		15	14 65		20 00		191 65
	St-Pierre-de-l'Etang	4,800	128,423	1,284	176	338	211 64		27 60		2,037 24
P	St-Pierre-de-l'Etang, diss	624	22,200	222		11	9 50		50 00		292 50
P	St-Pierre-de-Malbaie*	700	40,100	288		27	26 31		60 00		401 31
	St-Pierre-de-Malbaie, diss	800	12,514	75	18	6	12 69		57 75		169 44
	St-Yvon	937	13,593	271		25	15 13		27 60		736 73
P	York		53,238	266		68	27 20		60 00		421 29
	York, diss	250	13,550	101	15	9	13 17		57 75		195 92
	Ecole des Cannes-de-Roches								46 12		46 12
	Ecole des Falls								30 97		30 97
	Ecole du 3ième rang du Cap-Rosier								20 00		20 00
	Grande-Entrée								66 32		66 32
	Gros-Morne								76 95		76 95
	Iles-de-la-Madeleine								27 60		27 60
	La-Pointe-Jaune								27 60		27 60
P	Sydenham-Sud								35 00		35 00
P	Entry-Island								70 00		70 00
P	Old-Harry								80 00		80 00
	Totaux	97,768	2,265,485	18,200	2,732	2,425	2,932 51	663 34	3,014 26	1,170	31,137 11
	HOCHELAGA.										
	Ahuntsic, village	3,500	320,776	641		7	28 23				676 23
P	Coteau-St-Pierre	16,500	1,292,190	5,168		379	19 83	157 00			5,723 83
	Coteau-St-Pierre, diss	2,000	193,325	394			2 38				396 38
	Côte-des-Neiges	26,000	1,375,885	2,900		154	133 95	31 25			3,219 20
P	Côte-des-Neiges, diss*	2,000	568,570	568		47	17 12				632 12
	Côte-St-Léonard	900	188,625	282		61	33 67				376 67

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contribution des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
HOCHELAGA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Côte-St-Luc	2,000	218,300	327	....	.....	26 78	....	....	.... ..	353 78
Côte-St-Michel	4,000	550,600	825	....	40	82 76	.....	.....	... ...	947 76
Boulevard-St-Paul, village *	16,000	1,316,262	3,948	.. ...	129	....	73 17	.....	.....	4,155 17
Côte-Visitation.....	8,000	710,516	1,776	1,421	268	22 92	....	.....	.....	3,487 92
P Côte-Visitation, diss...	1,000	376,610	754	. .	53	3 70	.. ....	.....	.....	810 76
Delorimier	18,000	319,442	319	1,277	430	16 69	....	....	.... .	2,042 69
Hochelaga	92,700	7,490,660	18,727	.....	3,276	823 78	48 84	.....	.. ..	22,875 62
La ville de St-Paul....	80,000	1,122,283	3,928	.... .	188	....	.....	.....	4,150	8,266 00
P La ville de St-Paul, diss.	7,500	197,160	985	.....	153	.....	.....	.....	.....	1,138 00
Longue-Pointe *.....	4,500	612,050	1,530	....	468	83 02	.. .	.....	.....	2,081 02
P Longue-Pointe, diss. .	2,000	300,000	360	.....	63	14 69	... .	.....	.....	437 69
Maisonneuve.....	17,460	8,521,205	22,576	...	2,403	320 23	.....	.....	.....	25,299 23
P Maisonneuve, diss....	6,500	468,483	1,862	438	320	63 82	.....	.....	.....	2,683 82
Notre-Dame-de-Grâce-Ouest.....	36,000	1,061,560	3,715	.... .	114	34 60	. ....	.....	.....	3,863 60
P Notre-Dame-de-Grâce-Ouest, diss	1,450	180,435	635	.....	124	6 05	.... ..	.....	.....	765 05
Outremont, village ...	14,288	1,487,728	3,969	.....	155	56 29	.....	.....	.....	4,180 29
P Outremont, village, diss	20,500	571,789	2,627	1,313	718	55 10	155 00	.....	.....	4,868 10
Park-Amherst *.....	10,000	183,750	643	400	89	32 99	.....	.....	.....	1,164 99
P Park-Amherst, diss...	.....	31,321	203	.....	72	.....	.....	... ...	... .	275 00
Pointe-aux-Trembles..	55,973	613,254	2,453	.....	112	99 45	74 31	.....	10,096	12,834 76
Rivière-des-Prairies, paroisse.....	1,600	224,505	292	108	78	35 02	.....	.....	.....	513 02
Rivière-des-Prairies, village	1,000	110,855	230	.....	70	30 66	.....	.....	.....	330 66
St-Charles-du-Bas-du-Sault.....	1,500	177,415	266	.....	42	27 75	.....	.....	.....	335 75
Ste-Cunégonde.....	117,600	5,581,363	10,534	.....	2,020	1,047 81	57 17	.....	... .	22,658 98
St-Denis-de-Montréal *	81,178	2,695,660	13,478	.....	1,241	432 67	.....	.....	.....	15,151 67
St-Grégoire-le-Thaumaturge.....	234,797	5,848,248	29,241	.....	4,331	915 32	138 40	.....	11,304	45,929 72
St-Henri	301,786	9,334,835	31,116	15,583	3,621	1,819 01	160 96	.....	10,482	62,786 99
St-Henri et Ste-Cunégonde, diss.....	40,000	1,963,590	5,890	.....	1,297	353 93	..... .	... .	.....	7,540 93
St-Edouard.....	66,000	2,529,392	15,176	.. ...	3,064	318 94	.....	.....	.....	18,558 94
St-Jean-Baptiste, village.....	213,500	7,767,420	19,460	.....	3,772	1,765 04	148 94	.....	10,600	35,745 98
St-Jean-de-la-Croix....	15,643	553,930	3,323	.....	708	105 28	.....	.....	... ..	4,136 28
St-Joseph-de-Bordeaux *.....	2,000	183,740	826	....	151	39 78	.....	.....	.....	1,016 78
St-Jules.....	800	96,480	192	.....	7	16 98	.....	.....	.....	215 98
St-Léon-de-Westmount *.....	Pas de	rapport.								
St-Louis-de-Mile-End..	97,233	5,257,400	8,401	.... .	1,886	462 32	.... ..	.... ..	... ...	10,749 32
P St-Louis-de-Mile-End, diss.....	63,193	1,432,756	8,596	.....	5,322	454 06	.. ..	.....	.....	14,372 06
St-Pierre-aux-Liens, village	1,000	287,125	1,148	.....	45	45 11	.....	....	.....	1,238 11
Turcot, village.....	2,500	142,248	568	.....	161	72 00	.....	.....	.. ..	801 00
Villeray, village.....	5,000	184,060	1,104	... .	603	49 38	.....	.....	...	1,756 38
Village de Tétreaultville.....	125	149,200	522	....	328	44 43	.....	20 00	.....	914 43

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS.	Valeur des maison d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
				Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
	HOCHELAGA.—*Suite.*	$	$ cts	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
	Village de la Rivière St-Pierre	57,000	1,642,000	4,920	150	821	152 92	.....	.....	.....	6,049 92
P	Village de la Rivière St-Pierre, diss. *	3,000	1,124,716	843	.....	76	.....	.....	.....	.....	919 00
	Sault-au-Recollet	160,000	212,227	638	.....	57	75 30	156 34	.....	29,708	30,632 64
P	Sault-au-Recollet	1,000	170,000	500	.....	96	25 32	.....	.....	.....	621 32
P	Westmount, ville	170,000	12,505,000	47,234	.....	10,030	850 32	.....	.....	.....	59,032 32
	Totaux	2,086,826	90,536,944	205,617	20,695	50,559	11,126 55	1,200 38	20 00	76,340	455,563 93
	HUNTINGDON.										
	Cazaville	1,500	30,305	157	.....	65	36 48	.....	20 00	.....	278 48
	Côte-St-Charles	600	60,000	300	.....	60	40 75	.....	.....	.....	400 75
P	Dundee	1,500	334,300	963	203	42	150 22	.....	.....	.....	1,364 22
P	Elgin *	1,325	307,386	918	60	61	77 14	.....	.....	.....	1,116 14
P	Franklin	2,000	250,975	1,129	.....	91	1,117 78	.....	.....	.....	1,331 78
	Franklin, diss. *	150	7,150	10	.....	27	.....	.....	.....	.....	37 00
P	Godmanchester	7,000	823,250	2,409	.....	154	158 91	.....	.....	.....	2,781 91
	Godmanchester, diss.	300	63,100	110	.....	18	9 44	.....	27 60	.....	165 04
P	Havelock	400	202,825	1,004	45	27	61 52	.....	.....	.....	1,167 52
	Havelock, diss.	800	73,100	182	.....	12	28 23	.....	.....	.....	222 23
P	Hemmingford	6,000	352,812	1,762	.....	48	96 54	135 00	.....	.....	2,041 54
P	Hinchinbrooke	8,700	752,070	2,250	903	154	195 81	.....	.....	.....	3,508 81
	Hinchinbrooke, diss. *	150	308,875	99	.....	1	.....	.....	27 60	.....	127 60
P	Huntingdon	12,400	521,525	2,120	.....	1,459	89 11	332 00	.....	.....	4,006 11
	Huntingdon, diss.	22,871	77,255	110	.....	.....	19 76	74 31	.....	5,043	5,253 07
	Port-Lewis	550	34,057	173	.....	20	19 21	.....	.....	.....	212 21
	St-Anicet No 1	2,000	98,293	393	.....	112	33 57	.....	.....	.....	538 57
P	St-Anicet No 1, diss.	1,200	135,986	645	.....	64	20 86	.....	.....	.....	729 86
	St-Anicet No 2	1,100	140,000	700	.....	30	52 20	.....	.....	.....	782 20
	Ste-Barbe	1,150	145,400	444	100	28	51 71	.....	20 00	.....	709 71
	St-Romain-de-Hemmingford	2,500	181,500	307	172	96	97 13	.....	20 00	.....	692 13
	Totaux	74,196	4,165,863	16,263	1,549	2,599	1,356 37	541 31	115 20	5,043	27,466 88
	IBERVILLE.										
	Henryville	10,900	390,655	1,250	109	40	99 77	62 50	.....	2,030	3,591 27
P	Henryville, diss.	250	26,445	58	.....	6	5 51	.....	25 00	.....	94 51
	Iberville, ville	88,000	422,570	2,112	.....	103	137 67	156 20	.....	20,750	23,258 87
P	Iberville, ville, diss. *	40	91,580	91	250	6	9 14	.....	.....	.....	356 14
	St-Alexandre	18,900	490,675	1,766	.....	30	157 87	24 42	.....	2,944	4,922 29
	Ste-Anne-de-Sabrevois *	3,000	31,055	776	747	109	68 89	.....	.....	.....	1,700 89
	St-Athanase	4,000	306,767	912	36	94	74 13	.....	.....	.....	1,116 13
	Ste-Brigide	4,800	545,757	1,908	.....	46	148 07	.....	.....	.....	2,102 07
	St-Grégoire *	5,400	500,350	1,400	.....	75	118 57	31 25	.....	.....	1,624 82
	St-Sébastien *	4,300	478,228	1,058	430	.....	109 00	.....	.....	.....	1,597 00
P	St-Sébastien, diss. *	.....	60,750	243	40	8	8 31	.....	.....	.....	299 31
	Totaux	139,590	3,344,832	11,574	1,612	517	936 93	274 37	25 00	25,724	40,663 30

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
JACQUES-CARTIER.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Bas-de-la-Côte-St-Louis *	1,000	111,367	178	.....	.....	10 96	.....	.....	.....	188 96
Cartierville *	2,500	81,725	326	....	32	47 05	.....	.....	.....	405 05
Côte de Notre-Dame-de-Liesse	1,800	70,193	281	.....	9	18 14	.....	.....	.....	308 14
Côte de Notre-Dame-de-Vertu	1,000	116,800	198	.....	8	15 23	.....	.....	.....	221 23
Côte-St-François	800	155,300	260	.....	.....	16 49	.....	.....	.....	276 49
Côte-St-Jean	1,000	51,350	133	.....	5	14 74	.....	.....	.....	152 74
Côte-St-Laurent No 1	1,000	237,300	189	.....	8	16 49	.....	.....	.....	213 49
Côte-St-Laurent No 2 *	3,600	214,500	858	.....	201	32 69	.....	.....	.....	1,001 69
Côte-St-Rémi	1,000	67,100	100	....	13	22 21	.....	.....	.....	135 21
Côte-St-Rémi-de-Ste-Geneviève No 4	1,200	89,050	142	.....	7	21 92	.....	.....	.....	170 92
Haut-de-la-Côte-St-Louis	1,000	141,050	225	.....	14	19 21	.....	.....	.....	258 21
Ile-Bizard	3,000	125,000	514	.....	28	66 17	.....	.....	.....	608 17
Lachine, paroisse	1,000	555,398	944	....	30	61 71	.....	.....	.....	1,035 71
Lachine, ville	195,000	1,921,550	11,529	.....	20 30	371 69	103 95	.....	20,474	34,5[illegible] 64
P Lachine, ville et paroisse, diss	12,000	1,185,708	4,268	711	1,180	190 14	300 00	.....	.....	6,649 14
La Présentation de la Ste-Vierge-Marie	2,500	316,047	1,106	.....	.....	79 46	.....	.....	.....	1,185 46
Pointe-Claire	61,700	67,579	1 640	.....	168	109 99	72 37	.....	3,440	5,430 36
P Pointe-Claire, diss	2,225	331,941	597	.....	30	5 77	.....	.....	.....	032 77
Ste-Anne-du-Bout-de-l'Ile	19,000	192,500	288	.....	24	33 57	.....	.....	1,323	1,668 57
Ste-Anne-de-Bellevue	6,000	422,645	2,535	233	140	110 14	65 88	.....	.....	3,090 02
Ste-Anne-de-Bellevue, diss *	2,236	211,700	529	.....	75	14 17	.....	.....	.....	618 17
Ste-Geneviève No 1	32,400	168,650	421	....	41	84 22	95 32	.....	3,820	4,404 54
Ste-Geneviève No 2	500	73,250	183	.....	18	21 92	.....	.....	.....	222 92
Ste-Geneviève No 3	1,000	113,500	419	.....	18	41 72	.....	.....	.....	478 72
St-Laurent, village	495,500	891,595	1,426	.....	99	117 59	366 67	.....	60,000	62,209 26
P St-Laurent, village, diss	5,000	601,249	1,142	.....	155	30 87	.....	.....	.....	1,327 87
Senneville, village	1,500	344,550	482	.....	45	28 43	.....	.....	.....	555 43
Totaux	856,461	8,858,597	30,913	944	4,381	1,608 69	1,204 19	.....	89,057	128,107 88
JOLIETTE.										
Grand-Rang	3,500	354,160	1,450	.....	26	107 70	.....	.....	.....	1,583 70
Joliette	183,600	1,257,815	5,244	.....	325	404 60	1,283 40	.....	24,006	31,263 00
P Joliette, diss	2,500	132,575	331	.....	21	9 73	.....	.....	.....	361 73
La-Barrière *	100	5,010	160	.....	.....	.....	.....	28 98	.....	188 98
St-Alphonse-de-Rodriguez	4,800	121,490	607	..	23	95 57	.....	44 21	.. .	769 78
St-Ambroise-de-Kildare	21,000	623,287	3,603	...	87	150 57	24 42	.....	2,555	6,419 99
P St-Ambroise-de-Kildare, diss *	300	32,550	123	...	4	5 54	.....	.....	.....	132 54
Ste-Béatrice	2,300	186,089	800	.....	76	90 16	.....	.....	.....	984 16
St-Charles-Borromée	2,000	246,790	740	.....	37	73 74	.....	.....	.....	850 74

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
				Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
	JOLIETTE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
	St-Cléophas	600	124,065	212	...	30	38 32	.....	.....	.....	280 32
	St-Côme	1,400	126,420	505	128	74	100 04	.....	23 01	.....	830 05
	Ste-Elisabeth	7,000	1,006,475	3,019	.....	40	261 60	20 00	.....	.....	3,340 60
	Ste-Emmelie-de-l'Energie *	4,200	252,868	1,000	.....	...	116 53	.....	27 60	.....	1,144 13
	St-Félix-de-Valois	40,000	545,807	1,918	.....	142	203 80	63 38	.....	2,625	4,952 18
P	St-Félix-de-Valois, diss	200	21,445	107	.....	3	2 88	.....	30 00	.....	142 88
	St-Jean-de-Matha *	7,500	.....	.....	.....	.....	189 98	24 42	.....	1,332	1,546 40
	St-Paul	1,035	747,005	1,148	..	58	142 63	.....	..	.....	1,348 63
	St-Thomas	5,000	589,830	1,025	..	46	152 34	.....	.....	.....	1,223 34
	Totaux	247,935	6,374,281	22,001	128	992	2,154 73	1,415 62	153 80	30,518	57,363 15
	KAMOURASKA.										
	Kamouraska	12,000	357,560	893	16	57	117 89	53 01	.....	1,581	2,717 90
	Mont-Carmel	3,000	148,300	850	...	127	105 18	.....	20 00	.....	1,102 18
	Rivière-Ouelle	10,600	427,787	1,197	...	111	156 02	63 38	.....	.....	1,527 40
	St-Alexandre	18,000	343,671	1,512	328	130	130 77	58 90	.....	905	3,163 73
	St-André	36,745	386,068	950	150	143	112 26	31 25	.....	2,743	4,129 51
	Ste-Anne-de-la-Pocatière No 1	5,300	380,872	1,333	.....	96	140 89	.....	.....	2,036	3,605 89
	Ste-Anne-de-la-Pocatière No 2	232,500	194,432	544	...	113	95 28	859 77	.....	35,667	37,279 05
	St-Bruno-de-Woodbridge	1,700	105,357	724	320	53	68 92	.....	23 01	.....	1,194 93
	St-Denis	4,045	249,295	1,022	1,661	51	78 20	21 42	.....	.....	2,836 62
	St-Eleuthère (Pohénégamook)	3,000	111,845	335	.....	100	72 38	.....	57 75	.....	565 13
	St-Germain de Kamouraska	1,200	127,255	381	...	44	52 20	.....	.....	.....	477 20
	Ste-Hélène	5,000	298,880	896	657	150	106 83	21 76	.....	.....	1,831 59
	St-Onésime *	900	98,813	296	.....	56	56 56	.....	27 60	.....	436 16
	St-Pascal	6,000	463,515	1,761	1,595	73	200 56	31 25	.....	.....	3,660 81
	St-Pacôme	2,800	306,341	827	349	158	161 55	.....	.....	.....	1,495 55
	St-Philippe-de-Néri	5,700	269,217	1,076	593	83	93 73	31 25	.....	.....	1,876 98
	Totaux	349,090	4,272,208	14,597	5,675	1,554	1,749 22	1,175 05	128 36	43,022	67,900 63
	LABELLE.										
	Addington	500	3,918	195	.....	6	13 08	.....	44 21	.....	258 29
P	Bowman et Denholm	140	1,180	88	.....	6	8 25	.....	50 00	.....	152 25
	Bowman et Denholm diss	300	9,600	118	.....	6	17 07	.....	20 00	.....	161 07
	Buckingham (canton)	3,500	86,250	1,200	91	57	135 17	.....	21 13	.....	1,504 30
P	Buckingham (canton), diss	1,338	72,960	681	.....	72	28 32	.....	.....	.....	781 32
	Buckingham, village	25,000	405,740	5,668	.....	297	237 57	94 09	.....	.....	6,296 66
P	Buckingham, village, diss	6,000	171,741	2,232	.....	216	47 31	274 20	.....	.....	2,769 31
	Campbell (canton)	1,625	51,298	512	.....	9	26 39	.....	.....	.....	547 39
	Hartwell	2,400	43,260	1,081	354	132	114 69	62 33	25 37	.....	1,769 39
P	Hartwell, diss	.....	1,870	22	.....	3	4 07	.....	50 00	.....	79 07

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
				Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.			
	LABELLE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$	$ cts.
	Labelle		10,550	322	105	....						427 00
	Lac-Ecréar	550	3,475	100	....	4	5 91		25 37			144 28
	Lac-Windigo	100	6,755	67	....	5	18 02					90 02
	Kiamika	2,000	58,000	290	101	64	35 90		20 00			510 90
	L'Ange-Gardien	1,700	54,815	822	....	33	91 68		20 00			966 68
P	L'Ange-Gardien, diss.	350	21,140	211	....	....	13 01		40 00			264 01
	L'Annonciation	3,000	94,360	1,415	422	....	99 84		33 52			1,970 66
	La Conception	1,000	55,250	580	....	34	50 35		27 60			691 95
	La-Macaza	1,000	12,398	185	....	15	31 34		25 37			256 71
	La-Nativité *	2,200	163,502	752	....	62	93 34		21 13			928 47
	Lochaber	2,000	406,228	1,523	....	100	146 62		21 13			1,709 75
P	Lochaber, diss	3,480	243,014	722	....	48	43 66		50 00			863 66
	Loranger, canton *	....	90,545	271	105	18	47 93	28 44	....			470 37
	Montebello	9,000	96,975	484	....	181	77 13	78 17	25 37			845 67
	Mulgrave et Derry	1,300	36,175	271	....	23	32 74	....	23 01			349 75
P	Mulgrave et Derry, diss	800	9,330	93	129	14	23 53	....	150 00			409 53
	Notre-Dame-de-Bon secours	2,600	90,115	480	263	55	48 53	....	80 60			927 21
	Notre-Dame-de-la-Garde	1,150	36,100	361	....	24	61 03	....	23 01			469 04
	Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson	5,700	102,287	1,680	....	309	151 95	24 42	21 13			2,186 50
	Notre-Dame-de-la-Salette	900	72,893	1,089	....	74	69 66	....	23 01			1,255 67
	Notre-Dame-de-Pont-Main	1,800	36,990	638	161	42	59 86	....	20 00			920 86
	Notre-Dame-de-la-Paix	1,150	27,595	687	12	57	62 10	....	20 00			838 10
	Notre-Dame-du-Laus	1,800	53,755	1,031	....	40	86 16	....	42 18			1,199 34
	Plaisance	....	126,216	441	....	64	60 64	....	....			565 64
P	Portland-Ouest	800	29,550	445	....	14	26 22	....	75 00			560 22
	Portland-Ouest, diss.	3,000	7,025	87	....	8	7 35	....	20 00			122 35
	Papineau	3,200	97,705	1,465	....	27	18 43	....	....			1,510 43
	Papineauville	....	199,970	1,499	....	123	....	....	....			1,722 00
	Preston	400	9,220	142	....	20	18 72	....	51 57			232 29
	Ripon	4,600	67,576	1,182	119	126	171 35	....	....			1,598 35
	St-André-Avellin	29,000	118,475	2,369	....	25	235 80	46 18	....		2,800	5,470 07
	Ste-Angélique	3,000	150,460	902	....	69	103 72	43 52	20 00		....	1,138 24
P	Ste-Angélique, diss.	1,200	92,350	461	....	80	62 10	....	75 00		....	678 10
	St-Alphonse-de-Lytton	1,315	15,910	616	....	22	30 17	....	20 52		....	604 69
	St-Malachie	1,000	29,230	350	370	17	37 74	....	25 37		....	800 11
	St-Rémi-d'Amherst	400	29,048	377	....	6	45 11	....	30 44		....	458 55
	Ste-Valérie-de-Ponsonby	650	21,079	407	....	27	25 57	....	42 18		....	494 75
P	Ste-Valérie-de-Ponsonby, diss	700	15,385	153	....	12	18 28	....	75 00		....	258 28
	Suffolk	2,500	33,880	677	84	25	97 02	....	29 60		....	912 62
P	Suffolk, diss	500	11,770	94	....	5	14 18	....	45 00		....	158 18
	St-Sixte	850	80,275	428	....	56	42 75	....	20 00		....	546 75
P	St-Sixte, diss	758	46,825	280	42	25	14 07	....	60 00		....	421 07
	Ste-Véronique-de-Turgeon	1,300	24,030	432	168	18	16 49	....	20 00		....	654 49
	Canton Falls	....	....	....	....	....	....	....	20 00		....	20 00
	Nominingue (St-Ignace), mission	....	....	....	....	....	....	....	30 44		....	30 44

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
LABELLE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Notre-Dame-des-Anges (Lac Windigo)								66 32		66 32
Notre Dame-de-Fourvières								21 13		21 13
Rapide de l'Orignal (canton Campbell)								20 00		20 00
St-Félix-de Hartwell								25 37		25 37
Ste-Rose-de-Lima								20 00		20 00
Totaux	139,556	3,836,043	386,80	2,526	2,775	3,028 61	651 15	1,742 46	2,800	52,203 22
LAC ST JEAN.										
Hébertville, paroisse	6,340	405,617	3,656	200	92	132 15				4,080 15
Hébertville, village (N.-D. de)	2,800	147,115	809		31	69 76				909 76
Honfleur	20	26,800	134		21	9 50		26 52		191 02
Lac-des-Commissaires	600	19,175	38			11 64		24 23		73 87
La-Barre	2,000	263,000	500		20	46 48	28 44	26 39		621 31
Normandin	3,300	325,111	812	382	30	90 23	21 76	20 00		1,355 99
Ouiatchouan	4,400	292,510	1,301		68	130 51		25 37		1,524 88
Rivière-au-Doré	600	73,705	221	421	44	23 67		23 01		732 68
Péribonka	2,500	209,058	413		56	59 86		38 27		567 13
Roberval	78,000	537,875	3,012		436	121 09	164 30		10,853	14,586 39
St-André	1,350	87,515	350		54	55 40		23 01		482 41
St-Bruno	5,500	235,125	1,037	162		103 14	21 76	30 97		1,354 87
St-Cœur-de-Marie	3,500	282,000	1,974	525	84	85 28		2 01		2,691 29
St-Félicien	5,500	358,965	1,256	366	101	131 09	21 76			1,875 85
St-François-de-Sales	900	75,825	472		61	48 51		76 95		658 46
St-Gédéon-de-Grandmont	8,000	277,500	1,449		100	112 07	24 42	20 00		1,705 49
St-Jérôme	8,500	406,735	1,626	204	105	201 53				2,136 53
St-Jérôme, village *	Pas de	rapport.					53 01			53 01
St-Joseph d'Alma *	4,000	307,788	858	82	79	126 62	24 42	20 00		1,190 04
St-Louis-de-Métabetchouan	1,000	268,550	885	1,991	71	101 01	24 42			3,072 43
Ste-Lucie-d'Albanel	1,200	112,250	525		53	32 50		27 60		638 10
St-Méthode	2,000	114,500	641	753	118	45 31		30 97		1,588 28
St-Michel-de-Mistassini	900	106,310	398		10	85 96		45 41		539 37
St-Prime	3,500	353,240	1,059	1,558	160	122 74				2,899 74
St-Thomas-d'Aquin	2,000	87,000	400	375	69	52 00		27 60		923 60
Taillon	500	102,000	300		30	25 13				355 13
Canton-Girard								25 00		25 00
Canton-Taché								30 97		30 97
Dorval, mission Kénogami								30 97		30 97
Petit-Péribonka, mission								24 23		24 23
Ste-Hedwidge								30 97		30 97
St-Henri-de-Péribonka, mission								27 60		27 60
Totaux	148,310	5,535,269	24,126	7,019	1,893	2,023 18	384 29	679 05	10,853	46 977 52

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
LAPRAIRIE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Laprairie, paroisse	4,000	1,019,470	2,038		108	151 27				2,297 27
Laprairie, village	32,000	305,810	1,500	275	120	140 79	145 76		3,283	5,464 55
St-Constant	6,000	824,960	1,371		55	144 48	24 42			1,594 90
P St-Constant, diss	300	53,438	85		14	3 49				102 49
St-Isidore	8,000	573,820	1,492	120	120	127 59	24 42			1,884 01
St-Jacques-le-Mineur	11,000	498,508	1,246		54	134 87	24 42			1,459 29
St-Philippe	11,400	858,719	4,186		96	165 63	21 76			4,469 39
Totaux	72,700	4,134,725	11,918	395	567	868 12	240 78		3,283	17,271 90
L'ASSOMPTION.										
Charlemagne	4,250	134,350	470		85					555 00
Ile-Bouchard	400	41,735	139		7	7 37		20 00		173 37
Lachenaie	4,000	380,645	685		84	62 20	31 25			862 45
L'Assomption, paroisse *	1,950	414,610	912	322	67	94 21				1,395 21
L'Assomption, village	210,200	251,560	1,376		124	171 06	839 32		28,747	31,257 38
L'Epiphanie	24,000	400,000	1,000		5	141 18	24 42		3,210	4,380 60
Les-Laurentides	30,000	317,720	1,752	77	106	96 64	62 50		2,691	4,785 14
Mascouche (St-Henri)	800	594,689	2,200		54	182 36	24 42			2,460 78
P Mascouche, diss	800	65,035	214		8	8 79				230 79
Repentigny	2,000	244,455	611		56	56 66				723 66
St-Lin	3,000	661,280	1,322	40	60	155 44				1,577 44
St-Paul-l'Ermite	3,500	352,130	880		47	139 14				1,066 14
St-Roch	27,000	627,960	1,572	1,203	90	178 63	31 25		1,950	5,024 88
St-Sulpice	3,000	217,370	5,434		34	57 15				5,525 15
Totaux	314,900	4,703,539	18,567	1,642	827	1,350 83	1,013 16	20 00	36,598	60,017 99
LAVAL.										
Bas-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	1,000	20,156	719		6	19 60				744 60
Bas-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	1,000	55,940	156	15	10	17 60				198 60
Bas-de-St-Martin	1,000	113,310	305		44	44 53				393 53
Bas-du-Bord-de-l'Eau	1,500	140,100	490		30	63 36				583 36
Côte-des-Lacasse	700	55,925	167		10	18 21				195 21
Côte-des-Perron *	1,200	42,325	169		4	15 81				188 81
Côte-St-Antoine	1,000	37,775	158			17 17				175 17
Côte-St-Elzéar	500	121,300	230		20	24 64				274 64
Côte-St-François	800	121,565	255		23	25 32				303 32
Haut-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	400	44,780	134	80	29	9 80				252 80
Haut-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	1,600	63,645	190		19	15 52				224 52
Haut-de-St-Martin	1,200	65,800	212		8	18 03				238 03
L'Abord-à-Plouffe	5,000	85,365	358	247	34	55 09				694 09
La-Grande-Côte	1,500	86,310	189	172	14	17 40				392 46
Les-Ecores	700	59,575	148		25	18 14				191 14
Pont-Viau	1,000	76,125	266		30	33 18				329 18

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
LAVAL.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste Dorothée No 1	1,500	47,982	200	...	62	13 87	.....	.....	.....	335 87
Ste Dorothée No 2	1,500	60,400	245	...	44	33 08	.....	.....	.....	322 08
Ste Dorothée, village	2,000	59,700	358	...	44	22 22	.....	.....	.....	424 22
St-Elzéar	1,600	110,532	1,215	1,100	...	23 57	.....	.....	.....	2,437 57
St François-de-Sales	3,500	218,245	930	...	48	83 34	.....	.....	.....	1,061 34
St-Martin, village	25,000	212,050	6,301	98	20	82 37	46 18	.....	2,024	8,631 55
Ste-Rose, village *	18,600	331,330	1,052	352	08	.....	55 67	.....	2,520	4,077 07
St-Vincent-de-Paul	35,000	108,575	421	...	57	150 20	21 70	.....	11,006	11,655 90
Totaux	108,800	1,418,810	14,088	2,163	679	823 40	123 61	.....	15,550	34,327 01
LÉVIS.										
Bienville	3,125	270,050	390	...	507	116 82	24 42	.....	.....	1,044 24
Charny	5,000	148,425	445	...	446	42 40	24 42	25 37	.....	983 10
Chaudière	10	20,000	110	...	155	20 08	.....	.....	.....	285 08
Etchemin, village	60,000	338,575	1,224	...	689	268 87	.....	.....	10,183	12,369 87
Lauzon, village	150,000	470,645	1,411	...	111	205 00	232 86	.....	14,095	16,145 42
Lauzon, partie est du village	1,500	87,975	263	...	18	28 91	.....	.....	.....	309 91
Le Sault	800	51,920	181	...	24	20 08	.....	.....	.....	234 01
Lévis, ville	375,000	1,090,865	4,092	...	628	596 84	86,098	.....	50,456	57,422 82
P Lévis, ville, diss	4,300	244,300	610	...	70	27 70	.....	.....	.....	713 70
Pintendre	2,925	105,045	439	...	118	57 34	.....	.....	.....	624 34
Notre-Dame-de-la-Victoire	250,400	200,000	471	...	33	97 71	.....	.....	14,544	15,145 71
St-David	7,000	439,459	439	256	217	293 28	20 00	.....	.....	1,135 28
St-Etienne	1,000	150,301	375	250	63	62 78	.....	.....	.....	752 78
St-Henri	10,000	612,190	1,340	...	227	199 99	24 42	.....	.....	1,797 41
St-Jean-Chrysostôme	5,500	351,000	1,065	...	348	128 08	21 76	.....	.....	1,562 84
St-Jean-de-St-Nicolas	1,200	63,745	82	127	45	16 30	.....	.....	.....	270 39
St-Joseph-de-Lévis	1,700	144,580	286	...	2	36 09	47 40	.....	.....	374 49
St-Lambert	7,000	235,500	706	423	251	124 17	40 67	.....	.....	1,544 84
St-Nicolas, paroisse	5,050	384,295	768	...	273	110 03	.....	.....	.....	1,151 03
St-Nicolas, village	15,500	60,500	208	486	40	31 44	93 70	.....	2,707	3,566 14
St-Romuald	1,200	34,400	172	...	118	42 68	280 38	.....	.....	613 06
P St-Romuald, diss	150	81,650	326	...	20	7 67	.....	.....	.....	353 67
St-Télesphore	750	82,600	82	...	15	28 62	.....	.....	.....	125 62
P Chaudière-Jonction	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100 00	.....	100 00
Totaux	919,010	6,438,286	16,325	1,542	4,426	2,542 52	1,680 01	125 37	91,985	118,625 90
L'ISLET.										
Ashford (St-Damase)	800	130,105	271	157	61	47 44	.....	80 68	.....	617 12
Lac-Noir	75	15,590	63	...	...	16 30	.....	27 60	.....	106 90
L'Islet	50,000	618,721	1,608	...	360	238 21	103 26	.....	2,900	5,209 47
St-Aubert	7,800	271,386	759	...	93	128 08	70 36	.....	1,187	2,237 44
St-Cyrille-de-Lessard	3,100	227,070	681	563	102	119 93	21 70	.....	.....	1,487 69
St-Eugène	3,000	217,246	847	110	134	143 31	24 42	.....	.....	1,258 73
St-Jean-Port-Joli	8,500	510,445	1,531	22	220	219 39	48 84	.....	.....	2,041 23
Ste-Louise	2,000	308,829	649	120	89	117 60	.....	.....	.....	975 60

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
L'ISLET.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P Ste-Louise, diss.	200	11,090	22	...	....	5 92	.....	.....	.....	27 92
St-Marcel	1,700	50,000	250	...	45	40 75	.....	64 61	.....	400 36
St-Pamphile	1,400	204,913	1,024	...	45	121 87	.....	.....	.....	1,190 87
Ste-Perpétue	115	111,800	357	....	138	65 20	.....	27 60	.. ....	587 80
St-Roch-des-Aulnaies	6,800	397,445	838	529	... ..	128 27	46 18	.....	345	1,886 45
Totaux	85,490	3,074,940	8,900	1,501	1,287	1,392 27	314 82	200 49	4,432	15,627 58
LOTBINIÈRE.										
Deschaillons	26,500	263,180	1,172	.....	.	164 95	99 67	....	.....	1,436 62
Leclercville	1,550	60,184	180	.....	79	50 94	.....	.....	4,069	4,379 94
Lotbinière	23,000	335,526	1,000	....	78	157 38	38 96	.....	2,821	4,095 34
St-Agapit	6,500	335,000	544	67	338	106 15	20 55	.....	.....	1,075 70
Ste-Agate No 1	1,350	64,975	666	.....	.....	28 23	.....	.....	.....	694 23
Ste-Agathe No 2	2,500	150,000	666	.... .	73	71 89	24 42	.....	... .	835 31
St-Antoine-de-Tilly	4,050	264,759	661	.....	473	137 39	31 25	.....	.....	1,303 64
St-Apollinaire	8,000	247,200	618	1,024	641	141 86	31 25	.....	.....	2,456 11
Ste-Croix	16,600	455,000	1,365	1,990	495	207 26	57 17	.....	3,512	7,626 43
St-Edouard	3,000	384,041	951	430	34	131 77	.....	.....	.....	1,549 77
Ste-Emilie	3,000	241,335	844	.....	42	62 29	.....	.....	.....	948 29
St-Flavien	5,800	336,105	840	2,081	646	166 11	24 42	.....	.....	3,757 53
St-Gilles	1,775	104,080	780	1,240	72	75 47	.....	.....	.....	2,107 47
P St-Gilles, diss.	150	29,540	88	.....	4	1 76	.....	.....	.....	93 76
St-Jacques-de-Parisville	750	102,045	313	.....	.....	54 33	.....	.....	.. ..	367 33
St-Narcisse	3,000	135,048	675	113	198	75 48	... ...	.. ...	... .	1,001 48
St-Patrice-de-Beauri-vage	2,400	118,953	558	661	40	68 11	....	....	.. ..	1,327 11
Ste-Philomène-de-Fortierville	3,000	165,515	1,158	.....	74	108 28	.....	.....	.....	1,340 28
St-Sylvestre	3,000	184,625	923	138	123	123 37	68 78	.....	.....	1,376 15
P St-Sylvestre, diss.	600	30,000	150	.....	50	13 25	.....	40 00	.....	253 25
Villeroy	.....	.....	.....	.....	...	.....	.....	34 19	.....	34 19
Totaux	126,525	4,007,111	14,152	7,744	3,460	1,946 27	396 47	74 19	10,402	38,174 93
MASKINONGÉ.										
Dumontier, (St-Léon)	12,000	627,081	1,881	.....	70	160 39	24 42	.... .	... ...	2,135 81
Hunterstown	1,000	118,830	351	.. . .	47	53 65	.....	.....	.... .	451 65
Mandeville	2,000	83,820	360	.....	51	24 54	....	.....	.....	435 54
Maskinongé	6,300	977,000	1,395	266	132	188 53	31 25	.. ....	.....	2,012 78
Peterborough *	250	51,700	93	.....	22	35 99	.. ..	.....	.. ..	150 99
Rivière-du-Loup No 1 (Louiseville)	57,000	403,309	1,613	.....	113	180 28	62 50	.. ..	5,152	7,120 78
Rivière-du-Loup No 2 (parcisse)	4,700	839,318	1,102	.....	61	116 34	.....	.....	.....	1,279 34
St-Alexis	2,200	244,403	1,200	....	65	145 16	.....	.....	.....	1,410 16
St-Didace	2,400	198,745	894	156	82	103 24	... ...	21 13	.....	1,256 37
St-Didace, (village)	2,209	108,505	325	434	46	49 19	21 76	.....	.....	875 95
St-Justin	5,000	406,855	813	1,498	84	146 90	.....	.....	... ...	2,541 90
St-Paulin *	10,983	220,000	1,120	.....	59	120 70	38 90	.....	1,312	2,650 66

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	Total.
	MASKINONGE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$ cts.
	Ste-Ursule	5,000	527,283	1,520		54	196 75	20 00			1,799 75
P	Ste-Ursule, (diss)	2,000	25,920	90			7 50		40 00		137 50
	St-Ignace, (mission)								66 32		66 32
	Totaux	113,033	4,832,760	12,700	2,354	886	1,529 16	198 80	127 45	6,464	24,325 50
	MATANE.										
	Causapscal	2,000	143,601	886	249	53	109 55	20 00	27 60		1,345 15
	Cedar-Hall	6,550	190,080	1,049	193	137	143 80	24 42			1,548 22
	Cherbourg	600	13,671	68		27	29 98		27 60		152 58
	Dalibaire (St-Edouard-des-Méchins)	2,500	36,900	295	73	69	54 04		27 60		518 64
	Les-Capucins (St-Paul)	1,200	20,730	165		31	21 44		27 60		245 04
	McNider	2,825	199,035	988	160	21	185 13	38 96			1,393 09
P	Métis	700	34,180	120			28 13				154 13
	Mont-Joli	5,000	115,740	1,200		182	79 75		21 51		1,483 26
P	Petit-Métis, village	600	73,887	295		5	28 52				328 52
	Ste-Angèle-de-Merici	2,600	209,005	1,305		101	131 26				1,537 26
	St-Benoit-Labre	7,000	190,027	1,900	152	84	191 73	24 42			2,442 15
	St-Damase	2,000	54,138	541	116		86 93		23 01		766 94
	St-Edmond	4,300	102,146	762	1,343	76	60 54				2,241 54
	Ste-Félicité	3,550	110,700	816	228	123	140 21	38 96	21 51		1,367 08
	Ste-Flavie-de-Lepage	3,000	101,200	780		128	111 29				1,019 29
	Ste-Florence-de-Beaurivage	2,050	26,825	308	124	49	27 84		30 97		539 81
	St-Jérôme	19,500	232,550	926		165	248 89	86 86		3,273	4,699 75
	St-Joseph-de-Lepage	1,600	77,185	418	25	50	35 02				528 52
	St-Leon-le-grand	500	63,900	544		53	63 55		30 44		690 99
	St-Moise	4,450	100,000	600	150	58	88 10		38 64		934 74
	St-Octave	5,000	200,145	1,249	1,248	359	214 34	24 42			3,094 76
	St-Ulric-de-Matane	3,500	171,800	687	116	27	167 28				997 38
	Sayabec	5,000	109,100	2,291		115	93 63	28 44	45 41		2,573 48
	Tessier, canton	2,000	44,960	449		55	64 71		27 60		596 31
	Canton Nemtayé								29 92		29 92
	Ecole des Acadiens								29 08		29 08
		88,925	2,631,735	18,738	4,178	1,968	2,405 76	286 48	408 49	3,273	31,257 73
	MÉGANTIC.										
	Halifax-Nord	2,500	263,575	1,317		51	134 09				1,502 09
P	Halifax-Nord, diss	6,600	254,740	1,656	69	669	98 68		55 00		2,547 68
P	Inverness	6,600	246,779	1,604	22	564	98 68	169 00			2,457 68
	Inverness	4,000	104,278	603	209	46	50 94		57 75		966 69
	Irlande-Nord	2,240	97,000	970	135	36	90 47		44 21		1,275 68
P	Irlande-Nord, diss	630	40,000	219	19	12	28 00		45 00		323 00
P	Irlande-Sud	3,000	121,600	972		35	76 36	122 00	85 00		1,290 36
	Laurierville	5,000	84,500	845		129	51 52	31 25			1,056 77
P	Leeds	3,000	117,000	819		397	50 79	151 00	90 00		1,507 79
	Leeds, diss	800	31,150	186		40	26 25		40 38		292 63
	Leeds-Est	800	32,675	163	24	10	23 98		50 79		271 77

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	
MÉGANTIC.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P Leeds-Est, diss.	100	2,600	13		3	8 71		25 00		49 71
P Leeds-Sud	4,000	75,000	562		40	55 30	126 00	80 00		863 30
Nelson *	200	49,740	298		43	32 62				373 62
P Nelson, diss	500	24,350	146		16	9 20		45 00		216 20
Notre-Dames-de-Loudres	1,000	85,613	663	606		47 25		27 60		1,343 85
Plessisville	36,325	362,300	1,449		341	153 89	60 72		6,216	8,220 61
Sacré-Cœur-de-Marie	3,500	122,225	916	1,460	130	121 00		23 71		2,650 01
St-Alphonse-de-Thetford *	24,600	79,995	666	186	114	342 71	28 07			1,336 78
P St-Alphonse-de-Thetford, diss	250	12,500	58		8	25 24		60 00		151 24
Ste-Anataisie	5,000	285,000	1,400		131	142 05	24 42			1,697 47
St-Antoine-de-Pontbriand	1,500	64,765	388		47	48 31		38 52		521 83
St-Désiré-du-Lac *	4,000	150,984	1,132		350	127 69	21 76			1,631 45
St-Ferdinand-d'Halifax	68,000	379,080	1,507		8	199 11	225 24		1,259	3,198 35
P St-Ferdinand-d'Halifax diss	600	29,895	119		22	26 29				167 29
St-Pierre-Baptiste	2,850	185,630	749	15	60	69 40				893 40
P St-Pierre-Baptiste, diss	1,600	47,425	165		9	15 69		30 00		219 69
Somerset-Nord, (Ste-Julie)		172,030	860		157	86 27				1,103 26
Somerset-Sud, (St-Calixte)	3,500	385,745	1,542		78	97 97				1,718 97
Ville de Thetford-Mines *	21,500	690,044	3,345		455	819 43			6,195	10,314 43
Rivière-aux-Morts								34 73		34 73
Totaux	115,195	4,598,218	25,332	2,745	4,000	2,658 88	959 46	831 99	13,670	50,198 33
MISSISQUOI.										
Bedford, ville	3,500	200,580	601		47	69 08	27 69			744 77
P Bedford, ville	3,800	299,317	1,496		4	60 93	281 00			1,841 93
P Clarenceville, St-Georde	3,000	262,000	1,441		60	72 77	157 00			1,730 77
P Cowansville	9,000	360,350	2,162		133	48 00	170 00			2,513 00
P Dunham	3,850	616,140	2,464	185	175	130 41	75 00			3,020 41
P Dunham, village	2,500	79,600	228		105	15 72				348 72
Farnham-Ouest, paroisse	8,000	193,926	1,357		43	95 52				1,495 52
P Farnham-Ouest, diss	150	38,350	57		120	1 61				178 61
P Freligsburg	1,150	436,955	873		123	72 96	133 00			1,201 96
Notre-Dame-des-Anges	6,000	336,105	1,512			118 38				1,630 38
Philipsburg, (St-Armand-Ouest) *	2,000	119,000	357		86	55 11		63 91		562 02
P Philipsburg, (St-Armand-Ouest)	2,500	368,055	1,104		22	65 30				1,191 30
Ste-Croix-de-Dunham	2,800	101,390	354		90	64 23		20 00		528 23
St-Damien-de-Stanbridge	1,509	10,965	436	94		51 89				581 89
P St-Damien-de-Stanbridge, diss	450	35,910	139		2	12 53				153 53

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
MISSISQUOI.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
St-Frs-d'Assise-de-Freligsburg	2,500	62,208	300		49	57 73		79 27		486 00
P St-Ignace-de-Stanbridge	2,500	166,980	667		13	43 95				723 95
St-Ignace-de-Missisquoi	1,500	142,750	642		6	51 13		38 52		737 65
St-Jacques-de-Clarenceville	11,000	54,345	326		91	32 60		57 75		507 35
St-Joseph-de-Béranger	300	53,700	107		8	19 01		20 00		154 01
St-Pierre-de-Vérone	2,500	171,750	618	52	32	41 43				743 43
St-Romuald-de-Farnham-Ouest, village	146,700	980,200	2,123	287	1	273 11	202 88		35,760	38,646 99
P St-Romuald-de-Farnham-Ouest, village, diss	3,000	160,000	894	55		66 60	120 00			1,135 60
Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	1,500	81,260	203		103	75 19		76 95		458 14
St-Thomas	800	171,450	600		37	46 38				683 38
P Stanbridge-Est	4,000	24,800	992		156	69 98	129 00			1,346 98
Stanbridge-Est	1,200	65,250	228		42	15 42		20 00		305 42
P Sweetsburg, village	750	121,528	243		7	16 39				266 39
Totaux	228,450	5,654,864	22,524	673	1,555	1,743 36	1,295 57	376 40	35,760	63,927 33
MONTCALM.										
Chertsey	1,500	36,695	733			112 94		27 60		873 54
Kilkenny (St-Calixte)	2,500	54,358	680			79 18		20 00		779 18
P Kilkenny (St-Calixte), diss	200	12,366	123			9 97		40 00		172 97
L'ascension *	400	18,020	255		10	14 65				279 65
Rawdon	24,550	240,675	722	103	32	74 39	47 15		3,700	4,678 54
Rawdon, diss	2,000	161,952	566		71	33 99	136 00			806 99
St-Alexis	5,000	401,320	731			111 87				842 87
St-Donat	800	21,853	725			36 48		44 21		805 69
St-Esprit	17,200	617,876	1,108		58	135 07	31 25		1,975	3,307 32
St-Jacques No 1	53,000	391,420	1,174		16	119 73	68 30		7,701	9,079 03
St-Jacques No 2	7,100	585,320	995	204	44	130 60				1,373 60
Ste-Julienne	2,600	281,679	591			125 07				716 07
St-Liguori	18,000	341,415	900		43	120 51	38 96		1,000	2,102 47
Ste-Marie-Salomé	4,000	267,933	680		21	68 30				769 30
Wexford	800	10,036	200			39 10		27 60		266 70
Canton Lynch								20 00		20 00
Notre-Dame-de-la-Merci								72 45		72 45
Totaux	139,650	3,442,918	10,183	307	295	1,211 85	321 66	251 86	14,376	26,946 37

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
MONTMAGNY.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$ cts.
Berthier	3,000	201,900	403	....	135	104 79	24 42	.....	.....	667 21
Cap-St-Ignace	12,100	500,702	2,028	....	89	341 46	45 24	.....	1,849	4,352 70
Grosse-Ile	2,500	.....	.....	.....	25	11 06	.....	33 85	.....	69 91
Ile-aux-Grues	1,500	195,560	327	.....	54	50 16	.....	.....	.....	431 16
Montmagny, ville	23,200	445,000	1,560	.....	972	186 20	98 42	.....	2,500	5,316 62
Notre-Dame-du-Rosaire	1,500	91,300	639	303	57	61 03	.....	50 14	.....	1,110 17
Ste-Apolline	500	46,425	230	.....	14	25 42	.....	33 85	.....	303 27
St-François	32,900	348,295	868	148	72	148 26	57 17	.....	3,000	4,293 43
St-Paul-de-Montminy	3,000	218,609	611	.....	66	123 23	.....	.....	.....	800 23
St-Pierre	11,800	309,819	775	63	163	109 35	61 40	.....	2,596	3,767 75
St-Thomas	6,000	724,577	1,449	206	96	261 79	.....	.....	.....	2,012 79
St-Fabien-de-Panet	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52 79	.....	52 79
Totaux	98,000	3,082,187	8,890	720	1,743	1,422 75	286 65	170 63	9,945	23,178 03
MONTMORENCY.										
L'Ange-Gardien	3,900	339,965	407	312	236	114 40	.....	.....	.....	1,069 40
Château-Richer	17,000	656,020	1,140	.....	177	140 89	55 67	.....	.....	1,513 56
Les Crans	300	15,000	.....	.....	.....	14 36	.....	23 01	.....	37 37
St-Achillée	800	25,370	116	.....	10	13 87	.....	23 01	.....	162 88
St-Adolphe	350	14,700	81	.....	4	11 54	.....	27 60	.....	124 14
Ste-Anne-de-Beaupré	6,000	490,225	1,245	.....	305	173 78	31 25	.....	.....	1,755 03
Ste-Brigitte-de-Laval	1,200	76,567	191	.....	22	63 74	.....	49 98	.....	326 72
Ste-Famille	4,800	208,805	417	.....	47	72 86	79 45	.....	1,402	2,018 31
St-Ferréol	900	151,929	607	.....	.....	102 07	.....	20 00	.....	729 07
St-François	.....	80,622	269	.....	33	48 12	.....	.....	.....	350 12
St-Jean	4,000	225,585	563	158	401	110 32	32 32	.....	.....	1,264 64
St-Joachim	3,600	407,155	814	.....	49	82 76	21 76	.....	.....	967 52
St-Laurent	14,000	209,890	320	.....	130	77 33	71 57	.....	1,981	2,579 90
Ste-Pétronille	1,000	63,400	221	.....	22	21 34	.....	.....	.....	264 34
St-Pierre	1,400	101,340	506	236	45	57 13	24 42	.....	.....	868 55
St-Tite	3,000	210,800	1,054	.....	25	100 91	.....	.....	.....	1,179 91
Totaux	62,250	3,277,364	7,951	706	1,506	1,205 42	316 44	143 60	3,383	15,211 46
MONTRÉAL, CITÉ.										
Montréal, commissaires catholiques	2,712,151	99,412,200	397,648	.....	9,408	15,384 04	4,006 62	.....	95,017	521,463 66
P Montréal, commissaires protestants	1,638,733	79,445,205	317,780	.....	40,556	6,369 21	1,185 00	.....	.....	365,890 21
Totaux	4,350,884	178,857,405	715,428	.....	49,964	21,753 25	5,191 62	.....	95,017	887,353 87

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contribution des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
NAPIERVILLE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Sherrington	5,750	473,135	994	450	75	136 81	24 42	.....	.....	1,680 3
St-Cyprien	31,000	920,000	2,760	....	88	210 81	63 38	.....	5,106	8,228 1
P St-Cyprien, diss	500	50,441	100	.....	.....	2 17	.....	.....	.....	102 1
St-Edouard	4,500	485,817	1,008	.....	40	107 22	20 00	.....	.....	1,235 2
St-Michel	8,800	535,800	675	991	48	129 63	31 25	.....	2,230	4,104 8
St-Rémi	10,000	976,092	2,442	.....	117	240 76	31 25	.....	3,125	5,956 0
P St-Rémi, diss	500	37,000	80	.....	12	4 73	.....	.....	.....	102 7
Totaux	61,050	3,479,245	8,125	1,441	380	832 13	170 30	.....	10,461	21,409 4
NICOLET.										
Becancour	3,500	918,913	951	....	82	167 86	31 25	.....	.....	1,232 1
Gentilly	11,800	603,160	1,688	...	245	209 39	53 01	.....	1,799	3,994 4
Nicolet, paroisse	4,400	449,291	1,303	913	61	127 88	.....	.....	.....	2,404 8
Nicolet, ville	666,000	320,935	1,925	.....	35	215 80	1,223 71	.....	37,875	41,274 6
Ste-Angèle	18,250	207,378	622	...	37	101 98	31 25	.....	3,842	4,634 2
Ste-Brigitte-des-Saults	900	240,720	1,052	.....	29	100 33	.....	.....	.....	1,181 3
St-Célestin No 1	7,000	157,033	315	79	48	54 91	33 61	.....	1,529	2,059 5
St-Célestin No 2	1,700	252,000	504	.....	76	85 87	.....	.....	.....	665 8
Ste-Eulalie	4,500	217,330	1,043	....	....	104 89	.....	20 00	.....	1,167 8
Ste-Gertrude	10,300	356,700	891	.....	59	170 00	53 01	.....	1,823	2,996 0
St-Grégoire	10,800	660,880	1,500	485	40	178 15	83 82	.....	3,205	5,491 9
St-Léonard	13,550	Pas de rapport depuis 1891				187 28	20 00	.....	1,372	1,579 2
Ste-Marie-de-Blandford	800	84,175	421	...	30	43 76	.....	27 66	.....	522 3
Ste-Monique	16,000	438,910	1,755	243	112	191 54	31 25	.....	1,612	3,944 7
Ste-Perpetue	.....	202,110	1,310	....	94	91 11	.....	.....	.....	1,495 1
St-Pierre-les-Becquets	15,795	417,760	1,253	1,253	83	179 21	43 54	.....	3,411	6,222 7
St-Samuel-de-Horton *	1,000	82,925	413	.....	.....	52 58	.....	23 01	.....	488 5
Ste-Sophie-de-Levrard	3,000	287,755	2,015	...	67	137 30	.....	20 00	.....	2,239 3
St-Sylvère	3,000	195,040	822	....	69	100 52	.....	20 00	.....	1,011 5
St-Wenceslas	3,700	301,050	1,141	178	.....	157 77	24 42	.....	.....	1,504 1
Très-Précieux-Sang*	2,000	185,225	449	211	60	53 85	.....	.....	.....	773 8
Totaux	797,995	6,670,199	21,376	3,362	1,227	2,712 07	1,628 85	110 61	56,468	86,884 5
PONTIAC.										
Aberdeen	500	14,075	197	...	64	27 75	.....	.....	.....	288 7
Aldfield-E-t	300	10,025	150	.....	10	34 61	.....	.....	.....	194 6
P Aldfield-Est, diss	400	5,900	78	35	16	15 74	.....	50 00	.....	194 7
Aldfield-Sud	350	9,090	175	45	41	38 91	.....	.....	.....	299 9
P Aleyn	300	24,000	96	.....	.....	9 80	.....	50 00	.....	155 8
P Bristol	4,000	446,875	2,904	112	123	186 46	.....	.....	.....	3,325 4
Bristol, diss. *	100	75,495	710	63	12	30 59	.....	.....	.....	815 5
P Bryson	720	21,456	321	.....	21	19 14	.....	40 00	.....	401 1
Bryson, diss	500	24,480	286	.....	9	30 15	.....	.....	.....	325 1
Calumet	1,500	159,600	1,117	.....	100	119 92	.....	.....	.....	1,336 9
P Calumet, diss	530	30,000	168	.....	7	9 99	.....	40 00	.....	224 9
Canton Fabre	2,850	45,319	809	.....	25	23 87	.....	.....	.....	857 8

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
PONTIAC.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
P Campbells' Bay	1,000	24,125	241	120	18	18 34	.....	35 00	.....	432 34
P Cawood	400	11,450	137	115	45	.....	.....	40 00	.....	337 00
Chichester	2,000	73,500	847	245	...	69 57	.....	.....	.....	1,161 57
Clapham-canton	100	23,857	288	.....	54	62 58	.....	.....	.....	404 58
P Clarendon	9.000	683,680	3,443	.....	.....	265 48	.....	.....	.....	3,708 48
Fort-Coulonge	900	74,400	909	.....	145	43 17	.....	.....	.....	1,097 17
Guigues, canton	3,400	258,753	1,423	265	.....	57 83	.....	.....	.....	1,745 83
Ile-des-Allumettes	5,684	160,000	2,080	298	.....	193 19	37 43	.....	.....	2,608 62
Laverlochère et Baby	835	76,811	314	77	50	33 76	.....	.....	.....	474 76
P Litchfield-Lower	800	29,075	210	.....	14	10 18	.....	35 00	.....	269 18
P Litchfield-Upper	450	13,150	131	.....	27	13 74	.....	35 00	.....	206 74
Litchfield-Upper, diss.	.....	29,075	290	.....	28	22 54	.....	.....	.....	340 54
P Leslie	1,000	26,000	260	.....	10	34 93	.....	80 00	.....	384 93
Mansfield	1,370	43,150	1,079	195	123	63 64	.....	.....	.....	1,460 64
P Mansfield, diss	450	118,180	631	.....	48	21 06	.....	.....	.....	700 06
Mansfield-Sud	400	12,805	192	.....	25	16 59	.....	35 00	.....	268 59
P Onslow-Centre	750	51,850	220	.....	9	16 30	.....	30 00	.....	275 30
Onslow-Nord	472	55,000	440	209	16	24 53	.....	.....	.....	689 53
P Onslow-Nord, diss	400	13,900	152	.....	17	19 03	.....	.....	.....	188 03
P Onslow-Sud	.....	203,456	1,159	400	150	70 34	.....	.....	.....	1,779 34
Pontiac. *	300	47 025	129	.....	60	21 63	.....	588 24	.....	798 87
P Portage-du-Fort	3,000	47,215	645	.....	55	15 45	.....	.....	.....	715 45
Portage-du-Fort, diss.	1,350	22,610	301	.....	88	32 87	147 56	.....	.....	569 43
P Quyon	3,796	58,010	725	.....	157	23 57	125 00	.....	.....	1,030 57
P Shawville	3,200	187,290	1,313	.....	408	62 87	282 00	.....	.....	2,065 87
Sheen	1,725	70,165	631	.....	32	57 34	24 42	.....	.....	744 76
Ste-Elizabeth-de-Franktown. *	900	129,315	646	.....	156	94 63	.....	.....	.....	896 63
P Ste-Elizabeth-de-Franktown, diss	400	28,030	280	.....	17	23 65	.....	55 00	.....	375 65
Ste-Marie-de-Quyon.*	3,000	4,500	292	.....	126	41 72	.....	.....	.....	459 72
Témiscamingue-Nord.	7,400	313,380	3,077	389	150	7 57	.....	.....	.....	3,023 57
Témiscamingue	2,600	110,000	700	.....	27	60 35	.....	.....	.....	787 35
P Thorne	3,000	84,000	1,008	.....	.....	93 14	.....	90 00	.....	1,191 14
Ville-Marie. *	3,200	130,080	911	.....	37	50 45	.....	.....	.....	998 45
P Waltham	1,000	35,250	423	.....	22	29 30	.....	55 00	.....	529 30
P Alleyn, école indép	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 00	.....	35 00
Danford Lake, ind	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 00	.....	25 00
Totaux	76,317	4,120,402	32,538	2,568	2,542	2,218 27	616 41	1,318 24		41,800 92
PORTNEUF.										
Bois-de-l'Ail	950	94,845	237	.....	15	38 52	24 42	.....	.....	314 94
Cap-Santé, paroisse	1,800	215,929	1,069	435	153	66 05	.....	.....	.....	1,723 05
Cap-Santé, village	1,500	50,037	275	.....	28	24 93	.....	.....	.....	327 93
Deschambault	24,500	315,300	1,103	105	400	164 96	78 17	.....	3,162	5,013 13
Grondines No 1	2,000	160,567	535	862	65	71 89	24 42	.....	.....	1,558 31
Grondines No 2.	1,250	77,035	385	...	53	45 02	.....	.....	.....	483 02
Lac-St-Joseph	1,100	16,310	147	.....	42	7 76	.....	.....	.....	196 76
Les-Ecureuils	2,490	165,000	435	103	.....	50 55	31 25	.....	.....	619 80
Notre-Dame-des-Anges	27,200	146,670	806	.....	198	110 71	28 07	25 37	1,200	2,368 15

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
PORTNEUF.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Pointe-aux-Trembles.	17,500	275,672	887	....	37	104 50	49 83	.....	2,648	3,726 33
Portneuf	2,854	268,087	1,210	....	158	164 01	48 84	.....	.....	1,581 75
Portneuf, diss '	1,000	00,607	271	....	19	15 02	.....	.....	.....	305 92
St-Alban	1,700	156,505	704	26	95	67 53	.....	.....	.....	892 53
St-Alban, village	1,200	22,000	307	....	112	51 13	.....	.....	.....	470 13
St-Augustin	17,500	413,335	1,133	300	65	134 30	80 38	.....	1,750	3,462 77
St-Basile	2,000	153,750	540	....	....	70 15	.....	.....	.....	610 15
St-Basile, village	3,500	111,825	500	177	60	64 04	38 06	.....	.....	906 00
St-Bernardin	10,000	100,300	507	....	130	70 73	28 44	57 75	3,944	4,746 92
St-Casimir	3,000	202,430	910	143	182	91 26	38 96	.....	.....	1,373 22
St-Casimir, village	30,000	172,230	516	516	282	142 34	.....	.....	1,693	3,149 34
Ste-Catherine	2,250	191,276	956	....	61	102 07	.....	.....	.....	1,119 07
Ste-Christine	1,950	73,885	406	107	56	64 42	.....	23 01	.....	656 43
P Ste-Christine, diss	200	42,385	148	....	....	....	.....	.....	.....	148 00
St-Gilbert	800	72,000	216	....	119	45 50	.....	.....	.....	380 50
Ste-Jeanne-de-Neuville	4,500	352,190	1,127	....	154	136 13	21 76	.....	.....	1,438 89
St-Marc-des-Carrières	140	115,820	603	....	....	85 38	.....	22 10	.....	710 48
St-Raymond, paroisse	6,000	216,686	1,516	....	200	179 70	.....	.....	.....	1,994 70
P St-Raymond, paroisse diss.	500	27,800	181	....	20	13 97	.....	50 00	.....	264 97
St-Raymond, village	19,700	162,685	1,626	....	272	150 39	120 31	.....	4,927	7,095 70
St-Léonard-de-Port-Maurice	2,200	00,305	451	165	177	74 22	.....	.....	.....	867 22
St-Rémi-du-Lac-au-Sable	2,000	149,000	668	275	110	67 83	.....	23 01	.....	1,143 84
St-Thuribe	1,600	116,010	634	910	80	55 50	.....	.....	.....	1,679 50
St-Ubalde	5,000	265,765	1,328	....	72	114 30	.....	.....	.....	1,514 30
Lac-Édouard	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43 99	.....	43 99
Rivière-à-Pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52 79	.....	52 79
Pearl-Lake	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 42	.....	34 42
Totaux	218,354	5,086,131	22,397	4,124	3,529	2,655 30	613 81	332 44	19,324	52,975 55
QUÉBEC (CITÉ).										
Commissaires catholiques	823,652	29,275,627	8,855	76,144	....	5,903 57	3,068 63	.....	84,451	178,422 20
P Commissaires protestants	95,187	2,327,500	2,547	.....	5,641	420 44	1,285 00	.....	.....	9,893 44
Totaux	918,839	31,603,127	11,402	76,144	5,641	6,324 01	4,353 63	.....	84,451	188,315 64
QUÉBEC (COMTÉ).										
Ancienne-Lorette, paroisse	6,000	656,360	1,312	1,167	305	175 91	.....	.....	.....	2,959 91
Ancienne-Lorette, village	3,000	181,625	726	363	205	80 34	47 23	.....	.....	1,421 57
Banlieue-de-Québec	13,600	420,000	1,260	.....	210	60 25	20 00	.....	.....	1,550 25
P Banlieue-de-Québec, diss	.....	256,000	768	384	191	37 36	.....	.....	.....	1,380 36

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
QUÉBEC (COMTÉ).—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Beauport, paroisse	58,000	698,970	1,572		1,225	434 18	53 01		2,585	5,869 19
P Beauport, paroisse et village Montmorency, diss	55	36,080	90		68	33 72		30 00		221 72
Cap-Rouge	7,000	115,325	400		138	40 46	111 06			689 52
Charlesbourg	5,000	443,901	1,420		177	169 00	54 74			1,820 74
Laure, canton	1,000				35	14 74				49 74
Mill-Hill No 4, St-G. No 2	300	16,613	66		55	9 02		27 50		157 62
Rivière-aux-Pins	250	17,185	96		30	20 67		20 00		166 67
Shannon *	100	8,675	78		26	8 34		20 00		132 34
St-Ambroise	6,500	496,361	1,489	4,190	425	255 29	21 76			6,381 05
St-Charles	1,000	132,500	265		13	37 16				315 16
St-Colomban-de-Sillery	169,000	212,236	741		274	182 99	135 20		19,644	20,977 19
P St-Colomban-de-Sillery, diss	2,500	233,376	715		15	17 77				747 77
P St-Dunstan	276	23,352	116		5	10 71		35 00		166 71
St-Dunstan, diss	800	31,258	187		6	11 41		27 60		232 01
Ste-Foy	107,600	311,850	576		111	103 43	108 10		11,516	12,414 53
P Ste-Foy, diss.*		64,180	120		12	2 68				134 68
P St-Gabriel-Est	700	65,129	377	18	76	36 96		50 00		557 96
P St-Gabriel-Ouest	1,000	40,025	320	12	64	10 67		50 00		456 67
St-Gabriel-de-Valcartier	350	11,400	68		29	9 21		46 82		153 03
St-Ignace	350	16,500	82		36	7 17		27 60		152 77
St-Michel-de-Beauport	900	109,710	251		91	49 77				391 77
St-Roch-Nord	35,000	553,075	2,765		108	199 58	36 88			3,109 46
P St-Roch-Nord, diss	1,950	50,400	282		50	13 50		40 00		385 50
P St-Sauveur *.	1,180	229,600	275		15	11 25				301 25
Stoneham	3,500	42,000	210		49	50 36		38 52		347 88
P Stoneham, diss	245	21,592	108		8	28 42		35 00		179 42
Tewkesbury, No 1	200	27,312	83	121	12	20 95		27 60		264 55
Tewkesbury, No 2										
Trait-Carré-de-Charlesbourg	24,000	191,569	957		97	69 76	62 50	20 00	3,180	4,386 26
Village-de-la-Jeune-Lorette	500	316,455	791	126	145	156 42	55 67			1,274 09
Village-de-Montmorency	8,000	302,866	1,056		741	148 15				1,945 15
P Mill-Hill								35 00		35 00
P St-Ignace								30 00		30 00
Totaux	461,851	6,333,480	19,622	6,381	5,047	2,517 60	706 15	560 74	36,925	71,759 49
RICHELIEU.										
Filiatrault	12,000	244,950	424		573	81 00				1,078 50
Rivière-Richelieu	113	36,040	144		25	14 84				183 84
Sorel	56,000	1,814,000	5,434		302	665 46	178 20		7,282	13,861 72
P Sorel, diss	5,500	116,131	290		33	19 30				342 30
Ste-Aimé	33,200	172,710	898		64	109 74	31 25		8,694	9,796 99
Ste-Anne-de-Noue	860	47,500	118		43	23 28				184 28

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
RICHELIEU.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste-Anne-de-Sorel	1,200	187,800	469	150	94	88 68	.....	.....	.....	801 68
St-Joseph	300	30,655	120	.....	51	25 61	.....	.....	.....	196 61
St-Louis	1,150	205,040	779	.....	.....	80 34	.....	.....	.....	859 34
St-Marcel	4,000	248,950	1,303	.....	72	90 23	.....	.....	.....	1,531 23
St-Narcisse	3,000	313,548	1,630	.....	66	81 11	.....	.....	.....	1,777 11
St-Ours, (paroisse)	5,000	421,003	1,070	.....	22	105 57	.....	.....	.....	1,203 57
St-Ours, (village)	40,000	250,000	1,000	.....	18	82 37	97 27	.....	3,501	4,695 64
St-Pierre-de-Sorel	1,000	80,300	400	.....	59	46 76	.....	.....	.....	506 76
St-Robert	3,500	474,500	1,680	.....	100	151 50	24 42	.....	.....	1,955 98
St-Roch	4,475	231,365	640	.....	75	87 32	28 02	.....	.....	830 34
Ste-Victoire	6,000	317,058	12 72	.....	98	141 95	21 76	.....	.....	1,533 71
Totaux	187,198	5,191,951	17,714	150	1,692	1,895 62	380 98	.....	19,477	41,339 60
RICHMOND.										
Asbestos	3,100	108,585	1,360	.....	381	77 91	.....	38 52	.....	1,863 43
Brompton	1,700	221,399	1,100	.....	25	51 15	.....	.....	.....	1,182 15
P Brompton, diss	500	24,225	72	.....	20	6 00	.....	.....	.....	98 00
Bromptonville	20,500	248,250	1,737	.....	485	55 59	40 00	.....	.....	2,317 59
P Bromptonville, diss	500	11,500	80	.....	13	3 11	.....	.....	.....	96 11
P Cleveland	5,000	229,633	1,837	.....	50	67 69	.....	.....	.....	1,963 69
Cleveland, diss	1,500	85,000	425	.....	16	50 30	.....	45 41	.....	539 71
P Danville *	7,000	231,543	1,620	.....	587	.....	319 00	.....	.....	2,526 00
Danville, diss.	8,500	79,815	472	.....	173	98 68	.....	23 01	.....	766 69
P Kingsburg, village	650	38,440	211	.....	49	22 99	.....	.....	.....	282 99
P Melbourne, canton	8,000	385,009	1,732	.....	124	114 68	.....	30 00	.....	2,000 68
Melbourne, canton, diss.	1,500	53,234	266	.....	34	43 08	.....	45 41	.....	388 49
Melbourne, village	150	85,545	213	.....	21	21 73	.....	.....	.....	255 73
Richmond, ville	39,000	245,280	1,471	.....	758	107 60	149 28	.....	6,229	8,714 88
P Richmond, ville	14,000	301,397	2,021	.....	846	81 99	300 00	.....	.....	3,248 99
St-Frs-Xavier-de-Brompton	1,000	157,360	1,180	.....	39	103 19	.....	20 19	.....	1,342 38
P St-Frs-Xavier-de-Brompton, diss	500	62 900	251	.....	47	17 81	.....	.....	.....	315 81
St-George-de-Windsor	9,000	274,900	1,786	.....	137	157 38	.....	.....	.....	2,080 38
P Shipton *	4,000	418,697	2,093	108	12	.....	.....	.....	.....	2,213 00
Shipton, diss	2,700	154,446	1,081	135	120	175 62	.....	.....	.....	1,511 62
Stoke	3,500	277,229	2,217	.....	64	99 55	.....	.....	.....	2,380 55
Windsor, canton	4,025	204,870	1,235	306	122	91 53	.....	.....	.....	1,754 53
P Windsor, canton, diss	1,000	66,555	332	.....	24	14 75	.....	50 00	.....	420 75
Windsor-Mills, ville *	11,000	272,160	1,905	403	267	186 15	.....	.....	.....	2,761 15
P Windsor-Mills, diss	3,500	102,590	513	198	176	22 37	138 00	.....	.....	1,047 37
Melbourne & Brompton-Gore, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21 13	.....	21 13
Totaux	140,825	4,340,622	27,222	1,150	4,599	1,670 85	946 28	273 67	6,229	42,090 80

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1897-98.	Pour le municipalités pauvres. Pour l'année 1897-98.		
RIMOUSKI.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Massé et Ouimet *	300	28,310	141	400	10	20 18	.....	27 60	.....	598 78
Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	1,500	109,345	547	.....	23	66 56	24 42	.....	.....	660 98
Rimouski, paroisse	2,500	201,940	1,128	.....	143	123 23	.....	.....	.....	1,394 23
Rimouski, ville	81,800	478,635	957	.....	210	177 47	1,546 01	.....	33,826	36,716 48
St-Anaclet	20,000	202,578	810	.....	100	90 04	46 94	.....	.....	1,046 98
Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père	400	57,610	230	.....	40	29 59	.....	.....	.....	299 59
Ste-Blandine	3,000	96,455	675	.....	198	47 72	24 42	43 99	.....	989 13
P Ste-Blandine, diss.	200	2,700	13	.....	4	31 17	.....	.....	.....	51 17
Ste-Cécile-du-Bic	4,000	303,850	1,367	.....	48	198 62	31 25	.....	.....	1,644 87
St-Donat	3,850	125,356	515	124	46	88 59	.....	.....	.....	773 59
St-Fabien	60,000	259,345	1,268	478	85	192 99	31 25	.....	.....	2,055 24
St-Gabriel	600	96,748	290	.....	18	80 53	.....	27 60	.....	416 13
Ste-Luce	3,500	300,100	1,045	1,935	100	100 83	24 42	.....	.....	3 214 25
St-Marcellin *	1,120	110,706	553	.....	56	18 72	.....	33 77	.....	661 49
St-Mathieu-de-Rioux	1,100	116,650	524	.....	75	84 41	.....	.....	.....	683 41
St-Simon	2,300	155,620	544	.....	36	77 43	31 25	.....	.....	688 68
St-Valérien	1,000	94,350	471	.....	11	82 08	.....	27 60	.....	591 68
Ruisseau-à-Sem.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27 60	.....	27 60
St-Edouard-des-Méchins	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27 60	.....	27 60
Totaux	187,170	2,740,298	11,078	2,937	1,203	1,522 16	1,759 96	215 76	33,826	52,541 88
ROUVILLE.										
Abbotsford, St-Paul-de	3,000	259,935	988	273	88	117 58	.....	.....	.....	1,466 58
P Abbotsford, diss	2,000	50,663	253	...	.....	11 76	.....	40 00	.....	304 76
L'Ange-Gardien	3,000	488,402	1,074	432	155	163 59	.....	.....	.....	1,824 59
Marieville	32,975	500,025	1,200	50	85	134 19	.....	.....	25,226	26,695 19
Notre-Dame-de-Bonsecours	3,500	289,625	670	.....	37	37 32	.....	.....	.....	744 32
Richelieu, village	2,010	624,670	999	.....	18	37 74	.....	.....	.....	1,054 74
Ste-Angèle	3,650	470,300	1,411	...	39	92 56	31 25	.....	.....	1,573 81
St-Césaire	79,500	750,060	2,025	1,081	181	220 75	135 64	.....	20,426	24,069 39
St-Hilaire	36,450	397,085	2,104	.....	76	118 55	72 64	.....	2,400	4,771 19
P St-Hilaire et St-J.-Bte., diss*	500	91,200	18	.....	11	8 20	.....	.....	.....	201 20
St-Jean-Baptiste	6,700	767,125	1,304	51	81	124 97	.....	.....	.....	1,560 97
Ste-Marie-de-Monnoir	10,000	857,155	1,371	86	137	91 35	569 87	.....	.....	2,255 22
P Ste-Marie-de-Monnoir, diss	225	94,200	150	.....	20	3 44	.....	.....	.....	173 44
St-Mathias	2,700	209,475	837	.....	18	63 74	.....	.....	.....	918 74
St-Michel-de-Rougemont	2,000	393,000	700	.....	42	75 58	.....	.....	.....	817 58
St-Michel-de-Rougemont, diss	.....	65,150	195	.....	11	5 44	.....	.....	.....	211 44
Totaux	188,210	6,308,070	15,463	1,973	990	1,306 76	809 40	40 00	48,052	68,643 16

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
SAGUENAY.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Anse-aux-Fraises	500					11 44				11 44
Anticosti (Baie-Ste-Claire)	2,000					27 07				27 07
Bergeronnes	23	91,305	216	435	61	63 45		27 60		803 05
Escoumins	895	73,134	182		142	56 85		121 58		502 43
La-Pointe-aux-Anglais	2,440		31			10 80			1,500	1,541 86
Le-Neuf, canton	164	4,525	45		62	12 32				119 32
Magpie	200					37 84				37 84
Mille-Vaches	500	10,000	60	30	12	36 38	37 91	33 77		210 06
Moisie	200	22,262	110		10	25 71				145 71
Notre-Dame-de-Natashquan	390	28,265	84		33	28 72				145 72
Pointe-à-Boisvert	400	8,000	60		15	10 86		38 52		124 38
Pointe-aux-Esquimaux	6,800	40,585	135		72	88 58	156 34		1,151	1,602 92
Portneuf	1,000	61,200	158		35	23 96		20 00		236 96
Rivière-aux-Canards	600	26,655	33			58 70		38 52		130 22
Rivière-Ste-Marguerite	2,200	95,025	398	95	51	62 97		20 00		626 97
St-Patrice-de-la-Pente-côte	20		47			19 69				66 69
Sault-au-Mouton	800	63,100	166		10	11 83		38 64		226 47
Sept-Iles (St-Joseph)	2,000	76,050	190		16	37 35	21 76			265 11
Tadoussac—Exaltation-de-la-Ste-Croix	4,300	119,000	386	145	52	74 71		107 99		765 70
La-Baie-Ste-Catherine								34 42		34 42
Labrador						80 00		240 00		320 00
Mutton-Bay								25 00		25 00
Totaux	25,432	719,106	2,301	705	571	779 29	216 01	746 04	2,651	7,969 34
SHEFFORD.										
Ely-Nord	3,500	135,580	1,355		84	77 80				1,516 80
P Ely-Nord, diss	1,100	69,150	414		10	28 15		30 00		482 15
Ely-Sud	9,175	294,685	2,062	323	35	141 09	21 76			2,582 85
P Ely-Sud, diss	1,800	74,385	520	25	21	18 33		30 00		614 33
P Granby, Canton	2,500	339,151	1,695		53	74 13				1,822 13
P Granby, village	12,000	687,370	4,467	687	640	82 28	301 00			6,177 28
Granby, paroisse, N.-D.-de	4,100	216,613	1,299	871	49	71 22				2,290 22
Granby, village, N.-D.-de	45,500	684,490	2,095	1,503	543	321 47	146 35		9,563	1,4171 82
Lawrenceville	1,600	36,310	308	2	28	31 24				369 24
Roxton-Falls, village	32,000	179,305	1,345		43	79 37	67 26		5,723	7,277 63
Roxton, Canton		303,170	1,231	26	60	155 83				1,472 83
St-Alphonse		178,870	889	111	74	52 78				1,126 78
P St-Alphonse, diss	300	7,550	56		2			50 00		108 00
Ste-Anne-de-Stukely *	3,000	141,660	892	418	40	73 45				1,423 45
St-Bernardin-de-Waterloo	1,500	109,817	658		45	50 94		20 00		773 94
Ste-Cécile	2,500	317,230	1,263	91	38	128 58				1,520 58
Ste-Cécile, diss		27,975	138		7	4 84				149 84
St-Joachim		155,650	622	138	79	85 11		23 01		947 12

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
SHEFFORD.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
P St-Joachim, diss	1,400	104,460	417		20	23 85				470 85
Ste-Pudentienne	3,500	140,000	924		99	76 38				1,099 38
P Ste-Pudentienne, diss.	1,600	128,000	526	36	42	41 12		25 00		670 12
Ste-Pudentienne, village	3,200	70,000	455	400	86	39 33				990 33
Ste-Pudentienne, village, diss	600	35,300	153		24	6 75				183 75
P St-Valérien *	7,900	510,240	1,224	64		174 17				1,462 17
P Shefford	2,500	265,920	1,329	201	98	68 50				1,696 50
Shefford, St-François-Xavier de	5,600	275,047	1,375	533	208	101 98		23 01		2,240 99
Stukely-Nord	3,900	153,995	1,176	51	35	88 99				1,350 99
P Stukely-Nord, diss	600	26,447	185		6	3 46		40 00		234 46
P Stukely-Sud	1,750	173,090	778		39	61 03		30 00		908 03
Waterloo, ville, commissaires cath	27,900	20,500	1,642		350	99 60	81 20		3,858	6,030 80
P Waterloo, ville, com., protestants	15,000	327,846	3,270		398	80 87	301 00			4,049 87
Totaux	196,025	6,089,746	34,763	5,480	32 76	2,342 64	917 57	271 02	19,164	66,215 23
SHERBROOKE.										
P Ascot	9,500	663,370	3,648	295		280 21				4,223 21
Ascot, diss	500	38,595	168		17	47 18				232 18
Ascot-Corner	1,100	124,000	992		57	74 67		80 68		1,204 35
P Ascot-Corner, diss	1,500	42,560	255	187	4	9 16				455 16
P Lennoxville	5,500	321,550	2,090		168	108 67	307 00	94 01		2,767 68
Orford	1,575	113,559	9,081		42	53 33				9,176 33
P Orford, diss	3,834	263,704	791		35	46 12				872 12
P Sherbrooke ville, Prct.	59,183	2,516,726	12,583		2,492	340 10	352 00			15,767 10
Sherbrooke, ville	410,000	2,837,353	14,186		1,479	795 09	1,749 99		42,187	60,397 08
St-Elie-d'Orford	2,000	73,616	588	307	29	66 01				990 01
St-Elie-d'Orford, diss.	427	68,913	206		2	6 08				214 08
Capleton, Ascot								94 01		94 01
Rock-Forest								45 41		45 41
Rock-Forest No 2								23 01		23 01
Totaux	495,119	7,063,946	44,588	789	4,325	1,826 62	2,408 99	337 12	42,187	96,461 73
SOULANGES.										
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	2,000	187,257	749		224	99 75	24 42			1,097 17
Coteau-Landing, village	2,600	203,375	1,220	406	90	56 08	21 76			1,793 84
Cascades	900	42,026	200		85	20 27				305 27
Côte-St-Emmanuel	600	64,300	214		38	23 28				275 28
Ruisseau	700	117,323	351		78	25 51				454 51
Rivière-Beaudette	2,200	115 150	345		118	58 09	21 49			542 58
St-Clet	3,500	253,390	648	216	266	87 13	24 42			1,241 55
St-Emile	2,700	99,400	685		89	37 65				811 65

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Total.
			Cotisation annuelle	Cotisation spéciale	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques Allocations annuelles y compris la déduction légale.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1867-68.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1867-68.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	
SOULANGES. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Emmanuel	600	111,450	185	.....	60	23 28	.....	.....	.....	274 28
St-Dominique (Les-Cèdres)	2,500	102,554	348	380	76	35 41	20 00	.....	.....	858 41
St-Joseph (Les-Cèdres)	17,500	242,505	1,270	.....	103	98 87	55 67	.....	2,224	3,751 54
Pont-Château	2,000	63,300	933	.....	62	22 02	.....	.....	.....	717 02
Noé	500	74,350	252	96	20	22 12	.....	.....	.....	399 12
St-Polycarpe	26,500	423,125	1,484	512	277	144 72	102 30	.....	4,126	6,646 36
St-Telesphore	2,500	312,075	1,120	115	110	116 42	.....	.....	.....	1,467 42
P St-Telesphore, diss.	200	80,925	226	.....	26	9 82	.....	.....	.....	261 82
St-Zotique	600	74,350	252	96	29	35 71	.....	.....	.....	412 71
P St-Zotique, diss. *	2,000	110,050	366	.....	22	.....	.....	.....	.....	388 00
Station-du-Coteau, village	2,500	132,755	929	.....	205	61 61	.....	.....	.....	1,195 61
Ste-Marie-de-St-Polycarpe	1,600	77,830	280	.....	20	26 58	.....	.....	.....	326 58
Totaux	74,200	2,860,350	11,753	1,830	2,013	1,004 37	270 35	.....	6,350	23,220 72
STANSTEAD.										
Barford	2,270	133,710	802	.....	.....	61 81	.....	.....	.....	863 81
P Barford, diss	1,300	94,575	284	.....	15	19 32	.....	.....	.....	318 32
P Barnston	7,500	651,135	3,758	.....	243	215 22	60 00	.....	.....	4,276 22
P Beebe-Plain	1,300	12,375	43	.....	53	28 45	145 00	.....	.....	269 45
Beebe-Plain, diss	1,300	12,375	43	.....	53	13 02	.....	.....	.....	109 02
P Coaticook	18,000	315,275	2,206	.....	486	200 32	429 79	.....	.....	3,322 11
Coaticook, diss.	81,000	642,735	3,213	.....	1,359	79 12	288 00	.....	12,700	17,639 12
P Dixville	1,350	100,580	502	.....	52	38 52	.....	.....	.....	592 52
P Hatley	4,200	430,090	1,975	294	255	156 51	151 00	.....	.....	2,831 51
Magog, ville catholiques	16,000	331,090	1,821	1,604	355	257 62	57 58	.....	.....	4,095 20
P Magog, ville, protestants	5,420	212,105	848	.....	295	83 54	133 00	.....	.....	1,359 54
P Magog, canton	3,700	174,690	960	71	40	82 66	.....	40 00	.....	1,193 66
Ste-Catherine-de-Hatley	3,600	161,200	886	.....	138	78 42	.....	45 41	.....	1,147 83
P Ste-Catherine-de-Hatley, diss	800	64,125	322	.....	22	8 42	.....	.....	.....	352 42
St-Herménégilde	6,695	143,494	1,434	1,668	306	117 70	.....	43 99	.....	3,569 69
Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	4,150	56,062	280	187	106	45 21	21 49	57 75	406	1,103 45
P Stanstead	6,400	785,080	3,925	607	186	242 51	288 00	.....	.....	5,308 51
Stanstead, diss.	155,900	103,930	363	.....	367	32 28	327 44	81 64	18,1 1	19,302 36
P Stanstead-Plain	700	143,615	280	.....	.....	59 96	.....	.....	.....	345 96
P Village de Rock-Island	.....	130,325	325	.....	50	35 49	.....	.....	.....	410 49
P Village de North-Hatley	6,600	362,835	2,517	.....	164	49 87	278 00	.....	.....	3,008 87
Rock-Island, diss	.....	.....	.....	.....	.....	24 18	.....	72 45	.....	96 63
Totaux	328,185	5,072,001	26,793	4,491	4,545	1,930 15	2,179 30	341 24	31,237	71,516 69

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
ST-HYACINTHE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
La-Présentation	3,400	383,555	1,380			123 52				1,503 52
La-Providence, village	3,400	194,370	680	84	36	89 07	21 76			910 83
St-Barnabé	3,500	291,930	800	1,429	22	89 26				2,340 26
St-Charles, paroisse	250	264,340	910		38	64 33				1,012 33
St-Charles, village	11,500	106,245	600		25	35 90	44 58			705 48
St-Damase *	5,000	558,805	1,321	575	100	148 75				2,144 75
St-Denis, paroisse	3,700	418,005	1,130		66	111 97				1,307 97
St-Denis, village	40,200	136,105	680		30	87 32	92 77		3,507	4,397 09
St-Jude	2,000	297,305	1,071			156 12				1,227 12
Ste-Marie-Madeleine	3,000	248,470	805	202	66	82 86	36 88			1,192 74
St-Hyacinthe, paroisse	6,500	587,281	1,644	131	9	242 97				2,026 97
St-Hyacinthe, ville	306,860	2,140,225	5,350	4,280	37	671 15	998 72		43,702	55,038 87
P St-Hyacinthe, ville, diss	750	69,400	277		62	16 33	50 00			405 33
St-Hyacinthe-le-Confesseur	3,700	189,755	872		52	58 12				982 12
St-Joseph, village	1,800	117,625	294		26	41 33				361 33
St-Thomas-d'Aquin	4,100	287,469	1,149	188		78 30				1,415 30
Salvail	700	78,095	468		36					504 00
Totaux	400,360	6,368,980	18,431	7,889	605	2,097 30	1,244 71		47,209	77,476 01
ST-JEAN										
Lacolle (St-Bernard) *	4,800	383,555	1,342			123 52	21 76			1,487 28
P Lacolle, diss	3,500	88,895	1,100	153	60	89 07	131 00			1,533 07
St-Blaise	5,500	427,410	854	20	25	83 42				982 42
P St-Blaise, diss	1,100	14,400	259		12	11 76				282 76
St-Jean, paroisse	4,500	458,920	1,147	2,137	23	60 74				3,367 74
St-Jean, ville	80,000	2,659,805	10,639		267	310 92	129 97		5,742	17,088 89
P St-Jean, ville, diss	7,000	576,495	1,729		750	80 12	148 00			2,707 12
St-Luc	2,340	293,120	937		22	63 76				1,022 76
P St-Luc, diss	300	14,040	42		17	5 81				64 81
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	7,500	504,310	1,361		103	103 48	24 42			1,591 90
P Ste-Marguerite-de-Blairfindie, diss	200	22,240	45	8	12	4 61		30 00		99 61
St-Paul-de-l'Île-aux-Noix	2,400	253,873	723		30	57 83	24 42			835 25
St-Valentin	3,500	361,075	830		47	56 37				933 37
Totaux	123,640	6,058,138	21,008	2,318	1,368	1,051 41	479 37	30 00	5,742	31,996 98
ST-MAURICE.										
Pointe-du-Lac No 1	9,950	217,217	608		62	114 01	38 00		1,711	2,533 97
Pointe-du-Lac No 2	500	54,727	120		6	15 71				141 71
St-Barnabé	18,150	572,591	1,203	36	248	216 07	48 84		2,106	3,858 51
St-Elie-de-Caxton	3,000	246,077	820		120	133 42		20 00		1,093 42
St-Etienne *	3,900	266,790	1,067	263	102	174 56		20 00		1,626 56
St-Mathieu	1,200	123,067	495	247	8	43 37		20 00		813 37
St-Sévère	3,000	286,700	500		97	93 37				680 37
Shawinigan	11,200	487,930	2,683	1,219	126	257 92				4,285 92

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
SAINT MAURICE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Shawinigan Falls	62,507	5,519,821	8,450	.....	841	191 83	.....	.....	.....	9,482 83
Trois-Rivières, banlieue	3,000	450,000	1,350	.....	.....	73 54	.....	.....	.....	1,423 54
Trois Rivières, ville*	247,250	3,034,282	1,200	.....	1,594	925 04	1,530 94	.....	30,337	46,386 98
P Trois-Rivières, ville, diss*	6,250	264,440	601	.....	451	43 45	130 00	.....	.....	1,285 45
Yamachiche	70,200	1,051,205	2,102	245	.....	325 72	129 77	.....	4,500	7,302 49
St-Théodore-de-la-Grande-Anse	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	69 29	.....	69 29
Totaux	440,197	12,575,747	32,050	2,010	3,655	2,598 61	1,878 51	129 29	38,654	80,984 41
TÉMISCOUATA.										
Cacouna, par. (St-Geo. de)	3,500	171,614	547	75	46	69 37	.....	.....	.....	737 37
Cacouna, village	8,800	221,285	480	.....	30	57 15	79 44	.....	2,389	3,041 59
Fraserville (St-Edouard)	70,386	1,602,910	7,439	.....	735	430 73	137 61	.....	8,647	17,389 34
P Fraserville, diss	1,000	71,350	178	.....	38	12 61	.....	.....	.....	228 61
Ile-Verte	7,000	361,050	3,610	317	101	218 13	62 50	.....	.....	4,308 63
Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	500	38,603	178	.....	47	32 69	.....	27 60	.....	285 29
Notre-Dame-du-Lac	4,000	193,839	1,221	.....	.....	153 11	.....	.....	.....	1,374 11
Notre-Dame-du-Portage	120	146,540	391	83	83	58 21	31 25	.....	.....	646 46
Rivière-du-Loup	3,200	170,730	597	1,062	.....	67 82	.....	.....	.....	1,726 82
St-Antonin	31,000	191,270	725	231	78	115 08	.....	.....	.....	1,149 08
St-Arsène	3,000	265,598	664	29	23	102 27	21 49	.....	.....	839 76
St-Benoit-Abbé	250	10,230	65	.....	8	14 36	.....	33 82	.....	121 18
St-Clément	2,000	88,870	710	.....	71	99 36	.....	.....	.....	880 36
St-Cyprien	400	70,751	353	.....	20	58 89	.....	40 38	.....	472 27
St-Eloi	1,700	148,858	655	12	103	94 11	31 25	.....	.....	895 36
St-Epiphane	7,400	159,038	954	4,223	24	145 84	.....	.....	.....	5,346 84
St-Eusèbe-de-Cabano	500	23,871	179	.....	20	26 00	.....	27 28	.....	252 28
Ste-Françoise	3,000	52,178	446	64	46	68 69	.....	45 98	.....	670 67
St-Honoré	900	90,094	337	.....	5	43 95	.....	34 42	.....	420 37
St-Hubert	3,975	70,865	800	180	180	112 07	.....	.....	.....	1,272 07
St-Jean-de-Dieu	2,000	185,484	779	1,607	85	128 18	.....	.....	.....	2,599 18
St-Louis-du-Ha! Ha!	1,800	126,600	1,076	.....	217	58 89	.....	40 38	.....	1,392 27
St-Mathias-de-Cabano	1,200	116,576	1,049	.....	117	149 43	.....	27 28	.....	1,342 71
St-Modeste	2,000	119,813	439	.....	70	83 05	.....	.....	.....	592 05
St-Paul-de-la-Croix	2,000	70,159	337	.....	8	81 89	.....	20 00	.....	446 89
Ste-Rose-du-Dégelé	2,100	167,572	821	.....	.....	93 44	.....	.....	.....	914 44
Trois-Pistoles No 1	32,100	252,024	907	238	118	161 36	234 00	.....	4,900	6,558 36
Trois-Pistoles No 2	3,500	193,446	967	126	60	93 34	.....	.....	.....	1,246 34
Ecole Raudot	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
Raudot, Canton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51 63	.....	51 63
Ecole du Vieux-Chemin (St-Louis-du-Ha! Ha!)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires independantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles, y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
TÉMISCOUATA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ecole du Rang-Beauséjour	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 19	.....	29 19
Ecole de la Rivière-Bleue	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 42	.....	34 42
Ecole Viel	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 42	.....	34 42
Totaux	199,331	5,470,278	26,910	8,247	2,333	2,830 02	597 54	477 80	15,936	57,331 36
TERREBONNE.										
P Côte-St-Gabriel	500	18,175	137	.....	5	11 25	.....	35 00	.....	188 25
Coupalville	2,600	36,300	246	240	24	26 39	.....	.....	.....	536 39
Doncaster	1,200	69,500	521	.....	21	84 80	.....	27 60	.....	654 40
Pincourt	68	19,410	194	.....	33	14 45	.....	.....	.....	241 45
Ste-Adèle	5,200	241,300	1,699	706	121	143 22	20 00	.....	.....	2,689 22
Ste-Anne-des-Plaines	22,700	594,820	2,081	.....	175	167 67	31 25	.....	1,550	4,004 92
Ste-Agathe-des-Monts	23,600	533,920	4,271	.....	102	261 83	24 42	.....	2,083	6,742 25
P Ste-Agathe-des-Monts, diss	1,500	135,175	811	.....	54	11 44	.....	.....	.....	876 44
St-Faustin	3,400	166,350	745	69	47	108 22	.....	25 37	.....	994 59
P St-Faustin et St-Jovite, diss	270	26,450	132	.....	12	16 27	.....	.....	.....	160 27
St-Hippolyte	800	51,250	1,025	.....	48	87 13	.....	33 82	.....	1,193 95
St-Janvier, paroisse	1,600	210,520	703	.....	51	50 94	.....	.....	.....	804 94
St-Janvier, village	1,200	94,200	299	.....	39	30 56	.....	.....	.....	368 56
St-Janvier No'1 (Bas de)	400	67,700	148	.....	12	17 07	.....	.....	.....	177 07
St-Jérôme, paroisse	7,500	422,400	1,478	.....	156	203 18	.....	.....	.....	1,837 18
St-Jérôme, ville	109,000	1,471,800	8,389	.....	708	351 16	177 70	.....	10,643	20,268 86
St-Jovite	14,000	201,150	2,977	522	89	152 53	31 25	25 37	975	4,772 15
Ste-Marguerite	15,000	106,415	1,064	.....	66	82 37	.....	33 82	.....	1,246 19
St-Sauveur	1,750	189,146	945	.....	75	132 74	.....	.....	.....	1,152 74
P Shawbridge	1,300	55,830	256	.....	9	17 85	.....	30 00	.....	312 85
Ste-Sophie (New-Glasgow)	1,400	181,510	907	.....	60	107 12	.....	.....	.....	1,074 12
P Ste-Sophie, (New-Glasgow) diss *	400	466,022	1,165	3	21	.....	.....	.....	.....	1,189 00
Ste-Thérèse, paroisse	3,000	465,142	1,395	536	40	128 63	.....	.....	.....	2,099 63
P Ste-Thérèse, paroisse, diss	1,200	124,580	373	.....	.....	13 23	.....	.....	.....	386 23
Ste-Thérèse, village	177,800	281,575	1,389	300	42	157 38	848 96	.....	34,348	37,085 34
Terrebonne, paroisse	2,000	279,480	833	.....	19	64 62	.....	.....	.....	916 62
Terrebonne, ville	64,800	360,169	2,701	.....	76	168 59	121 78	.....	4,157	7,224 37
P Terrebonne, ville, diss.	500	80,650	203	.....	38	8 20	.....	.....	.....	249 20
Totaux	467,488	6,950,939	37,087	2,376	2,143	2,618,84	1,255 36	210 98	53,756	99,447 18
VAUDREUIL.										
Como	2,500	160,720	546	.....	39	26 68	.....	.....	.....	611 68
P Como, diss	600	87,350	262	8	27	13 78	147 00	25 00	.....	482 78
Dorion, village	2,150	282,525	565	.....	11	26 69	.....	.....	.....	602 69
Ile-Perrot	300	370,525	1,297	.....	83	79 46	.....	.....	.....	1,459 46

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des terrains d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contribution des municipalités			Contributions du gouvernement			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
VAUDREUIL. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Pointe-Fortune	800	35,550	100	.....	73	18 91	.....	23 01	.....	223 92
P Pointe-Fortune, diss	400	43,800	210	.....	36	7 00	.....	.....	.....	253 09
Rigaud, paroisse	5,000	484,075	1,060	52	144	128 37	.....	.....	.....	1,390 37
Rigaud, village	152,300	281,933	1,400	.....	35	96 00	923 80	.....	23,742	26,205 95
Ste-Justine-de-Newton	8,000	453,600	3,402	474	60	136 02	.....	.....	.....	4,081 02
P Ste-Justine-de-Newton, diss	600	66,660	260	.....	20	6 81	.....	.....	.....	286 81
St-Lazare	4,000	202,125	1,100	342	61	129 62	.....	.....	.....	1,632 62
P St-Lazare, diss	500	28,000	144	8	2	7 29	.....	45 00	.....	206 29
Ste-Marthe	6,800	604,065	1,510	619	157	135 01	20 85	.....	.....	2,441 86
P Ste-Marthe, dis	150	31,000	151	.....	.....	2 19	.....	40 00	.....	193 19
Très-Saint-Rédempteur	1,750	150,575	351	.....	34	42 88	.....	.....	.....	427 88
Vaudreuil *	18,250	740,670	1,851	115	100	166 31	51 25	.....	2,341	4,714 56
Hudson	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70 74	.....	70 74
Totaux	204,300	4,093,574	14,233	1,618	981	1,023 17	1,142 99	203 75	26,083	45,284 91
VERCHÈRES.										
Belœil, paroisse	4,500	504,282	504	.....	39	51 23	.....	.....	.....	594 23
Belœil, village *	21,000	508,475	2,034	.....	144	109 93	57 88	.....	2,724	5,069 81
Contrecœur, paroisse	3,000	258,750	905	.....	68	91 49	.....	.....	.....	1,064 49
Contrecœur, village	2,200	257,750	773	.....	170	64 82	21 49	.....	.....	1,029 31
St-Antoine	8,000	618,635	1,856	.....	94	144 0	31 25	.....	.....	2,125 34
Ste-Julie	5,700	427,620	1,240	60	91	131 38	24 42	.....	.....	1,552 80
St-Marc	5,500	534,620	962	.....	79	93 92	31 25	.....	.....	1,106 17
Ste-Théodosie	1,000	241,618	361	.....	35	51 62	.....	.....	.....	447 62
Varennes, paroisse	7,000	456,660	919	511	310	100 23	.....	.....	.....	1,846 23
Verennes, village	60,000	358,778	717	.....	70	117 02	408 21	.....	17,897	19,209 23
Verchères	27,400	752,015	2,100	.....	55	163 88	62 50	.....	2,447	4,828 38
Totaux	140,500	5,011,603	12,371	577	1,161	1,119 61	637 00	.....	23,068	38,933 61
WOLFE.										
Beaulac	1,800	55,167	839	.....	27	31 63	.....	.....	.....	897 63
D'Israeli *	18,000	161,990	583	.....	205	170 67	91 77	.....	3,869	4,919 44
P Dudswell	8,000	209,205	1,255	172	171	131 00	140 00	.....	.....	1,869 00
Dudswell, diss *	.....	75,555	679	.....	.....	64 35	.....	66 32	.....	809 67
Garthby	1,225	107,959	593	.....	35	51 13	.....	.....	.....	679 13
Ham-Nord	5,050	235,000	1,175	.....	.....	137 01	.....	20 00	.....	1,332 01
Ham-Sud (St-Joseph) *	3,500	264,130	1,320	1,512	12	60 43	.....	.....	.....	2,904 43
P Ham-Sud (St-Joseph), diss	.....	37,630	187	.....	26	6 52	.....	50 00	.....	269 52
Ham-Sud-Ouest (St Adrien)	1,800	87,040	600	100	.....	51 03	.....	33 77	.....	784 80
Lac-Weedon	1,000	97,971	734	.....	20	49 67	.....	.....	.....	803 67
P Marbleton, village	1,500	105,090	735	.....	118	24 83	129 00	25 00	.....	1,031 83

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
WOLFE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Notre-Dame-de-Lourdes-de-Ham-Nord	2,800	76,618	498	262	24	64 52	.....	.....	.....	848 52
St-Adolphe-de-Marbleton	1,000	34,815	243	.....	28	42 98	.....	23 76	.....	337 74
St-Camille	7,500	167,635	1,475	125	34	93 34	20 00	.....	.....	1,747 34
St-Fortunat *	300	167,426	730	.....	120	84 02	.....	20 00	.....	954 02
Stratford (St-Gabriel) *	3,600	1,001,102	750	704	24	74 61	.....	20 00	.....	1,572 61
Weedon	4,000	226,570	1,988	.....	.....	90 55	.....	.....	.....	2,078 55
Weedon, diss	557	29,875	119	.....	10	7 93	.....	40 00	.....	176 93
Weedon-Centre	12,000	155,280	776	.....	66	62 09	.....	.....	.....	904 09
Wolfestown (St-Julien)	4,700	211,428	952	332	193	167 86	.....	20 00	.....	1,664 86
Wotton	15,300	339,345	1,799	1,192	171	184 65	75 63	.....	2,528	5,950 28
Totaux	93,632	3,856,831	18,030	4,399	1,284	1,650 82	456 40	318 85	6,397	32,536 07
WRIGHT.										
Aumond, canton	1,300	49,255	541	117	56	66 27	.....	23 01	.....	803 28
Aylmer	32,600	180,488	1,804	.....	500	158 87	148 44	.....	12,877	15,488 31
Aylmer, diss	5,000	260,651	1,824	.....	342	63 43	157 00	.....	.....	2,386 43
Aylwin	2,710	44,085	520	.....	251	68 50	.....	75 00	.....	914 50
Aylwin, diss	200	10,850	118	.....	14	9 60	.....	21 13	.....	162 73
Bouchette	1,800	69,491	1,206	.....	168	137 78	.....	21 13	.....	1,532 91
Cameron	1,300	35,525	373	532	37	60 44	.....	25 37	.....	1,027 81
Cantley	1,350	49,913	1,200	730	26	61 45	.....	.....	.....	2,017 45
Cantley, diss	900	29,975	44	.....	.....	18 59	.....	30 00	.....	92 59
Cantons Unis de Black & Bigelow *	1,000	97,984	685	100	44	44 53	.....	21 13	.....	894 66
Deschênes, village *	500	13,295	66	.....	115	31 72	.....	.....	.....	212 72
Eardley	5,000	420,000	1,050	.....	255	81 08	.....	.....	.....	1,386 08
Eardley, diss	1,000	100,000	268	99	45	49 81	.....	27 60	.....	489 41
Egan	500	27,955	302	.....	23	59 67	.....	45 41	.....	430 08
Egan-Ouest	400	7,355	128	.....	2	6 79	.....	.....	.....	136 79
Gracefield	1,200	13,861	554	.....	4	26 19	28 44	20 00	.....	632 63
Hincks	800	32,870	328	.....	23	75 87	.....	25 37	.....	452 24
Hull, commissaires protestants	15,000	664,423	2,657	1,328	445	97 71	165 00	.....	.....	4,692 71
Hull, commissaires catholiques	141,087	3,383.115	25,572	.....	1,856	1,260 09	362 32	.....	.....	29,050 41
Hull-Canton	3,400	233,143	1,398	.....	82	104 27	.....	50 00	.....	1,634 27
Hull-Canton, diss	225	2,490	124	.....	5	7 80	.....	23 01	.....	159 81
High-Falls	500	14,325	183	.....	11	15 52	.....	50 00	.....	259 52
La-Minerve	500	59,602	596	.....	105	29 78	.....	21 13	.....	751 91
Lowe	1,800	60,630	741	.....	.....	105 81	.....	.....	.....	846 81
Lowe, diss	300	5,000	75	.....	30	8 10	.....	45 00	.....	158 10
Lowe-Sud	300	8,600	128	.....	71	12 22	.....	50 00	.....	261 22
Maniwaki	13,000	122,505	1,960	.....	188	143 49	38 96	27 60	.....	2,358 05
Maniwaki, diss	1,350	32,640	424	.....	16	15 44	.....	20 00	.....	475 44
Masham	1,400	50,000	625	.....	94	47 60	.....	65 00	.....	831 60
Masham, diss. *	150	4,275	42	.....	9	6 63	.....	.....	.....	57 63
Northfield et Wright	1,250	32,267	1,613	.....	89	70 65	.....	.....	.....	1,772 65

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
WRIGHT.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P Northfield et Wright, diss	500	27,256	545	....	45	24 78	.....	.....	.....	614 73
Pointe-Gatineau	18,545	180,635	1,800	438	138	153 68	58 62	.....	.....	2,594 22
Robertson et Pope *	4,000	47,946	1,438	.....	132	42 11	.....	26 52	.....	1,638 63
Ste-Cécile-de-Masham	4,500	52,900	520	.....	30	130 31	.....	.....	.....	689 31
St-Edouard-de-Wakefield	550	45,045	315	475	30	46 18	.....	27 60	.....	893 78
St-Etienne-de-Chelsea	2,000	79,658	790	.....	125	116 17	.....	.....	.....	1,037 17
P St-Etienne-de-Chelsea, diss	2,500	48,120	541	.....	93	22 78	.....	70 00	.....	726 78
St-Jean-de-Wakefield	250	15,900	111	....	28	18 33	.....	33 77	.....	191 10
St-Joseph-de-Wakefield	1,000	35,828	170	.....	70	27 75	.....	.....	.....	276 75
St-François-Régis*	1,100	26,743	334	.....	45	28 82	.....	.....	.....	407 82
Ste-Philomène-d'Egan	1,016	41,815	1,037	.....	101	79 07	.....	20 00	.....	1,236 07
Templeton-Est	4,400	110,150	1,762	190	180	178 03	.....	21 13	.....	2,331 16
P Trmpleton-Est, diss	1,600	44,086	661	.....	102	50 38	.....	65 00	.....	878 38
Templeton-Ouest	1,800	77,805	1,167	285	40	107 52	.....	.....	.....	1,608 52
P Templeton-Ouest, diss	1,100	43,110	517	.....	41	29 65	.....	50 00	.....	637 65
P Vallée-Gatineau	400	14,250	73	.....	51	6 01	.....	35 00	.....	165 01
P Wakefield	759	40,000	262	.....	73	19 21	.....	40 00	.....	394 21
P Wakefield-Nord	650	16,125	80	.....	6	16 49	.....	35 00	.....	137 49
Luckville, Canton Eardly	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29 93	.....	29 93
P Egan, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45 00	.....	45 00
P Lower Northfield et Hincks	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45 00	.....	45 00
P Centre-Northfield	860	37,850	151	.....	.....	10 57	.....	40 00	.....	201 57
Totaux	280,252	7,101,790	59,453	4,294	6,245	4,053 41	958 78	1,270 84	12,877	89,152 03
YAMASKA.										
Baie-du-Febvre	30,000	708,436	1,416	.....	.....	184 55	67 75	.....	2,807	4,475 30
Pierreville, paroisse, (N.-D. de)	1,000	140,218	477	.....	.....	52 68	.....	.....	.....	529 68
Pierreville, village, (N.-D. de)	16,000	120,000	600	.....	51	43 95	.....	.....	3,136	3,830 95
St-Bonaventure-d'Upton	4,500	296,300	1,481	.....	31	122 74	.....	.....	.....	1,634 74
St-David, paroisse	3,200	443,645	887	.....	139	122 35	.....	.....	.....	1,148 35
St-David, village	15,200	113,210	752	.....	93	64 62	31 25	.....	1,988	2,928 87
St-Elphège	1,650	217,364	535	.....	62	66 17	.....	.....	.....	663 17
St-François, paroisse	3,000	351,512	1,103	433	113	165 53	.....	.....	.....	1,814 53
St-François, village	14,500	89,302	553	12	30	87 54	20 00	.....	3,150	3,852 52
St-Guillaume-d'Upton	5,600	494,455	1,977	362	120	176 99	.....	.....	.....	2,635 99
St-Guillaume, village	27,500	136,951	860	12	64	92 56	76 43	.....	3,085	4,189 99
St-Joachim-de-Courval	1,425	152,190	570	54	23	51 42	.....	.....	.....	698 42
St-Michel, village	14,900	92,300	464	.....	108	74 32	31 25	.....	3,451	4,128 57
St-Michel No 2	1,000	65,575	157	.....	16	26 39	.....	.....	.....	199 39
St-Michel No 3	275	30,000	60	.....	14	18 14	.....	.....	.....	92 14
St-Michel No 4	350	47,425	115	.....	13	17 75	.....	.....	.....	145 75
St-Michel No 5	350	29,875	119	.....	13	10 18	.....	.....	.....	142 18

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1907-08.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1907-08.		
YAMASKA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Michel No 6	500	33,350	83	.....	12	15 52	.....	.....	.....	110 52
St-Michel No 8	400	26,850	120	.....	10	9 99	.....	.....	.....	139 99
St-Michel No 9	450	41,475	187	.....	17	15 52	.....	.....	.....	219 52
St-Michel No 10	400	32,750	117	.....	12	12 09	.....	.....	.....	141 09
St-Pie-de-Guire	1,050	217,920	786	18	74	123 03	.....	.....	.....	1,001 03
St-Pierre	150	25,275	96	....	8	11 93	.....	.....	.....	115 93
St-Thomas-de-Pierreville	1,500	306,729	766	.....	62	84 61	.....	.....	.....	912 61
St-Thomas-de-Pierreville, village	4,000	202,363	1,250	.....	.....	113 33	99 92	.....	.....	1,463 25
St-Zéphirin	5,000	406,000	1,258	.....	60	136 01	21 73	.....	.....	1,475 74
Visitation-de-la-Bienheureuse-Vierge-Marie	3,800	213,800	534	.....	73	54 33	.....	.....	.....	661 33
Totaux	157,100	5,035,070	17,323	891	1,218	1,954 22	348 33	.....	17,617	39,351 55

RÉCAPITU

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU

COMTÉS ET CITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNI	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Argenteuil	58,043	2,433,866	18,743	1,892
Arthabaska	265,855	3,782,078	26,370	1,493
Bagot	144,070	5,447,539	18,823	2,950
Beauce	387,108	7,818,566	45,500	13,195
Beauharnois	477,330	7,791,876	28,049	416
Bellechasse	145,075	3,050,282	14,019	4,725
Berthier	175,775	5,728,2 0	13,859	4,313
Bonaventure	86,480	2,135,455	15,739	1,863
Brome	64,810	4,196,878	17,390	1,796
Chambly	231,760	7,226,836	18,313	928
Champlain	214,075	11,033,426	38,345	7,796
Charlevoix	67,520	3,917,445	10,400	300
Châteauguay	111,900	6,910,107	20,008	3,939
Chicoutimi	336,500	2,065,433	20,697	871
Compton	116,754	5,788,047	38,248	5,827
Deux-Montagnes	132,735	4,072,666	14,807	2,111
Dorchester	104,227	3,893,824	16,796	7,786
Drummond	112,100	3,204,734	23,130	2,604
Gaspé	97,768	2,265,485	18,200	2,732
Hochelaga	2,086,826	90,536,944	295,617	20,695
Huntingdon	74,196	4,165,863	16,263	1,549
Iberville	139,590	3,344,832	11,574	1,612
Jacques-Cartier	856,461	8,858,597	3 ,913	944
Joliette	247,935	6,374,281	22,001	128
Kamouraska	349,090	4,272,208	14,597	5,675
Labelle	139,556	3,836,043	38,680	2,526
Lac-St-Jean	148,310	5,535,269	24,126	7,019
Laprairie	72,700	4,134,725	11,918	395
L'Assomption	314,900	4,703, 39	18,567	,642
Laval	108,800	2,418,810	14,988	2,163
Lévis	919,010	6,438,286	16,325	1,542
L'Islet	85,490	3,074,940	8,900	1,501
Lotbinière	126,525	4,007,111	14,152	7,744
Maskinongé	113,033	4,832,769	12,766	2,354
Matane	88,925	2,631,735	18,738	4,178
Mégantic	215,195	4,598,218	25,332	2,745
Missisquoi	228,450	5,654,864	22,524	673
Montcalm	139,650	3,442,918	10,183	307

LATION.

COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

CIPALITÉS.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
4,183	1,558 80	508 42	1,255 12	....	28,140 34
1,359	2,279 94	831 46	294 43	49,947	82,574 83
1,279	1,754 03	202 85	100 00	12,972	38,080 88
4,506	4,299 86	1,021 48	513 59	53,158	122,193 93
2,435	2,107 72	1,780 11	.....	46,780	81,567 83
1,523	1,831 73	350 39	159 79	12,467	35,075 91
1,728	1,938 68	285 52	46 02	20,856	43,026 22
2,733	2,386 22	635 62	1,793 59	2,300	27,450 43
1,946	1,244 75	779 40	423 45	.....	23,579 60
2,690	1,239 92	782 48	....	16,631	40,584 40
4,145	3,267 03	479 57	323 53	16,605	70,961 13
2,157	1,876 00	408 83	364 09	4,726	20,231 92
1,378	1,317 86	470 50	107 00	6,470	33,690 36
1,751	1,604 36	1,682 79	526 47	31,715	58,847 62
4,408	2,317 71	1,386 97	1,302 53	2,122	55,612 21
679	1,398 76	215 13	100 99	10,864	30,175 88
2,462	2,005 25	165 88	539 17	3,492	33,246 30
1,003	1,48. 76	298 43	437 19	11,382	40,342 38
2,425	2,932 51	663 34	3,014 26	1,170	31,137 11
50,559	11,126 55	1,206 38	20 00	76,340	455,563 93
2,599	1,356 37	541 31	115 20	5,043	27,466 88
517	936 93	274 37	25 00	25,724	40,663 30
4,381	1,608 69	1,204 19	.....	89,057	128,107 88
992	2,154 73	1,415 62	153 80	30,518	57,363 15
1,554	1,749 22	1,175 05	128 36	430 22	67,900 63
2,775	3,028 61	651 15	1,742 46	2,800	52,203 22
1,893	2,023 18	384 29	679 05	10,853	46,977 52
567	868 12	240 78	....	3,283	17,271 90
827	1,350 83	1,013 16	20 00	36,598	60,017 99
679	823 40	123 61	....	15,550	34,327 01
4,426	2,542 52	1,680 01	125 37	91,985	118,625 90
1,287	1,392 27	314 82	200 49	4,432	18,027 58
3,460	1,946 27	396 47	74 19	10,402	38,174 93
886	1,529 16	198 89	127 45	6,464	24,325 50
1,968	2,405 76	286 48	408 49	3,273	31,257 73
4,001	2,658 88	959 46	831 99	13,670	50,198 33
1,555	1,743 36	1,295 57	376 40	35,760	63,927 33
295	1,211 85	321 66	251 86	14,378	26,946 37

RÉCAPITU

STATISTIQUE GÉNÉRAE DU

COMTES ET CITES.	Valeur des maisons d'écoles, du mobilier et du matériel, servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNI	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Montmagny	98,000	3,082,187	8,890	720
Montmorency	62,250	3,277,364	7,951	706
Montréal (cité)	4,350,884	178,857,405	715,428	.....
Napierville	61,050	3,479,245	8,125	1,441
Nicolet	797,995	6,670,199	21,376	3,362
Pontiac	76,317	4,120,402	32,538	2,568
Portneuf	218,354	5,086,131	22,397	4,124
Québec (cité)	918,839	31,603,127	11,402	76,144
Québec (comté)	461,851	6,333,480	19,622	6,381
Richelieu	187,198	5,191,951	17,744	150
Richmond	140,825	4,340,622	27,222	1,150
Rimouski	187,170	2,740,298	11,078	2,937
Rouville	188,210	6,308,070	15,463	1,973
Saguenay	25,432	719,106	2,301	705
Shefford	196,025	6,089,746	34,763	5,480
Sherbrooke	495,119	7,063,946	44,588	789
Soulanges	74,200	2,869,350	11,753	1,830
Stanstead	328,185	5,072,001	26,793	4,491
St-Hyacinthe	400,360	6,368,980	18,431	7,889
St-Jean	123,640	6,058,138	21,008	2,318
St-Maurice	440,197	12,575,747	32,059	2,010
Témiscouata	199,331	5,470,278	26,910	8,247
Terrebonne	467,488	6,950 939	37,087	2,376
Vaudreuil	204,300	4,095,574	14,233	1,618
Verchères	146,500	5,011,603	12,371	577
Wolfe	93,632	3,856,831	18,030	4,399
Wright	286,252	7,101,790	59,453	4,294
Yamaska	157,100	5,035,070	17,323	891
Totaux	21,171,231	611,354,325	2,341,939	282,499

LATION.—*Suite.*

COÛT DE L'ESEIGNEMENT.—*Suite.*

CIPALITÉS.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
1,743	1,422 75	286 65	170 63	9,945	23,178 03
1,506	1,205 42	316 44	143 60	3,383	15 211 46
49,964	21,753 25	5,191 62	.....	95,017	887,352 87
380	8.32 13	170 30	.....	10,461	21,409 43
1,227	2,712 07	1,628 85	110 61	56,468	86,884 53
2,542	2,218 27	616 41	1,318 24	....	41,890 92
3,529	2,655 30	613 81	332 44	19,324	52,975 55
5,641	6,324 01	4,353 63	.....	84.451	188,315 64
5,047	2,517 00	706 15	560 74	36,925	71,759 49
1,692	1,895 62	380 98	.....	19.477	41.339 60
4,599	1,670 85	946 28	273 67	6,229	42,090 80
1,203	1,522 16	1,759 96	215 76	33,826	52 541 88
999	1,306 76	809 40	40 00	48,052	68,643 16
571	779 29	216 01	746 04	2,651	7 969 34
3,276	2.342 64	918 57	271 02	19,164	66,215 23
4,325	1,826 62	2,408 99	337 12	42,187	96,461 73
2,013	1,004 37	270 35	.....	6 350	23,220 72
4,545	1,930 15	2,179 30	341 24	31,237	71,516 69
605	2,097 30	1.244 71	....	47,209	77,476 01
1,368	1,051 41	479 57	30 00	5,742	31,996 98
3,655	2,598 61	1,878 51	129 29	38,654	80,984 41
2,333	2,830 02	597 54	477 80	15,936	57,331 36
2,143	2,618 84	1,255 36	210 98	53,756	99,447 18
981	1,023 17	1,142 99	203 75	26 083	45,284 91
1,161	1,119 61	637 00	.....	23,068	38,933 61
1,284	1,650 82	456 40	318 85	6,397	32,536 07
6,245	4,053 41	958 78	1,270 84	12,877	89,152 03
1,218	1,954 22	348 33	....	17,617	39,351 55
245,806	158,222 26	59,405 33	24,083 95	1,595,293	4,707,248 54

APPENDICE N° V

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES, D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES

COMTÉS ET CITES.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Écoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Argenteuil	13	456	14	591	1	42				
Arthabaska	134	4,115			1	23			2	231
Bagot	82	3,131							4	269
Beauce	271	8,499					3	168	4	286
Beauharnois	50	2,608					4	540	6	782
Bellechasse	94	3,262							2	69
Berthier	71	3,373					3	97	6	350
Bonaventure	67	2,260	11	305						
Brome	20	603	1	22						
Chambly	29	1,038					1	112	4	226
Champlain	135	5,719					1	54		
Charlevoix	81	2,708			5	74			2	114
Châteauguay	46	1,489	7	351	3	203	1	100	4	226
Chicoutimi	82	2,938			5	96	1	125	4	490
Compton	61	2,376	12	507						
Deux-Montagnes	60	2,133					1	43	2	121
Dorchester	126	3,809							1	43
Drummond	84	2,880	6	296			1	109	1	126
Gaspé	93	3,496	5	143	1	48				
Hochelaga	44	5,137	1	17	6	1,668	16	2,120	14	2,006
Huntingdon	19	676	4	132			1	54		
Iberville	47	1,416							3	172
Iles-de-la-Madeleine	16	1,000								
Jacques-Cartier	37	1,826					1	171	4	675
Joliette	86	3,991			5	225	5	272	8	683
Kamouraska	109	3,050					1	53	3	118
Labelle	119	4,304			1	26				
Lac-St-Jean	109	3,638			3	73				
Laprairie	28	1,091							2	128
L'Assomption	54	2,090					2	146	5	376
Laval	27	1,319					1	57	1	74
Lévis	71	2,961			1	6	4	593	6	514
L'Islet	70	2,131					1	32	1	32
Lotbinière	104	3,163			4	81	2	108	1	47

CATHOLIQUES.

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles.)			Élèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
28	545	545	1,083	7	1,090	754	....	.....	....	23	5	.....	....	3	31
133	1,978	1,929	4,136	2	4,138	3,149	....	.....	....	110	30	.. ..	....	5	145
78	1,430	1,432	3,130	1	3,131	2,428	....	.....	....	76	6	.....	1	5	88
264	3,870	4,175	8,494	5	8,499	6,201	1	.....	...	197	70	....	1	22	291
40	642	644	2,608	.....	2,608	2,131	...	.....	....	59	..	.....	....	17	76
92	1,588	1,605	3,262	.....	3,262	2,251	....	... .	....	76	13	.....	....	12	101
62	1,449	1,477	3,373	.....	3,373	2,491	...	.....	....	60	10	. .	1	11	82
78	1,211	1,354	2,535	30	2,565	1,672	....	.....	....	74	3	.....	....	1	78
21	316	309	616	9	625	430	....	.....	....	19	4	.....	....	....	23
24	372	328	1,034	4	1,038	801	....	.. ..	....	23	1	.....	2	10	36
134	2,892	2,773	5,718	1	5,719	4,121	1	.. ..	....	129	19	.....	2	2	153
84	1,347	1,321	2,782	...	2,782	2,075	..	.....	....	60	26	4	....	1	91
51	869	848	2,043	.....	2,043	1,507	....	.....	2	49	....	3	....	6	60
82	1,211	1,208	3,034	....	3,034	2,132	....	.....	....	73	15	4	....	5	97
73	1,433	1,450	2,865	18	2,883	1,782	...	1	....	67	17	...	....	....	85
57	1,010	959	2,133	. .	2,133	1,679	1	.....	....	51	6	.....	....	3	61
125	1,876	1,890	3,799	10	3,809	2,623	....	.. .	....	110	16	....	....	5	131
88	1,426	1,515	3,174	2	3,176	2,347	....	....	....	73	20	.....	3	7	103
99	1,812	1,875	3,668	19	3,687	2,562	....	....	....	67	29	1	....	2	99
21	1,432	1,264	6,736	86	6,822	5,103	1	.....	.. .	37	13	. ..	67	52	170
22	383	371	808	.....	808	559	2	.....	....	19	2	.. ..	....	....	20
44	643	601	1,416	.....	1,416	955	....	.... .	....	39	4	.....	1	6	50
16	562	438	1,000	.....	1,000	617	....	.... .	....	16	....	...	....	....	16
32	489	491	1,823	3	1,826	1,409	....	.....	....	32	4	.....	3	14	53
78	1,548	1,413	3,911	5	3 916	2,867	....	.....	....	76	8	.....	....	28	112
105	1,514	1,365	3,050	.....	3,050	2,304	....	.....	....	102	8	.. ...	....	2	112
120	2,160	2,170	4,295	35	4,330	2,912	1	1	....	99	22	. ...	....	8	131
112	1,890	1,821	3,711	.....	3,711	2,704	....	.....	....	80	31	2	....	....	113
26	514	449	1,091	.....	1,091	790	....	.....	....	28	....	.....	....	2	30
47	790	778	2,090	.	2,090	1,679	....	.....	....	50	7	.....	....	9	66
25	611	577	1,317	2	1,319	1,044	....	.....	....	25	7	.....	2	2	36
62	957	903	2,963	4	2,967	2,242	....	.....	....	71	4	...	6	4	85
68	1,093	974	2,131	....	2,131	1,457	....	.....	....	64	7	....	....	1	72
105	1,557	1,532	3,244	.....	3,244	2,539	.. .	.....	....	105	5	2	....	4	116

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Écoles indépendantes.		Écoles. de garçons.		Écoles. de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Maskinongé	59	2,555								
Matane	107	3,192			1	14				
Mégantic	90	2,600	2	47						
Missisquoi	44	1,793	1	88			2	233	1	220
Montcalm	53	2,246					3	151	4	259
Montmagny	53	2,000			1	13	1	13	1	52
Montmorency	33	1,471							1	25
Montréal, cité	12	1,372			5	800			2	402
Napierville	32	1,320					1	50	3	221
Nicolet	157	5,356					3	122	5	318
Pontiac	58	2,136	5	115	1	23				
Portneuf	113	3,837			1	23	1	37	3	97
Québec, cité	14	1,130					1	40		
Québec, comté	43	2,140			1	23			1	149
Richelieu	53	2,557					1	81	3	546
Richmond	40	1,239	13	417	1	5	1	75		
Rimouski	65	2,007							1	91
Rouville	67	2,202							3	194
Saguenay	26	909			1	16				
Shefford	100	3,672					2	258	2	264
Sherbrooke	19	820	1	64	3	100				
Soulanges	20	1,019							1	36
Stanstead	29	792	6	340					2	185
St-Hyacinthe	66	2,400							2	151
St-Jean	34	1,475							1	168
St-Maurice	56	2,275			1	61				
Témiscouata	160	5,484			3	91			3	191
Terrebonne	86	3,785					1	233	6	592
Trois-Rivières	4	679					2	417	1	229
Vaudreuil	43	1,593			1	54			2	119
Verchères	38	1,380					1	64	3	168
Wolfe	90	3,058	5	121						
Wright	79	3,572	6	152	2	52	3	317		
Yamaska	105	3,879					1	78	4	322
Totaux	4,596	172,481	100	3,708	58	3,940	74	7,123	145	13,157

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles.)			Élèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses	Total des instituteurs et des institutrices.
59	1,252	1,303	2,555	.....	2,555	1,804	2	.....	....	61	2	....	....	....	65
108	1,687	1,519	3,206	.....	3,206	2,212	....	.....	....	73	39	.....	....	..	112
92	1,357	1,290	2,640	7	2,647	1,912	....	.....	....	86	7	.....	....	6	99
42	733	695	1,863	18	1,881	1,410	....	.....	....	34	6	....	4	12	56
46	939	897	2,246	.....	2,246	1,737	....	.....	....	49	8	....	....	7	64
52	1,031	1,007	2,102	1	2,103	1,557	....	.....	....	51	3	.....	....	9	63
32	705	741	1,471	.....	1,471	1,058	....	.....	....	28	3	.....	....	7	38
15	675	1,194	2,230	41	2,271	1,908	....	.....	....	24	10	.....	....	38	72
28	543	506	1,320	.....	1,320	929	....	.....	....	29	.....	.....	....	6	35
149	2,480	2,436	5,356	.....	5,356	3,951	...	1	....	150	14	.....	....	7	172
64	1,104	1,170	2,254	20	2,274	1,355	2	.....	....	52	9	.....	....	4	67
110	1,929	1,797	3,845	15	3,860	2,806	....	.....	....	108	7	1	....	15	131
13	511	579	1,101	29	1,130	880	1	.....	....	18	.....	.....	....	5	24
43	1,009	1,005	2,151	12	2,163	1,674	....	.....	....	42	5	.....	....	13	60
49	988	942	2,554	3	2,557	1,917	....	.....	....	44	8	.....	1	15	68
53	776	810	1,646	15	1,661	1,090	1	.....	....	45	9	.....	....	....	55
64	1,007	969	2,067	.....	2,067	1,394	....	.....	....	56	9	.....	....	4	69
64	995	1,013	2,202	.....	2,202	1,697	....	.....	....	60	7	.....	....	9	76
27	489	436	925	.....	925	738	2	.....	1	17	8	.....	....	3	31
96	1,615	1,535	3,657	15	3,672	2,628	1	.....	....	83	18	.....	4	11	117
23	450	534	954	30	984	632	1	.....	....	17	6	1	....	2	27
28	495	488	1,015	4	1,019	900	1	.....	....	27	.....	.....	....	1	29
33	499	448	1,096	36	1,132	720	....	.....	....	29	5	.....	....	6	40
64	1,121	1,128	2,400	.....	2,400	1,821	....	.....	....	68	8	.....	....	4	80
33	673	634	1,475	.....	1,475	962	2	.....	....	33	4	.....	....	4	43
57	1,186	1,150	2,336	.....	2,336	1,720	1	.....	....	48	12	.....	....	3	64
160	2,710	2,674	5,571	4	5,575	3,914	....	.....	....	115	64	.....	....	6	185
79	1,478	1,482	3,771	14	3,785	2,751	....	.....	....	70	9	.....	5	17	101
1	17	16	679	.....	679	532	....	.....	....	1	.....	.....	8	5	14
42	753	775	1,647	.....	1,647	1,205	....	.....	....	41	4	.....	....	3	48
34	568	580	1,380	.....	1,380	1,044	2	.....	....	33	3	.....	1	5	44
95	1,627	1,552	3,161	18	3,179	2,359	....	.....	....	81	13	.....	....	7	101
84	1,529	1,930	3,713	63	3,776	2,610	1	.....	....	80	19	1	4	4	109
100	1,766	1,713	3,879	.....	3,879	2,911	....	.....	....	101	7	.....	2	10	120
4,535	80,117	79,732	179,541	588	180,129	131,056	24	3	3	4,093	738	19	118	497	5,495

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elève anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,035	55	257	41	515	333	149	67	26
Arthabaska	4,077	61	43	48	1,663	1,260	942	252	21
Bagot	3,129	2	81	2	1,268	904	635	300	24
Beauce	8,453	46	11	11	3,833	2,780	1,530	351	5
Beauharnois	2,572	36	795	36	1,089	758	493	268	.....
Bellechasse	3,256	6	6	4	1,213	1,037	720	262	30
Berthier	3,373	.....	35	.....	1,800	906	477	173	17
Bonaventure	2,383	182	727	122	992	797	514	258	4
Brome	607	18	119	17	328	171	89	34	3
Chambly	1,016	22	175	13	431	276	230	90	11
Champlain	5,719	.....	46	.....	2,623	1,780	1,037	270	9
Charlevoix	2,782	.....	.....	.....	1,033	881	621	229	18
Châteauguay	1,973	70	446	48	848	632	406	150	7
Chicoutimi	3,034	.....	.....	.....	788	911	785	542	8
Compton	2,814	69	528	51	1,317	785	531	221	29
Deux-Montagnes	2,106	27	83	4	924	528	397	264	20
Dorchester	3,646	163	132	68	1,514	1,323	799	173	.....
Drummond	3,159	17	191	6	1,427	894	584	253	18
Gaspé	3,223	464	623	228	1,433	1,061	826	337	30
Hochelaga	6,043	779	2,008	272	3,911	1,615	815	350	131
Huntingdon	719	89	300	47	300	253	145	85	25
Iberville	1,405	11	215	.....	610	399	286	117	4
Iles-de-la-Madeleine	1,000	.....	275	.....	444	347	157	52	.....
Jacques-Cartier	1,792	34	366	21	782	525	339	164	16
Joliette	3,882	34	150	34	2,025	998	573	286	34
Kamouraska	3,050	.....	24	.....	812	835	830	396	177
Labelle	4,073	257	357	52	2,055	1,370	682	200	23
Lac-St-Jean	3,711	.....	10	.....	957	1,069	989	696	.....
Laprairie	1,091	.....	55	.....	438	339	232	79	3
L'Assomption	2,084	6	324	6	859	621	421	175	14
Laval	1,317	2	86	1	651	362	228	75	3
Lévis	2,954	13	390	9	1,444	785	560	163	15
L'Islet	2,130	1	17	.....	744	583	459	248	97
Lotbinière	3,133	111	74	49	1,046	1,011	842	330	15

CATHOLIQUES.

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1907-08.)

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE.

Groupement des matières.	COURS ÉLÉMENTAIRE : 4 ANNÉES			
	PREMIER DEGRÉ : 3 ANNÉES.			SECOND DEGRÉ : 1 ANNÉE
	1ère année.	2ème anné.	3ème année.	4ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.
LANGUE FRANÇAISE.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique Dictée,— orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—rècitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.
LANGUE ANGLAISE.	.....	Petits exerciees de langage. Elément de la lecture.	Petits exercices de langage. Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire.	Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITES.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Maskinongé	2,555	.....	32	.....	1,126	839	417	151	22
Matane	3,206	.....	43	.....	1,374	952	642	223	15
Mégantic	2,573	74	98	26	1,093	848	525	174	7
Missisquoi	1,833	48	539	36	873	604	277	103	24
Montcalm	2,213	33	172	31	914	678	420	217	17
Montmagny	2,103	.....	.....	.....	757	624	532	188	2
Montmorency	1,453	18	68	13	611	419	298	118	25
Montréal, cité	1,934	337	1,068	186	1,270	497	276	157	71
Napierville	1,304	16	330	9	576	402	248	92	2
Nicolet	5,356	.....	.....	.....	2,316	1,641	1,057	322	20
Pontiac	1,396	878	612	172	963	612	454	238	7
Portneuf	3,766	94	91	15	1,707	1,175	713	243	22
Québec, cité	918	272	203	26	617	320	135	58	.....
Québec, comté	2,081	82	137	38	1,092	587	342	133	9
Richelieu	2,550	7	25	3	1,216	721	469	149	2
Richmond	1,613	48	266	34	803	420	304	125	9
Rimouski	2,067	.....	1	.....	795	609	446	191	26
Rouville	2,202	.....	321	.....	776	667	493	228	38
Saguenay	925	.....	.....	.....	326	342	190	67	.....
Shefford	3,585	87	375	48	1,733	1,072	615	225	27
Sherbrooke	916	68	300	37	496	315	121	46	6
Soulanges	992	27	101	9	392	251	208	151	17
Stanstead	1,061	71	556	55	437	332	243	109	11
St-Hyacinthe	2,400	.....	37	.....	854	664	552	288	42
St-Jean	1,467	8	226	6	646	448	273	100	8
St-Maurice	2,336	.....	38	.....	1,087	734	395	109	11
Témiscouata	5,575	.....	140	.....	1,838	1,686	1,309	640	102
Terrebonne	3,763	22	277	19	1,914	1,049	571	243	8
Trois-Rivières	679	.....	320	.....	224	178	148	93	36
Vaudreuil	1,611	36	279	19	711	470	310	145	11
Verchères	1,380	.....	100	.....	666	340	256	108	10
Wolfe	3,143	36	284	27	1,480	952	543	180	24
Wright	2,883	893	1,036	170	1,684	1,424	506	160	2
Yamaska	3,879	.....	129	.....	1,798	1,031	753	295	2
Totaux	174,449	5,670	17,153	2,169	77,282	53,032	34,364	13,979	1,472

CATHOLIQUES.

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES—(Année 1907-08.)—*Suite.*

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE.—*Suite.*

Groupement des matières.	COURS ELÉMENTAIRE : 4 ANNÉES.			
	PREMIER DEGRÉ : 3 années.			SECOND DEGRÉ : 1 année.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique.	Arithmétique.	Arithmétique.	Arithmétique. Comptabilité domestique et agricole.
GÉOGRAPHIE.	Exercice d'initiation.	Exercice d'initiation.	Préliminaires. Province de Québec. Canada.	Préliminaires. Canada. Amérique. Continents et océans.
INSTRUCTION CIVIQUE.	.....	....	Organisation administrative de la province de Québec, leçons d'initiation.	Organisation politique du Canada et de la province de Québec.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Eléments des connaissances scientifiques usuelles—leçons de choses.		Connaissances scientifiques usuelles—leçons de choses Hygiène. Agriculture.	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'Instituteur Catholique" et aux pages 33 et suivantes des "Règlements refondus du comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Argenteuil	2	449								
Arthabaska	2	263			4	465			4	465
Bagot	7	786			2	184	3	281	2	184
Beauce	10	1,063	1	97	3	173	2	187	1	88
Beauharnois	6	548			3	275	4	439	4	290
Bellechasse	9	725			2	140	4	263	3	220
Berthier	3	380			5	350	4	450	4	280
Bonaventure	13	815			1	46			1	46
Brome	1	108								
Chambly	5	633			2	179	3	283	1	135
Champlain	12	1,041			1	84	2	281	5	942
Charlevoix	7	350			1	90	1	64	1	67
Châteauguay	3	201			1	85	2	137	1	85
Chicoutimi	9	1,222					3	406	1	99
Compton	3	553			1	61	1	245	2	293
Deux-Montagnes	4	462					1	193	1	102
Dorchester	6	604					1	50		
Drummond	1	176			3	194			3	194
Gaspé	10	828	1	141						
Hochelaga	26	14,791			2	124	11	6,561	16	7,854
Huntingdon					1	134			1	134
Iberville	6	527			3	318	3	255	3	318
Iles-de-la-Madeleine					2	88	1	46	1	42
Jacques-Cartier	3	284	1	165	1	93	3	284	2	258
Joliette	3	583			5	392	3	583	5	392
Kamouraska	9	835			6	355	3	211	6	372
Labelle	8	1,026			3	133	2	140	4	203
Lac-St-Jean	10	1,196			4	458	3	81	1	377
Laprairie	4	378					1	65		
L'Assomption	3	272			3	233	2	193	3	233
Laval	3	314			2	300	2	213	2	187
Lévis	7	633			2	617	2	64	1	115
L'Islet	5	355			2	59	2	76	2	111
Lotbinière	7	599			1	63	2	132	1	56

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
2	197	252	449	.....	449	377	....	.....	....	1	.....	.....	....	11	12
2	142	121	726	2	728	596	....	.....	....	2	.....	.....	....	36	38
4	228	277	969	1	970	800	....	.....	....	8	.....	4	4	23	39
11	495	563	1,333	....	1,333	1,077	....	.....	....	8	.....	1	....	33	42
1	46	48	820	3	823	687	1	1	....	1	.....	.....	14	18	35
4	176	206	865	....	865	681	3	.....	....	7	.....	.....	....	18	28
.....	.....	.....	730	....	730	607	1	.....	....	2	.....	.....	12	27	42
13	402	413	858	3	861	611	1	.....	....	16	.....	.....	....	9	26
1	46	62	107	1	108	75	....	.....	....	.....	.....	.....	....	3	3
3	183	211	812	.....	812	677	1	.....	....	4	.....	.....	14	9	28
6	384	418	2,021	4	2,025	1,632	1	.....	....	6	1	.....	4	42	54
6	152	163	446	.....	446	364	1	.....	....	9	2	.....	....	....	12
1	32	32	286	.....	286	243	2	.....	....	3	.....	.....	....	4	9
5	353	364	1,222	.....	1,222	943	....	.....	....	6	2	.....	11	10	29
1	64	12	604	10	614	454	....	.....	....	1	1	.....	6	12	20
2	74	93	462	.....	462	362	1	.....	....	2	2	.....	5	5	15
5	237	317	597	7	604	437	....	1	....	4	.....	.....	....	12	17
1	94	82	367	3	370	305	....	.....	....	.....	.....	.....	....	21	21
11	455	514	968	1	969	748	....	.....	....	7	.....	.....	....	20	27
1	245	255	14,811	104	14,915	12,724	19	4	....	12	6	.....	125	163	329
.....	.....	.....	131	3	134	105	....	.....	....	.....	.....	.....	...	8	8
3	136	136	845	.....	845	705	2	.....	....	6	1	3	4	26	42
.....	.....	.....	88	.....	88	67	....	.....	1	.....	.....	.....	1	4	6
.....	.....	..	542	.....	542	479	.....	.....	....	.....	1	.....	8	12	21
.....	..	.....	975	.....	975	814	1	.....	....	1	.....	.....	11	27	40
6	293	314	1,190	.....	1,190	986	....	.....	....	17	.....	.....	....	31	48
5	344	472	1,156	3	1,159	924	2	.....	....	5	.....	.....	....	23	30
10	528	668	1,651	3	1,654	1,363	2	.....	....	9	6	.....	....	39	56
3	164	149	378	.....	378	287	2	.....	....	4	.....	.....	.....	.....	6
1	46	33	505	.....	505	450	....	.....	....	1	1	.....	6	19	27
1	74	140	611	3	614	513	....	.....	....	.....	.....	.....	7	17	24
6	645	426	1,250	.....	1,250	1,105	1	.....	....	15	3	5	....	9	33
3	107	120	414	.....	414	342	1	.....	....	2	.....	1	....	13	17
5	235	239	662	.....	662	541	2	.....	....	7	.....	.....	....	11	20

ÉCOLES MODÈLES

Satistique se rapportant aux écoles, aux

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Maskinongé	7	626			3	302	1	50	4	420
Matane	12	1,897								
Mégantic	7	1,138			3	294	3	267	1	101
Missisquoi	1	182			2	33			1	21
Montcalm	1	124			4	340	1	124	4	340
Montmagny	3	312			2	137	1	80	1	57
Montmorency	10	837					3	188	2	176
Montréal, cité	33	15,979			6	1,764	17	10,303	18	6,716
Napierville	4	442			3	271	2	264	3	271
Nicolet	5	378			11	789	3	100	10	788
Pontiac	6	575								
Portneuf	18	1,474			5	380	5	292	5	272
Québec, cité	18	4,873			1	208	8	3,284	7	1,273
Québec, comté	15	1,448	1	300			5	598	4	338
Richelieu	5	847			3	564	3	655	2	332
Richmond	8	1,528			1	233	3	576	4	791
Rimouski	9	967			1	57	1	147	1	57
Rouville	4	361			1	98	3	265	1	98
Saguenay	3	249			2	87				
Shefford	2	178			1	99			2	190
Sherbrooke	4	1,538					2	1,014	2	524
Soulanges	11	825			3	223	4	283	5	363
Stanstead	3	678			1	48	1	274	1	311
St-Hyacinthe	5	845			3	350	2	115	2	549
St-Jean	3	286								
St-Maurice	6	896			2	133	1	287	4	371
Témiscouata	7	385			3	195	3	184	3	189
Terrebonne	6	730			3	261	4	494	2	181
Trois-Rivières	2	553							2	553
Vaudreuil	4	364			2	129	2	144	2	129
Verchères	6	715			3	228	2	202	3	228
Wolfe	2	328			2	174			2	174
Wright	6	1,125					1	152		
Yamaska	5	395			6	532	4	336	6	532
Totaux	448	77,984	4	703	143	13,622	156	32,861	186	30,487

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles.)			Élèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
5	216	242	928	.....	928	752	1	.....	....	5	1	.....	....	28	35
12	964	933	1,897	.....	1,897	1,391	....	...	....	13	7	.. .	....	20	40
6	403	661	1,432	....	1,432	1,212	2	.... .	....	16	....	....	6	22	46
2	102	92	215	....	215	160	....	.....	.....	.. ...	... .	....	8	....	8
.....	.....	.....	464	.....	464	403	....	.....	.....	.... .	....	.....	3	32	35
3	164	148	449	.....	449	362	1	.....	....	2	.. .	.....	....	11	14
5	226	247	837	.....	837	657	1	.....	....	3	.....	.....	....	23	27
4	213	511	17,580	163	17,743	15,037	79	4	....	34	13	.... .	153	149	432
2	78	100	713	... .	713	576	1	.....	.. .	3	....	.....	5	21	30
3	157	122	1,167	....	1,167	976	2	.....	....	8	2	....	....	55	67
6	261	314	575	.....	575	416	2	.....	....	7	.....	.....	....	3	12
13	589	701	1,853	1	1,854	1,468	....	.....	....	15	.....	... ..	2	45	62
4	211	313	5,079	2	5,081	4,276	4	.....	....	18	.....	.... .	63	67	152
7	404	408	1,737	11	1,748	1,385	....	.....	...	5	.....	....	8	33	46
3	195	229	1,411	.....	1,411	1,201	...	.....	....	2	.... .	2	11	28	43
2	177	217	1,709	52	1,761	1,400	1	.....	....	5	1	.....	15	34	56
8	400	420	1,024	. .	1,024	758	....	.....	...	12	....	.....	4	12	28
1	51	45	459	.. ...	459	388	..	.....	..	3	....	.....	7	5	15
5	164	172	336	.....	336	266	1	.....	....	2	... .	1	...	8	12
1	43	44	277	.....	277	223	. .	.. .	....	2	.....	.....	....	12	14
.....	.....	.. .	1,535	3	1,538	1,177	....	.....	....	2	.....	... .	22	11	35
5	198	204	1,046	2	1,048	810	7	.. .	....	6	3	.....	....	17	33
2	65	76	702	24	726	508	....	.... .	....	3	.....	.....	7	10	20
4	215	316	1,195	. ...	1,195	1,031	....	.... .	....	3	... ..	.....	7	29	39
3	139	147	286	. .	286	220	2	.....	....	1	3	.....	....	....	6
3	186	185	1,029	.....	1,029	833	....	.....	....	7	1	.....	5	17	30
4	106	101	580	.....	580	482	1	.....	....	11	.....	.....	....	11	23
3	124	192	991	.....	991	795	2	.....	...	4	.....	.....	8	22	36
....	... .	.....	553	.....	553	437	....	.....	...	.....	.....	.....	....	14	14
2	124	96	493	.....	493	413	2	.....	....	1	1	.....	7	17	28
4	220	293	943	.....	943	772	1	....	....	2	1	.....	5	28	37
2	153	175	502	.....	502	412	....	.....	....	.....	.....	.....	....	20	20
5	432	541	1,117	8	1,125	889	....	.....	....	....	.....	... ..	6	21	27
1	32	27	927	.....	927	813	....	.... .	....	6	1	1	5	31	44
253	13,589	15,372	91,892	417	92,309	75,980	154	10	1	367	60	18	589	1571	2,770

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Cours académique 1ère année.	Cours académique 2e année.
Argenteuil	424	25	240	14	168	130	36	35	34	28	18	.....
Arthabaska	723	5	204	5	174	175	108	88	100	60	19	4
Bagot	968	2	328	1	307	253	155	111	77	54	8	5
Beauce	1,322	11	397	3	505	240	178	184	166	55	1	4
Beauharnois	820	3	534	3	231	173	120	122	125	50	2	.....
Bellechasse	865	.....	303	.....	242	222	142	120	95	44	.....	.....
Berthier	723	7	577	7	123	178	138	133	72	47	31	8
Bonaventure	794	67	470	41	257	195	146	134	92	35	2	.....
Brome	101	7	101	7	50	9	13	9	6	9	3	.....
Chambly	788	24	633	24	224	186	145	85	96	56	20	.....
Champlain	2,004	21	636	1	703	492	355	238	144	93	.....	.....
Charlevoix	446	.....	147	.....	91	88	131	71	50	15	.....	.....
Châteauguay	285	1	178	1	72	64	48	61	21	20	.....	.....
Chicoutimi	1,222	.....	305	.....	306	301	229	183	126	65	12	.....
Compton	602	12	310	12	250	104	142	55	32	28	3	.....
Deux-Montagnes	461	1	257	.....	164	76	85	59	44	34	.....	.....
Dorchester	553	51	174	30	227	118	86	102	59	9	.....	..
Drummond	360	10	160	10	92	86	90	46	47	7	2	.....
Gaspé	802	167	371	162	288	249	150	117	99	57	9	.....
Hochelaga	14,297	618	8,893	435	5,879	4,177	2,576	1,285	576	316	92	14
Huntingdon	80	45	42	22	28	35	27	8	21	11	4	.....
Iberville	823	22	386	22	237	206	164	112	77	49	.....	.....
Iles-de-la-Madeleine	88	.....	68	.....	8	12	12	50	6	.....	.....	.....
Jacques-Cartier	524	18	354	11	156	124	117	77	39	24	5	.....
Joliette	970	5	210	3	323	173	206	118	97	50	8	.....
Kamouraska	1,190	.....	538	.....	275	232	262	161	154	96	4	6
Labelle	1,144	15	505	13	461	262	211	113	75	37	.....	.....
Lac Saint Jean	1,642	12	501	12	364	333	396	247	206	102	6	.....
Laprairie	378	.....	133	.....	85	73	102	56	39	23	.....	.....
L'Assomption	505	.....	290	.....	159	75	96	81	63	27	4	.....
Laval	608	6	392	1	264	102	89	65	66	26	2	.....
Lévis	1,236	14	544	.....	377	295	239	197	69	43	30	.....
L'Islet	414	.....	95	.....	104	79	99	42	51	34	5	.....
Lotbinière	662	.....	223	.....	235	116	134	89	70	18	.....	.....

CATHOLIQUES.

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1907-08).

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieure) : 2 années.	
	5ème année.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire Sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.
LANGUE FRANÇAISE.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature— analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature— analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature— analyse littéraire'— notions d'histoire littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.
LANGUE ANGLAISE.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales. Analyse grammaticale et logique.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture — diction — ortographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique, Littérature.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Cours académique 1ère année.	Cours académique 2e année.
Maskinongé	927	1	270	1	334	231	131	101	109	22	.....	.....
Matane	1,806	1	273	1	826	425	279	225	115	27	.....	.....
Mégantic	1,424	8	385	8	463	372	251	218	90	26	10	2
Missisquoi	100	25	66	16	68	77	23	17	19	7	4	.....
Montcalm	434	30	386	30	120	51	72	67	84	61	9	.....
Montmagny	449	.....	109	...	147	59	75	54	66	48	.....	.....
Montmorency	837	.....	132	....	275	107	165	82	78	40	....	.....
Montréal, cité	13,726	4,017	10,215	2,446	6,090	4,702	3,371	1,793	904	589	202	92
Napierville	694	19	413	19	237	128	120	105	75	47	1	.....
Nicolet	1,164	3	272	3	274	245	204	157	198	74	15	....
Pontiac	389	186	301	116	184	120	111	75	69	16	.....	.....
Portneuf	1,839	15	582	11	555	461	308	285	162	67	16	.....
Québec, cité	4,765	316	3,145	318	1,780	1,051	924	581	455	253	25	12
Québec, comté	1,673	75	464	15	476	439	344	271	147	64	7	.....
Richelieu	1,399	12	573	12	443	284	281	159	152	80	12	....
Richmond	1,504	257	820	187	732	351	239	222	121	63	28	5
Rimouski	1,023	1	241	1	362	226	201	106	80	49	.....	.....
Rouville	453	6	202	6	92	124	94	75	40	19	15	.....
Saguenay	334	2	67	2	88	53	62	81	31	21	.....	.....
Shefford	273	4	158	4	90	59	64	34	22	8	.....	
Sherbrooke	1,423	115	502	55	684	507	159	95	65	28	....	.....
Soulanges	1,038	10	419	10	331	195	216	126	130	46	2	2
Stanstead	676	50	458	30	294	159	122	88	37	26	.....	.....
St-Hyacinthe	1,191	4	440	4	269	258	264	199	119	80	5	1
St-Jean	286	.....	125	...	58	66	54	50	37	21	.....	.....
St-Maurice	1,028	1	308	.....	379	220	205	120	67	38	.....	.....
Témiscouata	580	....	322	.....	119	77	74	87	122	85	16	.....
Terrebonne	987	4	332	4	354	218	160	132	79	48	.....	.....
Trois-Rivières	553	.....	326	.....	286	137	65	40	22	3	.....	.....
Vaudreuil	473	20	258	20	133	103	98	72	54	33	.....	.....
Verchères	740	3	460	3	250	178	167	186	80	70	11	1
Wolfe	497	5	339	5	140	109	93	90	45	17	5	3
Wright	1,019	106	785	68	479	260	196	109	68	7	6	.....
Yamaska	927	.....	419	....	209	211	144	170	127	57	9	.....
Totaux	85,844	6,465	44,041	4,235	31,059	21,986	16,566	10,926	7,163	3,762	688	159

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1907-08.)—*Suite.*

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5ème année.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.
GÉOGRAPHIE.	Europe. Asie.	Afrique. Océanie.	Canada. Etats-Unis.	Amérique. Europe. Asie. Afrique. Océanie.
INSTRUCTION CIVIQUE.	Organisation ecclésiastique et administrative de la province de Québec.	Organisation judiciaire du Canada.	Organisation scolaire de la province de Québec.	Organisation générale —politique et administrative — du Canada.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada. Histoire de France.	Histoire du Canada. Histoire d'Angleterre. Histoire des Etats-Unis.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture.		Connaissance scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture. Physique. Cosmographie.	

N. B,—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'Instituteur Catholique" et aux pages 32 et suivantes des "Règlements refondus du Comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITES.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Arthabaska	1	218	1	176	1	393	3	787		
Bagot			1	111	2	204	1	111	2	204
Beauce					6	823	2	303	4	520
Beauharnois					1	201			1	201
Bellechasse					3	168	1	14	2	154
Berthier					2	433	1	266	1	167
Chambly	1	316			2	351	1	316	2	351
Champlain	1	484	1	170	3	372	3	754	2	272
Charlevoix	2	380			2	280	2	380	2	280
Châteauguay	1	82			2	115	1	82	2	115
Chicoutimi					1	191			1	191
Deux-Montagnes	1	82			2	207	1	82	2	207
Dorchester					2	114			2	114
Drummond					1	162			1	162
Hochelaga	3	2,640			11	2,591	3	2,640	10	2,266
Iberville					1	197	1	197		
Jacques-Cartier	1	565			3	589	1	565	3	589
Joliette					1	203			1	203
Kamouraska					1	95			1	95
Labelle	3	859					1	309	1	369
Lac-St-Jean	1	249					1	249		
Laprairie	1	197			1	162	1	197	1	162
L'Assomption	1	152			1	96	1	152	1	96
Laval					1	117	1	117		
Lévis	2	493			4	691	2	493	4	691
L'Islet	1	88	1	107			1	88	1	107
Lotbinière	1	112			3	275			3	275

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles),			Elèves,				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices
.....	.....	.....	785	2	787	700	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	...	38
.....	.....	.....	315	.....	315	292	.....	.....	.....	.....	.....	2	5	9	16
.....	.....	...	814	9	823	718	.....	.....	.....	.....	.....	1	13	28	42
.....	.....	.....	201	.....	201	185	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	14	14
.....	.....	.....	168	.....	168	154	.....	..	1	.....	.....	.....	....	15	16
.....	....	....	433	...	433	405	.....	.....	.....	.....	....		14	9	23
.....	.....	.....	657	10	667	572	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	22	37
.....	.....	.....	1,026	.....	1,026	860	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	13	34
.....	.....	.....	660	.....	660	541	.....	.....	.....	1	.....	.....	12	14	27
.....	.....	.....	197	.....	197	179	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	8	11
.....	.....	.....	191	...	191	136	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	15	15
.....	...	.....	289	..	289	244	...	.....	.....	.....	.....	.....	5	12	17
.....	.....	.....	114	.....	114	86	.....	....	....	1	...	.....	....	9	10
.....	....	.....	160	2	162	148	....	.....	.....	.....	.....	5	....	14	19
1	64	261	5,166	65	5,231	4,555	1	3	2	.....	.. ...	4	54	205	269
.....	.....	.....	194	3	197	170	....	.....	.....	.....	.....	.....	13	....	13
.....	...	.....	1,135	19	1,154	990	....	.....	.....	.....	.....	.....	12	77	89
.....	.....	....	200	3	203	185	....	.. ...	.....	.....	.....	.....	....	20	20
.....	...	.....	95	.....	95	82	....	.....	.....	...	.....	.....	....	7	7
1	79	102	856	3	859	692	....	...	.....	.....	.....	.....	8	13	21
.....	....	.....	249	.....	249	201	....	.. .	.....	.....	.....	.....	8	....	8
.....	....	.....	356	3	359	314	....	.....	...	.....	.....	....	4	8	12
.....	.....	.....	248	.....	248	215	....	....	.....	.....	.....	.....	5	11	16
.....	....	.....	117	.....	117	110	....	....	.....	.....	.....	.....	10	....	10
.....	.....	.....	1,178	6	1,184	1,031	....	.....	.....	.....	.....	.....	17	58	75
.....	.....	.....	195	.....	195	178	....	.....	.....	.....	.....	.....	6	6	12
1	50	62	387	.....	387	335	....	.....	.....	1	.....	1	....	24	26

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commis-saires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Maskinongé	1	206					1	206		
Matane					1	107			1	107
Mégantic	1	133			1	89	1	133	1	89
Missisquoi					2	455	1	215	1	240
Montmagny	1	263			3	384	1	263	3	384
Montmorency					1	23			1	23
Montréal, cité	8	3,945			13	3,195	4	1,498	15	5,106
Napierville					1	91	1	91		
Nicolet	1	110	1	212			2	322		
Portneuf					2	160			2	160
Québec, cité	6	3,093			6	1,216	3	1,234	9	3,075
Québec, comté			2	212	3	409	1	87	4	534
Richelieu					1	291			1	291
Rimouski					1	177			1	177
Rouville					3	433	1	151	2	282
Shefford	1	136			4	504	3	348	2	292
Sherbrooke					1	407			1	407
Stanstead	2	292			2	393	2	292	2	393
St-Hyacinthe	1	476			1	177	1	476	1	177
St-Jean	1	308			1	261	1	308	1	261
St-Maurice	1	138			1	142	1	138	1	142
Témiscouata	1	338			2	254	1	338	2	254
Terrebonne	1	352			4	523	2	413	3	462
Trois-Rivières	1	342					1	342		
Verchères					1	190	1	190		
Wright	2	1,281			1	195	1	750	2	726
Yamaska					1	55	1	55		
Totaux	50	18,330	7	998	114	19,161	60	15,952	106	21,373

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
.....	.....	.....	206	.....	206	188	....	.....	....	...	.....	....	6	....	6
.....	....	.....	107	....	107	100	....	.....	....	.....	.....	.....	....	6	6
.....	.....	....	222	....	222	200	....	.....	....	.....	.....	.....	7	6	13
.....	.....	.....	452	3	455	410	....	.....	....	.....	....	4	19	19	42
.....	.....	.....	646	1	647	606	...	.....	....	1	.....	1	10	20	32
.....	....	.....	23	.....	23	22	....	.....	....	.....	....	.....	....	3	3
2	328	208	6,843	297	7,140	6,081	21	1	4	20	5	.....	43	224	318
.....	.....	.....	91	.....	91	75	....	.....	....	.....	.....	.....	3	....	3
.....	....	.....	322	.....	322	289	....	.....	....	.....	.....	.....	11	....	11
.....	.....	.....	160	...	160	151	....	.....	....	.	.....	.....	....	12	12
.....	.....	.....	4,301	8	4,309	3,693	2	....	....	7	1	.....	35	90	135
.....	.....	...	602	19	621	545	....	.....	....	1	.....	.....	4	65	70
.....	.....	.....	290	1	291	291	....	.....	....	1	.....	.....	....	14	15
.....	...	.....	176	1	177	153	....	.....	....	.....	.....	.....	...	15	15
.....	.....	.....	430	3	433	413	....	.....	....	7	.....	4	13	23	47
.....	.....	.....	614	26	640	525	....	.....	....	.....	.....	1	18	21	40
.....	.....	.....	390	17	407	356	....	...	....	.....	.....	....	....	27	27
.....	.....	.....	637	48	685	577	....	.....	....	1	.....	2	10	39	52
.....	.....	.....	653	...	653	430	....	.....	....	.....	.....	....	13	10	23
.....	.....	.....	569	.....	569	485	8	....	....	2	...	.....	....	14	24
.....	.....	.....	280	.....	280	260	....	.....	....	.....	.....	....	4	8	12
.....	....	...	592	.....	592	497	....	....	....	.....	.....	.....	9	15	24
.....	...	.....	863	12	875	790	....	.....	....	.....	.....	.....	19	32	51
.....	....	..	342	.....	342	275	....	.....	....	..	.....	...	10	....	10
.....	....	.....	189	1	190	175	....	.....	....	..	.....	.....	7	....	7
.....	.....	.....	1,466	10	1,476	1,356	....	.....	....	.....	.....	.....	16	24	40
.....	.....	....	55	.....	55	50	....	.....	...	.....	.....	.....	6	....	6
5	521	633	37,907	572	38,479	33,271	32	4	7	43	6	25	526	1298	1941

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ELÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Modèle 1ère année.	Modèle 2e année.	Académique 1ère année.	Académique 2e année.
Arthabaska	763	24	669	24	91	83	90	86	113	125	110	89
Bagot	309	6	282	6	45	68	48	55	37	28	27	7
Beauce	816	7	677	7	92	82	150	152	140	101	70	36
Beauharnois	187	14	187	14	40	19	30	22	38	29	12	5
Bellechasse	168	.....	157	.....	17	16	16	20	49	31	19	.....
Berthier	433	.....	358	.....	46	58	71	100	54	39	28	37
Chambly	601	66	547	60	108	127	128	103	94	63	31	13
Champlain	1,018	8	480	8	298	160	154	146	98	104	40	26
Charlevoix	660	.....	301	.....	152	108	132	75	73	58	54	8
Châteauguay	187	10	99	10	31	40	20	31	41	17	13	4
Chicoutimi	186	5	143	5	28	53	29	26	27	18	9	1
Deux-Montagnes	289	.....	175	.....	74	43	40	41	37	40	11	3
Dorchester	114	.....	73	.....	2	3	22	30	27	13	16	1
Drummond	159	3	147	3	23	32	29	26	24	22	5	1
Hochelaga	4,651	580	3,307	575	1,494	1,149	979	642	347	218	165	237
Iberville	178	19	178	19	25	27	24	30	29	22	25	15
Jacques-Cartier	993	161	733	161	274	192	191	186	120	93	53	45
Joliette	179	24	179	24	20	51	25	46	13	17	19	12
Kamouraska	95	.....	90	.....	6	17	19	18	13	10	10	2
Labelle	749	110	556	110	345	175	117	81	60	47	31	3
Lac-St-Jean	248	1	172	1	77	50	47	31	21	8	9	6
Laprairie	358	1	181	.....	124	63	57	50	22	22	16	5
L'Assomption	248	.....	141	.....	49	47	34	29	32	32	11	14
Laval	117	.....	117	.....	12	20	22	28	15	10	10	.....
Lévis	1,124	60	914	60	168	335	191	205	129	71	53	32
L'Islet	190	5	91	5	34	45	33	26	28	15	12	2
Lotbinière	352	35	192	30	38	69	75	49	58	58	22	18

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.(Année 1907-08.)

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5ème année.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.
LANGUE FRANÇAISE.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée— orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.	Lecture— diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.
LANGUE ANGLAISE.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales. Analyse grammaticale et logique.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture—dictée —orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Modèle 1ère année.	Modèle 2e année.	Académique 1ère année.	Académique 2e année.
Maskinongé	206	.....	144	.....	62	38	21	24	30	20	11	.....
Matane	105	2	52	2	11	17	23	20	15	8	6	7
Mégantic	214	8	214	8	16	42	34	43	30	19	37	1
Missisquoi	442	13	442	13	84	82	86	71	52	37	27	16
Montmagny	646	1	412	1	118	131	113	102	59	48	43	33
Montmorency	23	.....	9	.....	.....	.....	.....	5	10	2	1	5
Montréal, cité	5,836	1,304	4,928	1,052	1,497	1,490	1,259	922	705	548	408	311
Napierville	91	. .	91	.....	....	.....	25	30	22	9	5	.....
Nicolet	317	5	192	5	71	69	60	42	44	25	11	.....
Portneuf	166	.....	118	.....	6	9	59	25	30	16	11	4
Québec, cité	4,012	297	1,832	240	1,070	1,154	794	419	339	225	179	129
Québec, comté	526	95	426	95	68	73	77	102	96	121	59	25
Richelieu	287	4	188	4	60	44	45	82	25	13	8	14
Rimouski	176	1	67	.....	82	20	16	17	20	12	6	4
Rouville	403	30	386	30	58	43	49	89	97	66	25	9
Shefford	575	65	491	65	198	108	126	93	59	39	11	6
Sherbrooke	284	123	284	123	82	56	65	68	43	18	43	32
Stanstead	582	103	491	103	146	102	93	99	83	72	65	25
St-Hyacinthe	653	.....	447	.....	200	117	144	69	62	37	16	8
St-Jean	526	43	374	43	197	166	82	40	24	35	12	13
St-Maurice	280	.. ...	220	.....	59	56	53	33	30	17	19	13
Témiscouata	573	19	467	19	125	98	96	84	94	57	29	9
Terrebonne	842	33	672	32	172	163	106	111	116	133	57	17
Trois-Rivières	342	.....	252	.....	40	50	62	64	37	35	37	17
Verchères	178	12	178	12	47	46	32	27	14	18	6	.....
Wright	1,343	133	1,217	124	251	378	161	238	177	200	60	11
Yamaska	55	.. .	55	.....	.....	.....	10	17	10	8	6	4
Totaux	35,049	3,430	25,795	3,099	8,433	7,684	6,470	5,270	4,062	3,149	2,079	1,332

CATHOLIQUES.—(*Suite.*)

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1907-08).

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.—*Suite*

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2e années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5e année.	6e année.	7e année.	8e année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.
GÉOGRAPHIE.	Europe. Asie.	Afrique. Océanie.	Canada. Etats-Unis.	Amérique. Europe. Asie. Afrique. Océanie.
INSTRUCTION CIVIQUE.	Organisation ecclésiastique et administrative de la province de Québec.	Organisation judiciaire du Canada.	Organisation scolaire de la province de Québec.	Organisation générale —politique et administrative — du Canada.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada. Histoire de France.	Histoire du Canada. Histoire d'Angleterre. Histoire des Etats-Unis.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture.		Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture. Physique. Cosmographie	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du " Manuel de l'Instituteur catholique " et aux pages 32 et suivantes des " Règlements refondus du comité catholique " que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Argenteuil									
Arthabaska									
Bagot									
Beauce	1		1					300	
Beauharnois		1		1					475
Bellechasse	3			2	1				333
Berthier	1			1					350
Bonaventure		1		1					140
Brome									
Chambly		1		1				200	
Champlain		2		1	1			200	450
Charlevoix	1			1					280
Châteauguay	2				2				465
Chicoutimi									
Compton									
Deux-Montagnes	1	1		1	1			320	450
Dorchester									
Drummond									
Gaspé									
Hochelaga	9	12	4	12	5		387		288
Huntingdon	2				2			350	
Iberville	1	1		1	1				450
Iles-de-la-Madeleine									
Jacques-Cartier									
Joliette	1				1				285
Kamouraska									
Labelle	3				3			400	413
Lac-St-Jean	2				2				500
Laprairie	2				2				475
L'Assomption									
Laval									
Lévis	1			1			620		
L'Islet	1				1				300
Lotbinière	2		1	1					300

LAIQUES CATHOLIQUES.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.															
Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	
									$	$	$	$				
.....	.....	....	.....	.....	24	15	8	1	150	150	158	...	3	3	1	19
.....	.....	....	.....	1	111	93	19	....	.....	.....	123	140	14	7	5	106
.....	...	....	. .	3	81	48	36	...	.....	.....	132	138	4	4	2	81
1	....	....	1	11	194	175	29	1	145	.....	126	145	12	10	16	196
.....	.....	1	1	.....	60	41	19	....	178	.....	147	100	5	2	2	60
1	....	....	3	10	73	56	26	1	.....	....	104	140	5	4	5	74
1	.....	....	.....	7	55	39	23	....	.....	.....	128	125	6	5	4	52
.....	.....	....	1	6	84	69	21	....	....	..	112	138	7	2	....	88
.....	.....	....	....	....	19	15	4	....	.....	.....	161	.....	1	2	....	16
.....	. ...	....	1	3	24	15	12	....	.....	.....	159	216	4	4	4	24
.....	.....	1	1	4	131	87	48	....	.	.....	112	126	13	5	3	116
.....	....	....	1	3	67	50	20	....	.....	....	88	123	8	2	3	68
1	....	1	1	4	48	36	16	....	.....	.....	136	104	2	....	1	46
.....	.....	.. .	.....	2	77	62	17	....	139	.....	102	140	7	1	2	76
.....	.....	....	.....	4	64	52	16	...	140	120	152	....	7	3	7	56
1	.....	....	2	1	52	44	9	....	.....	.....	148	185	7	4	3	52
.....	.....	....	. ....	7	108	95	20	....	.....	.....	112	117	15	1	5	110
.....	....	....	.....	3	70	59	14	....	.....	.....	119	.....	8	2	3	63
.....	....	....	... .	15	59	60	14	....	....	.....	115	137	8	....	1	71
3	4	6	19	1	48	30	17	2	182	182	194	200	3	1	8	39
.....	.....	....	2	1	18	8	10	1	200	.....	160	.....	....	....	....	11
1	.....	....	1	6	39	26	19	....	.....	.....	141	149	3	4	....	32
.....	....	....	.....	.. . .	16	15	1	....	.....	.....	138	.....	....	...	....	15
.....	.....	....	.....	.....	32	22	10	....	....	.....	151	.....	2	....	4	29
.....	.....	....	1	1	76	61	16	....	.....	.....	122	100	4	2	2	68
.....	.....	....	.....	13	106	84	35	....	.....	.....	93	119	9	4	4	103
.....	.....	....	3	1	103	72	31	1	.....	.....	149	137	15	7	2	67
.....	.....	....	1	12	77	60	20	....	.....	.....	119	141	6	3	2	86
2	.....	....	1	4	28	20	11	1	.....	.....	153	193	2	5	2	17
.....	.....	....	.....	1	50	32	19	....	.....	.....	131	195	5	6	3	42
.....	.....	....	.. ..	1	24	18	7	..	.....	.....	156	....	5	2	1	21
.....	.....	1	.....	11	75	56	30	....	152	.....	110	150	11	3	10	70
1	.....	....	... .	14	52	51	15	....	.....	.....	97	115	4	2	3	43
.....	.....	....	.....	10	103	83	30	....	.....	. ...	112	127	7	2	6	101

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Maskinongé	1	2	1	2				165	345
Matane									
Mégantic	2				2		450		400
Missisquoi									
Montcalm									
Montmagny		1			1		1,000		
Montmorency	1				1				200
Montréal, cité	42	58	20	47	33		896		
Napierville	1			1					350
Nicolet	2			2					400
Pontiac	1	3	3		1			230	340
Portneuf									
Québec, cité	5	2	3	3	1	500	700		
Québec, comté									
Richelieu									
Richmond	1	1		2				510	300
Rimouski									
Rouville									
Saguenay	2	1		2	1			325	720
Shefford	1				1			500	
Sherbrooke	1		1					150	
Soulanges	4	4		6	2			270	397
Stanstead									
St-Hyacinthe									
St-Jean	9	3		2	10		550	163	450
St-Maurice		1		1				405	
Témiscouata	1			1					300
Terrebonne	1	1		1	1				395
Trois-Rivières									
Vaudreuil		2		2					456
Verchères	1	2		3				158	475
Wolfe									
Wright	1			1				300	
Yamaska									
Totaux et moyenne des traitements	110	100	34	100	76	500	792	275	380

LAIQUES CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉCOLES MODELES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.																
Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	
									$	$	$	$				
2	2	....	3	2	64	46	20	....	.....	.....	126	134	7	7	11	53
.....	.....	....	.....	11	75	59	27	....	.....	.....	111	126	9	6	2	62
.....	.....	....	1	6	96	70	32	....	125	100	116	133	6	3	5	91
.....	.....	....	.....	2	32	26	8	....	....		145	..	2	1	1	32
.....	.....	....	.....	.....	49	35	14	....	.....	.....	125	.....	5	1	1	25
.....	.....	....	.....	5	49	30	20	4	150	150	105	125	4	2	1	45
.....	.....	....	1	11	20	20	11	....	.....	....	117	142	6	2	5	12
14	14	48	83	7	71	38	35	5	202	212	...	....	6	5	11	46
1	.....	....	.....	1	31	24	8	....	.....	.....	147	152	5	2	2	.....
.....	....	....	.....	2	156	136	22	....	.....	.....	97	119	12	7	3	152
.....	1	1	3	3	56	39	20	....	.....	.....	182	200	1	2	3	41
.. ..	.....	....	.....	6	117	73	50	....	.....	.....	106	123	10	9	5	95
.....	1	3	7	6	37	22	19	2	233	214	.....	.....	1	7	10	38
.....	.....	....	.....	13	35	21	27	....	.....	.....	136	185	9	3	6	36
.....	....	....	.....	1	46	27	20		.... .	.....	127	128	5	3	2	33
1	....	1	2	1	49	43	7		.....	....	147	140	6	3	3	45
.....	. .	....	. ..	8	60	47	20	1	.....	.....	101	141	7	4	2	53
....	.....	....	.....	4	66	33	37	....	.. ..	... .	134	132	9	4	....	54
.....	.....	....	.....	1	18	13	6	....	.....	.. .	113	120	...	.....	..	.....
.....	.....	...	1	2	83	64	21	....	.. ..	....	135	190	5	12	6	78
.....	.....	....	1	3	16	11	7	1	170	200	171	.....	1	1	1	19
.....	.....	3	7	6	27	28	5	....	...	.....	176	171	1	5	1	26
....	... .	....	.....	1	32	22	11	....	163	200	157	188	3	1	1	30
....	... ..	....	.....	1	70	35	36	....	.. ..	.....	131	167	4	8	4	56
.....	.....	....	8	13	23	24	12	....	225	263	152	400	1	....	3	4
.....	.....	....	1	2	53	39	16	.. .	200	200	110	108	8	4	2	40
.....	.....	....	1	15	111	85	39	2	103	150	98	121	11	7	8	109
.....	.....	....	2	1	73	63	11	....	.....	.....	148	167	4	6	3	64
.....	.....	....	.....	...	1	1	.....	....	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
.....	..	1	2	5	37	35	7	....	.....	.....	143	140	1	....	3	34
.....	2	1	2	1	34	15	20	....	....	.....	138	238	4	2	....	19
.....	.....	....	.....	4	77	72	9	....	.....	.....	135	.....	4	3	10	68
... .	.....	....	1	.....	80	49	29	2	180	.... .	100	.....	8	2	....	61
.....	.....	....	....	1	106	91	16	....	.....	.....	104	138	6	1	....	107
30	23	68	166	305	4,198	3,194	1,284	25	177	197	125	141	383	225	229	3,747

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARÇONS			FILLES			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	202	662	103	198	635	133	1,933
Arthabaska	707	1,988	531	778	1,945	450	6,399
Bagot	383	1,486	172	357	1,535	195	4,128
Beauce	1,405	4,239	817	1,490	4,410	907	13,334
Beauharnois	485	1,495	553	511	1,485	389	4,718
Bellechasse	551	1,761	341	548	1,717	322	5,240
Berthier	613	1,430	293	569	1,317	304	4,526
Bonaventure	497	1,633	393	522	1,725	439	5,209
Brome	94	303	65	83	303	63	911
Chambly	207	928	194	227	827	205	2,588
Champlain	950	3,224	453	950	3,108	539	9,224
Charlevoix	658	1,837	599	684	1,779	493	5,960
Châteauguay	327	866	140	290	813	145	2,593
Chicoutimi	693	1,873	350	883	1,628	295	6,022
Compton	435	1,337	299	439	1,212	271	3,993
Deux-Montagnes	338	1,039	138	347	981	183	3,026
Dorchester	643	2,001	438	598	1,945	400	6,025
Drummond	460	1,325	184	437	1,282	212	3,900
Gaspé	767	2,135	493	727	1,978	492	6,592
Hochelaga	4,120	9,915	2,724	4,047	10,063	2,748	33,617
Huntingdon	133	426	113	133	399	100	1,304
Iberville	245	817	182	249	793	154	2,440
Iles-de-la-Madeleine	142	523	64	135	454	48	1,366
Jacques-Cartier	330	1,048	212	340	1,006	195	3,131
Joliette	622	1,797	388	632	1,798	349	5,586
Kamouraska	567	1,793	330	483	1,648	349	5,170
Labelle	844	2,595	521	858	2,690	600	8,108
Lac-St-Jean	969	2,479	529	847	2,365	477	7,666
Lapralrie	215	805	159	232	680	153	2,244
L'Assomption	401	1,065	248	374	1,055	211	3,354
Laval	231	661	122	218	667	109	2,008
Lévis	695	2,087	607	672	2,066	597	6,725
L'Islet	337	1,198	253	329	1,010	249	3,376
Lotbinière	504	1,865	322	472	1,823	323	5,309

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 à 14 ANS.	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
138	585	19	.....	150	601	30	10	1,539	1,131	111	.....
581	1,968	195	163	598	1,916	183	49	5,653	4,445	49	.....
447	1,505	89	9	440	1,622	215	89	4,416	3,520	.....	106
994	3,851	133	45	1,007	4,276	288	61	10,655	7,9[illegible]	522	.....
328	1,234	90	15	402	1,364	164	35	3,632	3,093	382	.....
402	1,594	44	1	406	1,706	105	37	4,295	3,[illegible]	178	.....
434	1,589	169	70	491	1,556	150	68	4,530	3,503	.....	398
231	1,346	36	.....	251	1,486	63	13	3,420	2,283	526	.....
56	287	19	.....	50	294	25	2	733	505	25	.....
142	974	122	28	196	897	122	36	2,517	2,050	.....	116
1,049	3,107	168	41	1,029	3,122	200	54	8,770	6,613	103	.....
333	1,502	92	16	339	1,498	78	30	3,888	2,980	616	.....
243	917	57	3	249	959	72	26	2,526	1,929	.....	194
556	1,450	79	10	551	1,694	86	21	4,447	3,211	357	.....
375	1,319	47	1	374	1,303	67	11	3,497	2,236	.....	73
341	1,031	29	1	329	1,038	95	20	2,884	2,285	.....	49
423	1,710	26	4	431	1,782	131	20	4,527	3,146	454	.....
359	1,232	38	.....	414	1,477	133	55	3,708	2,800	.....	102
436	1,789	41	1	421	1,843	104	21	4,656	3,310	481	.....
2,209	10,208	571	74	2,574	9,940	982	410	26,968	22,382	.....	170
73	340	24	.....	55	374	45	31	942	664	111	.....
221	842	125	43	267	801	122	37	2,458	1,830	.....	33
68	455	51	34	72	375	23	10	1,688	684	147	.....
328	959	164	58	287	1,382	227	117	3,522	2,878	.....	287
489	1,809	100	5	632	1,786	195	78	5,004	3,866	.....	.....
419	1,613	36	3	311	1,725	163	65	4,335	3,372	103	.....
510	2,413	104	5	565	2,542	170	30	6,348	4,528	330	.....
613	2,064	54	17	579	2,155	95	37	5,614	4,268	625	.....
173	727	39	1	185	642	49	12	1,828	1,391	116	.....
318	950	51	8	315	1,031	128	42	2,843	2,344	139	.....
223	784	58	7	223	686	61	8	2,050	1,667	.....	142
375	2,183	136	58	405	1,982	219	43	5,401	4,378	.....	12
236	1,121	39	.....	198	1,065	73	8	2,740	1,977	22	.....
335	1,684	62	1	290	1,754	132	35	4,293	3,415	250	.....

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARÇONS			FILLES			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Maskinongé	430	1,298	261	447	1,423	274	4,133
Matane	686	2,308	448	643	2,138	446	6,729
Megantic	549	1,804	351	475	1,648	375	5,202
Missisquoi	370	811	225	339	849	217	2,811
Montcalm	405	971	289	398	969	242	3,274
Montmagny	484	1,373	366	461	1,413	324	4,421
Montmorency	261	1,028	210	266	1,041	218	3,024
Montréal, cité	3,636	11,013	2,319	3,499	10,708	2,307	33,482
Napierville	237	755	124	216	626	159	2,117
Nicolet	698	2,427	428	738	2,395	377	7,063
Pontiac	400	1,240	260	353	1,239	307	3,799
Portneuf	603	2,460	445	553	2,331	441	6,833
Québec, cité	1,574	4,768	1,004	1,515	4,636	999	14,496
Québec, comté	584	1,824	362	608	1,927	344	5,649
Richelieu	455	1,477	217	391	1,470	249	4,259
Richmond	384	1,173	216	346	1,211	227	3,557
Rimouski	555	1,523	418	442	1,357	406	4,701
Rouville	303	1,041	155	301	954	134	2,888
Saguenay	173	529	82	159	506	75	1,524
Shefford	488	1,607	379	481	1,546	395	4,896
Sherbrooke	321	1,081	115	178	837	49	2,586
Soulanges	215	773	118	222	748	129	2,205
Stanstead	303	833	178	286	876	250	2,726
St-Hyacinthe	542	1,457	326	504	1,421	347	4,597
St-Jean	281	821	156	280	733	115	2,386
St-Maurice	435	1,259	247	382	1,251	223	3,797
Témiscouata	977	2,859	645	932	2,676	611	8,700
Terrebonne	575	2,009	361	595	1,921	328	5,789
Trois-Rivières	231	779	220	250	781	197	2,458
Vaudreuil	227	753	140	194	761	142	2,217
Verchères	249	874	163	228	877	175	2,566
Wolfe	488	1,465	269	433	1,465	228	4,348
Wright	553	3,137	815	539	3,138	834	9,016
Yamaska	514	1,870	350	480	1,702	334	5,250
Totaux	40,316	122,099	25,711	38,799	118,716	25,577	371,218

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.—*Suite.*

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS.	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
405	1,252	63	4	439	1,408	108	10	3,689	2,744	61	.....
408	2,199	43	1	385	2,036	109	29	5,210	3,704	271	.....
443	1,609	92	16	361	5,632	99	49	4,301	3,324	211	.....
231	917	100	35	235	812	164	57	2,551	1,980	.....	69
305	858	50	1	332	974	137	53	2,710	2,140	108	.....
272	1,134	73	72	281	1,257	83	27	3,199	2,525	395	.....
162	923	34	.....	173	976	55	8	2,331	1,737	170	.....
1,075	9,956	1,459	527	1,504	10,097	1,814	722	27,154	23,026	1,668	.....
242	705	60	19	268	708	93	29	2,124	1,580	.....	32
750	2,306	95	30	781	2,551	233	99	6,845	5,216	.....	35
186	1,112	61	6	193	1,160	106	25	2,849	1,771	207	.....
448	2,304	87	8	436	2,393	157	41	5,874	4,425	94	.....
618	3,989	480	193	731	3,945	433	131	10,520	8,849	1,470	.....
273	1,759	59	7	260	1,861	211	102	4,532	3,604	131	.....
398	1,370	131	20	398	1,696	177	69	4,259	3,409	.....	119
237	1,262	91	14	238	1,415	104	61	3,422	2,490	.....	293
291	1,232	28	3	362	1,245	86	21	3,268	2,305	403	.....
315	1,003	110	34	285	1,097	185	65	3,094	2,498	.....	105
126	511	16	.....	110	482	16	.....	1,261	1,004	42	.....
468	1,679	101	16	467	1,645	177	36	4,589	3,376	.....	171
228	1,157	79	.....	207	1,104	105	49	2,929	2,165	.....	343
172	750	43	11	198	780	82	31	2,067	1,710	.....	9
178	884	62	6	178	956	194	85	2,543	1,805	.....	131
441	1,393	76	17	507	1,508	236	70	4,248	3,282	.....	23
228	848	44	.....	246	883	40	41	2,330	1,667	.....	177
482	1,226	77	12	462	1,262	85	39	3,645	2,813	22	.....
544	2,684	100	10	554	2,596	196	63	6,747	4,893	255	.....
636	1,879	170	57	604	2,053	194	58	5,651	4,336	.....	2
65	586	98	27	182	579	36	1	1,574	1,244	195	.....
220	765	35	1	201	842	53	23	2,140	1,618	.....	93
212	885	105	42	247	900	106	16	2,513	1,991	.....	34
380	1 371	28	1	328	1,453	96	24	3,681	2,771	106	.....
364	2,629	165	22	271	2,746	148	32	6,377	4,855	900	.....
512	1,670	79	6	559	1,803	182	50	4,861	3,774	99	.....
26,773	113,949	7,501	1,940	28,075	117,529	11,304	3,846	310,917	240,307	12,655	3,318

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève (présence moyenne)		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	17	30	1	29	26	2	1	42	35	7	.....
Arthabaska	21	143	5	138	115	9	14	160	122	32	62
Bagot	16	92	2	90	72	7	11	111	61	35	15
Beauce	34	279	4	282	169	18	95	318	233	69	16
Beauharnois	8	54	.....	54	52	.....	2	92	69	23	.....
Bellechasse	15	102	2	101	66	11	24	117	81	22	14
Berthier	15	73	....	74	65	1	8	88	44	25	19
Bonaventure	26	95	5	90	59	15	16	98	88	8	2
Brome	10	24	2	22	20	.....	2	26	25	1	.....
Chambly	12	36	1	35	31	1	3	58	38	19	1
Champlain	29	149	3	148	110	20	18	205	124	50	31
Charlevoix	15	91	.....	89	85	3	1	102	73	20	9
Châteauguay	11	57	.....	57	51	.....	6	64	54	9	1
Chicoutimi	23	94	4	89	69	.....	20	114	99	9	6
Compton	21	86	11	70	30	.....	46	97	80	12	5
Deux-Montagnes	16	65	.....	65	63	.....	2	81	62	16	3
Dorchester	20	138	7	132	79	9	44	148	93	46	9
Drummond	14	96	6	91	72	9	10	105	79	21	5
Gaspé	44	113	4	110	69	39	2	120	84	29	7
Hochelaga	37	55	.....	68	68	.....	.....	458	415	34	9
Huntingdon	12	25	2	23	22	.....	1	23	20	3	.....
Iberville	8	56	3	53	46	2	5	65	49	16	.....
Iles-de-la-Madeleine	4	16	.....	16	16	.....	.....	17	16	1	.....
Jacques-Cartier	23	38	....	42	41	1	.....	66	46	20	.....
Joliette	15	90	1	89	82	2	5	116	84	25	7
Kamouraska	16	120	2	118	46	17	55	134	75	44	15
Labelle	42	139	11	129	113	7	9	171	133	28	10
Lac-St-Jean	28	133	11	120	114	.....	6	146	114	25	7
Laprairie	6	33	....	33	32	.....	1	40	31	8	1
L'Assomption	13	56	.....	58	54	.....	4	75	55	15	5
Laval	26	30	1	30	30	.....	.....	46	30	11	5
Lévis	21	75	6	80	49	15	16	118	76	35	7
L'Islet	12	80	4	76	34	14	28	89	47	29	13
Lotbinière	18	112	4	111	95	11	5	131	92	30	9

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Nombre de volumes des bibliothèques.	Ecoles où se trouvent			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.				Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
40	28	22	29	150	250	29	29	29	28	1	28	28	28
139	86	49	104	639	1,393	138	134	119	135	3	132	130	127
88	68	53	75	507	2,590	90	86	90	90	.....	88	88	88
130	156	139	199	1,337	2,587	281	280	274	280	2	260	245	235
83	51	51	47	228	14,400	56	56	56	55	1	50	50	50
63	55	55	81	495	3,000	103	98	100	103	.....	99	97	99
85	63	35	66	330	400	74	74	74	74	.....	73	73	72
58	49	56	70	513	.....	91	90	91	81	10	74	75	75
23	19	16	21	94	.....	22	21	21	22	.....	16	16	14
57	24	23	33	234	4,594	35	35	35	35	.....	35	35	35
141	69	45	142	632	3,300	149	148	149	149	.....	142	133	145
80	62	9	90	476	2,290	90	8	89	90	.....	89	89	89
60	49	41	46	198	200	57	57	57	56	1	51	51	51
73	71	18	85	504	700	85	85	91	91	.....	89	90	90
47	60	57	66	367	1,180	76	75	68	74	2	67	55	54
78	65	18	62	364	.....	65	64	65	63	2	65	65	59
56	50	41	89	607	726	132	128	130	127	5	125	124	124
82	67	51	76	372	1,305	91	91	90	91	.....	88	86	84
103	58	55	33	472	1,896	109	106	109	95	14	101	103	103
458	74	71	74	1,002	7,710	74	74	74	70	4	73	73	73
23	22	21	16	81	.....	23	23	23	18	5	18	18	18
65	34	30	17	152	.....	52	25	20	53	.....	50	49	49
17	16	3	16	63	400	16	16	16	16	.....	16	16	16
60	39	20	39	187	.....	42	39	42	42	.....	41	41	41
116	62	10	77	374	1,200	89	88	89	89	.....	87	88	78
108	46	19	91	685	1,450	118	116	114	118	.....	108	78	113
130	99	65	111	443	1,825	125	122	124	115	15	122	116	116
97	112	36	119	566	1,130	120	120	120	120	.....	119	119	119
31	30	30	25	145	1,800	33	33	33	33	.....	31	31	31
74	40	39	56	285	2,538	58	57	58	58	.....	58	58	58
40	26	15	27	155	.....	28	28	30	30	.....	30	30	30
78	30	24	61	481	1,741	80	78	78	80	.....	77	77	72
77	34	30	60	469	598	76	74	77	77	.....	59	51	67
114	77	68	106	474	1,388	112	112	112	109	3	108	108	108

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTÉS ET CITES.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève (présence moyenne)		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Maskinongé	13	67	.....	67	53	6	8	84	61	20	3
Matane	22	129	12	119	92	19	8	142	90	43	9
Megantic	19	103	5	100	84	8	8	129	106	19	4
Missisquoi	14	48	2	46	38	2	6	61	46	12	3
Montcalm	13	54	2	54	49	1	4	65	45	16	4
Montmagny	12	57	1	57	28	10	19	74	30	26	18
Montmorency	16	43	1	43	25	8	10	60	40	17	3
Montréal, cité	1	41	.....	53	53	.....	.....	466	426	37	3
Napierville	5	36	.....	36	33	.....	3	42	26	12	4
Nicolet	21	159	3	163	135	10	18	184	153	25	6
Pontiac	26	75	7	69	57	9	3	78	64	12	2
Portneuf	30	125	3	127	84	28	15	172	125	36	11
Québec, cité	1	38	.....	36	33	2	1	193	172	13	8
Québec, comté	21	61	2	53	36	11	6	103	58	31	14
Richelieu	16	59	1	58	34	8	16	85	46	35	4
Richmond	14	69	8	61	39	12	10	91	76	11	4
Rimouski	15	78	4	74	62	7	5	86	63	19	4
Rouville	12	70	.....	71	63	.....	8	87	68	17	2
Saguenay	19	35	4	23	21	1	1	28	27	1	.....
Shefford	19	107	7	103	88	2	13	126	96	27	3
Sherbrooke	7	24	1	24	21	.....	3	54	37	15	2
Soulanges	16	37	.....	40	37	.....	3	41	21	13	7
Stanstead	11	42	4	40	18	.....	22	63	55	8	.....
St-Hyacinthe	16	70	.....	72	56	.....	16	111	74	31	6
St-Jean	8	39	2	38	33	.....	5	53	45	4	4
St-Maurice	11	62	1	63	48	3	12	90	65	17	8
Témiscouata	27	161	3	168	131	.....	37	189	128	47	14
Terrebonne	19	93	2	93	77	6	10	131	90	35	6
Trois-Rivières	1	4	.....	7	7	.....	.....	35	35	.....	.....
Vaudreuil	10	45	.....	47	39	2	6	54	39	11	4
Verchères	11	45	1	44	40	1	3	60	43	14	3
Wolfe	17	99	3	97	86	9	2	109	87	21	1
Wright	29	94	6	93	77	2	14	162	145	14	3
Yamaska	27	106	1	108	83	9	16	129	95	28	6
Totaux	1,167	5,250	188	5,165	4,005	389	771	7,478	5,604	1,464	410

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salles de clase dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvus de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Nombre des volumes des bibliothèques.	Ecoles où se trouvent			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.				Un journal d'appel.	Un régistre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
66	45	24	55	276	706	67	67	65	67	....	67	67	67
87	45	32	69	425	4,242	119	110	114	119	....	110	108	93
98	75	42	78	443	850	100	94	91	96	4	95	94	90
37	44	43	41	167	2,075	46	46	36	46	....	37	36	33
65	29	19	47	236	1,260	54	54	54	53	1	53	53	53
61	33	33	47	285	1,000	57	57	56	57	....	55	55	55
43	14	12	33	227	.....	43	43	43	43	.....	43	43	43
466	53	49	53	1,418	19,959	53	53	53	38	15	53	53	53
35	23	9	26	109	500	36	36	36	36	....	35	35	35
158	110	40	159	713	5,448	164	164	164	163	1	161	161	159
77	48	48	43	252	.....	69	57	64	39	30	66	65	65
92	84	69	92	558	1,070	130	127	128	127	4	130	128	129
187	33	33	36	528	10,350	37	37	37	30	8	37	37	37
75	47	40	47	424	2,500	61	54	61	56	5	61	61	61
49	19	21	46	190	2,600	58	58	53	58	.....	56	56	56
91	60	42	54	355	2,527	61	57	59	61	.....	51	51	52
67	29	23	69	325	3,674	74	74	74	74	....	71	68	68
79	61	45	68	397	1,500	71	71	69	71	.	70	70	70
28	16	4	19	84	.....	19	8	23	29	.....	22	22	21
113	95	68	84	398	1,656	103	101	87	100	3	88	85	83
54	22	14	18	167	20,758	22	20	23	23	1	22	23	23
39	33	22	36	175	.....	40	40	40	40	.....	39	39	39
42	30	28	34	237	8,318	40	40	35	40	....	34	30	29
90	51	36	69	446	1,447	72	72	71	72	.....	72	72	72
53	29	27	28	147	400	38	28	29	38	.....	38	36	35
54	41	22	48	196	848	63	63	60	63	.....	61	61	60
122	130	23	155	724	8,406	168	160	168	168	....	158	159	144
105	91	17	90	445	.....	93	90	93	93	.....	93	93	84
35	7	7	7	60	11,529	7	7	7	7	.....	7	7	7
54	42	16	38	175	.....	47	42	47	47	.....	46	47	45
56	35	37	34	266	2,270	44	44	44	44		43	44	43
109	86	58	74	400	690	97	87	94	97	.....	93	93	88
113	68	59	69	422	3,775	93	81	89	66	27	89	87	84
97	73	44	103	403	2,570	110	110	110	110	.....	108	109	108
5,971	3,592	2,421	4,178	26,154	185,549	5,175	4,922	5,024	5,038	167	4,925	4,834	4,795

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES MODÈLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Écoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Écoles indépendantes.	Total.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	29	1	30	1,000	449			1,539	1,131
Arthabaska	138	6	144	4,138	748	787		5,653	4,445
Bagot	90	4	94	3,131	970	315		4,416	3,520
Beauce	282	9	291	8,499	1,333	823		10,655	7,996
Beauharnois	56	5	61	2,608	823	201	207	3,839	3,183
Bellechasse	103	5	108	3,262	865	168		4,295	3,086
Berthier	74	7	81	3,373	730	433		4,536	3,503
Bonaventure	91	1	92	2,505	861			3,426	2,283
Brome	22		22	625	108			733	505
Chambly	35	4	39	1,038	812	667		2,517	2,050
Champlain	149	4	153	5,710	2,025	1,026		8,770	6,613
Charlevoix	90	8	98	2,782	446	660		3,888	2,980
Châteauguay	57	6	63	2,043	280	197		2,526	1,929
Chicoutimi	91	7	98	3,034	1,222	195	203	4,650	3,406
Compton	76	1	77	2,883	614			3,497	2,236
Deux-Montagnes	65	2	67	2,133	462	289		2,884	2,285
Dorchester	132	2	134	3,809	604	114		4,527	3,146
Drummond	91	4	95	3,176	370	162		3,708	2,800
Gaspé	109	1	110	3,687	969			4,656	3,310
Hochelaga	74	19	93	6,822	14,915	5,231		26,968	22,382
Huntingdon	23	1	24	808	134			942	664
Iberville	53	4	57	1,416	845	197		2,458	1,830
Iles-de-la-Madeleine	16	2	18	1,000	88			1,088	684
Jacques-Cartier	42	5	47	1,826	542	1,154	445	3,967	3,293
Joliette	89	12	101	3,916	975	203	313	5,407	4,166
Kamouraska	118	8	126	3,050	1,190	95	378	4,713	3,722
Labelle	130	4	134	4,330	1,159	859		6,348	4,528
Lac-St-Jean	120	7	127	3,711	1,654	249		5,614	4,268
Laprairie	33	1	34	1,091	378	359		1,828	1,391
L'Assomption	58	5	63	2,090	505	248	301	3,144	2,624
Laval	30	3	33	1,319	614	117		2,050	1,667
Lévis	80	8	88	2,967	1,250	1,184	552	5,953	4,858
L'Islet	77	2	79	2,131	414	195		2,740	1,977
Lotbinière	112	8	120	3,244	662	387		4,293	3,415

POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES, SE RAPPORTANT AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES.

COURS D'ÉTUDES.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.			
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves dans le cours classique.	Elèves français.	Elèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et des institutrices.
							$			$				
1,433	88	18	.....	1,459	80	....	.....	.....	24	157	5	.....	14	43
5,012	419	222	.....	5,563	90	....	.....	.....	112	123	30	38	41	221
4,149	220	47	.....	4,406	10	....	.....	.....	84	132	12	10	37	143
10,077	467	111	.....	10,591	64	1	300	.....	205	128	72	14	83	375
3,371	305	81	82	3,774	65	1	475	3	60	156	.....	44	49	157
4,027	249	19	.....	4,289	6	3	333	1	83	107	13	.....	45	145
4,203	229	104	.....	4,529	7	1	350	.....	62	128	10	27	47	147
3,293	131	2	....	3,177	249	1	140	.....	90	116	3	.....	10	104
712	18	3	.....	708	25	....	.....	.....	19	161	4	.....	3	26
2,133	320	64	.....	2,405	112	1	200	.....	27	168	1	31	41	101
8,256	448	66	.....	8,741	29	2	325	.....	135	113	20	27	57	241
3,612	214	62	.....	3,888	.....	1	280	.....	70	93	32	12	15	130
2,403	106	17	.....	2,445	81	2	465	2	52	135	3	3	18	80
4,181	309	87	73	4,645	5	....	.....	1	79	107	21	37	30	168
3,405	89	3	.....	3,416	81	....	.....	1	68	151	18	6	12	105
2,695	175	14	....	2,856	28	2	385	.....	53	149	8	10	20	93
4,402	108	17	.....	4,313	214	....	.....	1	115	112	16	.....	26	158
3,582	118	8	.....	3,678	30	....	.....	.....	73	119	25	3	42	143
4,461	186	9	.....	4,025	631	....	.....	.....	74	117	30	.....	22	126
24,872	1,588	508	.....	24,991	1,977	21	378	9	49	190	23	246	420	768
881	57	4	.....	808	134	2	350	.....	19	162	2	.....	8	31
2,237	181	40	.....	2,406	52	2	450	.....	45	142	8	18	32	105
1,082	6	.....	.....	1,088	....	....	.....	1	16	138	.....	1	4	22
3,127	442	253	145	3,629	338	....	.....	2	32	151	5	65	103	207
4,844	263	90	210	5,338	69	1	285	.....	77	122	8	46	75	207
3,863	557	128	165	4,709	4	....	.....	.....	119	96	8	40	40	207
6,072	242	34	.....	5,966	382	3	408	1	104	148	22	8	44	182
5,256	337	21	.....	5,601	13	2	500	.....	89	121	39	8	39	177
1,698	109	21	.....	1,827	1	2	475	.....	32	158	.....	4	10	48
2,646	193	53	252	3,138	6	....	.....	1	51	132	8	40	39	139
1,918	120	12	.....	2,042	8	....	.....	.....	25	150	7	19	19	70
4,959	545	333	116	5,861	92	1	620	2	86	120	12	63	71	235
2,496	225	19	.....	2,734	6	1	300	.....	66	97	8	6	20	101
4,034	219	40	.....	4,147	146	2	300	.....	113	113	8	.....	39	162

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES MODÈLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Ecoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Ecoles indépendantes.	Total.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Elèves des collèges.	Grand total des élèves.)	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	67	3	70	2,555	928	206	...	3,689	2,744
Matane	119	2	121	3,206	1,807	107	.....	5,210	3,704
Mégantic	100	4	104	2,647	1,432	222	.....	4,301	3,324
Missisquoi	46	4	50	1,881	215	455	.....	2,551	1,980
Montcalm	54	4	58	2,246	364	.....	.....	2,710	2,140
Montmagny	57	6	63	2,103	449	647	.....	3,199	2,525
Montmorency	43	1	44	1,471	837	23	.....	2,331	1,737
Montréal, cité	53	27	80	2,271	17,743	7,140	1,035	28,189	23,940
Napierville	36	4	40	1,320	713	91	.....	2,124	1,580
Nicolet	164	12	176	5,336	1,167	322	323	7,168	5,516
Pontiac	69	1	70	2,274	575	.....	....	2,849	1,771
Portneuf	131	8	139	3,860	1,854	160	.....	5,874	4,425
Québec, cité	38	8	46	1,130	5,081	4,309	570	11,090	9,399
Québec, comté	61	4	65	2,163	1,748	621	.....	4,532	3,604
Richelieu	58	4	62	2,557	1,411	291	.....	4,259	3,409
Richmond	61	2	63	1,661	1,661	.....	.....	3,422	2,490
Rimouski	74	3	77	2,067	1,024	177	204	3,472	2,485
Rouville	71	5	76	2,202	459	433	164	3,258	2,658
Saguenay	29	3	32	925	336	.....	.....	1,261	1,004
Shefford	103	5	108	3,672	277	640	...	4,589	3,376
Sherbrooke	24	5	29	984	1,538	407	314	3,243	2,435
Soulanges	40	3	43	1,019	1,048	.....	.....	2,067	1,710
Stanstead	40	3	43	1,132	726	685	.....	2,543	1,805
St-Hyacinthe	72	5	77	2,400	1,195	653	331	4,579	3,582
St-Jean	38	1	39	1,475	286	569	.....	2,330	1,667
St-Maurice	63	4	67	2,336	1,029	280	.....	3,645	2,813
Témiscouata	168	8	176	5,575	580	592	.....	6,747	4,893
Terrebonne	93	8	101	3,785	991	875	340	5,991	4,646
Trois-Rivières	7	1	8	679	553	342	309	1,883	1,519
Vaudreuil	47	4	51	1,647	493	.....	285	2,425	1,868
Verchères	44	4	48	1,380	943	190	....	2,513	1,991
Wolfe	97	2	99	3,179	502	.....	.....	3,681	2,671
Wright	93	3	96	3,776	1,125	1,476	.....	6,377	4,855
Yamaska	110	7	117	3,879	927	55	.....	4,861	3,774
Totaux et moyennes des traitements.	5,205	334	5,539	180,129	92,309	38,479	6,274	317,191	246,016

POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES SE RAPPORTANT AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES—*Suite.*

COURS D'ETUDES.				Daprés la langue maternelle.		Instituteurs laïques. brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.			
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves dans le cours classique.	Elèves français.	Elèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	Intitutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et des institutrices.
3,475	203	11	.....	3,688	1	3	225	.....	66	127	3	6	28	106
5,017	180	13	.....	5,207	3	.....	.....	.....	86	114	46	....	26	158
4,079	172	50	.....	4,211	90	2	425	.....	102	116	7	13	34	158
2,365	139	47	.....	2,465	86	....	.....	.....	34	145	10	31	31	106
2,539	162	9	.....	2,647	63	....	.	.....	49	125	8	3	39	99
2,900	223	76	.....	3,198	1	1	1,000	.....	54	108	4	10	40	109
2,170	155	6	.	2,313	18	1	200	.....	31	120	3	....	33	68
23,324	2,847	1,043	975	22,306	5,883	100	896	12	78	209	28	263	411	92
1,963	155	6	.....	2,089	35	1	350	.....	32	148	.....	8	27	68
6,458	361	26	323	7,158	10	2	400	2	158	98	16	33	62	273
2,757	92	....	.....	1,785	1,064	4	285	.....	59	184	9	.....	7	79
5,546	297	31	.....	5,765	09	.....	.....	.....	123	105	8	2	72	205
8,903	1,272	345	570	10,250	840	7	672	4	43	222	1	143	162	360
4,004	437	91	.....	4,280	252	.....	.....	.....	48	142	5	12	111	176
3,953	272	34	.....	4,236	23	...	....	.....	47	127	10	12	57	126
3,196	193	33	.....	3,117	305	2	405	.....	50	147	10	15	34	111
3,071	245	68	88	3,463	9	.....		1	68	107	9	28	31	137
2,788	316	101	53	3,221	37	....	...	1	70	134	11	52	37	171
1,209	52	..	.....	1,259	2	3	457	1	19	114	9	.....	11	43
4,417	155	17	.....	4,433	156	1	500	.....	85	136	19	22	44	171
2,694	277	191	81	2,917	326	1	150	3	19	174	7	51	40	121
1,870	193	4	.....	2,030	37	8	381	.....	33	174	3	.....	18	62
2,224	229	90	. . .	2,319	224	.....	.....	.....	33	162	7	17	55	112
3,878	340	30	331	4,570	9	.....	.....	1	71	132	8	55	43	178
2,180	125	25	.....	2,279	51	12	469	.....	36	169	7	.....	18	73
3,450	163	32	.....	3,644	1	1	405	.....	55	121	13	9	28	106
6,233	460	54	.....	6,728	19	1	300	.....	126	101	64	0	32	232
5,193	426	115	257	5,929	62	2	395	2	74	149	9	68	71	226
1,387	221	141	134	1,882	1	....	....	1	1	150	...	52	19	73
2,042	185	86	112	2,334	91	2	456	1	42	143	5	39	20	109
2,303	192	18	.....	2,498	15	3	263	.....	35	144	4	13	33	88
3,587	86	8	.....	3,640	41	....	. ..	.....	81	135	13	.....	27	121
5,846	454	77	....	5,245	1,132	1	300	.....	80	167	20	26	49	176
4,638	204	19	.....	4,861	.....	.....	.....	.....	107	105	9	13	41	170
287,051	20,766	5,407	3,967	01,160	16,031	210	636	54	4,503	129	866	1,831	3,366	10,830

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité protestante.		Écoles indépendantes.		Écoles mixtes (garçons et filles)			Élèves.				Instituteurs laïques		Institutrices laïques		Instituteurs religieux.		Total des instituteurs et des
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendantes.		
Argenteuil	46	1,037	9	162	..	..	55	601	598	1,157	42	1,199	799	..	..	41	15	..	..	
Arthabaska	..	..	3	42	..	..	3	28	14	37	5	42	31	..	..	1	2	..	..	
Bagot	..	..	3	28	..	..	3	15	13	28	..	28	23	..	..	1	2	..	..	
Beauce	..	..	4	90	..	..	4	13	16	28	1	29	24	..	..	1	3	..	..	
Beauharnois	..	..	5	72	..	..	5	37	35	72	..	72	50	..	..	4	1	..	..	
Berthier	..	..	1	17	..	..	1	17	..	17	..	17	17	..	..	..	1	..	..	
Bonaventure	23	531	13	349	..	..	36	430	421	844	27	871	633	1	1	14	21	..	..	
Brome	67	1,245	1	20	1	14	69	656	623	1,087	192	1,279	824	..	..	24	45	..	..	
Chambly	..	..	1	21	..	..	1	7	14	21	..	21	12	..	..	1	..	..	..	
Champlain	..	..	..	..	1	9	1	3	6	9	..	9	5	..	..	..	..	1	..	
Charlevoix	..	..	1	6	..	..	1	3	3	6	..	6	5	..	..	1	..	..	..	
Châteauguay	13	285	6	130	1	62	20	248	235	400	77	483	341	..	..	18	2	..	..	
Compton	76	1,305	5	57	..	..	81	724	639	1,154	208	1,362	970	..	2	43	36	..	..	
Deux-Montagnes	2	21	2	25	..	..	4	26	20	41	5	46	31	..	..	1	3	..	..	
Dorchester	..	..	3	30	..	..	3	18	21	30	3	30	28	..	..	..	3	..	..	
Drummond	8	165	5	68	..	..	13	120	101	205	25	230	140	..	..	10	3	..	..	
Gaspé	15	347	7	134	..	..	22	237	244	464	17	481	350	..	..	2	20	..	..	
Hochelaga	2	823	11	1,547	..	..	13	1,076	1,274	2,307	43	2,350	1,723	2	..	53	8	..	..	
Huntingdon	45	1,072	3	35	1	29	49	509	507	760	376	1,136	780	..	..	29	20	..	..	
Iberville	..	..	3	27	..	..	3	16	11	26	1	27	16	..	..	3	..	..	..	
Iles-de-la-Madeleine	1	48	3	62	..	..	4	49	61	110	..	110	74	..	..	..	4	..	..	
Jacques-Cartier	..	..	6	170	..	..	6	88	91	170	9	179	133	..	..	6	1	..	..	
Joliette	..	..	2	28	..	..	2	9	19	25	3	28	15	..	..	2	..	..	..	
Labelle	5	72	17	351	..	..	22	225	198	371	52	423	294	1	..	8	12	..	..	
Laprairie	..	..	1	7	..	..	1	5	2	7	..	7	6	..	..	..	1	..	..	
L'Assomption	..	..	1	25	..	..	1	15	10	22	3	25	17	..	..	1	..	..	..	
Lévis	..	..	2	38	..	..	2	11	27	37	1	38	22	..	..	2	..	..	..	
Lotbinière	..	..	2	22	..	..	2	9	13	22	..	22	17	..	..	2	..	..	..	
Maskinongé	..	..	1	18	..	..	1	9	9	18	..	18	16	..	..	..	1	..	..	
Matane	2	44	..	..	..	..	2	20	24	44	..	44	35	..	..	1	1	..	..	
Mégantic	22	290	11	173	..	..	33	240	232	401	11	472	344	..	2	24	8	..	..	
Missisquoi	31	528	2	18	..	..	33	300	246	471	75	546	398	..	..	18	15	..	..	
Montcalm	..	..	2	33	..	..	2	17	16	31	2	33	20	..	..	1	1	..	..	
Montréal, cité	15	11,260	..	..	1	12	16	5,575	5,697	11,228	44	11,272	8,896	16	2	252	13	..	..	
Napierville	..	..	2	18	..	..	2	10	8	18	..	18	13	..	..	1	1	..	..	
Pontiac	46	1,457	6	135	1	11	53	852	751	1,485	118	1,603	957	..	..	23	31	..	..	
Portneuf	..	..	3	72	..	..	3	40	32	62	10	72	50	..	..	3	..	..	..	
Québec, cité	1	404	..	..	..	..	1	206	198	404	..	404	277	1	..	8	..	..	..	
Québec, comté	7	114	8	218	..	..	15	170	162	268	64	332	198	..	..	10	6	..	..	
Richelieu	..	..	1	19	..	..	1	12	7	19	..	19	10	..	..	1	..	..	..	
Richmond	38	571	5	89	..	..	43	335	325	602	58	660	479	..	..	22	21	..	..	
Rimouski	..	..	1	19	..	..	1	13	6	19	..	19	12	1	..	..	..	..	..	
Rouville	..	..	4	55	..	..	4	24	31	54	1	55	46	..	..	2	2	..	..	
Shefford	22	313	16	216	..	..	38	269	260	476	53	529	404	..	..	18	20	..	..	
Sherbrooke	19	784	8	147	..	..	27	470	461	889	42	931	664	1	2	21	12	..	..	
Soulanges	..	..	2	19	..	..	2	12	7	12	7	19	13	..	..	1	1	..	..	
Stanstead	58	1,000	5	76	..	..	63	565	511	869	207	1,076	761	..	2	19	42	..	..	
St-Jean	..	..	7	107	..	..	7	64	43	86	21	107	68	..	..	1	6	..	..	
Témiscouata	..	..	1	27	..	..	1	14	13	27	..	27	16	..	..	1	..	..	..	
Terrebonne	1	29	6	182	..	..	7	99	112	210	1	211	130	..	..	4	3	..	..	
Vaudreuil	..	..	5	66	..	..	5	35	31	56	10	66	46	..	..	5	..	..	..	
Wolfe	7	118	3	51	..	..	10	79	90	151	18	169	115	..	..	5	5	..	..	
Wright	23	694	19	445	1	14	43	603	550	1,055	98	1,153	749	..	..	16	25	1	1	
Totaux	595	24,566	238	5,697	17	151	840	15,316	15,098	28,484	1,930	30,414	22,106	23	11	725	411	2	1	

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLEVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLEVES DANS LES DIFFERENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves anglais.	Elèves français.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,150	49	515	47	408	241	314	232	4
Arthabaska	30	12	9	12	12	7	8	11	4
Bagot	1	27	1	27	11	10	4	3	.....
Beauce	20	9	9	9	12	4	6	7	.....
Beauharnois	72	.....	19	.....	23	10	18	21	.....
Bonaventure	863	8	182	8	259	147	191	193	81
Brome	1,092	187	195	187	431	237	248	318	45
Berthier	17	.....	.....	.....	3	6	4	4	.....
Chambly	20	1	10	1	8	3	4	6	.....
Champlain	9	.....	.....	.....	5	1	3	.....	.....
Charlevoix	.....	6	.....	6	1	3	2	.....	.....
Châteauguay	479	4	193	4	172	86	116	109	.....
Compton	1,191	171	310	126	328	254	274	350	150
Deux-Montagnes	30	16	28	16	16	6	14	10	.....
Dorchester	39	.....	3	.....	12	5	14	8	.....
Drummond	213	17	20	13	61	55	70	38	6
Gaspé	481	.....	27	.....	174	104	103	83	17
Hochelaga	2,323	27	1,531	27	1,049	373	332	320	276
Huntingdon	970	166	348	166	415	216	248	257	.....
Iberville	25	2	.....	2	9	4	5	9	.....
Iles-de-la-Madeleine	110	.....	.....	.....	24	24	24	38	.....
Jacques-Cartier	176	3	155	3	67	33	31	31	17
Joliette	25	3	18	3	7	1	8	9	3
Labelle	358	65	29	65	160	91	72	84	16
Laprairie	7	.....	.....	.....	2	3	2	.....	.....
L'Assomption	22	3	11	3	9	5	6	5	.....
Lévis	38	.....	16	.....	13	14	7	4	.....
Lotbinière	22	.....	13	.....	3	2	5	8	4
Maskinongé	.....	18	.....	.....	4	7	7	.....	.....
Matane	44	.....	8	.....	9	10	5	9	11
Mégantic	470	2	103	2	143	61	121	132	15
Missisquoi	400	56	99	53	160	113	119	119	35
Montcalm	33	.....	11	.....	10	9	5	9	.....
Montréal, cité	11,213	59	7,486	59	3,883	2,348	1,878	1,300	1,773
Napierville	18	.....	.....	.....	4	6	6	2	.....
Pontiac	1,574	29	138	16	560	338	338	341	26
Portneuf	66	6	15	6	20	18	13	6	15
Québec, cité	404	.....	.....	.....	76	150	146	29	.....
Québec, comté	300	27	77	27	118	58	70	84	2
Richelieu	19	.....	.....	.....	2	9	6	2	.....
Richmond	660	.....	182	.....	205	123	155	137	40
Rimouski	.....	10	.....	.....	5	8	6	.....	.....
Rouville	34	21	17	21	12	6	10	22	5
Shefford	475	54	150	54	186	89	120	110	24
Sherbrooke	904	27	504	27	325	213	186	129	78
Soulanges	13	6	5	6	4	5	3	6	1
Stanstead	890	186	156	186	299	177	227	203	170
St-Jean	91	16	5	16	31	23	22	31	.....
Témiscouata	27	.....	.....	.....	7	7	9	4	.....
Terrebonne	210	1	66	1	82	38	45	40	6
Vaudreuil	61	5	31	5	27	8	10	12	.....
Wolfe	141	28	26	26	61	30	34	44	.....
Wright	1,101	52	73	34	363	265	277	242	6
Totaux	29,026	1,388	12,794	1,264	10,290	6,064	5,963	5,267	2,830

PROGRAMME D'ÉTUDES DES ÉCOLES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.	DEUXIÈME DEGRÉ.
	La première demi-heure de chaque jour sera consacrée aux exercices d'ouverture Sainte, comme ci-dessous, à l'instruction morale, y compris des lectures et des bienveillance envers les animaux, etc.	
Instruction religieuse.....	Evénements se rapportant à la naissance de N. S. Jésus-Christ, LUC, I, II, 1-7. —Adoration des bergers, LUC, II, 8, 20.—Adoration des mages, MATHIEU, II, 1-12.—Fuite en Egypte, MATHIEU, II, 13-23—Jésus au milieu des Docteurs, LUC, II, 41-52.—Baptême, LUC, III, 15-23 ; MATHIEU, III, 1,17.—Mort et sepulture, JEAN, XIX.—Résurrection et Ascension, JEAN XX, et Actes des Apôtres, 1, 3, 12.	Comme au programme de l'année précédente et, de plus : Circoncision et présentation de Jésus au temple, LUC, II, 21-38.—Vie cachée de Jesus à Nazareth, LUC, II, 51-52.—Vocation des Apôtres, LUC, VI, 12-19.—Emprisonnement de Saint-Jean-Baptiste, MARC, VI, 17-20.—Mort de St-Jean-Baptiste, MARC, VI, 21-29.—Repos à Béthanie, JEAN, XII, 2-8.—Entrée à Jérusalem, MARC, XI, 1-15.
	Ancien Testament :—Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la fin de la vie de Joseph. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes.—Les six textes spéciaux suivants, savoir : Psaume IV, 8 ; Psaume LI, 10, 11, MATHIEU, XI, 28 ; JEAN, III, 16-17.	Ancien Testament :—Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la mort de Josué. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes Le symbole des Apôtres.—Les six textes spéciaux suivants, savoir :—Psaume XIX, 12-14 ; livre des Proverbes, III, 5 ; MATHIEU, XI, 29 ; JEAN, X, 14 ; JEAN, XIV, 15.
Langue anglaise	Signification des mots et compte-rendu de la leçon de lecture. On donnera une l'écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits. Copies de mots et de phrases, compte-rendu oral et par écrit d'anecdotes lues ou racontées par le maître, exercices de mémoire. Apporter une attention spéciale à la tenue de la plume et aux mouvements de la main.	Copies de mots et de phrases, dictées, orales et écrites. Compte-rendu d'anecdotes, lues ou racontées par le maître. Composition de phrases. Exercices de mémoire.
Arithmétique.....	Calcul mental ; addition et soustraction avec des objets et avec des nombres de deux chiffres. Numération des nombres jusqu'à 100.	Calcul mental ; les quatre règles simples jusqu'à la "courte" division inclusivement. Table de multiplication, table avoir-du-poids, mesures de longueur et des liquides.
Géographie et Histoire....	Préliminaires. Division naturelle des terres et des eaux. Cartes du voisinage de l'école.	Grandes lignes de la carte du Canada.
Leçons de choses ou connaissances usuelles....	Etude de la forme et dessin, couleurs, étendue, poids, mouvement, premières forestiers et les minéraux de la province de Québec, et sur leurs usages.	
Langue française (facultative).....	Noms d'objets usuels.	Noms d'objets, phrases familières.
Livres de classe necessaires pour chaque degré.....	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise.	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre.

N. B.—La musique et la callisthénie doivent faire partie du cours d'études.

ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.—(*Traduction*).

TROISIÈME DEGRÉ.	QUATRIÈME DEGRÉ.
des classes; à la lecture d'un passage de la Bible, au chant et à la prière, à l'enseignement de l'Ecriture leçons sur la moralité, la vérité, l'honneur, le respect d'autrui, les bienséances, la tempérance, la santé, la	
Comme au programme de l'année précédente et, de plus :—La tentation, LUC, IV, 1-13.—La première pâque, JEAN, II, 13-25, III, 1-21.—La confession de St-Pierre, MATHIEU, XVII, 13-20.—La transfiguration, MATHIEU, XVII, 1-13.—La mission des soixante-dix, LUC, X, 1-16.—La fête de la dédicace, JEAN, X, 22-41.—La Scène, JEAN, XIII, 1-35.—Jardin de Gethsémanie, MATHIEU, XXVI, 36-46.—Le baiser de Judas, MATHIEU, XXVI, 47-56.—La condamnation, JEAN, XVIII.—Les apparitions après la résurrection, JEAN, XX, MATHIEU, XXVIII, 16-20, LUC, XXIV, 13-15.—La Pentecôte. Actes des Apôtres, II.	Vie et paroles de N.-S. Jésus-Christ.
Ancien testament :—Grandes lignes des principaux événements jusqu'à la fin des Juges.	
Sujets à apprendre par cœur. Les dix commandements et MARC, VI.	*Sujet à apprendre par cœur.* MATHIEU, VI.
attention spéciale à l'harmonie et à la netteté des tons, à la clarté et à la correction de la prononciation, à	
Copies, dictées. étymologie des mots, étude spéciale de morceaux choisis faciles en prose et en vers, avec exercices de mémoire ; composition de phrases ; les parties du discours.	Dictées, étude spéciale de morceaux choisis y compris les définitions, les dérivés, analyse grammaticale et analyse logique de petites phrases, art épistolaire, récits, description, et déclamation de morceaux choisis.
Calcul mental, division, fractions simples, nombres composés les plus en usage, et revue de l'année précédente.	Calcul mental : fractions ordinaires, fractions décimales, percentage, intérêt, toisé et revue.
Carte de l'hémisphère occidental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, régime français.	Carte de l'hémisphère oriental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, y compris les parties de l'histoire d'Angleterre se rapportant à celle du Canada.
notions d'agriculture (s'efforcer de donner des connaissances surtout sur les plantes, les animaux, les arbres	
Phrases faciles formées à l'aide des temps simples de verbes d'un usage fréquent.	Lecture, exercices faciles de traduction, verbes réguliers.
Livre de lecture, ardoise, crayons, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 1.	Livre de lecture, ardoise, crayons, livre d'épellation "Spelling book", cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, grammaire, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 2

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques		Institutrices laïques		Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	
Argenteuil	1	40	1	17	23	40	....	40	28	....	....	2	....	2
Bonaventure	2	124	2	62	62	123	1	124	88	....	1	3	....	4
Brome	1	95	1	49	46	93	2	95	70	....	....	2	1	3
Chambly	1	158	1	79	79	142	16	158	95	1	....	2	....	3
Compton	8	707	8	392	375	727	40	707	542	2	....	20	3	25
Drummond	....	119	3	60	59	117	2	119	76	1	....	5	....	6
Gaspé	1	56	1	18	38	56	....	56	44	....	....	2	....	2
Hochelaga	3	1,532	3	765	767	1,483	49	1,532	972	2	....	31	2	35
Huntingdon	1	81	1	42	39	67	14	81	60	....	....	2	....	2
Mégantic	3	141	3	81	60	129	12	141	86	....	....	5	1	6
Missisquoi	5	383	5	201	182	362	21	383	314	2	....	10	1	13
Montcalm	1	52	1	30	22	52	....	52	38	....	....	2	....	2
Pontiac	1	55	1	34	21	54	1	55	44	....	....	2	....	2
Richmond	1	62	1	23	39	61	1	62	44	....	....	2	....	2
Stanstead	4	304	4	139	165	283	21	304	208	....	....	9	....	9
St-Hyacinthe	1	19	1	9	10	16	3	19	17	....	....	1	....	1
St-Jean	2	179	2	103	76	131	48	179	130	1	....	4	1	6
Trois-Rivières	1	66	1	39	27	55	11	66	41	1	....	2	....	3
Vaudreuil	1	31	1	16	15	29	2	31	25	....	....	2	....	2
Wolfe	2	111	2	48	63	108	3	111	75	....	....	4	1	5
Wright	2	348	2	174	174	335	13	348	255	2	....	8	1	11
Totaux	45	4,723	45	2,381	2,342	4,463	260	4,723	3,246	12	1	120	11	144

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS. ET CITES.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.						
	Elèves anglais.	Elèves français.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elémentaire.	Modèle, 1er degré.	Modèle, 2e degré.	Modèle, 3e degré.	Académique, 1er degré.	Académique, 2e degré.	Académique, 3e degré.
Argenteuil	40	.....	13	.....	27	4	2	6	1	.....	.....
Bonaventure	124	.....	82	.....	50	25	20	18	10	1	.....
Brome	93	2	44	2	44	14	20	13	4	.....	.....
Chambly	145	13	61	13	118	25	8	7	.....	.....	.....
Compton	750	17	492	17	505	94	65	58	28	17	.....
Drummond	119	.....	68	.....	48	18	22	26	5	.....	.....
Gaspé	56	.....	29	.....	28	6	10	11	1	.....	.....
Hochelaga	1,504	28	1,399	28	1,233	130	111	39	19	.....	.....
Huntingdon	74	7	39	7	42	20	10	8	1	.....	.....
Mégantic	137	4	104	4	74	15	5	28	13	6	.....
Missisquoi	362	21	282	21	244	54	31	28	17	9	.....
Montcalm	52	.....	46	.....	23	14	8	3	4	.....	.....
Pontiac	55	.....	55	.....	38	8	6	1	2	.....	.....
Richmond	61	1	45	1	36	14	8	4	.....	.....	.....
Stanstead	283	21	150	21	21	26	37	17	10	1	.....
St-Hyacinthe	17	2	9	2	1	1	.....	.....	.....	.....	.....
St-Jean	141	38	118	38	122	21	12	13	8	1	2
Trois-Rivières	60	6	28	6	44	8	4	3	4	.....	3
Vaudreuil	29	2	23	2	18	4	3	6	.....	.....	.....
Wolfe	111	.....	68	.....	60	16	10	18	7	.....	.....
Wright	345	3	83	3	265	21	20	24	12	6	.....
Totaux	4,558	165	3,238	165	3,250	538	412	331	146	41	5

PROGRAMME D'ÉTUDES DES ÉCOLES

MATIERES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les degrés
Instruction religieuse	Vie et paroles du Sauveur.—L'Evangile de Saint-Luc
Ecriture	Formules commerciales simples, adresses d'enveloppes, billets faciles.
Langue anglaise	Dictées ; — " Renouf's Easy Exercises in English " 2ème partie ; "Lamb's Tales", 2ème partie (Renouf) ; ou Kingsley " ; The Heroes (Morang & Co).
Histoire	(1) Histoire du Canada ;—domination française.
Geographie	Amérique du Nord et Amérique du Sud.
Arithmétique	Calcul mental ; fractions ordinaires.
Algèbre	
Langue française	" Leçons orales de Curtis, " 3ème partie ; ou " Introduction au cours français de Fasquelle, " pages 25 à 80.
Latin	
Sciences	Leçons sur la tempérance et la santé, une demi-heure par semaine.
Dessin	*Prang*, cahier No 2.

Auteurs recommandés : — (1) *Miss Weaver's*. — (2) *Gardner's Outlines*. — (3) *MacMillan Shorter*

MODÈLES PROTESTANTES.—(*Traduction*).

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIEME DEGRÉ.
se fait par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
L'Evangile de Saint-Luc.	Les actes des Apôtres.
Formules commerciales, y compris les billets promissoires ; courtes lettres d'affaires.	Comme au 2ème degré et, de plus, faire le brouillard et les entrées au grand livre de transactions faciles.
Dictées : "Renouf's Easy Exercises in English" 3ème et 4ème parties. Longfellow :—"King Robert of Sicily," et Macauley : "The Battle of Lake Regillus." (Morang & Co.)	Dictées : "West Grammar for beginners", jusqu'à la page 85 ; analyse logique de phrases faciles : *Ivanhœ* de Scott (*Nelson*) ou Hawthorne : "The Wonder Book." (Morang & Co).
Histoire du Canada :—domination anglaise.	(2) Histoire d'Angleterre, jusqu'à l'année 1603.
Europe, avec étude spéciale des Iles Britanniques.	Asie, Afrique et Océanie.
Calcul mental : fractions ordinaires et fractions décimales ; règles composées.	Calcul mental : percentage, règles d'intérêt, racines carrées ; toisé, y compris les triangles, le parallélogramme et le cercle.
....	Exercices préliminaires ; exercices faciles sur le quatre règles simples.
"Leçons orales de Curtis", 4ème partie : ou "Introduction an cours français", de Fasquelle, pages 81 à 164.	"Leçons orales de Curtis". 5e partie ; ou 1ère partie de "Progressive French Reader" ; 1ère partie, pages 1 à 31. "Introduction au cours français de Fasquelle", pages 164 à 242.
"New First Latin Book" de Henderson et Little, leçons 1 à 30.	"New First Latin Book" de Henderson et Little, leçons 1 à 61 et les pages 274 à 281.—(2) Fabulæ Faciles".—Extraits 21-40.
Une demi-heure par semaine.	....
Prang, cahier No 3.	*Prang*, cahier No 4 ou le cahier No 3 de la série D. C. F.

ACADÉMIES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.		Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques		Institutrices laïques		Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.		
Argenteuil	1	256	....	....	....	....	....	....	1	113	143	250	6	256	222	1	....	6	....	....	7
Beauharnois	1	257	....	....	....	....	....	....	1	135	122	235	22	257	195	1	....	5	....	....	6
Brome	2	286	....	....	....	....	....	....	2	136	150	286	....	286	226	....	....	8	....	....	8
Chambly	1	216	....	....	....	....	....	....	1	107	109	216	....	216	169	1	....	4	....	....	5
Châteauguay	1	140	....	....	....	....	....	....	1	64	76	134	6	140	90	1	..	3	....	....	4
Compton	1	128	....	....	....	....	....	....	1	56	72	120	8	128	100	1	....	3	....	....	4
Hochelaga	1	696	....	....	....	....	....	....	1	425	271	696	....	696	658	7	2	17	....	....	26
Huntingdon	1	266	....	....	....	....	....	....	1	134	132	259	7	266	206	2	1	5	....	....	8
Jacques-Cartier	1	489	....	....	....	....	....	....	1	257	232	488	1	489	330	1	....	8	....	....	9
Labelle	1	119	....	....	....	....	....	....	1	62	57	112	7	119	78	1	....	3	....	....	4
Mégantic	1	76	....	....	....	....	....	....	1	40	36	74	2	76	58	....	....	3	....	....	3
Missisquoi	2	271	1	45	....	....	1	45	2	149	122	303	13	316	246	2	....	11	1	1	15
Montréal	3	1,552	....	....	1	644	....	....	2	209	699	1,514	38	1,552	1,242	17	5	55	5	....	82
Pontiac	1	161	....	....	....	....	....	....	1	97	64	161	....	161	120	....	....	4	....	....	4
Québec	1	108	1	140	1	140	1	108	....	....	....	247	1	248	226	2	4	6	....	1	13
Richmond	2	337	....	....	....	....	....	....	2	169	168	333	4	337	247	2	....	8	....	....	10
Shefford	2	368	....	....	....	....	....	....	2	186	182	366	2	368	292	2	1	7	....	....	10
Sherbrooke	2	500	....	....	....	....	....	....	2	241	259	487	13	500	289	1	2	15	....	....	18
Stanstead	2	332	1	147	....	....	....	....	3	247	232	430	49	479	366	4	....	9	2	....	15
Totaux	27	6,558	3	332	2	784	2	153	26	2,827	3,126	6,711	179	6,890	5,360	46	15	180	8	2	251

ACADÉMIES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.						
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire.	Modèle, 1er degré.	Modèle, 2e degré.	Modèle, 3e degré.	Académique, 1er degré.	Académique 2e degré.	Académique, 3e degré.
Argenteuil	250	6	176	6	134	22	30	26	17	19	8
Beauharnois	241	16	203	16	178	24	16	14	13	9	3
Brome	286	.....	212	.....	108	48	26	44	26	23	11
Chambly	216	.....	93	.....	145	33	20	8	5	3	2
Châteauguay	137	3	111	3	55	19	15	15	24	8	4
Compton	125	3	78	3	80	12	7	7	15	2	5
Hochelaga	696	.....	.....	.....	190	175	135	90	70	36	.....
Huntingdon	264	2	264	2	99	29	43	43	28	18	6
Jacques-Cartier	489	.....	327	.....	352	47	46	20	14	4	6
Labelle	113	6	72	6	65	18	14	12	7	2	1
Mégantic	74	2	54	2	22	17	13	11	6	4	3
Missisquoi	308	8	223	8	167	20	37	28	35	14	9
Montréal, cité	1,535	17	1,345	17	359	97	77	332	315	192	180
Pontiac	161	.....	48	.....	96	22	17	14	5	3	4
Québec	247	1	247	1	70	25	18	32	46	30	27
Richmond	333	4	273	4	123	63	40	53	30	17	5
Shefford	368	.....	165	.....	200	41	36	46	22	14	9
Sherbrooke	497	3	403	3	245	59	107	39	23	17	10
Stanstead	437	42	405	42	247	52	50	48	45	20	17
Totaux	6,777	113	4,699	113	2,935	829	753	882	746	435	310

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les degrés se fait
Instruction religieuse	
Ecriture	Faire les entrées de transaction faciles dans le brouillard, le livre de caisse et le journal ; journaliser et clore les comptes dans le grand livre.
Langue anglaise	Dictées ; grammaire *West* pour les commençants ; composition ; Scott : "The Lady of the Lake" (Macmillan & Co.)
Histoire	Histoire d'Angleterre, de 1485 à 1900.
Géographie	
Arithmétique	Arithmétique complète, y compris les règles de profits et pertes, le système métrique, l'escompte, etc.
Algèbre	Les quatre règles simples, et exercices faciles de réduction ; équations du premier degré à une seule inconnue.
Géométrie	Euclide, Livre 1, 1-26.
Langue française	"Progressive French Reader", 1ère partie ; grammaire de Berthenshaw, pages 44 à 72.
Allemand	
Latin	(1) "Shorter Latin Course", 2ème partie ; pages 1 à 40, (2) Fabulæ Faciles.—Extraits 41-100.
Grec	"First Greek Book" (White), pages 1 à 73 ; ou "First Steps in Greek" (Ritchie), pages 1 à 37.
Sciences	Physique et chimie (4)—première partie.
Dessin	*Prang*, cahier No 5, ou le No 4 de la série D. C. F.

Auteur recommandé :—(4) "*Elementary Physics and Chemistry (Gregory & Simmons.)*

ACADÉMIES PROTESTANTES.—(*Traduction.*)

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ
par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
....	....
. ...	....
Tennyson.—Fragments choisis (Alexander); éléments de grammaire anglaise de West.—"Sykes' English Composition," pages 1 à 80.—"Halleck's English Literature", jusqu'à la page 260.	Shakespeare :—Le Marchand de Venise ; Tennyson : —Fragments choisis (Alexander) ; ou "Nineteenth Century Prose". pages 1 à 126.—Composition anglaise. — "Halleck's English Literature", jusqu'à la fin.
Histoire de la Grèce; ou les "Grands événements de l'histoire", par Collier, périodes I-IV.	Les grands événements de l'histoire, par Collier ; ou bien Histoire de la Grèce et Histoire romaine.
Géographie physique et agricole. Comme dans "Davis Elementary," (Ed. de 1902), chap. I à V, ou "Longman's Primary Phys. Geo.", chap. I à V.	Géographie physique, comme dans "Davis Elementary", (Ed. de 1902) ; ou "Longman's Physical Geography" en entier.
Toisé d'après le traité de Stephens.	"Extra Mathematics", 2ème partie (Algèbre, géométrie, trigonométrie).
Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple, équations simples et équations faciles du second degré.	Equations du second degré, puissances et racines, exposants fractionnels et radicaux.
Euclide, Livres I et II, et déductions faciles.	Euclide, Livres I, II et III, avec déductions.
"Progressive French Reader", 2ème partie; grammaire de Berthenshaw, jusqu'à la page 142; composition française d'après extraits du livre de lecture, 2ème partie.	"Progressive French Reader", 2ème partie : grammaire de Berthenshaw ; composition française d'après extraits du livre de lecture, 2ème partie.
Déclinaisons et conjugaisons.	Leander :—"Traumerein" ; 25 pages de grammaire.
(1) "Shorter Latin Course," 2ème partie, pages 40 à 73; (2) Cœsar, De Bello Gallico, Livre IV, chap. 20 à 38, "Gleason's Ovid," 200 lignes commençant à la page 1.	(1) Syntaxe, 2ème partie de "Shorter Latin Course", avec exercices écrits ; (2) César, de Bello Gallico, Livre IV, chap. 20 à 38 ; (3) "Gleason's Ovid", lignes 1 à 670 , (4) Traductions à vue.
"First Greek Book," page 64 jusqu'à la fin, traduction et version; ou "First Steps in Greek" (Ritchie), page 38 à la fin.	Xénophon — Anabase, 1er livre d'après "White's Beginners Greek Book", pages 304 à 428), ou Xénophon, Anabase, livre II ; grammaire, revue, exercices écrits ; traductions, comme dans Peacock & Bell.
Physique et chimie (2ème partie); chimie;—Remsem, chap. I à X. Botanique: Groom, 1ère partie, et étude de quelques plantes communes.	Physique et chimie (2ème et 3ème partie) ; Botanique, chimie, "Gage's Introduction to Physical Science", chap. I à V.
Piang, cahier No 6, ou le No 5 de la série D. C. F.	Revue du dessin à main levée et du dessin géométrique.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.
Argenteuil	1				1		1,300		
Arthabaska									
Bagot									
Beauce									
Beauharnois		1			1		1,250		
Berthier									
Bonaventure	1			1				350	
Brome									
Chambly	1	1		1	1		600		950
Champlain									
Charlevoix									
Châteauguay		1			1				900
Compton	2	1		2	1				516
Deux-Montagnes									
Dorchester									
Drummond	1			1					350
Gaspé									
Hochelaga	11			2	9	1,300	1,252		800
Huntingdon	1	1			2				762
Iberville									
Iles-de-la-Madeleine									
Jacques-Cartier		1			1		1,200		
Joliette									
Labelle		2			2		600	250	
Laprairie									
L'Assomption									
Lévis									
Lotbinière									

LAIQUES PROTESTANTS.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.																		Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.				
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Ec les élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus		Nombre.	Traitement	Nombre	Traitement.
									$	$	$	$						$		$
1	....	....	....	36	13	38	9	2	....	364	195	262	9	3	3	48	.....	.....	15	134
....	....	....	....	1	....	1	....	....	....	....	150	....	....	....	....	2	....	....	2	170
....	....	....	....	....	1	1	....	....	....	....	144	....	....	....	....	1	.....	.....	2	162
....	....	....	....	1	....	1	....	....	....	....	180	....	....	....	....	1	....	.....	3	183
....	1	....	....	7	2	6	3	....	....	345	238	....	2	1	....	1	....	.....	1	180
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	...	1	400
....	....	....	1	9	8	16	1	....	....	....	203	261	4	1	1	22	2	300	21	155
....	....	....	....	22	12	28	4	2	....	....	200	387	9	2	1	54	....	.....	46	187
1	....	....	....	5	2	2	5	....	....	300	240	319	2	....	....	1	.....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	200
....	....	....	....	....	1	1	....	....	....	....	100	....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....
....	....	....	....	17	4	17	4	....	....	....	225	267	2	....	....	15	.....	.....	2	192
1	....	....	....	32	34	52	13	1	....	....	197	282	7	3	4	44	2	230	39	181
....	....	....	....	1	....	1	....	....	....	....	200	....	....	....	....	2	.....	.....	3	167
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	1	173
....	....	....	....	8	7	12	3	....	....	....	200	270	1	....	2	3	.....	.....	1	159
....	....	....	....	1	3	3	1	....	....	....	200	310	2	....	....	7	.....	.....	20	160
1	....	2	1	91	10	42	48	11	357	445	29.	368	18	3	6	36	2	1,100	4	273
....	....	....	....	22	14	27	9	....	....	....	210	318	1	....	1	47	1	305	20	190
....	....	....	....	1	2	3	....	....	....	....	103	....	....	....	2	2	.....	.....	.....	.....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	4	225
....	1	....	....	12	2	9	4	1	...	350	442	....	1	1	4	5	.....	.....	1	280
....	....	....	....	2	....	1	1	....	225	....	170	....	....	....	....	2	.....	.....	.....	.....
....	....	1	1	4	7	8	3	....	....	308	211	...	3	...	1	8	.....	.....	12	202
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	..	.....	1	180
....	....	....	....	1	....	1	....	....	....	....	200	....	....	....	....	1	.....	.....	.....	.....
....	....	....	....	....	2	1	1	....	300	....	200	....	....	1	1	2	.....	.....	.....	.....
....	....	....	....	1	1	1	1	....	....	....	250	....	....	....	1	1	.....	.....	.....	.....

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.								
	Ayant le brevet		Brevetés pour écoles			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Maskinongé									
Matane									
Mégantic									
Missisquoi	2	2		2	2		700		733
Montcalm									
Montréal, cité	22	11	2	6	25	1,461	1,611		
Napierville									
Pontiac									
Portneuf									
Québec, cité	1	2		1	2	1,000	950		
Québec, comté									
Richelieu									
Richmond	1	1			2		1,200		1,200
Rimouski	1				1			200	
Rouville									
Shefford	1	1			2				
Sherbrooke	1	1	1		1		1,600	600	
Soulanges									
Stanstead		4			4		1,100		1,283
St-Hyacinthe									
St-Jean		1			1		800		
Témiscouata									
Terrebonne									
Trois-Rivières		1			1		950		
Vaudreuil									
Wolfe									
Wright	1	1			2		925		
Totaux et moyennes des traitements	48	33	3	16	62	1,420	1,312	350	851

LAIQUES PROTESTANTES.—*Suite.*

LES ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

Qui ont enseigné pendant			INSTITUTRICES BREVETÉES.														Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
				Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant							
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.
									$	$	$	$						$		$
				1		1					240								1	140
				22	10	26	5	1			201	304	3	1	6	16	2	200	9	168
1				19	20	24	11	4		300	206	336	6	3	1	18			17	192
				2	1	1	2				180	275	1	1					1	200
4	4	17		288	19	46	227	34	453	671			53	22	48		7	1,145	18	388
				1		1					170								1	220
				19	10	20	8	1			244	350	1	3		18			31	186
				3		2	1				233		1							
	1	2		4	10	2	9	3	415	538			1	4	3	8	4	740		
				4	6	8	2				209			2	2	4			6	162
				1			1		250											
	1			15	17	22	8	2		295	189	292	5	1	1	27			21	164
					2	2					215			2		1			2	200
	1			19	6	18	7				192	332	1	2	2	25	1	700	20	175
		1	1	12	24	17	17	2	407	353	190	335	1	1	6	24	4	400	12	109
				1		1					240								1	110
	2			21	16	23	12	2		321	212	316	4	2		30	2	220	44	179
				1			1			350										
		1		3	2	3	2			325	250	240			1	1			7	190
				1		1			222											
				3	1	2	2		325		250			1	1	4			3	241
				2		2				300										
				5	2	3	4				190	287	1	1		4				
				8	1	17	2				204	227			1	8			6	173
1				18	6	20	4			307	230		3	1		13			27	195
10	11	24	4	747	278	524	435	66	431	476	214	310	142	62	90	510	27	655	432	189

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						Total des enfants.
	GARÇONS			FILLES			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	156	566	150	161	586	123	1,742
Arthabaska	6	20	6	6	12	6	56
Bagot	4	17	1	5	11	1	39
Beauce	12	21	7	12	21	5	78
Beauharnois	47	108	46	54	96	42	393
Berthier		12	5				17
Bonaventure	122	442	94	124	406	106	1,294
Brome	158	649	122	178	608	126	1,841
Chambly	61	164	32	71	172	40	540
Champlain	3	4	1		8	1	17
Charlevoix		2				2	4
Châteauguay	81	256	46	71	268	44	766
Compton	184	1,005	197	190	898	173	2,647
Deux-Montagues		18	6	2	17	2	45
Dorchester	12	20	7	5	20	10	74
Drummond	38	165	91	35	140	47	516
Gaspé	72	256	48	72	264	70	782
Hochelaga	731	1,905	521	759	1,732	397	6,045
Huntingdon	151	562	121	138	580	123	1,675
Iberville	4	17	3	3	17	3	47
Iles-de-la-Madeleine	13	31	11	13	27	18	113
Jacques-Cartier	104	304	93	102	249	71	923
Joliette	1	5		3	10	3	22
Labelle	87	228	68	86	241	73	783
Laprairie	2	3					5
L'Assomption	3	13	2	2	9	2	31
Lévis	1	9	3	6	19	4	42
Lotbinière	1	5	3	2	11	1	23

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS	
Garçons				Filles							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
66	552	94	19	118	543	99	4	1,495	1,043	57	.....
6	17	5	.....	1	11	2	.....	42	31	4	.....
1	12	2	.....	3	9	1	.....	28	23	7	.....
2	9	1	1	3	10	3	.....	29	24	23	.....
43	92	31	6	41	95	21	....	329	254	17	.....
.....	12	5	.....	.....	.....	.....	.....	17	17	.....	.....
66	400	39	7	69	367	44	3	995	721	81	.....
99	575	145	22	91	586	128	14	1,660	1,120	96	.....
26	150	17	...	33	146	23	.....	395	276	40	.....
2	1	.....	.....	.....	5	1	.....	9	5	5	.....
1	2	.....	.....	1	.....	2	.....	6	5	.....	.....
38	229	43	2	28	241	42	.....	623	431	54	.....
113	872	164	22	123	768	163	32	2,257	1,612	263	.....
.....	17	9	.....	3	15	2	.....	46	31	3	.....
4	14	.....	.....	2	17	2	.....	39	28	9	.....
11	142	34	2	15	115	30	.....	349	216	48	.....
27	221	6	1	20	232	27	3	537	394	67	.....
375	1,762	129	....	414	1,720	175	3	4,578	3,353	155	.....
72	562	107	4	98	550	89	1	1,483	1,046	30	.....
4	11	1	....	1	10	.....	.....	27	16	13	.....
8	31	3	7	20	24	14	3	110	74	3	.....
63	254	28	...	55	227	40	1	668	463	72	.....
2	7	.....	....	3	10	1	5	28	15	.....	2
38	214	31	4	50	171	34	..	542	372	84	.....
2	3	.....	.....	.....	2	.....	.....	7	6	.....	2
1	12	2	.....	1	8	1	.....	25	17	2	.....
1	10	.....	...	6	19	1	1	38	22	.....	1
1	5	2	1	.....	12	1	...	22	17	.....	1

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARÇONS			FILLES			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Maskinongé	2	7	....	2	6	1	18
Matane	9	18	6	7	23	4	67
Mégantic	88	259	81	90	246	69	842
Missisquoi	126	468	107	127	419	131	1,378
Montcalm	11	27	17	12	23	9	99
Montreal, cité	1,237	3,272	850	1,130	3,189	908	10,595
Napierville	2	10	1	1	8	1	23
Pontiac	179	746	152	185	642	169	2,073
Portneuf	4	27	12	7	24	13	87
Quebec, cité	82	393	54	77	249	59	824
Québec, comté	45	141	27	39	132	29	413
Richelieu	2	5	.....	1	5	1	14
Richmond	169	448	231	163	453	172	1,636
Rimouski	11	.....	.....	3	.....	.....	14
Rouville	4	21	2	4	22	4	57
Shefford	86	355	95	98	324	84	1,042
Sherbrooke	301	702	161	279	645	185	2,273
Soulanges	5	8	2	3	7	3	28
Stanstead	192	729	161	171	687	180	2,120
St-Hyacinthe	2	14	2	2	7	5	32
St-Jean	26	98	17	20	85	8	254
Témiscouata	2	3	....	1	9	1	16
Terrebonne	25	86	14	36	91	18	270
Trois-Rivières	6	23	9	9	23	5	75
Vaudreuil	16	55	10	12	35	13	141
Wolfe	22	77	13	20	89	11	232
Wright	169	681	142	192	626	165	1,975
Totaux	4,877	15,390	3,859	4,800	14,491	3,741	47,158

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT.—*Suite.*

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
2	7	.....	.....	2	6	1	.....	18	16	.....	.....
1	15	4	.....	3	20	1	.....	44	35	6	.....
37	251	57	16	34	233	45	16	689	488	21	.....
85	436	99	30	81	384	87	34	1,245	958	67	.....
6	32	7	2	4	28	4	2	83	58	.....	10
1,071	4,791	562	4	1,104	4,742	543	7	12,824	10,138	.....	3,072
.....	8	2	.....	.....	6	2	.....	18	13	4	.....
99	765	99	20	106	628	94	8	1,819	1,121	.....	5
4	23	9	4	4	21	5	2	72	50	7	.....
40	234	37	35	36	202	45	23	652	503	116	.....
44	125	1	.....	21	129	12	.....	332	198	19	.....
2	9	1	.....	.....	6	1	.....	19	10	.....	5
70	369	62	26	62	360	77	33	1,059	770	172	.....
4	9	.....	.....	3	3	.....	.....	19	12	.....	12
3	20	1	.....	2	25	4	.....	55	46	.....	2
40	336	63	16	34	325	65	18	897	696	18	.....
117	518	57	19	117	486	95	22	1,431	953	343	.....
1	9	2	.....	.....	7	.....	.....	19	13	.....	1
104	671	140	36	101	667	106	34	1,859	1,335	78	.....
1	6	2	.....	1	8	1	.....	19	17	7	.....
47	95	14	11	22	70	23	4	286	198	18	.....
4	7	3	.....	3	9	1	.....	27	16	.....	4
16	72	9	2	21	79	8	4	211	130	20	.....
3	22	12	2	1	2	18	6	66	41	22	.....
4	37	9	.....	5	33	7	1	97	71	19	.....
12	96	14	5	25	93	30	5	280	190	.....	23
88	584	92	13	85	522	100	17	1,501	1,004	201	.....
2,977	15,736	2,256	339	3,076	15,007	2,321	315	42,027	30,712	2,278	3,140

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ELÉMENTAIRES SOUS

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève.		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	18	58	3	55	35	16	4	56	47	7	2
Arthabaska	2	3	...	3	3	.....	.....	3	3	.....	.....
Bagot	3	3	...	3	3	.....	.....	3	3	.....	...
Beauce	3	7	3	4	3	1	.....	4	4	.....	.....
Beauharnois	3	5	.....	5	5	....	.....	5	5	.....	...
Berthier	1	1	.....	1	1	...	.....	1	1	.....	.....
Bonaventure	15	37	1	36	30	5	1	39	35	3	1
Brome	7	73	5	68	61	7	.....	68	62	5	1
Chambly	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Charlevoix	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Châteauguay	7	19	.....	19	16	1	2	19	18	1	.....
Compton	14	93	12	81	76	4	1	81	78	3	.....
Deux-Montagnes	3	4	.....	4	4	.....	.....	4	4	.....	.....
Dorchester	3	3	.....	3	3	.....	.....	3	3	.....	.....
Drummond	7	18	5	13	9	4	.....	13	13	.....	.....
Gaspé	14	22	.....	22	22	.....	.....	22	18	3	1
Hochelaga	12	13	.....	13	12	1	.....	53	47	5	1
Huntingdon	8	51	3	48	30	16	2	49	49	.....	.....
Iberville	3	5	2	3	2	.....	1	3	3	.....	.....
Iles-de-la-Madeleine	4	5	1	4	4	.....	.....	4	3	1	.....
Jacques-Cartier	4	6	.....	6	6	.....	.....	7	6	1	.....
Joliette	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	1	1	.....
Labelle	12	25	3	22	10	7	5	22	22	.....	.....
Laprairie	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
L'Assomption	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	.....	1	.....
Lévis	2	2	.....	2	1	1	.....	2	2	.....	.....
Lotbinière	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

LE CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouvent				Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Armoires bibliothèques.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temp.	Anglais.	Français.			
56	45	44	40	192	47	55	49	54	55	....	54	44	54
2	2	2	2	20	2	2	1	2	2	1	2	2	2
2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	1	2	2	2
4	3	2	4	15	2	3	3	3	4	....	3	3	3
4	1	3	4	19	2	4	4	4	5	.....	4	4	4
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	....	...	.....	.....
39	33	27	30	175	25	36	34	33	36	..	34	33	33
66	57	33	68	329	54	68	67	62	68	....	64	63	63
1	1	1	1	3	1	1	....	1	1	.....	1	1	1
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	....	.....	.....	.....
18	16	14	18	83	16	18	15	18	19	.....	16	17	16
80	72	24	81	278	61	80	37	77	81	....	79	81	81
4	4	4	2	19	3	4	3	4	4	.....	4	3	2
3	3	3	3	11	1	3	3	3	3	..	3	3	3
10	3	3	5	18	2	12	1	4	13	.....	5	3	5
22	22	17	20	75	10	22	21	21	22	.....	22	15	20
52	13	13	10	99	11	12	12	12	13	....	12	12	12
49	43	41	37	171	29	46	32	46	48	.....	48	48	48
3	2	1	3	8	3	3	2	2	3	....	3	3	3
4	4	4	3	16	1	4	4	2	4	.....	2	2	2
7	6	6	6	25	5	6	5	6	6	.....		6	6
2	2	2	2	8	2	2	1	2	2	.....		2	2
22	22	21	22	96	13	22	15	18	22	.....	22	22	22
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	.....	1	1	1
2	2	1	2	12	2	2	2	2	2	.....	2	2	2
1	2	1	2	7	2	2	.....	2	2	...	2	2	2

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES SOUS

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève.		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Maskinongé	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Matane	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....
Mégantic	13	43	10	33	18	9	6	33	32	1	.....
Missisquoi	10	58	25	33	30	3	.....	33	31	2	.....
Montcalm	2	7	5	2	1	.....	1	2	2	.....	.....
Montréal, cité	1	15	.....	15	14	1	.....	245	242	3	.....
Napierville	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....
Pontiac	21	55	3	52	25	22	5	53	47	4	2
Portneuf	2	3	.....	3	1	2	.....	3	3	.....	.....
Québec, cité	1	1	.....	1	1	.....	.....	9	8	1	.....
Québec, comté	12	17	2	15	11	3	1	16	11	4	1
Richelieu	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Richmond	20	51	8	43	40	3	.....	43	42	1	.....
Rimouski	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Rouville	4	4	.....	4	4	.....	.....	4	4	.....	.....
Shefford	10	44	6	38	36	2	.....	38	38	.....	.....
Sherbrooke	5	32	5	27	23	2	2	33	29	4	.....
Soulanges	2	2	.....	2	1	.....	1	2	2	.....	.....
Stanstead	7	67	5	63	45	15	3	63	63	.....	.....
St-Jean	4	7	.....	7	2	4	1	7	7	.....	.....
Témiscouata	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Terrebonne	7	7	.....	7	7	.....	.....	7	5	2	.....
Vaudreuil	5	5	.....	5	4	.....	1	5	5	.....	.....
Wolfe	4	12	2	10	8	2	.....	10	9	1	.....
Wright	21	45	3	42	23	12	7	43	42	1	.....
Totaux	311	944	112	833	646	143	44	1,126	1,062	55	9

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

LE CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques	Ecoles où se trouvent				Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Armoires bibliothèques.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps	Anglais.	Français.			
1	1	.....	1	3	.....	1	1	.....	1	..	1	1	1
2	2	1	2	10	2	2	2	2	2	....	2	2	2
31	27	15	26	101	23	33	12	27	33	.....	30	30	31
32	21	14	28	163	19	33	31	32	33	.....	32	32	32
2	.....	.....	1	3	1	2	1	2	2	.....	2	1	2
13	15	15	15	564	15	15	1	15	15	.....	15	15	15
2	2	.....	2	8	1	2	.....	2	2	.....	2	2	2
51	47	46	51	363	32	49	27	44	51	1	49	49	49
2	3	3	3	11	3	3	2	3	3	.....	3	3	3
9	1	1	1	50	1	1	1	1	1	.....	1	1	1
13	14	14	13	42	13	15	12	14	15	.....	14	15	14
.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
40	40	39	40	407	23	43	27	40	43	.....	37	34	35
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	1	.....	.....	.....
4	4	4	3	24	2	3	2	3	4	.....	3	3	3
38	32	25	38	278	30	38	32	35	35	3	38	37	38
31	23	21	25	245	23	25	24	25	26	1	25	25	25
2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	.....	2	2	2
63	42	14	63	134	36	60	.. ..	63	63	.....	63	63	63
6	1	5	5	23	4	6	1	6	7	.....	6	6	6
.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
6	6	6	4	21	5	6	6	5	6	1	4	4	5
5	5	5	4	26	5	5	5	5	5	.....	5	5	5
9	8	4	8	29	9	9	9	7	10	.....	8	8	8
42	33	33	38	196	26	40	22	33	41	1	36	35	33
859	689	537	741	4,391	573	805	534	747	823	10	771	747	764

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES

ET AUX MUNICIPALITÉS SOUS

COMTÉS ET CITÉS.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	55		1	57	1,109	40	256	1,495	1,043
Arthabaska	3			3	42			42	31
Bagot	3			3	28			28	23
Beauce	4			4	29			29	24
Beauharnois	5		1	6	72		257	329	254
Berthier	1			1	17			17	17
Bonaventure	36	2		38	871	124		995	721
Brome	69	1	2	72	1,279	95	286	1,660	1,120
Chambly	1	1	1	3	21	158	216	395	276
Champlain	1			1	9			9	5
Charlevoix	1			1	6			6	5
Châteauguay	20		1	21	483		140	623	431
Compton	81	8	1	90	1,362	767	128	2,257	1,612
Deux-Montagnes	4			4	46			46	31
Dorchester	3			3	39			39	28
Drummond	13	3		16	230	119		349	216
Gaspé	22	1		23	481	56		537	394
Hochelaga	13	3	1	17	2,350	1,532	696	4,578	3,353
Huntingdon	49	1	1	51	1,136	81	266	1,483	1,046
Iberville	3			3	27			27	16
Iles-de-la-Madeleine	4			4	110			110	74
Jacques-Cartier	6		1	7	179		489	668	463
Joliette	2			2	28			28	15
Labelle	22		1	23	423		119	542	372
Laprairie	1			1	7			7	6
L'Assomption	1			1	25			25	17
Lévis	2			2	28			38	22
Lotbinière	2			2	22			21	17

DE LA PROVINCE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES

LE CONTROLE DES PROTESTANTS.

Cours d'études.			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves anglais.	Elèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.		
						$			$			
1,356	94	45	1,440	55	1	1,300	.....	49	219	15	.....	65
38	4	.....	30	12	.....	.....	.....	1	150	2	.....	3
28	.....	.....	1	27	.....	.....	.....	1	144	2	.....	3
29	.....	.....	20	9	.....	.....	.....	1	180	3	.....	4
250	54	25	313	16	1	1,250	.....	9	298	1	.....	11
17	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
840	144	11	987	8	1	350	2	17	213	21	.....	41
1,386	210	64	1,471	189	.....	.....	.....	34	256	46	.....	80
284	101	10	381	14	2	775	.....	7	302	.....	.....	9
9	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
6	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	100	.....	.....	1
538	49	36	616	7	1	900	.....	21	232	2	.....	24
1,797	393	67	2,066	191	3	516	2	66	227	39	.....	110
46	.....	.....	30	16	.....	.....	.....	1	200	3	.....	4
39	.....	.....	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3
272	72	5	332	17	1	350	.....	15	234	3	.....	19
492	44	1	537	.....	.....	.....	.....	4	255	20	.....	24
3,497	956	125	4,523	55	11	1,221	2	101	364	4	.....	118
1,277	153	53	1,308	175	2	762	1	36	231	20	.....	59
27	.....	.....	25	2	.....	.....	.....	3	193	.....	.....	3
110	.....	.....	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
514	130	24	665	3	1	1,200	.....	14	389	1	.....	16
25	3	.....	25	3	.....	.....	.....	2	198	.....	.....	2
472	60	10	471	71	2	425	.....	11	238	12	.....	25
7	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
25	.....	.....	22	3	.....	.....	.....	1	200	.....	.....	1
38	.....	.....	38	.....	.....	.....	.....	2	250	.....	.....	2
18	4	.....	22	.....	.....	.....	.....	2	250	.....	.....	2

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES

ET AUX MUNICIPALITÉS SOUS LE

COMTÉS ET CITÉS.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	1	....	.....	1	18	.....	.....	18	16
Matane	2	....	.....	2	44	.....	.....	44	35
Megantic	33	3	1	37	472	141	76	689	488
Missisquoi	33	5	3	41	546	383	316	1,245	958
Montcalm	2	1	....	3	33	52	.....	85	58
Montreal, cité	16	.....	3	19	11,272	.....	1,552	12,824	10,138
Napierville	2	.....	.....	2	18	.....	.....	18	13
Pontiac	53	1	1	55	1,603	55	161	1,819	1,121
Portneuf	3	.....	.....	3	72	.....	.....	72	50
Québec, cité	1	.....	2	3	404	.....	248	652	503
Québec, comté	15	.....	.....	15	332	.....	.....	332	198
Richelieu	1	.....	.....	1	19	.....	.....	19	10
Richmond	43	1	2	46	660	62	337	1,059	770
Rimouski	1	.....	.....	1	19	.....	....	19	12
Rouville	4	.....	.....	4	55	.....	.....	55	46
Shefford	38	.....	2	40	529	.....	368	897	696
Sherbrooke	27	.....	2	29	931	.....	500	1,431	953
Soulanges	2	.....	.....	2	19	.....	.....	19	13
Stanstead	63	4	3	70	1,076	304	479	1,859	1,335
St-Hyacinthe	.....	1	.....	1	.....	19	.....	19	17
St-Jean	7	2	.....	9	107	179	.....	286	198
Témiscouata	1	.....	.....	1	27	.....	.....	27	16
Terrebonne	7	.....	.....	7	211	.....	.....	211	130
Trois-Rivières	.....	1	.....	1	.....	66	....	66	41
Vaudreuil	5	1	.....	6	66	31	.....	97	71
Wolfe	10	2	.....	12	169	111	.....	280	190
Wright	43	2	.....	45	1,153	348	.....	1,501	1,004
Totaux et moyennes des traitements	840	45	30	915	30,414	4,723	6,890	42,027	30,712

DE LA PROVINCE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES

CONTROLES DES PROTESTANTS SEULEMENT.—*Suite.*

Cours d'études.			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves anglais.	Élèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.		
						$			$			
18	....	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
33	11	.....	44	.....	.....	.....	.....	1	240	1	.....	1
553	104	32	681	8	.....	.....	2	32	227	9	.....	43
922	239	84	1,160	85	4	725	.....	39	274	17	1	61
56	25	4	85	.....	.....	.....	.....	3	244	1	.....	4
9,858	2,279	687	12,748	76	33	1,583	7	307	493	18	.....	365
18	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....	1	170	1	.....	2
1 711	94	14	1,790	29	.....	.....	.....	20	266	31	.....	60
57	15	.....	66	6	.....	.....	.....	3	233	.....	.....	3
474	75	103	651	1	3	966	4	14	460	.....	1	22
330	2	.....	305	27	.....	.....	.....	10	209	6	.....	16
19	.....	.....	19	.....	.....	.....	.....	1	250	.....	.....	1
779	228	52	1,054	5	2	1,200	.....	32	223	21	.....	55
19	.....	.....	.....	19	1	200	.....	.....	.....	.....	.....	1
50	5	.....	34	21	.....	.....	.....	2	215	2	.....	4
705	147	45	843	34	2	1,000	1	25	231	20	.....	48
1,098	283	50	1,401	30	2	1,100	4	30	307	12	.....	54
18	1	.....	13	6	.....	.....	.....	1	240	1	.....	2
1,366	400	93	1,610	249	4	1,238	2	37	272	44	.....	87
18	1	.....	17	2	.....	.....	.....	1	350	.....	.....	1
229	46	11	232	54	1	800	.....	5	276	7	.....	13
27	.....	.....	27	.....	.....	.....	.....	1	222	.....	.....	1
205	6	.....	210	1	.....	.....	.....	4	200	3	.....	7
44	15	7	60	6	1	950	.....	2	300	.....	.....	3
84	13	.....	90	7	.....	.....	.....	7	224	.....	.....	7
229	44	7	252	28	.....	.....	.....	9	214	6	.....	15
1,412	71	18	1,446	55	2	925	.....	24	200	27	1	54
33,769	6,575	1,683	40,361	1,666	81	1,187	27	1,025	336	432	3	1,568

APPENDICE N° VI

1.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RESUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
ARGENTEUIL.			$	$				$ cts.
Grenville No 2	Modèle mixte	Sous contrôle	2,000	818	5 SS. de la Sagesse	....	....	550 00
ARTHABASKA.								
Arthabaskaville	Acad. garçons.	Sous contr. et indépend	35,000	7,301	7 Frs Ecoles chrét.	....	....	1,000 00
"	Modèle couvent	"	19,000	2,000	8 SS. Congrégation.	....	1	300 00
St-Médard-de-Warwick	" "	Indépendante	6,975	2,819	5 SS. l'Assomption	....	....	250 00
St-Norbert	" mixte	Sous contrôle	700	250	.....	....	2	250 00
Stanfold	" couvent	Indépendante	12,500	3,932	6 SS. l'Assomption	....	....	.....
"	" mixte	Sous contrôle	1,200	200	4 SS. "	....	....	500 00
Victoriaville	" couvent	Sous contr. et indépend	20,000	6,596	15 SS. Congrégation	....	1	350 00
"	Acad. garçons	Sous contrôle	12,000	8,548	6 Frs du Sacre-C	....	....	1,500 00
"	" "	Indépendante	75,000	33,700	24 "	....	....	.....
BAGOT.								
Acton-Vale	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend	21,000	4,164	11 SS. Présentation.	....	2	250 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	6,000	1,332	4 Frs St-Gabriel	....	....	700 00
St-Liboire	" mixte	"	6,500	550	5 SS. St-Joseph	....	....	550 00
St-Pie	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend	12,000	2,040	7 SS. Présentation	....	....	375 00
Upton, village	Modèle couvent	"	6,000	2,557	7 SS. "	....	1	200 00
" "	Acad. garçons.	"	5,000	3,500	5 Frs Maristes	....	....	400 00
St-Hugues	Modèle couvent	"	12,000	4,210	9 SS. Présentation	....	4	350 00
St-Simon	" mixte	Sous contrôle	1,800	250	.....	....	2	250 00
BEAUCE.								
Beauceville	Acad. garçons.	Indépendante	25,000	5,895	7 Frs Maristes	....	....	.....
"	" couvent.	Sous contr. et indépend	21,550	3,591	8 SS. Jésus-Marie	....	....	200 00
St-Georges	" "	"	24,344	11,176	6 SS. Bon-Pasteur	....	1	200 00
"	Modèle garçons	"	2,000		6 SS. "	....	1	200 00
St-Joseph	Acad. couvent.	Indépendante	29,050	4,653	12 SS. de la Charité	....	....	.....
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,800	300	2 SS. "	....	1	300 00
Ste-Marie	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend	22,000	2,474	8 SS. Congrégation	....	....	150 00
"	" garçons.	"	40,000	7,412	6 Frs Ecoles chrét	....	....	650 00
Sacré-Cœur-de-Jésus	Modèle mixte	Sous contrôle	4,000	300	3 SS. Perp. Secours	....	....	300 00
St-Côme	" "	"	2,000	300	3 SS. de St-Louis	....	....	340 00
St-Ephrem-de-Tring	" "	Sous contr. et indépend	25,000	11,813	5 SS. Serv. de Marie	....	2	350 00
St-Pierre-de-Broughton	" "	Sous contrôle	3,500	277	.....	....	2	250 00
St-Vital-de-Lambton	" couvent	Indépendante	22,000	3,998	7 SS. de la Charité	....	....	.....

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	....	164	26	....	28	....	Très bien...	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
....	....	176	30	16	29	15	Très bien...	Excellent.....	Exeellent	Oui	Oui ...	Excellente	281 64
4	46	153	22	....	....	....	" ..	.....	.....	... ...	.....	.....	70 05
1	35	71	22	....	...	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	....	82	12	....	10	....	" ..	Excellent	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	34 62
3	38	81	30	....	...	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	....	181	14	....	14	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	46 93
8	116	390	62	....	62	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	94 37
....	....	218	43	10	43	10	" ..	Excellent	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente..	46 93
4	25	392	154	184	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	193 52
													823 40
5	28	205	29	16	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	10	137	15	....	15	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
....	....	173	34	....	34	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 40
3	5	146	18	10	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
1	6	147	21	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
8	32	111	21	8	21	8	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	34 62
2	5	241	39	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	....	95	10	....	10	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 75
													226 49
4	14	125	38	32	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	116 00
....	1	181	53	6	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	35 30
4	5	166	29	8	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	61 95
2	3	167	32	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
2	2	155	51	17	...	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	117 35
....	..	93	25	....	15	....	" ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	30 94
5	57	231	28	16	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	57 66
....	5	234	97	28	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	17 49
....	3	163	13	....	12	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
....	....	148	11	....	6	....	Bien.... ...	Mauvais ...	Bon	"	" ...	Bonne.....	24 40
3	14	182	21	....	21	....	Très bien...	Très bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne.	27 05
....	....	79	8	....	8	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	28 16
....	....	88	55	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 40

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux. et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
BEAUCE.—*Suite.*			$	$				$ cts
St-Vital-de-Lambton	Modèle mixte	Sous contrôle	.....	480	3 SS. de la Charité	....	1	480 0
St-Zacharie	" "	"	400	169	.....	...	1	150 0
St-Benoit-Joseph	" filles.	Sous contr. et indépend	10,000	2,145	3 SS. Serv. de Marie	..	1	384 0
St-Frédéric	" "	Sous contrôle	1,200	200	2 SS. Perp. Secours.	....	....	200 0
St-Samuel	" mixte	"	3,500	150	.....	..	1	125 0
St-Martin-de-Jersey	" "	"	600	377	3 SS. de St-Louis	...	....	375 0
BEAUHARNOIS.								
Valleyfield	Coll. classique	Indépendante	147,000	30,550	30 Ecclésiastiques	2	...	.....
"	Modèle garçons	Sous contrôle	21,000	400	.....	1	...	400 0
"	Acad. couvent	Indépendante	60,700	7,181	14 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	.....
Beauharnois	Modèle garçons	Sous contrôle	16,000	3,800	7 Clercs St-Viateur	1	...	1,000 0
"	" couvent	Sous contr. et indépend	25,000	4,560	14 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	450 0
St-Louis-de-Gonzague	" garçons	Sous contrôle	10,000	791	3 Clercs St-Viateur	....	....	760 0
"	" couvent	Sous contr. et indépend	16,000	1,262	4 SS. SS. NN.-M.	....	....	400 0
St-Stanislas-de-Kostka	" mixte	Sous contrôle	2,000	485	.....	1	1	485 0
St-Timothée	" garçons	"	5,000	500	3 Clercs St-Viateur	..	....	500 0
"	" couvent	Sous contr. et indépend	14,000	1,835	5 SS. SS. NN. J.-M.	...	..	280 0
BELLECHASSE.								
Beaumont	Modèle mixte	Sous contrôle	.....	.....	.....	...	....	.....
St-Charles	Acad. couvent.	Indépendante	13,000	4,210	8 SS. de la Charité	...	....	.....
"	Modèle "	Sous contrôle.	13,000	250	2 SS. "	....	...	225 5
"	" garçons.	"	3,500	525	.....	1	1	425 0
St-Gervais	Acad. filles	Sous contr. et indépend	31,000	5,011	10 SS. Jésus-Marie	....	....	110 0
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,500	413	.....	1	1	350 0
St-Damien-de-Buckland	" mixte	Sous contr. et indépend	.....	300	4 SS. Perp. Secours.	....	....	300 0
St-Michel	" couvent-	"	20,000	3,246	8 SS. Jésus-Marie.	...	..	80 0
"	" garçons.	Sous contrôle	1,200	624	.....	1	..	375 0
St-Philémon	" couvent.	Indépendante	3,200	.....	3 SS. de St-Louis	...	....	.....
St-Raphaël	" mixte	Sous contrôle	3,000	300	3 SS "	...	....	300 0
St-Vallier	" garçons.	"	1,400	177	.....	....	1	150 0
"	" filles	"	1,400	150	.....	....	1	125 0
BERTHIER.								
Berthier	Acad. garçons.	Indépendante	50,000	10,055	14 Clercs St-Viateur.	....	....	90 0
"	" couvent.	"	8,500	3,000	10 SS. Congrégation	...	....	75 0
Lanoraie	" garçons.	Sous contrôle	6,000	500	2 Clercs St-Viateur	....	....	500 0

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908..—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	....	124	22	....	21	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	21 76
....	...	40	6	....	4	....	Passable....	Mauvais.....	Mauvais.....	"	"	Bonne.....	21 76
....	....	97	20	....	20	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	20 00
....	....	67	9	....	9	....	" ..	Bon	Médiocre.....	"	"	Très bonne.	20 00
....	....	92	5	....	6	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	"	20 00
....	.	119	13	....	15	....	Assez bien..	Excellent.....	Bon.....	"	"	"	20 00
													878 56
7	15	207	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	1'063 95
....	....	30	30	....	30	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent. ...	Oui	Oui	Excellente..	112 08
6	16	201	67	17	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	
1	18	236	34	....	33	....	" ..	Excellent.....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	38 58
5	10	258	38	...	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	46 44
....	....	93	12	....	12	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	30 94
2	2	100	20	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	77 39
....	....	94	14	....	14	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	30 94
....	....	79	9	....	9	....	" ..	"	Excellent.....	"	"	" ..	24 40
3	4	104	14	....	....	....	" ..	.....	.....	... .	.... ..	....	30 94
													1,455 66
....	....	74	9	....	8	....	Passable ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
2	3	68	33	12	32	12	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
....	....	77	15	....	15	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
....	....	89	10	....	10	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
....	5	125	36	4	36	4	" ..	....	.....	.....	.....	.....	38 58
....	....	67	7	...	7	....	Bien.....	Bon	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne..	38 58
....	....	136	6	....	6	....	Très bien...	Excellent.....	"	"	"	Excellente..	25 00
....	....	139	22	....	22	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
....	....	21	9	....	9	....	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	Oui . .	Oui ...	Excellente..	38 58
1	3	31	9	....	...	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	36 54
....	....	145	18	....	18	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente..	24 40
....	....	38	14	....	14	....	Bien.....	"	"	"	"	" ..	24 40
....	....	34	20	....	10	....	Assez bien..	"	Mal	"	"	Très bonne..	24 40
													392 04
5	25	266	55	46	....	....	Excellent...	.....	... .	.....	.....	.....	46 06
3	74	167	38	19	....	...	Très bien...	.....	... .	.....	.....	....	24 40
....	....	111	13	....	13	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui . ..	Oui	Excellente.	24 40

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BERTHIER.—*Suite.*			$	$				$ cts
St-Barthélémi	Modèle garçons	Sous contrôle	7,000	1,343	5 Clercs St-Viateur	....	....	700 00
St-Cuthbert	" couvent.	Sous contr. et indépend	18,000	2,878	7 SS. Ste-Anne	....	....	175 00
St-Gabriel-de-Brandon	" "	"	25,000	4,145	12 SS. "	....	....	300 00
" "	" garçons.	Sous contrôle	3,000	751	....	1	2	600 00
St-Norbert	" couvent.	Sous contr. et indépend	4,800	810	5 SS. Ste-Anne	....	....	200 00
BONAVENTURE.								
Carleton	Modèle couvent	Indépendante	12,000	2,300	6 SS. de la Charité	....	....	.....
"	" mixte	Sous contrôle	1,000	135	....	....	1	135 00
Maria	" "	"	800	385	....	....	2	280 00
New-Richmond	" "	"	1,500	100	....	....	1	160 00
Nouvelle (St-Jean-l'Évangéliste)	" "	"	800	185	....	....	1	185 00
St-Bonaventure	" "	"	2,000	385	....	....	3	385 00
St-Charles-de-Caplan	" "	"	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Anse-aux-Gascons	" "	"	1,400	252	....	....	1	120 00
St-Alexis-de-Métapédia	" "	"	3,500	220	2 SS. St-Rosaire	....	....	220 00
St-Omer	" "	"	500	140	....	1	....	140 00
BROME.								
Sutton village	Modèle mixte	Sous contr. et indépend	2,000	300	4 SS. Présentation	....	....	300 00
CHAMBLY.								
Boucherville	Modèle garçons	Sous contrôle	16,000	900	7 Clercs St-Viateur	....	....	900 00
Chambly	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend	10,200	3,082	7 SS. Congrégation	....	....	200 00
"	Modèle garçons	"	10,000	600	4 Frs Inst. Chrét.	....	....	400 00
Chambly-Canton	" mixte	Sous contrôle	2,000	420	....	....	2	420 00
Longueuil	Acad. garçons.	"	25,000	7,220	15 Frs Ecoles Chrét.	....	....	1,440 00
"	" filles.	Sous contr. et indépend	28,500	9,351	17 SS. Jésus-Marie	....	....	500 00
St-Bruno	Modèle mixte	Sous contrôle	4,000	250	....	1	1	250 00
St-Hubert	" garçons	"	3,500	245	....	....	1	245 00
"	" couvent	Sous contr. et indépend	36,000	4,200	9 SS Bon-Pasteur	....	....	115 00
St-Lambert	" mixte	Sous contrôle	4,000	2,405	5 SS Jésus-Marie 1 Clerc St-Viateur	....	....	1,030 00
CHAMPLAIN.								
Champlain, village	Acad. couvent.	Indépendante	10,000	2,022	6 SS Bon-Pasteur	....	....	.....
" "	Modèle garçons	Sous contrôle	1,000	460	....	1	1	460 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	....	105	15	....	17	...	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui.....	Oui.....	Excellente..	24 40
4	5	89	16	....	16	...	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
9	9	204	21	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
....	....	144	12	....	4	....	Bien.....	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne..	24 40
1	5	66	8	....	8	...	Très bien...	.....	.....	"	"	.....	24 40
													284 22
1	2	46	17	....	....	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	77 39
....	....	39	14	...	12	...	Passable....	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	46 44
....	....	59	25	..	23	..	Très bien...	" ...	"	"	"	" .	28 00
....	..	30	14	....	14	....	Bien	"	"	"	"	" ..	47 55
....	....	50	12	....	12	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	28 16
....	....	95	10	....	9	....	Bien.....	Très bon.....	"	"	"	" ..	24 40
....	....	....	....	....	6	...	"	"	Très bon.....	"	" ...	Très bonne..	21 76
....	..	25	8	....	8	....	"	Excellent.....	Excellent.....	"	"	" ..	24 40
....	....	88	7	..	6	....	Très bien..	Très bon.....	"	"	"	Excellente..	28 00
....	....	35	6	...	8	....	Assez bien..	Excellent.....	Très bon.....	"	" ...	" ..	20 00
													346 10
....	....	108	18	...	....	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	46 93
....	....	194	45	....	43	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
3	115	118	31	30	....	....	Excellent..	.....	.....	.....	.....	.....	58 86
1	4	149	44	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	57 67
....	....	143	6	...	6	...	Très bien...	Très bon	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
6	6	316	102	25	61	14	" ..	Passable.....	"	"	"	Très bonne.	73 57
10	30	351	65	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	37 54
....	....	60	7	....	6	....	Assez bien..	Excellent.....	Bon	Oui	Oui ...	Très bonne.	20 00
...	....	45	7	....	7	....	" ..	Très bon	Très bon.....	"	"	Excellente..	20 00
6	...	145	39	....	....	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	....	191	11	....	11	...	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	38 58
													376 78
1	3	111	21	8	21	8	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	53 14
....	....	90	15	....	15	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 40

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
CHAMPLAIN.—*Suite.*			$	$				$ cts.
Ste-Anne-de-la-Pérade	Acad. couvent.	Indépendante	15,600	3,648	7 SS Congrégation.	...	....	.....
" "	" garçons.	Sous contr. et indépend	15,000	6,081	7 Frs du Sacré-C	....	....	250 00
St-Frs Xavier-de-Batiscan	Modèle mixte	Sous contrôle	3,000	335	3 SS Filles de Jésus	....	....	335 00
St-Maurice	" couvent	Indépendante	7,500	3,116	6 SS L'Assomption	....	....	300 00
"	" mixte	Sous contrôle	2,800	300	2 SS "	....	1	300 00
St-Narcisse	" "	"	3,500	300	3 SS Filles de Jésus	....	....	300 00
St-Prosper	" "	"	2,000	620	3 SS "	..	....	300 00
St-Stanislas	Acad. garçons.	Sous contr. et indépend	14,000	3,418	6 Frs St-Gabriel	....	....	790 00
"	Modèle filles	Sous contrôle	.....	267	.....	....	2	265 00
St-Tite	" garçons	"	6,300	662	4 Frs St-Gabriel	....	...	589 57
Ste-Geneviève-de-Batiscan	" mixte	"	1,200	500	.....	....	3	380 00
Ste-Flore	" "	"	3,000	500	5 SS Filles de Jésus	....	....	500 00
Cap-de-la-Madeleine	" filles	Indépendante	11,000	1,798	3 SS "	....	....	250 00
CHARLEVOIX.								
Baie-St-Paul	Acad. garçons.	Sous contrôle	3,500	1,000	5 Frs Maristes	....	....	1,000 00
"	" couvent.	Sous contr. et indépend	20,000	2,806	7 SS Congrégation.	....	2	100 00
Malbaie	" "	"	9,675	1,920	8 SS de la Charité.	....	1	200 00
"	" garçons.	Sous contrôle	3,500	1,150	5 Frs Maristes	....	....	1,050 00
Eboulements	Modèle "	"	1,600	280	.....	1	....	280 00
"	" filles	"	1,600	140	.....	....	1	140 00
Pointe-au-Pic	" mixte	"	4,000	410	.....	....	1	175 00
Ste-Agnès	" "	"	500	105	.....	....	1	105 00
St-Hilarion	" "	"	300	145	.....	....	1	145 00
St-Irénée	" "	"	6,000	160	.....	....	3	542 00
CHATEAUGUAY.								
Châteauguay	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend	6,100	1,208	4 SS Congrégation.	...	....	154 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	2,500	320	.....	1	....	400 00
St-Jean-Chrysostôme No 2	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend	23,000	2,580	7 SS SS. NN. J-M.	....	....	350 00
St-Jean-Chrysostôme No 2	Modèle garçons	Sous contrôle	2,500	704	.....	1	1	704 00
Ste-Martine	Modèle couvent	Sous contr. et indépend	15,000	2,682	7 SS SS. NN. J-M.	....	....	300 00
Ste-Philomène	" mixte	Sous contrôle	1,000	160	.....	....	2	160 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			Etat de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
8	12	161	21	3	20	3	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
1	1	154	44	26	43	25	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
..	...	101	22	..	14	..	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	24 40
1	57	84	19	...	19	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
...	...	81	6	...	6	...	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	24 40
...	...	147	21	...	23	...	"	"	"	"	"	"	24 40
...	...	145	15	...	13	...	"	Bon	Bon	"	"	Très bonne	24 40
...	...	170	56	24	56	22	"	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	76 60
...	...	95	11	...	11	..	"	Médiocre	Médiocre	"	"	Bonne	24 40
...	...	191	25	...	25	..	"	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	21 76
...	...	133	25	...	11	..	Assez bien	Très bon	"	"	"	Très bonne	21 76
...	...	195	16	...	17	..	Très bien	"	Très bon	"	"	"	24 40
1	...	38	14	...	..	..	"	.....	.....	.....	..	.....	20 00
													450 34
...	...	194	30	26	30	26	Très bien	Excellent	Très bon	Oui	Oui	Excellente	52 04
...	42	202	31	9	31	9	"	"	Excellent	"	"	"	91 92
3	7	188	38	6	38	6	"	"	"	"	"	"	96 54
...	...	186	32	21	30	21	"	"	"	"	"	"	24 40
...	...	35	7	...	7	...	Bien	Très bon	Très bon	"	"	"	24 40
...	...	34	6	...	13	...	Passable	Bon	"	"	"	Très bonne	24 40
...	...	29	18	...	18	..	Bien	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	24 40
...	...	30	7	...	7	...	"	Très bon	Médiocre	"	"	Très bonne	24 40
...	...	39	6	...	6	..	"	Excellent	Très bon	"	"	Excellente	20 00
...	...	90	9	...	8	...	"	"	Excellent	"	"	"	21 76
													404 56
2	35	80	17	7	...	...	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	46 48
...	...	42	8	...	8	...	"	Bon	Très bon	Oui	Oui	Excellente	20 00
...	...	112	24	10	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
...	...	95	10	...	10	...	"	Très bon	Excellent	Oui	Oui	Excellente	38 58
...	4	141	17	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
...	...	04	6	...	4	...	Assez bien	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	21 76
													175 62

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
CHICOUTIMI.			$	$				$ cts.
Chicoutimi	Coll. classique.	Indépendante	150,000	22,307	26 Ecclésiastique	1	....	....
" No 1	Modèle garçons	Sous contrôle	2,500	636	3 Frs Maristes	....	....	636 00
" No 3	"	"	4,500	636	4 Frs "	....	....	636 00
"	Acad. couvent	Sous contrôle et indépendante.	84,000	9,408	16 SS. Bon-Pasteur	....	....	350 00
Bagotville	Modèle garçons	Sous contrôle	2,000	600	3 Frs Maristes	....	....	600 00
"	" filles.	"	1,500	275	2 SS. Bon-Conseil	....	....	275 00
Grande-Baie (St-Alexis)	" mixte	"	.....	400	5 SS. "	....	....	580 00
N.-D.-de-Laterrière	" "	"	1,500	230	.....	....	2	230 00
Ste-Anne	" "	"	3,000	637	3 SS. Bon-Conseil	....	....	400 00
St-Dominique-de-Jonquières	" "	"	5,000	572	.....	....	4	425 00
St-Fulgence (Harvey)	" "	"	1,000	275	.....	....	2	275 00
Chicoutimi, paroisse	" "	"	3,500	240	.....	....	2	240 00
COMPTON.								
Hereford	Modèle couvent	Indépendante	3,350	2,122	4 SS. l'Assomption	....	....	241 37
Mégantic, village	" "	Sous contrôle	7,000	2,076	4 SS. Congrégation	....	2	720 00
" "	" garçons	"	8,000	3,756	5 Frs du Sacré-Cœur	....	....	1,150 00
DEUX-MONTAGNES.								
St-Eustache	Acad. couvent	Sous contrôle et indépendante.	25,000	3,805	9 SS. Congrégation	....	....	300 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	10,000	1,024	5 Clercs St-Viateur	....	....	1,000 00
St-Benoit	" couvent	Sous contrôle et indépendante.	15,000	2,342	5 SS. Grises	....	....	300 00
St-Hermas	" mixte	Sous contrôle	2,700	727	.....	1	2	580 00
St-Joachim (Belle-Rivière)	" "	"	2,000	402	.....	....	2	300 00
Ste-Scholastique	Acad. couvent	Sous contrôle et indépendante.	14,000	1,717	6 SS. Ste-Croix	....	...	310 00
"	" garçons.	Sous contrôle	10,000	1,000	5 Frs Inst. Chrét	....	....	1,000 00
DORCHESTER.								
St-Anselme	Acad. couvent	Indépendante	14,000	1,669	7 SS. de la Charité	....	....	.....
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,000	475	.....	1	1	400 00
Ste-Claire	" mixte	"	2,000	325	2 SS. Perp. Secours	....	1	325 00
St-Edouard-de-Frampton	" "	"	2,000	355	4 SS. St-Cœur Marie	....	....	355 00
Ste-Hénédine	" "	"	1,500	456	.....	....	2	260 00
S.-Isidore	Acad. couvent	Indépendante	6,000	1,823	3 SS. Bon-Pasteur	....	1	.....
St-Odilon	Modèle mixte	Sous contrôle	4,300	300	3 SS. Perp. Secours	....	....	300 00
St-Bernard	" "	"	1,000	200	2 SS. St-Frs. d'Ass	....	....	200 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	....	203	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,238 42
.. .	....	130	28	....	28	....	Très bien..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	46 93
....	....	180	46	....	46	....	" ..	Excellent.....	"	"	"	" ..	46 93
3	5	281	45	10	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	146 96
....	....	96	41	....	41	....	" ..	Excellent.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	30 94
....	....	99	11	....	11	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 40
....	....	261	9	....	9	....	Bien	"	"	"	"	" ..	28 16
.. .	....	78	24	....	24	....	"	Mauvais	Mauvais.....	"	"	Bonne.....	24 40
...	....	126	11	....	11	....	Très bien..	Excellent. ...	Bon.....	"	"	Très bonne.	30 94
....	....	169	24	...	24	....	Bien	"	Excellent.....	"	"	Excellente..	24 40
...	....	83	8	....	8	....	"	Très bon.....	Médiocre.....	"	"	Très bonne.	24 40
....	....	67	8	....	8	....	"	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	24 75
													1,691 63
1	33	61	13	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	58 05
....	...	232	8	....	13	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	35 32
....	....	245	30	....	30	....	" ..	"	"	"	"	" ..	35 32
													128 69
4	3	200	37	9	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	..	193	15	....	15	....	" ..	Excellent....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 40
....	....	102	20	....	20	....	" ..	"	Très bon.....	" ...	"	" ..	30 94
....	....	99	25	....	24	....	Bien.. . .	Très bon.....	"	"	"	" .	46 48
. ..	13	68	18	....	16	..	"	Excellent.....	Excellent.....	"	"	" ..	21 76
3	4	128	19	5	19	5	Très bien...	"	"	"	"	" ..	34 74
....	....	96	20	8	22	....	" ..	Très bon.....	"	"	"	" ..	24 40
													213 61
2	....	72	30	8	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	50	12	....	12	....	" ..	Bon.... ...	Bon.... ...	Oui	Oui	Très bonne.	24 75
....	....	140	10	....	9	...	" ..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	30 94
....	....	161	22	....	18	....	" ..	" ...	"	"	Peu ...	" ..	38 58
....	....	93	7	....	7	...	" ..	Passable.	" ...	"	Oui	" ..	20 00
2	....	42	10	9	....	.. .	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	....	79	7	....	7	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 40
....	....	81	10	....	10	....	" ..	Mauvais	Bon.....	"	"	Médiocre...	20 00
													214 61

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieux.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
DRUMMOND.			$	$				$ cts.
Drummondville	Acad. couvent.	Sous contrôle et indépendante.	22,200	3,999	4 SS. Présentation	....	5	300 00
St-Germain-de-Grantham	Modèle mixte	Sous contrôle	4,000	500	4 SS. l'Assomption	....	....	500 00
" "	" couvent	Indépendante	11,500	4,048	5 SS. "	....	....	.....
St-Pierre-de-Durham	" "	"	8,000	1,734	4 SS. "	....	....	....
St-Félix-de-Kingsey	" "	"	5,000	1,004	3 SS. "	....	....	250 00
GASPÉ.								
Cap-Chat	Modèle mixte	Sous contrôle	4,000	350	4 SS. Filles de Jésus.	....	....	350 00
Cap-Désespoir	" "	"	600	160	.....	....	1	160 00
Douglastown	" "	"	7,000	350	4 SS. St-Rosaire	....	....	350 00
Grande-Rivière	" "	"	1,800	300	4 SS. Bon-Pasteur	....	....	270 00
Grande-Vallée	" "	"	400	135	.....	....	1	135 00
Mont-Louis	Modèle mixte	Sous contrôle	1,500	225	.....	....	2	225 00
Percé	" "	"	350	194	.....	....	1	100 00
Ste-Anne-des-Monts	" "	"	2,500	450	3 SS. St-Rosaire	....	....	200 00
Havre-aux-Maisons	" couvent	Indépendante	2,850	1,170	4 SS. Congrégation	....	....	.....
Rivière-au-Renard	" mixte	Sous contrôle	....	125	.....	....	1	125 00
Ste-Adélaïde-de-Pabos	" "	"	1,000	230	2 SS. Filles de Jésus	....	....	230 00
Barachois-de-Malbaie	" "	"	600	260	3 SS. St-Rosaire	....	....	260 00
HOCHELAGA.								
Côte-des-Neiges	Modèle couvent	Sous contrôle	10,000	800	5 SS. Grises	....	....	800 00
Côte-St-Paul	" "	Sous contrôle et indépendante	30,000	4,150	12 SS. Congrégation	....	....	400 00
Pointe-aux-Trembles	Acad. couvent.	"	35,000	10,095	14 SS. "	....	....	200 00
Sault-au-Recollet	" "	Indépendante	110,000	24,310	25 Rel. Sacré-Cœur.	2	4	....
Ste-Cunégonde	Modèle garçons	Sous contrôle	72,000	4,250	16 Frs Ecoles Chrét.	1	....	4,250 00
St-Grégoire-le-Thaumaturge :								
Ecole St-Jean-Berchmans	Acad. garçons.	"	28,000	3,000	13 Frs Inst. Chrét.	....	....	3,000 00
" Delorimier	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante	35,000	11,304	30 SS. SS. NN. J.-M	....	....	4,350 00
" St-François-Xavier	" garçons	Sous contrôle	.....	.....	.....	....	....	.....
" St-Stanislas	" "	"	.....	.....	.....	....	....	.....
St-Henri	" "	"	61,800	6,400	19 Frs Ecoles Chrét.	4	....	6,400 00
" (Ecole Ste-Elisabeth)	" "	"	49,000	5,100	15 Frs Inst. Chrét.	....	....	5,100 00
" (Pen. de l'Ange-Gard.)	" couvent	Indépendante	78,000	10,482	31 SS. Ste-Anne	....	1	.....
St-Jean-Baptiste	Acad. couvent.	"	92,000	10,600	18 SS. SS. NN. J.-M	....	....	....
" "	" garçons	Sous contrôle	78,500	7,560	22 Clercs St-Viateur	4	....	6,900 00
Hochelaga	" couvent	"	49,200	29,528	23 SS. SS. NN. J.-M	....	....	2,900 00
"	" garçons	"	36,000		15 Frs Ste-Croix	....	....	4,750 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							S cts.
7	....	288	35	5	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	49 50
....	....	176	15	....	7	....	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
4	...	100	26	...	...	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	23	50	19	....	...	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
1	21	44	12	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													137 66
....	....	136	27	....	27	...	Très bien...	Excellent.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	49 93
....	...	52	8	....	8	....	" ..	Très bon.....	Excellent.....	" ..	"	" ..	46 68
....	....	71	15	....	10	....	" ..	Excellent.....	"	"	"	" ..	93 41
....	....	141	34	...	32	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 40
....	....	37	8	....	8	....	" ..	Très bon.....	"	"	" ...	" ..	20 00
....	....	78	7	....	6	..	Bien.....	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne .	24 40
....	....	75	6	....	6	...	"	Passable... ..	"	"	"	"	38 58
5	9	110	19	....	19	....	"	Très bon.....	"	"	" ...	"	38 58
1	28	42	10	....	...	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	176 48
....	....	50	6	...	6	....	Bien.....	Passable.....	Très bon.....	Oui	Peu....	Très bonne.	20 00
....	....	64	14	....	7	....	"	Très bon. ...	Excellent....	"	Oui	Excellente..	24 40
....	....	98	7	....	6	....	"	"	"	"	"	" ..	20 00
													573 86
....	....	201	28	....	20	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	30 94
4	91	344	60	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	77 39
10	191	278	75	25	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	73 57
8	28	130	42	40	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	154 78
...	....	822	44	....	43	....	" ..	Excellent.	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	56 60
....	....	529	47	13	42	....	Excellent...	"	"	"	"	" ..	44 20
5	10	1473	88	....	....	....	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
...	....	....	...	....	52	....	.....	Excellent.	Excellent.	Oui	Oui	Excellente..	36 52
...	....	....	...	....	59	....	.....	"	"	"	"	" ..	36 52
..	....	1069	88	....	88	....	Très bien...	"	"	"	"	" .	65 76
...	....	674	76	..	77	....	" ...	"	"	"	"	" ..	34 74
7	47	327	61	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	58 86
7	13	340	46	5	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	77 39
...	260	1228	64	43	64	43	" ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	70 07
...	88	970	12	....	14	...	" ...	"	"	"	"	" ..	24 40
...	49	912	50	....	50	....	" ...	"	"	"	"	" ..	24 40
													886 14

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieuses et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
HUNTINGDON.			$	$				$ cts.
Huntingdon	Modèle couvent	Indépendante	20,000	5,043	8 SS. Congrégation.			
IBERVILLE.								
Iberville	Acad. garçons	Indépendante	60,000	14,500	13 Frs Maristes			
"	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante	18,000	6,250	9 SS. Congrégation.			400 00
St-Alexandre	" "	Indépendante	10,000	2,944	7 SS. Présentation.		3	200 00
St-Georges-de-Henriville	" "	"	6,000	2,030	7 SS. "		1	200 00
St-Grégoire-le-Grand	" mixte	Sous contrôle	800	200			1	200 00
JACQUES-CARTIER.								
St-Laurent, village	Coll. classique	Indépendante	300,000	60,000	42 Religieux	2		
" "	Acad. couvent.	"	150,000		37 SS. Ste-Croix			
Lachine	" "	"	80,000	20,474	36 SS. Ste-Anne			
"	" garçons	Sous contrôle	45,000	4,920	12 Frs Ecoles Chrét.			3,025 00
Pointe-Claire	" couvent	Sous contrôle et indépendante	22,000	3,440	7 SS. Congrégation.			150 00
" "	Modèle garçons	Sous contrôle	7,000	600	2 Frs Ste-Croix			600 00
Ste-Anne-de-Bellevue	" "	"	6,000	800	4 Frs Ecoles Chrét.			800 00
" "	" filles	Sous contrôle et indépendante	15,000	1,323	6 SS. Congrégation.		1	350 00
Ste-Geneviève	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante.	30,000	3,820	6 SS. Ste-Anne			200 00
JOLIETTE.								
Joliette	Coll. classique.	Indépendante	95,000	17,766	35 Religieux			
"	Acad. convent.	Sous contrôle et indépendante.	45,000	6,240	19 SS. Congrégation.			1,300 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	15,000	5,543	9 Clercs St-Viateur.			1,800 00
St-Ambroise-de-Kildare	" couvent	Sous contrôle et indépendante.	13,000	3,500	7 SS. Ste-Anne.			120 00
Ste-Elisabeth	" garçons	Sous contrôle	3,000	600	2 Frs. Inst. Chrét.			600 00
St-Félix-de-Valois	" "	"	1,200	431		1	1	350 00
" "	" couvent	Sous contrôle et indépendante.	30,000	2,625	9 SS. Ste-Anne.			350 00
St-Jean-de-Matha	" "	Indépendaate	6,300	1,332	6 SS. SS.NN. J.-M.			
KAMOURASKA.								
Ste-Anne	Coll. classique.	Indépendante	180,000	32,173	40 Ecclésiastiques			
"	Acad. couvent.	Sous contrôle et indépendante.	16,000	3,495	9 SS. de la Charité.			225 00
Kamouraska	Modèle "	"	7,000	1,581	5 SS. Congrégation.			50 00
"	" garçons.	Scus contrôle	3,000	291			2	215 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
6	87	134	36	....	....	....	Très bien	...	...	.. ....	.....	....	73 57
													73 57
....	7	197	51	40	....	....	Excellent	...	...	.....	.. ..	....	116 06
2	2	244	20	....	....	....	Très bien	....	.....	.....	. . ....	.....	38 58
4	8	118	20	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
5	25	88	12	....	12	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	....	16	16	....	....	....	"	.....	.....	.. ...	.....	.....	30 94
													240 92
15	125	445	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	486 61
17	25	254	77	19	....	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	77 39
14	47	263	49	35	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	102 92
....	....	565	77	25	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	49 50
15	....	120	39	2	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	51 85
...	....	81	10	....	..	....	Très bien	.....	.....	.. ....	.....	.....	20 00
....	....	138	10	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	28 16
....	....	165	28	....	...	....	"	.....	.....	.. ..	.....	.....	37 07
4	1	139	14	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	94 37
													944 87
12	18	313	....	....	....	....	..	.....	.....	.....	.....	.....	1,160 67
16	223	468	30	31	...	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	65 76
....	....	378	26	....	26	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	44 14
3	....	95	25	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	...	106	37	....	....	...	"	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
....	...	106	37	....	...	...	Passable	"	Très bon	"	"	"	24 40
4	7	74	31	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
....	3	52	20	....	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
													1,402 35
....	....	378	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	773 78
8	10	154	35	12	31	12	Excellent	Très bon.	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	77 39
2	33	85	19	....	19	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	....	61	8	....	8	....	Bien	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	21 76

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
KAMOURASKA.— *Suite.*			$	$				$ cts
Rivière-Ouelle	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante.	7,180	995	4 SS. Congrégation.	....	....	100 00
" "	" garçons	Sous contrôle	400	257		....	2	220 00
St-Alexandre	" couvent	Indépendante	10,000	2,743	6 SS. de la Charité.	....	....	.....
"	" garçons	Sous contrôle	2,400	225		....	2	225 00
St-André	" mixte.	"	800	421		....	2	240 00
"	" couvent	Indépendante	33,000	20,036	5 SS. de la Charité.	....	....	.....
St-Denis	" mixte	Sous contrôle	400	462		....	3	305 00
Ste-Hélène	" "	"	600	235		....	2	235 00
St-Pascal	" "	Sous contrôle et indépendante.	30,000	500	3 SS. Congrégation.	....	2	500 00
St-Philippe-de-Néri	" "	Sous contrôle.	4,200	340	3 SS. Serv. de Marie.	....	....	325 00
LAC-ST-JEAN.								
La Barre	Modèle mixte	Sous contrôle.	1,800	350		....	3	350 00
Roberval	Acad. garçons.	"	24,000	1,600	7 Frs Maristes	....	....	1,696 00
"	Modèle couvent	Indépendante	50,000	10,853	23 Rel. Ursulines	....	....	.....
St-Gédéon-de-Grandmont	" mixte	Sous contrôle	2,400	500	3 SS. Bon-Conseil	....	....	350 00
St-Jérôme	" "	"	700	440		....	1	440 00
"	" garçons.	Indépendante	1,500	100		1	....	400 00
St-Joseph-d'Alma	" mixte	Sous contrôle	1,200	345	3 SS. Bon-Conseil	....	....	296 00
St-Louis-de-Métabetchouan	" "	"	800	333		....	2	275 00
St-Félicien	" "	"	3,200	200	3 SS. Bon-Conseil	....	....	400 00
St-Bruno	" "	"	600	205		....	2	210 00
"	" garçons.	Indépendante	.....	23		1	....	500 00
Normandin	" mixte	Sous contrôle	1,000	285		....	2	285 00
LAPRAIRIE.								
Laprairie	Acad. garçons.	Sous contrôle	10,000	1,060	4 Frs Inst. Chrét.	....	....	1,060 00
"	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante.	20,000	3,283	10 SS. Congrégation	....	....	250 00
St-Constant	" mixte	Sous contrôle	2,500	450		1	....	450 00
St-Isidore	" garçons.	"	2,500	450		1	....	400 00
St-Jacques-le-Mineur	" mixte	"	500	325		....	2	325 00
St-Philippe	" "	"	1,000	420		....	2	420 00
L'ASSOMPTION.								
L'Assomption	Coll. classique.	Indépendante	150,000	23,067	29 Ecclésiastiques	1	....	.....
"	Acad. couvent.	Sous contrôle et indépendante	30,300	5,680	13 SS. Congrégation	....	....	325 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	3,100	638	3 Frs St-Gabriel	....	....	637 50
Lachenaie	" mixte	"	800	316		....	2	265 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
4	14	87	19	....	19	....	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
....	....	72	12	....	12	...	" ..	Bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 40
1	....	88	14	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
....	....	78	8	....	8	....	Bien	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
....	....	89	9	....	9	....	"	Excellent.....	"	"	"	Excellente..	30 94
1	2	65	25	....	26	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	24 75
....	....	70	16	....	15	....	" ..	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 40
....	....	75	9	....	8	...	Bien	Bon.....	"	"	"	" ..	21 76
....	...	171	15	....	16	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	30 94
....	...	158	39	....	39	....	" ..	"	Très bon.....	"	"	" ..	30 94
													1,189 16
....	....	100	8	....	6	...	Passable....	Bon.....	Médiocre....	Oui	Oui ...	Très bonne.	27 16
....	....	249	29	15	29	15	Excellent ..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	" ..	46 68
7	147	377	82	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	115 98
....	....	92	12	....	12	....	Bien	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	24 40
....	....	244	28	....	30	....	Très bien...	Assez bon....	Médiocre.....	"	" ...	Très bonne.	30 94
....	....	32	32	....	40	....	" ..	Excellent.....	Bon.....	"	"	" ..	21 76
....	....	124	10	....	10	....	" .	Très bon...	Très bon....	" ...	"	Excellente..	24 40
....	....	90	9	....	9	..	Assez bien.	Médiocre.....	Bon.....	"	"	Très bonne.	24 40
....	....	148	36	....	33	....	Bien	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	21 76
....	....	61	6	....	6	....	"	Médiocre.....	Médiocre.....	"	"	Très bonne.	21 76
....	....	24	14	....	8	...	"	Bon.....	Bon.....	"	"	" .	24 75
....	...	94	23	....	13	....	" ...	Excellent. ...	"	"	"	Excellente.	21 76
													405 75
....	....	197	21	8	19	....	Très bien...	Excellent.....	Bon	Oui	Oui	Excellente .	88 27
5	74	228	36	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	56 04
....	...	80	19	....	19	....	" ..	Très bon....	Passable	Oui	Oui	Très bonne.	24 40
....	....	65	7	....	7	....	" ..	Excellent....	Très bon.....	"	"	Excellente..	24 40
....	....	103	25	....	16	....	Bien	Très bon.....	Excellent.....	"	"	" ..	24 40
....	....	115	20	....	12	....	"	" ...	"	"	"	" ..	21 76
													239 27
8	15	301	....	....	....	....	.. ..	.....	.....	.....	.....	.....	774 00
...	58	166	34	9	....	..	Excellent. .	.....	.....	.....	.....	.....	37 14
....	....	98	20	....	27	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
....	....	76	6	....	6	....	" ..	Bon	"	"	"	Très bonne.	30 94

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
L'ASSOMPTION.— *Suite.*			$	$				$ cts
Laurentides	Acad. garçons.	Sous contrôle..	10,000	3,125	5 Frs du Sacré-C...	....	....	1,500 00
"	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante	15,100	2,691	9 SS. SS. NN. J. M.	....	....	300 00
L'Epiphanie	" "	"	16,000	3,210	10 SS. "	....	....	150 00
St-Henri-de-Mascouche..	" garçons	Sous contrôle..	1,250	600	3 Frs Inst. Chrét..	....	....	600 00
St-Roch	" couvent	Sous contrôle et indépendante	18,000	1,800	5 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	200 00
LAVAL.								
St-Martin	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante	12,000	2,024	8 SS. Ste-Croix....	....	....	172 50
Ste-Rose	" "	"	14,250	2,520	6 SS. "	....	....	400 00
St-Vincent-de-Paul	Acad. garçons.	Indépendante.	5,000	11,000	7 Frs Maristes	.....	.....	.....
LEVIS,								
Lévis	Coll. classique.	Indépendante..	247,000	38,325	40 Ecclésiastiques..	2	....	.....
"	Acad. couvent.	Sous contrôle et indépendante	50,000	8,658	18 SS. de la Charité.	....	1	120 00
"	Modèle garçons	Indépendante..	1,500	.....	.....	1	....	.....
Lauzon	Acad. couvent.	"	70,000	14,095	25 SS. Jésus-Marie..	....	...	.....
"	Modèle garçons	Sous contrôle et indépendante	55,000	2,191	7 Clers St-Viateur..	....	....	1,352 50
Bienville	" couvent	Sous contrôle..	2,800	220	2 SS. de la Charité.	....	1	220 00
St-David-de-l'Auberivière	" mixte..	" ..	2,000	381	.....	....	2	240 00
St-Henri	" " ..	" ..	2,000	496	4 SS. Perp. Socours	....	....	360 00
St-Jean-Chrysostôme	" " ..	" ..	1,500	180	.....	....	2	215 00
St-Lambert	" " ..	" ..	1,400	253	.....	....	1	150 00
St-Nicolas	Acad. couvent.	Indépendante..	13,000	2,707	6 SS. de la Charité.	....	....	.....
St-Romuald (Etchemin)..	" garçons.	Sous contrôle..	20,000	3,692	6 Frs Maristes.....	.....	....	1,150 00
" ..	" couvent.	Sous contrôle et indépendante	42,000	11,184	8 SS. Congrégation	....	....	450 00
St-Joseph-de-la-Délivrance	Modèle mixte..	Indépendante..	246,400	14,544	4 SS. de la Charité.	....	11	.....
N.-D.-de-Charny	" " ..	Sous contrôle..	5,000	380	....	....	3	380 00
L'ISLET.								
L'Islet	Acad. garçons.	Sous contrôle..	6,000	520	5 Frs Ecoles Chrét.	...	....	520 00
"	" couvent.	Sous contrôle et indépendante	20,000	2,900	6 SS. Bon-Pasteur.	....	....	240 00
St-Aubert	Modèle "	"	3,950	1,365	4 SS. Congrégation	....	1	100 00
St-Jean-Port-Joli	" garçons	Sous contrôle..	12,050	300	3 SS. St-Joseph....	.....	....	300 00
"	" filles...	"		400	3 S. "	....	....	300 00
St-Roch-des-Aulnaies....	" " ...	"	240	230	.....	....	2	230 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908..—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	....	148	30	16	30	16	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente..	30 94
....	8	183	15	....	....	....	" ..	.....	... .	. .....	.....	... .	30 94
5	4	148	19	....	....	....	" ..	....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	.. .	83	9	....	9	....	" ..	Très bon	Médiocre.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 40
1	4	96	18	....	....	....	" ..	....	.. ..	.....	.....	.....	30 94
													1,003 76
4	4	102	16	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	....	21 76
4	4	188	14	....	....	....	" ..	.....	....	.....	.....	....	30 94
....	.. .	115	35	10	....	....	" ..	... .	.....	.....	.....	....	21 76
													74 46
....	20	552	...	....	....	....	.....	....	....	.....	.....	.. ..	774 00
8	27	350	70	22	70	22	Excellent...	Très bon.....	Très bon.. ..	Oui	Oui	Très bonne.	65 74
....	....	44	20	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
5	2	232	41	27	....	....	Excellent...	.. ..	.....	.....	.....	..... .	82 01
....	...	281	53	....	51	....	" ..	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	148 53
....	....	115	10	....	10	....	Très bien...	Bon.....	"	"	"	Bonne	24 40
....	....	77	9	....	9	....	" ..	Très bon	Médiocre.....	"	"	Très bonne.	20 00
...	....	139	24	....	24	....	" ..	"	Très bon.....	"	"	" ..	24 40
....	....	37	6	....	3	....	Assez bien..	Médiocre.....	Mauvais	Peu ...	Peu	Médiocre. .	21 76
....	...	63	6	....	6	....	Très bien...	Bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	40 27
1	1	39	13	7	13	6	" ..	Excellent.....	"	"	"	Excellente..	61 83
...	....	258	19	7	19	7	Excellent...	"	"	"	"	" ..	166 23
4	51	347	18	10	....	....	Très bien...	....	....	.....	....	.. ..	111 36
146	....	573	40	....	....	....	" ..	.....	....	.....	.....	....	46 93
....	....	182	24	....	24	....	Bien	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
													1,033 62
....	....	88	20	8	20	8	Excellent...	Excellent. ...	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	44 20
1	1	107	23	6	23	6	Très bien..	"	Excellent.....	"	"	" ..	58 04
1	39	70	15	....	15	....	" ..	....	.....	.....	.....	....	69 66
....	....	56	6	....	6	....	" ..	Très bon.....	Bon.....	Oui ...	Oui	Très bonne.	24 40
....	....	72	18	....	17	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 40
....	....	35	16	....	16	....	" ..	Mauvais.....	Très bon.....	" .. .	"	" ..	24 40

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
L'ISLET.—*Suite.*			$	$				$ cts.
St-Roch-des-Aulnaies	Modèle garçons	Indépendante						
St-Cyrille	" mixte	Sous contrôle	800	200	2 SS. Perp. Secours			200 00
St-Eugène	" "	"	1,000	200	2 SS. St-Joseph			210 00
LOTBINIÈRE.								
Lotbinière	Acad. couvent	Indépendante	18,000	2,821	5 SS. Bon-Pasteur		1	
St-Agapit	Modèle mixte	Sous contrôle	2,800	300	3 SS. Perp. Secours			300 00
St-Antoine-de-Tilly	Modèle mixte	Sous contrôle	1,200	330			2	245 00
St-Apollinaire	" "	"	3,000	300	3 SS Perp. Secours			300 00
Ste-Croix	" couvent	Sous contrôle et indépend	12,000	3,512	6 SS Congrégation			150 00
St-Flavien	" mixte	Sous contrôle	2,000	459	3 SS Perp. Secours			300 00
St-Sylvestre	Acad. couvent	"	7,500	3,477	5 SS Bon-Pasteur		1	120 00
St-Jean-Deschaillons, (village)	" "	Indépendante	20,000	4,069	8 SS de la Charité			
" " "	Modèle filles	Sous contrôle		200	2 SS "			200 00
" " "	" garçons	"		200	2 SS "			200 00
" " "	" "	Indépendante	1,500	250		2	1	
MASKINONGÉ.								
Maskinongé	Modèle mixte	Sous contrôle	850	165			1	165 00
Rivière-du-Loup, (Louiseville)	" couvent	Indépendante	21,600	5,151	8 SS L'Assomption			255 00
Dumontier, (St-Léon)	" mixte	Sous contrôle	1,500	295			2	295 00
St-Didace	" "	"	2,200	260	2 SS Filles de Jésus			260 00
St-Paulin	" couvent	Indépendante	7,900	1,912	5 SS L'Assomption			190 00
Ste-Ursule	" garçons	Sous contrôle	1,700	317		1		300 00
MATANE.								
Causapscal	Modèle mixte	Sous contrôle	500	135			1	135 00
Cedar-Hall (St-Pierre-du-Lac)	" "	"	4,000	440	3 SS. du Rosaire		1	350 00
McNider	" "	"	2,500	365	3 SS. "			300 00
Ste-Félicité	" "	"	500	125			1	125 00
St-Jérôme-de-Matane	Acad. couvent	Indépendante	15,000	3,274	6 SS. Bon-Pasteur			
" "	Modèle mixte	Sous contrôle	3,500	461			5	460 00
St-Octave-de-Métis	" "	"	1,400	330			3	285 00
St-Benoit-Labre (Amqui)	" "	"		300	4 SS. du Rosaire			300 00
Sayabec	" "	"	3,800	646	5 SS. Filles de Jésus			600 00
MÉGANTIC.								
St-Ferdinand	Acad. garçons	Sous contrôle	18,000	900	7 Frs Ecoles Chrét.			900 00
	Modèle couvent	Indépendante	40,000	1,259	7 SS. de la Charité			

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	....	....	....	....	16	....	....	....	....	....	....	....	21 76
....	...	104	7	....	7	....	Très bien...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	21 76
....	....	72	12	....	12	....	" ..	Excellent.....	Assez bon	"	"	" .	24 40
													313 02
1	6	79	15	10	15	10	Excellent...	....	....	.....	.....	.....	38 58
....	....	92	6	....	6	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 55
....	7	61	8	....	8	....	Bien.	Excellent.....	Excellent.....	"	"	..	30 94
....	8	108	13	....	13	....	Très bien...	"	Médiocre.....	"	"	" ..	30 94
3	82	153	56	....	56	....	"	....	....	.....	.....	.....	56 60
...	....	122	19	....	19	....	"	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
7	...	112	34	10	29	10	Excellent...	Très bon	Très bon.....	"	"	Très bonne.	68 10
...	2	88	30	5	...	....	"	....	....	.....	.....	....	21 76
..	....	56	10	....	8	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
..	....	62	7	....	7	....	"	"	Très bon.....	"	"	" .	20 00
...	3	63	23	....	....	....	"	....	... .	.....	.....	... .	37 54
													369 41
...	....	37	6	....	4	....	Assez bien..	Bon.....	Bon.....	Oui	Oui ...	Très bonne.	30 94
3	72	190	50	....	....	....	Très bien...	.....	....	.....	.....	....	30 94
...	....	78	9	....	8	....	"	Excellent.....	Excellent... .	Oui	Oui ...	Excellente..	24 40
...	....	101	8	....	8	....	"	"	"	"	"	" ..	21 76
...	....	65	14	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
...	....	50	9	....	9	....	"	Très bon....	Passable ..	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
													166 62
...	....	20	10	....	8	....	Passable....	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
...	....	233	13	....	16	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	24 40
...	....	93	12	....	12	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	38 58
...	....	24	8	....	6	....	Assez bien..	"	"	"	"	Très bonne.	38 58
1	6	107	23	13	23	13	Très bien...	.....	....	.....	.....	....	61 82
...	....	284	15	....	16	....	" ..	Excellent.....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
...	....	110	14	....	16	....	" ..	Très bon.....	"	"	"	Très bonne.	24 40
...	....	147	17	....	7	....	Bien..	Excellent. ...	Excellent.....	"	"	Excellente..	24 40
...	....	266	12	....	12	....	" ..	"	Médiocre.....	"	"	Très bonne.	28 16
													284 74
4	4	133	36	17	36	17	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	192 06
10	21	101	21	....	21	....	Très bien...	.....	....	.....	.....	.....	30 94

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUE

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducati

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
MÉGANTIC.—*Suite.*			$	$				$ c
Ste Anastasie	Modèle mixte	Sous contrôle	1,000	300		....	2	255
Plessisville (St-Calixte)	Acad. couvent	Indépendante	32,000	6,216	5 SS. de la Charité	....	....	.....
" "	Modèle garçons	Sous contrôle	800	585		1	....	450
Laurierville	" mixte	"	4,500	460		....	4	460
St-Alphonse-de-Thetford	" couvent	Indépendante	19,000	6,195	7 SS. de la Charité	....	....	.....
MISSISQUOI.								
St-Romuald-de-Farnham	Acad. garçons	Sous contrôle et indépendante	50,000	2,500	16 Rel. Ste-Croix	5	....	500
" "	" couvent	"	54,000	10,760	22 SS. Présentation	....	4	500
Bedford, ville	Modèle mixte	Sous contrôle	3,500	550	5 SS. St-Joseph	....	....	550
St-Frs-d'Ass.-de-Freighsburg	" "	"	2,300	877	4 SS. Présentation	....	....	312
MONTCALM.								
Rawdon	Modèle couvent	Sous cont. et indépend.	22,000	3,700	14 SS. Ste-Anne	....	....	155
St-Esprit	" "	Indépendante	10,000	1,976	5 SS. "	....	....	275
St-Jacques No 1	" "	Sous cont. et indépend	46,200	7,701	12 SS. "	....	....	275
" "	" garçons	Sous contrôle	4,000	750	3 Frs St-Gabriel	....	....	750
St-Liguori	" couvent	Sous cont. et indépend.	5,600	1,000	6 SS Ste-Croix	....	....	200
MONTMAGNY.								
Montmagny	Acad. garçons	Sous contrôle	4,000	1,900	10 Frs Sacré-Cœur	....	....	1,900
"	" couvent	Sous cont. et indépend	14,000	2,500	6 SS. Congrégation	....	3	100
St-François	" "	Indépendante	21,000	3,000	6 SS. "	....	1	.....
Berthier	Modèle mixte	Sous contrôle	1,500	912	3 SS. Serv. de M	....	....	325
Cap-St-Ignace	" "	"	.....	250	2 SS. de la Charité	....	1	250
" "	Acad. couvent	Indépendante	.....	1,849	5 SS. "	....	....	.....
t-Pierre	Modèle "	"		9,000	2,596	4 SS. Bon Pasteur	....	1	.....
MONTMORENCY.								
Ste-Famille	Acad. couvent	Sous cont. et indépend	4,000	1,402	4 SS. Congrégation	....	....	100
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,000	200		1	....	200
Château-Richer	" "	"	7,000	300	3 SS. Perp. Secours	....	....	300
" "	" filles	"	7,000	300	3 SS. "	....	....	300
Ste-Anne	" mixte	"	4,000	420	4 SS. St-Rosaire	....	1	420
St-Jean	" "	"	2,000	666	4 SS. Serv. de M	....	....	425
St-Joachim	" "	"	1,200	401	2 SS. Perp. Secours	....	....	200

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

upérieure pour l'année scolaire 1907-1908.

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-8
Refusant l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
...	....	63	6	....	6	....	Très bien...	Très bon	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente.	24 40
1	1	89	13	21	15	19	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	35 58
...	....	19	19	....	11	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente.	21 70
...	....	120	10	....	10	....	" ..	"	"	"	" ...	"	30 94
1	....	137	38	....	....	....	" ..	... .	.....	.....	.....	... .	27 79
													366 47
3	10	280	92	26	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	....	123 46
10	16	624	42	34	42	34	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	77 39
..	....	182	11	....	11	....	Très bien..	Excellent....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente.	27 42
..	....	103	10	....	11	....	" ..	"	"	"	"	"	24 75
													253 02
5	8	130	27	....	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	46 68
2	11	67	20	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
9	60	237	65	....	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	43 45
..	....	124	23	....	23	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente.	24 40
2	4	93	24	...	....	....	" ..	....	.....	.....	.....	....	38 58
													184 05
..	10	263	28	29	28	29	Excellent...	Très bon	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente.	46 48
..	55	258	35	14	....	....	Très bien. .	.....	.....	.....	.....	.....	50 97
..	71	124	31	15	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	50 00
..	....	125	24	....	24	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente.	24 40
..	1	125	8	....	8	....	" ..	"	Très bon.....	"	" ...	" ..	24 40
1	1	54	20	2	....	....	" ..	....	.....	.....	.....	... ...	20 52
..	....	57	22	....	....	....	" ..	....	.....	.....	.....	... .	60 79
													284 40
19	16	52	12	6	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	....	58 86
..	....	39	10	....	10	....	" ..	Bon	Passable	Oui	Oui	Bonne	20 00
..	....	108	24	...	24	....	" ..	Très bon	Bon	"	"	"	24 40
..	...	119	21	....	21	....	" ..	"	"	"	"	"	30 94
..	.. .	183	13	....	13	....	" ..	Bon.....	Très bon.. ...	"	"	Très bonne.	30 94
..	....	131	10	....	10	....	" ..	"	Bon.....	" ...	" ...	Bonne.....	32 00
..	....	79	8	....	9	....	" ..	"	"	" ...	"	"	21 76

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieuses et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
MONTMORENCY. *Suite.*								
St-Laurent	Modèle garçons	Sous contrôle	1,200	335	3 SS. Bon Pasteur	....	....	240 00
"	" couvent	Sous cont et indépend	10,500	1,981	3 SS. "	....	...	20 00
St-Pierre	" mixte	Sous contrôle	500	175	.....	....	1	175 00
MONTRÉAL, cité de.								
Collège Ste-Marie	Collège class	Indépendante	345	.....	21 Religieux	....	...	.....
" Loyola	" "	"	120,000	25,730	14 "	3	....	.....
Acad. de l'Archevêché	Acad garçons	"	25,700	.....	8 Frs Ecoles Chrét.	....	....	.....
" Commerciale cath.	" "	Sous contrôle	278,873	14,249	.....	14	....	12,575 00
Ecole Belmont	Modèle garçons	"	74,342	10,659	.....	12	....	10,750 00
" Champlain	" "	"	110,822	14,380	.....	18	....	15,175 00
" Montcalm	" "	"	103,805	15,517	.....	17	....	15,500 00
" Olier	" "	"	171,000	10,886	.....	12	....	11,200 00
" Sarsfield	" "	"	97,000	13,502	.....	14	....	12,350 00
" Edouard Murphy	" "	"	26,821	9,773	.....	10	....	8,775 00
" Ste-Anne	" "	"	50,000	8,029	12 Frs Ecoles Chrét.	....	....	6,662 80
" High School " cathol	Acad. garçons	Indépendante	20,000	3,394	.....	5	....	.....
Ecole N.-D. rue St-J. Bte.	Acad. filles	Sous contrôle	.....	1,514	5 SS. Congrégation	....	....	1,000 00
" Visitation	" "	"	55,000	4,679	13 SS. "	....	1	3,500 00
" Bourgeoys	" "	"	60,000	8,564	24 SS. "	....	3	6,750 00
" N.-D.du-B. C.	" "	"	30,000	2,734	7 SS. "	....	1	2,000 00
" Ste-Catherine	" "	Sous cont. et indépend	80,000	6,285	28 SS. "	....	4	4,750 00
" Ste-Antoine	" "	"	20,000	3,400	7 SS. "	....	1	450 00
" St-Joseph	Modèle "	Sous contrôle	40,000	4,910	12 SS. "	....	2	3,500 00
Ste-Anne	" "	"	15,000	3,585	8 SS. "	....	2	2,750 00
N.-D.-Anges	" "	"	15,000	2,459	7 SS. "	....	1	2,000 00
Couvent St-Ignace	Modèle filles	Indépendante	25,000	2,470	7 SS. Ste-Croix	....	....	.....
" Ste-Brigide	" "	Sous contrôle	80,000	3,433	15 SS. "	....	....	3,750 00
" St-Jean-l'Evangéliste	Acad. "	"	33,800	4,886	13 SS. "	....	3	3,250 00
" du Sacré-Cœur	Modèle "	Indépendante	400,000	8,853	23 Rel. Sacré-Cœur	....	....	.....
Ecole St-Vincent-de-Paul	" "	Sous contrôle	20,000	1,461	5 SS. Providence	....	2	1,074 65
" de Mlle Labelle	Acad. "	"	10,000	3,650	.....	...	7	1,150 00
" de Mme Marchand	" "	"	12,000	3,800	.....	....	9	2,090 00
" de Mme Mackay-Wolff	Modèle mixte	"	6,000	1,211	.....	....	4	565 00
" de Mlle E. Viger	" "	"	11,000	1,878	.....	....	6	960 00
" de Mme Désormeaux (Mle Bélanger)	" "	"	25,000	2,660	.....	....	8	1,050 00

Congrégation N. D.

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	$ cts.
...	....	41	8	....	3	....	Très bien...	Médiocee.....	Bon..... ...	Oui	Oui	Bonne.....	27 40
...	11	57	15	....	....	....	" ..	....	....	.....	.....	Bon.....	43 45
...	...	55	9	....	9	....	Bien	Médiocre.....	Très bon.....	Oui	Pass...	Très bonne.	24 40
													314 14
...	....	350	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.... ..	....	773 78
...	10	220	....	....	....	....	.....	....	....	.....	.....	.....	467 08
...	19	231	106	28	...	...	Excellent...	....	....	... ..	.....	....	140 97
...	21	205	77	31	75	31	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	233 54
...	31	497	29	....	29	....	" ..	"	"	"	"	" ..	
...	165	797	18	....	18	....	" ..	"	"	"	"	" ..	
...	90	664	38	....	35	....	" ..	"	"	"	"	" ..	
...	130	446	22	....	22	....	" ..	"	"	"	"	" ..	596 93
...	100	655	45	....	47	....	" ..	"	"	"	"	" ..	
..	34	386	26	....	26	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	
...	237	532	56	....	55	...	Excellent...	"	"	"	"	" ..	47 55
...	....	99	25	22	...	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	....	123 75
...	28	134	18	2	18	1	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente	77 39
...	235	538	32	18	35	18	" ..	"	"	"	"	" ..	55 82
...	621	1151	43	10	43	10	" ..	"	"	"	"	" ..	95 89
...	126	303	25	12	25	12	" ..	"	"	"	"	" ..	24 40
11	408	1075	91	25	67	25	" ..	"	"	"	"	" ..	51 09
...	40	186	24	4	25	4	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	46 48
...	228	630	57	....	57	....	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	68 10
..	230	470	53	....	53	....	" ..	"	"	"	"	" ..	68 10
...	170	302	33	....	29	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 55
1	3	152	25	....	25	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	77 39
...	101	609	55	....	55	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	77 39
..	149	575	26	15	21	14	Excellent...	"	"	"	"	" ..	55 82
10	....	142	33	....	...	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	70 79
124	35	244	13	....	13	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente..	309 53
..	15	331	44	26	44	26	Excellent...	"	"	"	"	" ..	140 82
...	30	408	100	87	90	73	Très bien...	Très bon.....	"	"	"	" ..	79 20
...	18	128	18	....	18	..	" ..	Excellent.....	"	"	"	" ..	84 49
...	50	140	19	....	19	....	" ..	Très bon.....	"	"	"	" ..	84 49
...	28	330	18	....	18	....	" ..	"	"	"	"	" ..	140 72
													4,028 07

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
NAPIERVILLE.			$	$				$ cts.
St-Cyprien	Modèle garçons	Sous contrôle	3,000	750	3 Frs Ecoles Chrét.	....	....	750 00
"	" couvent	Indépendante	18,300	5,100	7 SS. Ste-Anne	....	....	350 00
St-Edouard	" mixte	Sous contrôle	1,000	340	.....	....	2	340 00
St-Michel	" couvent	Sous contrôle et indépend	3,000	.....	8 SS. Ste-Anne	....	...	170 00
St-Rémi	" "	Indépendante	18,900	3,125	10 SS. "	....	....	300 00
Sherrington	" mixte	Sous contrôle	3,000	430	.....	1	1	430 00
NICOLET.								
Nicolet	Coll. classique	Indépendante	380,000	29,544	23 Religieux	1	....	....
"	Modèle couvent	"	170,000	8,331	12 SS. l'Assomption	....	....	250 00
"	" garçons	Sous contrôle	13,000	3,000	7 Frs Ecoles Chrét.	....	....	1,200 00
Bécancour	" mixte	"	800	320	.....	....	3	320 00
Gentilly	" couvent	Indépendante	5,000	1,700	7 SS. l'Assomption	....	...	100 00
"	" garçons	"	800	65	.....	1	....	700 00
Ste-Angèle-de-Laval	" couvent	"	8,400	3,242	8 SS. l'Assomption	....	....	.....
" "	" garçons	"	2,000	600	.....	1	....	560 00
St-Célestin	" couvent	"	5,000	1,529	6 SS. l'Assomption	....	....	....
Ste-Gertrude	" "	"	3,500	1,823	5 SS. "	....	....	....
St-Grégoire	Acad. garçons	Sous contrôle	7,000	600	4 Frs Ecoles Chrét.	....	....	600 00
"	Modèle couvent	Indépendante	5,925	3,205	6 SS. l'Assomption	....	....	174 00
Ste-Monique	" "	"	6,900	1,612	4 SS. "	....	....	150 00
St-Pierre-les-Becquets	" mixte	Sous contrôle	1,800	227	.....	....	1	180 00
" "	" couvent	Indépendante	8,000	3,411	6 SS. l'Assomption	....	....	.....
St-Wenceslas	" mixte	Sous contrôle	900	240	4 SS. "	....	2	240 00
St-Léonard	" couvent	Indépendante	12,350	1,372	5 SS. "	....	....	....
OTTAWA.								
Aylmer	Acad. couvent.	Indépendante	21,239	12,877	13 SS. G. de la Croix	....	....	....
Buckingham, village	" "	Sous contrôle	12,000	6,855	9 SS. "	....	....	2,700 00
" "	" garçons.	"	10,000	6,855	6 Frs Ecoles Chrét.	....	...	2,000 00
Hull, (Ste-Marie)	" couvent.	"	35,000	2,470	13 SS. G. de la Croix	....	....	2,470 00
"	" garçons.	"	55,000	4,000	17 Frs Ecoles Chrét.	....	....	4,000 00
Maniwaki	Modèle mixte	"	12,500	1,200	13 SS. G. de la Croix	....	....	1,200 00
Montebello	Acad. couvent.	"	.....	.....	.....	....	....	.....
Pointe-Gatineau	Modèle mixte	"	6,000	750	6 SS. "	....	....	750 00
"	" garçons	"	9,940	900	3 Frs Ecoles Chrét.	....	....	900 00
Ripon	Modèle mixte	Sous contrôle	2,800	682	.....	....	3	380 00
St-André-Avellin	" garçons	"	2,000	450	.....	1	1	450 00
" "	" couvent	Sous contrôle et indépendante	17,000	2,800	5 SS. Providence	....	1	300 00
Chénéville (Hartwell)	" "	Indépendante	10,000	.....	3 SS. de la Sagesse.	....	....	.....
" "	" mixte	Sous contrôle	10,000	375	3 SS. "	....	....	375 00
St-Ignace-de-Nominingue (Loranger	" "	"	5,100	1,878	4 SS. Sept-Douleurs	....	....	475 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODELES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	....	137	26	....	26	....	Très bien...	Exçellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
17	21	110	30	.. ..	.....	...	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
....	...	93	10	....	10	...	Bien.	Très bon.....	Mauvais.....	Oui	Oui	Bonne ...	20 00
5	22	104	14	....	.....	.....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
6	20	113	35	.. ..	.....	.....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	....	85	9	....	9	....	Bien	Bon	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
													169 26
....	....	323	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	774 00
3	79	163	53	....	.....	.....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	375 54
5	3	209	47	11	47	11	Excellent...	Médiocre...?	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	61 95
....	....	99	15	....	14	....	Très bien...	Très mauvais.	Bon..... ...	"	"	Médiocre...	30 94
1	21	77	20	....	.....	.....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	1	28	18	....	.....	.....	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
1	8	89	23	....	.....	.....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	2	28	7	....	7	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
1	28	62	20	....	.....	.....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	33 58
1	30	48	20	....	.....	.....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	....	110	22	....	21	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	36 52
2	36	75	35	....	.....	.....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	46 48
1	13	47	24	....	.....	.....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
.. .	....	54	6	....	6	....	Bien	Excellent....	Excellent.....	Oui	Oui	Exeellente..	21 76
2	53	108	42	....	.....	.....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
....	..	116	8	....	8	....	" ..	Excellent.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 40
1	18	65	16	....	.....	.....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													1,612 45
2	5	195	49	7	.....	.....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	146 95
....	12	369	51	9	29	7	Passable....	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	46 48
....	23	309	17	10	34	8	" ..	"	"	"	"	" ..	46 08
....	22	531	27	20	22	23	Excellent...	"	"	"	"	" ..	15 98
....	27	750	170	43	170	30	" ..	"	"	"	"	" ..	242 72
....	....	316	9	...	9	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	38 58
....	....	....	....	...	18	10	... .	"	"	"	"	" ..	77 30
....	....	207	22	....	22	....	Très bien...	Très bon.....	"	"	"	" ..	57 04
....	....	152	16	....	15	...	" ..	Excellent	Très bon.....	"	"	" ..	79 20
....	....	123	11	....	6	....	Assez bien..	Très bon	"	"	"	Très bonne.	20 00
....	....	98	11	....	9	....	Bien..	Bon.....	"	"	"	" ..	21 76
30	40	172	18	....	.....	.....	Très bien...	... .	....	.....	.....	.....	24 40
....	....	19	10	....	.....	.....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	....	156	21	....	27	....	" ..	Excellent....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	37 54
2	3	181	16	...	16	....	" ..	"	"	"	"	" ..	28 16

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieux.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
OTTAWA.—*Suite.*			$	$				$ cts.
Papineauville	Modèle filles	Sous contrôle	8,000	800	4 SS. de la Sagesse	....	....	800 00
N.-D.-des-Neiges-de-Masson	" "	"	3,600	1,984	5 SS. Ste-Marie	....	....	800 00
PONTIAC.								
Portage-du-Fort	Modèle mixte	Sous contrôle	1,300	700		1	1	500 90
Ile-des-Allumettes	" "	"						
Sheen	" "	"	700	350		....	2	350 00
PORTNEUF.								
Bois-de-l'Ail	Modèle mixte	Sous contrôle	800	210		....	2	210 00
Deschambault	Acad. couvent	Indépendante	18,000	3,062	8 SS. de la Charité	....	....	
Grondines	Modèle mixte	Sous contrôle	400	270		....	2	225 00
Pointe-aux-Trembles	Acad. couvent	Sous contrôle et indépendante	10,000	2,648	5 SS. Congrégation	....	....	98 00
St-Augustin	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante	8,000	1,750	4 SS. "	....	....	100 00
"	" garçons	Sous contrôle	3,000	400	2 Frs Ecoles Chrét.	....	....	400 00
St-Basile	" mixte	"	2,500	736	3 SS. Perp. Secours	....	1	400 00
St-Casimir	" "	Sous contrôle et indépendante	28,000	1,693	6 SS. Providence	....	4	700 00
Ste-Catherine	" "	Sous contrôle	900	281		....	1	135 00
St-Jean-Bte-des-Ecureuils	" "	"	1,500	223		....	2	223 00
Ste-Jeanne-de-Neuville	" "	"	3,000	450	5 SS. Ch. de St-Ls.	....	....	450 00
St-Raymond, village	" couvent	Indépendante	18,000	4,927	8 SS. de la Charité	....	....	....
" "	" filles	Sous contrôle	.....	1,000	3 SS. "	....	..	895 00
" "	" garçons	"	.....		2 SS. "	....	1	
N.-D.-des-Anges	" mixte	"	21,000	1,200	6 SS. St-Cœur Marie	....	....	600 00
St-Bernardin	" "	Sous contrôle et indépendante	12,000	3,944	4 SS. "	....	1	375 00
St-Alban	" "	Sous contrôle	1,000	300	3 SS. Perp. Secours	....	....	300 00
QUÉBEC, COMTÉ.								
Ancienne-Lorette village	Modèle garçons	Sous contrôle	3,500	219	2 SS. St-Cœur Marie	....	....	145 00
" " "	" filles	"	.....	220	2 SS. "	....	....	145 00
Beauport	Acad. couvent	Sous contrôle et indépendante	21,650	2,585	8 SS. Congrégation	....	....	250 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	25,000	4,500	8 Frs Ecoles Chrét.	....	....	1,800 00
Bellevue	Acad. couvent.	Indépendante	93,000	11,516	13 SS. Congrégation	....	....	.....
Cap-Rouge	Modèle garçons	Sous contrôle	9,000	225	1 SS. de la Charité	....	....	150 00
"	" filles	"	.....	230	1 SS. "	....	....	150 00
Trait-carré-de-Charlesbourg	Acad. couvent.	Sous contrôle et indépendante	12,650	3,180	6 SS. Bon-Pasteur	....	1	100 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	....	199	11	....	13	....	Très bien...	Très bon.....	Très bon	Oui	Oui	Excellente..	21 55
....	3	189	11	....	11	....	" ..	Excellent.....	Excellent.	"	"	" ..	24 40
													1,053 23
....	....	83	14	....	12	....	Passable....	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente.	146 09
....	....	.....	.....	.....	18	....	Assez bien..	"	"	"	"	" ..	37 06
....	....	69	29	....	5	....	Bien..	Très bon	Très bon.....	"	"	Très bonne.	24 40
													207 55
....	....	61	6	....	6	....	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 40
3	7	89	27	8	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	.....	77 39
....	....	66	7	...	7	....	" ..	Bon.....	Très bon.	Oui	Oui	Très bonne.	24 40
5	....	102	20	7	19	7	" ..	....	..... .	.....	.....	.....	27 79
2	....	73	15	....	16	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	58 04
....	....	78	23	....	23	....	" ..	Très bon.....	"	"	"	" ..	21 76
....	....	140	26	...	26	....	" ..	"	"	"	"	" ..	38 58
18	19	332	16	....	17	...	" ..	Excellent.....	Très bon	"	" ...	" ..	38 58
....	....	34	7	....	7	....	Bien.....	Médiocre.....	Bon.....	"	"	Très bonne.	20 00
....	....	86	6	....	6	....	"	Bon.....	Très bon	"	"	" ..	30 94
....	....	149	7	....	10	....	Très bien...	Excellent.....	"	"	"	Excellente..	21 70
....	....	92	29	....	30	....	" ..	....	....	.....	.....	.....	69 55
....	....	153	10	....	10	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	28 02
....	....	176	13	....	13	....	" ..	"	"	"	"	" ..	21 76
....	....	188	17	....	9	....	" ..	"	"	"	"	" ..	27 79
2	3	188	14	....	14	....	" ..	"	"	"	"	" ..	28 10
....	....	125	6	...	6	....	" ..	Médiocre.....	Bon.	"	"	Très bonne.	20 00
													578 92
....	....	93	11	....	11	....	Très bien...	Très bon	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente..	24 40
....	....	112	14	....	14	....	" ..	"	"	"	"	" ..	22 81
5	50	255	22	8	....	....	Excellent...	....	.....	.....	.....	....	30 94
....	....	233	28	...	30	...	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
6	10	125	49	19	....	....	" .	....	....	.....	.....	....	82 85
....	....	18	8	....	8	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent	Oui ...	Oui	Excellente.	54 98
....	....	17	17	....	17	....	" ..	"	"	"	"	" ..	54 98
5	5	125	30	14	31	13	" ..	....	.....	.....	....	.....	30 94

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux. et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
QUÉBEC, COMTÉ.— *Suite.*			$	$				$ cts.
Trait-carré-de-Charlesbourg	Acad. garçons	Sous contrôle	9,000	630	4 Frs Maristes	....	....	630 00
Charlesbourg, (paroisse)	Modèle mixte	"	800	2,600	3 SS. Bon-Pasteur	....	....	110 00
Sillery	Acad. couvent	Indépendante	137,000	19,644	40 SS. Jésus-Marie	....	....	....
"	Modèle mixte	Sous contrôle	5,000	500	....	....	3	560 00
Jeune-Lorette (village)	" garçons	"	4,000	200	2 SS. Ch. de St-Louis	....	....	200 00
" "	" filles	"	....	220	2 SS. " "	....	....	200 00
Ste-Foy	" mixte	"	7,000	475	5 SS. Bon-Pasteur	....	....	475 00
St-Roch-Nord (Limoilou)	" "	Sous contrôle et indépendante.	22,000	....	5 SS. St-Cœur-Marie	....	....	450 00
St-Ambroise, (paroisse)	" "	Sous contrôle	....	....	....	....	....	....
Banlieue de Québec	" "	"	12,000	6,313	2 SS. St-Joseph	....	1	394 00
QUÉBEC, Cité.								
Académie Commerciale	Acad. garçons	Indépendante	80,000	11,907	15 Frs Ecoles Chrét.	....	....	....
" " St-Roch	" "	"	....	512	2 Frs " "	....	....	500 00
Ecole St-Jean-Baptiste	Modèle garçons	Sous contrôle	40,000	5,499	15 Frs " "	1	....	4,000 00
Ecole St-Patrice	" "	"	35,000	3,188	9 Frs " "	....	....	2,250 00
Ecole St-Roch	" "	"	50,000	8,559	22 Frs " "	3	....	6,250 00
Ecole St-Sauveur	" "	Sous contrôle et indépendante.	32,000	6,504	17 Frs " "	2	....	5,000 00
Ecole St-Malo	" "	"	15,000	3,089	10 Frs Maristes	....	....	2,500 00
L'Œuvre du Patronage	" "	"	6,000	3,059	9 Frs St-Vincent	....	....	2,250 00
Bon-Pasteur	Acad. couvent	"	200,000	44,186	17 SS. Bon-Pasteur	....	....	1,230 00
St-Roch	" "	"	55,000	7,842	33 SS. Congrégation	...	2	2,370 00
St-Sauveur	" "	"	40,000	6,779	22 SS. "	....	4	2,457 52
St-Malo	" "	Sous contrôle	15,000	2,915	10 SS. "	....	2	1,100 00
Sœurs de la Charité	" "	Sous contrôle et indépendante.	15,000	645	7 SS. de la Charité	....	....	100 00
" " Orphelinat	Modèle mixte	"	70,000	2,020	11 SS. "	...	7	450 00
" " Pensionnat	" garçons	Indépendante	55,000	11,000	10 SS. "	....	....	....
" " Glacis	Modèle filles	Sous contrôle	15,000	240	3 SS. "	....	....	110 00
" " "	" "	"	....	300	5 SS. "	....	....	300 00
Ecole N.-D.-de-Lourdes	" "	"	5,000	1,100	8 SS. "	....	....	660 00
" St-Jean-Baptiste	" "	"	22,000	1,325	7 SS. "	....	2	770 00
" du Sacré-Cœur (Palais)	" garçons	"	4,000	580	9 SS. "	....	1	480 00
" " "	" filles	"	....	450	3 SS. "	....	....	330 00
" N.-D.-des-Anges	" "	"	3,000	1,145	3 SS. "	....	....	660 00
" N.-D.-des-Victoires	" "	"	300	550	3 SS. "	....	1	430 00
Cap-Diamant	" mixte	"	3,000	560	3 SS. "	....	1	380 00
Ecole de Mme V. Côté	" "	"	2,500	600	....	....	3	400 00
" " Mlle O. Ferland	" "	"	6,000	760	....	....	4	760 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	....	87	30	13	15	13	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente.	30 94
....	8	68	12	....	12	....	" ..	Mauvais	Très bon.	Oui	Oui ...	Très bonne.	54 20
2	....	178	64	30	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	95 28
....	18	147	18	....	18	....	Très bien...	Excellent....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	38 58
....	....	80	10	...	10	....	" ...	"	"	"	"	" ..	30 94
....	....	89	12	...	12	....	" ...	"	"	"	"	" ..	24 40
....	....	134	9	....	...	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
6	....	436	32	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	36 52
....	....	....	....	....	7	....	" ...	Excellent.	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
....	...	121	16	....	17	....	" ...	Très bon.	Très bon. ...	"	"	Très bonne.	29 70
													710 38
....	....	354	155	77	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	719 91
....	5	26	....	26	....	26	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	233 54
....	....	632	112	....	112	....	" ..	Bon	Très bon.	Oui	Oui	Très bonne.	139 96
...	20	258	77	....	77	....	Très bien...	"	"	" ...	" ...	" ..	332 94
....	209	1109	156	....	156	....	Excellent...	"	Bon	" ...	" ...	" ..	217 13
....	174	854	99	....	99	....	" ...	Très bon.	Très bon.	"	"	" ..	146 96
....	173	386	16	....	16	....	" ...	"	" ...	"	"	" ..	24 40
....	396	396	71	....	71	....	Très bien...	"	Bon.....	"	"	" ..	233 54
....	40	594	68	71	39	36	Excellent...	"	Très bon.	"	"	" ..	73 57
6	915	1006	100	37	39	12	" ...	"	"	"	" ...	" ..	92 90
....	352	1002	72	25	40	3	Très bien...	"	"	"	" ...	" ..	232 02
....	163	410	48	9	48	9	" ..	"	"	" ...	"	" ..	24 40
....	3	61	15	46	15	48	" ...	"	"	"	" ...	" ..	146 66
303	....	403	48	....	48	....	" ...	"	"	"	"	" ..	69 64
3	....	203	20	....	20	...	" ...	"	"	"	"	" ..	30 94
....	3	37	17	....	17	.	" ...	"	"	"	"	" .	21 76
....	12	92	13	....	13	....	" ...	"	"	"	"	" ..	21 76
....	17	230	44	....	44	....	" ...	"	"	"	"	" ..	24 40
....	49	324	31	....	30	....	" ...	"	"	" ...	"	" ..	24 40
....	58	103	7	....	7	....	" ...	"	"	"	"	" .	20 85
....	81	141	12	....	12	....	" ...	"	"	"	"	" ..	20 85
....	....	241	52	....	52	....	" ...	" ...	"	"	"	" ..	20 07
....	6	113	10	...	10	....	" ...	"	"	"	"	" ..	20 00
....	16	108	17	....	17	....	" ...	"	"	"	"	" ..	30 94
1	12	38	20	....	3	....	Bien..	Bon..	"	" ...	"	" ..	61 82
....	25	265	12	....	11	....	Très bien...	"	"	"	" ...	" .	20 00
													3,011 36

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducatio

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
RICHELIEU.			$	$				$ cts.
Sorel	Acad. couvent.	Sous contrôle et indépendante.	45,000	7,282	19 SS. Congrégation	....	1	800 00
"	Modèle garçons	" ..	10,000	7,000	8 Frs. Ste-Croix	....	....	1,800 00
St-Aimé	" couvent	" ..	20,500	8,694	15 SS. Présentation	...	5	250 00
St-Ours	" "	" ..	22,000	3,501	7 SS. "	....	....	200 00
St-Roch	" mixte	Sous contrôle..	6,000	400	4 SS. St-Joseph	....	....	400 00
Ste-Victoire	" " ..	" ..	3,000	300	3 SS. "	....	....	300 00
St-Robert	" " ..	" ..	3,000	400	4 SS. "	....	....	400 00
RICHMOND.								
Richmond	Modèle couvent	Indépendante..	22,000	6,229	10 SS. Congrégation	....	....	.....
"	" garçons	Sous contrôle..	14,000	2,839	5 Frs Sacré-Cœur	....	....	1,275 00
Bromptonville	" "	" ..	8,000	600	4 Frs "	....	....	900 00
"	" couvent	" ..	14,500	625	5 SS. Congrégation	....	....	705 00
Windsor-Mills	" couvent	" ..	7,000	800	5 SS. "	....	....	800 00
"	" garçons	" ..	1,700	1,500	6 Frs Sacré-Cœur	....	....	1,500 00
St-Georges-de-Windsor	" mixte..	" ..	3,500	355	4 SS. l'Assomption	....	....	300 00
Asbestos	" " ..	" ..	2,640	750	.....	1	3	750 00
RIMOUSKI.								
Rimouski	Coll. classique..	Indépendante..	73,500	22,321	24 Ecclésiastiques	1	....	.....
"	Acad. couvent.	" ..	.....	11,505	15 SS. de la Charité	....	....	.....
" (Orphelinat).	Modèle "	" ..	.....	.....	7 SS "	....	....	.....
"	" garçons.	Sous-contrôle..	1,300	1,013	4 Frs Croix de Jés.	....	....	500 00
" (paroisse)	" mixte...	" ..	300	228	.....	....	1	150 00
St Anaclet	" " ..	" ..	6,000	300	3 SS. du St-Rosaire.	....	....	300 00
Ste-Blandine	" " ..	" ..	800	300	.....	....	2	240 00
Ste-Cécile-du-Bic	" " ..	" ..	1,800	761	.....	....	3	380 00
St-Fabien	" " ..	" ..	2,000	390	.....	....	3	390 00
Ste-Luce	" " ..	" ..	400	160	2 SS. du St-Rosaire.	....	....	160 00
St-Simon	" " ..	" ..	600	117	.....	....	1	102 00
ROUVILLE.								
Ste-Marie-de-Monnoir	Coll. classique.	Indépendante..	.....	16,220	32 Ecclésiastiques. ..	1	....	.....
" "	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend. .	25,000	5,106	12 SS. Présentation..	....	7	350 00
St-Césaire	" garçons.	" ...	60,000	14,198	15 Frs Ste-Croix	....	....	500 00
"	" couvent.	" ...	55,000	5,479	14 SS. Présentation	....	6	300 00
St-Hilaire	Modèle "	" ..	25,000	2,400	6 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	120 00
"	" garçons.	Sous contrôle..	1,800	500	2 Frs Maristes	....	....	500 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
4	48	635	38	22	...	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	176 47
....	53	245	114	...	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	29 70
6	2	323	60	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
4	17	211	17	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	65 30
....	....	162	14	....	14	....	" ...	Très bon.	Très bon.	Oui	Oui	Excellente..	27 74
....	....	102	16	....	16	....	" ...	Excellent.	Excellent....	"	"	" ..	21 76
....	....	160	9	....	9	....	" ...	Très bon	Très bon.	"	"	" ..	24 40
													376 37
8	90	233	52	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	77 39
....	7	172	29	....	29	....	" ..	Excellent.	Excellent.	Oui ...	Oui ..	Excellente..	70 40
....	....	168	16	....	17	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
....	....	206	23	....	23	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
....	....	231	14	....	13	....	" ..	"	"	"	"	" ..	49 50
....	....	249	41	....	42	....	" ..	" ...	"	"	"	" ..	49 50
....	....	123	11	....	11	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
....	....	202	15	....	15	....	" ..	Très bon.....	"	"	"	" ..	74 25
													381 04
4	30	204	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,238 42
....	....	177	32	10	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	232 02
....	....	57	6	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
....	....	147	31	....	32	....	" ..	Bon.....	Mauvais.....	Oui	Oui	Très bonne.	21 76
....	....	66	6	....	6	....	Bien. ...	Mauvais.....	Bon.....	"	"	Bonne.....	20 00
....	....	122	7	....	6	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	" ...	"	Excellente .	46 49
....	....	80	9	....	8	....	Bien.....	Très bon.....	Bon....	"	"	" ..	24 42
...	...	218	10	....	5	...	Assez bien..	Bon	Très bon.....	"	"	Très bonne.	30 94
....	....	169	19	....	23	....	Bien.....	Excellent.....	.....	"	"	Excellente..	30 94
....	....	50	17	....	17	....	Très bien...	.....	Excellent.....	... ...	.....	.....	24 40
....	....	19	12	....	12	....	" ..	Excellent.....	....	Oui	Oui ...	Excellente..	30 94
													1,738 91
2	10	164	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	498 41
10	30	227	26	4	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	65 76
1	9	244	91	18	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	87 82
9	32	233	25	9	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	46 48
1	2	98	34	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	52 12
....	....	64	12	....	12	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
													770 59

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUE

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducatio

COMTÉS ET MUNICIPALITES	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
SAGUENAY.			$	$				$ et
Pointe-aux-Esquimaux...	Modèle	couvent Sous contr et indépend...	5,000	1,751	6 SS. Filles de Jésus	....	....	160 (
Les Sept-Iles (St-Joseph).	"	mixte.. Sous contrôle ..	2,000	200	2 SS. "	....	....	200 (
Mille-Vaches.....	"	" " ..	800	225	.....	....	1	130 (
ST-HYACINTHE.								
St-Hyacinthe	Coll.	classique. Indépendante .	160,000	38,118	35 Ecclésiastiques..	1	...	... .
" (Acad. Girouard)...	Acad.	garçons.. Sous contrôle..	50,000	3,025	13 Frs Sacré-Cœur..	....	....	3,025 (
" (Acad. Prince).....	Modèle	couvent " ..	.....	.....	. . ..	....	....	.. ....
" (N.-D.-de-Lorette)..	Acad.	" Sous contr. et indépend.....	12,500	4,004	16 SS. Présentation.	....	....	390 (
" Ecole St-Joseph....	Modèle	mixte.. Indépendante..	18,000	680	10 SS. St-Joseph....	....	....	... ...
St-Charles.....	"	" Sous contrôle..	600	1,901	.....	....	3	440 (
St-Denis.....	"	couvent. Sous contr. et indépend....	17,000	3,507	6 SS. Congrégation	....	....	165 0
"	"	garçons. " ...	17,000	3,276	7 Clercs St-Viateur.	....	.. .	500 0
Ste-Madeleine.....	"	mixte.... Sous contrôle..	1,500	350	3 SS. St-Joseph....	....	....	350 0
Village de la Providence.	"	" ... " ..	3,000	400	4 SS. "	....	....	400 0
ST-JEAN.								
St-Jean	Acad.	garçons. Sous contrôle..	38,000	10,759	.....	8	2	4,775 0
"	"	couvent. Sous contr. et indépend....	30,000	6,742	17 SS. Congrégation.	....	....	800 0
Lacolle.....	"	mixte.. Sous contrôle..	700	450	.....	1	1	450 0
Ste-Marguerite-de-Blairfindie.....	"	" ... " ..	800	400	. ...	....	2	400 0
St-Paul-de-l'Isle-aux-Noix.....	"	" ... " ..	1,000	350	.....	1	1	350 0
ST-MAURICE.								
Yamachiche.....	Acad.	couvent. Sous contr. et indépend....	15,000	4,300	8 SS. Congrégation.	....	3	300 00
Pointe-du-Lac No 1.....	Modèle	couvent Indépendante..	6,000	1,711	5 SS. G. de la Croix	....	....	....
St-Barnabé	"	" " ..	12,000	2,106	5 SS. l'Assomption..	....	....	300 00
"	"	mixte.. Sous contrôle..	1,500	300	2 SS. " ..	....	1	300 00
SHEFFORD.								
Roxton-Falls	Acad.	garçons. Indépendante..	5,000	860	2 Frs Maristes . ..	...	....	.....
"	Modèle	couvent Sous contr. et indépend	20.000	5,744	9 SS. Présentation..	....	....	245 00
Ely-Sud	"	mixte.. Sous contrôle..	5,000	550	.. ..	....	2	280 00
Granby, village.....	Acad.	couvent. Sous contr. et indépend	24,000	3,435	13 SS. Présentation.	....	1	500 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
12	26	112	12	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	154 78
....	....	96	16	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
....	....	64	14	....	....	....	Passable....	.....	.....	.....	.....	.....	37 54
													214 08
13	18	331	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	498 41
....	....	476	50	9	50	9	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente	232 02
....	....	....	....	....	28	6	.....	Très bon.....	Très bon.	"	"	Très bonne.	77 39
7	10	289	49	15	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	88 25
....	....	203	57	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	92 67
....	....	66	15	....	15	....	Bien	Bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	44 14
2	51	124	41	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	58 05
7	17	110	24	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	74 25
....	....	138	13	....	13	....	" ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	36 52
....	....	124	21	....	22	....	" ..	Excellent.....	"	"	"	Excellente..	21 76
													1,146 07
....	....	308	25	5	25	5	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	46 68
4	78	429	38	20	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	82 00
....	....	107	19	....	26	....	Assez bien..	Bon.	Excellent.....	Oui	Oui ...	Très bonne.	21 76
..	....	101	24	....	26	....	Très bien...	Mauvais.....	"	"	"	"	24 40
....	....	78	13	....	12	...	" ..	Très bon	Excellent.....	"	"	"	24 40
													199 24
4	74	178	37	30	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	46 48
3	3	59	15	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
3	34	74	20	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	....	122	12	....	16	....	" . .	Très bon.....	Bon....	Oui	Oui	Très bonne.	24 40
													133 86
....	....	37	10	2	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
8	....	152	20	....	20	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	28 02
....	12	87	6	....	6	....	Bien.....	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
....	....	413	10	2	10	2	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	86 87

RESUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTES ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux. et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
SHEFFORD.—*Suite.*			$	$				$ cts.
Granby, village	Acad. garçons	Indépendante	18,000	6,128	10 Frs Maristes	....	....	.....
Waterloo	" couvent	"	20,000	3,858	7 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	.....
"	" garçons	Sous contrôle	3,000	1,000	5 Frs Maristes	....	....	1,090 00
SHERBROOKE.								
Sherbrooke	Collège class.	Indépendante	220,000	32,930	29 Ecclésiastiques	3	....	.....
"	Acad. couvent	"	93,000	9,257	32 SS. Congrégation	....	....	2,930 00
" Ecole du Quar. Sud	Modèle garçons	Sous contrôle	30,000	3,625	16 Frs du Sacré-C.	....	....	3,625 00
" Ecole du Quar. Est	" "	"	15,000	1,500	6 Frs "	....	....	1,500 00
" Est	" filles	"	6,000	875	5 SS. Congrégation	....	....	875 00
" Centre	" "	"	.....	1,125	6 SS. "	....	....	1,125 00
SOULANGES.								
Coteau-du-Lac, (St-Ignace)	Modèle garçons	Sous contrôle	1,200	1,137	.....	1	1	375 00
Les Cèdres (St-Joseph)	" "	"	1,050	775	.....	1	1	400 00
" "	" couvent	Sous contrôle et indépendante	12,000	2,224	6 SS. Congrégation	....	....	180 00
Rivière-Beaudette	" mixte	Sous contrôle	2,000	530	.....	1	1	530 00
St-Clet	" "	"	2,400	400	.....	1	1	400 00
St-Polycarpe	" couvent	Sous contrôle et indépendante	13,100	4,126	11 SS. Ste-Anne	....	....	300 00
"	" garçons	Sous contrôle	1,400	520	.....	1	1	450 00
St-Dominique-des-Cèdres	" mixte	"	1,300	190	.....	....	1	190 00
Coteau-Station	" garçons	"	1,500	400	.....	1	....	400 00
" "	" filles	"	.....	200	.....	....	1	200 00
STANSTEAD.								
Coaticook	Acad. couvent	Sous contrôle et indépendante	60,000	27,600	20 SS. Présentation	....	3	550 00
"	" garçons	Sous contrôle	15,000	2,000	6 Frs du Sacré-C.	....	....	1,300 00
Magog	Modèle couvent	"	6,400	2,820	7 SS. Ste-Croix	....	1	1,100 00
"	" garçons	"	6,000	1,300	6 Frs du Sacré-C.	....	....	1,300 00
Stanstead	Acad. couvent	Sous contrôle et indépendante	105,000	18,131	11 Rel. Ursulines	....	....	150 00
"	" garçons	Sous contrôle	5,700	1,805	3 Frs du Sacré-C.	....	....	950 00
Ste-Suzanne-de-Barnston	Modèle Mixte	Indépendante	3,000	400	2 SS. Présentation	....	....	.....
St-Hermenégilde	" "	Sous contrôle	2,090	375	.....	....	3	375 00
TÉMISCOUATA.								
Cacouna	Acad. couvent	Indépendante	6,800	2,389	6 SS. de la Charité.	....	....	.....
Fraserville	" "	Sous contrôle et indépendante	32,800	8,647	11 SS. Bon-Pasteur.	....	2	300 00
"	" garçons	Sous contrôle	20,000	3,811	9 Frs Inst. Chrét.	....	....	2,350 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908..—*Suite.*

ÉLÈVES								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
													$ cts.
....	175	360	47	15	47	14	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	58 03
4	7	90	6	5	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	58 86
....	....	130	22	....	11	....	Bien	Bon	Excellent	Oui	Oui	Excellente	21 76
													313 88
5	17	314	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,238 42
9	150	407	61	75	....	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	176 48
...	49	762	55	....	55	....	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	162 17
....	8	252	7	....	7	....	"	"	"	"	"	"	115 83
....	31	255	12	....	12	....	"	"	"	"	"	"	20 00
....	14	269	25	....	18	....	"	"	"	"	"	"	20 00
													1 732 90
....	....	60	20	....	....	....	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	....	67	9	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
2	71	117	27	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	....	106	16	....	....	....	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	21 49
....	....	93	9	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	24 42
3	....	109	16	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	77 39
....	....	76	26	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 40
....	....	70	9	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	....	80	18	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	29 70
....	....	73	8	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	29 70
													306 84
7	27	411	53	17	...	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	270 70
....	107	207	24	13	24	13	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	154 78
1	1	311	17	....	17	....	Très bien	"	"	"	"	"	30 94
....	....	274	28	....	28	....	"	"	"	"	"	"	26 07
3	12	167	48	28	48	28	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	229 79
...	....	85	22	12	22	12	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	94 37
....	7	48	6	...	6	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	21 40
....	....	92	12	....	12	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	20 00
													548 14
2	3	53	18	4	18	4	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	58 85
3	1	277	53	12	53	12	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	58 85
....	100	338	80	22	80	22	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	77 39

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
TEMISCOUATA.-*Suite.*			$	$				$ cts.
Ile-Verte	Modèle garçons	Sous contrôle	1,500	150	.....	....	1	150 00
"	" filles	"	.....	140	.....	....	1	130 00
Notre-Dame-du-Portage	" mixte	"	400	180	.....	....	1	130 00
St-Arsène	" "	"	1,500	110	.....	....	1	110 00
St-Eloi	" "	"	400	225	.....	....	2	190 00
Trois-Pistoles	" couvent	Indépendante	25,000	4,000	7 SS. Jésus-Marie	...	...	.....
" "	" garçons	Sous contrôle	500	300	.....	1	....	300 00
TERREBONNE.								
Ste-Thérèse	Coll. classique	Indépendante	140,000	30,087	36 Ecclésiastiques	1	....	.....
"	Acad. couvent	Sous contrôle et indépendante	16,000	4,261	9 SS. Congrégation	....	....	500 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	8,000	1,405	4 Frs St-Gabriel	....	....	975 00
Terrebonne	Acad. couvent	Sous contrôle et indépendante	21,500	4,157	10 SS. Congrégation	....	....	400 00
"	" garçons	"	34,000	7,850	12 Clercs St-Viateur	....	....	1,250 00
Ste-Agathe-des-Monts	Modèle couvent	Indépendante	13,000	2,083	6 SS. de la Sagesse	....	....	.....
Ste-Anne-des-Plaines	" garçons	Sous contrôle	.....	425	.....	1	1	425 00
" "	" couvent	Indépendante	20,000	1,550	6 SS. Ste-Anne	....	....	215 00
St-Jérôme	Acad. garçons	Sous contrôle	28,000	2,800	12 Frs Ecole Chrét.	....	....	2,800 00
"	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante	72,000	10,643	21 SS. Ste-Anne	....	....	1,800 00
St-Jovite	" "	Indépendante	10,000	975	6 SS. de la Sagesse	....	....	....
Ste-Adèle	" mixte	Sous contrôle	3,000	500	4 SS. Providence	....	....	500 00
TROIS-RIVIÈRES.								
Trois-Rivières	Coll. classique	Indépendante	150,000	30,337	34 Ecclésiastiques	1	....	.....
"	Acad. garçons	Sous contrôle	20,000	.....	10 Frs Ecole Chrét.	....	....	2,400 00
" No 3	Modèle filles	"	8,000	550	7 Rel. Ursulines	....	....	550 00
" No 4	" "	"	.....	450	7 Rel. "	....	...	450 00
VAUDREUIL.								
Rigaud	Coll. classique	Indépendante	130,000	28,867	32 Religieux	1	....	500 00
Vaudreuil	Modèle couvent	"	10,000	2,341	6 SS. Ste-Anne	....	....	60 00
"	" garçons	Sous contrôle	4,500	600	2 Frs Ecole Chrét.	....	....	600 00
Ste-Marthe	" mixte	"	1,200	600	.....	1	1	600 00
VERCHÈRES.								
Varennes	Acad. garçons	Sous contrôle et indépendante	40,000	15,605	10 Frs Ecole Chrét.	....	....	600 00
"	Modèle couvent	"	16,500	2,292	6 SS. Ste-Croix	....	....	400 00
Verchères	" "	"	17,700	2,247	9 SS. SS. NN. J-M.	....	....	300 00
"	" garçons	Sous contrôle	8,000	925	3 Frs Inst. Chrét.	....	....	925 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	....	33	33	....	33	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellent...	30 94
....	....	34	34	....	34	....	" ...	"	"	"	"	" ..	30 94
....	6	36	6	....	6	....	Bien... ..	Bon.....	Bon.....	"	"	Très bonne.	30 94
....	....	27	18	....	18	....	"	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" .	21 49
....	....	63	16	....	16	....	Très bien...	"	"	"	"	" .	30 94
1	5	103	49	....	49	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	231 66
....	....	30	16	....	15	....	Bien.....	Mauvais	Mauvais.....	Oui	Oui	Bonne.....	20 00
													592 00
2	30	340	....	.. .	....	....	. .....	.....	.....	.....	.....	....	774 00
8	76	240	21	15	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	46 68
....	....	173	11	....	11	....	" .	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
1	57	220	19	18	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	38 58
1	3	294	45	16	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	82 00
3	5	126	19	....	....	....	" ..	....	.....	.....	.....	....	24 40
....	....	74	8	....	8	....	" ..	Mauvais.... .	Bon.....	Oui	Oui	Bonne.....	20 00
9	15	55	17	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 44
7	....	352	77	25	77	25	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	109 89
2	15	423	40	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	66 04
2	....	80	22	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	....	30 94
....	....	152	8	....	8	...	" ..	Mauvais	Très bon.....	Oui	Oui	Bonne.....	20 00
													1,263 47
8	12	309	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,237 49
....	72	759	72	54	72	54	Excellent...	Très bon	Excellent. ...	Oui	Oui	Ecellxente..	228 86
....	....	356	10	....	6	....	Très bien...	Excellent.....	"	"	"	" ..	24 40
....	....	197	18	...	19	....	" .	"	"	"	"	" ..	24 40
													1,515 16
2	8	285	.. .	....	....	....	.....	.....	. . . .	.....	....	....	868 19
1	11	67	24	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	. .. .	20 00
....	....	72	10	....	....	....	" ..	.....	....	.....	.....	.....	30 94
....	....	104	18	....	....	....	Bien	... .	... .	.....	.....	.....	20 85
													939 98
2	82	254	41	24	....	....	Excellent...	....	....	.....	.....	.....	353 04
1	2	120	16	....	....	....	Très bien...	.....	....	.....	.....	.....	51 09
2	3	144	23	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	....	108	21	....	21	....	" ..	Très bon....	Bon.....	Oui	Oui	Excellente..	30 94

RÉSUMÉ DES RAPPORTS DES COLLÈGES CLASSIQUES,

Pour servir à la distribution du fonds de l'éducation

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
VERCHÈRES.—*Suite.*			$	$				$ cts.
Belœil	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante	16,000	2,724	8 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	160 00
"	" garçons	Sous contrôle	3,000	625	3 Frs Maristes.	....	....	625 00
Contrecœur	" mixte	"	3,000	998	5 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	650 00
St-Antoine	" "	"	3,000	510	5 SS. St-Joseph	....	....	510 00
Ste-Julie	" "	"	2,500	507	.....	....	1	225 00
St-Marc	" "	"	3,000	465	.....	1	1	465 00
WOLFE.								
Wotton	Modèle couvent	Indépendante	8,250	3,528	5 SS. l'Assomption.	...	....	.....
Disraeli	" mixte	Sous contrôle et indépendante.	15,000	3,869	11 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	750 00
St-Camille	" "	Sous contrôle	3,000	440	3 SS. l'Assomption.	....	....	300 00
Weedon-Centre	" "	"	10,000	1,278	6 SS. Présentation.	....	....	750 00
YAMASKA.								
Baie-du-Febvre	Modèle garçons	Sous contrôle.	12,000	900	5 Frs. Ecoles Chrét.	....	....	900 00
"	" couvent	Sous contrôle et indépendante.	11,275	2,807	5 SS. l'Assomption.	...	1	210 00
Pierreville	" "	Indépendante	10,450	3,136	5 SS. "	....	....	230 00
St-David	" "	Sous contrôle et indépendante.	11,500	1,985	9 SS. Présentation.	....	....	200 00
St-François-du-Lac	" "	Indépendante	11,000	3,150	6 SS. de la Croix	....	....	.....
St-Guillaume-d'Upton	" "	"	18,600	3,085	9 SS. l'Assomption.	....	....	200 00
St-Michel	" "	"	8,150	3,451	5 SS. "	....	....	250 00

DES ACADÉMIES ET DES ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

supérieure pour l'année scolaire 1907-1908.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1907-08.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
1	13	132	27	....	....	....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	29 29
....	....	82	11	....	9	....	" ..	Excellent.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	28 02
....	....	192	13	....	11	....	" ..	" ...	Excellent.....	"	"	" ..	21 49
....	....	149	25	...	25	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	30 94
....	....	26	18	....	16	....	Bien	"	"	"	"	" ..	24 40
....	....	92	13	....	13	....	Très bien..	Médiocre.....	Médiocre.....	"	"	Très bonne.	30 94
													631 09
3	55	89	19	....	17	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	74 88
4	8	314	19	....	19	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	90 8
....	....	84	11	....	11	....	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
....	....	244	23	....	22	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 75
													210 50
2	51	76	11	....	12	....	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	33 80
1	34	111	22	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	33 28
1	28	102	30	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	77 40
2	5	140	13	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
3	4	126	31	....	31	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	77 22
3	40	83	22	....	22	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
2	66	97	27	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
													314 52
												Total....	44,472 79

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

UNIVERSITÉS ET

Universités, Collèges affiliés et École normale.	Subvention du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre des diplômes accordés.
	$	$	$	$	$		
Université McGill. [illegible]	2,075	500,966	534,089	5,491,832	1,908,688	109,000	214
Université et Collège Bishop.....	1,125	24,800	23,600	248,500	180,000	10,000	19
[illegible] 'Stanstead Wes eyan College	Pas de rapport [illegible]	... .	.....	.....	.....	.....	.....

PROTESTANTE.—ANNÉE 1907-08.

COLLÈGES AFFILIÉS.

FACULTÉS.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire.	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons).	Nombre d'élèves (filles).	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués	Nombre de degrés octroyés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
Arts	4	32	39	238	25	154	409	55	65	38	5,485	..
Médecine	4	38	52	110	364	.....	364	73	73	.....	.....	....
Droit	3	33	11	13	33	.....	33	7	7	5	2,850	....
Sciences	4	32	34	162	454	.. ..	454	61	69	3	160	5
Totaux	.....	.....	136	523	1,106	154	1,260	196	214	46	8,495	5
Arts	3	36	10	17	45	10	55	19	8	.....	235	1
Théologie	2	36	3	6	22	.....	28	1	27	.....	4,300	....
" Juniors "	.....	.....	.....	....	55	.....	55	....	...	.....	.....	....
Totaux	.....	.....	13	23	119	10	129	19	35	.....	4,535	1
Arts	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	....	....	.....	.....	....

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS	RECETTES.					DÉPENSES.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1907-1908.	Rétribution mensuelle.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Divers.	Totaux.
Montréal	24,298	1,185	13,122	.....	38,605	32,202	6,403	38,605
Québec	.....	1,285	3,064	3,687	8,036	5,967	1,872	7,839
École du collège Bishop	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
" Commercial and Technical School ", Montréal	17,058	.....	6,263	.....	23,321	18,900	4,421	23,321
"High School" des filles, Montréal	10,196	.....	13,122	.....	23,318	19,065	4,253	23,318
" " " Québec	2,552	.....	1,826	.....	4,378	3,230	1,148	4,378
École du " Stanstead Wesleyan College "	281	355	.....	9,998	10,634	6,080	4,571	10,651
Totaux	54,385	2,825	37,397	13,685	108,292	85,444	22,668	108,112

ACADÉMIES.

Buckingham	2,187	223	216	458	3,084	1,525	1,569	3,094
Bedford	1,258	326	374	1,169	3,127	1,568	1,519	3,087
Cowansville	2,415	330	464	1,512	4,721	2,000	2,773	4,773
Coaticook	3,191	354	1,360	323	5,228	2,552	2,610	5,162
Cookshire	1,179	347	644	691	2,861	1,449	1,279	2,728
Dunham	4,375	250	4,375	.....	9,000	2,630	6,345	8,975
Danville	2,162	375	841	529	3,907	2,075	1,776	3,851
Granby	4,496	348	641	4,670	10,155	2,980	7,521	10,501
Huntingdon	50	402	1,459	3,648	5,559	3,355	2,360	5,715
Inverness	364	327	453	25	1,169	1,060	461	1,521
Knowlton	2,461	344	782	429	4,016	1,825	2,151	3,976
Lennoxville	2,319	343	168	120	2,950	1,675	815	2,490
Lachine	5,133	367	1,180	2,116	8,796	4,270	5,275	9,545
Lachute	3,132	402	1,850	627	6,011	3,489	3,211	6,700
Hatley-Nord	1,998	224	115	891	3,228	1,416	1,947	3,363
Ormstown	1,325	353	518	325	2,52	1,700	826	2,526
Richmond	1,801	367	846	872	3,886	2,713	1,226	39,39
Sutton	1,250	339	515	7	2,111	1,590	524	2,114
Shawville	1,558	337	408	176	2,479	1,545	765	2,310
Sherbrooke	6,291	392	1,684	48	8,415	5,645	2,598	8,243
St-Lambert	2,616	325	922	561	4,424	2,236	2,008	4,244
Valleyfield	864	356	884	2,859	4,963	2,975	1,942	4,917
Waterloo	2,165	360	398	15,225	18,148	2,125	15,177	17,302
Totaux	54,590	7,791	17,097	41,281	120,759	56,398	66,678	123,076

PROTESTANTE.—ANNÉE 1907-08.—*Suite.*

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Elèves.								
	Principaux.											
Nombre de professeurs.	Traitements.	Diplômes.	Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	Nombre de jours pendant lesquelles l'école a été ouverte.
31	3,000	A.	McG.	178	140	326	620	24	523	121	644	191
6	1,200	A.	McG.	10	33	74	102	15	83	34	117	188
.....	.....	...	.....	.....	...	.....	.....	....	.....	....	.....	...
25	2,200	A.	C. B.	.....	297	194	489	2	429	62	491	192
26	1,400	A.	McG.	181	107	186	464	11	414	61	475	191
6	800	A.	C. B.	21	44	43	107	1	57	51	108	191
8	2,000	.....	.....	42	60	45	140	7	59	88	147	194
102	1,767	.....	.....	432	681	868	1,922	60	1,565	417	1,982	191

ACADÉMIES.

4	600	A.	C. B.	65	44	10	112	7	110	9	119	191
4	700	A.	C. B.	71	29	16	106	10	105	11	116	191
4	1,100	A.	C. B.	91	42	22	153	2	139	16	155	187
6	1,100	A.	C. B.	117	60	15	183	9	165	27	192	193
4	750	A.	C. B.	80	26	22	120	8	108	20	128	185
7	750	A.	C. B.	6	20	19	45	.....	33	12	45	180
4	1,200	A.	McG.	41	75	26	140	2	107	35	142	192
5	1,000	A.	C. B.	135	52	17	202	2	175	29	204	193
8	1,100	A.	C. B.	99	115	52	259	7	215	51	266	189
3	600	A.	McG.	22	41	13	74	2	58	18	76	190
4	750	A.	C. B.	57	67	31	155	.....	126	29	155	187
5	600	A.	C. B.	89	61	24	167	7	155	19	174	190
9	1,200	A.	C. B.	352	113	24	488	1	429	60	489	188
7	1,300	A.	McG.	134	78	44	256	6	224	32	256	189
4	700	A.	C. B.	88	30	22	105	35	132	8	140	188
4	900	A.	C. B.	55	49	36	134	6	131	9	140	193
6	1,250	A.	C. B.	82	87	26	193	2	182	13	195	184
4	750	A.	McG.	51	51	29	131	.....	115	16	131	192
4	700	A.	McG.	96	53	12	161	.....	149	12	161	192
13	1,600	A.	C. B.	156	144	26	310	7	247	79	326	185
5	950	A.	McG.	145	61	10	216	.....	203	13	216	195
7	1,250	A.	C. B.	178	54	25	235	22	245	12	257	193
5	1,000	A.	McG.	65	71	28	164	.....	147	17	164	192
126	950	.....	.....	2,275	1,423	549	3,862	135	3,700	547	4,247	190

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des cours modèle et académique						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	644	477	644	466	405	318	45
Québec	106	117	117	107	90	40	...
École du "Collège Bishop"	...	...	...	...	...	...	...
École "Senior," Montréal"	491	491	491	491	425	...	...
"High School" des filles, Montréal	436	333	436	187	271	249	62
"High School" des filles, Québec	84	84	99	42	76	57	9
École du "Stanstead Wesleyan College"	124	124	145	104	125	102	...
Totaux	1,885	1,626	1,932	1,397	1,398	766	116

ACADÉMIES.—*Suite.*

Buckingham	97	97	97	97	112	105	...
Bedford	85	65	65	45	75	68	6
Cowansville	140	149	113	155	137	130	9
Coaticook	183	132	141	75	177	177	8
Cookshire	115	78	78	59	68	94	2
Dunham	37	37	45	45	26	45	4
Danville	131	100	111	101	92	116	...
Grandby	109	68	117	117	124	155	7
Huntingdon	242	219	266	253	266	209	...
Inverness	69	47	55	54	76	63	4
Knowlton	155	110	128	128	115	124	115
Lennoxville	171	113	126	85	117	150	3
Lachine	479	250	260	260	246	467	9
Lachute	229	166	256	256	195	208	27
Hatley-Nord	94	67	73	47	72	59	...
Ormstown	124	11	99	99	99	104	12
Richmond	159	13-	158	133	155	169	...
Sutton	131	94	131	106	118	102	16
Shawville	114	114	48	48	48	144	...
Sherbrooke	235	235	279	170	223	300	7
St-Lambert	169	91	179	71	169	206	5
Valleyfield	196	143	208	104	142	178	...
Waterloo	147	103	140	99	140	122	15
Totaux	3,611	2,721	3,173	2,607	2,992	3,495	252

PROTESTANTE.—ANNÉE 1907-1908.—*Suite.*

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue de livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
262	208	598	192	118	589	54	612	4	349	9	.....	644
.....	96	107	74	69	.....	44	114	13	76	3	.....	76
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
297	425	491	194	66	411	402	491	.....	.....	.....	.....	66
107	125	374	117	62	436	.....	403	50	241	6	.....	434
34	33	84	42	39	57	.....	99	.....	55	.....	.....	15
87	39	147	59	42	102	80	145	.....	10	.....	88	34
787	926	1,801	678	396	1,595	580	1,864	67	731	18	88	1,269

ACADÉMIES.—*Suite.*

51	18	116	20	9	119	23	72	.....	49	.....	.....	10
41	18	110	23	16	85	45	55	.....	19	.....	65	13
106	26	147	35	23	152	26	123	.....	16	.....	62	105
.....	177	183	37	14	177	46	192	.....	68	.....	33	8
50	42	119	37	15	94	.....	78	.....	19	1	.....	21
24	21	37	20	11	40	.....	45	.....	18	.....	26	.....
60	37	131	47	25	116	37	110	.....	50	.....	.....	.....
51	27	165	35	16	117	.....	68	.....	39	.....	20	17
171	72	242	96	52	167	.....	266	.....	135	.....	.....	80
27	17	69	24	13	63	41	54	.....	2	.....	41	6
70	40	137	58	31	155	.....	128	.....	65	1	57	16
76	31	161	44	24	150	.....	120	.....	36	.....	.....	24
148	34	479	43	24	302	.....	327	.....	35	6	.....	24
104	43	229	70	43	167	147	174	.....	96	1	74	111
18	23	134	30	17	30	30	73	4	10	3	.....	19
79	40	128	.....	32	134	73	111	.....	37	.....	90	35
107	47	199	58	26	184	112	161	1	21	1	195	25
37	30	115	46	28	131	80	84	.....	47	.....	102	29
77	14	144	16	.....	91	.....	48	.....	.....	.....	.....	.....
98	31	216	47	26	300	66	283	.....	64	.....	66	26
75	13	214	18	10	214	36	93	.....	44	.....	.....	10
115	52	205	36	12	183	28	203	.....	25	.....	.....	22
42	42	154	55	28	71	.....	97	.....	73	.....	.....	.....
1,627	895	3,834	895	495	3,242	790	2,965	5	958	13	831	591

ÉCOLES MODÈLES

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.				
	Des commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure 1907-08.	Rétributions mensuelles.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
	$	$	$	$	$
Aylmer	1,537	206	372	309	2,424
Aberdeen	5,896	157	380	1,115	7,548
Agnès et Mégantic	603	188	171	553	1,605
Be be-Plain	1,061	191	36	102	1,390
Bury	.....	172	.....	.....	.....
Barnston	276	50	25	.....	351
Clarenceville	155	207	519	32	913
Como	426	179	78	235	918
Compton	423	89	131	656	1,299
Cox (Paspébiac)	435	200	100	.....	735
Dunham	205	167	105	65	542
Dudswell	443	188	148	.....	779
Fairmount	10,215	.....	5,322	4,483	20,020
Farnham	894	89	292	368	1,643
Freighsburg	724	187	94	120	1,125
Gaspe, village	.....	.....	.....	.....	.....
Hatley	312	197	155	20	684
Hemmingford	399	184	77	.....	660
Hull	1,184	204	446	4,688	6,522
Kingsey	406	215	15	25	661
Lacolle	415	175	85	.....	675
Longueuil	2,116	174	346	36	2,672
Leeds	661	169	398	612	1,840
Lingwick (Gould)	445	167	41	.....	653
Magog	912	198	295	407	1,812
Mansonville	551	195	308	584	1,638
Maple Grove	151	183	113	.....	447
Marbleton	297	180	117	20	614
New-Richmond	471	75	102	.....	648
Paspébiac	435	200	100	.....	735
Quyon	725	167	151	56	1,099
Rawdon	448	176	79	.....	703
St-André	364	191	115	.....	670
Sawyerville	885	222	353	311	1,771
St-Jean	1,760	183	804	555	3,302
Durham-Sud	386	179	133	14	712
Stanbridge-Est	648	197	178	.....	1,023
Leeds-Sud	250	162	72	.....	484
St-Hyacinthe	311	.....	63	6	380
St-Sylvestre	.....	.....	.....	.....	.....
Scotstown (Hampden)	1,820	169	279	175	2,443
Strathcona	232	206	719	4,504	5,661
Trois-Rivières	1,561	50	422	200	2,233
Ulverton	669	239	.....	.....	908
Westbury " East Angus "	1,652	185	302	100	2,239
Windsor-Mills	854	88	213	869	2,024
Waterville	1,444	204	492	121	2,261
Totaux	46,271	7,216	14,738	21,341	89,566

PROTESTANTE—.—ANNÉE 1907-08.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES.

Dépenses.			Professeurs.				Elèves.					
				Principaux.								
Traitement des professeurs.	Dépenses diverses.	Totaux.	Nombre de professeurs.	Traitements.	Totaux.	Ecole normale ou bureau d'examinateurs qui a délivré les brevets.	Cours élémentaire et modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
$	$	$										
1,550	697	2,247	4	750	A.	C. B.	103	101	2	95	8	190
2,136	5,202	7,338	4	800	M.	McG.	154	145	9	153	1	192
875	678	1,553	3	375	M.	McG.	104	95	9	94	10	184
690	504	1,194	2	400	M.	McG.	69	67	2	67	2	187
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
285	75	360	1	300	E.	McG.	26	22	4	26	.....	181
800	43	843	2	600	M.	McG.	87	87	.....	70	17	187
575	310	885	2	325	M	McG.	31	29	2	31	1	191
435	1,101	1,536	2	300	M.	McG.	43	35	8	37	6	182
605	80	685	2	450	M.	McG.	64	60	4	60	4	170
300	137	437	2	300	M.	C. B.	62	58	4	54	8	197
510	221	731	3	310	M.	McG.	69	69	.....	65	4	188
8,036	11,960	19,996	26	1,100	A.	McG.	1,154	1,119	35	1,154	.....	191
975	654	1,629	3	500	M.	McG.	98	98	.....	95	3	190
900	171	1,071	3	400	M.	McG.	59	48	11	50	9	192
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
570	68	638	2	350	M.	McG.	59	51	8	4	55	196
634	58	692	2	400	M.	McG.	80	66	14	76	4	203
3,035	2,194	5,229	7	1,100	M.	McG.	245	234	11	236	9	191
495	239	734	3	350	M.	McG.	22	22	.....	19	3	187
480	151	631	2	375	M.	C. B.	36	35	1	35	1	196
1,200	1,383	2,583	3	600	M.	C. B.	158	142	16	158	.....	198
916	313	1,229	2	350	M.	McG.	60	56	4	44	16	191
560	52	612	2	400	M.	McG.	41	41	.....	34	7	191
1,250	940	2,190	4	500	A.	C. B.	147	139	8	136	11	193
787	821	1,608	3	380	M.	.....	95	93	2	88	7	197
434	45	479	2	360	M.	McG.	46	40	6	41	5	192
440	123	563	2	255	M.	McG.	37	34	3	36	1	188
540	133	673	2	400	M.	McG.	55	54	1	50	5	190
605	80	685	2	450	M.	McG.	64	64	.....	60	4	170
550	513	1,063	2	350	M.	McG.	55	52	3	50	5	218
550	133	683	2	350	M	C. B.	52	52	.....	49	3	182
525	117	642	2	325	M.	McG.	40	33	7	33	7	193
925	670	1,595	3	450	M.	C. B.	83	78	5	68	15	185
1,690	1,582	3,272	4	800	A.	C. B.	143	90	47	133	10	194
495	97	592	2	315	M.	McG.	45	44	1	39	6	181
814	141	955	3	500	A.	McG.	77	71	6	75	2	193
418	45	463	2	310	M.	McG.	31	27	4	15	16	195
350	169	519	1	350	M.	McG.	19	16	3	19	.....	190
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1,324	1,052	2,376	4	400	M.	C. B.	127	127	.....	115	12	189
1,720	3,949	5,669	4	650	A.	McG.	182	179	3	179	3	189
1,550	747	2,297	3	950	A.	C. B.	66	55	11	61	5	187
540	253	793	2	315	M.	McG.	81	79	2	65	14	176
1,069	1,183	2,252	4	400	M.	McG.	142	140	2	140	2	186
528	867	1,395	2	325	M.	McG.	62	61	1	50	4	191
1,462	743	2,205	4	550	M.	C. B.	123	129	4	123	10	101
45,028	40,694	85,822	140	467	.....	.....	4,596	4,343	263	4,290	315	190

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite*

NOMS DES LOCALITÉS.	Élèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Littérature anglaise.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Aylmer	40	40	40	40	32	32
Aberdeen	102	79	66	79	150	150
Agnès et Mégantic	104	104	34	104	75	75
Beebe-Plain	44	36	24	36	41	21
Bary	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Barnston	22	15	9	15	15	15
Clarenceville	87	84	59	74	75	69
Como	31	23	13	31	23	29
Compton	43	35	35	35	41	35
Cox, " Paspébiac"	56	49	36	50	52	64
Dunham	46	37	30	37	45	61
Dudswell	69	46	46	46	40	67
Fairmount	914	914	914	914	627	1,018
Farnham	98	74	74	74	96	96
Frelighsburg	42	42	18	27	38	55
Ga-pe, village	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Hatley	49	39	33	33	38	48
Hemmingford	60	48	39	60	67	80
Hull	158	158	119	119	199	177
Kingsey	21	21	9	21	21	21
Lacolle	36	25	28	36	28	28
Longueuil	104	61	94	94	104	89
Leeds	36	39	32	39	41	41
Lingwick, " Gould"	36	12	24	1	36	35
Magog	143	108	37	94	90	98
Mansonville	70	60	4	57	17	47
Maple-Grove	46	46	46	46	46	46
Marbleton	42	42	25	42	37	37
New-Richmond	55	47	36	48	41	49
Paspébiac	56	40	36	56	52	64
Quyon	55	55	21	21	55	53
Rawdon	46	46	46	46	42	42
St-André	37	33	33	33	26	20
Sawyerville	64	69	63	69	59	74
St-Jean	140	99	45	99	88	47
Durham-Sud	37	37	44	42	37	39
Stanbriddge-Est	64	64	29	68	65	73
Leeds-Sud	31	30	16	30	31	31
St-Hyacinthe	17	6	14	13	15	16
St-Sylvestre	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Scotstown " Hampden"	94	86	80	86	74	95
Strathcona	182	132	63	63	58	128
Trois-Rivières	66	66	48	66	48	38
Ulverton	55	43	46	43	50	48
Westbury, " East Angus"	100	100	100	100	100	100
Windsor-Mills	45	45	26	45	45	45
Waterville	75	58	58	52	69	123
Totaux	3,718	3,293	2,692	3,190	3,029	3,619

PROTESTANTE.—ANNÉE 1907-08.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
20	17	37	20	8	32	32	40	20	40	3
80	16	154	16	4	102	.....	102	.....	.....	36
47	10	104	10	....	70	5	57	.....	104	3
16	8	44	8	3	24	21	24	15	24	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	26	.....	.....	15	.....	15	.....	.....	.....
35	15	78	24	9	87	44	87	11	74	24
10	6	31	6	....	31	13	23	6	31	.....
33	2	43	5	2	43	.....	43	.....	.....	2
33	16	64	5	5	40	36	36	.....	36	4
29	8	62	5	1	62	.....	20	6	62	62
33	10	69	6	2	69	32	31	2	69	2
336	32	1,154	32	10	1,154	32	1,154	14	1,154	.....
74	2	98	.....	.....	98	74	73	.....	.....	.....
23	9	59	9	3	42	....	42	3	59	3
.....	.....	....	.....	..... .	.....	.....	....	.....	.....	.....
44	5	49	5	1	49	5	33	.....	28	1
39	9	81	9	1	67	39	39	4	39	1
58	16	245	20	9	199	43	43	13	22	10
16	3	21	3	.....	21	....	12	5	..... .	.....
22	19	12	3	..... .	36	3	12	5	12	12
82	7	158	7	.....	104	7	61	.....	.....	.....
34	8	60	32	27	44	6	42	.....	13	.....
28	7	41	8	1	23	7	32	2	.....	1
66	14	147	22	6	77	31	78	12	22	5
7	16	68	16	4	58	14	44	1	88	4
23	9	46	9	.....	46	35	46	.....	40	.....
22	12	42	12	5	42	25	37	.....	42	5
35	12	55	12	6	55	2	46	.....	.....	6
33	16	68	5	5	40	35	36	....	36	4
51	4	55	2	2	55	2	55	4	55	....
38	7	46	7	4	46	29	46	.....	46	.....
22	13	37	13	7	37	13	29	15	33	.....
40	18	78	23	8	83	.....	62	14	36	.....
122	18	140	21	21	142	7	143	24	24	18
14	23	45	12	5	45	28	37	5	45	5
40	9	77	8	3	77	30	73	.....	77	50
14	16	31	8	4	31	8	16	.....	31	4
11	.....	19	.....	.....	17	1	9	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	16	123	40	12	120	36	120	19	74	12
123	10	182	10	5	133	63	133	5	....	.....
18	7	45	10	7	48	.....	28	5	....	.....
34	9	58	8	2	58	27	43	9	28	.....
100	14	142	22	3	77	.....	61	....	.....	3
45	12	62	12	.....	62	26	45	...	.....	.....
60	15	129	19	10	75	31	103	16	75	10
2,097	495	4,385	524	205	3,836	840	3,311	242	2,523	293

APPENDICE N° VII

PETITS TABLEAUX

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
1	Ballantyne, John	Grindstone, (Iles-de-la-Madeleine)	30 juin 1903	$ 100
2	Beaumier, Joseph-Vincent	Trois-Rivières	20 octobre 1905	1,000
3	Bégin, Desiré	Rimouski, (Rimouski)	22 décembre 1873	1,000
4	Belcourt, J.-G.-Ephrem	Nicolet, (Nicolet)	18 novembre 1880	1,000
5	Bergeron, Lionel	Plessisville-Station, (Mégantic)	7 juillet 1902	1,000
6	Chabot, Joseph-Alexandre	St-François, (Montmagny)	30 septembre 1896	1,000
7	Cléroux, Joseph-Albini	Montréal, No 50, rue Marquette	15 octobre 1897	1,000
8	Côté, Joseph-Maxime	St-Anselme, (Dorchester)	14 septembre 1900	1,000
9	Curot, Marie-Joseph	Montréal, 678, rue Berri	8 juillet 1892	1,000
10	Demers, Jean-Baptiste	St-Jean, (St-Jean)	3 décembre 1885	1,000
11	Dubeau, Joseph-Zoël	Sainte-Anne-de-la-Pocatière, (Kamouraska)	8 juillet 1892	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1907-08.

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle en activité.
Les écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine	4
La ville de Trois-Rivières ; le comté de St-Maurice ; celui de Maskinongé, excepté les cantons Masson et Laviolette ; les municipalités de Ste-Flore et de Grand'Mère, dans le comté de Champlain	145
Le comté de Rimouski et celui de Matane, excepté Causapscal, St-Edmond, St-Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Hall, Sayabec, St-Paul-des-Capucins, Dalibaire et Cherbourg	151
Le comté de Nicolet, excepté St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford ; le comté d'Yamaska, excepté St-Michel, St-David, St-Pierre-de-St-David, St-Guillaume, St-Bonaventure, St-Pie-de-Guire et St-François	171
Le comté d'Arthabaska, excepté Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick, Tingwick et Chénier ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, dans le comté de Nicolet, et celles d'Halifax-Nord (Ste-Sophie), Halifax-Sud (St-Ferdinand), Somerset-Sud (St-Calixte) et Plessisville, dans le comté de Mégantic	164
Le comté de Gaspé et les municipalités scolaires de St-Paul-des-Capucins, Dalibaire, St-Edouard-des-Méchins et Cherbourg, dans le comté de Matane	120
Le comté d'Argenteuil ; les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D.-de-Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escréar, Hartwell, Preston, Suffolk, Addington, Ste-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La-Conception (Clyde), La-Nativité, La-Minerve, Macaza, l'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Loranger (St-Ignace-du-Nominingue), dans le comté d'Ottawa ; les cantons Lynch et Mousseau, dans le comté de Montcalm, et les municipalités de St-Faustin, St-Jovite et de Beresford (Ste-Agathe), dans le comté de Terrebonne	127
Les municipalités de Ste-Germaine, Ste-Rose-de-Watford, St-Prosper, Cranbourne (St-Odilon), Standon, St-Abdon, St-Léon-de-Standon et St-Benjamin-du-Lac-à-Busque, dans le comté de Dorchester ; celles de St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St-Théophile, St-Gédéon-de-Marlow, St-Martin-de-Jersey, St-Georges (Aubert-Gallion), St-Benoit-Joseph, St-Honoré-de-Shenley, St-Evariste-de-Forsyth, Lambton (St-Vital), Aylmer (St-Sébastien), St-Samuel-de-Gayhurst et St-Ludger, dans le comté de Beauce	173
Les comtés de Stanstead et de Compton, et les cantons de Spaulding, Ditchfield et Woburn, dans le comté de Beauce	139
Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean, les écoles du St-Jacques-de-Clarenceville et St-Thomas, dans le comté de Missisquoi, et la municipalité de St-Jacques-le-Mineur, dans le comté de Laprairie	138
Le comté de Kamouraska, excepté St-Eleuthère (Pohénégamook), et celui de l'Islet, excepté les municipalités de l'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier	163

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
12	Filteau, Alphonse	St-Jean, (Montmorency)	7 juin 1905	1,000
13	Fontaine, Adolphe	Joliette, (Joliette)	5 juin 1874	1,000
14	Genest-Labarre, J.-Evariste	Victoriaville, (Arthabaska)	2 novembre 1896	1,000
15	Gilman, Aaron-Luther	Cowansville, (Missisquoi)	9 décembre 1895	1,000
16	Goulet, Joseph-Onésime	Québec, 382, rue Richelieu	16 janvier 1901	1,000
17	Goulet, Ls-Philippe	Québec, 73, rue Latourelle	18 février 1907	1,000
18	Guay, François-Xavier	St-Maurice, (Champlain)	1 septembre 1899	1,000
19	Guay, Louis-Abdon	St-David, (Lévis)	26 mai 1894	1,000
20	Hébert, Joseph	Longueuil, (Chambly)	1 septembre 1899	1,000
21	Hewton, R.-John	Richmond, (Richmond)	29 juillet 1892	1,000
22	Honeyman, Howard-Arthur	Knowlton (Brome)	18 décembre 1907	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1907-1908.—*Suite.*

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle en activité.
Le comté d'Ottawa, excepté les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D.-de-Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escrear, Hartwell, Preston, Suffolk, Addington, Ste-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La-Conception (Clyde), La-Nativité, Lac-Minerve, Macaza, L'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Loranger, Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Aylmer, Deschênes (village), St-Etienne-de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud et Aylwin	112
Le comté de Joliette, excepté la municipalité de St-Paul ; celui de Berthier, excepté Lanoraie et Lavaltrie ; les cantons Masson et Laviolette, dans le comté de Maskinongé	142
Les comtés de Sherbrooke et de Richmond ; les municipalités d'Ely-Nord, Ely-Sud, Stukely-Nord, Lawrenceville et Ste-Anne-de-Stukely, dans le comté de Shefford ; celles de St-Fulgence-de-Durham, St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey-Falls, dans le comté de Drummond ; la municipalité de Ste-Christine, dans le comté de Bagot	145
Les écoles protestantes des comtés de Huntingdon et de Soulanges ; celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Beauharnois, celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean ; celles de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi, et celles du comté de Vaudreuil, excepté la municipalité de Pointe-Fortune	113
Le comté de Champlain, excepté Ste-Flore et Grand'Mère, et les écoles de Grondines, St-Casimir, St-Thuribe, St-Ubalde, N.-D.-des-Anges et St-Rémi-du-Lac-au-Sable, dans le comté de Portneuf	171
Le comté de Montmagny ; celui de Bellechasse, excepte St-Charles, St-Gervais, St-Lazare ; les municipalités de l'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier, dans le comté de l'Islet, et celles de Ste-Justine, dans le comté de Dorchester	160
Le comté de Pontiac ; les municipalités scolaires de Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Deschênes (village), Aylmer, St-Etienne-de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud et Aylwin, dans le comté d'Ottawa	100
Le comté de Lévis, excepté la ville de Lévis, N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph, Lauzon et la partie est du village de Lauzon ; le comté de Dorchester, excepté Standon, St-Abdon, St-Léon-de-Standon, St-Odilon (Cranbourne), St-Benjamin-du-Lac-à-Busque, Ste-Germaine, Ste-Justine, Ste-Rose-de-Watford et St-Prosper ; les municipalités de St-Charles, St-Gervais et St-Lazare, dans le comté de Bellechasse	168
Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel, St-David et St-Pierre-de-St-David, dans le comté d'Yamaska	157
Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Bagot ; celles du comté de Shefford, excepté les écoles des cantons de Granby et de Shefford ; celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska	117
Les écoles protestantes des comtés de Pontiac et d'Ottawa	117

TABLEAU—A—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
23	Kerr, rév., Isaac-Newton	Marbleton (Wolfe)	1 octobre 1899	300
24	Lefebvre, Joseph-Edouard	Ste-Marthe (Vaudreuil)	22 mai 1908	1,000
25	Lévesque, Louis-Nérée	Roxton-Falls, (Shefford)	12 novembre 1877	1,000
26	Lippens, Bernard	Montréal, 273, rue Richmond	16 novembre 1882	1,000
27	Marquis, Geo.-Emile	Quebec, 202, rue Latourelle	15 juin 1905	1,000
28	McCutcheon, Oliver-Fairfield	Leeds, village (Mégantic)	1 janvier 1904	1,000
29	McGown, Joseph-G.-W	Montréal, 640, rue Cadieux	4 mai 1888	1,000
30	McOuat, John-W	Lachute, (Argenteuil)	8 juillet 1892	1,200
31	Molleur, Joseph-Trefflé	St-Césaire, (Rouville)	1 septembre 1899	1,000
32	Nansot, Henri	Québec, 87, rue Durocher	15 mars 1904	1,000
33	Pagé, Louis-Omer	St-Louis-de-Lotbinière, (Lotbinière)	15 octobre 1897	1,000
34	Paquet, Daniel	Havre-aux-Maisons, (Iles-de-la-Madeleine)	26 janvier 1882	275
35	Primeau, J.-Bte	St-Jérôme, (Terrebonne)	1 septembre 1899	1,000
36	Prud'homme, J.-Hormisdas	L'Assomption, (L'Assomption)	15 octobre 1890	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1907-1908.—*Suite.*

DÉLIMINATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle en activité.
Les écoles protestantes du comté de Gaspé, et celles des cantons Coxe, Hope et Port-Daniel dans le comté de Bonaventure	33
Les comtés de Jacques-Cartier, de Soulanges, de Vaudreuil, et celui de Laval, excepté les paroisses de St-François-de-Sales et de St-Vincent-de-Paul	152
Le comté de Drummond, excepté les municipalités de Durham-Sud (St-Fulgence), St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey-Falls ; le comté de Bagot, excepté St-Dominique, Ste-Rosalie, St-Pie et Ste-Christine ; les municipalités de St-Guillaume-d'Upton, Saint-Bonaventure, St-Pie-de-Guise, et St-François, dans le comté d'Yamaska	170
Le comté de Laprairie, excepté St-Jacques-le-Mineur, et les comtés de Châteauguay, Beauharnois et Huntingdon	165
Le comté de Bonaventure et les municipalités de Causapscal, St-Edmond, St-Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Hall et Sayabec, dans le comté de Matane	132
Les écoles protestantes de la cité de Québec, et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester, Lotbinière, Beauce et Wolfe ; celles de Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury, dans le comté de Compton	114
La cité de Montréal, le comté d'Hochelaga, et les paroisses de Saint-François-de-Sales et de St-Vincent-de-Paul, dans le comte de Laval	136
Les ecoles protestantes des comtés d'Hochélaga, Argenteuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm et Joliette ; celles de Pointe-Fortune, dans le comté de Vaudreuil, et celles de la cité de Montréal	124
Le comté de St-Hyacinthe, celui de Rouville, excepté la municipalité de l'Ange-Gardien, les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot	158
Le comté de Témiscouata et la municipalité scolaire de St-Eleuthère (Pohénégamook), dans le comté de Kamouraska	172
Le comté de Lotbinière et Somerset-Nord (Ste-Julie), Ste-Anastasie, Nelson, N.-D.-de-Lourdes, Inverness, St-Pierre-Baptiste, Leeds, Leeds-Est, Leeds-Sud, dans le comte de Mégantic	153
Les Iles-de-la-Madeleine	16
Le comté des Deux-Montagnes, celui de Terrebonne, excepté St-Faustin, St-Jovite et Beresford (Ste-Agathe), les écoles de St-Donat et du canton Chilton (N.-D.-de-la-Merci), dans le comté de Montcalm	143
Le comté de l'Assomption, celui de Montcalm, excepté St-Donat et le canton de Chilton (N.-D.-de-la-Merci), les municipalités de Lavaltrie et de Lanoraie, dans le comté de Berthier, et celle de St-Paul, dans le comté de Joliette	127

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des inspecteurs.	Résidence des Instituteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
37	Roy, Pierre-Antoine	Guay, N.-D.-de-Lévis, (Lévis)	11 août 1886	1,000
38	Ruel, Pierre-Joseph	St-Charles, (Bellechasse)	23 février 1882	1,000
39	Savard, Joseph-Edouard	Chicoutimi, (Chicoutimi)	5 juin 1874	1,200
40	Simard, A.-Hidallah	Baie-St-Paul, (Charlevoix)	20 mai 1897	200
41	Sutherland, rév. James-M.	Pointe-à-la-Garde, (Bonaventure)	12 septembre 1900	300
42	Tanguay, Amédée	Roxton-Falls, (Shefford)	22 novembre 1887	1,000
43	Taylor, rév. Ernest-Manly	Knowlton, (Brome)	4 juin 1885	1,000
44	Thompson, William	Coaticook, (Stanstead)	31 octobre 1870	1,000
45	Tremblay, Thomas	Baie-St-Paul, (Charlevoix)	27 mai 1882	1,000
46	Turcotte, Joseph-Marie-Arthur	Ste-Famille, (Montmorency)	16 juin 1905	1,000
47	Vien, Georges-Stanislas	Lauzon, (Lévis)	12 novembre 1877	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1907-1908.—*Suite.*

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle en activité.
Le comté de Québec, excepté la ville Montcalm, St-Roch-Nord et St-Charles (Petite Rivière), celui de Portneuf, excepté les municipalités de Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D.-des-Anges ; les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency	157
Le comté de Brome, celui de Missisquoi, excepté St-Jacques et St-Thomas-de-Clarenceville, le comté de Shefford, excepté les municipalités d'Ely-Nord, d'Ely-Sud, Stukely-Nord, Lawrenceville et Ste-Anne-de-Stukely, la municipalité de l'Ange-Gardien, dans le comté de Rouville	148
Les comtés de Chicoutimi et du Lac-St-Jean, excepté la municipalité de L'Anse-St-Jean	220
Le comté de Saguenay, les côtes du Labrador et la municipalité de l'Anse-St-Jean, dans le comté de Chicoutimi	59
Les écoles protestantes du comté de Bonaventure, excepté celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel	31
Le comté de Beauce, excepté St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St-Théophile, St-Gédéon-de-Marlow, St-Ludger, St-Samuel-de-Gayhurst, Aylmer, (St-Sébastien), Lambton, (St-Vital), St-Evariste-de-Forsyth, St-Honoré-de-Shenley, St-Georges, (Aubert-Gallion), St-Martin-de-Jersey ; les municipalités de St-Antoine-de-Pontbriand et Sacre-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celle de St-Edouard-de-Frampton, dans le comté de Dorchester	168
Les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville et Rouville ; celles du comté de Missisquoi, excepté les écoles de St-Thomas-de-Clarenceville, et les écoles protestantes des cantons de Granby et de Shefford, dans le comté de Shefford	133
Les écoles protestantes des comtés de Stanstead et Compton, excepté celles du Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury	111
Le comté de Charlevoix	98
Le comté de Wolfe ; les municipalités de St-Désiré-du-Lac-Noir, Irlande-Nord, Irlande-Sud et St-Alphonse-de-Thetford, dans le comté de Mégantic, celles de Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick et Chénier, dans le comté d'Arthabaska	165
Le comté de Montmorency, excepté St-Adolphe et Laval ; la cité de Québec; la ville Montcalm, St-Roch-Nord et St-Charles (Petite-Rivière), dans le comté de Québec ; les municipalités de Lévis, N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph, Lauzon (village) et partie-est du village de Lauzon, dans le comté de Lévis	101

TABLEAU—B.

Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités, et celles des institutions d'éducation supérieure, pour l'année 1907–1908.

CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT :—	$ cts.
Éducation supérieure	90,410 00
Écoles publiques	160,000 00
Écoles dans les municipalités pauvres	13,000 00
Écoles normales	59,000 00
Inspection des écoles	43,000 00
Fonds de pension des instituteurs, ancien	8,000 00
do do do nouveau	5,000 00
Livres à donner en prix dans les écoles	2,000 00
Écoles des sourds-muets	13,000 00
Conseil de l'Instruction publique	2,500 00
Aide supplémentaire au comité protestant du Conseil de l'Instruction publique	1,500 00
Publication des journaux de l'Instruction publique	7,550 00
Gratifications aux instituteurs	1,000 00
Musee scolaire	000 00
Rapport du Surintendant de l'Instruction publique	700 00
Université Laval, Montréal	4,000 00
Archives canadiennes	200 00
École de navigation, Québec	1,000 00
Conseil des arts et manufactures	15,000 00
Écoles pour les aveugles, asile Nazareth	1,390 00
Écoles du soir	12,000 00
Écoles d'agriculture	12,000 00
Écoles veterinaires	4,500 00
Écoles de réforme et d'industrie	60,000 00
Institut McKay pour les sourds-muets et les aveugles	3,000 00
Aide au "Monument National," Montréal	2,500 00
Ecole d industrie laitière de St-Hyacinthe	5,500 00
Ecole des Hautes Etudes commerciales	5,000 00
Allocation spéciale, en vertu de la loi concernant les écoles élémentaires, 60 Vict., chap. 3, amendée par la loi accordant une allocation additionnelle aux écoles élémentaires, 5 Ed. VII, chap. 2, et par la loi 8 Ed. VII, chap. 4	150,000 00
Total	683,350 00

CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS :—	
Taxe annuelle	2,341,939 00
Taxe spéciale	282,499 00
Contributions mensuelles	245,806 00
Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	1,595,293 00
Total	4,465,537 00

Valeur de la propriété imposable	611,354,325 00
Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	21,171,231 00

TABLEAU—C.

Statistiques se rapportant aux universités de la province de Québec.

UNIVERSITÉ LAVAL, CATHOLIQUE.—QUÉBEC ET MONTRÉAL.—ANNÉE 1907-08.

Cette institution a été fondée en 1852, par le séminaire de Québec.

	Québec.	Montréal.	Totaux.	Totaux.
Nombre de professeurs :—				
Faculté de Théologie	8	16	24	
" de Droit	14	15	29	
" de Médecine	17	43	60	
" des Arts	24	24	48	
Ecole polytechnique		14	14	
" vétérinaire		9	9	
" de chirurgie dentaire		10	10	
" de pharmacie Laval		11	11	
Totaux	63	142	205	205
Nombre d'étudiants à Québec :—				
Faculté de Théologie			129	
" de Droit			77	
" de Médecine			94	
" des Arts			91	
Etudiant en pharmacie			4	
Ecole de préparation et d'arpentage			52	
Total				447
Nombre d'étudiants à Montréal :—				
Faculté de Théologie			294	
" de Droit			101	
" de Médecine			206	
" des Arts.—Cours de littérature française			11	
Ecole polytechnique			146	
" vétérinaire			28	
" de chirurgie dentaire			41	
" de pharmacie Laval			67	
Total				894
Gradués de l'université, en 1907-08 :—				
Docteurs en Théologie			8	
" en Médecine			49	
" en Droit			11	
Licenciés en Théologie			3	
" en Droit			33	
" en Droit canonique			3	
" en Philosophie			6	
Bacheliers :—				
" en Droit			15	
" en Médecine			17	
" ès Arts			13	
" ès Lettres			2	
" ès Sciences			3	
" ès Sciences appliquées			8	
" en Pharmacie			3	
Ingénieurs civils			22	
Maîtres ès arts			5	
Total				201
Grands Séminaires affiliés			7	
Collèges affiliés			17	
Collège agrégé			1	
Total				25

L'École polytechnique sous le contrôle de l'université Laval, annexée à la faculté des arts à Montréal, reçoit du gouvernement de la province, sur le fonds de l'Education supérieure et à titre de gratification supplémentaire, une subvention de	$16,000 00
L'Université Laval de Montréal, reçoit du gouvernement de la province, pour la faculté de droit	2,000 00
pour l'école de médecine et de chirurgie	2,000 00
Succursale de l'université Laval, Montréal, subvention spéciale du gouvernement	4,000 00
Université Laval, Québec, subvention du gouvernement comme compensation pour avoir mis fin au loyer de l'école normale	4,000 00
Total	$28,000 00

TABLEAU—C.—(*Suite*).

UNIVERSITÉS PROTESTANTES.

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ MCGILL.—Fondé en 1811 par l'honorable James McGill.

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ DE LENNOXVILLE.—Fondé en 1845 par l'évêque G.-J. Mountain, de Québec.

	McGill.	Lennoxville.
Nombre de professeurs et de conférenciers :		
Faculté des Arts	42	10
" de Médecine	49	.....
" Droit	10	.....
" Sciences	35	.....
" Théologie	.....	3
Totaux	136	13
Nombre d'étudiants :		
Faculté des Arts	512	55
" de Médecine	352	.....
" Droit	37	.....
" Sciences	485	.....
" Théologie	.....	22
Totaux	1,386	77
Gradués de l'université en 1907-08 :		
Docteurs en Droit	.....	.....
" " " *Honoris Causâ*	4	1
" " Médecine	68	.....
" ès Sciences	2	.....
Maîtres ès Arts	8	5
" ès Sciences	7	.....
Maîtres en Chirurgie dentaire	3	.....
Licenciés en Théologie *Honoris Causâ*	.....	2
Bacheliers ès Arts	56	11
" ès Sciences	89	.....
" en Droit	9	.....
" en Architecture	3	.....
Totaux	249	19

L'Université McGill est affiliée aux universités d'Oxford, de Cambridge et de Dublin.

Collèges affiliés à l'université McGill :
The Stanstead Wesleyan College, Stanstead, P. Q.
Vancouver College, Vancouver, B. C.
Victoria College, Victoria, B. C.
The Congregational College of Canada, Montréal.
The Presbyterian College, Montreal.
The Wesleyan College of Montreal.
The Diocesan College of Montreal.

N. B.—Ces quatre derniers collèges ne sont affiliés à l'université que pour la faculté des arts.

Subventions du gouvernement de la Province	$ 2,075 00	$ 1,125 00
Recettes	588,414 07 (1)	24,[illegible]0 00
Dépenses	634,949 82 (1)	23,6[illegible]0 00
Dotations	3,756,771 19 (1)	248,500 00
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	5,198,261 77 (1)	180,000 00
Nombre des volumes de la bibliothèque	115,000	10,000

(1) Ces chiffres comprennent ceux du Collège Macdonald, de Ste-Anne-de-Bellevue.

STATISTIQUES concernant les collèges classiques de la province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique.— Année 1907-08.

COLLÈGES.	Date de la fondation.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums.	Professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Professeurs laïques.	ÉLÈVES					Total.	Présence moyenne des élèves.	Élèves dont la langue maternelle est le français.	Élèves dont la langue maternelle est l'anglais.	Élèves dans le cours classique.	Élèves dans le cours commercial.	Subventions du gouvernement.
											Catholiques.	Protestants.	Âgés de 7 ans à 14 ans.	Âgés de 14 ans à 16 ans.	Âgés de plus de 16 ans.							
		$	$	$																		$ cts.
Chicoutimi	1873	150,000	4,000	22,307	25,000	4	25	7	26	1	203	....	86	57	60	203	195	203	....	73	130	1,250 93
[illegible]	1840	95,000	20,000	17,766	8,300	4	32	6	35	....	313	....	63	127	123	313	300	307	6	210	103	1,172 40
[illegible]	1832	150,000	20,000	22,667	10,000	4	65	10	20	1	301	....	130	67	95	301	280	301	....	252	49	781 81
[illegible]	1853	247,000	34,000	41,796	16,000	3	42	5	40	2	552	....	250	135	167	552	480	547	5	116	436	781 81
Montréal (Laval)	1852	130,000	11,000	25,730	3,750	3	60	4	14	3	220	....	95	78	47	220	190	30	190	160	60	471 79
" (St-Marie)	1848	345,000	100,000	47,000	35,000	2	80	8	21	....	350	....	105	48	197	350	315	340	10	350	.....	781 60
" * (St-Sulpice)	1707	.....	.....	.....	.....	..	..	..	32	....	405	....	175	125	105	405	400	440	25	405	.....	.....
[illegible]	1903	280,000	70,000	29,544	30,500	10	30	6	22	1	323	....	104	72	147	323	300	321	2	323	.....	781 81
Nicolet * (Séminaire)	1803	..	..	..	120,000	....	..	..	45	4	570	....	116	263	191	570	550	555	15	570	.....	.....
Rigaud	1840	130,000	12,000	28,867	8,050	4	50	7	32	1	283	2	102	98	85	285	250	250	35	112	173	870 95
[illegible]	1852	78,000	5,000	22,321	5,300	3	30	4	24	1	204	....	24	40	140	204	180	197	7	88	116	1,250 93
[illegible]-Anne-de-la-Pocatière	1827	150,000	28,000	33,173	23,000	4	30	6	40	....	378	....	120	90	168	378	350	374	4	165	213	781 60
[illegible]-Hyacinthe	1811	160,000	40,000	53,118	35,300	8	122	7	33	1	330	1	92	86	153	331	300	326	5	331	....	503 45
[illegible]	1825	300,000	45,000	60,000	25,000	5	40	12	42	2	442	3	60	180	205	445	415	320	125	145	300	488 50
[illegible]-Marie-de-Monnoir	1832	.....	.....	30,120	2,000	2	30	5	34	1	164	....	41	78	45	164	160	163	1	53	111	503 45
[illegible]	1867	140,000	10,000	30,087	7,000	3	45	7	30	2	340	....	78	90	172	340	310	337	3	257	83	781 81
[illegible]	1873	200,000	25,000	33,730	6,000	3	60	3	29	3	312	2	125	130	59	314	270	294	20	81	233	1,250 93
[illegible] Rivières	1908	150,000	30,000	30,337	10,100	3	40	7	31	1	309	....	89	80	140	309	275	308	1	134	175	1,250 93
[illegible]-Hayacinthe	1853	147,000	25,000	29,550	6,000	4	100	5	30	2	204	3	40	87	80	207	180	195	12	82	125	1,074 70
Totaux		2,677,000	485,000	533,816	379,000	60	841	113	508	26	6,263	11	1,904	1,931	2,439	6,274	5,709	5,808	466	3,967	3,307	14,785 40

* Le séminaire de Québec et celui de Saint Sulpice de Montréal ne font aucun rapport au Surintendant de l'Instruction publique; les chiffres que nous donnons dans ce tableau pour ces deux séminaires ne sont qu'approximatifs.

TABLEAU—E.

ÉCOLES NORMALES.

Pour l'année académique terminée le 30 juin 1908.	École Laval catholique, Québec.		École Jacques-Cartier catholique, Montréal.		École normale du collège Macdonald.	Nouvelle école de Rimouski.	Nouvelle école de Chicoutimi.
	Fondées en 1856.						
	Département des élèves-instituteurs.	Département des élèves-institutrices.	Département des élèves-instituteurs.	Département des élèves-institutrices. (1)	Élèves-instituteurs et élèves-institutrices.	Élèves-institutrices.	Élèves-institutrices.
Professeurs ordinaires	6	5	8	12	12	6	4
Professeurs adjoints	4	4	2	3	.....	.....	.....
Elèves dans la classe d'école académique.	10	8	9	4	13	2	.....
Elèves dans la classe d'école modèle	20	40	18	28	56	21	9
Elèves dans la classe d'école élémentaire.	20	36	38	22	60	23	21
Elèves dans la classe préparatoire	.....	.....	40	19	.....	.....	.....
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	25	35	9	20	56	20	13
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	20	40	6	17	55	16	8
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	10	8	6	3	13	2	.....
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	55	83	21	40	124	38	21
Grand total des élèves	59	84	105	73	129	46	30
Elèves catholiques	59	84	105	73	.....	46	30
Elèves protestants	.....	.....	.....	.....	129	.....	.....
Nombre de jours de classe pendant l'année	212	214	210	230	180	260	225
Nombre de jours consacrés aux examens.	25	25	22	10	15	15	20
Nombre de bourses accordées	23	26	24	30	.....	30	20
Nombre de prix distribués	20	245	175	.....	2	207	156
Nombre de médailles distribuées	11	6	3	3	4	4	6
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	7,000	1,000	15,975	600	.....	325	270
Subventions du gouvernement de Québec.	...$15,500 00....		...$22,133 33....		.....	$6,000 00	$4,466 70
Valeur du mobilier, des instruments de musique, de la bibliothèque	10,000	4,000	75,000	5,000	.....	2,600	3,900
ÉCOLES MODÈLES ANNEXÉES :							
Elèves dans le cours élémentaire	37	58	144	114	49	58	90
Elèves dans le cours modèle.	34	60	11	18	18	6	.....
Elèves dans le cours académique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Elèves admis gratuitement	10	15	18	17	.....	.....	6
Elèves catholiques	71	117	155	134	.....	64	90
Elèves protestants	.....	.....	.....	.....	67	.....	.....
Total des élèves	71	118	155	134	67	64	90
Présence moyenne des élèves à l'école	60	90	141	120	45	30	56
Elèves qui ont complété le cours modèle.	8	3	11	4	.....	.....	.....
Nombre de cartes géographiques	20	20	18	19	16	9	4
Nombre de globes terrestres et planétaires	2	6	3	2	1	1	1

(1) Ce département n'a été ouvert qu'au mois d'octobre 1899.

TABLEAU.—F.

ÉCOLES SPÉCIALES.—1907-1908.

Nombre.	Écoles des arts et manufactures.	Nombre de classes.	Classes.	Élèves.	Présence moyenne.
1	Montréal	17	Dessin à main levée	232	130
			Dessin d'architecture	113	51
			Peinture décorative	53	27
			Modelage	64	35
			Lithographie	20	11
			Dessin mécanique	250	157
			Menuiserie	85	41
			Plomberie et appareil de chauffage	134	90
			Confection des patrons de chaussures	21	12
			Coupe et couture	465	240
			Soutège	180	118
			Totaux	1,617	912
2	Québec	8	Dessin à main levée	33	19
			Dessin d'architecture	15	6
			Modelage	6	5
			Dessin mécanique	18	11
			Menuiserie	24	7
			Plomberie	28	14
			Peinture décorative	49	31
			Totaux	173	93
3	Lévis	5	Dessin à main levée	80	27
			Dessin mécanique et d'architecture	35	19
			Plomberie	8	4
			Menuiserie	18	14
			Totaux	141	64
4	Sherbrooke	2	Dessin d'architecture	28	13
			Dessin mécanique	70	42
5	Trois-Rivières	3	Dessin à main levée et dessin linéaire	57	52
6	St-Hyacinthe	7	Menuiserie et construction d'escaliers	48	14
			Dessin à main levée	53	18
			Dessin d'architecture	44	20
			Dessin mécanique	8	4
			Peinture décorative	73	54
			Totaux	226	101
7	Valleyfield	3	Dessin à main levée	7	5
			Dessin d'architecture	21	16
			Dessin mécanique	15	11
8	Lachine	2	Dessin linéaire et d'architecture	27	18
			Dessin mécanique	24	13
9	Fraserville	1	Dessin linéaire et mécanique	16	10
10	Sorel	1	Dessin mécanique et d'architecture navale	27	25
11	St-Jean	1	Dessin mécanique	53	26
	Totaux	50	Grands totaux	2,502	1,399

TABLEAU—F.—*Suite.*

ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

ÉCOLES DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES.

No	Ecoles.	Professeurs.	Branches de l'enseignement.	Élèves.	Total des élèves.
12	Institution des sourds-muets de Mile-End, J.-M. Cadieux, C. S. V., directeur.	17	Grammaire française	82	
			Arithmétique	95	
			Histoire Sainte	70	
			Histoire du Canada	46	
			Géographie	65	
			Catéchisme	75	
			Lecture	100	
			Ecriture	110	
			Bienséances	90	
			Dessin	90	
			Total		112
13	Institution des sourdes-muettes, rue Saint-Denis, Montréal. — Sœur Marie-Rose, supérieure.	62	Elèves dans la période ordinaire d'instruction	141	
			Anciennes élèves recevant dans un département séparé les soins corporels et intellectuels	104	
			Total		245
14	Institution des aveugles de Nazareth, Montréal.-Sœur M.-A. Mongeau, supérieure.	6	Catéchisme	60	
			Lecture française	60	
			Ecriture	60	
			Grammaire	52	
			Analyse Grammaticale	39	
			Rédaction, lettres	27	
			Arithmétique	52	
			Calcul mental	60	
			Géographie	27	
			Histoire Sainte	60	
			Histoire du Canada	26	
			Histoire Universelle	17	
			Histoire naturelle	17	
			Histoire de l'Eglise	26	
			Clavigraphie	17	
			Lecture anglaise	22	
			Traduction anglaise	22	
			Aveugles se livrant exclusivement à la musique ou aux travaux manuels	27	
			Total		60
15	Institution Mackay des sourds-muets et des aveugles. — Georges Durnford, secrétaire, Montréal.	6	Elèves apprenant à parler par la méthode auriculaire	13	
			Par le mouvement des lèvres	62	
			Aveugles	15	
			Garçons 47, filles 43	90	
			Total		90

TABLEAU—G.

Écoles du soir—Année 1907-08.

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Élèves, présence moyenne.
Montréal.		
Ecoles catholiques	37	740
" protestantes	27	615
Québec.		
Ecoles catholiques	27	479
Comté d'Hochelaga.		
Maisonneuve	4	57
Boulevard-St-Paul	2	31
St-Henri	5	83
St-Edouard	3	53
Hochelaga	3	66
Comté de Chambly.		
Chambly, canton	1	20
Comté de Chateauguay.		
St-Chrysostôme	1	21
Comté de Shefford.		
Granby	4	91
Comté de Beauharnois.		
Valleyfield	3	81
Comté de St-Jean.		
Ville St-Jean	4	77
Comté de Sherbrooke.		
Ville de Sherbrooke :		
Ecoles catholiques	4	99
" protestantes	4	115
Comté de Stanstead.		
Magog	4	90
Comté de Mégantic.		
Plessisville	1	24
Comté de Richmond.		
Danville	1	37
Comté de Québec.		
St-Ambroise	1	12
Beauport	1	37
Comté d'Yamaska.		
Pierreville	1	20
Comte de Charlevoix.		
Baie-St-Paul	1	28
St-Etienne-de-Malbaie	3	64
Comté de Témiscouata.		
Fraserville	3	69
	145	2,909

TABLEAU—H.

Elèves qui ont fréquenté les écoles normales et brevets accordés par chacune d'elles depuis sa fondation.

Années scolaires.	Jacques-Cartier.		McGill.		Laval.		Rimouski.	Chicoutimi.	Totaux.	
	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Filles.	Filles.	Garçons.	Filles.
1857-58	46		7	63	36	40			89	103
1859-60	53		9	72	40	54			102	126
1864-65	56		5	60	43	55			104	115
1869-70	46		7	69	82	80			135	149
1874-75	59		19	99	38	60			116	159
1879-80	63		12	130	46	63			121	193
1884-85	71		10	101	49	67			130	168
1889-90	84		6	80	46	64			136	144
1894-95	67		21	170	42	69			130	239
1899-00	61	28	10	135	38	70			109	233
1904-05	87	75	5	123	50	76			142	274
1906-07	102	70	5	116	52	72	50		159	258
1907-08 (1)	105	73	1	128	59	84	46	21	165	352
Brevets pour académie	262	19	158	234	237	8	2		657	263
" " école modèle	479	146	151	1,382	642	1,843	32	8	1,272	3,411
Brevets pour école élémentaire	416	196	82	2,311	586	1,736	44	13	1,084	4,300
Totaux	1,157	361	391	3,927	1,465	3,587	78	21	3,013	7,974

(1) L'Ecole normale du Collège Macdonald, de Ste-Anne-de-Bellevue, remplace Ecole normale McGill.

TABLEAU—I.

BREVETS de capacité accordés par le bureau central des examinateurs catholiques depuis sa création, en 1898.

Années.	Nombre des aspirants aux diplômes.			Total des aspirants.	NOMBRE DE DIPLÔMES ACCORDÉS.									Total des diplômes accordés.	Nombre d'aspirants qui ont échoué.
	Élém.	Mod.	Acad.		Élém. fr.	Élém. ang.	Élém. fr. et ang.	Mod. fr.	Mod. ang.	Mod. fr. et ang.	Acad. fr.	Acad. ang.	Acad. fr. et ang.		
1898	642	385	6	1,033	315	30	33	157	33	42	4	.....	1	615	418
1899	856	617	12	1,485	396	28	47	273	25	72	6	1	1	849	636
1900	962	631	15	1,608	526	22	42	299	29	56	7	2	1	984	624
1901	955	608	21	1,584	485	30	41	296	30	41	12	4	2	941	643
1902	910	599	27	1,536	655	35	52	373	47	87	19	2	6	1,276	260
1903	884	706	37	1,627	520	24	43	384	40	77	20	5	9	1,122	505
1904	918	690	45	1,653	637	26	32	495	30	85	24	5	12	1,346	307
1905	904	737	40	1,681	544	29	48	434	24	113	23	3	2	1,220	461
1906	920	720	51	1,691	528	17	43	352	32	79	33	6	5	1,095	596
1907	901	875	74	1,850	622	22	40	478	30	76	32	9	22	1,331	519
1908	833	860	104	1,797	397	11	31	516	32	117	45	3	24	1,176	621
Totaux	9,685	7,428	432	17,545	5,625	274	452	4,057	352	845	225	40	85	11,955	5,590

TABLEAU—J.

LISTE des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1908, sur l'ancien fonds de pension.

Instituteurs et institutrices pensionnaires.	Montant de la pension.	Instituteurs et institutrices pensionnaires.	Montant de la pension.
	$ cts.		$ cts.
Allard, Angélique	30 00	Lemay, Sarah	60 00
		Lagacé, Marie-Elise	132 00
		Lindsay, Charles	144 00
Beauchemin, A. Hedwidge	108 00	Languedoc, Angèle	36 00
Beaudoin, Ursule	84 00	L'Espérance, Henriette	48 00
Béchard, Léa	45 00		
Beliveau, Elmire	54 00		
Béliveau, Elodie	108 00	Malenfant, Hip	24 00
Bérubé, Mme Louis	36 00	Marceau, Josephine	186 00
Bilodeau, M. Adèle	132 00	McKeogh, Mary	90 00
Blais, Emélie	78 00	Michaud, Célina	114 00
Boisvert, Adéline	48 00		
Bonneville, Cédulie	78 00		
Boulet, Eléonore	42 00	O'Reilly, Mary-Ann	156 00
Boulet, Julienne	90 00	Ouellet, Marie-Françoise	60 00
Boutin, Philomène	132 00		
		Paquin, Napoléon	36 00
Caron, Claudia	66 00	Patoine, Cécile	156 00
Caron, Hermine	48 00	Pelletier, Antoinette	54 00
Caron, Nazaire	90 00	Pelletier, Avila	36 00
Caron, Ombéline	66 00	Pelletier, Esthel	42 00
Cauchon, Marguerite	42 00	Picard, Délima	114 00
Cloutier, Elizabeth	90 00	Picard, Wilhelmine	48 00
Côté, Mélanie	90 00	Plamondon, T.-P	78 00
		Poisson, Edile	132 00
		Poisson, Marie	42 00
Deshaies, Zélia	120 00		
Devost, Geneviève	36 00		
Dion, Calixte	114 00	Raymond, Démerise	30 00
Doré, Aurélie	24 00	Reed, Lucy	156 00
Dubé, Anna	54 00	Reed, Marguerite	48 00
Dupaul, Louise	54 00	Reed, Mary-Jane	132 00
Dupuis, Marguerite	39 00	Rioux, Julie	48 00
Durocher, Mathilde	90 00	Rioux, Luce-Marie	108 00
Duval, A. Laplante	90 00	Rivard, Louise	54 00
Duplessis, Domithilde	186 60	Rivard, M.-Louise-E	108 00
		Rouleau, Edesse	84 00
Gagné, Marie	66 00		
Gagnon, Aurélie	42 00	Santerre, Georgiana	96 00
Gascon, Aurélie Lalonge	165 00	Sirois, Jovide	96 00
Gaudreault, Marie	162 00	St-Laurent, A., Mme V. Ratté	60 00
Girard, Euphémie	108 00		
Guy, Caroline	126 00		
Gingras, Marie Célina	210 00	Thibodeau, Phil., Mme Z. Douville	198 00
		Toussaint, Lucile	66 00
Hughes, Catherine	120 00		
		Vallière, Adélaïde	168 00
		Vézina, M. Délima	36 00
Jutras, Emélie	108 00		
		Total payé	7,143 60
Labelle, Marguerite	60 00		
Labrie, Hermine	36 00		
Lafontaine, Cléophée	42 00		
Lamarre, Césarie	138 00		
Legros, Rose-de-Lima	114 00		

TABLEAU—K.

Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1908.

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1882.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
1	Allaire, Augustin	Montréal	81	12	327 32	...	6 55	320 77
2	Allary, Elizabeth-Elise	Yamachiche	73	18	59 49	...	1 20	58 29
3	Allen, Marie-Louise	St-Anselme	64	12	52 04	...	1 04	51 00
4	Allen, Vitaline	St-Anselme	59	12	38 41	...	77	37 64
5	Amyot, Philomène	Thurso	58	6	19 00	...	38	18 62
6	Arcand, Mme H	Papineauville	88	12	76 68	...	1 54	75 14
7	Arseneault, Eugénie	St-Célestin	44	12	13 04	...	26	12 78
8	Arseneault, Geneviève	Riv. Bonaventure	44	12	69 52	...	1 39	68 13
9	Arseneault, Philomène	St-Bonaventure	63	12	62 78	...	1 26	61 52
10	Asselin, Mme Emmanuel	Papineauville	73	12	75 18	...	1 51	73 67
11	Augé, Julie	Roxton-Falls	65	12	62 52	...	1 25	61 27
12	Auger, Mme Thomas	St-François, I.-O	65	8	15 25	...	31	14 94
13	Authier, Mme Louis-P	Roxton-Falls	53	12	23 06	...	46	22 60
14	Authier, Ls-Paul	Roxton-Falls	69	12	43 14	...	86	42 28
15	Ballantyne, Elizabeth	Montréal-Ouest	56	12	213 23	...	4 27	209 96
16	Barrette, Alphonsine	Montréal	56	12	44 23	...	88	43 35
17	Beauchemin, Vve Nazaire	Granby	69	12	34 16	...	68	33 48
18	Beauchesne, Mme Louis	Bastiscan	65	12	72 72	...	1 45	71 26
19	Beauchesne, Mélanie	Sherbrooke	55	12	15 60	...	31	15 29
20	Beaudet, Adélaïde	Gentilly	58	12	33 24	...	66	32 58
21	Beaudin, Emma	St-Basile-le-Grand	58	12	95 00	...	1 92	93 08
22	Beaudoin, Hélène	St-Cajétan-d'Armagh	55	12	37 64	...	76	36 88
23	Beaulé, Vve François	Piopolis	67	12	20 60	...	42	20 18
24	Beaulieu, Georgina	Ste-Françoise	57	12	24 64	...	50	24 14
25	Beaulieu, Théophile	Cacouna	50	12	303 92	...	6 08	297 84
26	Beaumier, Arline	Nicolet	52	12	15 42	...	31	15 11
27	Beaupré, Théodora	St-Barthélemi	64	12	41 98	...	84	41 14
28	Beck, Mme Albert	Montréal	47	12	22 92	...	46	22 46
29	Bégin, Caroline	St-David-de-Lévis	58	12	36 92	...	74	36 18
30	Béland, Vve P.-F	Québec	79	12	267 00	...	5 34	261 66
31	Bélanger, Mme Adolphe	St-Alexandre, Kamouraska	59	12	21 20	...	43	20 77
32	Bélanger, Célestine	St-Simon, Rimouski	44	12	19 53	...	39	19 14
33	Bélanger, Elizabeth	St-Vallier	66	12	40 68	...	80	39 20
34	Bélanger, Marie-Anne	"	59	12	34 53	...	68	33 85
35	Bélanger, M.-Hortense	St-Paul-de-Chester	46	12	43 10	...	86	42 30
36	Belcourt, Calixte	Ste-Perpetue	71	12	24 98	...	50	24 48
37	Béliveau, Lucias	Ste-Gertrude	39	12	21 77	...	44	21 33
38	Belleau, Mme Pierre	St-Lambert-de-Lévis	59	12	25 05	...	50	24 55
39	Bellemare, Albina	Yamachiche	53	18	31 95	...	65	31 33
40	Bénard, Joseph	Montréal	54	12	142 32	...	2 85	139 47
41	Benoit, Maria	St-J.-Baptiste, Rouville	43	12	35 04	...	70	34 34
42	Benoit, Mme Moise	Ste-Angèle-de-Monnoir	53	12	83 44	...	1 67	81 77
43	Benoit, Vve Hilaire	Montréal	66	12	27 44	...	55	26 89
44	Bergeron, Hermeline	St-Grégoire	58	12	18 62	...	37	18 25
45	Bergeron, Zéphirin	Les Eboulements	65	12	100 84	...	2 02	98 82
46	Bernatchez, Vve J.-Bte	St-Thomas	59	12	43 20	...	87	42 33
47	Bernier, Adèle	Cap-St-Ignace	52	12	21 80	...	44	21 36

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
48	Berouard, Mme Elzéar	St-François, Beauce	56	12	20 18		41	19 77
49	Bertrand, Rose de Lima	Pointe-aux-Trembles	61	6	28 34	2 50	57	25 27
50	Bérubé Demerise	Lévis	60	12	18 92		38	18 54
51	Bérubé, Léontine	St Joseph-le Lepage	45	12	36 15		73	35 42
52	Bertrand, Virginie Adel	Montréal	47	16	36 55		73	35 82
53	Bienvenue, Marie-Azarie	Montréal	71	12	90 86		1 81	89 05
54	Bilodeau, Vve Edouard	St Evariste-de-Forsyth	61	12	68 47		1 37	67 10
55	Bilodeau, Vve Romuald	St Isidore-de Dorchester	53	12	19 52		39	19 13
56	Black, Michel-Edouard	Montréal	56	12	259 80		5 20	254 60
57	Blais, Catherine	St-Elzéar, Beauce	69	12	58 55		1 17	57 38
58	Blais, Elzear	Ste Flore	46	12	28 67		58	28 09
59	Blais, Mme F.-X	Daveluyville	62	6	15 28		30	14 98
60	Blanchet, P.-Nap	St Pie, Bagot	74	12	125 82		2 52	123 30
61	Blondin, Mme Louis	St Liboire	64	12	69 36		1 39	67 97
62	Blouin, Rebecca	Ste Croix	47	12	45 97		92	45 05
63	Bogue, Maria	Québec	59	12	48 57		97	47 60
64	Boileau, Virginie	Ile Bizard		6	40 87		82	40 05
65	Boisvert, Rosalie	St-Zéphirin	50	12	26 10		52	25 58
66	Boivin, Alexis	Les Eboulements	50	6	40 87		82	40 05
67	Boivin, Emilie	Richmond	43	12	41 71		83	40 88
68	Bolduc, Mme Edouard	St-Victor, Beauce	65	12	36 37		73	35 64
69	Bombardier, Sophie	St-Cyprien Napierville	42	6	33 95		68	33 27
70	Boissinotte, Marie-Louise	St-Eloi	41	12	27 90		56	27 34
71	Boisvert, Marguerite	St-Bruno-de-Guigues	58	6	17 61		35	17 26
72	Bouchard, Bernard	Les Eboulements	63	12	104 01		2 08	101 93
73	Bouchard, Célestin	St Raphaël	66	12	420 77	35 31	8 42	377 04
74	Bouchard, Eulalie	Ste-Claire	48	12	18 58		37	18 21
75	Bouchard, Mme Ernest	Chambord	41	12	17 94		36	17 58
76	Boucher, Georgiane	Ste-Béatrix, Joliette	47	12	42 87		86	42 01
77	Boucher, Mathilde	Escoumains	55	12	36 54		73	35 81
78	Boulanger Emilie	Stanfold	39	12	17 28		35	16 93
79	Boulanger, Praxède	Ste-Flavie	60	12	20 58		42	20 16
80	Boulet, Mme David	St-Raphaël	51	12	27 84		56	27 28
81	Bouliane, Marie	Montréal	64	12	53 34		1 06	52 28
82	Bourgeois, Dina	St-Célestin	62	12	31 54		63	30 91
83	Boutin, Marie-Zoé	Ste-Marguerite	68	12	80 83		1 62	79 21
84	Boutin, Mary	Montréal	59	12	41 92		84	41 08
85	Brabant, Mme J.-Bte	Cascades-Point	52	12	58 80		1 18	57 62
86	Brassard, Mme Ephrem	Roberal	52	12	37 12		75	36 37
87	Brassard, Malvina	Chambord, Chicoutimi	59	12	41 66		84	40 82
88	Breton, Henriette	Ste-Marie, Beauce	64	12	65 72		1 34	65 38
89	Brochu, Marcel	St-Jean, Ile-d'Orléans	58	12	153 66		3 08	150 58
90	Brodie, Mme George	Beebe-Plain	57	12	36 70		74	35 96
91	Brodeur, Fidèlie	St-Charles	53	12	25 00		50	24 50
92	Brown, Mme Pierre	Ste-Rose-du-Dégelé	56	6	15 65		31	15 34
93	Brûlé, Elizabeth	St-Gabriel, Berthier	82	6	21 51		43	21 08
94	Brunet, Vve L.-A	Montréal	63	12	150 50		3 01	147 49
95	Bureau, Clarisse	Ste-Anne-de-la-Pérade	51	12	30 28		61	29 67
96	Bussière, Elmina	St-Isidore, Dorchester	52	12	11 56		23	11 33
97	Cabana, Mme Thomas	St-Hyacinthe	80	12	127 92		2 56	125 36
98	Caisse, Ls-Gaspard	Lanoraie	75	12	191 85		3 84	188 01
99	Campbell, Jane	Montréal	79	12	215 19		4 30	210 89
100	Campbell, Margaret	Ormstown	64	12	114 26		2 29	111 97
101	Carmichael, Helen	Montréal	70	12	236 50		4 73	231 77

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1884.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
102	Camirand, Marie-Rose	Ste-Monique	44	12	51 07		1 02	50 04
103	Caron, Clémentine	Fraserville	64	12	54 18		1 08	53 10
104	Caron, Georgiana	L'Islet	46	18	50 01		1 00	49 01
105	Caron, Georgiana	N.-D. du Portage	54	12	17 56		35	17 21
106	Caron, Vve M.-O	Montréal	71	12	190 69		3 82	186 87
107	Caron, Ombeline	Québec	45	12	28 59		57	28 02
108	Carter, Jane-Louisa	Bassin-de-Gaspé	54	12	31 14		62	30 52
109	Casidy, M. Elizabeth	Kingsey-Falls	62	12	62 51		1 25	61 26
110	Casidy, Mme James	Starnsboro	53	15	42 86		86	42 00
111	Chabot, Henriette	St-Isidore	54	12	37 79		76	37 03
112	Chabot, Mme Pierre	St-Charles, Bellechasse	56	12	48 89		98	47 91
113	Chagnon, Mme Hormidas	St-Antoine, Verchères	51	12	45 86		93	44 93
114	Chalifour, Philomène	Sault-Montmorency	69	12	55 62		1 12	54 50
115	Champagne, Henriette	Montréal	55	12	22 32		45	21 87
116	Champagne, Vve Louis	do	66	12	32 00		64	31 36
117	Chaput, Marie	L'Assomption	65	12	43 20		86	42 34
118	Charbonneau, Célina	Sudbury, Ont	58	12	92 97		1 86	91 11
119	Charland, Cécile	Lanoraie	59	12	21 21		43	20 78
120	Chaurette, Mélina	St-Boniface, Man	54	12	40 83		82	40 01
121	Chaussé, Marie Hermine	St-Benoit	44	3	15 01		31	15 30
122	Chicoine, Arsinoé	St-Liboire	48	12	56 22		1 12	55 10
123	Cimon, Adeline	Klamath-Falls, Orégon	47	18	47 18		95	46 23
124	Cimon, Marie-Louise	N.-D.-du-Portage	58	12	34 60		70	33 90
125	Cinq-Mars, Vve Théophile	Batiscan	58	12	36 74		74	36 00
126	Clancy, Eugénie	Hemmingdon	60	12	39 78		80	38 98
127	Clark, Euphémia	Kingston, Ontario	69	12	64 10		1 29	62 81
128	Cleland, Margaret	Frontier	65	12	42 22		84	41 38
129	Cloutier, Alphonsine	St-George, Beauce	44	12	18 44		38	18 06
130	Cloutier, Jean-Bte	Québec	77	12	542 00		10 84	531 16
131	Clyde, Mme William	Huntingdon	69	12	65 54		1 31	64 23
132	Cook, Mme James	Lennoxville	65	12	95 50		1 92	93 64
133	Colfer, Edouard-Jos	Montréal	47	12	103 08	64	2 06	100 38
134	Côté, Clémentine	do	50	12	19 83		40	19 43
135	Côté, Josephte	St-Joseph-d'Alma	70	6	16 04		32	15 72
136	Côté, Mélanie	St-Charles, Bellechasse	62	12	39 51		79	38 72
137	Côté, Philomène	Ile-Verte	47	6	28 19		57	27 62
138	Cournoyer, Mme François	St-Joseph de-Sorel	67	12	80 88		1 62	79 26
139	Courval, Alma	Terrebonne	61	12	131 14		2 62	128 52
140	Couture, Mme Delphis	Buckland, Bellechasse	50	12	30 31		61	29 70
141	Couture, Sophie	Lacolle	62	12	36 06		72	35 34
142	Craig, Robert-S	Lévis	61	12	137 10		2 74	134 36
143	Crépeau, Vve Charles-Ida	Mascouche	69	12	20 00		40	19 60
144	Grilly, Martha	Dunham	61	12	11 14		23	10 91
	do do Legs Burnham	do			10 00			10 00
145	Cyr, Mme Félix	St-Hermas	41	12	28 23		57	27 66
146	Dagenais, Mme Barth	St-Vincent-de-Paul, Laval	74	12	61 42		1 23	60 19
147	Dalaire, Mme Abraham	St-Henri-de-Montréal	52	12	151 08		3 02	148 06
148	Dalfond, Mme Joseph	Joliette	71	12	31 18		63	30 55
149	Danais, Mme Elzéar	Baie-St-Paul	60	12	32 36		65	31 71
150	Dancose, Emma	St-Pascal	60	12	36 36		73	35 63
151	Dauphinais, Arzélie-O	Granby	42	6	22 08		44	21 64
152	Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac	60	12	58 87		1 18	57 69
153	Debien, F.-X	Montréal	71	12	144 33		2 89	141 44
154	Deblois, Vve Eulalie Caron	Woonsocket, Rhode-Island	57	12	20 90		54	20 36

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1860.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
155	Déchesne, Malvina	Ste-Anastasie-de-Nelson	57	12	91 43		1 83	89 60
156	Decourchesne, Eloïse-B.	St-Cuthbert	64	12	100 86		2 02	98 84
157	De la Cueva, Ricardo	Montréal	57	6	136 75		2 74	134 01
158	Deléglise, M.-Joseph	do	73	12	154 05		3 08	150 97
159	Delorme, Mme J.-Bte	St-Simon, Bagot	50	12	71 29		1 43	69 86
160	Demers, Mme Olivier	St-Nicolas, Levis	58	12	25 58		51	25 07
161	Derick, Lucy-H	Montréal	70	12	295 72		5 92	289 80
162	Desaulniers, Anna	Radnor-Forges, Champlain	46	12	44 73		89	43 84
163	Desaulniers, Octavie	St-Maurice, Champlain	38	12	16 81		34	16 47
164	Desormiers, Elmire	Gentilly	59	12	29 84		60	29 24
165	Descôteaux, Mme Joseph	St-Zéphirin	66	13	50 00		1 00	49 06
166	Desgagé, Mme F.-X	Les Eboulements	61	12	37 48		75	36 73
167	Desilets, Mme F	St-Wenceslas	63	12	48 50		97	47 53
168	Desjardins, Eloise	Sayabec	58	12	12 36		25	12 11
169	Desjardins, Marie-Christine	Grande-Rivière	55	6	23 84		48	23 36
170	Desormaux, Veuve François	Ste-Agathe-des-Monts	58	12	19 20		39	18 81
171	Destroismaizons, Catherine	St-Valerien	66	12	57 96		1 16	56 80
172	Destroismaisons, R.-de-Lima	St-Guillaume-d'Upton	61	12	26 55		53	26 02
173	Devault, Mme Joseph	St-J.-Deschaillons	43	12	26 47		53	25 94
174	Dextrase, Mme Joseph	South-Durham	56	6	34 29		69	33 60
175	Dion, Mme Phidime	Buckland, Bellechasse	52	12	18 37		37	18 00
176	Dionne, Anne-Marie	St-Ambroise, Québec	39	12	25 12		50	24 62
177	Doddridge, Jane	New-Richmond	71	12	26 42		53	25 89
	do do Legs Burnham	do			5 00			5 00
178	Dods, Mary-W	Maple-Ridge	56	6	28 57		57	28 00
179	Doherty, Margaret	St-Sylvestre	56	12	27 00		54	26 46
180	Dolbec, Mme Augustin	St-Hughes, Bagot	46	12	29 14		59	28 55
181	Dorais, Jos.-T	Montréal	64	12	218 00		8 36	213 64
182	Doré, H.-Olivier	do	74	3	156 69		3 14	153 55
183	Dorval, Joséphine	do	65	12	74 40		1 49	72 91
184	Dostaler, Etienne	St-Narcisse, Champlain	55	12	111 08		2 22	108 86
185	Doucet, Philomène	St-Célestin	59	12	30 90		62	30 20
186	Dubeau, Josephte	St-Ambroise, Québec	62	12	63 14		1 26	61 88
187	Dubois, Mme Joseph	St-Barthélemi	76	12	62 11		1 25	60 86
188	Dubois, Mme Norbert	St-Cuthbert	74	12	76 12		1 52	74 60
189	Dubreuil, Ida	Ste-Henédine	44	12	42 30		84	41 46
190	Dubuc, Mme Cléophas	Nicolet	61	12	19 27		39	18 88
191	Dubuc, Mme Ferdinand	St-Nicolas, Lévis	41	12	16 21		33	15 88
192	Ducharme, Veuve Hubert	Ste-Anne-de-Stuckley	73	12	14 60		30	14 30
193	Dufour, Mme Elie	Iles-aux-Coudres	74	12	11 02		22	10 80
194	Dufresne, Veuve Candide	Montmagny	48	12	317 61		6 36	311 25
195	Dufresne, Emery	Montréal	44	12	120 76		2 42	118 34
196	Duguay, Eugénie	Nicolet	53	12	23 36		47	22 89
197	Dulude, Mme Auguste	Chambly	63	12	80 28		1 61	78 67
198	Dumont, Luce	New-Port	62	12	56 86		1 14	55 72
199	Dumont, Marie	St-Arsène	65	12	41 94		84	41 10
200	Dumont, Victoria	St-Epiphane	59	12	42 65		88	41 77
201	Duplessis, Liza	Yamachiche	51	12	23 49		47	23 02
202	Duplessis, Phocas-M	St-Stanislas-de-Kostka	68	12	172 28		3 45	168 83
203	Dupuis, Veuve Alexandre	St-Simon, Fagot	58	12	66 84		1 34	65 50
204	Dupuis, Cécile	St-Philippe	71	6	94 97		1 90	93 07
205	Dupuis, Odile	St-Liguori	72	12	16 62		34	16 28
206	Duquet, Florence	N.-D.-de-Stanbridge	71	12	89 06		1 78	87 28
207	Dureau, Séverine	St-Angèle-de-Laval	50	12	35 35		71	34 64

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
208	Dussault, Judith	Trois-Rivières	69	12	114 09		2 28	111 81
209	Dussault, Veuve J.-T	St-Justine, Dorchester	78	12	123 70		2 48	121 22
210	Emard, Médard	Valleyfield	79	12	277 56		5 55	272 01
211	Emond, Alexandrine	Montréal	43	12	91 95		1 84	90 11
212	Emslie, Veuve James	Lachute	75	12	184 15		3 68	180 47
213	Esnouf, Veuve G.-Alfred	St-Roch-de-Québec	61	12	20 15		40	19 75
214	Ethier, Rose-de-Lima	Montréal	49	12	55 36		1 10	54 26
215	Etu, Pierre	St-Cléophas-de-Brandon	68	12	44 60		90	43 70
216	Fahey, Marie-Anne	Québec	65	12	136 30		2 73	133 57
217	Fahey, William	Québec	64	12	626 04	56 37	12 52	557 15
218	Farley, Judith	Québec	77	12	65 70		1 32	64 38
219	Farnsworth, A.-M	Lancaster, N.-H	62	12	61 00		1 22	59 78
220	Featherson, Ida-May	Lacolle	53	12	98 58		1 97	96 61
221	Fecteau, Etienne	St-Ubalde	68	12	258 46		5 17	253 29
222	Filiatrault, M. Elisabeth	St-Augustin	46	12	77 05		1 54	75 51
223	Filion, Sophie	St-Roch-de-Québec	69	12	100 40		2 01	98 45
224	Fiset, Mme Didace	Rigaud	68	12	74 63		1 50	73 13
225	Fontaine, Vve Bruno	St-Hughes, Bagot	58	12	42 10		84	41 26
226	Forest, Délima	St-Jacques, Montcalm	43	12	31 66		64	31 02
227	Forget, Julie-Olympe	St-Colomban	54	12	33 95		68	33 27
228	Forget, Mme Hubert	St-Jean	51	6	23 80		47	23 39
229	Fortier, Mme Z	Québec	65	12	72 78		1 46	71 32
230	Fournier, Mme G.-H	St-Jean-Port-Joli	65	12	30 18		61	29 57
231	Fradette, Henriette	Montréal	46	12	76 61		1 53	75 08
232	Frégeau, Amenda	Lawrenceville	44	12	41 49		83	40 66
233	Frégeau, Lucie	do	42	12	25 40		51	24 89
234	Gadbois, Aurélie	St-Liboire	55	12	14 22		29	13 93
235	Gagné, Célanire	Rimouski	42	12	22 20		45	21 75
236	Gagné, Denise	do	45	12	38 26		77	37 49
237	Gagnier, Vve E.-Napoléon	St-Michel, Bellechasse	62	12	57 66		1 16	56 50
238	Gagnon, Adèle-P	Ste-Félicité, Matane	47	12	23 53		47	23 06
239	Gagnon, Mme Emile	Chambord, Chicoutimi	49	12	20 80		42	20 44
240	Gagnon, Georgiana	L'Avenir, Drummond	45	12	34 14		68	33 46
241	Gagnon, Louis	Girard, St-Jean	64	12	95 24		1 91	93 33
242	Gagnon, M.-Anna-Arthémise	Ste-Hélène	39	12	64 45		1 29	63 16
243	Gagnon, Perside	Joliette	44	12	29 82		60	29 22
244	Gagnon, Sophie	Girard, St-Jean	73	12	19 57		37	19 18
245	Gallagher, Francis	Sillery	75	12	282 50		5 65	276 85
246	Gallipeau, J.-B.-N	St-Hilaire	59	12	205 53		4 11	201 42
247	Gareau, Célestin	St-Jérôme, Terrebonne	71	12	43 00		86	42 14
248	Garneau, Jean	Aylmer-Est	65	12	31 10		62	30 48
249	Gaudet, Elodie	Gavonne, Saskatchewan	63	12	22 72		46	22 26
250	Gaudin, Adéline	St-Simon	72	12	37 24		75	36 49
251	Gauthier, Geneviève	St-Barnabé	67	12	46 38		93	45 45
252	Gauthier, Mme Joseph	St-Elphège	38	12	19 29		38	18 90
253	Gay, Auguste	Ottawa	68	12	390 00		7 82	382 78
254	Geffard, Elzire	Trois-Rivières	79	12	107 42		2 15	105 27
255	Gélinas, Isaac	Montréal	62	6	135 82	15 00	2 72	118 10
256	Gélinas, Napoléon	do	56	12	218 07	22 00	4 36	191 71
257	Gélinas, Narcisse	do	66	12	181 41		3 63	177 78
258	Gélinas, Mme Zotique	St-Boniface-de-Shawi	41	10	194 67		3 00	190 68
259	Genest, Délia	Trois-Rivières	58	12	13 84		28	13 56
260	Geoffroy, Séverine	St-Léonard	49	12	34 17		69	33 48
261	Geoffroy, Hermeline	St-Amboise-de-Joliette	57	12	106 43		2 12	104 31

TABLEAU—K.—*Suite.*

No.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
262	Germain, Mme Gaudiose	St-Alban's	48	12	38 64		78	37 86
263	Gervais, Noé	St-Charles, St-Hyacinthe	71	12	293 74		5 88	287 86
264	Gilmour, David-M	Montréal	59	12	217 55		4 35	213 20
265	Gingras, M.-Celina	St-Antoine-de-Tilly	64	12	47 48		95	46 53
266	Gingras, Mme Siméon	St-Nicolas, Lévis	60	22	49 24		99	48 25
267	Girard Edouard	Ile-aux-Noix	61	12	87 35		1 75	85 60
268	Girard, J. Chrysostôme	St-Cyprien, Napierville	65	12	226 52		4 52	222 00
269	Girard, N.-Rosina	Montréal	47	12	52 32		1 04	51 28
270	Girouard, Mme J.-Bte	Ste-Geneviève	55	12	45 34		90	44 44
271	Giroux, Azilda	Ste-Angèle	46	12	47 58		95	46 63
272	Giroux, Caroline	Québec	69	12	71 28		36	69 85
273	Gongé, Mme Théophile	St-Michel-des-Saints	60	12	20 35		41	19 94
274	Gosselin, Rose-Emma	Hedleyville	55	12	63 84		1 28	62 56
275	Goudie, Isabella	Toronto	70	12	49 26		99	48 27
276	Goulet, Cordelie	St-Guillaume	59	12	34 19		69	33 50
277	Goulet, Eugénie	St-Ferréol	64	12	55 36		1 11	54 25
278	Goulet, Marie-Louise	St Hyacinthe	44	12	26 28		53	25 75
279	Gravel, Mme Charles	St-Tite-des-Caps	63	12	25 14		50	24 64
280	Gravel, Marie-Louise	Montréal	56	12	30 70		62	30 08
281	Grégoire Alida	St-Esprit, Montcalm	51	12	27 74		56	27 18
282	Grégoire, Vve H.-D	do do	68	22	49 00		98	48 02
283	Griffin, Eliza-Anne	Québec	40	12	30 25		61	29 64
284	Grondin, Hermine	Laprairie	48	6	33 92		68	33 24
285	Grondin, Vve Louis	do	82	12	240 36		4 81	235 55
286	Guérin, Alphonsine	do	57	12	55 40		1 11	54 29
287	Guilbault, Mme Jules	Napierville	63	12	48 08		96	47 12
288	Guillette, Mme Treffiée	Marieville	68	12	7 50		15	7 35
289	Haggart, Jessie	Richmond	47	12	66 82		1 34	65 48
290	Hall, Mme John	Montréal	61	12	36 88		74	36 14
291	Halse, Mme John	Sweetsburg	65	6	40 34		81	39 53
292	Hamel, Mme Charles	St-François, Beauce	65	12	31 68		64	31 04
293	Hardy, Philomène	St-Basile, Portneuf	65	12	50 16		1 00	49 16
294	Harper, Annie	Anse-St-Jean	67	12	75 64		1 52	74 12
295	Harvey, Mme Jean	Montréal	52	12	42 22		84	41 38
296	Hayden, Mme John	Sorel	53	12	65 90		1 32	64 58
297	Hébert, Mme Joseph	Ste-Martine	60	12	30 62		61	30 01
298	Hébert, Marie-Rachel	do	58	6	14 22		28	13 94
299	Hebert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine	68	12	50 00		1 00	49 00
300	Héroux, Vve Charles	Ste-Emélie, Joliette	64	12	20 94		42	20 52
301	Holiday, C.-S	Huntingdon	60	12	588 68		11 78	576 90
302	Houde, Joséphine	Charlesbourg	46	12	45 97		92	45 05
303	Hudon, Arthémise	Kamouraska	55	12	21 69		44	21 25
304	Hudon, Malvina	do	56	12	33 61		68	32 93
305	Hudon, Sophie	do	51	12	27 62		56	27 06
306	Hunter, Agnès	Montréal	54	12	212 22	11 50	4 24	196 48
307	Jacques, Pulcherie	St-Hugues, Bagot	56	12	40 92		82	40 10
308	Jean, Mme Louis	St-Jean-de-Dieu	50	12	33 93		68	33 25
309	Kydd, Robert-W	St-Lambert, Chambly	75	12	67 62		1 36	66 26
310	Labelle, Vve Joseph	Hawkesbury	65	12	55 50		1 11	54 39
311	Labelle, Philomène	Acton-Vale	67	12	30 00		60	29 40
312	Labonté, Mme Charles	Danville, Richmond	57	12	57 19		1 14	56 05
313	Labonté, Mme Joseph	St-Ephrem, Beauce	53	12	56 80		1 14	55 66
314	Labrie, Mme François	St-Eloi	55	12	19 96		40	19 56
315	Lacasse, Napoléon	Québec	82	6	206 00		4 12	201 88

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c sur les trois mois des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
316	Lacerte, Mme Raphaël	Lowell, Mass	60	12	31 83		64	31 19
317	Lachance, M.-Louise	St-Bruno, Lac-St-Jean	62	12	22 40		45	21 95
318	Lachance, Séverin-P	St-Zénon, Berthier	71	12	120 13		2 40	117 73
319	Lacombe, Philomène	Marieville, Rouville	60	12	62 08		1 24	60 84
320	Lacroix, Henriette	Maisonneuve, Montréal	63	12	29 00		58	28 42
321	Laflamme, Aurélie	Québec	58	12	28 58		57	28 01
322	Laflamme, Mme Phydime	Montmagny	59	12	34 86		70	34 16
323	Lafond, Edouard	Henryville, Iberville	82	12	199 16		3 98	195 18
324	Lafortune, Camilla	Laurentides	46	12	62 90		1 26	61 64
325	Lahaye, Mme Léon	Montréal	56	12	67 66		1 36	66 30
326	Lalancette, Virginie	Chicoutimi	46	12	27 08		54	26 54
327	Laliberté, Belzemire	Ste-Croix	43	12	36 86		74	36 12
328	Lambert, Mme Auguste	St-Boniface	69	12	78 62		1 58	77 04
329	Lampard, Charlotte-S	Westmount, Montréal	54	12	199 03		3 98	195 05
330	Landriau, Mme Antoine	Ripon, Ottawa	79	12	78 72		1 58	77 14
331	Landry, Sophie	St-Elzéar, Beauce	46	12	34 86		70	34 16
332	Lane, Morgan	Montréal	68	12	161 10		3 22	157 88
333	Langlois, C.-Caroline	L'Abord-à-Plouffe	69	12	63 78		1 28	62 50
334	Lanouette, Mme Ephrem	St-Maurice, Champlain	52	12	43 02		86	42 16
335	Lapalme, Eulalie	St-Ephrem-d'Upton	64	12	64 08		1 28	62 80
336	Laperrière, Evangéline	Shawinigan	46	12	36 92		74	36 18
337	Laplante, Mme F	St-Gédéon, Chicoutimi	56	12	24 72		50	24 22
338	Lapointe, Maurice	St-Zotique	70	12	142 86		2 86	140 00
339	Laporte, Vitaline	Ste-Béatrix	58	12	72 20		1 44	70 76
340	Laprès, Marie	Montréal	56	12	45 55		91	44 64
341	Laramée, Mme Charles	St-Etienne-de-Bolton	60	12	54 23		1 09	53 14
342	Larivière, Mme Ernest	St-David, Yamaska	50	12	47 44		95	46 40
343	Larivière, Elise-B	Trois-Rivières	59	12	108 30		2 17	106 10
344	Larivée, Lucie	Ste-Flavie	77	6	13 31		27	13 04
345	Laroche, Joséphine	St-Nicolas	49	12	27 77		56	27 21
346	Larose, Mme Herménégilde	St-Marc, Verchères	61	12	77 87		1 56	76 31
347	Larue, Alphonsine	Québec	60	12	95 13		1 91	93 22
348	Lasonde, Adèle-L	Nicolet	72	12	52 89		1 06	51 83
349	Lauzon, Mme Eugène	St-Didace	51	6	24 22		48	23 74
350	Laventure, Nathalie	St-Ours, Richelieu	69	12	25 00		50	24 50
351	Laverdière, Adeline	Ste-Croix	67	12	30 15		61	29 54
352	Laverrière, Emilie	Beauport	61	12	40 76		82	39 94
353	Lavigne, Arthémise	St-Placide	51	12	40 82		82	40 00
354	Lavoie, Philomène	Riv. Bonaventure	59	12	47 82		96	46 86
355	Lawlor, Vve John-S	Maxwell, Ont	83	12	54 27		1 09	53 18
356	Lawlor, Mary	Frampton-Ouest	53	6	56 00		1 12	54 88
357	Leahy, David-C	Chapeau, Pontiac	85	12	126 53		2 53	124 00
358	Lebel, Adèle	Fortierville	45	12	19 35		39	19 16
359	Lebel, Georgina	St-Pacôme	54	12	23 12		46	22 66
360	Leblanc, Joséphine	Ste-Gertrude	48	12	15 08		30	14 78
361	Lecavalier, Vve Maxime	St-Vincent-de-Paul	67	12	41 10		82	40 28
362	Leclerc, Mme Didier	Baie-St-Paul	56	12	19 92		40	19 52
363	Leduc, Eliza	Bearharnois	46	6	32 18		64	31 54
364	Lefebvre, Adeline	Laprairie	58	12	49 66		1 00	48 66
365	Legault, Mme Théophile	Ste-Marguerite	53	12	41 26		83	40 43
366	Lemarier, Mme H	Aston, Nicolet	52	12	37 42		75	36 67
367	Lemay, Mme William	Thetford-Mines	52	12	39 12		78	38 34
368	Lemire, Mme Joseph	Stoke-Centre	56	12	41 08		83	40 25
369	Lemire, Mme Joseph	St-Cyrille-de-W	75	12	46 93		94	45 99

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
370	Lemire, Marie	L'Assomption	61	12	68 62	9 28	1 38	58 06
371	Lemoine, Délima	St-Robert	66	12	62 92	....	1 26	61 66
372	Lemoine, Mme Louis	Thetford-Mines	57	12	7 46	.....	15	7 31
373	Lepetit, Mme Octave	Montréal	47	12	17 40	.....	35	17 05
374	Lepine, Virginie	Wotton, Wolfe	63	12	54 69	.....	1 10	53 59
375	Leriche, Ovide	St-Hyacinthe	57	12	31 06	.....	62	30 44
376	Lespérance, Henriette	Montmagny	51	12	24 79	.....	40	24 30
377	Lessard, Mme Arthur	Québec	38	12	42 24	.....	85	41 30
378	Létourneau, Mme Antoine	Montmagny	49	12	19 34	.....	39	18 95
379	Levasseur, Eloise	St-Léonard	61	12	34 51	.....	69	33 82
380	Lévesque, Adèle	St-Pacôme	53	6	31 38	.....	62	30 76
381	Lévesque, Vve Cleophas	Montréal	65	12	15 40	.....	31	15 09
382	Lloyd, Marie-Elliot	Hamlcops, B. C	38	12	45 64	.....	92	44 72
383	Logan, Sam.-M	Thorne-Centre	82	12	40 00	.....	80	39 20
384	Lord, Mme Ls-Emmanuel	Berthierville	53	12	84 46	.....	1 69	82 77
385	Lucier, Ludger	Maria	70	12	429 24	.....	8 58	420 66
386	Lynch, Mary-Ellen	Ste-Agathe, Lot	73	12	61 74	.....	1 24	60 50
387	Magnan, J.-B.-Ernest	Pont-de-Maskinongé	50	12	75 02	.....	1 50	73 52
388	Major, Mme Théophile	Montréal	55	12	40 36	.....	81	39 55
389	Malouin, Mme Jos.-Sébastien	Anse-au-Griffon	42	12	49 93	.....	1 00	48 93
390	Manseau, Joseph	Montréal	66	12	171 54	.....	3 43	168 11
391	Marceau, Eugénie	St-Michel	56	12	20 08	.....	40	19 68
302	Marchand, Henriette	Nicolet	61	12	25 87	.....	52	25 35
393	Marcoux, Elmire	St-Anselme	52	12	39 40	.....	79	38 61
394	Marcoux, Prosper-U	St-Félix-de Valois	62	12	200 07	.....	4 00	196 07
395	Marcoux, Mme P.-U	do	58	12	51 70	.....	1 04	50 66
396	Marion, Emilie	St-Jacques, Montcalm	47	12	29 03	.....	58	28 45
397	Marion, Julie	Cohoes, N.-Y	56	18	48 99	.....	99	48 00
398	Marquis, Léopoldine	Lyster, Mégantic	67	12	8 80	.....	18	8 62
399	Marsan, Azeline	St-Esprit, Montcalm	68	12	55 76	.....	1 12	54 64
400	Martel, Mme Etienne	St-Luc, Matane	59	12	38 70	.....	78	37 92
401	Martel, Marceline	Wotton	52	12	29 28	.....	59	28 69
402	Martel, Mme Thimothée	Verdun	50	12	34 40	.....	69	33 71
403	Martineau, Malvina	Ste-Thérèse	49	12	94 14	.....	1 88	92 26
404	Martineau, Zéphirine	Québec	51	12	70 20	.....	1 41	68 79
405	Massé-Noel, Hélène	Nicolet	51	12	19 56	.....	40	19 26
406	Massé, Odile	Marieville, Rouville	54	12	39 54	.....	79	38 75
407	Masten, Geo.-Lyman	Coaticook	71	12	708 83	.....	14 18	694 65
408	Maucotel, P.-V	Blairfindie	78	12	99 03	.....	1 98	97 05
409	Mauffette, Vve J.-O	Ile-Perrot	....	11	173 90	.....	3 48	170 42
410	Maver, Esther	Montréal	60	6	99 20	.....	1 98	97 22
411	Mayrand, Mélanie	St-Pierre-les-Becquets	42	6	20 38	.....	41	19 97
412	McCaffrey, Margaret	Magog, Stanstead	71	12	71 31	.....	1 43	69 88
413	McDonald, Elizabeth	Montréal	61	12	469 35	53 90	9 39	406 06
414	McDonald, Honorine	do	50	12	24 59	.....	49	24 10
415	McGibbon, Catherine	Paisley, Ont	61	12	38 98	.....	78	38 20
416	McGibbon, Elizabeth	Lachute	51	12	33 60	.....	68	32 92
417	McGregor, Vve James	Victoria, B.-C	51	12	449 66	.....	9 00	440 66
418	McIntosh, John	Ottawa	78	12	293 50	.....	5 87	287 63
419	McIver, Bernard-E	Vinton, Pontiac	67	12	162 37	.....	3 26	159 11
420	McKenny, Vve C.-W	Pigeon-Hill, Miss	71	12	21 94	.....	44	21 50
	do " Legs Burnham	do	....	....	5 00	.....	.....	5 00
421	McMartin, Jane	Vankleek, Ont	81	12	55 66	.....	1 11	54 55
422	Meunier, Pierre	Maisonneuve	49	6	83 60	.....	1 67	81 93

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1887.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
423	Mercure, Mme J.-A.	Ste-Julienne	74	12	99 44		1 99	97 45
424	Merry, Elma-J.	Saskatoon, Saskat.		12	29 55		59	28 96
	do Legs Burnham	do do			5 00			5 00
425	Michaud, Florida	Cacouna	49	12	10 04		32	15 72
426	Michaud, Vve Honoré	St-Hubert, Témiscouata	64	12	33 46		67	32 79
427	Milot, Victor	Grand'Mère	51	6	28 79		57	28 22
428	Milotte, Mme Nap	St-Charles-de-Mandeville	64	6	10 97		22	10 75
429	Mirault, Mme Alexandre	Lachine	51	6	27 90		56	27 34
430	Mirault, Vve Joseph	Montréal	66	12	33 00		68	32 32
431	Mitchel, Elizabeth	Québec	71	12	84 68		1 70	82 98
432	Moffet, Zoé	St-Nicolas	45	12	64 40		1 29	63 11
433	Moineau, Elie	Montréal	74	12	69 93		1 40	68 53
434	Molleur, Vve S.	Stambridge-Est, Missisquoi	70	12	99 98		2 00	97 98
435	Monnette, Mme Eusèbe	St-Rémi, Napierville	63	12	221 04		4 42	216 62
436	Montminy, Mme G.-F.	St-Gilles, Lotbinière	50	12	19 62		40	19 22
437	Moreau, Virginie	Montréal	45	12	23 02		46	22 56
438	Morel, Résilda	St-Tite-des-Caps	44	12	27 62		55	27 07
439	Morency, Eugénie	Ile-Verte	43	12	22 45		45	22 00
440	Morin, Antoinette	Marigeau	38	6	18 58		37	18 21
441	Morin, Azilda	St-Raphaël	58	12	25 48		51	24 97
442	Morin, Joseph-A.	Ste-Julie, Verchères	57	12	79 34		1 59	77 75
443	Morissette, Adélaïde	St-Sylvère	44	12	25 67		52	25 15
444	Morissette, Célanire	Québec	62	12	34 76		70	34 06
445	Morneau, Philomène	Grenville, N.-H.	63	12	68 07		1 36	66 71
446	Moss, Mme Andrew	Coaticook	58	12	29 20		59	28 67
447	Mullin, P.-J.	Fort-Coulonge	84	12	25 00		50	24 50
448	Murray, George	Montréal	77	12	201 91		4 04	197 87
449	Nicole, Mme Pierre	Montmagny	47	12	20 92		42	20 50
450	Noël, Julie	Québec	49	12	47 46		95	46 51
451	Nolan, Catherine	Knee-Hill-Valley, Alberta	64	12	228 [illegible]		4 56	223 54
452	Normandeau, Célanie	Ste-Anne-de-Bellevue	58	12	126 78		2 54	124 24
453	O'Bryan, Amelia-E.	Granby	56	30	108 70		2 15	106 55
454	OReilly, M.-Hélène	St-Patrice-de-Beaurivage	56	12	35 17		70	34 47
455	Ottis, Cléophée	Matane	55	12	21 20		42	20 78
456	Ouellet, Elzéar	Hébertville	63	12	111 92		2 24	109 68
457	Ouellet, Mme Joseph	St-Félicien	45	12	24 94		50	24 44
458	Pageot, Charles	St-Raymond	88	12	108 40		2 17	106 23
459	Pageot, Jacques-Ed.	Ancienne-Lorette	77	12	130 19		2 61	127 55
460	Papineau, Mélina	Magog	55	12	23 86		47	23 09
461	Paquet, Mme Docithée	St Paul-de-Chester	59	12	8 04		18	8 46
462	Paquet, Mme Fortunat	St-Gabriel	47	12	25 98		52	25 46
463	Paquin, Napoléon	Louiseville	70	12	19 50		39	19 11
464	Paquin, Mme Narcisse	St-Ubalde	64	12	30 36		61	29 75
465	Paradis, Charles	Montréal	68	12	205 30		4 11	201 25
466	Paradis, Mme Jos.-Edouard	Valleyfield	70	12	51 00		1 02	49 98
467	Paradis, Mme Stanislas	Cavignac, Bagot	46	15	26 88		54	26 34
468	Parayre, Joseph	Montréal	58	12	104 21		3 [illegible]	100 32
469	Parent, Dina	St-Isidore, Dorchester	55	12	23 44		47	22 97
470	Payment, Angèle	Ste-Geneviève	60	12	28 80		58	28 22
471	Pélisson, Philomène	Lorette	58	12	76 00		1 52	74 48
472	Pelletier, Mme Eusèbe	St-J.-Chrysostôme	59	12	58 62		1 18	57 44
473	Pelletier, Vve H.-B.	St-Laurent	62	12	95 88		1 92	93 96
474	Perrin, Rachel	Ste-Anne-de-Stukely	62	12	92 97		1 86	91 11
475	Perron, Mme Alphonse	Bassin-de-Chambly	67	12	29 60		59	29 01

TABLEAU—K.—*Suite.*

No.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
476	Phaneuf, Marie-Lelia	Rapide-de-l'Orignal	39	11½	6 87	.....	14	6 73
477	Pichet, Adeline	Québec	67	12	36 26	.....	73	35 53
478	Pichet Madeleine	do	57	12	73 52	8 00	1 48	64 04
479	Pilon, Mme Arniens	St-Placide	54	12	32 36	.....	65	31 71
480	Pilon, Mme Isidore	Pointe-Claire	71	12	77 04	.....	1 54	75 50
481	Pineau, Mme Alexandre	Causapscal	54	12	30 57	.....	61	29 86
482	Pion, Marie	Marieville, Rouville	56	12	44 78	.....	90	43 88
483	Plante, Céleste	St-Hilaire	67	12	43 72	.....	88	42 84
484	Plante, Ursule	do	62	12	60 48	.....	1 21	59 27
485	Plourde, Marie-Amenda	St-Wenceslas	43	6	17 55	.....	36	17 39
486	Poirier, Marie-Louise	Montréal	46	12	84 69	.....	1 70	82 99
487	Poirier, Philomène	St-Timothée	60	12	47 90	.....	96	46 94
488	Poitras, Mme Alfred	St-Gabriel, Berthier	67	12	24 12	.....	48	23 64
489	Poitras, Eulalie	Québec	69	12	10 41	.....	21	10 20
490	Poliquin, Lumina G	Montréal	61	12	55 89	.....	1 12	54 77
491	Potvin, Mme Alfred	Ste-Anne-de-la-Pocatière	65	11	48 90	.....	98	47 92
492	Potvin, Vve Alfred	Hébertville	58	12	40 48	.....	81	39 67
493	Potvin, Joseph	Lac-Bouchette	45	12	23 94	.....	48	23 46
494	Poulin, Rosalie	St-Joseph, Beauce	58	12	9 92	.....	20	9 72
495	Poupart, Pierre Eusèbe	Montréal	68	12	351 80	.....	7 04	344 76
496	Prémont, Vve Joseph	Québec	66	12	216 65	.....	4 34	212 31
497	Procter, John-J	"	74	12	166 61	.....	2 14	104 47
498	Proulx, Marie-Zoé	Adamsville, Brome	58	12	32 29	.....	65	31 64
499	Provencal, Prosper	Beauport	68	12	131 60	.....	2 63	128 97
500	Provencher, Mme Edouard	St-Norbert	59	12	18 48	.....	36	18 12
501	Quintal, Emma	St-Isidore, Laprairie	54	12	36 86	.....	74	36 12
502	Racette, Mme Odilon	St-Emélie, Joliette	68	12	32 88	.....	66	32 22
503	Rainville, Mme Louis	St-Félix-de-Valois	51	12	40 14	.....	81	39 33
504	Rancourt, Adéline	St-Bernard	76	12	46 36	.....	93	45 43
505	Ratte, Célina	St-Vallier	66	12	71 50	...	1 43	70 07
506	Raymond, Mme Louis-A	Trois-Pistoles	50	12	16 75	.....	33	16 42
507	Rebetez, Mme J.-P	Holyoke, Mass	68	12	64 38	.....	1 29	63 09
508	Reed, Lucy	Ulverton	63	12	20 92	....	42	20 50
509	Reed, Mme Patrick	Frampton	49	12	24 70	.....	50	24 20
510	Rémillard, Mme Jacob	St-Ephrem-d'Upton	63	12	14 12	.....	29	13 83
511	Reynolds, T. M	Montréal	61	12	515 68	....	10 32	505 36
512	Richard, Mme Godefroy	Maisonneuve	65	12	63 72	... ..	1 28	62 44
513	Richard, Josephte	St-Ambroise-de-Lorette	68	12	33 07	.....	66	32 41
514	Richard, Joséphine	Portneuf	53	12	81 52	.....	1 62	79 90
515	Richard, Symphorose	St-Barnabé	61	12	55 23	....	1 11	54 12
516	Ringland, Joseph	Hudson, Vaudreuil	71	12	132 18	.....	2 64	129 54
517	Ringuet, Lazarine	Lévis	61	12	58 37	.....	1 17	57 20
518	Rivière, Onésime	Quyon, Pontiac	76	6	17 16	.....	34	16 82
519	Roberge, Philomène	St-Anselme	52	12	14 78	.. ...	30	14 48
520	Robert, Elmire	Varennes	62	12	40 60	.....	81	39 79
521	Robert, Lucie	St-Pie, Bagot	59	12	69 23	.....	1 39	67 84
522	Robichaud, Guillaume	Cacouna	68	12	127 52	.....	2 55	124 97
523	Robichaud, Veuve Ludger	St-Jacques, Montcalm	64	12	51 66	.....	1 04	50 62
524	Robins, S. P	Montréal	75	3	350 00	179 27	7 00	163 73
525	Robitaille, G.-Ferdinand	Québec	69	12	99 24	.....	1 99	97 25
526	Rochon, Mme Alfred	St-Raymond	66	12	24 36	.....	49	23 87
527	Rouleau, Adéline	St-Lambert, Lévis	67	12	50 21	.... .	1 01	49 20
528	Rouleau, Mme Zéphirine	Ville-Marie, Pontiac	58	12	52 74	.....	1 06	51 68
529	Rousseau, Marie-Anne	St-Charles	54	12	38 26	.....	76	37 50

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
530	Rousseau, Mme Théophile	St-Simon, Rimouski	53	12	23 42		47	22 95
531	Roy, Amanda	St-Charles, Bellechasse	46	12	29 [illegible]		[illegible]	29 32
532	Roy, Elise-Fabiola	L'Assomption	50	12	66 40		1 33	[illegible] 07
533	Roy, Joseph-Edmond	St-Raphaël, Bellechasse	75	12	196 [illegible]		3 94	192 32
534	Roy, Malvina	St-Anselme, Dorchester	59	12	17 [illegible]		[illegible]	17 52
535	Roy, Théophile	Nicolet	73	12	133 [illegible]		2 67	[illegible] 48
536	Ruiter, Louisa	Cowansville	65	6	10 [illegible]		[illegible]	15 85
537	Ryan, Marg.-Dorotha	Montréal	63	12	255 84		5 12	250 72
538	Sauvageau, Adéline	"	71	12	75 94		1 52	74 42
539	Sauvé, Mme Napoléon	St-Placide	45	12	27 70		[illegible]	27 14
540	Savard, Vve Désiré	Chicoutimi	75	12	13 50		[illegible]	13 29
241	Savard, Mme Pierre	St-Ubalde	42	6	10 28		20	10 08
542	Scott Marthe-M	Scotstown	49	12	57 [illegible]		1 15	[illegible] 14
543	Seers, Alphonsine	Ste-Dorothée, Laval	67	12	35 [illegible]		71	34 [illegible]
544	Sheehan, Bridget	Montréal	56	12	44 [illegible]		[illegible]	43 70
545	Sherby, Mme Joseph	Gananoque, Ont	77	6	15 84		32	15 52
546	Simard, Eulalie	St-Alphonse, Chicoutimi	64	12	45 [illegible]		91	44 35
547	Simard, Mme Thomas	Rivière-du-Moulin	49	12	42 [illegible]		[illegible]	41 43
548	Simoneau, Vve Louis	Montréal	65	12	39 00		78	[illegible] 28
549	Skinner, Janet-H	Melbourne	62	12	10 72		34	10 38
	do do Legs Burnham	do	..	..	10 00			10 00
550	Smith, Catherine	Hedleyville	72	12	95 74		1 92	93 82
551	Stornborger, Mme Elias	Upper Bedford	73	12	24 04		[illegible]	23 [illegible]
	do do Legs Burnham	do do	..	..	54 00			54 00
552	Stenson, M.-Thomas	Sherbrooke	69	12	[illegible] 22		6 19	[illegible] 03
553	St-Amour, Israël-Christin	Ste-Véronique	70	6	110 75		2 21	[illegible] 54
554	St-Hilaire, Vitaline	St-Roch-de-Quebec	58	12	39 05		74	35 [illegible]
555	St-Hilaire, Vitaline	Montréal	57	6	37 39		75	36 64
556	Sutton, Emily	Sherbrooke	62	12	122 [illegible]		2 45	119 90
557	Sylvestre, Victorine	Ste-Hélène, Bagot	56	12	28 [illegible]		57	27 [illegible]
558	Talbot, Célina	Ste-Hélène, Kamouraska	56	12	63 72		1 28	62 44
559	Talbot, Flore	Montréal	60	12	44 [illegible]		[illegible]	43 [illegible]
560	Tardif, L.-F.	St-Pierre, I.-O.	78	12	135 44		2 71	132 [illegible]
561	Tessier, Catherine	St-Etienne, Beauharnois	66	12	82 [illegible]		1 66	[illegible] 23
562	Tétrault, Mme Abdon	Ste-Angèle, Rouville	66	12	91 [illegible]		1 84	90 02
563	Tétrault, Aurélie	Montréal	65	6	27 70		56	27 14
564	Tétrault, Georgiana-A	St-Ephrem-d'Upton	52	12	44 31		[illegible]	43 42
565	Tétrault, Vve Augustin	Montebello	62	12	18 [illegible]		37	17 [illegible]
566	Tétrault, Mme W.-H	Montréal	64	12	208 00		4 16	203 84
567	Thériault, Judith	Riv.-du-Loup, Témis	62	12	25 [illegible]		51	24 [illegible]
568	Therrien, Lucille	Drummondville	46	6	26 [illegible]		52	25 67
569	Thibault Vve J.-O.	St-Jean-Deschaillons	53	12	132 [illegible]		2 66	130 24
570	Thibodeau, Phélanise	Mile-End, Montréal	68	12	56 [illegible]		1 13	55 37
571	Thoin-Rocque, Vve Octave	Hull	77	12	[illegible] 92		1 40	68 52
572	Thomas, Camilde-L-D	Montréal	65	12	110 [illegible]		2 20	[illegible] 90
573	Tondreau, Mme Joseph	St-Eugène, L'Islet	50	12	37 64		70	36 [illegible]
574	Tourigny, Hélène	Ste-Perpétue	50	12	22 44		45	21 [illegible]
575	Toutant, Mme Edouard	St-Luc, Champlain	72	12	77 [illegible]		1 55	75 [illegible]
576	Traquair, Christian	Westmount	45	12	135 [illegible]		2 72	132 [illegible]
577	Tremblay, Mme Alexis	Roberval	42	12	28 [illegible]		58	28 [illegible]
578	Tremblay, Célanire	Ouiatchouan	59	12	10 [illegible]		22	10 44
579	Tremblay, Clara	East-Broughton	50	12	37 [illegible]		76	37 19
580	Tremblay, Mme Edmond	St-Hilarion	46	12	22 [illegible]		44	21 [illegible]
581	Tremblay, Mme Georges	St-Arsène	50	12	20 35		41	19 [illegible]
582	Tremblay, J.-Bte	Les Eboulements	54	12	118 [illegible]	8 04	2 38	[illegible] 38

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
583	Tremblay, Marie	Montréal	55	12	36 40	....	72	35 68
584	Tremblay, Thomas	Les Eboulements	77	12	403 95	.....	8 08	395 87
585	Trepanier, Auguste	Matapédia	66	12	35 40	.....	71	34 69
586	Trinque, Mme Louis	St-Germain	53	12	26 04	.....	52	25 52
587	Trudel, Delphine	Malbaie	52	12	15 80	.....	32	15 48
588	Turcotte, Alphonsine	St-Benoit-Labre	40	30	99 92	.....	1 22	98 70
589	Turcotte, Arthemise	Québec	67	12	53 20	.....	1 07	52 13
590	Turcotte, Edwidge	Bassin-de-Chambly	61	12	71 59	....	1 43	70 14
591	Turcotte, Louise	Rimouski	57	6	18 94	.....	38	18 56
592	Turcotte, Pamela	St-Paul, Joliette	39	12	18 20	.....	37	17 83
593	Turgeon, François	St-Gervais	70	12	86 13	.....	1 73	84 40
594	Turgeon, Mme Jos. Edm	Hadlow	59	12	24 00	.....	48	23 52
595	Turner, Mme Naura	Eaton, P. B	57	12	70 90	.....	1 42	69 48
596	Vaillancourt, Henri	Montréal	68	12	228 78	.....	4 58	224 20
597	Vaillancourt, Mme L	Ste-Hélène, Kamouraska	61	12	35 45	.....	71	34 74
598	Vaillancourt, Olive	Thetford-Mines	69	12	24 62	.....	50	24 12
599	Vaillancourt, Philomène	Québec	58	6	37 45	....	75	36 70
600	Vermette, Malvina	St-Isidore, Dorche-ter	47	12	48 07	.....	97	47 10
601	Verreault, Virginie	St-Moise	47	12	38 16	.....	76	37 40
602	Vézina, Anna	Trois-Rivières	40	12	24 81	.....	50	24 31
603	Vignault, Alma	Québec	52	6	24 24	.....	48	23 76
604	Vignault, Hortense	St-Bonaventure-d'Upton	41	12	16 65	.....	34	16 31
605	Villiard, Elise	St-Michel, Yamaska	53	12	14 86	.....	30	14 56
606	Vincelette, Vve Frédéric	St-Dominique, Bagot	57	12	78 10	.....	1 56	76 54
607	Vincent, Mme Joseph	Charlemagne	46	6	30 92	.....	62	30 30
608	Warcup, Martha M	Goderich, Ont	58	6	258 61	.....	5 18	253 43
609	Watson, Lilias	London, Ont	64	12	214 80	.....	4 30	210 50
610	Webb, G.-W.-I	Montréal	72	12	36 00	.....	72	35 28
611	Whalen, Sophie-Gravel	Bethleem, N.-H	76	12	43 40	.....	87	42 53
612	Wilhelmy, Albina	Montréal	48	12	45 40	.....	91	44 49
613	Wilkins, Ida	Toronto	51	12	84 45	.....	1 69	82 76
614	Wilsey, Mme William	St-Augustin, Deux-Mont	43	12	27 66	....	56	27 10
615	Winchester, Rachel	Sutton-Jonction	54	12	30 39	.....	61	29 78
		Totaux	..	...	43,989 53	401 81	879 50	42,708 22

TABLEAU—L.

TABLEAU contenant le compte du revenu et de la dépense et celui du capital du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, 1907-08.

COMPTE DU REVENU ET DE LA DÉPENSE.

LE REVENU.	$ cts	$ cts
Retenue de 4% sur la subvention des écoles publiques	6,400 00	
Retenue de 4% sur la subvention des écoles supérieures	2,000 00	
Retenue de 2% sur les traitements des fonctionnaires	23,830 18	
Retenue de 2% sur les traitements dans les écoles normales	292 00	
Retenue de 2% sur les traitements des inspecteurs d'écoles	877 16	
Retenue de 2% sur les pensions	879 50	
Retenues payées au département par les fonctionnaires eux-mêmes	343 25	
Intérêt sur le capital pour l'année 1906-07	9,468 20	
Subvention du gouvernement de Québec	5,000 00	
Somme provenant de l'ancien fonds de pension	856 40	
Legs Burnham pour les protestants seulement	40 00	
Chèques annulés	186 47	
Total		50,173 16
LA DÉPENSE.		
Pensions payées à même le revenu	43,907 88	
Remboursement des retenues	282 46	
Dépense d'administration	504 10	
Balance	5,478 72	
Total		50,173 16
Balances accumulées de 1899 à 1907	15,681 32	
Balance de 1907-08	5,478 72	
Somme déposée entre les mains du trésorier de la province		21,160 04

COMPTE DU CAPITAL.

1907—1er juillet.—Capital à cette date		189,724 82
RECETTE DE 1907-08.		
Retenues sur les pensions allant au capital	401 81	
A déduire : Remboursements $203 56		
" Partie de pension payée à même le capital, article 495, L. I. P. 81 66		
Total	285 22	
Balance		116 59
1908—1er juillet.—Capital à cette date		189,841 41

TABLEAU.—M.

Comptes du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire.

1907-08	Dr.	Cr.
	$ cts.	$ cts.
A montant reçu du fonds des écoles publiques	6,400 00	
" " " " "	23,830 18	
" " " " supérieures	2,000 00	
" " " " normales	292 00	
" " " inspectenrs d'écoles	877 16	
A subvention annuelle du gouvernement	5,000 00	
A intérêt sur capital, année 1906 07	9,468 20	
A retenues payées au département de l'Instruction publique	343 25	
Montant reçu de l'ancien fonds de pension	856 40	
Legs Burnham	40 00	
Chèques annulés	186 47	
Par chèques pour pensions		42,896 15
" remboursement		298 10
" dépenses		504 10
Montant déposé au capital		116 59
" " au revenu		5,478 72
Totaux	49,293 66	49,293 66

Certifié,

(Signé) A.-H. Verret,

Auditeur de la Province.

TABLEAU.—N.

Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1907-1908.

PENSIONNAIRES.	Nombre de pensionnaires.	Moyenne de l'âge.	Total des pensions.	Moyenne des pensions.
			$ cts	$ cts
Division d'après l'âge des pensionnaires :				
Instituteurs de 56 ans et plus	82	69.4	15,401 37	187 82
Institutrices " "	301	63.6	16,851 76	55 98
Instituteurs âgés de moins de 56 ans	9	50.8	1,087 37	120 82
Institutrices âgées " "	207	48.6	7,746 03	37 79
Veuves de fonctionnaires	16	67	2,902 40	181 40
Totaux et moyennes totales	615	59.3	43,989 53	71 53
Pensionnaires décédés en 1908	14	69.3	1,587 54	113 39
Pensionnaires qui ont repris l'enseignement en 1908	3	51.3	396 27	132 09
Totaux et moyennes totales	17	66.1	1,983 81	116 69
Nouvelles demandes de pension en 1908 :				
Pensions accordées	20	50.4	3,638 92	125 48
Demandes mises en délibéré	15	55.3	Inconnu.	
Demande rejetée	1	45	52 23	52 23

TABLEAU.—O.

LISTE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES QUI ONT OBTENU DES GRATIFICATIONS POUR LEURS SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1907–08.

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-V. Beaumier.

Nombre d'écoles sous contrôle, 148. Somme à distribuer, $370.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
1	M. Lazare Villeneuve	Ste-Ursule	$ 30 00
2	Mlle Amanda Lacharité	St-Joseph-de-aMskinongé	20 00
3	" Marie Marois	Ste-Ursule	20 00
4	" Eugénie Déziel	"	20 00
5	" Régina Carbonneau	Dumon ier	20 00
6	" Azilda Paquin	"	20 00
7	" Fabiola Pepin	Hunterstown	20 00
8	" Délima Comeau	St-Justin	20 00
9	" Clara Fontaine	St-Alexis-des-Monts	20 00
10	" Adélaïde Morin	Banlieue, Trois-Rivières	20 00
11	" Elzire Dufresne	Shawinigan-Falls	20 00
12	" Amida Lamothe	Yamachiche	20 00
13	" Eva Bellemare	"	20 00
14	" Flora Melançon	St-Barnabé	20 00
15	" Irène Garceau	Pointe-du-Lac, No 2	20 00
16	" Lumina Martin	" " No 1	20 00
17	" Anna Adam	Ste-Flore	20 00
18	" Dorilla Carbonneau	"	20 00
		Total	$ 370 00

Rapport de M. l'inspecteur D. Begin

Nombre d'écoles sous contrôle, 144. Somme à distribuer, $360.00.

19	Mlle Thérèse Bernier	St-Simon	$ 20 00
20	" Bernadette Marceau	St-Mathieu	20 00
21	" Laura Ouellet	St-Fabien	20 00
22	" Aurélie Fournier	"	20 00
23	" Anne-Marie Michaud	Bic	20 00
24	" Marie Lepage	"	20 00
25	" Marie-Laure Lavoie	N.-D-du Sacré-Cœur	20 00
26	" Aglaé Morneau	Rimouski	20 00
27	" Emma Langlois	Ste-Luce	20 00
28	" Maria Girard	"	20 00
29	" Marie Bouillon	St-Donat	20 00
30	" Marie Chamberland	St-Moïse	20 00
31	" M.-Anne Desjardins	St-Octave	20 00
32	" M.-Louise Bérubé	"	20 00
33	" Ophédie Richard	St-Damase	20 00
34	" Marie-Adèle McMullen	St-Luc	20 00
35	" Julienne Keable	Ste-Félicité	20 00
36	" Antoinette Poitras	"	20 00
		Total	$ 360 000

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Belcourt.

Nombre d'écoles sons contrôle, 171 — Somme à distribuer, $427 50

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné	Montant de la gratification.
37	Mlle Marie-Ange Lassonde	St-Zéphirin	$25 00
38	M. Albert Bouvrette	St-Thomas-de-Pierreville	22 50
39	Mlle Philomène Larivière	Ste-Gertrude	20 00
40	" Alice Brassard	Nicolet	20 00
41	" Marie Florida Massé	Bécancour	20 00
42	" Sophie Bouchard	Ste-Eulalie	20 00
43	" Bernadette Prince	"	20 00
44	" Anny Fleurent	Ste-Monique	20 00
45	" Alida Hébert	St-Célestin	20 00
46	" Hortense Bergeron	"	20 00
47	" Célanire Bergeron	St-Grégoire	20 00
48	" Irène Fleury	St-Léonard	20 00
49	" Georgine Forest	St-Wenceslas	20 00
50	" Alma Lamothe	"	20 00
51	" Angéline Turcotte	St-Joachim	20 00
52	" Alice Janelle	Notre-Dame-de-Pierreville	20 00
53	" Delphine Biron	" "	20 00
54	" Annette Lacerte	Baie-du-Febvre	20 00
55	" Marie-Louise Biron	St-Elphège	20 00
56	" Dora Bergeron	Précieux-Sang	20 00
57	" Elméria Beaulac	Nicolet	20 00
		Total	$427 50

Rapport de M. l'inspecteur Lionel Bergeron.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. — Somme à distribuer, $420 00

58	M. P. N. St-Louis	Plessisville	$20 00
59	Mlle Alix Garneau	Notre-Dame-du-St-Rosaire	20 00
60	" Blanche Garneau	St-Norbert	20 00
61	" Lucia Foucault	St-Albert	20 00
62	" Eugénie Brunelle	Gentilly	20 00
63	Mme Victoria Dubois	Ste-Victoire	20 00
64	Mlle Mary Lefebvre	St-Pierre-les-Becquets	20 00
65	" Blanche Perreault	Ste-Sophie-de-Lévrard	20 00
66	" Aurore Monfette	" "	20 00
67	" Léonie Ruel	St-Ferdinand d'Halifax	20 00
68	" Alice Champoux	Stanfold	20 00
69	" Laudi Pressé	Ste-Elizabeth	20 00
70	" Victorine Lelaidier	St-Pierre-les-Becquets	20 00
71	" Sara Verville	" "	20 00
72	" Rose-Alma Goulet	Warwick	20 00
73	" Emma Houle	Ste-Victoire	20 00
74	" Marie-Louise Beaudet	Ste-Sophie-de-Lévrard	20 00
75	" Lazarine Bétie	Ste-Sophie d'Halifax	20 00
76	" Florida Turcotte	Ste-Marie-de-Blandford	20 00
77	" Colombe Jacques	Somerset-Sud	20 00
78	Mme Elmire Bégin	Warwick	20 00
		Total	$420 00

TABLEAU—O—*Suite.*

Rapport de M. l'Inspecteur Jos.-Alex. Chabot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 119. Somme à distribuer, $297.50.

Nos	Nom et prénom du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
79	Mlle Marie Tangeay	Ste-Anne-des-Monts	$ 20 00
80	" Gertrude Riffon	Cap-des-Rosiers	20 00
81	" M. Laure Lepage	Ste-Anne-des-Monts	20 00
82	Mme Ed. Sasseville	Mont-Louis	20 00
83	Mlle Odile Letourneau	Grande-Vallée	20 00
84	" Constance Kennedy	Rivière-au-Renard	20 00
85	" M.-Louise Miville	Cap-Chat	20 00
86	" M.-Rose Duffresne	Grande-Vallée	20 00
87	" Amanda Lebley.	Grande-Anse	20 00
88	" Jeanne Packwood	Saint Yvon	20 00
89	" Eugenie Chenard	Ste-Anne-des-Monts	20 00
90	" Elmire Lepage	St-Paul-des-Caps	20 00
91	" Jane Desprez	Percé	20 00
92	" Mme Marcial Jalbert	Petit-Cap	20 00
93	Mlle Clotilde Mimeault	Anse-Pleureuse	17 50
		Total	$297 50

Rapport de M. l'Inspecteur J.-A. Cléroux.

Nombre d'écoles sous contrôle, 128. Somme à distribuer, $320.00.

94	M. J. A. Bélanger	Arundel, diss.	$ 20 00
95	Mlle Délima Comtois	Ste-Véronique	20 00
96	" Marie-Anne Desjardins	St-Adolphe	20 00
97	" Emelia Lalande	Ste-Jérusalem	20 00
98	" Amanda Latreille	Ste-Marguerite	20 00
99	" Doria Charbonneau	St-André, paroisse	20 00
100	" Philomène Pregent	Grenville I, diss.	20 00
101	" Marie Hebert	St-Philippe	20 00
102	" Jeanne Desjardins	"	20 00
103	" Maria Coutu	Ste-Agathe	20 00
104	Mme Vve E. Belisle	"	20 00
105	Mlle Hermélingue Vanasse.	L'Annonciation	20 00
106	" Eva Huneau.	Plaisance	20 00
107	Mme O. Leduc	Ripon	20 00
108	Mlle Flore Côté	Suffolk	20 00
109	" Elvina Locas.	Hartwell	20 00
		Total	$ 320 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Côté.

Nombre d'écoles sous contrôle, 173. Somme à distribuer, $432.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaires.	Municipalités dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
			$ ct
110	M. Jos. P. Fortin,	St-Sébastien	26 25
111	" Amédée Philippon	St-Evariste	26 25
112	Mlle Adélia Ferland	Standon	20 00
113	" Aurore Pomerleau	Lac-Etchemin	20 00
114	" Marie-Anna Ferland	"	20 00
115	" Alvina Bourgeault	Ste-Rose	20 00
116	" Eva Lacroix	St-Prosper	20 00
117	" Clarilda Fournier	St-Léon-de Standon	20 00
118	" Emma Leclerc	St-Benjamin	20 00
119	" Marie-Eva Brochu	St-Prosper	20 00
120	" Victoire Poulin	St-Odilon	20 00
121	" Léa Dulac	St-Zacharie	20 00
122	" Belzémire Allen	"	20 00
123	" Alexandra Garon	St-Sébastien	20 00
124	" Angéline Barnwell	St-Samuel	20 00
125	" Albertine Gonthier	St-Georges	20 00
126	" Marie-Adèle Plourde	St-Evariste	20 00
127	" Octavie Beaudoin	"	20 00
128	" Virginie Roy	Courcelles	20 00
129	" Léontine Bégin	"	20 00
130	" Dolorès Beaudoin	St-Evariste	20 00
		Total	$432 50

Rapport de M. l'inspecteur M.-J. Curot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 125. Somme à distribuer, $312.50.

			$ ct
131	Mlle Marie-Caroline Faucher	Eaton	32 50
132	" Florina Desrosiers	Clifton	20 00
133	" Marie-Kate McCabe	Canton Magog	20 00
134	" Malvina Couture	Coaticook	20 00
135	" Marie-Louise Guillemette	St-Herménégilde	20 00
136	" Abertine Dulude	"	20 00
137	" Rose-Anna Thibault	Ditton	20 00
138	" Amenda Levasseur	Ditchfield	20 00
139	" Hélène Gendreau	Ste-Catherine-de-Hatley	20 00
140	" Yvonne Couture	St-Louis-de-Westbury	20 00
141	" Agnès Duquette	Ditchfield	20 00
142	" Doria Bourgeois	Winslow-Nord	20 00
143	" Alma Bernier	Hereford	20 00
144	" Adélia Mercier	Canton Compton	20 00
145	" Bertha Vaillancourt	Barford	20 00
		Total	$312 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Demers.

Nombre d'écoles sous contrôle, 145. Somme à distribuer, $362 50.

	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
146	M. John M. Manning	La ville de St-Jean	$ 22 50
147	" Pierre Z. Nadon	" "	20 00
148	" Zenon Michaud	" "	20 00
149	" George Brulé	" "	20 00
150	" Josephat Beaulieu	St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	20 00
151	Mlle Eva Granger	Paroisse de St-Jean	20 00
152	" Azilda Giroux	Saint-Blaise	20 60
153	" Rose-A. Lalanne	St-Grégoire-le-Grand	20 00
154	" Zenaïde Labonté	St-Sébastien	20 00
155	Mme J. Prairie	St-Alexandre	20 00
156	Mlle Hélène Cardinal	St-Rémi	20 00
157	" Elizabeth Lefebvre	"	20 00
158	" Marie-Anne Gagnon	St-Jacques-le-Mineur	20 00
159	" Georgiana Bombardier	St-Edouard	20 00
160	M. Fridolin Monette	Sherrington	20 00
161	Mlle Florestine Dumouchelle	"	29 00
162	" Alice Thibodeau	St-Cyprien	20 00
163	" Laura Roy	"	20 00
		Total	$ 362 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-Z. Dubeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 163. Somme à distribuer, $407 50

164	Mlle Joséphine Blanchet	St-Jean-Port-Joli	$ 20 00
165	" Joséphine Morin	St-Aubert	20 00
166	Mme Joseph Lebel	St-Roch-des-Aulnaies	20 00
167	" Evanhoe Darisse	St-André	20 00
168	Mlle Evéline Michaud	Rivière-Ouelle	20 00
169	" Marie Deschênes	Ste-Anne No 2	20 00
170	" Adéline Lauzier	St-Louis	20 00
171	" Mathilde Rivard	St-Alexandre	20 06
172	" Joséphine Moreau	Ste-Hélène	20 00
173	" Julienne Gauvin	"	20 00
174	" Mary Levesque	St-Alexandre	20 00
175	" Emelie Pelletier	St-Bruno	20 00
176	" Alice Michaud	St-Pacôme	20 00
177	" M. Alice Pelletier	St-Roch-des-Aulnaies	20 00
178	" Amanda Levesque	St-Pascal	20 60
179	" Anna Landry	"	20 00
180	" Poméla Labrie	St-Bruno	20 00
181	" Alphonsine Morin	St-Aubert	20 00
182	" M. A. Lauzier	St-Louis	20 60
183	" Léonie Bérubé	Ste-Hélène	20 60
184	" Emma Bourgault	Ste-Louise	7 50
		Total	$407 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur A.-M. Filteau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 123. Somme à distribuer, $307 50

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
185	Mlle Rosa Albert	N.-D-des-Neiges	$27 50
186	" Marie-Antoinette Marier	St-Sixte	20 00
187	" Amanda Laflamme	N.-D.-de-la-Garde	20 00
188	" Marie Mayrand	Wright et Northfield	20 00
189	" Mary Burke	Templeton-Ouest	20 00
190	" Olive Pagé	Buckingham Canton	20 00
191	" Marie-Valentine Mathieu	Bouchette	20 00
192	" Marie-Bernadette Labelle	Ange-Gardien	20 00
193	" Sylvia Bouvier	Templeton-Est	20 00
194	" Léonie Bouvier	Templeton-Ouest	20 00
195	" May McCoy	St Malachie	20 00
196	" Herminie St. Louis	N.-D.-de-Pontmain	20 00
197	" Mercédès Godbout	Ste-Philomène-d'Egan	20 00
198	" Annonciade Trottier	Templeton-Est	20 00
199	" Louisa Chabot	Ange-Gardien	20 00
		Total	$307 50

Rapport de M. l'inspecteur Adolphe Fontaine.

Nombre d'écoles sous contrôle, 142. Somme à distribuer, $355.00.

200	M. Télesphore Ferland	St-Gabriel-de-Brandon	$20 00
201	Mlle Edwilda Brulé	" "	20 00
212	" Hélène Hamelin	" "	20 00
203	" Robéa Corneillier	Ste-Geneviève-de-Batiscan	20 00
204	" Parmélia Coutu	Ste-E izabeth	20 00
205	" Marie-Anne Gadoury	"	20 00
206	" Laura Laferrière	St-Félix-de-Valois	20 00
207	" Albertina Garceau	St-Ambroise-de-Kildare	20 00
208	" Edouardina Charbonneau	St-Barthélemy	20 00
209	" Florence Laurendeau	"	20 00
210	" Délina Brulé	St-Cuthbert	20 00
211	" Eva Morel	"	20 00
212	" Marie-Anne Fréchette	St-Norbert	20 00
213	" Eva Préville	St-Jean-de-Matha	20 00
214	" Alma Piquette	Ste-Béatrix	20 00
215	" Blanche Massicotte	Ste-Mélanie	20 00
216	" Béatrix Ladouceur	St-Côme	20 00
217	" Maud McDonald	St-Alphonse	15 00
		Total	$355 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Genest-LaBarre.

Nombre d'écoles sous contrôle 147. Somme à distribuer $367.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire à enseigné.	Montant de la gratification.
218	M. Guillaume Brière	Asbestos	$ 27 50
219	Mlle Albina Demers	Ascot Corner	20 00
220	" Blanche Couture	Ste-Anne de Stukely	20 00
221	" Maria Beauchamp	Ely-Sud	20 00
222	" Alix Célina Berthelette	Stukely-Nord	20 00
223	" Celina Langlois	St-Frs.-Xavier d. Brompton	20 00
224	" Elmina Beauchemin	Stoke	20 00
225	" Philomène Gendreau	Ely-Nord	20 00
226	" Elisa Bélisle	Shipton	20 00
227	" Ada Millette	Lawrenceville	20 00
228	" Opportune Gendreau	Stukely-Nord	20 00
229	" Marie Louise Hébert	Ely-Sud	20 00
230	" Euphrosie Allaire	St-Elie d Orford	20 00
231	M. L.-A. Garispy	Danville	20 00
232	Mlle Delphine Taulon	Ste Christine	20 00
233	" Alma Dextraze	St Fulgence-de-Dunham	20 00
234	" Evelina Touchette	Stukely-Nord	20 00
235	Mme Michel Hamel	St Frs. Xavier-de-Brompton	20 00
		Total	$367 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-O. Goulet.

Nombre d'écoles sous contrôle 171. Somme à distribuer $427.50.

236	M. J.-O.-C. Dostaler	Champlain (village)	$ 27 50
237	" Philippe Turcotte	St-Théophile	20 00
238	Mlle Eva Vézina	Ste-Thècle	20 00
239	" M.-A. Gravel	St Thuribe	20 00
240	" M.-Lse. Forest	Mont-Carmel	20 00
241	" Amand St. Arnaud	St Prosper	20 00
242	" M. Louise Rivard	Cap-Made eine	20 00
243	" Maria Ledoc	St Tite, (Nord)	20 00
244	" Angélina Dusablon	St-Casimir, (paroisse)	20 00
245	" Béatrice Pothier	Champlain, "	20 00
246	" M.-A. Châteauneuf	St-Severin	20 00
247	" M.-Louise Lacoursière	St-Tite, (paroisse)	20 00
248	" Léonie Beaudoin	St-Théophile	20 00
249	" Céline Massicotte	St-Narcisse	20 00
250	" M.-Anne Baril	"	20 00
251	" Mélanie Charest	Ste-Anne-de-la-Pérade, (paroisse)	20 00
252	" M.-Louise Guilbault	Grondines, No 1, (paroisse)	20 00
253	" Albertine Julien	St-Casimir	20 00
254	" M.-Hortense Beauchesne	Batiscan	20 00
255	" M.-Louise Côté	St-Stanislas	20 00
256	" Flore Crête	Laflèche	20 00
		Total	$427 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Ls.-P. Goulet.

Nombre d'ecoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
257	M. Jules Laflamme	St-Michel	$ 20 00
258	Mlle Lydia Goulet	St-Vallier	20 00
259	" Elvine Gervais	St-Camille	20 00
260	" Dalila Roy	St-Cajétan-d'Armagh	20 00
261	" Bernadette Théberge	" "	20 00
262	" Victoria Godbout	" "	20 00
263	" Anna-Marie Deslandes	St-Raphaël	20 00
264	" Denise Mercier	"	20 00
265	" Marie-Anne Bilodeau	St-Michel (paroisse)	20 00
266	" Laura Bedard	" "	20 00
267	" Marie-Louise Mercier	St-Nérée	20 00
268	" Julia Bélanger	St-Pierre	20 00
269	" Régina Gaudreau	St-Thomas	20 00
270	" Gratia Vaillancourt	Cap St-Ignace	20 00
271	" Marie-Louise Fraser	"	20 00
272	" Annie Bernier	"	20 00
273	" Marie-Anna Bélanger	"	20 00
274	" Rose-de-Lima Bernier	St-Cyrille	20 00
275	" Marie-Hélène Labbé	St-Eugène	20 00
276	" Marie-Jeanne Ménard	L'Islet	20 00
		Total	$ 400 00

Rapport de M. l'inspecteur F.-X. Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 104. Somme à distribuer $260 00.

277	Mlle Lea Lefebvre	Hull	$ 20 00
278	" Délisca Cousineau	"	20 00
279	" Alma Bessette	"	20 00
280	" Francis Burke	Chelsea (St Etienne)	20 00
281	" Lizzie Gallagher	Lowe	20 00
282	" Alexina Marleau	Ste-Cécile-de-Marhsam	20 00
283	" Lilly Longpré	Chichester	20 00
284	M. Pierre Birtz-Desmarteaux	Ile-du-Calumet	20 00
285	Mlle Malvina O'Hare	" "	20 00
286	" Virginie Dussault	Guigues	20 00
287	" William Hearty	Ste-Elizabeth-de-Franctown	20 00
288	" Augustin Legault	Portage-du-Fort	20 00
289	" Anna Brisard	Ile-Aux-Allumettes	20 00
		Total	$ 260 00

TABLEAU—O—*Suite.*

Rapport de M. l'Inspecteur Ls-A. Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
290	Mlle Bathilde Chabot	Ste-Claire	$ 20 00
291	" Laetitia Ruelland	N.-D. de-Charny	20 00
292	" Rosanna Lalamme	St-David-de-Lauberivière	20 00
293	" Anselmie Laberge	St-Charles	20 00
294	" Mary Paquet	St-Nicolas	20 00
295	" Léodie Lapointe	St-Charles	20 00
296	" Auxilia Costin	St David de-L'Auberivière	20 00
297	" Blanche Audet	St-Anselme	20 00
298	" Antoinette Dubois	St Etienne	20 00
299	" Clara Lapointe	St-Maxime de Scott	20 00
300	Mme Vve R. Legaré (Hild. Fournier)	St-Louis-de-Pintendre	20 00
301	Mlle Blanche Lemieux	St-David	20 00
302	" Josephine Lacasse	Ste-Marguerite	20 00
303	" Eugénie Turgeon	St Isidore	20 00
304	" Marie Bergeron	St-Etienne	20 00
305	" Maria Marquis	St-Anselme	20 00
306	" Cécile Turcotte	St-Jean Chrysostôme	20 00
307	" M.-Rose-de Lima Cartier	"	20 00
308	" Philomène Rhéaume	St-Bernard	20 00
309	" Amanda Chabot	Ste-Henédine	20 00
310	" Anna-Marie Lacasse	Ste-Marguerite	20 00
		Total	$ 420 00

Rapport de M. l'Inspecteur Joseph Hébert.

Nombre d'écoles sous contrôle, 157. Somme à dfstribuer, $392.50.

311	M. J. H. Gervais	St-Marc	$ 32 50
312	Mlle Kate Leblanc	St-Basile-le-Grand	20 00
313	" Elmira Bachand	Chambly Canton	20 00
314	" Maria Sénecal	St-Basile-le-Grand	20 00
315	" E. Beauregard	Varennes	20 00
316	" Cécile Girard	Ste-Julie	20 00
317	" L. Perron	"	20 00
318	" M.-A. Audet	St-Hubert	20 00
319	" M. Ethier	Ste-Victoire	20 00
320	" F. Handfield	Ste-Théodosie	20 00
321	" R. D. Gauthier	Verchères	20 00
322	Mme G. Couturier	St-Michel, No 2	20 00
323	Mlle G. Lagué	Longueuil	20 00
324	" Marie Bénard	Boucherville	20 00
325	Mme V. St. Laurent	Contrecœur	20 00
326	Mlle A. Lachambre,	St-Ours	20 00
327	" Robertine Choquette	Belœil, paroisse	20 00
728	" Regina Beaulieu	Ste-Anne-de-Sorel	20 00
329	" M. A. Taillon	St-Marcel	20 00
		Total	$ 392 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'Inspecteur L.-N. Lévesque.

Nombre d'écoles sous contrôle, 171. Somme à distribuer, $427.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
330	Mlle Angélina Blanchard	St-Germain	$27 50
331	" Marie-Arna Melançon	St-Guillaume	20 00
332	" Marie-Anna Parent	Wickham-Ouest	20 00
333	" Mathilda Houle	"	20 00
334	" Elise Viens	St-Bonaventure	20 00
335	" Emilia Paulhus	"	20 00
336	" Maria Dupuis	St-Guillaume	20 00
337	" Clairina Bonin	St-Germain	20 00
338	" Bernadette Leclair	"	20 00
339	" Hortense Martel	St-Cyrille	20 00
340	" Elmire Renières	St-Eugène	20 00
341	" Léone Racine	St-Simon	20 00
342	" Eva Desmarais	"	20 00
343	" Arthémise Jodoin	"	20 00
344	" Marie-Jeanne Morin	N.-D.-du-Bon-Conseil	20 00
345	" Thaïs Cusson	St-Théodore	20 00
346	" Exilda Lusignan	St-Ephrem	20 00
347	" Angélina Laforce	"	20 00
348	" Corin e Allard	St-François-du-Lac	20 00
349	" Adina Plamondon	" "	20 00
350	" Marie-Anne Brousseau	St-Pie-de-Guire	20 00
		Total	$427 50

Rapport de M. l'inspecteur B. Lippens.

Nombre d'écoles sous contrôle..... Somme à distribuer, $412.50.

351	M. Joseph Fafard	St-Stanislas	20 00
352	" Alphonse Duranceau	Châteauguay	20 00
353	" J.-Cyprien Dupuis	St-Jean-Chrysostôme	20 00
354	" Lorenzo Longtin	St-Isidore	20 00
355	" Maximilien Brosseau	St-Constant	20 00
356	Mme Ph. Bernier, née Perrault	St-Louis-de-Gonzague	20 00
357	" H. Barbeau, née Longtin	St-Isidore	20 00
358	Mlle Eucharistе Codebecq	Valleyfield	20 00
359	" Berthe Tessier	"	20 00
360	" Elia Bissonnette	"	20 00
361	" Aurore Ménard	St-Etienne	20 00
362	" Louise Duquette	"	20 00
363	" Marie-Anne Trudel	St-Isidore	20 00
364	" Delvina Laberge	St-Louis-de-Gonzague	20 00
365	" Mérilda Huot	Ste-Philomène	20 00
366	" Alice Hébert	Ormstown	20 00
367	" Bernadette Sicard	St-Antoine	20 00
368	" Marie-Louise Bougie	St-Louis-de-Gonzague	20 00
369	" Malvina Giroux	Ste-Philomène	20 00
370	" Maria Surprenant	Laprairie, paroisse	20 00
371	" Ida Imbault	St-Stanislas	12 50
		Total	$412 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur G.-E. Marquis.

Nombre d'écoles sous contrôle, 132. Somme à distribuer $330.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
372	Mlle Jeanne Loubert	Nouvelle	$20 00
373	" Diana Poirier	St-Laurent-de-Matapédia	20 00
374	" Marie-Louise McInnis	Port Daniel-Est	20 00
375	" Barbara McAuly	Port Daniel-Ouest	20 00
376	" Hélène Berthelot	Cox	20 00
377	" Victoria Bourdages	St-Bonaventure	20 00
378	" Angèle LeBlanc	Maria	20 00
379	" Beatrice Bernard	"	20 00
380	" Ernestine Mercier	Cedar Hall	20 00
381	" Aristide Richard	St Benoit-Labre-d'Amqui	20 00
382	" Laure Richard	Causapascal	20 00
383	" Grace d'Amboise	Nouvelle	20 00
384	" Albertine Guite	St-Bonaventure	20 00
385	" Agnès I. Gallant	St Alexis	20 00
386	" Helena Foran	Cross-Point	20 00
387	Mme Paula Verreault	Sayabec	20 00
388	Mlle Alma Poirier	St-Charles-de-Caplan	10 00
		Total	$330 00

Rapport de M. l'inspecteur McGown.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400.00

389	M. Nap. Belisle	Cité de Montréal	$20 00
390	" E. N. Gobeil	" "	20 00
391	" J.-J. McCullen	" "	20 00
392	" J.-W. Meloche	" "	20 00
393	" J.-T. Anderson	" "	20 00
394	" Geo. Famelart	" "	20 00
395	" J.-J. Fahey	" "	20 00
396	" J.-A. Morin	" "	20 00
397	" Paul Bilodeau	" "	20 00
398	" F.-X. St Laurent	" "	20 00
399	" J.-L. Tremblay	" "	20 00
400	" A.-N. Allaire	" "	20 00
401	" J.-M. Dionne	" "	20 00
402	" A.-C. Miller	" "	20 00
403	" W.-L. O'Donoughue	" "	20 00
404	Mlle A. Bibaud	" "	20 00
405	" Anna Brunet	" "	20 00
406	" Angélina Fortin	" "	20 00
407	" Elodie Viger	" "	20 00
408	M. G.-A.-C. Trudel	Côteau St-Louis	20 00
		Total	$400 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-T. Molleur.

Nombre d'écoles sous contrôle, 158. Sommes à distribuer, $395.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire à enseigné.	Montant de la gratification.
409	Mlle Alda Lincourt	St-Paul-d'Abbotsford	$ 20 00
410	" Hénédine Robert	" "	20 00
411	" Alexina Nadeau	St-Césaire	20 00
412	" Georgiana Chabot	La Présentation	20 00
413	" R.-Alma Chabot	"	20 00
414	" Oréa Desmarais	St-Dominique, No 2	20 00
415	" Azilda Collette	"	20 00
416	" Eugénie Couture	"	20 00
417	" Antoinette Degranpré	Ste-Rosalie	20 00
418	" Anna Degranpré	"	20 00
419	Dme Jos. Trudeau	Ste-Angèle	20 00
420	Mlle Emma Caron	St-Hyacinthe-le-Confesseur	20 00
421	" Philomène Chabot	N.-Dame-Ste-Hyacinthe	20 00
422	" Palmana Gagnon	La Présentation	20 00
423	" Angélina Plante	"	20 00
424	" Régina Lamoureux	Salvail	20 00
425	" Alma Ledoux	"	20 00
426	" M.-Louise Courtemanche	St-Jude	20 00
427	" Emélie Gadbois	St-Charles, (village)	20 00
428	" Albertine Langevin	St-Hyacinthe-le-Confesseur	15 00
		Total	$395 00

Rapport de M. l'inspecteur H. Nansot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 172. Somme à distribuer, $430.00.

429	Mlle Emilie Soucy	St-Arsène	$ 20 00
430	" Philomène Tardif	"	20 00
431	" Cédulie Lebel	St-Epiphane	20 00
432	" Aurore Michaud	St-Cyprien	20 00
433	" Virginie Malenfant	St-Clément	20 00
434	" Caroline Viel	L'Isle-Verte	20 00
435	" Alphonsine Ouellet	"	20 00
436	" Rose-Adélaïde Ouellet	Trois-Pistoles, No 1	20 00
437	" Emma Paradis	" No 2	20 00
438	" Marie-Louise Malenfant	St-Jean-de-Dieu	20 00
439	" Albertine Michaud	St-Eloi	20 00
440	" Rose-Anna Pettigrew	"	20 00
441	" Anaïs Michaud	Cacouna, (village)	20 00
442	" Priscille Langlais	"	20 00
443	" Eugénie Thibault	Cacouna, (paroisse)	20 00
444	" Adèle Dumont	St-Modeste	20 00
445	" Eugénie Lebel	Fraserville	20 00
446	" Joséphine Pouliot	"	20 00
447	" Célina Cloutier	N.-D.-du-Lac	20 00
448	" Agathe Labrie	St-Honoré	20 00
449	M. Epiphane L'Italien	Trois-Pistoles, No 1	20 00
450	Mlle Rose-de-Lima Rousseau	St-Cyprien	10 00
		Total	$430 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur L.-O. Pagé.

Nombre d'écoles sous contrôle, 153. Somme à distribuer, $382.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
451	Mlle Delvina Garneau	Laurierville	$ 22 50
452	" Ernestine Croteau	St-Antoine	20 00
453	" Almézime Charland	St-Jean, D. C.	20 00
454	" M.-Anne Naud	St-Patrice	20 00
455	" Georgianna Garneau	Ste-Croix	20 00
456	" Lucia Boucher	Ste-Emélie	20 00
457	" Rosilda Desrochers	Ste-Croix	20 00
458	" Augustine Bélanger	Lotbinière	20 00
459	" Alphonsine Poirier	Nelson	20 00
460	" Eva Fradet	St-Narcisse	20 00
461	" Léda Laliberté	St-Flavien	20 00
462	" Georgianna Guay	St-Sylvestre	20 00
463	" Eva Leclerc	St-Edouard	20 00
464	" Emma Ouellet	"	20 00
465	" Hermine Caron	St-Gilles	20 00
466	" Marie Croteau	St-Antoine	20 00
467	" Amélie Taschereau	Leeds (diss)	20 00
468	" Anaïs Paquet	St-Agapit	20 00
469	" Joséphine Demers	St-Flavien	20 00
		Total	$ 382 50

Rapport de M. l'inspecteur Daniel Paquet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 16. Somme à distribuer, $40.00.

470	Mlle Marie G. Verdier	St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord	$ 20 00
471	" Albertine Arseneault	Aubert	20 00
		Total	$ 40 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Primeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 152. Somme à distribuer, $380.00.

472	Mlle Marie-Rose Cloutier	St-Eustache	$ 20 00
473	" Martina Bouchard	St-Augustin	20 00
474	Mme David Lacroix	Oka	20 00
475	Mlle Valentine Guénette	St-Jérôme	20 00
476	" Georgine Dolorme	"	20 00
477	" Louise McKenzie	St-Canut	20 00
478	" Philomène Sauvé	St-Placide	20 00
479	" Marcelline Lavallée	"	20 00
480	" Corinne Brunet	"	20 00
481	" Amanda Carrières	St-Janvier	20 00
482	" Ottilia Ouellette	"	20 00
483	M. J.-A. Charbonneau	Ste-Anne-des-Plaines	20 00
484	Mlle Cydia Villeneuve	" "	20 00
485	" Amelia Paquet	" "	20 00
486	" Marie-A. Béatrice Fournelle	St-Sauveur	20 00
487	" Edwilda Constantineau	"	20 00
488	" Geneviève Ethier	Ste-Adèle	20 00
489	" Victoria Rasthoul	St-Joachim	20 00
490	" Exilda Valiquette	Terrebonne	20 00
		Total	$ 380 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur H. Prud'homme.

Nombre d'écoles sous contrôle, 127. Somme à distribuer, $317.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
491	M. Jos.-H. Turgeon	St-Paul-l'Hermite	$20 00
492	Mlle Marie-L. Lasalle	"	20 00
493	" Marie-H. Hétu	L'Assomption	20 00
494	Mme A.-E. Jacques	L'Epiphamie	20 00
495	Mlle Emilia Lafortune	St-Roch-l'Achigan	20 00
496	" Marie Chaussé	Repentigny	20 00
497	" Edwilda Dubeau	St-Jacques No 2	20 00
498	" Eudoxie Grenier	Rawdon	20 00
499	" Eva Rocheleau	St-Alexis	20 00
500	" Parmélia Bertrand	St-Esprit	20 00
501	" Adrienne Beauséjour	St-Liguori	20 00
502	" Maria Labrèche	St-Théodore-de-Chertsey	20 00
503	" Albertine Préville	St-Calixte	20 00
504	" Rose-Alba Quintin	Lavaltrie	20 00
505	" Marie-R.-A. Rondeau	"	20 00
506	" Clara Desrosiers	Lanoraie	17 50
		Total	$317 50

Rapport de M. l'inspecteur P.-A. Roy.

Nombre d'écoles sous contrôle, 154. Somme à distribuer, $385.00

507	Mlle Aurore Dionne	St-Colomban-de-Sillery	$25 00
508	" Léda Morin	" "	20 00
509	" Catherine Hennessy	" "	20 00
510	" M.-Lse Boucher	Ancienne-Lorette	20 00
511	" Rébecca Byrne	Charlesbourg	20 00
512	" Bridget Brown	Lac-Beauport	20 00
513	" Laura Langlois	Beauport, (paroisse.)	20 00
514	" Robertine Langevin	" "	20 00
515	" M.-Hermance Langlais	Ste-Jeanne-de-Neuville	20 00
516	" Estelle Langevin	Cap-Santé, (paroisse)	20 00
517	" Célina Pagé	Les-Ecureuils	20 00
518	" Hida Morissette	N.-D.-de-Portneuf	20 00
519	" M'-Angélina Mayrand	St-Alban, (paroisse)	20 00
520	" M.-Victoria Rochette	St-Augustin	20 00
521	" Lse Rochette	Pointe-aux-Trembles	20 00
522	" Alexima Létourneau	St-Bazile, (paroisse)	20 00
523	Mme Alice Vaillancourt, (Vve J. Leblanc)	" "	20 00
524	Mlle Julie Langevin	St-Raymond, (paroisse)	20 00
525	" M.-Aimée Bélanger	" "	20 00
		Total	$385 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur P.-J. Ruel.

Nombre d'écoles sous contrôle, 147. Somme à distribuer, $367 50

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
526	M. Dosithée L'Ecuyer	St-Valérien-de-Milton	$ 27 50
527	" J.-A. Deschêne	Roxton-Falls	20 00
528	Mlle Maria Campbell	St-Damien-de-Stanbridge	20 00
529	" Eugénie St-Laurent	St-Vincent-d'Adamsville	20 00
530	" Josephine Taillon	Roxton, canton	20 00
531	Mme Argentine Messier	Farnham-Ouest	20 00
532	Mlle Arthémise Rocheleau	St-Armand-Ouest	20 00
533	" Bernadette Provost	Roxton, canton	20 00
534	" Marie Louise Dubé	L'Ange-Gardien	20 00
535	" Rose-Alma Trottier	N.-D.-de-Granby, paroisse	20 00
536	" Rose-Alma Guillet	Ste-Pudentienne, paroisse	20 00
537	" Rose-Anna Bienvenu	" "	20 00
538	" Fédora Lamoureux	St-Ignace-de-Missisquoi	20 00
539	" Aldéa Monty	N.-D.-de-Granby, paroisse	20 00
540	" Lucia Lasnier	St-Valérien-de-Milton	20 00
341	" Georgianna Morissette	Ste-Cécile-de-Milton	20 00
542	" Mélina Lagué	St-Cajétan-de-Potton	20 00
543	" Eva Therrien	Bolton-Est	20 00
		Total	$367 50

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-Edouard Savard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 200. Somme à distribuer, $500 00

544	Mlle Anna Mackenzie	St-Bruno	$ 20 00
545	" Germina Dubeau	Albanel	20 00
546	" Léda Simard	Normandin	20 00
547	" Antonia Boulé	St-Félicien	20 00
548	" Amélie Labbé	St-Thomas-d'Aquin	20 00
549	" H. Lessard	St-Prime	20 00
550	M. Laure Gilbert	St-Louis-de-Métabetchouan	20 00
551	" M.-Anna Chamberland	St-André	20 00
552	" M.-Louise-Corinne Tremblay	St-Jérôme	20 00
553	" M.-Elmire Lindsay	St-Gédéon-de-Grandmont	20 00
554	" Clara Bilodo	" "	20 00
555	" M.-Alice Girard	Hébertville, paroisse	20 00
556	" Marguerite Gauthier	St-Jérôme	20 00
557	" M.-Diane Larouche	Chicoutimi, paroisse	20 00
558	" Anésie Tremblay	Village-de-Ste-Anne	20 00
559	" Virginie Desbiens	St-Fulgence	20 00
560	" Anna Lapointe	"	20 00
561	" Emelia Tremblay	Jonquière, village	20 00
562	" Anna Angers	"	20 00
563	" Isola Tremblay	"	20 00
564	" Alphonsine Maclean	Chicoutimi, ville	20 00
565	" M.-Léda Gravel	"	20 00
566	" M.-Alice Lavoie	" paroisse	20 00
567	" M. Lydia Desgagné	N.-D.-de-Laterrière	20 00
568	" Aurore Lévêque	Chicoutimi, paroisse	20 00
		Total	$500 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur A.-H. Simard.

Nombre d'écoles sous contrôle. Somme à distribuer $80 00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
569	M. Ladislas Otis	Escoumins	$20 00
570	" Arsène Paquin	Tadoussac	20 00
571	Mlle Florida Boudreau	Pointe-aux-Esquimaux	20 00
572	" Marie Laberge	Sacré-Cœur	20 00
		Total	$80 00

Rapport de M. l'inspecteur A. Tanguay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.00.

573	Mlle Obéline Doyle	St-Pierre (Broughton)	$20 00
574	" Rose-Anna Doyle	" "	20 00
575	" Marie-Joséphine Rhéaume	Sacré-Cœur-de-Jésus	20 00
576	" Joséphine Doyon	St-Victor	20 00
577	" Olivine Tardif	"	20 00
578	Mme Florentine Longchamp D'Ostie	St-Ephrem	20 00
579	Mlle Joséphine Mathieu	Beauceville	20 00
580	" Dianna Gagné	Ste-Marie	20 00
581	" Ludivine Drouin	Saints-Anges	20 00
582	" Alice Whealan	St-Edouard-de-Frampton	20 00
583	" Julia Brennan	" "	20 00
584	" Marie-Joséphine Bisson	St-François	20 00
585	" Vitaline Poulin	"	20 00
586	" Caroline Drouin	St-Joseph (paroisse)	20 00
587	" Angéline Bouffard	" "	20 00
588	" Marie Turmelle	Enfant-Jésus	20 00
589	" Georgianna Landry	St-Elzéar	20 00
590	" Marie-Louise Larochelle	"	20 00
591	" Zélie Doyon	St-Joseph (village)	20 00
592	" Anna-Marie Veilleux	St-François	20 00
593	" Valéda Grondin	St-Victor	20 00
		Total	$420 00

Rapport de M. l'inspecteur Thomas Tremblay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 90. Somme à distribuer, $225.00.

594	Mlle Marie-Anna Desgagné	Ste-Agnès	$25 00
595	" Alice Forgues	Pointe-aux-Pics	20 00
596	" Julienne Audet	Eboulements	20 00
597	" Marie Tremblay	Malbaie	20 00
598	" Lucinie Côté	St-Urbain	20 00
599	" Mélanie Larouche	Baie-St-Paul	20 00
600	" Corinne Tremblay	Eboulements	20 00
601	" Alma Boulianne	Malbaie	20 00
602	" Elzire Perron	St-Hilarion	20 00
603	" Blanche Harvey	Isle-aux-Coudres	20 00
604	" Marie-Louise Larouche	Ste-Agnès	20 00
		Total	$225 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-M Turcotte.

Nombre d'écoles sous contrôle, 164. Somme à distribuer, $400.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Muncipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
605	Mlle Mary-Anne Goggin	Chénier	$20 00
606	Mme J. Rhéaume	Wotton	20 00
607	Mlle Katie Walsh	Chénier	20 00
608	" Elisabeth Boisvert	"	20 00
609	" Mary Walsh	"	20 00
610	" Séraphine René	Ham-Nord	20 00
611	" Geogiana Lemire	"	20 00
612	" Mary Pinard	"	20 00
613	" Marguerite Charland	Wotton	20 00
614	" Geneviève Royer	"	20 00
615	" Blandine Bélisle	"	20 00
616	" Blanche Belisle	"	20 00
617	" Herminie Roberge	St-Paul, (ville)	20 00
618	" Carmélite Grenier	St-Paul, (paroisse)	20 00
619	" Eva Poisson	" "	20 00
620	" Alma Beaubien	Ham-Sud	20 00
621	" Valérie Délude	Weedon, (canton)	20 00
622	" Laure Duchesne	" "	20 00
623	" Marie-Anne Champoux	" "	20 00
624	Mme Vve Eloi Gagné-Lemay	Disraeli	20 00
		Total	$400 00

Rapport de M. l'inspecteur G.-S. Vien.

Nombre d'écoles sous contrôle, 101. Somme à distribuer, $252.50.

625	Mlle Corinne Dorion	L'Ange-Gardien	$32 50
626	" Joséphine Gravel	Château-Richer	20 00
627	" Evangéline Pelletier	Lévis	20 00
628	" Alma Pelletier	"	20 00
629	" Philomène Turcotte	"	20 00
630	" Hélène Lachance	Québec	20 00
631	" Odélie Ferland	"	20 00
632	" Joséphine Harper	"	20 00
633	" Alice Lachance	"	20 00
634	" Elmire Morin	"	20 00
635	" M.-Lse Lacroix	N.-D.-de-Québec	20 00
636	Mme L.-P. Dorion	Québec	20 00
		Total	$252 50

Rapport de M. l'inspecteur A.-L. Gilman.

Nombre d'écoles sous contrôle, 110. Somme à distribuer, $251 00

	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
637	Mlle Jennie Norris	Chateauguay	$22 00
638	" J.-A. McNaughton	Hemmingford	22 00
639	" Kate Barrie	"	18 00
640	" H.-Alberta Kyle	Havelock	18 00
641	" M. McGibbon	St-Anicet	18 00
642	" Jessie McEven	Havelock	18 00
643	" Lillie Freeland	Godmanchester	18 00
644	" Lizzie Rennie	Hinchinbrooke	18 00
645	" Minnie Todd	"	18 00
646	" Allen McGibbon	St-Anicet	16 00
647	" Margaret Dunn	Howick	16 00
648	" Lizzie Fairservice	Ormstown	16 00
649	" Lillie Stevens	L'Acadie	18 00
650	Mme M. McGibbon	St-Anicet	15 00
		Total	$251 00

Rapport dr M. l'inspecteur R.-J. Hewton.

Nombre d'écoles sous contrôle, 121. Somme à distribuer, $273 00.

651	Mme Jessie-B. Goold	St-François-Xavier	$ 25 00
652	M. Walter Odell	Ascot	25 00
653	Mlle Edith Stockwell	Shipton	25 00
654	Mme Edith-M. Olney	"	25 00
655	" Susan Mitchell	Drummondville	25 00
656	" Grace-F. Cockburn	Stukely-Sud	25 00
657	" Callie Blamp n	Ste-Pudentienne	25 00
658	Mme C.-M. Dyson	Cleveland	25 00
659	Mlle Laura Copping	Ely-Sud	25 00
660	" Annie Cameron	Ascot	24 00
661	" Catherine Flynn	Melbourne & Brompton Gore	24 00
		Total	$273 00

Rapport de M. l'inspecteur I.-N. Kerr.

Numbre d'écoles sous contrôle, 32. Somme à distribuer, $25 00.

662	Mlle Winnie Caldwell	Cox	$ 25 00
		Total	$ 25 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur H.-A. Honeyman.

Nombre d'écoles sous contrôle, 117. Somme à distribuer, $271.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
663	Mlle Lucy Dahms	Fort Coulonge	$18 00
664	" Lila-M. Wainman	Maniwaki	18 00
665	" Marion Whitehead	Ste-Angélique	18 00
666	" Florence Faris	Eardley	18 00
667	" Elizabeth McCullough	Onslow-Sud	18 00
668	" Isabel Ostrum	Lower Litchfield	18 00
669	" Esthel Johnston	Masham	18 00
670	" Eleanor M. Faris	Eardley	17 00
671	" R. N. Stevenson	Hull-Sud	16 00
672	" M.-S. Cowling	" "	16 00
673	" Maud C. Demerse	Clarendon	16 00
674	M. Roy Summers	Lachaber et Gore	16 00
675	Mlle Emily Edey	" "	16 00
676	" E. N. Edey	Eardley	16 00
677	" Euphemia Cook	Clarendon	16 00
678	" Mary Graham	Bristol	16 00
		Total	$271 00

Rapport de M. l'inspecteur O.-F. McCutcheon

Nombre d'écoles sous contrôle, 114. Somme à distribuer, 262.00.

679	Mme A.-D. McLeod	Bury	$15 00
680	Mlle Mabel L. McVetty	Halifax	15 00
681	" Laura-C. Graham	Inverness	15 00
682	Mme Robt-J. Leith	Ste-Anastasie	15 00
683	Mlle Barbara-K. Graham	Nelson	14 00
684	" Laurie-N. Beane	Lingwick	14 00
685	" M.-Almera Fairservice	"	14 00
686	" Grace-F. Ford	Portneuf	14 00
687	" May-G. Johnson	Lévis	14 00
688	" Mabel-B. Stevenson	Weedon	14 00
689	Mme Mary-L. Carrol	St-Pierre-Baptiste	14 00
690	" Anny Copeland	St-Roch-Nord	14 00
691	Mlle Evelyn-P. Haws	Leeds-Sud	14 00
692	" Mary-Kinghorn	" "	13 00
693	" C.-L. Theresa Metcalfe	Ireland-Sud	13 00
694	" Mildred J.-V. Patterson	Inverness	13 00
695	" Emma-S. Pehelmann	Bury	13 00
696	" Nelson-A. Rothney	Leeds	13 00
697	" Frances-J. Landers	St-Ignace	12 00
		Total	$262 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-W. McOuat.

Nombre d'écoles sous contrôle, 100. Somme à distribuer, $288 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
698	Mlle Janet Morin	St-Eustache	$ 18 00
699	" Nelly-C. Berry	Ste-Jérusalem	18 00
700	" Annie-D. Forbes	"	18 00
701	" Jennie Arthurs	Grenville No 3	18 00
702	" Gertrude Booth	Chatham No 2	17 00
703	" Avis-A. Martin	Thérèse	17 00
704	" Jessie-J. Alexander	Mascouche	17 00
705	" Ida-M. Whinfield	Chatham No 2	17 00
706	" L.-M. Carmichael	Terrebonne	17 00
707	" Ethel-M. Doull	Côte St-Paul	17 00
708	" F.-M. Galley	Petite-Côte	17 00
709	" Edith Whitehead	Grenville No 1	17 00
710	" Mary-E. Chambers	Chatham No 2	16 00
711	" Fanny Clarke	Grenville No 2	16 00
712	" Mary-L. Dawson	Mille-Isles No 2	16 00
713	" L.-M. Ferguson	Morin	16 00
714	Mme Christina Noad	St-Félix	16 00
		Total	$288 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Sutherland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 32. Somme à distribuer, $77 80.

715	Mlle Lena Doddridge	No 4, New-Richmond	$ 16 80
716	" Adela Gilker	Shoolbred	16 00
717	" Annie-E. Allen	Matapédia	15 00
718	" Harriet-Rose Montgomery	New-Richmond	15 00
719	" Ida MacColm	"	15 00
		Total	$ 77 80

Rapport de M. l'inspecteur Ernest-M. Taylor.

Nombre d'écoles sous contrôle, 128. Somme à distribuer, $290 00.

720	Mlle Daisy-D. Vaughan	Bolton-Est	$ 20 00
721	" Mamie-W. Guy	St-Ignace-de-Stanbridge	20 00
722	" Kate-A. Scogel	Dunham	20 00
723	Mme S.-M. Shufelt	Philipsburg	20 00
724	Mlle Anna-J. Phelps	St-Ignace-de-Stanbridge	20 00
725	" E.-J. Ewing	St-Damien	19 00
726	" Florence-O. Powers	Philipsburg	19 00
727	" M.-C. Phelps	Farnham-Est	19 00
728	" Margaret Hall	Abbotsford	19 00
729	" Bertha-E. Elmes	Eastman	19 00
730	" Amy-C. Blampin	Shefford	19 00
731	" Mildred Miller	Brome	19 00
732	" Bertha Prouty	"	19 00
733	" M.-Addie-C. Dunn	Shefford	19 00
734	" Alma-J. Samples	Granby	19 00
		Total	$290 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur W. Thompson.

Nombre d'écoles sous contrôle, 124. Somme à distribuer, $282.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
735	Mlle Alexandra McGowan	Stanstead	$21 00
736	" Alice Fuller	Hatley	21 00
737	" Linnie Holland	Stanstead	20 00
738	" Lulu Gould	"	20 00
739	" Myrlle Chadsey	Barnston	20 00
740	" Annie McLeod	Eaton	20 00
741	" Mabel Larrabee	Clifton-Est	20 00
742	" Mabel Bachelden	Eaton	20 00
743	" Hattie MacKay	Clifton-Est	20 00
744	" Jeannette Learned	Hatley	20 00
745	" Elizabeth McKinnon	Newport	20 00
746	" Eva Robinson	Eaton	20 00
747	" Gertrude Larrabee	"	20 00
748	" Nellie Whitcomb	Barnston	20 00
		Total	$282 00

TABLEAU—P.

Livres de récompense distribués par le Surintendant

Numéros.	Livre distribués par	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-8.	Série in-12.	Série in-18.	Série in-32.	La Prise de Québec, Parkman.	Histoire de l'Hôtel-Dieu, Casgrain.	Le Vén. François de Laval, Abbé Gosselin.	Mémoires, De Gaspé.	Conférences et discours, Bellerive.	Les Aspirations, Chapman.	Légendes Canadiennes, Rouleau.	La Ruche Canadienne, Santerre.
	M. le Surintendant	1,016	606	39	25	106	....	94	....	....	....	....	....
1	M. l'inspecteur Beaumier	125	125	175	150	23	7	20	11	3	2	3	2
2	" Bégin	150	150	175	175	23	7	20	11	3	2	3	2
3	" Belcourt	150	150	200	175	35	7	20	11	3	2	8	2
4	" Bergeron	150	125	25	238	60	7	25	20	3	1	1	5
5	" Chabot	80	100	100	100	18	....	15	5	....	....	3	2
6	" Cleroux	125	125	125	139	23	7	20	11	3	2	3	2
7	" Côté	150	125	175	150	38	11	20	16	8	6	8	4
8	" Curot	100	100	135	125	23	7	20	11	3	2	3	2
9	" Demers	125	125	150	150	23	7	20	11	3	2	3	2
10	" Dubeau	150	150	175	150	30	7	25	15	5	5	5	5
11	" Filteau	70	80	90	65	3	7	9	1	3	2	2	3
12	" Fontaine	125	130	150	150	27	7	20	11	3	2	3	2
13	" Genest-Labarre	150	100	150	150	27	7	20	11	3	2	3	2
14	" Goulet, J.-O	150	100	175	175	33	11	20	16	8	6	8	4
15	" Goulet, L.-P	150	112	25	225	79	7	25	10	....	....	....	....
16	" Guay, F.-X	50	25	75	75	23	7	20	11	3	2	3	2
17	" Guay, L.-A	150	150	200	175	23	7	20	11	3	2	3	2
18	" Hébert	130	75	150	150	38	11	20	16	8	6	8	4
19	" Lefebvre	125	125	175	150	23	7	20	11	3	2	3	2
20	" Lévesque	150	80	160	150	38	11	20	16	8	6	8	4
21	" Lippens	150	120	150	125	38	11	20	16	8	6	8	4
22	" Marquis	150	125	42	175	23	7	20	11	....	....	....	....
23	" McGown	150	100	100	75	50	40	7	16	2	1	3	....
24	" Molleur	150	100	100	150	60	7	45	20	3	1	6	5
25	" Nansot	150	120	100	150	96	7	45	20	3	....	6	5
26	" Pagé	150	150	150	125	23	7	20	11	3	2	3	2
27	" Paquet	12	25	25	13	2	1	1	....	1	....	1	1
28	" Primeau	110	150	50	100	60	7	25	10	....	....	....	....
29	" Prud'homme	100	75	85	100	60	7	45	20	3	1	6	5
30	" Roy	100	300	150	150	23	7	20	11	3	2	3	2
31	" Ruel	150	100	80	100	60	7	45	20	3	....	1	5
32	" Savard	200	150	250	200	33	7	20	11	3	2	13	2
33	" Simard	50	75	100	130	10	....	8	2	....	....	....	3
34	" Tanguay	150	125	100	135	60	7	45	20	3	1	6	5
35	" Tremblay	100	100	100	100	23	7	20	11	3	2	3	2
36	" Turcotte	150	150	175	150	23	7	20	11	3	2	3	2
37	" Vien	125	150	150	150	23	7	20	11	3	2	3	2
38	Aux neuf inspecteurs anglais	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
	Totaux	5,818	4,973	4,731	4,160	1283	292	909	457	120	75	145	98

TABLEAU—P.

DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET LES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

Le Château Ramezay.	Le Secret de la Marquise, A. Bibaud.	A l'œuvre et à l'épreuve, Laure Conan.	Les Frères mineurs, Jouve.	Les Raiders de St-Alban, Tètu.	Bibliographie du parler français. Rivard.	Le Docteur Bardy, Burque.	La Papauté et les Zouaves pontificaux. Rouleau.	Le Potager, Santerre.	Vie de J.-Frs Perrault. Casgrain.	Le Château de Beaumanoir, Rousseau.	Les exploits d'Iberville, Rousseau.	Histoire de Dévotion à Ste-Anne. Charland.	Divers.	Total des livres français.	Livres anglais.	Grand total
....	7	....	....	....	....	....	7	...	....	....	13	63	517	2,493	130	2,623
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	21	705	40	745
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	26	785	....	785
2	2	1	10	1	2	1	9	2	3	2	3	5	52	858	12	870
2	2	3	10	1	1	1	5	....	2	...	1	50	62	800	....	800
2	2	....	10	....	....	....	4	2	3	2	3	5	19	475	80	555
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	17	640	....	640
4	10	1	20	1	10	2	9	7	8	6	8	10	53	860	.....	860
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	17	586	45	631
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	17	676	57	733
2	2	1	10	1	2	1	10	2	5	2	3	10	27	800	.....	800
2	2	1	9	1	2	1	4	2	1	2	3	5	15	385	200	585
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	17	685	35	720
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	17	680	70	750
4	10	1	20	1	10	2	9	7	8	6	8	5	63	860	....	860
2	2	3	10	1	1	....	5	1	2	....	5	10	107	782	.....	782
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	17	351	175	526
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	27	811	25	836
4	10	1	20	1	10	2	9	7	8	6	8	10	53	765	20	785
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	27	711	50	761
4	10	1	20	1	10	2	9	7	8	6	8	10	53	800	50	850
4	10	1	20	1	10	2	9	7	8	6	8	10	53	805	.....	805
2	....	2	9	1	1	....	2	2	2	....	2	11	39	626	55	681
2	1	3	9	1	1	1	4	2	2	....	4	.....	78	652	172	824
2	2	3	10	1	1	1	5	3	2	....	5	30	48	700	25	785
2	2	3	10	1	1	....	5	3	2	....	5	60	42	838	.....	838
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	25	709	40	749
1	1	1	1	1	....	1	1	1	1	1	1	1	6	100	25	125
2	....	3	10	1	1	....	.....	....	2	....	5	30	133	690	.....	699
2	2	3	10	1	1	1	5	3	2	....	5	30	48	620	.....	620
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	27	836	34	870
2	2	3	10	1	1	....	5	3	2	....	5	45	38	688	35	723
2	2	1	10	1	2	1	18	2	3	2	3	5	24	967	.....	967
....	2	....	....	2	2	....	3	3	2	2	2	8	26	430	.....	430
2	2	3	10	1	1	1	5	3	2	....	5	30	48	770	30	800
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	25	535	.....	535
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	17	751	17	768
2	2	1	10	1	2	1	4	2	3	2	3	5	17	701	100	801
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	...	.....	.....	1,700	1,700
81	115	54	397	37	100	35	182	98	124	73	158	518	1,907	27,995	3,282	31,277

APPENDICE N° VIII

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE
ET PROTESTANT

PROCÈS-VERBAUX DES COMITES

DU

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITE CATHOLIQUE

SESSION DE L'AUTOMNE 1907

Séance du 25 septembre 1907

(*Avant-midi*)

Présents : M. le Surintendant de l'Instruction publique, président ; Messeigneurs les archevêques de Québec et de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Charlottetown, Rimouski, Chicoutimi, Valleyfield, Sherbrooke, Nicolet, Trois-Rivières, Joliette, St-Hyacinthe ; Mgr Blanche, vicaire-apostolique, M. Eug. Crépeau, l'honorable H. Archambault, l'honorable J.-J Guerin, l'honorable J.-E. Robidoux, M. Cyrille Delâge, M. M.-T. Stenson, l'honorable Ph. Roy, M. Hector Champagne, M. M. Tellier, M. l'abbé Rouleau, M. l'abbé Dubois, M. John Ahern, M. J.-V. Desaulniers, Mgr Laflamme, délégué de Mgr l'évêque de Pembroke et Mgr Têtu, délégué de Mgr l'archevêque d'Ottawa.

Le procès-verbal de la précédente session est lu et adopté.

A l'occasion du jubilé épiscopal de Sa Grandeur l'évêque de Pembroke, le président du comité est prié de lui adresser le télégramme qui suit :

" A Sa Grandeur Mgr Lorrain,

Evêque de Pembroke.

" Les évêques et leurs collègues laïques du Conseil de l'Instruction publi-
" que réunis à Québec pour leur session régulière vous prient d'agréer, à l'oc-
" casion de votre jubilé épiscopal, leurs sincères félicitations et leurs vœux de
" bonheur. "

Le sous-comité chargé de l'examen des livres et ouvrages classiques fait le rapport qui suit, lequel est adopté :

Session du 24 septembre 1907.

Présents : Mgr Blais, président ; Mgr Emard, Mgr Archambault, l'hon. J.-E. Robidoux, l'hon. Dr. J.-J. Guerin, M. le Surintendant de l'Instruction publique, M. John Ahern et M. J.-V. Desaulniers.

1. " Petit manuel de l'Instruction civique ", par C.-J. Magnan.

Ce sous-comité reconnaît l'utilité d'un ouvrage de ce genre, mais regrette de ne pouvoir recommander le livre de M. Magnan avant qu'il ait subi certaines corrections jugées indispensables.

2. " Complete Elementary Course of Stenography in six lessons, " par D.-R. Perrault.

Ce livre n'ayant pas été distribué aux membres du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, ce sous-comité n'a pu l'apprécier.

3. " L'alcool et l'alcoolisme ", par Ed. Rousseau.

Ce sous-comité est d'avis de recommander ce livre pour l'usage des instituteurs et des institutrices dans les écoles de la Province.

4. " Première série de lectures sur les connaissances scientifiques usuelles ", par Nérée Tremblay.

Ce sous-comité recommande au Comité ce livre à condition qu'il y soit fait de nouvelles corrections indispensables.

Il est résolu, sur proposition de l'honorable M. H. Archambault, appuyé par l'honorable M. Roy : " Que M. l'abbé Dubois, et MM. J. Ahern et H. Nansot soient nommés pour examiner la liste des livres approuvés et fasse rapport à ce comité. "

Proposé par M. Cyrille Delâge, appuyé par M. J.-V. Desaulniers, et résolu :

" Qu'à l'avenir, tout ouvrage qui recevra l'approbation du Comité catho-
" lique du Conseil de l'Instrution publique, devra porter, avec la mention de
" cette approbation, la date à laquelle elle a été accordée et la mention du
" cours auquel il est destiné.

" Que le défaut de se conformer à cette disposition fera perdre, à l'auteur
" de tel ouvrage, l'approbation obtenue. "

L'honorable M. H. Archambault, appuyé par M. C. Delâge, propose :

"Que le paragraphe 5 de l'ordre du jour soit pris en considération en "même temps que le paragraphe 3 du même ordre du jour."—Adopté.

L'honorable Dr J.-J. Guerin, appuyé par Mgr l'évêque de Joliette, propose :

"Que le rapport du sous-comité chargé d'étudier la question des confé- "rences pédagogiques soit adopté."

En amendement :

Il est proposé par M. J.-V Desaulniers, appuyé par M. John Ahern :

"Que le rapport du sous-comité chargé d'étudier la question des confé- "rences pédagogiques soit considéré clause par clause."—Adopté.

Séance du 25 septembre 1907.—Après midi.

Présents : Les mêmes.

Après avoir entendu une délégation des inspecteurs d'écoles catholiques de la Province admise pour donner certaines explications, le comité décide :

"Qu'après une étude sérieuse de cette question, après le témoignage "entendu d'une délégation des inspecteurs d'écoles et vu les difficultés aux- "quelles pourrait donner lieu une augmentation de traitement, qu'il est préfé- "rable de garder le statu-quo pour le moment et d'attendre une nouvelle expé- "rience avant de tenter les changements proposés."

Il est proposé par Mgr l'évêque de Valleyfield, appuyé par l'honorable juge Robidoux :

"Ce comité considérant qu'une école normale de filles, à Valleyfield, "serait d'un grand avantage et qu'il existe dans cet endroit une institution "capable d'en assurer le bon fonctionnement, recommande au gouvernement "la fondation d'une école normale de filles à Valleyfield et que cette école soit "confiée à la communauté des Sœurs des Saints Noms de Jésus-Marie."

Séance du 26 septembre 1907.—Avant-midi.

Présents : M. le Surintendant de l'Instruction publique, président ; Mgr l'archevêque de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Chicoutimi, Valleyfield, Sherbrooke, Nicolet, Joliette, St-Hyacinthe ; Mgr Blanche, vicaire apostolique, M. Eug. Crépeau, M. M.-T. Stenson, l'honorable Ph. Roy, M. Hector Champagne, M. M. Tellier, M. l'abbé Dubois, M. J.-V. Desaulniers, Mgr Têtu, représentant Mgr l'archevêque d'Ottawa.

Le procès-verbal qui suit, de la dernière session du bureau d'examinateurs des candidats à la charge d'inspecteurs d'écoles, est lu et adopté :

Procès-verbal de la vingt-troisième session du bureau d'Examinateurs pour les aspirants à la charge d'inspecteurs des écoles catholiques, tenue à l'Ecole normale Laval, les 27, 28, 29 et 30 août 1907.

Présents : M. M.-Th. Stenson, président ; M. l'abbé Rouleau, M. l'abbé Dubois, M. F.-X. Drouin, M. John Ahern, M. Paul de Cazes, secrétaire.

A sa séance du 27 août, le bureau d'Examinateurs prépare les questions qui suivent, lesquelles doivent être posées au candidat.

COMPOSITION

Vous êtes inspecteur d'écoles et lors de votre visite d'automne, vous faites une conférence pédagogique à des institutrices et à des instituteurs réunis : que leur diriez-vous au sujet de l'enseignement de la rédaction à l'école primaire ? Faites la conférence.

PÉDAGOGIE

1. Donnez la première leçon sur les fractions ?

2. Comment une institutrice doit-elle s'y prendre pour classer les élèves ? Indiquez la principale difficulté qu'on rencontre dans la classification des élèves ?

3. Comment faire l'horaire d'un jour de classe, de manière que tous les groupes des élèves soient constamment occupés ?

LOIS ET REGLEMENTS SCOLAIRES

1. Principaux devoirs des inspecteurs d'écoles pour les écoles publiques ?

2. Devoirs des secrétaires-trésoriers de la commission scolaire ?

3. De quoi se composent le mobilier et autres fournitures scolaires ?

HISTOIRE

1. Quels sont les principaux événements politiques au Canada depuis 1838 jusqu'à la Confédération ?

2. Donnez les principaux faits du règne de Louis XIV.

3. Donnez les principaux faits du règne de Charles Ier d'Angleterre ?

4. Qu'entendez-vous par la doctrine de Monroe ?

GÉOGRAPHIE

1. Nommez les capitales des provinces du Canada et dites où elles sont situées ?

2. Donnez les produits de toute espèce de chaque province du Canada ?

3. Quels sont les principaux fleuves de la France ? Où se déchargent-ils ?

4. Dites la situation, la population, les produits et la capitale de la république Argentine ?

5. Quels sont les principaux ports de mer de l'Angleterre ?

ARITHMÉTIQUE

1. On a acheté 14 livres de raisin pour faire des confitures. Ces raisins fournissent les 5/7 de leur poids de jus et ce jus est mêlé à un poids égal de sucre à l'état de sirop. Le mélange est ensuite chauffé et clarifié, ce qui lui fait perdre 3 % de son poids. On demande le poids des confitures obtenues ?

2. Trois ouvriers travaillant 7 heures par jour ont fait 6¼ verges d'étoffe en 4 jours. Combien faudrait-il de temps à 8 ouvriers travaillant 5 heures par jour pour faire 18¾ verges de la même étoffe ?

3. De la somme de 12 3/5, 8 2/3, 7 5/6 retranchez 14 7/10 et divisez le reste par 1 3/4.

4. Une personne a fait de sa fortune deux placements dont le second ne s'élève qu'aux ⅝ du premier. Le 1er placement rapporte par an 3 % et le second 6 %. Au bout de 1 an et 6 mois, le second placement a rapporté $27 de plus que le 1er. A quelle somme s'élevait la fortune totale de cette personne au moment où elle l'a placée ?

5. Un billet escompté à la banque, pour 90 jours plus 3 jours de grâce, à 6%. m'a rapporté $3,450,432. Pour quelle somme ce billet était-il fait ?

GÉOMÉTRIE

1. Un cultivateur veut construire une boîte rectangulaire dont la capacité sera de 702 minots. Si la boîte doit avoir 30 pieds de longueur et 6 pieds de largeur, quelle doit en être la hauteur ? (*Dans 1 minot il y a 2,218.192 pouces cubes.*)

2. Quelle est la surface en arpents d'un champ en forme de trapèze dont les cotés parallèles ont 240 et 320 pieds et la hauteur 200 pieds ?

3. Il y a un terrain circulaire dont la surface est d'un arpent, quel en est le diamètre en pieds ?

4. Quelle est la capacité en gallons d'un vaisseau cylindrique de 15 pouces de diamètre et de 3 pieds 4 pouces de hauteur ? (*Dans un gallon il y a 277.274 pouces cubes.*)

5. Quel est la surface d'un triangle dont les côtés ont 5, 6 et 7 pouces de longueur ?

ALGÈBRE

1. Trouvez la valeur de x dans l'équation suivante :

$$\frac{x-1}{2} \times \frac{x-2}{3} = \frac{x-3}{4}$$

2. A travaillant seul peut faire un ouvrage en t jours et B en t' jours ; combien de jours mettront-ils travaillant ensemble à faire ce même ouvrage ?

3. Divisez $a entre Pierre et Jean de telle sorte que la part de Pierre soit égale à n fois celle de Jean diminuée de $c.

4. Un cultivateur achète un certain nombre de moutons pour $72. Il en perd 3 par maladie et vend les autres $1 de plus par tête qu'ils ne lui ont coûté. Il gagne ainsi $3 sur son marché ; combien chaque mouton lui avait-il coûté ?

5. La somme des termes d'une fraction est égale à 14. Si du numérateur on retranche 1 et du dénominateur 3, la nouvelle fraction égalera $\frac{1}{2}$.

Quelle est la fraction ?

L'examen oral doit être subi sur la lecture française, la lecture anglaise, l'agriculture, l'hygiène, les sciences et la philosophie et la connaissance générale de la langue anglaise.

Monsieur Normand, ayant été admis à subir l'examen, a obtenu les notes qui suivent :

Composition, 5.—Pédagogie, 5.—Thème anglais, 6.—Version anglaise, 6.—Lois scolaires, 5.—Histoire, 5.5.—Géographie, 5.—Arithmétique, 5.—Géométrie, 6.—Algèbre, 5.—Lecture française, 5.—Lecture anglaise, 5.—Agriculture, 5.—Hygiène, 6.—Sciences et philosophie, 5.—Dessin, 4.—Ex. spécial anglais, 5.—$88.5 \div 17 = 5.3$.

M. Normand est admis avec la note " Avec distinction. "

Le Bureau central des examinateurs catholiques de la province de Québec produit le rapport qui suit, lequel est lu et adopté.

Québec, 12 septembre 1907.

M. le Surintendant de l'Instruction publique,

Québec.

Monsieur le Surintendant,

Pour se conformer à l'article 160 des règlements refondus du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, le Bureau central des examinateurs catholiques a l'honneur de vous transmettre son rapport annuel pour l'année 1907.

Comme par le passé, le Bureau s'est réuni deux fois, à Québec, dans le cours de cette année. La première session qui s'est tenue le 7 mai, a eu pour objet l'organisation générale des examens du mois de juin et spécialement l'adoption des questions sur les diverses matières du programme qui ont été soumises aux candidats. Ces questions sont annexées au présent rapport, ce qui vous permettra de constater que le Bureau, en les préparant, s'est conformé fidèlement au nouveau programme adopté par le comité catholique.

La seconde session annuelle du Bureau a eu lieu le 30 et le 31 juillet dernier pour reviser la correction finale des épreuves et accorder les diplômes aux candidats qui avaient conservé, sur les différents sujets, le nombre de points requis par les règlements.

Les aspirants aux diplômes ont été encore plus nombreux que par le passé : 1850 (23 garçons et 1827 filles) ont été admis aux examens après s'être conformés fidèlement aux exigences des règlements scolaires.

Les 1850 candidats se répartissent comme suit :

901 pour le diplôme d'école primaire élémentaire ; 875 pour le diplôme d'école primaire intermédiaire (modèle) ; 74 pour le diplôme d'école primaire supérieur (académique).

1331 ont passé leurs examens avec succès, savoir :

684 pour le diplôme primaire élémentaire ; 584 pour le diplôme primaire intermédiaire et 63 pour le diplôme primaire supérieur.

519 des candidats n'ont pas réussi, savoir : 217 pour le brevet d'école primaire élémentaire ; 291 pour le brevet d'école primaire intermédiaire et 11 pour le brevet d'école primaire supérieur.

Soit une moyenne de 72 pour cent qui ont obtenu des diplômes et de 28 pour cent qui ont été renvoyés. Ce résultat général est le plus satisfaisant qui ait été obtenu jusqu'ici.

Vous trouverez annexée à ce rapport une liste contenant les noms des candidats qui ont réussi, avec le degré du diplôme qui leur a été décerné, la note qu'ils ont obtenue pour ce diplôme et le lieu où ils se sont présentés pour subir l'examen. Ci-annexée également une copie de l'horaire du bureau auquel les aspirants et les soixante-quinze examinateurs-délégués chargés de leur surveillance, aux examens des 25, 26, 27 et 28 juin dernier, ont été tenus de se conformer exactement.

Voici l'opinion des membres du bureau sur l'ensemble des épreuves qui leur ont été soumises :

MATIERES.	Elémentaire.	Modèle.	Académie.
Prières et Catéchisme	Assez bien.	Assez bien.	Bien.
Lecture français	Très bien.	Très bien.	Très bien.
Lecture latine	Bien.	Bien.	Bien.
Grammaire française	Bien.	Très bien.	Très bien.
Dictée française	Bien.	Très bien.	Très bien.
Ecriture	Faible.	Passable.	Passable.
Littérature	Faible.	Très bien.	Très bien.
Composition française	Bien.	Faible.	Assez bien.
Histoire sainte	Bien.	Très bien.	.....
Histoire du Canada	Assez bien.	Très bien.	Bien.
Géographie et organisation, etc	Faible.	Très bien.	Très bien.
Arithmétique	Bien.	Bien.	Bien.
Calcul mental	Bien.	Bien.	Bien.
Comptabilité	Faible.	Bien.	Bien.
Pédagogie	Très faible.	Bien.	Très bien.
Agriculture	Assez bien.	Assez bien.	Assez bien.
Connaissances scientifiques usuelles	Bien.	Très bien.	Très bien.
Hygiène	Très bien.	Très bien.	Très bien.
Bienséances	Bien.	Assez bien.	Bien.
Dessin	Passable.	Faible.	Faible.
Histoire de France	.....	Très bien.	Très bien.
Histoire d'Angleterre	.....	Très bien.	Très bien.
Toisé	.....	Assez bien.	Très bien.
Histoire des Etats-Unis	.....	.....	Bien.
Histoire Ancienne	.....	.....	Bien.
Histoire de l'Eglise	.....	.....	Bien.
Algèbre	.....	.....	Bien.
Physique	.....	.....	Bien.
Cosmographie	.....	.....	Assez bien.

LANGUE ANGLAISE.

Grammaire anglaise	Passable.	Passable.	Passable.
Dictée anglaise	Bien.	Assez bien.	Bien.
Composition anglaise	Bien.	Bien.	Bien.
Littérature anglaise	Médiocre.	Médiocre.	Médiocre.

ANGLAIS, POUR LES CANDIDATS DONT LA LANGUE MATERNELLE EST LE FRANÇAIS.

MATIÈRES.	Elément.	Modèle.	Académie.
Grammaire anglaise	Faible.	Faible.	Faible.
Dictée anglaise	Bien.	Bien.	Bien.
Composition anglaise	Mal.	Mal.	Mal.

Les recettes de l'année 1907, provenant des droits d'examen payés par les candidats, ont permis de solder toutes les dépenses du bureau et d'accorder à chacun de ses membres une indemnité de $260, ainsi qu'un traitement de $1,300 à son secrétaire. Les examinateurs-délégués ont absorbé plus de $1,150 des recettes.

Il semble inutile d'ajouter que le bureau continue à apporter toute la célérité possible dans l'accomplissement de ses travaux considérables.

Nous avons l'honneur d'être,

Monsieur le Surintendant,

Vos obéissants serviteurs,

(Signé) J.-C.-K. LAFLAMME,
Président.

(Signé) J.-N. MILLER,
Secrétaire.

Le comité prend communication du rapport du directeur des cours publics de l'Association de St-Jean-Baptiste de Montréal, qui suit :

Rapport du directeur des cours publics de l'Association St-Jean-Baptiste de Montréal.

Monsieur le Président de l'Association St-Jean-Beptiste,

Les cours publics donnés par l'Association St-Jean-Baptiste au Monument National, je suis heureux de vous le dire, ont eu, cette année, un plein succès. Ces cours ont été, comme de coutume, ouverts au commencement d'octobre et se sont terminés vers la fin de mars, et ont été donnés pendant tout ce temps régulièrement.

Les cours donnés ont été les suivants avec une assistance d'au-delà de 800 membres répartis de la manière indiquée dans l'énumération ci-après, savoir :

COURS.	PROFESSEURS.	ASSISTANCE.
Mines et Métallurgie.	M. Sohier.	45 élèves.
Mécanique industrielle, 1ère et 2e année.	M. Leluau.	115 "
Agriculture et colonisation.	M. Carufel.	85 "
Sténographie et calligraphie.	M. Perreault.	80 "
Elocution.	M. Colonnier.	190 "
Télégraphie.	M. Burroughs.	10 "
Droit usuel et appliqué.	M. G.-A. Marsan.	43 "
Hygiène populaire.	M. C.-N. Valin.	200 "

Ces divers cours ont été suivis avec une attention soutenue et une assiduité très satisfaisante. Il est évident que ces cours répondent à un besoin qui se fait sentir de plus en plus et deviennent de plus en plus appréciés. Outre les leçons données par les professeurs, des devoirs particuliers ont été donnés par plusieurs des professeurs et cette innovation a été bien accueillie par les élèves.

La clôture des cours s'est faite en séance publique dont les élèves et professeurs ont fait les frais et qui s'est terminée par une distribution de prix aux élèves les plus méritants. Cette séance a paru bien goûtée du public nombreux qui y assistait.

Outre les cours ordinaires, l'Association a donné à monsieur le professeur Noël l'usage d'une salle qu'il a aussi en parti meublée afin de lui donner l'occasion de faire connaître sa méthode d'enseignement pour les jeunes enfants qui est vraiment remarquable et a donné de très bons résultats.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Président,

Votre tout dévoué serviteur,

Le Directeur des cours publics,

E. LAFONTAINE.

Le comité ne voit pas d'objection à ce que la demande qui lui est adressée par M. l'inspecteur d'écoles Lippens, demandant pour des raisons spéciales l'autorisation d'avancer l'époque de ses visites d'inspection, lui soit accordée, pourvu que ses visites soient faites régulièrement.

La considération de la demande de M. l'inspecteur d'écoles Savard, relative à la division de son district d'inspection, est remise à la session de ce comité du mois de mai prochain.

M. Tellier, appuyé par Mgr Archambault, propose :

"Que, dans l'opinion de ce comité, l'appel au Surintendant de l'Instruc-
" tion publique, tel qu'il existait et tel qu'il était organisé immédiatement
" avant l'entrée en vigueur de la loi 62 Victoria, chapitre 28, devrait être
" rétabli et substitué à l'appel à la Cour de circuit ou à la Cour de Magistrat
" créé par les articles 482 et suivants de la loi de l'Instruction publique
" actuelle."

Séance du 26 *septembre* 1907—*Après-midi.*

Présents : M. le Surintendant, président : Mgr l'archevêque de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Charlottetown, Chicoutimi, Valleyfield, Sherbrooke, Nicolet, Joliette, St-Hyacinthe ; Mgr Blanche, vicaire apostolique ; M. Eugène Crépeau, M. Th. Stenson, l'hon. Ph. Roy, M. Hector Champagne, M. Tellier, Mgr Têtu, délégué de l'archevêque d'Ottawa.

Mgr de Valleyfield propose : " Que, advenant l'établissement d'une
" nouvelle Ecole normale de filles, à Valleyfield, confiée à la communauté des
" Sœurs des Saints Noms de Jésus-Marie, ce comité recommande le révérend
" M. P.-A. Sabourin, Principal, et les révérends messieurs M. Marleau, E.
" Aubin et Louis Mousseau, professeurs de cette école."

Le comité autorise l'école modèle de garçons de Richmond à prendre le titre d'école primaire supérieure (académie), et le couvent de Lachute et l'école des garçons de St-David-d'Yamaska, à prendre le titre d'école primaire intermédiaire (modèle).

Le comité commence la distribution du fonds de l'éducation supérieure.

Séance du 27 *septembre* 1907—*Avant-midi.*

Présents : M. le Surintendant de l'Instruction publique, président ; Mgr l'archevêque de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Charlottetown, Sherbrooke, Valleyfield, Nicolet et Joliette ; Mgr Blanche, vicaire apostolique ; Mgr Têtu, représentant Mgr l'archevêque d'Ottawa ; MM. Stenson, Hon. Ph. Roy, M. Tellier, J. Ahern et J.-V. Desaulniers.

Le comité continue la distribution du fonds de l'éducation supérieure.

Le comité fait la distribution du fonds des municipalités pauvres.

Après discussion, il est résolu que la motion de M. Tellier soit remise à la prochaine session de ce comité.

Le comité s'ajourne.

SESSION DU PRINTEMPS 1908

Séance du 13 mai 1908.

Présents : M. le Surintendant de l'Instruction publique, président ; Messeigneurs les archevêques de Québec et de Montréal, Messeigneurs les évêques de Rimouski, Chicoutimi, Valleyfield, Sherbrooke, Trois-Rivières, Nicolet, Joliette, St-Hyacinthe, l'honorable H. Archambeault, l'honorable Dr J.-J. Guerin, M. M.-Th. Stenson, l'honorable juge J.-E. Robidoux, M. Cyrille Delâge, Mgr Th.-G. Rouleau, M. l'abbé Nazaire Dubois, M. John Ahern, M. J.-P.-V. Desaulniers, M. l'abbé J.-C. McMillan, délégué par Mgr l'évêque de Charlottetown ; M. Paul de Cazes, secrétaire.

Lettre de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Charlottetown, déléguant M. l'abbé J.-C McMillan pour le représenter à la présente séance du comité catholique.

Le procès-verbal de la précédente session est lu et adopté.

Sur la proposition de l'honorable M. H. Archambeault, appuyé par Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Montréal, la résolution suivante est adoptée :

"Que ce comité désire exprimer ses regrets et ses sympathies à l'occasion " du décès de M. H.-R. Gray, l'un des membres du Conseil de l'Instruction " publique.

" M. Gray a toujours su témoigner de son zèle et de son dévouement à la " cause de l'éducation, par son assiduité aux séances de ce comité et sa parti- " cipation active et éclairée à toute discution se rapportant aux questions sou- " mises à ce comité. "

Le sous-comité chargé de l'examen des ouvrages classiques fait le rapport qui suit :

Séance du 12 mai 1908.

Présents : Mgr Blais, président, Mgr Emard, l'honorable Dr J.-J. Guerin, M. John Ahern, M. J.-P.-V. Desaulniers, et l'honnorable Surintendant de l'Instruction publique.

Les ouvrages suivants ont été soumis :

" 1° " Abrégé chronologique de l'histoire du Canada," par les Frères Maristes.

" 2° " Tableau de toisé et guide du maître," par M. B. Lippens.

" 3° " La lettre". Leçons de style épistolaire, par Mlle A. Germain.

" 4° " Précis d'histoire du Canada," 3ème édition, par M. Leblond de Brumath.

" 5° " Brief History of Canada," présenté par M. John-E. Walsh.

" 6° " Dessin et travaux manuels", par Mme Marie Boudet.

" 7° " A B C d'Histoire Sainte 1ère et 2ème année, par le révd. F.-A. Baillairgé.

" 8° " Nouvelle Histoire Sainte illustrée" élémentaire, intermédiaire et " académique, par le révd F.-A. Baillairgé.

" 9° " Questionaire d'Histoire Sainte à l'usage des élèves des cours intermédiaire et accadémique, par le revd F.-A Baillargé.

Ce sous-comité suggère que les ouvrages ci-dessus soient soumis à l'examen du sous-comité actuellement chargé de reviser les ouvrages classiques de la liste des livres approuvés.—Approuvé.

Le sous-comité chargé de la revision des ouvrages classiques fait les deux rapports qui suivent, lesquels ont été adoptés :

Session du 7 novembre 1907.

" Présents : M. l'abbé Dubois, président, MM. John Ahern et H. Nansot, " et M. le Surintendant.

" Ce sous-comité émet l'opinion qu'il est opportun que M. le Surintendant " envoie des circulaires aux éditeurs des ouvrages classiques, pour leur recom- " mander d'observer tous les règlements relatifs à l'approbation des ouvrages " classiques.

" Les membres du sous-comité se divisent une partie des ouvrages classi- " ques dont ils doivent faire l'examen. "

(Signé) Naz. Dubois, ptre,
Président.

Session du 12 mai 1908.

"Présents : M. l'abbé Dubois, président, MM. John Ahern et H. Nansot, et M. le Surintendant.

"Ce sous-comité rapporte progrès et demande l'autorisation de siéger de nouveau.

"Ce sous-comité s'ajourne *sine die*."

(Signé) Naz. Dubois, ptre,
Président.

Le comité adopte la résolution qui suit, sur proposition de l'honorable Surintendant :

"Attendu que les écoles primaires de la Préfecture apostolique du golfe "Saint-Laurent, au nombre de 33 et disséminées sur une côte de 546 milles "de longueur, entre la rivière Portneuf et Blanc-Sablon, sont au point de vue "matériel dans un état lamentable et que l'enseignement qui s'y donne, sauf "dans huit écoles tenues par les Filles de Jésus, laisse beaucoup à désirer ;

"Attendu que l'inspecteur, d'après ses rapports, ne peut comme dans les "autres districts d'inspection, visiter ces écoles d'une manière régulière, au "cours de l'année scolaire, mais qu'en été seulement, à l'époque des vacances ; "d'où il suit que les institutrices ne peuvent recevoir de lui les directions "pédagogiques voulues et qu'il ne peut guère non plus prendre contact avec "les élèves, ni se former une opinion exacte sur le fonctionnement des écoles ;

"Attendu que, dans l'intérêt de l'instruction des enfants de la côte du "Labrador, il importe grandement de remédier à l'état de choses actuel et que "le mode le plus efficace d'atteindre ce but, serait actuellement de confier "l'inspection des écoles de la préfecture au préfet apostolique lui-même ou à "son délégué, qui, avec le concours des missionnaires, chargés des besoins "spirituels des différents postes de cette partie éloignée de la province, pourrait "suivre et diriger les institutrices et transmettre au département de l'Instruc-"tion publique tous les renseignements et les statistiques qu'exigent la loi et "les reglements du comité catholique."

"En conséquence, ce comité recommande au gouvernement la formation "d'un district spécial d'inspection des écoles comprenant tout le territoire "renfermé dans la préfecture apostolique du golfe St-Laurent, depuis la rivière "Portneuf jusqu'à Blanc-Sablon, et de confier au Préfet apostolique ou à son "délégué du Labrador l'inspection des écoles de ce district."

Le comité prend connaissance d'un projet d'amendement à la loi de l'Instruction publique qui suit, adopté par le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, lequel suggère qu'il soit discuté par des sous-comités nommés par les Comités catholique et protestant.

1. L'article 115 de la loi 62 Victoria, chapitre 28, est amendé en y ajoutant les paragraphes suivants :

"Lorsque, dans le cours d'une année, la moyenne des enfants qui fréquentent l'école d'un arrondissement est inférieure à dix élèves ayant l'âge d'assister à l'école, les commissaires ou les syndics, suivant le cas, peuvent fermer l'école de cet arrondissement et, si la chose est nécessaire, faire transporter les enfants gratuitement à une ou plusieurs des écoles de leur municipalité. Ils peuvent aussi, en ce cas, annexer l'arrondissement à un autre ou à d'autres arrondissements, temporairement ou permanemment, à leur discrétion, sans que leur décision soit sujette à appel en vertu de l'article 482 de la loi de l'instruction publique, pourvu que le transport des enfants soit fait de telle manière qu'aucun d'eux ne soit obligé de parcourir à pied une distance qui ne serait pas raisonnable.

"Lorsque les commissaires ou les syndics d'écoles ont décidé de réunir deux écoles ou plus et de transporter les élèves à une école centrale, ils peuvent assumer, à leur discrétion, toute dépense nécessaire, y compris l'achat de véhicules convenables à l'usage des personnes qui prendront l'entreprise de ces transports. Le contrat pour le transport des enfants le long des routes, qui seront indiquées, sera donné par soumission, après avis public spécifiant toutes les conditions du service à faire. La commission scolaire fixera un prix et, si le contrat n'est pas accepté à ce prix, tout membre de la commission scolaire pourra, en vertu d'un vote unanime des autres membres, accepter le contrat. Le contrat, en ce cas, ne devra être que pour un an et pourra être renouvelé aux mêmes conditions, après que des soumissions auront été demandées."

2. La dite loi est amendée en insérant l'article suivant après l'article 126 :

" 126a. Dès que ces syndics sont élus, tous les contribuables de la municipalité, appartenant à la dénomination religieuse des dissidents et n'envoyant pas leurs enfants à une école sous le contrôle des commissaires d'écoles, doivent être considérés comme dissidents et sont, pour les fins scolaires sous le contrôle des syndics d'écoles. Les dispositions de cet article s'appliquent au cas où les syndics d'écoles sont élus en vertu des dispositions des articles 128, 132 ou 135 de la présente loi ".

" 3. L'article 139 de la présente loi est remplacé par le suivant :

" 139. Sujets aux dispositions de l'article 129 de la présente loi, tout

dissident peut cesser de l'être en donnant un avis, simultanément, au président des syndics d'écoles ou à leur secrétaire et au Surintendant de l'Instruction publique, avant le premier mai, qu'il professe la religion de la dite majorité et qu'il désire en conséquence se mettre sous le contrôle des commissaires d'écoles de la dite municipalité ".

" L'article 397 de la dite loi est amendé en insérant avant le mot " Les ", dans la première ligne du dit article, les mots : " Sujets aux dispositions des articles 405 et 410 de la présente loi ".

" 5. L'article 410 de la dite loi est amendé en y ajoutant le paragraphe suivant :

" Dans une municipalité scolaire où il y a deux commissions scolaires, chaque commission, quand il s'agit de prélever une taxe spéciale, peut taxer les compagnies constituées en corporation, de la même manière que les autres contribuables sous son contrôle, pour un montant égal à celui auquel elle aurait droit si la taxe était une taxe ordinaire et repartie suivant les prescriptions de l'article 397 ".

6. L'article 295 de la dite loi est amendé en insérant avant le mot " Les ", dans la première ligne, les mots suivants : " Sujet aux dispositions de l'article 436 de la présente loi ".

7. L'article 436 de la dite loi est remplacé par le suivant :

" 436. Le montant affecté aux écoles publiques est partagé, chaque année, entre les écoles catholiques et les écoles protestantes proportionnellement aux populations respectives des catholiques et des protestants de la Province, d'après le recensement précédent ".

" Le Surintendant de l'Instruction publique doit alors distribuer les sommes accordées aux écoles catholiques, entre les municipalités scolaires catholiques, en proportion de la population catholique, et les sommes accordées aux écoles protestantes, entre les municipalités scolaires protestantes, en proportion de leur population protestante d'après le dernier recensement.

" Le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique peut, cependant, par règlement et avec l'approbatiou du Lieutenant-Gouverneur en conseil, donner instructions au Surintendant de distribuer la part des protestants entre les écoles publiques de sa dénomination religieuse, sans avoir égard à la population, mais conformément à ce qu'il considère être les besoins et les mérites des différentes municipalités.

" Cette distribution doit se faire annuellement et est sujette à l'approbation du Lieutenant-Gouverneur en conseil ".

" 8. L'article 437 de la dite loi est amendé en insérant avant le mot " Le ", dans la première ligne, les mots suivants :

" Sujet aux dispositions de l'article 436 de la présente loi ".

9. La présente loi entrera en vigueur le jour de sa sanction.

Il est alors résolu sur proposition de l'honorable M. Archambeault, secondé par l'honorable juge Robidoux : " Que le projet de loi transmis par " le comité protestant soulève des questions dans lesquelles les intérêts des " catholiques et des protestants se trouvent collectivement concernés et sont " ainsi, aux termes de l'article 48 de la loi de l'Instruction publique, de la " compétence exclusive du Conseil de l'Instruction publique.

" Qu'il n'y a pas lieu, en conséquence, de soumettre ce projet de loi à un sous-comité conjoint des deux comités ".

Cette proposition est adoptée.

Après avoir pris communication d'une lettre de l'honorable juge Lafontaine suggérant qu'un amendement soit fait à l'article 215 de la loi de l'Instruction publique à l'effet d'autoriser les commissaires et les syndics d'écoles à recevoir, à titre de dépôt, les petites économies des élèves et établir dans ce but des caisses de dépôt appelées " Caisses scolaires " déclare qu'il ne voit pas la nécessité d'intervenir pour le moment.

La discussion de la motion proposée par M. M. Tellier à l'effet de substituer à la loi des appels instituée en vertu des articles 482 et suivants de la loi de l'Instruction publique actuelle, celle existant avant la mise en vigueur de cette loi, est remise à la prochaine session.

Sur proposition de l'honorable Surintendant de l'Instruction publique, il est résolu :

" Attendu que, d'après les statistiques, le nombre des instituteurs dans " les écoles rurales est très restreint et que la proportion des instituteurs com- " parée à celle des institutrices tend à diminuer davantage ;

" Attendu que, dans nombre d'écoles à la campagne, l'instruction des " garçons est confiée à des institutrices la plupart trop jeunes pour qu'elles " puissent exercer une maîtrise salutaire sur leurs élèves et leur donner l'édu- " cation virile dont ils ont besoin ;

" Attendu qu'il est désirable de confier l'instruction des garçons, autant " que possible, surtout entre l'âge de dix et quinze ans, à des maîtres d'écoles " plutôt qu'à des maîtresses d'écoles, et qu'il serait opportun de recourir à des

" mesures propres à favoriser l'engagement d'un plus grand nombre de " maîtres dans les écoles primaires intermédiaires des campagnes ;

" Ce comité recommande au gouvernement de bien vouloir favoriser " l'engagement d'un plus grand nombre d'instituteurs au moyen d'une prime " à toute commission scolaire rurale qui placerait l'école modèle des garçons " de la municipalité sous la régie d'un maître d'école diplômé, cette prime ne " devant être accordée qu'à toute commission scolaire qui paierait au titulaire " de l'école un traitement annuel d'au moins $450.00 ;

" Ce comité recommande aussi qu'une prime proportionnellement plus " élevée que la précédente soit accordée aux commissions scolaires rurales qui " emploient, avec un minimum de salaire de deux cent cinquante piastres à " chacun des professeurs, plus d'un maître de classe dans une même école ".

Le comité recommande que des tableaux sur lesquels seront inscrits des préceptes d'hygiène préparés par une commission spéciale de la " Société médicale " soient placés dans les écoles et que ces mêmes préceptes soient imprimés sur la couverture des cahiers d'écriture.

Le comité recommande :

Sur proposition de Mgr l'évêque des Trois-Rivières, secondé par Mgr l'évêque de Nicolet : " que Mgr H. Baril, P. A., vicaire général du diocèse " des Trois-Rivières, soit nommé principal de l'Ecole normale des filles des " Trois-Rivières, et que M. Alfred Létourneau, principal de l'école Saint- " Denis, à Montréal, soit nommé professeur laïque de la dite école. "

Et sur proposition de Mgr l'évêque de Nicolet, secondé par Mgr l'archevêque de Québec : " que M. l'abbé Charles-Edouard Brunault, de Nicolet, soit " nommé principal de l'Ecole normale des filles de Nicolet, et M. B.-Oscar " Filteau, de Saint-Jérôme-du-Lac-Saint-Jean, comme professeur à la même " Ecole normale ".

Ce comité ne croit pas qu'il soit opportun de transporter à Plessisville le Bureau d'examinateurs de Saint-Ferdinand-d'Halifax.

Sur proposition de Mgr l'évêque de Saint-Hyacinthe, secondé par M. C. Delâge, ce comité recommande :

" Que vu les grands avantages qu'offrent les conférences pédagogiques " diocésaines, telles qu'elles ont été données depuis quelques années, en divers " endroits de la province, des conférences du même genre aient lieu dans le " cours de l'été prochain dans la cité de Saint-Hyacinthe, si le gouvernement " veut bien, comme il l'a fait dans le passé, en payer les frais, et que le gou-

" vernement soit, en conséquence, prié d'allouer la somme nécessaire à cette
" fin ".

Il est proposé par Mgr l'évêque de Chicoutimi, secondé par M. Stenson, et adopté :

" Que le district d'inspection de M. Savard soit divisé et qu'un autre
" inspecteur soit nommé pour le nouveau district que ce comité suggère de
" désigner sous le nom de district d'inspection du Lac-Saint-Jean ".

Ce comité, sur la proposition de Mgr l'archevêque de Montréal, secondé par Mgr l'archevêque de Québec, adopte la résolution qui suit :

" Attendu qu'à sa séance du 10 septembre 1902, sur proposition de Mgr
" l'archevêque de Québec, secondé par M. Eugène Crépeau, ce comité à adopté
" la résolution qui suit :

" Qu'advenant sa mise à la retraite comme secrétaire du département de l'Instruction publique, M. Paul de Cazes soit maintenu dans sa charge de secrétaire de ce comité et jouisse des avantages qui furent accordés à son prédécesseur, M. le Dr Giard, par une résolution adoptée à la séance du 19 octobre 1881 ;

" Vu que M. de Cazes se propose de prendre prochainement sa retraite et a manifesté l'intention de s'absenter quelque temps après, il est résolu que, si M. de Cazes met son projet à exécution, M. J.-N. Miller soit nommé secrétaire-conjoint de ce comité avec un traitement annuel de deux cents piastres ".

Le comité s'ajourne.

COMITE PROTESTANT

(*Traduction*)

Session du 27 septembre 1907.

Présents : Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président ; M. George-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L. ; le rév. A.-T. Love, B. A. ; MM. H.-B. Ames, B. A., M. P. ; MM. W.-S. Maclaren ; John-C. Sutherland, B.A., ; le professeur James-E. Robertson, LL. D., C. M. G., ; M. P.-S.-G. Mackenzie, C. R., M.P.P. ; le rév. E.-I. Rexford, LL. D., D. C. L. ; MM. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L. ; John Whyte ; W.-L. Shurtleff, C. R., LL. D. ; l'honorable juge J.-C. McCorkill ; le rév. E.-M. Taylor, M. A.

Lecture de lettres par lesquelles Lord évêque de Québec, le principal Peterson, LL. D., C. M. G., l'honorable Sydney Fisher, M. P., G. L. ; M. Walker et l'honorable J.-K. Ward, M. C. L., s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le secrétaire fait remarquer que, depuis la dernière réunion du comité, la mort de M. James Dunbar, C. R., D. C. L., crée une vacance.

Sur motion de l'honorable juge McCorkill, appupé par le rév. A.-T. Love, il est unanimement résolu :

" Que les membres de ce comité désirent inscrire au procès-verbal l'expression du chagrin que leur a causé la mort de leur collègue, M. James Dunbar, C. R., D. C. L., dont le noble caractère et les talents variés commandaient le respect universel, et exprimer à sa famille combien ils sympathisent avec elle dans le malheur qui vient de la frapper ".

Le sous-comité affecté à la distribution des octrois de l'éducation supérieure soumet le rapport suivant :

QUÉBEC, 27 septembre 1907.

Votre sous-comité fait rapport qu'il s'est réuni, hier, au bureau du secrétaire.

Bien que l'inspecteur des écoles supérieures fût absent, il avait laissé un projet de liste des distributions fait conformément aux règlements de ce comité. Les cas qui exigent, cette année, un examen spécial ne sont pas nombreux ; ils comprenent les écoles suivantes :

Brownsburg.—Nous recommandons que cette école ne soit pas placée, cette année, sur la liste des écoles modèles ; mais que des séries de questions d'examens soient envoyées, en juin prochain, pour y faire subir aux élèves une nouvelle épreuve.

Dunham-Village.—Le sous-comité recommande que cette école reçoive un octroi de $75.00, comme école modèle spéciale, cette année, et soit placée sur la liste ordinaire des écoles modèles, jusqu'à nouvel ordre.

Saint-Hyacinthe.—Vu que cette école n'a envoyé que deux élèves du I degré académique et aucun élève des degrés modèles, nous recommandons qu'un octroi spécial de $50.00 lui soit donné cette année, et que l'école soit retranchée de la liste des écoles modèles.

Cowansville.—Il ne manquait à cette école qu'une fraction de point pour avoir droit au titre d'académie et à l'octroi qui s'y rattache ; l'inspecteur des écoles supérieures rapporte aussi que le principal et son personnel ont fait un

bon travail, l'an dernier, mais ont été incapables de regagner en un an ce qui avait été perdu antérieurement ; nous recommandons au comité de lui accorder une somme spéciale en sus du montant total, calculé conformément aux règlements.

Inverness.—Le sous-comité recommande, vu certaines circonstances spéciales, en dehors du contrôle de la commission scolaire et qui ont fait perdre à Inverness le rang qu'elle occupait, qu'un montant additionel soit ajouté à l'octroi annuel de cette école.

Verdun et Durham-Sud.—Vu qu'il ne manque à ces deux écoles modèles qu'une fraction de point pour avoir droit à l'octroi, le sous-comité recommande qu'une somme additionnelle soit ajoutée aux montants calculés d'après les règlements pour ces deux écoles.

Votre sous-comité recommande que la distribution des fonds de l'éducation supérieure soit faite suivant l'état soumis avec le présent rapport.

Le comité verra que son sous-comité a réservé une moitié des honoraires des licences de mariages pour être distribuée aux municipalités pauvres et a employé l'autre moitié pour les écoles supérieures.

Le sous-comité recommande que l'état suivant, touchant le partage entre les municipalités pauvres et les écoles supérieures, soit approuvé par le comité.

ÉTAT DU REVENU, SEPTEMBRE 1907.

Part de l'octroi législatif	$ 9,187 20	
Part spéciale de l'octroi législatif aux protestants	2,000 00	
Intérêt sur le fonds de règlement des biens des Jésuites	2,518 44	
Intérêt sur le fonds des licences de mariages	1,400 00	
Honoraires des licences de mariages, produit net	9,234 75	
		$ 24,340 39

DÉPENSES FIXES.

Association des instituteurs	$ 200 00	
Examinateurs des associés ès-arts	500 00	
Traitement de l'inspecteur	700 00	
Examinateurs adjoints pour les examens de juin	800 00	
Impression de documents d'examen, etc	500 00	
Réservé par la Législature pour les municipalités pauvres	1,000 00	
		3,700 00
Montant disponible pour distribution		$ 20,640 39

UNIVERSITÉS.

McGill	$ 2,075 00
Bishop's	1,125 00
	$ 3,200 00

ACADÉMIES.

Noms.	Percentage pour ameublement.	Percentage general.	Octrois.	Gratifications.	Gratifications pour ameublement.	Total.
Lachute	99	86.45	$ 150 00	$ 172 00	$ 30 00	$ 352 00
Sherbrooke	100	86.23	150 00	172 00	30 00	352 00
Huntingdon	88.2	78.21	150 00	156 00	26 00	332 00
Danville	96.6	70.28	150 00	140 00	29 00	319 00
Lennoxville	77.9	67.20	150 00	134 00	23 00	307 00
Valleyfield	100	65.33	150 00	130 00	30 00	310 00
Knowlton	93.4	63.71	150 00	126 00	28 00	304 00
Lachine	80.8	63.63	150 00	126 00	24 00	300 00
Waterloo	85.5	63.52	150 00	126 00	25 00	301 00
Granby	90.9	62.73	150 00	124 00	27 00	301 00
Saint François	93.50	61.46	150 00	122 00	28 00	300 00
Ormstown	80.3	60.82	150 00	120 00	24 00	294 00
Stanstead	87	56.24	150 00	112 00	26 00	288 00
Sutton	86.5	55.90	150 00	110 00	25 00	285 00
Shawville	75.3	55.28	150 00	110 00	22 00	282 00
Coaticook	93.8	55.24	150 00	110 00	28 00	288 00
Cookshire	71.2	54.66	150 00	108 00	21 00	279 00
Bedford	77.4	54.59	150 00	108 00	23 00	281 00
Saint-Lambert	78.2	54.44	150 00	108 00	23 00	281 00
Hatley-Nord	74.2	53.23	150 00	106 00	22 00	278 00
Bue ingham	81.3	50.22	150 00	100 00	24 00	274 00
Cowansville	64.6	49.57	150 00	.....	20 00	170 00
Inverness	64.6	42.38	150 00	.....	19 00	169 00
			$3,450 00	$2,620 00	$ 577 00	$ 6,647 00

Vu certaines circonstances spéciales, la somme de $75.00 est ajoutée, par résolution du comité, aux gratifications accordées ci-dessus à

Cowansville	$ 75 00	
Inverness	75 00	
		$150 00

ACADÉMIES SPÉCIALES.

"Dunham Ladies' College"	$225 00
	$7,022 00

ÉCOLES MODÈLES

Noms.	Percentage pour ameublement.	Percentage général.	Octrois.	Gratifications.	Gratifications pour ameublement.	Total.
Longueuil	69 4	85 47	$ 50 00	$ 102 00	$ 10 00	$ 162 00
Hull	96.7	84 79	50 00	101 00	14 00	165 00
Sawyerville	74.	83.05	50 00	99 00	10 00	159 00
Clarenceville	72.6	81.72	50 00	97 00	10 00	157 00
Aberdeen	87.5	79.98	50 00	94 00	13 00	157 00
Aylmer	86.5	79 55	50 00	94 00	13 00	157 00
Strathcona	77.9	79.13	50 00	94 00	11 00	155 00
Leeds	67.2	76.22	50 00	91 00	10 00	151 00
Hatley	77.4	75.24	50 00	90 00	11 00	151 00
Como	67.	73 37	50 00	87 00	10 00	147 00
St-Jean	81.2	72.50	50 00	86 00	12 00	148 00
Waterville	83.1	72.11	50 00	86 00	12 00	148 00
Beebe-Plain	59.7	72.11	50 00	86 00	9 00	145 00
East-Angus	60.5	70.18	50 00	84 00	9 00	143 00
Masonville	78.	69.70	50 00	82 00	11 00	143 00
Bishop's-Crossing	69.	67.97	50 00	80 00	10 10	140 00
Bury	58.4	66.04	50 00	79 00	9 00	138 00
Windsor Mills	74.3	65.73	50 00	78 00	10 00	138 00
Rawdon	69.8	64.23	50 00	76 00	10 00	136 00
Compton	84.	64.13	50 00	76 00	12 00	138 00
Lac-Mégantic	75.	63.41	50 00	75 00	11 00	136 00
Hemmingford	65.2	63.31	50 00	75 00	10 00	135 00
Freligsburg	71.	61.85	50 00	73 00	10 00	133 00
Magog	73.8	61.69	50 00	73 00	10 00	133 00
Lacolle	58.	60.14	50 00	72 00	9 00	131 00
St-André	68.1	60.05	50 00	72 00	10 00	132 00
Marbleton	60.7	59.81	50 00	70 00	9 00	129 00
Stambridge-Est	76.4	57.79	50 00	68 00	11 00	129 00
Scotstown	64.2	56.59	50 00	67 00	9 00	126 00
Kinnear's-Mills	60.2	56.05	50 00	67 00	9 00	126 00
Gould	67.5	55.67	50 00	66 00	10 00	126 00
Trois-Rivières	94.5	55.34	50 00	66 00	14 00	130 00
Quyon	77.2	54.08	50 00	64 00	11 00	125 00
Maple-Grove	53.8	54.05	50 00	64 00	8 00	122 00
Farnham	69.7	50.63	50 00	60 00	10 00	120 00
Verdun	67.8	49.26	50 00	.....	10 00	60 00
Durham-Sud	65.7	49.20	50 00	.....	10 00	60 00
Kingsey	77.	48.50	50 00	.....	11 00	61 00
Ulverton	68.5	47.55	50 00	.....	10 00	60 00
Barnston	70.5	38.91	50 00	.....	10 00	60 00
			$2,000 00	$2,794 00	$ 418 00	$5,212 00

Vu certaines circonstances spéciales, la somme de $40.00 est ajoutée, par résolution du comité, aux octrois accordés ci-dessus à

Verdun	$ 40 00	
Durham-Sud	40 00	
		$ 80 00

ÉCOLES MODÈLES SPÉCIALES.

Cox (Paspébiac)	$ 150 00	
Gaspé	125 00	
New-Richmond	100 00	
Dunham	75 00	
Saint-Hyacinthe	50 00	
		$ 500 00
Total		$5,792 00

SOMMAIRE.

Réservé pour les municipalités pauvres sur les honoraires des licences de mariages	$4,617 39	
Universités	3,200 00	

ACADÉMIES.

Octrois	$3,450 00	
Octrois spéciaux	150 00	
Gratifications	2,620 00	
Gratifications pour ameublement	577 00	
Octrois aux académies spéciales	225 00	
		$7,022 00

ÉCOLES MODÈLES.

Octrois	$2,000 00	
Octrois spéciaux	80 00	
Gratifications	2,794 00	
Gratifications pour ameublement	418 00	
Octrois aux écoles modèles spéciales	500 00	
		$ 5,792 00
Total		$20,631 39

Respectueusement soumis,

(Signé) W.-I SHAW,
Président du sous-comité.

G.-L MASTEN,
J.-C. SUTHERLAND.

Il est résolu que le rapport du sous-comité soit adopté, après amendement, en vertu duquel une somme de $75.00 sera ajoutée, vu certaines circonstances spéciales, aux octrois accordés aux municipalités de Cowansville et Inverness et de $40.00 à celles de Verdun et Durham-Sud, et que le rapport, tel qu'amendé, soit soumis, suivant la loi, à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil.

Lecture d'une lettre du bureau des commissaires d'écoles protestantes de Montréal demandant qu'une résolution soit passée pour mettre fin à l'allocation de $2,000.00, jusqu'ici payée annuellement, tel qu'édicté par la loi 55-56 Victoria, chapitre 61, pour le coût de l'entretien des écoles modèles dépendant de l'Ecole normale McGill.

Il est résolu, vu que ces écoles modèles ont cessé d'exister par suite de la fermeture de l'Ecole normale McGill, que demande soit faite au gouvernement de faire abroger la dite loi.

Lecture d'une lettre du comité d'enseignement pédagogique recommandant que l'on continue de payer les bourses autrefois accordées aux élèves qui suivaient les cours de l'Ecole normale McGill.

Il est décidé que l'on continuera de payer ces bourses, si la chose est possible, et qu'un sous-comité soit nommé pour étudier cette question et faire rapport, à la prochaine réunion, quant à la somme qu'il sera nécessaire de payer annuellement et quant aux conditions à remplir pour les mériter.

Le Dr Robins, le Dr Rexford et le Dr Robertson sont alors choisis pour faire partie de ce sous-comité.

Le bureau des examinateurs de Montréal demande d'être autorisé à payer des bourses aux instituteurs qui ont enseigné dans les écoles modèles dépendant de l'Ecole normale McGill, aux mêmes conditions que s'ils avaient enseigné dans les écoles des commissions scolaires.

Il est résolu que les bourses pour l'enseignement soient accordées, à même les fonds destinés à cette fin, contrôlés par le bureau central des examinateurs, sur rapport favorable signé par l'ancien principal et l'ancien secrétaire de l'Ecole normale McGill, à toutes les personnes qui ont enseigné à l'Ecole normale McGill et qui auraient reçu ces bourses si elles avaient enseigné de la même manière sous le contrôle du bureau des commissaires d'écoles protestantes de Montréal.

Il est aussi décidé de donner instruction au secrétaire du comité de demander au gouvernement l'autorisation de payer, à même le surplus des fonds de l'Ecole normale, une gratification d'un an de salaire à Mlles Derick et

Chisholm, comme compensation de la perte de leur position par suite de la fermeture des écoles modèles McGill, et de $300.00 à Mlle Sloan et de $60.60 à Mlle Runnells, qui, pour la même cause, ont vu leurs salaires diminués des montants ci-dessus, pour une période de deux ans.

Sur motion de M. le juge McCorkill et de M. Love, il est résolu que ce comité est d'opinion que tous les documents et archives de l'Ecole normale McGill devraient être remis entre les mains des autorités de l'Ecole normale Macdonald et que les bourses, qui deviendront dues à l'avenir, devraient être payées par l'Ecole normale Macdonald à même les fonds qui sont actuellement entre les mains du Dr Robins, l'ancien principal de l'Ecole normale McGill, si les dites autorités veulent bien se charger de faire ces paiements.

Le secrétaire reçoit instruction de transmettre la susdite résolution au comité de l'Ecole normale McGill, de manière à ce que ce dernier puisse prendre, avec l'approbation du gouvernement, les mesures nécessaires pour obtenir ce résultat.

Lecture d'une lettre du rév. G.-G. Huxtable, demandant que la tempérance et l'hygiène soient inclues dans la liste des sujets d'examen de promotion dans les écoles protestantes de la Province, et il est alors proposé par le professeur Kneeland, appuyé par le rév. M. Love: "Que, vu l'importance de l'enseignement des principes de l'hygiène dans nos écoles, il soit résolu: (1) que les inspecteurs des écoles publiques reçoivent instruction de faire une enquête spéciale, concernant la manière de faire cet enseignement dans nos écoles élémentaires, et de transmettre régulièrement leur rapport; (2) que la physiologie et l'hygiène deviennent des matières d'examen pour les degrés I et II modèles; (3) qu'un sous-comité soit nommé pour préparer un cours basé sur les manuels autorisés pour les degrés I et II modèles."—Adopté.

Le professeur Kneeland est nommé pour préparer ce cours avec l'inspecteur des écoles supérieures.

Sur motion du rév. Dr Rexford, appuyé par le rév. A.-T. Love, l'hon. W.-A. Weir, C. R., M. P. P., est élu membre-adjoint du comité protestant, à la place de feu le Dr James Dunbar.

Le comité accorde à Mlle Iola Shufelt un diplôme d'école modèle, et à Mlle Louise Armstrong, B. A., un diplôme académique qu'elles ont demandés.

Quant à la demande de M. Herbert Huntley, B. A., il est décidé d'attendre jusqu'après la première visite de l'inspecteur à l'école où il enseigne actuellement.

Le secrétaire fait rapport que le gouvernement a décidé, par ordre en conseil, de distribuer la somme d'argent disponible par suite du transfert de l'Ecole normale au collège Macdonald, savoir $16,866.67, entre les écoles élémentaires protestantes de la province, à raison de $20.00 chacune, les conditions de paiement étant semblables à celles qui sont imposées au sujet du fonds des municipalités pauvres. Les écoles modèles recevront une allocation semblable pour une division élémentaire ainsi que les académies, mais pas plus que pour deux divisions élémentaires. Ces allocations seront limitées aux écoles qui ne sont pas situées dans une ville et une somme supplémentaire, prise à même la part des protestants sur le montant de $100,000, régulièrement voté, sera ajoutée pour porter la somme totale à environ $20,000, plus ou moins, ce qui est considéré le montant nécessaire pour effectuer ces paiements.

Après discussion, il est proposé par le Dr Robertson, appuyé par M. W. Maclaren, et :

Résolu,—" Que le gouvernement soit prié de différer toute mesure quant au rapport présenté au sujet de " la distribution par le gouvernement de certains fonds " jusqu'à ce qu'un comité spécial lui ait exprimé ses vues dans une entrevue qui sera convoquée à cet effet. "

Le sous-comité suivant est alors formé, avec instruction de tâcher d'avoir aussitôt que possible une entrevue avec le gouvernement :—Dr Shaw, président ; Dr Shurtleff, MM. Sutherland, Whyte et Maclaren, le juge McCorkill, et Dr Robertson.

Le secrétaire fait avertir le comité que M. James Mabon, B. A., a donné sa démission comme inspecteur des écoles protestantes des comtés d'Ottawa et de Pontiac, qu'un examen de compétence a eu lieu, dans le cours du mois d'août, et que MM. M.-A. Leet, B. A. et A. R. Lockhart, B. A., ont passé le dit examen d'une manière satisfaisante, tel que l'indique le rapport des examinateurs.

Il est résolu que des certificats de première classe soient accordés à ces deux messieurs et transmis par le secrétaire.

Le secrétaire est autorisé à payer, à même les fonds du comité, la somme de $500, annuellement, pendant trois ans au Dr S.-P. Robins, ex-principal de l'Ecole normale McGill, conformément aux termes d'un ordre en conseil passé à cet effet.

Il est aussi autorisé : (1) à préparer un projet de refonte des règlements du comité et à le soumettre à un sous-comité, se composant des Drs Shaw,

Rexford et Robertson, pour revision finale avant de soumettre le tout au comité; (2) à donner aux écoles supérieures certaines gravures qui appartiennent au comité, sur recommandation de l'inspecteur Parker; (3) à tenir, aux frais du comité, une réunion des inspecteurs des écoles protestantes, pendent le mois d'octobre; (4) à payer aux commissions scolaires de Kingsey et Ulverton la somme de $50. chacune, pour les aider à maintenir leurs écoles centrales, et à payer $100 pour le salaire d'un professeur aux Iles-de-la Madeleine.

Sont soumis au comité, le rapport de l'inspecteur des écoles supérieures et un rapport des examinateurs pour les examens de juin.

Il est décidé de faire publier ces rapports, en résumé, dans le "Educational Record."

Le secrétaire reçoit instruction d'informer le prof. D.-R. Perreault que la sténographie ne formant pas partie de notre cours des écoles publiques, le comité ne peut prendre en considération la demande d'autorisation qu'il a faite au sujet de son manuel.

La lettre de M. Porteous Arnould, par laquelle il demande que son école privée soit approuvée pour qu'il puisse être exempt de taxes, est référée au Surintendant de l'Instruction publique.

Le secrétaire soumet la correspondance, reçue depuis la réunion du mois de mai, concernant la demande d'assistance financière en faveur de l'école modèle projetée à Phillipsburg, le comité ne prend aucune décision à ce sujet.

Le secrétaire fait rapport que le bureau central a admis neuf candidats à la classe élémentaire de l'École normale Macdonald, 56 à la classe élémentaire avancée et 57 à la classe d'école modèle. Les demandes pour le cours académique n'ont pas encore été reçues.

Il est proposé par le professeur Kneeland, appuyé par le Dr Rexford, et résolu : que la liste des manuels, soumise à la réunion de mai, soit de nouveau soumise au sous-comité des manuels, avec instruction d'y faire la revision terminologique qui sera jugée nécessaire et que le sous-comité reçoive instruction de faire rapport au sujet des manuels sur l'histoire du Canada, la botanique et le français, à la réunion que le comité tiendra au mois de novembre.

Une députation, de la part du bureau des syndics d'écoles protestantes de Maisonneuve, se présente devant le comité, à la séance du matin, et demande que le comité intervienne pour faire disparaître certains griefs dont ils souffrent.

Un sous-comité se composant de M. le juge McCorkill, MM. P.-S.-G. Mackenzie et H.-B. Ames, docteurs Rexford et Shurtleff, est chargé d'étudier ces griefs, spécialement au point de vue légal, et de faire rapport à la fin de la séance de l'après-midi. Le rapport suivant est présenté par ce sous-comité et adopté par le comité :

Rapport du comité spécial chargé d'étudier de quelle manière on peut aider les syndics des écoles protestantes de Maisonneuve à régler les difficultés dans lesquelles ils se trouvent actuellement, savoir :

1. Une menace, de la part de deux contribuables protestants de Maisonneuve, de retirer leur avis de dissidence, à moins qu'on ne leur accorde une réduction de leurs taxes scolaires.

2. Une taxe spéciale est nécessaire pour percevoir la somme de $8,000.00 destinée à rencontrer les dettes des dits syndics. D'après la loi actuelle, aucune partie de la dite somme ne peut être prélevée sur les compagnies constituées en corporation, si ce n'est par les commissaires d'écoles catholiques, qui, en même temps, auraient à prélever sept fois ce montant pour eux-mêmes, bien qu'ils n'aient pas besoin de cette somme, car cette proportion est celle de la population de Maisonneuve. Les commissaires d'écoles refusent donc de prélever une taxe.

Nous recommandons, pour surmonter la première difficulté, de faire amender la loi scolaire de manière à ce qu'un contribuable soit tenu de payer sa taxe à la commission de la dénomination religieuse à laquelle il appartient, qu'il soit catholique ou protestant, ou qu'un contribuable, s'étant une fois déclaré dissident, ne puisse retirer son avis de dissidence à moins qu'il n'ait changé de religion ; que la charte de Maisonneuve soit amendée de manière à ce quele droit d'accorder des diminutions de taxes soit enlevé au bureau des syndics d'écoles protestantes.

Pour surmonter la seconde difficulté, nous recommandons que le gouvernement soit prié d'amender la loi scolaire de manière à ce que l'une ou l'autre des deux commissions scolaires dans une municipalité, quand elle prélève une taxe spéciale, puisse taxer les compagnies constitutuées en corporation uniformément avec les autres contribuables sous son contrôle, pour un montant égal à celui auquel aurait droit cette commission, si les dites compagnies payaient une taxe ordinaire.

(Signé) J.-C. McCorkill.
Pour le comité spécial.

On décide de ne prendre en considération qu'à la prochaine session une lettre des autorités de l'Université Bishop, au sujet des examens d'école de l'Université.

L'état financier suivant est soumis par le secrétaire et accepté, sujet à la vérification habituelle par le président.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT POUR LES SIX MOIS FINISSANT LE 30 JUIN 1907.

1907 RECETTES.

1er janvier.—Balance en mains		$ 5,160 63

DÉPENSES.

1907

2 janvier.—John Parker, traitement pour janvier	$ 125 00	
2 " G.-W. Parmelee, traitement trimestrielle	100 00	
14 " M.-A. Montminy & Cie Photo. du comité protestant.	239 00	
1er février.—John Parker, traitement pour février	125 00	
11 " G.-W. Parmelee, dépenses pour assister à la réunion des associés ès-arts, à Montréal, etc	22 50	
20 " "Chronicle Printing Co.," procès-verbaux	28 00	
1er mars. — John Parker, traitement pour mars	125 00	
1er avril. — John Parker, traitement pour avril	125 00	
" G.-W. Parmelee, traitement trimestriel	100 00	
11 " " " " dépenses pour assister à la réunion du comité de pédagogie, à Montréal	24 35	
23 " "Renouf Pub. Co.," 48 "Primers of School Methods"	29 00	
" G.-W. Parmelee, dépenses à Montréal	35 00	
1er mai. — John Parker, traitement de mai	125 00	
3 " "Chronicle Printing Co"	10 00	
7 " Chas. McBurney, dépenses pour assister aux trois réunions d'un sous-comité	13 25	
1er juin. — John Parker, traitement pour juin	125 00	
29 " " " " pour payer dépenses des examinateurs.	900 00	
Balance en mains	2,909 53	
		$5,160 63

COMPTE SPÉCIAL.

1907

Intérêt sur le fonds des licences de mariages	$1,400 00
Intérêt sur le fonds des biens des Jésuites	2,518 44
	$3,918 44

CONTRA.

1907

Transport au Surintendant de l'Instruction publique $3,915 44

La séance est alors ajournée au vendredi, 29 novembre, à moins de convocation antérieure par le président.

Session du 29 novembre 1907.

Présents.—Le rév. W.-I. Shaw, LL.D., D.C.L., président, M. George-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; rév. A.-T. Love, B.A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D.D., Lord évêque de Québec ; M. H. B. Ames, B.A. M.P. ; le Principal W. Peterson, LL.D., C.M.G. ; M. W.-S. Maclaren, M. Gavin-J. Walker, l'hon. J.-K. Ward, M.C.L. ; M. John-C. Sutherland, B.A. ; le rév. E.-I. Rexford, LL.D., D.C.L. ; MM. S.-P. Robins, LL.D., D.C.L. ; John Whyte ; W.-L. Shurtleff, C. R., LL.D. ; l'hon. juge J.-C. McCorkill ; le rév. E.-M. Taylor, M.A., l'hon. W.-A. Weir, C. R., M.P.P.

Lecture de lettres par lesquelles l'hon. S.-A. Fisher, B.A., M.P., le principal J.-W. Robertson, LL.D., C.M.G., et M. P.-S.-G. Mackenzie, C.R., M.P.P., s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le secrétaire annonce que l'honorable W.-A. Weir a accepté sa nomination comme membre du comité et que le révérend E.-M. Taylor a été réélu pour représenter l'association des instituteurs.

Le président souhaite la bienvenue à l'hon. W.-A. Weir, lorsque ce dernier prend, pour la première fois, son siège comme membre du comité.

Le secrétaire fait rapport que le gouvernement a autorisé le paiement d'indemnités aux anciens professeurs des écoles modèles McGill, tel que recommandé par le comité, à sa dernière réunion.

Le rapport suivant est lu et soumis au Comité :

" Rapport d'une délégation du Comité protestant, nommée pour rencontrer le gouvernement au sujet de la distribution qu'il devra faire prochainement de la somme de $16,866.67, étant l'octroi de l'Ecole normale, devenu disponible, par suite du don de sir William Macdonald, et qui devra être affectée aux écoles rurales.

" La députation se composait du révérend Dr Shaw, président, du principal Robertson, LL.D., de MM. Maclaren et J.-C. Sutherland et était accompagnée du secrétaire, le Dr Parmelee. Sur demande du président, le Dr Peterson y

prit part, comme représentant des gouverneurs de l'Université McGill et des syndics du collège Macdonald.

" L'hon. juge McCorkill et le Dr W.-L. Shurtleff avaient envoyé des lettres, par lesquelles ils s'excusaient de ne pouvoir être présents.

" La députation fut reçue le mardi, 8 octobre 1907, à Montréal, par l'honorable M. Gouin, premier ministre, et l'honorable W.-A. Weir, ministre des Travaux publics.

" La députation exprima, de la part du Comité protestant, son mécontentement aux quatre points de vue suivants:

" 1. Quant au mode de distribution lui-même, exposé dans le récent ordre-en-conseil s'y rapportant.

" 2. Quant à l'action du gouvernement qui, apparemment, ignore le Comité protestant à cet égard.

" 3. Quant à la date de l'ordre en conseil, savoir trois jours seulement avant la réunion trimestrielle régulière du Comité protestant, en septembre.

" 4. Quant à l'action du gouvernement qui a mis de côté l'entente faite avec les représentants de sir Wm Macdonald et les syndics du collège Macdonald, stipulant que l'argent en question serait affecté à l'éducation chez les protestants, sur la recommandation du Comité protestant.

" A cet égard, le Dr Robertson lit le compte-rendu d'une entrevue des représentants du Comité protestant avec le gouvernement, en date du 29 septembre 1905, et dont la conclusion a été l'entente que " à l'avenir la part des protestants dans l'octroi de l'Ecole normale devrait être encore payée et devrait servir à l'éducation des protestants en cette province, tel que le décidera le Comité protestant.

" Pour appuyer davantage ces propositions, le Dr Robertson soumet les observations suivantes :

" 1. (1.) Le principe sur lequel l'on se propose de baser la distribution, par l'ordre en conseil, n'est pas satisfaisant, en tant qu'il est proposé de payer la somme de $20.00 à chaque école élémentaire, sans avoir égard aux mérites ou aux besoins de l'école.

" (2) Que le comité protestant a représenté au gouvernement, en plus d'une occasion, que la distribution de ces sommes d'argent favoriserait particulièrement l'éducation protestante, si on les donnait (a) pour stimuler et encourager les autorités scolaires, qui ne font pas encore tout ce qu'elles pourraient, et (b) pour aider les municipalités pauvres, qui peuvent difficile-

ment trouver les moyens suffisants pour maintenir en activité une bonne école pendant un terme raisonnable, chaque année.

" II. La députation exprima aussi l'opinion, de la part du comité protestant qu'on pourrait faire un emploi plus effectif d'une partie du dit argent en payant une somme, n'excédant pas $20.00 à chaque école élémentaire, sur recommandation du Comité protestant, après avoir pris connaissance des rapports des inspecteurs, en prenant spécialement en considération : (a). Les salaires payés aux instituteurs et institutrices et les diplômes qu'ils possèdent ; (b). Le taux et le montant total des taxes scolaires ; (c). L'état et la condition des maisons d'école et du mobilier ; (d). La prolongation du terme scolaire, pendant l'année.

" III. La députation est aussi d'opinion qu'on pourrait faire un usage judicieux d'une partie de cet argent, en donnant de légères gratifications aux instituteurs et institutrices, basées sur la qualité de leurs travaux, en prenant en considération les circonstances dans lesquelles ils ont été faits.

" IV. La députation exprime un regret au sujet du manque d'égards que le gouvernement a montré envers le Comité protestant, en passant l'ordre en conseil sans le consulter et en mettant de côté les recommandations que le Comité protestant avait faites de temps à autre ; la députation considère aussi que cette action du gouvernement était contraire à l'esprit et au sens des négociations et de la convention qui met ces sommes d'argent à la disposition du gouvernement, pour être administrées par lui au bénéfice de l'éducation des protestants de la Province, tel que le recommandera, de temps à autre, le Comité protestant.

" V. La députation représente que le mode le plus judicieux et le plus effectif d'employer cet argent serait d'arranger les choses de manière à ce qu'une partie en serait payée :

" (*a*) Comme bourses aux instituteurs et institutrices, pour contribuer à conserver les personnes qui ont la compétence et l'habileté voulues, principalement dans les écoles rurales de la province ;

" (*b*) Pour aider et encourager les municipalités pauvres : (1) à payer des salaires plus élevés aux instituteurs et institutrices ; (2) à prélever plus d'argent pour les fins scolaires au moyen de taxes locales ; (3) à améliorer les maisons d'école, les terrains et le mobilier ; (4) à prolonger le terme scolaire pendant l'année ;

" (*c*) Pour augmenter les salaires des inspecteurs.

" L'honorable M. Weir fit les déclarations suivantes :

" 1. Quant à la première plainte, il rappela qu'à une entrevue antérieure, une délégation du Comité protestant avait sollicité du gouvernement, comme matière de première nécessité, l'augmentation de l'octroi aux écoles élémentaires, de manière à donner au Comité plus de contrôle sur les commissions scolaires, pour l'application de ses règlements.

" L'ordre en conseil était une réponse à cette demande. Il pourvoyait, cependant, à ce que toutes les sommes d'argent provenant de cette source, payées aux commissions scolaires, soient données avec l'entente bien claire qu'elles devront être employées, non à diminuer en aucune manière les contributions locales pour l'entretien des écoles, mais à améliorer l'éducation, en augmentant les salaires des instituteurs, en prolongeant les termes scolaires ou en améliorant les maisons d'écoles et les fournitures scolaires.

" Une autre clause de l'ordre en conseil stipule que le Surintendant peut suspendre les paiements, quand il le désire, afin de s'assurer que les octrois y mentionnés seront employés conformément aux termes du paragraphe 1. " Il lui est venu de plusieurs sources—y compris les membres du Comité protestant—des louanges chaleureuses de l'ordre en conseil en question.

" 2. Quant au deuxième grief, on doit se rappeler que le gouvernement est un comité de la législature et qu'il est tenu d'agir conformément à ses désirs, la législature n'a pas donné instruction au gouvernement de consulter le Comité protestant au sujet de la distribution du fonds des écoles publiques l'octroi de $100,000.00 ou de l'octroi de l'Ecole normale McGill, mais elle a délégué au gouvernement l'unique responsabilité de cet octroi, en vertu des lois de cette province. On ne peut, par conséquent, prétendre que le Comité protestant ait été ignoré par le gouvernement à cet égard.

" 3. Quant au troisième grief, la date de l'ordre en conseil ne se rattache en aucune manière à la session, tenue au mois de septembre, du Comité protestant. Le gouvernement, par l'intermédiaire d'un de ses membres, avait été en communication avec le département de l'Instruction publique et autres personnes, depuis le commencement du printemps dernier, au sujet des conditions de la distribution du fonds dont il s'agit. Le secrétaire du département avait écrit que la distribution devrait être faite avant le 1er d'octobre, quand les inspecteurs commenceraient leurs visites annuelles. Une des raisons pour lesquelles l'ordre en conseil n'avait pas été passé plus tôt, pendant les mois de mai et juin, c'est que le secrétaire du département de l'Instruction publique était en Angleterre, pour mission officielle, et, que pendant le mois d'août, il prenait ses vacances.

" 4. Quant au quatrième grief, il doit dire :—

" (a) Qu'il n'a jamais entendu parler d'aucune entente avec les représentants de sir William Macdonald, en vertu de laquelle les sommes d'argent en question devraient être administrées pour les écoles rurales, par le Comité protestant.. Si telle entente existait, il serait étrange qu'il n'en eût jamais entendu parler par aucun des représentants de sir William Macdonald, l'Université McGill, le secrétaire du département ou par les membres individuellement du Comité protestant, avec lesquels il avait parlé de la distribution des sommes d'argent en question ;

" (*b*) Que l'octroi de l'Ecole normale McGill a toujours été administré par le gouvernement ;

" (*c*) Que l'administration de ce montant ne pouvait être déléguée au Comité protestant que par une loi de la Législature, ce qui n'a pas été fait ;

" (*d*) Que la substance de la réponse du premier ministre à la demande du sous-comité, qui voulait savoir si le gouvernement continuerait de payer l'octroi de l'Ecole normale McGill, advenant la disparition de cette institution, au bénéfice de l'éducation chez les protestants, ne constituait, en apparence, qu'une simple réponse affirmative ; qu'en outre il est peu équitable d'essayer d'obliger le gouvernement de se conformer aux termes d'un procès-verbal qui n'avait jamais été porté à sa connaissance ; que l'entrevue, à laquelle on fait allusion, a eu lieu en 1905, avant que sir William Macdonald eût définitivement pris une décision au sujet de l'établissement d'une école de pédagogie au collège Macdonald ;

" (*e*) Que la proposition de l'Université McGill, au sujet du legs de sir William Macdonald, apparaît avoir été définitivement soumise au Comité protestant à sa session du 8 de janvier 1907, et fut, à cette époque, soumise à quelques-uns des membres du gouvernement, avec le résultat suivant, tel que l'indiquent les procès-verbaux du Comité protestant.

" Le premier ministre se déclara, ainsi que ses collègues, disposé à donner effet à cette offre, si les membres de la Législature, représentant la population protestante, étaient satisfaits de ce genre de projet. On prendrait des mesures pour connaître leurs vues, assez à bonne heure pendant la session pour rendre possible la préparation de la législation nécessaire."

" Cette réponse était apparemment satisfaisante, car aucune déclaration ne fut inscrite à l'effet que le premier ministre ou le gouvernement fût déjà lié à cet égard.

" (*f*) Le projet de contrat, contenant l'entente des parties, fut préparé et des changements y furent subséquemment faits et par l'Université McGill et au

nom du gouvernement et il fut envoyé dans sa forme définitive à l'Université McGill et au Dr Robertson. Aucune plainte n'a été reçue quant à sa forme ou à sa signification. Il fut finalement adopté par la Législature et il constitue la loi à cet égard ; quant à l'emploi de l'octroi de l'Ecole normale McGill, il place l'administration de cet octroi entre les mains du gouvernement seul. Etant donné ces faits, il est difficile de comprendre la plainte maintenant faite qu'une " convention " existait, différente du contrat authentique.

" (*g*) Si le contrat écrit diffère en quelque manière du mémoire soumis de la part de l'Université McGill, c'est quant à la clause disant qu'aux termes du mémoire, dans lequel sir William Macdonald fait son don à l'Université McGill, il fut stipulé que " le gouvernement de la province de Québec sera représenté dans le Comité, ayant sous son contrôle l'école des élèves-maîtres." Cette partie fut changée à la demande de l'Université McGill. L'autre clause du mémoire, qui apparaît avoir été changée dans le contrat, tel que les parties en convinrent subséquemment, concernait la prétention du bureau des gouverneurs que " le gouvernement de la Province avait déjà exprimé sa bonne volonté de continuer les sommes actuellement votées, pour le maintien de l'Ecole normale McGill, qui se trouveraient disponibles par suite de l'acceptation de cette offre par le bureau, et de consacrer ces sommes (en sus des autres octrois accordés de temps à autre) au soutien de l'éducation chez les protestants, en vertu des règlements du Comité protestant." Ces derniers mots " en vertu des règlements du Comité protestant " n'apparaissent pas, ni dans le contrat ni dans le statut. Leur présence n'aurait pas signifié que l'octroi de l'Ecole normale McGill devait être administré par le Comité protestant, mais bien par le gouvernement, sujet aux règlements que le Comité protestant a le pouvoir de passer en vertu de la loi. Tel qu'il le comprend, ces règlements,—nonobstant l'omission du statut spécial,—pourraient encore s'appliquer à la dépense de l'octroi en question par les commissions scolaires.

" L'honorable premier-ministre déclare qu'il reconnaît la nécessité d'une co-opération cordiale entre le gouvernement et le Comité protestant. Il comprend que son collègue, l'honorable M. W.-A. Weir est maintenant membre du Comité protestant et que ces questions pourront être discutées avec lui à la session de novembre. Si la chose était nécessaire, il serait très-heureux d'assister lui-même à cette session.

" Quant à l'ordre en conseil, il ne regarde que l'emploi de l'argent pour l'année courante et il devrait être maintenu, car ce serait chose très délicate que d'ordonner son annulation. Le gouvernement sera toujours heureux de recevoir toute représentation venant du Comité protestant."

" La déclaration suivante du principal Robertson est soumise par ordre du sous-comité :

" Parlant pour l'Université McGill, le principal Robertson, déclare qu'il limitera ses remarques (1) au mémoire contenant l'offre de sir William Macdonald et du bureau des gouverneurs et (2) aux termes du statut dans lequel sont comprises ses dispositions principales. Quant au mémoire, bien qu'on n'ait jamais oublié le fait que les actes du Comité protestant sont sujets à revisïon par le gouvernement provincial, les termes de l'offre démontrent clairement que le bureau mettait comme "condition essentielle" que les sommes d'argent, dont il est maintenant question, devraient être employées par le Comité protestant, pour le soutien de l'éducation chez les protestants. Même quand ils parlaient du "gouvernement provincial," pour ce qui regarde les fins de l'éducation, ils avaient toujours compris le Comité protestant comme l'agent naturel du gouvernement. Le premier-ministre lui-même avait généreusement concédé cette interprétation, à l'égard de la nomination des représentants de l'intérêt public dans le Comité ayant sous son contrôle le collège de pédagogie Macdonald.

" Il est vrai que les mots "en vertu des règlements du Comité protestant" qui se trouvent dans le mémoire, ne sont pas répétés dans le statut. Mais c'est une question de rédaction. Le projet en entier devait être adopté, tel qu'indiqué dans la première page du mémoire en vertu des règlements du Comité protestant comme représentant le gouvernement provincial. " Le Dr Peterson déclare qu'il était autorisé par sir William Macdonald à dire qu'il n'avait jamais été à sa connaissance que le gouvernement ait eu l'intention de réserver pour lui-même la distribution de ces sommes d'argent, sans consulter son agent naturel, le Comité protestant. Si l'ordre en conseil, que l'on discute maintenant, pouvait être considéré comme un projet, le Comité protestant aurait encore l'occasion, comme à l'ordinaire, d'exprimer ses vues à cet égard. L'administration par le gouvernement des fonds de l'Ecole normale n'a pas été dans le passé incompatible avec toute initiative de la part du Comité protestant et, maintenant, tout changement de politique aurait pour effet la désunion au lieu d'une coopération harmonieuse. En tout cas, il a été heureux de recevoir du premier ministre l'assurance que, dans la rédaction du statut, il n'avait pas cherché à empêcher ce renvoi au Comité protestant, que le bureau dont il fait partie avait toujours posé comme une condition essentielle de son offre."

Le tout respectueusement soumis.

(Signé) William-I. Shaw,
Président.

Il est proposé par le Dr Rexford, appuyé par le Dr Shurtleff :

" Que ce comité désire assurer au gouvernement de la Province sa coopération loyale, comme étant son comité consultatif en matière d'éducation, et son ardent désir de promouvoir, de toutes manières possibles, les intérêts de la minorité protestante de la province, dans les questions d'éducation ;

" 2. Que ce comité désire exprimer sa conviction, après l'expérience d'une génération, que les grands efforts faits peu après la Confédération par les principaux représentants des protestants, tels que sir A.-T. Galt, l'hon. Geo. Irvine, l'hon. James Ferrier, sir William Dawson et autres, pour garantir complètement les intérêts de la minorité protestante de cette province, dans les choses de l'éducation, par la nomination d'un comité d'éducateurs protestants, qui devaient avoir, sous le contrôle du gouvernement, l'administration de l'éducation protestante en cette province, ont été amplement justifiés et ce comité rappelle, non sans un sentiment d'orgueil, le fait que les progrès de l'éducation, dans les différentes parties de cette province habitées par la minorité, ont été en proportion directe du degré d'influence que le Comité a eu le pouvoir d'exercer.

" 3. Que ce comité désire respectueusement, mais clairement, attirer l'attention du gouvernement sur une tendance apparente, dont le récent ordre en conseil disposant de l'octroi disponible de l'Ecole normale est un exemple frappant, à faire disparaître ces garanties données pour les intérêts de l'éducation de la minorité protestante, qui ont contribué à son harmonie et à ses progrès dans le passé, en éliminant graduellement l'influence de ce comité de l'administration de l'éducation chez les protestants et en mettant par là les intérêts de l'éducation de la minorité protestante sous l'administration directe du gouvernement qui, par la nature des choses, est presque complètement composé de catholiques.

" 4. Que ce Comité désire réaffirmer, comme il l'a déjà fréquemment représenté au gouvernement, que la méthode de distribution *per capita* des fonds de l'éducation est ineffective et ne donne pas satisfaction et recommander que la part des protestants dans l'octroi pour les Ecoles normales, devenue maintenant disponible, grâce au don libéral de sir William Macdonald, devrait être affectée aux fins suivantes :

" (a) Cinq mille piastres en bourses pour encourager les candidats (1) à aller étudier à Sainte-Anne et (2) à enseigner dans les écoles rurales, d'après un plan qui devra être approuvé par ordre en conseil.

" (b) Le reste du montant disponible devrait être placé au crédit de la part des protestants dans le fonds des municipalités pauvres ou un autre projet semblable devrait être mutuellement agréé par le gouvernement et ce comité."

Après quelque discussion, le Dr Rexford demande la permission de retirer sa motion et de lui en substituer une autre.

Il est décidé que le consentement à une semblable demande doit être unanime et ce consentement n'est pas donné, M. Weir s'y objectant.

Alors, il est proposé, en amendement, par le Dr Robertson, appuyé par M. Ames :

"Que ce comité désire exprimer sa conviction, après l'expérience d'une génération, que la nomination d'un comité consultatif des éducateurs pour veiller, "sujet à l'approbation du gouvernement de la province," aux intérêts de l'éducation chez les protestants de cette province, a favorisé l'harmonie et le progrès dans le fonctionnement de notre système d'éducation.

"Que ce comité désire attirer respectueusement l'attention du gouvernement sur une tendance apparente, démontrée par le récent ordre en conseil distribuant l'octroi de l'Ecole normale, à faire disparaître l'influence du Comité protestant d'une des divisions les plus importantes de l'administration de l'éducation, savoir les méthodes et conditions de la distribution des octrois de l'éducation, et désire aussi demander si cela indique un changement de politique de la part du gouvernement à ce sujet ou si le comité peut encore espérer avoir l'opportunité de soumettre, comme partie régulière de ses fonctions, des recommandations au sujet de la distribution des octrois accordés pour l'éducation, tel que la part des protestants dans l'octroi de l'Ecole normale maintenant disponible et octrois semblables accordés par la législature."

En sous-amendement, il est proposé par le professeur Kneeland, appuyé par M. Masten, que l'étude des motions du Dr Rexford et du Dr Peterson soit remise à trois mois et qu'un sous-comité soit maintenant nommé, pour préparer une série de recommandations qu'on devrait, dans l'opinion du comité, prendre en considération pour distribuer d'une manière judicieuse, à l'avenir, la somme devenue disponible par l'abolition de l'Ecole normale McGill, et que le sous-comité fasse rapport à la session qui se tiendra en février prochain.

Soumis au comité, ce sous-amendement est adopté et un sous-comité est en conséquence nommé, composé du Dr Robertson, président, du Dr Shaw, du Dr Maclaren, du Dr Shurtleff, de M. Sutherland et de M. Whyte.

Lecture est donnée d'une lettre de M. E.-R. Smith, de Saint-Jean, demandant que l'école modèle de Saint-Jean soit de nouveau mise au rang d'académie, ainsi que d'un rapport spécial de l'inspecteur des écoles supérieures.

Il est décidé que l'on mettra cette école au rang d'académie à la prochaine session du Comité, en septembre, si les résultats des prochains examens de juin le permettent.

Lecture est donnée d'une demande des syndics d'écoles de Hull, à l'effet de faire intervenir le Comité dans une question de perception de certaines taxes, et cette demande est référée au Surintendant de l'Instruction publique pour qu'il prenne la décision que justifieront les circonstances.

Lecture est donnée des rapports des inspecteurs sur l'enseignement de la tempérence et de l'hygiène, et le secrétaire reçoit instruction d'en faire un résumé pour l'usage des requérants qui ont soumis cette question au Comité, à sa dernière session. En général, les rapports indiquent que toutes les écoles se sont occupées de cette question, mais que les inspecteurs n'ont pas été entièrement satisfaits. Cependant l'on profitera de toute circonstance favorable pour améliorer le caractère de l'instruction à cet égard et pour y faire consacrer plus de temps, là où la chose sera nécessaire.

On remet à la session de février l'étude d'un rapport d'une réunion des inspecteurs protestants, tenue au mois d'octobre.

Le secrétaire soumet un projet de loi pour donner effet aux diverses résolutions et recommandations du Comité protestant, comme suit :—

Loi amendant la loi de l'Instruction publique.

Sa Majesté, de l'avis et du consentement du Conseil législatif et de l'Assemblée législative de Québec, décrète ce qui suit :—

1. L'article 115 de la loi 62 Victoria, chapitre 28, est amendé en y ajoutant les paragraphes suivants :—

" Lorsque, dans le cours d'une année, la moyenne des enfants qui fréquentent l'école d'un arrondissement est inférieure à dix élèves ayant l'âge d'assister à l'école, les commissaires ou les syndics, suivant le cas, peuvent fermer l'école de cet arrondissement et, si la chose est nécessaire, faire transporter les enfants gratuitement à une ou plusieurs des écoles de leur municipalité. Ils peuvent aussi, en ce cas, annexer l'arrondissement à un autre ou à d'autres arrondissements, temporairement ou permanemment, à leur discrétion, sans que leur décision soit sujette à appel en vertu de l'article 482 de la loi de l'Instruction publique, pourvu que le transport des enfants soit fait de telle manière qu'aucun d'eux ne soit obligé de parcourir à pied une distance qui ne serait pas raisonnable.

" Lorsque les commissaires ou les syndics d'écoles ont décidé de réunir deux écoles ou plus et de transporter les élèves à une école centrale, ils peuvent assumer, à leur discrétion, toute dépense nécessaire, y compris l'achat de véhicules convenables à l'usage des personnes qui prendront l'entreprise de ces

transports. Le contrat pour les transports des enfants le long des routes, qui seront indiquées, sera donné par soumission, après avis spécifiant toutes les conditions du service à faire. La commission scolaire fixera un prix et, si le contrat n'est pas accepté à ce prix, tout membre de la commission scolaire pourra, en vertu d'un vote unanime des autres membres, accepter le contrat. Le contrat, en ce cas, ne devra être que pour un an et pourra être renouvelé aux mêmes conditions, après que des soumissions auront été demandées."

2. La dite loi est amendée en insérant l'article suivant après l'article 126 :

" 126*a*. Dès que ces syndics sont élus, tous les contribuables de la municipalité, appartenant à la dénomination religieuse des dissidents et n'envoyant pas leurs enfants à une école sous le contrôle des commissaires d'écoles, doivent être considérés comme dissidents et sont, pour les fins scolaires, sous le contrôle des syndics d'écoles. Les dispositions de cet article s'appliquent au cas où les syndics d'écoles sont élus en vertu des dispositions des articles 128, 132 ou 135 de la présente loi."

3. L'article 139 de la présente loi est remplacé par le suivant :

" 139. Sujet aux dispositions de l'article 129 de la présente loi, tout dissident peut cesser de l'être en donnant un avis, simultanément, au président des syndics d'écoles ou à leur secrétaire et au Surintendant de l'Instruction publique, avant le premier mai, qu'il professe la religion de la dite majorité et qu'il désire en conséquence se mettre sous le contrôle des commissaires d'écoles de la dite municipalité."

4. L'article 397 de la dite loi est amendé en insérant avant le mot : " Les", dans la première ligne du dit article, les mots : " Sujets aux dispositions des articles 405 et 410 de la présente loi."

5. L'article 410 de la dite loi est amendé en y ajoutant le paragraphe suivant :

" Dans une municipalité scolaire où il y a deux commissions scolaires, chaque commission, quand il s'agit de prélever une taxe spéciale, peut taxer les compagnies constituées en corporation, de la même manière que les autres contribuables sous son contrôle, pour un montant égal à celui auquel elle aurait droit si la taxe était une taxe ordinaire et répartie suivant les prescriptions de l'article 397."

6. L'article 295 de la dite loi est amendé en insérant avant le mot " Les," dans la première ligne, les mots suivants : " Sujet aux dispositions de l'article 436 de la présente loi.

7. L'article 436 de la dite loi est remplacé par le suivant :

"436. Le montant affecté aux écoles publiques est partagé, chaque année, entre les écoles catholiques et les écoles protestantes proportionnellement aux populations respectives des catholiques et des protestants de la province, d'après le recensement précédent."

"Le Surintendant de l'Instruction publique doit alors distribuer les sommes accordées aux écoles catholiques, entre les municipalités scolaires catholiques, en proportion de la population catholique, et les sommes accordées aux écoles protestantes, entre les municipalités scolaires protestantes, en proportion de leur population protestante, d'après le dernier recensement.

"Le Comité protestant du conseil de l'Instruction peut, cependant, par règlement et avec l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil, donner instruction au Surintendant de distribuer la part des protestants entre les écoles publiques de sa dénomination religieuse, sans avoir égard à la population, mais conformément à ce qu'il considère être les besoins et les mérites des différentes municipalités.

"Cette distribution doit se faire annuellement et est sujette à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil."

8. L'article 437 de la dite loi est amendé en insérant avant le mot "Le," dans la première ligne, les mots suivants: "Sujet aux dispositions de l'article 436 de la présente loi."

9. La présente loi entrera en vigueur le jour de sa sanction.

Ce projet est approuvé et un sous-comité, se composant du président et des membres demeurant à Québec, est nommé pour le soumettre au gouvernement et y faire toute altération de peu d'importance, dans la phraséologie, qui pourrait être nécessaire pour atteindre les fins que le Comité a en vue.

Le secrétaire fait rapport qu'un examen pour le certificat de compétence comme inspecteur a eu lieu depuis la dernière assemblée et que le candidat, M. E.-W. Hodgins, a réussi d'une manière satisfaisante sur toutes les matières, excepté sur la loi scolaire.

Le comité refuse d'ordonner l'émission d'un certificat, mais ne met aucune objection à ce que M. Hodgins passe un examen supplémentaire, après s'être préparé de nouveau.

Le secrétaire signale aux membres du comité la publication, par le département, d'un manuel pour l'usage des instituteurs et institutrices dans les écoles élémentaires ; ce manuel a été distribué aux inspecteurs. Un exem-

plaire a été envoyé à chaque membre du comité pour qu'il en prenne connaissance.

Il est proposé par M. le juge McCorkill, appuyé par le Dr Robins, et

Résolu,—" Qu'il soit respectueusement recommandé au gouvernement de prendre en considération la nécessité d'accorder aux inspecteurs protestants une augmentation substantielle de leur salaire, et comme question de justice à l'égard des personnes qui ont à remplir des devoirs importants dans les choses de l'éducation et comme moyen de retenir les fonctionnaires actuels et de leur trouver des successeurs compétents dans l'avenir, que l'attention du gouvernement soit spécialement attirée sur le fait que, avec l'augmentation considérable du coût de la vie, les dépenses de voyages des inspecteurs protestants, qui ont de grands territoires à parcourir, absorbent une grande partie de leur salaire. "

Le révérend principal Parrock et le Dr Hamilton comparaissent devant le comité et demandent avec instance que des arrangements soient pris en vertu desquels les élèves de l'école de grammaire du collège Bishop pourraient subir les examens de l'école de l'Université, aux mêmes conditions que les élèves des écoles qui sont sous le contrôle du comité, c'est-à-dire comme droit et non comme privilège. En juin dernier, les élèves ont été admis à ces examens en vertu d'un privilège et il est nécessaire de décider définitivement ce qui sera fait à l'avenir.

Le Dr Peterson, parlant pour le bureau universaire des examinateurs scolaires, dit que le bureau à décidé qu'en vertu des règlements du comité, il ne pouvait admettre à l'examen pour le certificat des associés ès arts que les candidats qui venaient d'écoles sous le contrôle du Comité protestant ou d'écoles dont les élèves étaient autorisés par le comité à subir les examens. Le bureau admettra avec plaisir les élèves de l'école de grammaire de Bishop, sur les instructions du comité.

Le Dr Rexford et le Dr Peterson reçoivent instruction d'étudier, et d'en faire rapport à la prochaine session, un moyen quelconque d'accorder aux élèves des écoles qui ne sont pas sous le contrôle du comité, le droit de passer les examens des associés ès arts.

Le secrétaire est autorisé à transporter à la commission du fonds de pension la somme de $40.00, intérêts annuel sur le legs de Callista Burnham, pour qu'on l'ajoute aux pensions des instituteurs et des institutrices de religion protestante.

Il est proposé par M. Masten, appuyé par M. Maclaren, et

Résolu.—Que le comité présente aussi ses remerciements aux conférenciers spéciaux, qui ont été employés de temps à autre à l'Ecole normale McGill et dont les services n'ont pas été requis à Sainte-Anne, pour l'aide importante et zélée qu'ils ont donnée, les années dernières, à notre Ecole normale de pédagogie.

Le sous-comité des manuels soumet une liste corrigée qui est approuvée. On ordonne l'impression de la liste corrigée.

Le Dr Robins soumet un rapport concernant la continuation des bourses de l'Ecole normale ; le secrétaire reçoit instruction d'en faire faire l'impression, pour l'usage des membres du comité, avant sa prochaine réunion.

Le professeur Kneeland soumet le programme d'étude de la physiologie et de l'hygiène qui suit, basé sur le manuel de Knight :

Programme d'étude de physiologie et d'hygiène pour les degrés I et II modèles.

I. 1er degré modèle :—Partie I avec leçon XIX de partie II.

II. IIème degré modèle :—Partie II avec leçons XX et XXI de partie III et leçon XXI de partie IV.

Ce programme est adopté.

Le président présente les rapports intérimaires soumis par l'inspecteur des écoles supérieures, concernant la visite qu'il a faite récemment de treize de ces écoles. Ces rapports indiquent, dans la plupart des cas, de bons progrès dans l'éducation et, pour plusieurs cas, excellents, outre plusieurs améliorations occasionnelles pour les terrains et le mobilier.

Le secrétaire fait remarquer que, bien que son dernier état financier vérifié soit correct, de même que l'état contenu dans les livres et les procès-verbaux officiels, les procès-verbaux imprimés dans le "Educational Record" contiennent un item, au titre des recettes, de $1,769.93 entré par erreur. Les balances non dépensées, auxquelles se rapporte cet item, n'ont été payées au Comité qu'en juillet et devront paraître dans le prochain état financier au lieu du dernier.

Le président déclare qu'il a vérifié le dernier état financier et qu'il l'a trouvé correct, avec une balance en banque de $2,909.53.

La session est alors ajournée au vendredi, 28 de février 1908, à moins que le Comité ne soit convoqué plus tôt, sur l'ordre du président.

Session du 28 février 1908.

Présents:—Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président; M. George-L. Masten; le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.; le révérend A.-T. Love, B. A.; le très révérend A.-H. Dunn, D. D., lord évêque de Québec; M. H.-B. Ames, B. A., M. P.; le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G.; MM. W.-S. Maclaren; Gavin-J. Walker; John-C. Sutherland, B. A.; le professeur James Robertson, LL. D., C. M. G.; le révérend E.-I. Rexford, LL. D., D. C. L.; MM. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L.; John Whyte, l'hon. juge McCorkill; le révérend E.-M. Taylor, M. A.; l'hon. W.-A. Weir, C. R., M. P. P.

Des lettres par lesquelles l'hon. Sydney-A. Fisher, B. A., M. P.; l'hon. J.-K. Ward, M. C. L.; MM. P.-S.-G. Mackenzie, C. R., M. P. P., et W.-L. Shurtleff, C. R., LL. D., s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion sont soumises au comité.

Le procès-verbal de la dernière réunion est lu et adopté.

Le comité refuse d'accorder à Mlles Slattery et Boyle la demande qu'elles ont faite d'être exemptées de suivre le cours d'enseignement requis des candidats aux diplômes académiques.

L'inspecteur des écoles supérieures ayant fait un rapport favorable au sujet de l'enseignement de M. Herbert Huntly, B. A., le comité décide de lui accorder un diplôme académique, conformément à la décision prise à la dernière réunion.

Les demandes de diplômes académiques de la part de MM. Christie, Jamieson et Cadman et de Mlle Wain, sont remises à la réunion de mai et l'inspecteur des écoles supérieures reçoit instruction de faire rapport, dans l'intervalle, sur leur efficacité comme instituteurs.

Le comité approuve la nomination faite par l'Université Bishop's de M. J.-S. Turner, comme membre du bureau des examinateurs de l'Université.

Sur demande faite par M. Aaron Machin, il est résolu que, vu que son salaire a été diminué de $15.33 par mois comme gardien de la propriété de l'ancienne Ecole normale McGill, qui est actuellement occupée par le bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, le gouvernement soit respectueusement prié de lui payer ce montant comme compensation pour la perte qu'il a subie pendant l'année courante.

Lecture est donnée du rapport du sous-comité de la distribution de l'octroi de l'Ecole normale.

Il est proposé par le Dr Robertson, appuyé par M. J.-C. Sutherland, que ce rapport soit adopté.

M. Walker propose, en amendement, appuyé par M. Weir, que l'étude de ce rapport soit différée jusqu'à la réunion de mai. Cet amendement est rejeté par un vote de 12 contre 2.

Le rapport est alors discuté clause par clause. Un vote étant demandé sur les clauses quatre et cinq, elles sont adoptées par un vote de 14 contre 1, en chaque cas. Toutes les autres clauses sont adoptées, avec certains amendements, et la clause neuf est ajoutée, sur motion de MM. Whyte et Maclaren. Le rapport est finalement adopté en entier dans la forme suivante :—

Rapport du sous-comité, nommé à la session trimestrielle régulière du Comité protestant, le 29 novembre 1907, dans le but de faire des recommandations au sujet de la distribution qui devra se faire à l'avenir de la somme de $16,866.67, jusqu'à présent appelé l'octroi de l'Ecole normale.

" Au Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique :—

" Votre sous-comité de la distribution de l'octroi disponible de l'Ecole normale a l'honneur de soumettre le rapport suivant :

1. Votre sous-comité rappelle que, comme question de fait, en vertu d'une entente intervenue entre le gouvernement de la province de Québec et le bureau des gouverneurs de l'Université McGill, qui sont aussi syndics du collège Macdonald, (laquelle entente a été confirmée par une loi de la législature), il a été décidé qu'une école, ayant pour but de former des professeurs pour les écoles sous le contrôle du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, serait établie et mise en opération, à Sainte-Anne-de-Bellevue, pour remplacer l'Ecole normale McGill de Montréal, et que par suite la somme de $16,866.67, reconnue comme la part des protestants dans l'octroi des Ecoles normales, devenant disponible, on la distribuerait pour le soutien et l'avancement de l'éducation chez les protestants.

2. Votre sous-comité sachant que, conformément aux règlements du comité protestant et sous la sanction du comité de formation pédagogique, un avis a été publié disant que : " Sur réception d'un diplôme élémentaire avancé, d'un diplôme d'école modèle ou d'un diplôme des jardins de l'enfance, chaque élève-maître de l'école de pédagogie recevra du doyen de l'école, à même les fonds destinés à cette fin, la somme de cinq centins pour chaque mille, en sus des cinquante milles qui séparent sa résidence de Sainte-Anne de Bellevue", recommande qu'une somme n'excédant pas $400.00 soit provisoirement réservée pour être affectée par le gouvernement aux paiements de ces dépenses de voyages des élèves-maîtres.

3. Votre sous-comité sachant aussi que, conformément aux règlements du Comité protestant et sous la sanction du comité de formation pédagogique, un avis a été publié disant que : " Chaque possesseur d'un diplôme élémentaire avancé, d'un diplôme d'école modèle ou d'un diplôme des jardins de l'enfance, sur preuve qu'il a enseigné avec succès dans une école de cette province sous le contrôle des commissaires ou des syndics d'écoles, devra recevoir du doyen de l'école de pédagogie, à même ses fonds, la somme de deux piastres pour chaque mois de chaque année, pendant chacune des deux années scolaires suivant immédiatement la date de l'obtention de son diplôme. Si, après deux ans d'assistance suivie à l'école de pédagogie, un élève-maître obtient un diplôme élémentaire avancé ou soit un diplôme d'école modèle ou un diplôme des jardins de l'enfance, le montant qui devra être payé sera de quatre piastres pour chaque mois ; si trois sessions de l'école pédagogique s'écoulent entre la date de l'admission de l'élève-maître et celle de l'obtention du second diplôme, le montant qui devra être payé sera de trois piastres pour chaque mois. Les succès dans l'enseignement seront établis par la production, à l'assemblée annuelle du Bureau central des examinateurs, d'un certificat d'après la formule 5, signé par le président ou par le secrétaire-trésorier de chaque commission, sous le contrôle de laquelle le professeur a enseigné, et par chaque inspecteur d'écoles dans le district d'inspection duquel il a enseigné. Mais un écrit signé de tout inspecteur d'écoles déclarant qu'il lui a été impossible de visiter l'école pendant que l'instituteur jouissait du privilège susdit, devra être accepté, " recommande qu'une somme suffisante pour payer ces bourses (s'élevant probablement à $2,000.00 pour l'année scolaire 1908–09) soit provisoirement réservée et affectée par le gouvernement au paiement de ces bourses.

4. Votre sous-comité, à cet égard, approuve unanimement le principe, qui ferait affecter au paiement de bourses aux instituteurs la partie de l'octroi disponible de l'Ecole normale McGill que l'on jugera nécessaire de temps à autre, pour aider à retenir les instituteurs compétents dans les écoles rurales de la Province, spécifiées de temps à autre par le comité, et pour encourager les personnes, ayant les aptitudes voulues, à acquérir cette compétence, et il recommande que, pour le présent, des mesures soient prises pour le paiement de bourses aux instituteurs formés au collège Macdonald, par montants et d'après les conditions semblables aux montants accordés et aux conditions imposées jusqu'à présent aux élèves de l'Ecole normale McGill.

5. Votre sous-comité recommande que la somme de $2,000.00 soit ajoutée au fonds des municipalités pauvres pour être distribuée comme partie d'icelui.

6. Votre sous-comité recommande que le reste de l'octroi disponible de l'Ecole normale McGill soit distribué par le gouvernement aux commissions

scolaires protestantes, qui ne se trouvent pas dans une cité de la Province, par montants qui seront recommandés de temps à autre par le Comité, dans le but d'encourager, de stimuler et d'aider les contribuables des localités à redoubler d'efforts pour promouvoir les fins suivantes :

(a) L'engagement des professeurs compétents ;

(b) Le paiement de salaires adéquats aux instituteurs ;

(c) La centralisation des écoles faibles, là où la chose peut se faire avec avantage ;

(d) L'amélioration des maisons d'école, des terrains et du mobilier ;

(e) La prolongation des termes scolaires.

7. A cet égard, votre sous-comité recommande de plus de prendre spécialement en considération les efforts des contribuables des localités (tel que l'indiqueront le taux et le montant total des taxes locales) et aussi les besoins relatifs de la localité à laquelle on accorde un octroi, et que l'on se procure et prenne en considération les rapports des inspecteurs d'écoles sur les matières indiquées dans ce paragraphe et le précédent.

8. Votre sous-comité désire exprimer sa conviction que la distribution de l'octroi disponible de l'Ecole normale McGill, faite de la manière recommandée dans le présent rapport, serait très efficace et ferait beaucoup de bien à l'éducation protestante et serait conforme à l'attente et aux désirs exprimés également par le Comité protestant et par le fondateur du collège Macdonald, lorsque l'on étudiait la question de pourvoir à la formation gratuite, au collège Macdonald, d'instituteurs pour les écoles sous le contrôle du Comité protestant.

9. Votre sous-comité remarque avec satisfaction que les représentants du Comité protestant, dans une entrevue avec le gouvernement, le 8 octobre 1907, ont été informés par l'honorable premier ministre qu'il lui ferait plaisir de prendre en considération toute représentation faite par le Comité protestant, à l'égard de la question qui nous occupe, et qu'il désire que l'harmonie la plus complète règne entre le gouvernement et le Comité pour la conservation des intérêts qui se trouvent en jeu et de tous les autres intérêts de l'éducation protestante en la Province. C'est en harmonie avec ces sentiments et ces suggestions que nous présentons respectueusement les recommandations ci-dessus, comme renfermant, dans l'opinion du sous-comité, la méthode la plus sage de disposer de l'octroi disponible de l'Ecole normale McGill.

Le tout respectueusement soumis.

Pour le sous-comité,

(Signé) JAS.-W. ROBERTSON,
Président.

" J.-C. SUTHERLAND,
Secrétaire.

Il est proposé par M. Ames, appuyé par l'inspecteur Taylor, et

Résolu,—Que le sous-comité auquel on a confié cette question reçoive instruction, en s'adjoignant M. Walker, de présenter le rapport ci-dessus au gouvernement.

Un mémoire est soumis, demandant que certains amendements soient faits à la loi du fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire.

Il est proposé par le rév. M. Taylor, inspecteur, appuyé par le professeur Kneeland, et

Résolu,—"Que le mémoire de l'association des institutrices protestantes de Montréal soit référé à un sous-comité, se composant du rév. Dr Shaw, du Dr Robins et des représentants, auprès du Comité protestant, de l'association des instituteurs protestants de la province de Québec, pour faire rapport."

Il est proposé par M. J.-C. Walker appuyé par M. J. Whyte,

"Que, vu que la majorité des institutrices protestantes de la province n'ont aucune espérance de bénéficier des dispositions de la loi du fonds de pension auquel, cependant, elles sont tenues par la loi de contribuer ;

Résolu,—Que le gouvernement soit informé que, dans l'opinion de ce comité, toute institutrice, donnant avis au Surintendant de l'Instruction publique, au moyen d'un écrit attesté par un membre ou le secrétaire-trésorier d'une commission scolaire, comme témoin, qu'elle ne désire pas participer aux bénéfices du dit fonds, devrait être après cela libérée de l'obligation d'y contribuer ; et que la loi soit amendé en ce sens."

Il est décidé de soumettre cette motion au sous-comité que l'on vient justement de nommer et de prendre une décision à cet égard à la session de mai.

Le sous-comité du cours d'études soumet un rapport, qui est adopté, et le secrétaire reçoit instruction d'inclure les recommandations de ce rapport dans le prochain programme d'études qui sera imprimé.

Le Dr Rexford fait rapport, au sujet des examens des associés ès-arts, que l'article 87 des règlements du Comité protestant devrait être amendé en y ajoutant comme paragraphe 4 :—

"Les candidats, dans la province de Québec, qui n'ont pas suivi les écoles sous le contrôle du Comité protestant, peuvent, en en faisant la demande, se présenter à ces examens sur paiement d'un honoraire de cinq piastres et en se conformant aux règlements qui régissent ces examens."

Sur motion du Dr Rexford, appuyé par le Dr Peterson, il est résolu d'amender larticle 87, conformément à ce rapport.

Le président présente le rapport suivant au sujet de l'entrevue qui a eu lieu entre le gouvernement et la délégation, nommée à la dernière session du Comité, à l'égard des amendements projetés à la loi scolaire, tels qu'ils se trouvent dans les procès-verbaux de la dite session, pp. 205-7 :

" La délégation fut reçue par le gouvernement, le jeudi, 27 février 1908. Y assistaient, comme représentants du gouvernement : l'hon. M. Gouin, premier-ministre ; l'hon. M. Weir, trésorier-provincial et l'hon. M. Roy, secrétaire-provincial, accompagnés de l'hon. B. de LaBruère, Surintendant ; et, comme représentants du Comité protestant, le rév. Dr Shaw, président, et le rév. M. Love, accompagnés de M. J.-C. Sutherland et du Dr Parmelee, secrétaire. L'hon. juge McCorkill avait envoyé une lettre dans laquelle il s'excusait de ne pouvoir assister à l'entrevue.

" Les questions que l'on a étudiées sont, en résumé :

" 1. L'opportunité de faciliter la centralisation des écoles en réduisant les droits des dissidents d'en appeler aux cours et en rendant une commission scolaire capable d'effectuer la centralisation, avec l'approbation du Surintendant de l'instruction publique.

" 2. Lorsqu'il y a des écoles dissidentes, obliger les contribuables à contribuer au soutien des écoles de leur propre religion et à mettre fin au droit d'un dissident de transférer, selon son désir, ses taxes à la commission scolaire de la majorité.

" 3. Donner aux commissions dissidentes le pouvoir de percevoir elles-mêmes des taxes spéciales sur les compagnies constituées en corporation.

" 4. Distribuer annuellement la part des protestants dans l'octroi des écoles élémentaires d'après les besoins et les mérites des diverses municipalités."

On a jugé nécessaire de soumettre préalablement ces questions au Comité catholique ou au Conseil de l'Instruction publique, vu qu'elles sont de l'intérêt commun des deux Comités.

"Le président profite de l'occasion pour représenter au gouvernement comme il serait urgent et juste d'augmenter les salaires des inspecteurs d'écoles protestants. Les représentants du gouvernement semblèrent favorables à cette proposition et promirent d'y accorder leur considération."

Le sous-comité de la distribution de l'octroi des municipalités pauvres fait rapport qu'il a examiné la liste préparée au département, conformément aux

principes ordinaires de distribution. La liste indique que la somme de $8,168.39 est disponible et peut être distribuée entre 340 écoles, la moyenne étant de $24.00 par école.

La distribution, telle que soumise et recommandée par le sous-comité est approuvée.

Le procès-verbal de la réunion des inspecteurs, en octobre dernier, ayant été imprimé dans le "Record" et ne comportant aucune mesure à prendre est accepté tel quel, après qu'on en eut donné lecture.

Il est proposé par le rév. principal Shaw, LL.D., président, appuyé par le Lord évêque Dunn, et unanimement

Résolu,—"Que, à titre de représentants des protestants en ce qui concerne les intérêts de l'éducation dans la province de Québec, nous exprimons, par la présente, notre très cordiale sympathie à l'égard de la célébration prochaine du troisième centenaire de la fondation de Québec et de la naissance de notre nationalité canadienne, événement qui unit dans un sentiment de patriotisme pour la Puissance du Canada les deux grandes races française et anglaise, dont le sang, les labeurs et l'esprit d'entreprise ont consacré ces scènes historiques et grâce auxquelles la partie septentrionale de notre continent a été soumise au gouvernement bienfaisant de la Couronne britannique, et nos droits, notre liberté et note bien-être national, garantis par les institutions britanniques.

"Que nous recommandons instamment à tous nos instituteurs et institutrices et aux élèves de cette Province, ainsi qu'à tous les étudiants de nos collèges de contribuer autant que possible à ce grand mouvement patriotique.

"Que nous exprimons, par les présentes, nos sentiments de la plus grande cordialité à l'égard de la noble initiative de Son Excellence le gouverneur général lord Gray, qui a apporté à cette démonstration patriotique le concours de son influence et de son habileté, et que copie de ces résolutions soit transmise à Son Excellence."

Il est proposé par le professeur Kneeland, appuyé par le rév. E.-M. Taylor, M. A., que la nouvelle édition de l'histoire du Canada de Mademoiselle Weaver soit acceptée, pour remplacer l'ancienne édition, pourvu que les intérêts légitimes du commerce et des écoles soient protégés par les éditeurs.—Adopté.

Le président soumet le résumé suivant des rapports de l'inspecteur des écoles supérieures :

"Durant le dernier trimestre, l'inspecteur a visité 20 écoles modèles et 10 académies. Dans presque toutes, il rapporte d'excellents ou de bons progrès.

Pour ce qui regarde l'école de centralisation de Kingsey, il fait la remarque suivante : " Cette école est peu importante quant au nombre, mais elle fait de très bons travaux. Si elle peut être maintenue pendant quelques années, les embarras, qui se sont produits lors de sa construction, cesseront et la présence moyenne des élèves sera plus considérable."

" Marbleton a besoin d'une nouvelle maison d'école. L'école de Verdun est encombrée et la commission scolaire est à étudier l'opportunité de construire un édifice additionnel. La directrice de l'école de Barston est la seule institutrice de cette école et elle n'a qu'un diplôme élémentaire. Cette école ne devrait pas être mise au rang des écoles supérieures. La même chose peut se dire avec vérité au sujet de l'école de Trois-Rivières, quant au diplôme du principal. Cette école devrait être mise au rang d'une école élémentaire, à moins qu'il n'y ait amélioration. La nouvelle école de Bury sera " une des plus belles maisons d'école de cette province." La commission scolaire de Gould promet de réparer et d'agrandir l'école. La nouvelle école de Waterloo sera bientôt complétée et bien meublée et sera " un honneur pour cette municipalité ". L'inspecteur rapporte qu'il s'est fait des réparations de moindre importance et des améliorations dans plusieurs écoles. La condition des terrains des écoles est assez bonne, bien que, pour plusieurs, il y ait lieu à amélioration, ce dont l'inspecteur a donné avis aux commissions scolaires."

Sur motion de l'inspecteur Taylor, appuyé par le juge McCorkill, le salaire de l'inspecteur Parker est augmenté de $200.00 par année, cette augmentation devant s'appliquer à l'année scolaire courante.

Le secrétaire fait rapport que le Secrétaire de la Province désire connaître les vues du Comité, au sujet de l'opportunité qu'il y a d'amender l'article 482 de la loi scolaire, de manière à rétablir l'ancien système, qui voulait que les appels fussent portés devant le département plutôt que devant les cours. Le secrétaire reçoit instruction d'informer le Secrétaire de la Province que le Comité ne favorise pas un changement à cet égard.

Le sous-comité nommé pour préparer les examens de juin est nommé de nouveau, sur motion du professeur Kneeland.

ETAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT POUR LES SIX MOIS FINISSANT LE 31 DÉCEMBRE 1907.

RECETTES.

1907.			
1 juil.	Balance en mains	$2,909	53
26 juil.	Remboursement par l'inspecteur Parker, balance non dépensée des sommes d'argent pour les examens de juin	86	00
19 nov.	Balances non dépensées, du département	2,407	67
		$5,403	20

DÉPENSES.

1907.			
2 juil.	G.-W. Parmelee, traitement trimestriel	$ 100	00
" "	G.-W. Parmelee, secrétaire du Bureau central des examinateurs	200	00
26 "	Inspecteur Parker, frais de poste, etc...$61.21 Inspecteur Parker, dépenses de voyage pour assister à la réunion des sous-comités du cours d'études : $14 00	75	21
" "	W. Vaughan, examens des associés ès-arts	500	00
21 août	" T.-J. Moore & Co " fournitures et impressions pour l'inspecteur des écoles supérieures	185	20
16 sept.	" Renouf Pub. Co. " 50 copies de " Dexter & Garlick "	30	00
" "	G.-W. Parmelee, traitement trimestriel	100	00
2 oct.	" Chronicle Printing Co. ", procès-verbaux, tableaux et statistiques, etc	33	00
10 "	G.-W. Parmelee, dépenses de la convention des inspecteurs et menues dépenses	125	00
25 "	Dr S.-P. Robins, pension	500	00
" "	H.-R. Thompson, école modèle d'Ulverton	50	00
" "	D.-F. Towne, école de Kingsey	50	00
25 "	rév. A.-J. Balfour, pour les IlesdelaMadeleine	100	00
" "	F.-M. Shaw, prépararations et adresser de 141 certificats d'associés ès-arts.....$12 50 Dépenses à Montréal, pour le comité...$12 50	25	00
" "	Compagnie du Daily Telegraph, impressions	11	00
4 nov.	" Chronicle Printing Co., " tableaux et statistiques, etc	28	50

1907			
19	nov.	John Parker, frais de poste, express, etc.....	46 64
30	"	John Parker, balance de traitement.....	50 00
10	déc.	" T.-J. Moore & Co., " impressions et fournitures de bureaux.....	8 93
20	"	John Parker, traitement pour janvier.....	125 00
31	"	Balance en mains, livre de banque.....	3,059 72
			$5,403 20

COMPTE SPÉCIAL.

1907			
26	juil.	Trésorier de la cité de Montréal.....	$ 1,000 00
20	aout.	Trésorier de la cité de Montréal.....	1,000 00
			$ 2,000 00

CONTRA

1907			
26	Juil.	Dr. S.-P. Robins, pour l'Ecole normale McGill.	$ 1,000 00
16	Sept.	J.-A. Nicholson, pour l'Ecole normale McGill.	1,000 00
			$ 2,000 00

COMPTE SPÉCIAL

LEGS DE MLLE C. BURNHAM

1907			
1	Janv.	Balance en mains.....	$ 22 84
		Un an d'intérêt sur bons.....	40 00
		Intérêts, dépôts en banque.....	1 92
			$ 64 76

CONTRA

1908			
12	Janv.	Surintendant de l'Instruction publique pour payer les pensionnaires protestants.....	$ 40 00
		Balance en banque.....	24 76
			$ 64 76

Examiné et trouvé exact.

(Signé)

WILLIAM-I. SHAW,
Président.

La session s'ajourne au vendredi, 29ième jour de mai, à moins que le comité ne soit convoqué plus tôt à la demande du président.

Session du 29 mai 1908.

Présents : Le rév. W.-I. Shaw, LL.D., D.C.L., président ; M. Geo.-L. Masten ; M. le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le rév. A.-T. Love, B.A. ; M. H.-B. Ames, B.A., M.P. ; l'hon. J.-K. Ward, M.C.L. ; M. John-C. Sutherland, B.A. ; M. le professeur James Robertson, LL.D., C.M.G. ; le rév. E.-I. Rexford, LL.D., D.C.L. ; M. S.-P. Robins, LL.D., D.C.L. ; M. W.-L. Shurtleff, C.R., LL.D. ; le rév. E.-M. Taylor, M.A.

Des lettres d'excuse de ne pouvoir assister à la présente session sont lues de la part du principal W. Peterson, LL.D., C.M.G., de l'hon. S.-A. Fisher, B. A., M.P., de MM. Gavin-J. Walker, P.-S.-G. Mackenzie, C.R., M.P.P., John Whyte, et de l'hon. juge McCorkill.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le secrétaire fait rapport que le gouvernement a approuvé le paiement d'une indemnité à M. Aaron Machin, tel que recommandé par le comité à sa dernière réunion, et que la balance du fonds de l'Ecole normale McGill, s'élevant à $6,069.95, a été reçue et placée entre les mains du trésorier de la Province, pour qu'il la détienne en fidéicommis, afin de payer les bourses qu'elle est destinée à payer.

Il fait aussi rapport que les amendements à la loi scolaire, qui avaient été recommandés par le Comité protestant, à sa session de novembre dernier, ont été transmis et soumis au Comité catholique, à sa réunion du mois de mai dernier, et que, comme résultat, ce dernier comité a passé la résolution suivante :

" Que le projet de loi transmis par le Comité protestant soulève des questions dans lesquelles les intérêts des catholiques et des protestants se trouvent collectivement concernés et sont ainsi, aux termes de l'article 48 de la loi de l'Instruction publique, de la compétence exclusive du Conseil de l'Instruction publique, et qu'il n'y a pas lieu, en conséquence, de soumettre ce projet de loi à un sous-comité conjoints des deux comités ".

Le secrétaire reçoit instruction de prendre les moyens de provoquer une réunion du Conseil en septembre, si possible, pour la discussion des amendements proposés. Un sous-comité, se composant du Dr Rexford, de M. Ames, du juge McCorkill, des Drs Robertson, Shaw et du professeur Kneeland, est nommé pour préparer, avant la réunion, un mémoire au soutien des divers amendements proposés.

Deux communications sont soumises de la part du comité de formation pédagogique. La première recommande que, vu le peu de demandes pour le cours de quatre mois, conduisant à un diplôme élémentaire, ce cours soit abandonné. Après discussion, cette recommandation est agréée.

La seconde demande que les connaissances requises pour l'admission au cours élémentaire avancé soit le certificat du second degré académique au lieu du certificat du premier degré académique.

Il est résolu que les connaissances exigées demeurent les mêmes pour le présent, mais qu'avis soit donné que, en l'année 1910-11 et après, le certificat du premier degré académique sera requis.

Les règlements du Comité protestant sont alors considérés clause par clause et amendés. Il est résolu que les règlements ainsi amendés soient imprimés et soumis à l'approbation du Lieutenant-Gouverneur en conseil, tous les règlements antérieurs devant être en même temps abrogés.

Le Dr Robins offre sa démission comme membre du bureau central des examinateurs protestants. Cette démission étant acceptée, il propose, appuyé par le professeur Kneeland, que le Lieutenant-Gouverneur en conseil soit prié de nommer le professeur George-H. Locke, M. A., doyen de l'école des professeurs, pour remplir la vacance.—Adopté.

Il est proposé par l'inspecteur Taylor, appuyé par le Dr Shurtleff, et

Résolu,—"Que la nomination de M. E.-W. Arthy, comme membre du bureau central des examinateurs protestants, dans l'incapacité de remplir ses fonctions par maladie, soit rescindée et que le rév. E.-I. Rexford, L.L. D., soit nommé à sa place". Le secrétaire reçoit instruction de voir à ce que l'approbation du Lieutenant-Gouverneur en conseil soit donnée au sujet de cette résolution.

Le Dr Shaw fait rapport qu'il a reçu la lettre suivante de l'honorable W.-A. Weir, trésorier de la province :

DÉPARTEMENT DU TRÉSORIER, QUÉBEC,

Bureau du Trésor, Québec, 7 avril 1905

Rév. W.-I. SHAW, D.D.,
Président du Comité protestant
du Conseil de l'Instruction publique,
Montréal.

Révérend et cher Monsieur,

Référant à l'entrevue du 2 courant, au cours de laquelle une députation a soumis, de la part du Comité protestant, certaines recommandations quant à la distribution de la somme de $16,866.67, autrefois votée par la Législature pour l'Ecole normale McGill, de Montréal, et que, par le statut Edouard VII, chapitre 26, ratifiant un contrat entre le Roi, au nom de la province de Québec, et l'Institution royale pour l'avancement des sciences (Université McGill), le gouvernement a entrepris d'employer aux fins de l'éducation des protestants dans la province de Québec, je suis autorisé à déclarer que le gouvernement donnera, avec plaisir, son attention la plus sérieuse à ces recommandations.

Le gouvernement reconnaît les grandes précautions que l'on a prises quant à la forme de ces recommandations et le désir manifeste du Comité protestant d'agir dans les meilleurs intérêts de l'éducation des protestants de la Province.

Pour ce qui regarde le présent gouvernement, il sera toujours heureux de recevoir les recommandations du Comité protestant à cet égard et il les étudiera toujours de la manière la plus sérieuse.

Croyez-moi,

Votre bien dévoué,

(Signé) W.-A. WEIR.

Il est proposé par le Dr Rexford, appuyé par le Dr Robins: "Que, vu la lettre reçue de l'honorable W.-A. Weir, le sous-comité de la distribution de l'octroi disponible de l'Ecole normale reçoive instruction de continuer ses travaux et de soumettre, à la session de septembre, un rapport détaillé contenant ses recommandations au sujet de la distribution de l'octroi pour l'année

1908–09, et aussi d'étudier de quelle manière l'augmentation d'octroi aux écoles élémentaires peut être employée dans le meilleur intérêt de l'éducation dans la Province". Adopté.

Il est proposé par le rév. M. Taylor, inspecteur, appuyé par M. H.-B. Ames, écr., M. P., et unanimement

Résolu :—" Que ce Comité désire exprimer comment il apprécie les déclarations contenues dans la lettre, en date du 7 avril 1908, de l'hon. M. Weir, au nom du gouvernement, adressée au président de ce Comité, au sujet des recommandations qui ont été faites quant à la distribution de l'octroi disponible de l'Ecole normale—et que, de plus, il désire informer l'hon. M. Weir que, pour se conformer à l'esprit de cette lettre, le Comité a donné instruction au sous-comité, chargé de cette question, de continuer ses travaux et de soumettre, à la réunion de septembre, un projet détaillé pour la distribution de l'octroi disponible de l'Ecole normale pour 1908-09, dans le but de le recommander à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil."

L'inspecteur Taylor donne lecture d'un rapport du sous-comité nommé pour étudier la demande faite par l'association des institutrices protestantes de Montréal, d'amender la loi au sujet du fonds de pension et il lit de même un mémoire qui avait été préparé par la dite association. La conclusion de ce rapport se lit comme suit :

" Nous sommes d'accord avec les réquérantes à plusieurs points de vue, mais leurs propositions entraînent une très grande augmentation de l'octroi du gouvernement au fonds de pension et affectent les intérêts d'un très grand nombre d'institutrices catholiques. Nous recommandons, en conséquence, aux institutrices protestantes de prendre les mesures qu'elles jugeront convenables pour faire étudier toute cette question par les institutrices catholiques et de s'adresser au gouvernement, concurremement avec elles, pour qu'il adopte les vues qui leur seront favorables."

Le rapport est adopté.

M. G.-J. Walker ayant écrit pour demander que l'étude la motion qu'il a proposée à la session de juin, au sujet des pensions, soit remise, à la prochaine séance à laquelle il assistera, on se rend à sa demande.

Le rapport du sous-comité pour les examens de juin recommande la nomination des examinateurs suivants, en vertu des règles qui ont prévalu, l'an dernier: l'inspecteur John Parker, B.A., l'inspecteur W. McOuat, B. A., l'inspecteur A.-L. Gilman ; l'inspecteur O.-F. McCutcheon, B.A., l'inspecteur H.-A. Honeyman, M.A. ; M. A.-H. Rowell, B.A. ; Mlle E. Lawless ; M.

James Mabon, B.A. ; rév. G.-H.-A. Murray, M.A. ; Mlle Ethel Gale, B.A. ; Mlle Maud Wilkinson, Mlle I. Britain, B.A. ; Mlle L. Mewhort, B.A.

Ce rapport est adopté.

Le président donne lecture du résumé suivant des rapports de l'inspecteur des écoles supérieures :

" Les rapports de l'inspection de 24 écoles supérieures, faite durant le dernier trimestre, sont soumis par l'inspecteur Parker. Pour trois de ces écoles, aucun rapport spécial de progrès n'est fait. Toutes les autres écoles ont obtenu la note bien, très bien ou excellent, excepté à Maple-Grove, dont les progrès ne sont pas notables et dont l'institutrice élémentaire ne possède pas de diplôme.

" A Como, Hemmingford et Longueuil, le mobilier devrait être amélioré, surtout les latrines.

" L'académie de Lachine est encombrée d'élèves, ainsi que celle de Fairmont, qui en compte 1061 ; il en est de même de la salle de classe élémentaire de Sutton.

" A Inverness, les salaires, dit le rapport, sont encore aussi bas.

" A Shawville, la maison d'école " n'est pas un honneur pour la ville." C'est une des plus pauvres maisons d'école de la province."

" A Saint-André, il n'y a pas d'apparence que l'on construise une maison d'école nouvelle.

" A Cowansville, l'école a été complètement renouvelée et meublée et est en excellente condition.

" Les pavillons, les mâts et les drisses de pavillons manquent à Beebe-Plain, Mansonville, Rawdon, Quyon, Maple-Grove et Buckingham."

Le bureau central est autorisé à accorder des diplômes aux personnes suivantes :

A David-H. Christie, M. A., William-B. Jamieson. M. A., et Charles N. Crutchfield, B. A., des diplômes académiques de première classe.

A Ernest-W. Hodgins, un diplôme académique de seconde classe, lorsqu'il aura passé un examen satisfaisant sur le latin et l'algèbre, tel qu'indiqué dans le programme de ce diplôme.

A Alfred-E. Cadman et Mlle Ethel Wain, des diplômes d'école modèle de première classe.

La demande de R. Hodgins n'est pas prise en considération et celle de Mme C.-C. Macdonald est différée jusqu'à ce qu'on ait obtenu des renseignements plus complets.

Il est proposé par le professeur Kneeland, appuyé par M. Masten, que le Bureau central des examinateurs soit autorisé à accorder des diplômes académiques de première classe à M.I.-O. Vincent, M. A., à Mlles Alice Massé, B. A., B. Wisdom, B. A., Anny Slattery, B. A., et aux autres gradués-ès-arts qui ont suivi le cours de pédagogie à l'Université McGill et ont passé l'examen sur cette matière, pourvu qu'ils prouvent d'une manière satisfaisante qu'ils ont consacré une somme de temps équivalente aux cinquante demi-journées de pratique de l'enseignement, requises par les règlements.—Adopté.

Le sous-comité choisi pour préparer la distribution des octrois de l'éducation supérieure, en septembre, est nommé de nouveau.

L'honorable J.-K. Ward soulève la question suivante : "Est-il opportun de prendre des mesures pour faire passer une loi forçant les parents à envoyer leurs enfants à l'école ?" Mais, vu l'heure avancée, la discussion de cette question est remise à plus tard.

La réunion est alors ajournée au vendredi, 25ième jour de septembre, à moins que le comité ne soit convoqué plus tôt, à la demande du président.

(Signé) Geo.-W. Parmelee,
Secrétaire.

APPENDICE N° IX

RAPPORT DU BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

QUÉBEC, 15 septembre 1908.

M. le Surintendant de l'Instruction publique,

Québec.

Monsieur le Surintendant,

Nous avons l'honneur de vous soumettre le onzième rapport annuel du Bureau central des examinateurs catholiques, pour l'année 1908.

Les membres du Bureau se sont réunis deux fois cette année, à Québec.

A leur première session, qui a eu lieu le 7 mai, ils se sont occupés de l'organisation générale des examens du mois de juin dernier, et ils ont adopté les questions sur les diverses matières du programme qui ont été soumises aux candidats. Ces questions que le Bureau croit devoir rendre chaque année un peu plus difficiles, afin de rehausser le niveau des études, sont annexées au présent rapport. A cette même séance, le Bureau a modifié l'horaire des examens de manière à donner plus de temps aux candidats pour la composition littéraire.

La seconde session annuelle du Bureau a eu lieu le 28 et le 29 juillet dernier, pour reviser la correction finale des épreuves et octroyer les diplômes.

Les examens se sont faits les 23, 24, 25 et 26 juin, dans les différentes localités mentionnées à l'article 127 des règlements refondus du Comité catholique, excepté à la Rivière-au-Renard, où il ne s'est présenté aucun candidat.

Cette année, 1,797 aspirants (22 garçons et 1,775 filles) ont été admis à subir les examens après s'être conformés exactement aux prescriptions des règlements scolaires ; c'est 53 de moins que l'année précédente.

Les 1,797 candidats se répartissent comme suit :

833 pour le diplôme d'école primaire élémentaire,
860 pour le diplôme d'école primaire intermédiaire (modèle),
104 pour le diplôme d'école primaire supérieur (académique).

1,176 ont passé leurs examens avec succès, savoir :

439 pour le diplôme primaire élémentaire,
665 pour le diplôme primaire intermédiaire et
72 pour le diplôme primaire supérieur.

621 n'ont pas réussi, savoir :

394 pour le brevet d'école primaire élémentaire,
195 pour le brevet d'école primaire intermédiaire et
32 pour le brevet d'école primaire supérieur.

Soit une moyenne de 65 pour cent qui ont obtenu des diplômes et de 35 pour cent qui ont été renvoyés.

Vous trouverez annexée à ce rapport une liste contenant les noms des candidats qui ont réussi, avec le degré du diplôme qui leur a été décerné, la note qu'ils ont obtenue et le lieu où ils se sont présentés pour subir l'examen.

Les recettes de l'année 1908, provenant des droits d'examen payés par les candidats, ont permis de solder toutes les dépenses du Bureau et d'accorder à chacun de ses membres une indemnité de $272, ainsi qu'un traitement de $1,360 à son secrétaire, pour lui et ses aides.

Voici l'opinion des membres du Bureau sur l'ensemble des épreuves qu'ils ont corrigées :

MATIÈRES.	ÉLÉMENTAIRE.	MODÈLE.	ACADEMIQUE.
Prières et catéchisme	Très bien	Très bien	Très bien
Lecture française	Assez bien	"	"
Lecture latine	Bien	"	"
Grammaire française	"	"	Excellent
Dictée française	Passable	Bien	Bien
Ecriture	Faible	Passable	Passable
Littérature	Assez bien	Bien	Très bien
Composition française	Bien	Assez bien	Bien
Histoire Sainte	"	Très bien	
Histoire du Canada	Très bien	"	Bien
Geographie	Faible	Passable	Passable
Instruction civique	"	Faible	"
Arithmétique	"	Bien	Bien
Calcul mental	Bien	"	"
Comptabilité	"	Très bien	Très bien
Pédagogie	"	"	"
Agriculture	"	"	"
Connaissances scientifiques usuelles	"	"	"
Hygiène	Très bien	"	"
Bienséances	"	"	Médiocre
Dessin	Faible	Passable	Assez bien
Histoire de France		Bien	Bien
Histoire d'Angleterre		Très bien	Très bien
Toisé		Bien	"
Histoire des Etats-Unis			Bien
Histoire Ancienne			"
Histoire de l'Eglise			Mal
Algèbre			Bien
Physique			Passable
Cosmographie			Médiocre

LANGUE ANGLAISE.

Grammaire anglaise	Mal	Passable	Médiocre
Dictée anglaise	Bien	Bien	Bien
Composition anglaise	"	"	"
Littérature anglaise	Faible	Faible	Très faible

ANGLAIS, POUR LES CANDIDATS DONT LA LANGUE MATERNELLE EST LE FRANÇAIS.

Grammaire anglaise	Passable	Passable	Assez bien
Dictée anglaise	Bien	Bien	Bien
Composition anglaise	Très mal	Mal	Médiocre

Comme par le passé, le Bureau a apporté toute la diligence possible dans l'accomplissement de ses travaux considérables.

Nous avons l'honneur d'être,

Monsieur le Surintendant,

Vos très obéissants serviteurs,

(Signé) J.-C.-K. LAFLAMME,
Président.

(Signé) J.-N. MILLER,
Secrétaire.

APPENDICE N° X

HORTICULTURE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

HORTICULTURE A L'ÉCOLE PRIMAIRE, ANNÉE 1908.

L'honorable M. P.-B. DE LA BRUÈRE,
Surintendant de l'Instruction publique,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon sixième rapport annuel sur l'Horticulture à l'école primaire.

L'an dernier, 1907, nous comptions 20 comtés, 60 écoles, 1,258 élèves ; cette année, 1908, nous avons 27 comtés, 97 écoles, 2,200 élèves qui ont travaillé avec succès, soit 37 écoles et un millier d'élèves de plus.

Ces chiffres sont assez éloquents pour se passer de commentaires, et pour prouver aux plus sceptiques que le travail manuel, pendant quelques minutes de récréations, ne nuit en rien aux élèves et à leurs études régulières.

Au contraire, cela est un grand sujet d'émulation, je dirai même d'enthousiasme et d'attachement à l'école.

Partout, les parents sont très heureux de ce beau mouvement qui les honore, en même temps qu'il les encourage eux-mêmes.

L'état d'agriculteur est ainsi relevé aux yeux des élèves et conséquemment soutenu dans l'estime des hommes et des femmes de la génération de demain.

Voilà des leçons de choses vraiment pratiques.

Quelques chiffres nous feront voir que cette œuvre est de mieux en mieux appréciée, d'année en année, par le plus grand nombre d'élèves volontaires qui s'y intéressent.

Prenons par exemple le couvent de Sainte-Rose, comté de Laval, où l'Horticulture à l'école a originé sous la direction de la révérende Sœur Saint-Emile des religieuses de Sainte-Croix :

En 1903	18	élèves.
" 1904	28	"
" 1905	52	"
" 1906	50	"
" 1907	51	"
" 1908	51	"

Cette bonne sœur Saint-Emile est partie depuis trois ans et les religieuses qui lui ont succédé n'ont pas moins soutenu cet intérêt, comme on le voit.

Progrès de ce mouvement depuis 1903 :

En 1903	18	élèves.
" 1904	28	"
" 1905	128	"
" 1906	426	"
" 1907	1,258	"
" 1908	2,200	"

Si l'on compare le rapport d'une année avec celui des années précédentes, on constate que l'augmentation des élèves jardiniers et jardinières a été constante dans toutes les écoles.

Je me réjouis donc, monsieur, des beaux succès obtenus, et vous laisse à examiner, s'il vous plaît, la liste suivante :

LISTE DES MAISONS D'ÉDUCATION QUI ONT FAIT DE L'HORTICULTURE À L'ÉCOLE.

COMTÉ D'ARTHABASKA.

Noms des instituteurs.	Municipalités.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
RR. SS. de L'Assomption	St-Eusèbe-de-Stanfold	20
Madame Alfred Jacques	St-Christophe-d'Arthabaska	14
Mlle P. Levasseur	Powerston, Tingwick	21
" Vitaline Cantin	St-Médard-de-Warwick	35
" Alix Garneau	St-Rosaire	11
" Joséphine Bécotte	St-Norbert	24

COMTÉ DE BERTHIER.

Mlle Graziella Caumartin	St-Cuthbert	20
" R. Cornellier	Fernetville	5

COMTÉ DE CHAMBLY.

RR. SS. Congrégation N.-D	Boucherville	6

COMTÉ DE CHAMPLAIN.

RR. SS. de l'Assomption	St-Maurice	35
RR. SS. Filles-de-Jésus	St-Prosper	30
Révde Sœur M.-Antonine	St-Stanislas	16
Mlle Noémie Lavoie	Ste-Thècle	32
" Alice Sauvageau	St-Luc-de-Vincennes	31
" Antoinette Sauvageau	Ste-Thècle	27
" Joséphine Grammont	St-Jean-des-Piles	25
" Rachel Rocheleau	Cap-de-la-Madeleine	19
" Mélanie Charest	Ste-Anne-de-la-Pérade	12
" Joséphine Audy	Ste-Thècle	12

COMTÉ DE COMPTON

Noms des instituteurs.	Municipalités.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
Mlle Blanche Légaré	La-Patrie	17
" Célanire Grenier	East-Clifton	12

COMTÉ DES DEUX-MONTAGNES.

Mlle Phélonise Charest	St-Joseph-du-Lac	45
" Alexina Bouvrette	Ste-Monique	12

COMTE DE DORCHESTER.

Mlle Laura Morin	Ste-Claire	5

COMTÉ DE DRUMMOND.

Mme Alexandre Landry	Wickham-Ouest	21
" Ludger Senneville	St-Cyrille-de-Wendover	12
Mlle Bernadette Biron	" "	9

COMTÉ DE JOLIETTE.

RR. SS. Congrégation de N.-D	Joliette	10

COMTÉ DE KAMOURASKA.

RR. SS. Congrégation de N.-D	St-Pascal	43

COMTÉ DE LABELLE.

RR. SS. de Sainte-Marie	Masson	58
Mlle Maria Thibodeau	Labelle	11

COMTÉ DE LAPRAIRIE.

Mlle Marie-Anne Trudel	St-Isidore	28

COMTÉ DE L'ASSOMPTION.

Mlle Ernestine Beaudry	St-Roch-de-l'Achigan	15

COMTE DE LAVAL.

Noms des instituteurs.	Municipalités.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
RR. SS. de Sainte-Croix	Ste-Rose	51
Mlle Rose-de-Lima Desjardins	St-Elzéar	35
M. Arthur Beaudin	Ahuntsic	13

COMTÉ DE MASKINONGÉ.

Mlle Antonia Lamy	Chute-Ste-Ursule	34
" Eugénie Désiel	Ste-Ursule	21
" Edouardina Picotte	Louiseville	18

COMTÉ DE NICOLET.

RR. SS. de l'Assomption	Nicolet	12
" " "	St-Célestin	9

COMTÉ DE RICHELIEU.

Mlle Régina Beaulieu	Ste-Anne-de-Sorel	21

COMTE DE RICHMOND.

Rvde Sœur St-Honoré	Richmond	13
" " Ste-Elise	St-George-de-Windsor	13
Mlle M.-A. Daignault	Titus, station	23
" Lumina Belisle	St-Claude	25
" Emma Mulaire	St-Cyr	26
" Rosie.-E. Caya	Kingsbury	12

COMTÉ DE RIMOUSKI.

RR. SS. Ursulines	Rimouski	66

COMTÉ DE SAINT-MAURICE.

RR. SS. Filles de Jésus	St-Boniface-de-Shawinigan	54
" " Congrégation de N.-D	Ste-Anne-d'Yamachiche	21
Mlle Albertine Isabelle	St-Etienne-des-Grès	43
" Rose-Anna Garceau	Pointe-du-Lac	31
" Berthe Gélinas	St-Boniface-de Shawinigan	22
" M.-A. Biron	Pointe-du-Lac	21
" Lumina Martin	" "	18
Ecole No 2	St-Boniface-de-Shawinigan	13
Mlle Eda Lavergne	Ste-Flore	2

COMTÉ DE SAGUENAY.

Noms des instituteurs.	Municipalités.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
M. J.-A. Paquin	Tadoussac	116

COMTÉ DE SHEFFORD.

M.-D. E. L'Ecuyer	St-Valérien-de-Milton	30

COMTÉ DE STANSTEAD.

RR. SS. de la Présentation	Ste-Suzanne-de-Stanhope	62
Rvd. Frère Ozias du Sacré-Cœur	Stanstead-Plain	26
Mlle M.-K. McCabe	Oliver-Corner, Magog	17

COMTÉ DE TERREBONNE.

Mlle Blanche Leguerrier	Ste-Thérèse-de-B	16
" Marie-V. Joly	Terrebonne	10

COMTÉ DE TROIS-RIVIÈRES.

Mlle A.-P. Morin	Banlieue	21

COMTÉ DE WOLFE.

RR. SS. de la Présentation	Weedon, station	62
Rvde Sœur Marie-des-Neiges	St-Camille	21
Mlle Sara Laliberté	Weedon	31
" Blandine Bélisle	Wotton	17
" M.-P.-Zélire Hébert	Ham-Sud	15
Madame M. Hurley	" "	13
Mlle M.-V. Geoffroy	St-Camille	11
" E. Bélisle	Asbestos	10
" M.-Rose Bélisle	"	7
" Georgianna Lemire	Ham-Nord	9

COMTÉ DE YAMASKA.

RR. SS. de la Présentation-de-Marie	St-David	54
" " "	" (filles)	17
Rvde Sœur Mechtilde	St-François-du-Lac	45
Madame Oscar Morel	St-Guillaume-d'Upton	33
Mlle M.-Rose Lasselle	St-Pie-de-Guire	21
" M.-A. Janelle	N.-D.-de-Pierreville	21
" Adrienne Biron	St-Elphège	19

COMTÉ DE YAMASKA.—*Suite.*

Noms des instituteurs.	Municipalité.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
Mlle Diana Grenier	St-Bonaventure	17
" Victoria Vanasse	"	17
" Elmire Villiard	St-Pie-de-Guire	16
" M.-A. Melançon	St-Guillaume	16
" Anna Trudel	"	16
" Emélie Paul Hus	St-Bonaventure	16
" M.-Jeanne Lachapelle	St-Elphège	15
" Berthe Turcotte	"	13
" Laura Boisvert	Pierreville	13
" Emma Letendre	St-Bonaventure	11
" Aldéa Lauzière	St-Elphège	11
" Marie-Louise Biron	"	9
" Laura Loranger	St-Bonaventure	9
" Marie-A. Chassé	St-Elphège	5

Comtés, 27.....Ecoles, 97.....Nombre d'élèves, 2,200.

Vous dire, monsieur, la reconnaissance de tout ce petit monde et de leurs professeurs m'est bien agréable.

Je vous prie donc de bien vouloir agréer leurs profonds mercis pour les belles récompenses que vous avez gracieusement accordées encore cette année.

Un vœu en terminant : ce serait que chaque école eût assez grand de terrain pour augmenter notablement les revenus de l'instituteur et de l'institutrice.

Un demi-arpent de terrain bien cultivé pourrait donner valant $25 à $50 de plus par année.

Si vous voyiez les élèves obtenir de leurs parents chacun un voyage d'engrais, un peu de ceci, de cela ; préparer de jeunes plants en pots chez eux pour leur parcelle de jardin à l'école, planter des arbres, (une école en a planté 150 à elle seule), etc.

Je m'arrête et vous prie de me croire,

Monsieur,

Votre dévoué serviteur,

(Signé) O.-E. Dalaire.

TABLE DES MATIERES

Pages.

Secrétariat de la province de Québec III
Conseil de l'Instruction publique—Comité catholique (Membres du) IV
" " " protestant (") V
Département de l'Instruction publique (Personnel du) VI
Rapport du Surintendant VII

APPENDICE No 1.

Rapports des Inspecteurs d'écoles.

I.—Inspecteurs catholique.

Pages.

1—Beaumier 3
2.—Bégin 8
3.—Belcourt 10
4.—Bergeron 12
5.—Chabot 15
6.—Cléroux 19
7.—Côté 22
8.—Curot 25
9.—Demers 29
10.—Dubeau 32
11.—Filteau 35
12.—Fontaine 38
13.—Genest-LaBarre 41
14.—Goulet, J.-O. 45
15.—Goulet, L.-P. 50
16.—Guay, F.-X 55
17.—Guay, L.-A. 59
18.—Hébert 62
19.—Lévesque 66
20.—Lippens 69
21.—Marquis 73
22.—McGown 78
23.—Molleur 81
24.—Nansot 84
25.—Pagé 90
26.—Paquet 92
27.—Primeau 94
28.—Prud'homme 96
29.—Roy 98
30.—Ruel 101
31.—Savard 104
32.—Simard 109
33.—Tanguay 110
34.—Tremblay 114
35.—Turcotte 116
36.—Vien 120

II.—Inpecteurs protestants.

37.—Ballantyne 124
38.—Gilman 126
39.—Hewton 128
40.—Honeyman 131
41.—Kerr 133
42.—McCutcheon 136
43.—McOuat 140
44.—Sutherland 146
45.—Taylor 150
46.—Thompson 155
47.—Parker 159

APPENDICE No II.

Rapports sur les Ecoles normales.

Ecole normale Jacques-Cartier 167
Ecole normal Laval 169
Ecole normale de Rimouski 172
Ecole normale de Chicoutimi 174
Ecole normale Macdonald 177

APPENDICE No III.

Rapport sur l'Ecole polytechnique.

PAGES.

Ecole polytechnique de Montreal 183

APPENDICE No IV.

Ecoles publiques.

Statistique générale du coût de l'enseignement 186
Récapitulation 228

APPENDICE No V.

Statistique générale des écoles élémentaires, des écoles modèles et des académies, d'après les bulletins des inspecteurs d'écoles.

Ecoles élémentaires catholiques :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices..... 234
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves..... 238

Ecoles modèles catholiques :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices..... 242
Statistique se rapportant au cours suivi par les élèves..... 246

Académies catholiques :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 250
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 254

Instituteurs et institutrices laïques catholiques :

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies 258
Statistique se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les catholiques seulement..... 262
Statistique se rapportant à la tenue de l'école. — Les municipalités et les écoles sous le contrôle des commissions scolaires catholiques..... 266
Récapitulation des statistiques scolaires de la province pour les écoles catholiques se rapportant aux écoles élémentaires, aux écoles modèles, aux académies et aux collèges..... 270

Ecoles élémentaires protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices..... 274
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 275
Programme d'études des écoles élémentaires..... 276

Ecoles modèles protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves, aux instituteurs et aux institutrices..... 278
Statistique se rapportant aux cours d'études suivi par les élèves..... 279
Programme d'études des écoles modèles protestantes..... 280

Académies protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices..... 282
Statistique se rapportant aux cours d'études suivi par les élèves..... 283
Programme d'études des académies protestantes..... 284

Instituteurs et institutrices laïques protestants : Pages.

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies 286
Statistique se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les protestants seulement.. 290
Statistique se rapportant à la tenue de l'école.—Les municipalités et les écoles élémentaires protestantes sous le contrôle des commissions scolaires protestants 294
Récapitulation des statistiques scolaires de la province se rapportant aux écoles et aux municipalités sous le contrôle des protestants 298

APPENDICE No VI.

1°—*Institutions catholiques subventionnées sur le fonds de l'éducation supérieure.*

2°—*Institutions protestantes subventionnées sur le fonds de l'éducation supérieure.*

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies et des écoles modèles catholiques subventionnées 304
Education supérieure protestante 344

APPENDICE No VII.

Petits tablaux.

Tableau A—Statistique de l'inspection des écoles, année 1907-08 356
" B—Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure, pour l'année 1907-08. 364
" C—Statistiques se rapportant aux Universités 365
" D—Statistiques concernant les Collèges classiques 367
" E—Ecoles normales 368
" F—Ecoles spéciales :—
Ecoles des arts et manufactures 369
Ecoles des sourds-muets et des aveugles 370
" G—Ecoles du soir 371
" H—Elèves qui ont fréquenté les Ecoles normales et brevets accordés par chacune d'elles depuis sa fondation 372
" I—Brevets de capacité accordés par le Bureau central des examinateurs catholiques, depuis sa création, en 1898 373
" J—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1908, sur l'ancien fonds de pension 374
" K—Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année terminée le 30 juin 1908 375
" L—Indiquant le montant du capital, le revenu et la dépense du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1907-08 387
" M—Comptes du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1908, examinés et certifiés par l'auditeur de la province, et publiés conformément aux dispositions de l'article 538 de la Loi de l'Instruction publique 388
" N—Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1907-08 389
" O—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont obtenu des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement pendant l'année scolaire 1907-08 390
" P—Livres de récompense distribués par le surintendant et les inspecteurs d'écoles, en 1907-08 412

APPENDICE No VIII.

Conseil de l'Instruction publique.

PAGES.

Procès-verbaux du comité catholique 417
Procès-verbaux du comité protestant 435

APPENDICE No IX.

Rapport du Bureau central des examinateurs catholiques 479

APPENDICE No X.

Horticulture à l'école primaire 485

H6
7962-4
15

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050858 7

The R. W. B. Jackson
Library
OISE